#### ध्वनिसिद्धान्त

का

# काव्यशास्त्रीय, सौन्दर्यशास्त्रीय त्रीर समाजमनोवैज्ञानिक ऋध्ययन

(इलाहाबाद विश्वविद्यालय की डी॰ लिट् उपाधि के लिए प्रस्तुत शोध-प्रबंध)

परामर्शदाता : डॉ॰ लक्ष्मीसागर वाष्ग्रॉय डी॰ लिट् प्रोफ़ेसर तथा ग्रध्यक्ष, हिन्दी विभाग इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

प्रस्तुतकर्ता कृष्ण कुमार शर्मा एम० ए० (हिन्दी-संस्कृत), पीएच० डी०

#### प्रस्ता व ना

त्रानन्दवर्धन प्रतिपादित ध्वनिसिद्धान्त मारतीय काव्यशास्त्र परम्परा की त्रन्यतम उपलब्धि है। यह सिद्धान्त काव्य, काव्यरक्ता प्रतिया और काव्य-सौन्दर्यं के व्यापक प्रतिमानों को प्रस्तुत करता है।

त्रानन्दवर्धन का युग (इसा मध्य-मम्स) धर्म त्रीर वर्शन की दृष्टि से भी वैविष्यपूर्ण था । त्रकर के बहेल सिद्धान्त का प्रतिपादन हो चुका था । बहेल सिद्धान्त पारमाथिक रूप से एक ब्रह्म की स्थापना करते हुए व्यावहारिक दृष्टि से सगुण को भी स्वीकार करता है । प्रो. हिरियन्ता ने धर्म, वर्शन, काव्य बौर काव्यशास्त्र में मारतीय-मानस की सदृत्रसूत्रता का उद्घाटन करते हुए कविता त्रीर त्रालोकना के विकास की समावरता को प्रकट किया है । वैविक काव्य का विषय प्रकृति त्रीर उसकी त्रिक्तयां था, क्लासीकल काव्य में प्रकृति के स्थान पर क्रमुसूति को स्वीकार किया गया । इस प्रकार कवि की दृष्टि बाहर से भीतर की त्रीर स्थानान्तरित हुई । दार्तिक विवारणा में भी यह दृष्टि-सादृश्य है । ब्रह्म त्रीर जनत् की प्रकता का प्रतिपादन, कर्मस्थ देवतात्रों की मान्यता से क्लकर एक बंतयांभी की धारणा वहीं तो है । काव्यशास्त्र के चौत्र में भी यही घटित हुता । मामह त्रीर उद्मट दोषा-गुण त्रीर क्लकारावि बाह्य तत्वों के विवेचन में काव्यशास्त्र

१. स्म. हिरियम्नाच न्यूच जान विजरी जाव पोस्ट्री हा रामचन्द्र द्विवेदी (निवंध)

२. बार्ट एक्सपीरीएन्स, एम. हिरियन्ता, पृ.६

को निध रहे | जानन्यवर्धन ने इन तत्वों से उठकर का व्य के जात्या प्रतियमान कर्य की चर्चा की । यह सिद्धान्त जात्मा सिद्धान्त के पूर्ण सदृश है। जैसे जगत के उपादान और जनुमव स्थय में सत्य नहीं है वर्न् एक चरम सत्य की विविधक्षा, किन्तु जपूर्ण जमिन्यिकत है। उसी प्रकार जब्द और वाच्यार्थ कविता के बाह्य क्ष्पाकार हैं जब तक सहृदय इस बाह्य को मेदकर कविता के चरम प्रतियमान जर्थ तक नहीं पहुंचता उसे चिचविस्तार क्ष्पा चमत्कृति की जनुमूति नहीं हो सकती। यह धारणा जंकर की वेदान्ती विचारणा के जनुकूल है। इसी प्रकार जानंदवर्धन 'स एव जर्थ: काव्यस्यात्मा' कह्नर मी घ्वनि में वस्तु और जलंकार की वाच्यात्तिजयी प्रतीयमानता को स्वीकार करते हैं।

पारमार्थिक और ज्यावहारिक दृष्टि-मेद उस युग का सत्य था। जानंदवर्धन का सिद्धान्त का ज्य के संदर्भ में इस युग-सत्य का प्रमाण है। ऐसा प्रतीत होता है जैसे जानंदवर्धन का ज्यावितत्व दो स्तरी में संवरण करता है। एक स्तर ध्वन्यातोक के प्रथम और द्वितीय उपीत में है जहां सिएवार्थ: कहा गया है, द्वितीय स्तर की प्रतीति क्तूर्य उपीत में होती है। जिसमें जनन्त का ज्य-मार्गों को स्वीकृति दी नई है। जानंदवर्धन एक जोर कवि को प्रतीयमानता का मार्ग दिसात है कि कहीं चूकना नहीं है, वाच्यार्थ तक ही सीमित नहीं रहना। प्रतीयमानता के चरम तक वो का ज्य-सूजन का चरम विन्दु है -- यहुंचना है। दूसरी और जानंदवर्धन सहुदय का विधान करते हैं कि सहुदय है तो स्वयं प्रतीयमान कर्य को पा ही तेगा।

त्रानन्यवर्धन की दृष्टि में सौन्यर्थ वस्तु निष्ठ होते हुए भी सहूदय की अपेदाा रखता है। सहूदय के जमाव में , 'सौन्यर्थ है' यह कौन कहेगा ? त्रीर वस्तु सौन्यर्थ के जमाव में सहूदय सौन्यर्थ पाएगा भी कहा ? ध्वनिसिद्धान्त का क्य की रचना-प्रक्रिया का सिद्धान्त है। कवि की अनुमूति ही रस रूप अर्थ में परिणत होती है। कवि की लोकिक अनुमूति दु: असुसात्मक और वैयक्तिक है जब यह का क्यरूप में परिणत होती है तो रस कल्लाती है। यह रसरूप अनुमूति प्रमाता के हृदय में क्यक्त होती है। ध्वन्थालोक के अनुसार आनंदवर्धन के मत को प्रस्तुत करके मीन जाने कैसे डा० रेवाप्रसाद द्विवेदी रस को केवल प्रमातानिष्ठ लिख जाते हैं।

व्यंता वृचि पर त्रायृत ध्वनिसिद्धान्त का व्यार्थ की सार्वभौम व्यास्था प्रस्तुत करता है। हमारा निश्चित मत है ध्वनिसिद्धान्त प्रतिपादित विचारणारं कविता के सौन्दर्य त्रौर उसकी अनुमूत्ति से संबद्ध समस्यात्रों का समाधान तो करती ही हैं, सूक्त-प्रकृिया विषयक सुचितित निष्कर्ण मी उपस्थित करती है। त्रत: इस सिद्धान्त में प्रस्तुत निक्का त्राधुनिक तो क्या, किसी मी युग की कविता के लिए संगत है।

प्रस्तुत शोध-प्रवंध स्विनिसिद्धान्त की नए ज्ञान के प्रकाश में ज्याख्या करते हुए, मारतीय का ज्यशास्त्र के निषेध के युग में उसकी प्रामाणिकता पुन: प्रतिपादित करता है।

ध्वनिसिद्धान्त के दो रूप हैं—सामान्य और विशिष्ट । सामान्य स्करण सभी कलाओं के सोन्दर्य की ज्याल्या हेतु संगत है। सोन्दर्य का स्करण, अधान और अनुमूति तथा सोन्दर्यविष्यक अन्य समस्याओं के संदर्म में आनंदर्व्यन ने जो घारणाएं इसा की नक्ष्म अताब्दी में उपस्थित की थी उनकी मूल्यवचा, लित कलाओं के प्रसंग में आधुनिक सोन्दर्यशास्त्रियों की विचारणाओं से प्रमाणित होती हैं। ध्वनिसिद्धान्त के इस स्वरूप की, लितकलाओं के सन्दर्भ में व्याख्या हिन्दी में प्रथम बार इस शोध-प्रबंध में की का रही है। यह इस सिद्धान्त की, इस प्रकाश में पुन: व्याख्या है।

मरत का रससिद्धान्त नाट्य संदर्भीय है। काड्य में रस के स्वरूप का विधान त्रानंदवर्यन ने ही किया है। काड्य में रस प्रतीयमान ऋष्ट्रैप में ही रह सकता है। एक त्रोर त्रानंदवर्धन ने रस त्रोर किव की त्रनुपूति का संबंध स्थापित किया है दूसरी त्रौर सहृदय की त्रनिवार्थता जापित कर रस का संबंध उसकी चित्रवृद्धियों से जोड़ा है। डा० नगेन्द्र ने रस की काञ्य का सार तत्व कहते हुए ध्वनिसिद्धान्त में रससिद्धान्त की क्रमेचाा कल्पना पर वस त्रौर त्रनुपूति की गुणीमूतता की चर्चा की है। यह विचारणा उपयुक्त नहीं है। त्रानंदवर्धन ने किव की त्रनुपूति को ही रस रूप में परिणात माना है --

का व्यस्यात्मा स स्वार्थस्त्या चा दिकवे: पुरा ।
की न्वद्वन्द्वियोगोत्य: शौक: श्लोकत्वमागत: ।।
उपर्युक्त का रिका में शोक अनुमृति के का व्यात्मारूप अर्थ में परिणत
होने का ही कथन है। बत: यह नहीं कहा जा सकता है कि व्यनिसिद्धान्त
में बनुमृति का गौण स्थान है। सब यह है कि डा० नमेन्द्र बादि का
व्यापक रस-सिद्धान्त बानंदवर्धन के ध्वनिसिद्धान्त की रस ध्वनि का ही
विवेक्त है मरत के मूल रस सिद्धान्त का नहीं। ध्वनिसिद्धान्त के इस
का व्यशस्त्रीय पदा का उद्धाटन इस शोध प्रबंध में किया गया है।

म्बिनिसद्धान्त काड्य-रचना-प्रिवा का विवेचन मी करता है।
किव की अनुमूति काड्यक्ष्म की प्रक्रिया में प्रतियमान होकर ड्यक्त होती
है। काड्यात्मक आवेग और नियंत्रण का द्वन्द्व अनुमूति को प्रतीयमान होने को बाध्य करता है। अतएव अनुमूति की काड्यक्त प्रतीयमानता
आधुनिक समाज मनोवैज्ञानिक शोधों से प्रमाणित तथ्य है। आधुनिक किवता के शिल्प-उपादान प्रतीक, किन्क और पुराख्यान आदि मी किव की मूल अनुमूति को ही ड्यंजित करते हैं। इस दृष्टि से प्रतीयमातका, किन्क और प्रतीयमातका, किन्क और प्रतीय का विवेचन प्रयम वार इस क्रंय में किया गया है। इस प्रकार यह शोध क्रंय ध्वनिसिद्धान्त को नई दृष्टि से पुन: प्रस्तुत करता है।

प्रस्तुत ज्रंथ में नी अध्याय, उपसंहार और एक परिशिष्ट है।

प्रथम चार श्रध्यायों में यह बतलाया गया है कि परवर्ती का ब्यहास्त्र में प्रतिफालित का ब्यात्मा, ऋतेकार, गुण श्रादि की मान्यताश्रों का मूल स्त्रोत ध्वन्यालोक ही है। पंचम श्रध्याय में श्राधुनिक शैलीशास्त्र की दृष्टि से ध्वनिसिद्धान्त पर विचार कर यह सिद्ध किया गया है कि श्राधुनिक शैलीशास्त्र की कविता विश्लेषणा-प्रणाली वही है जो ध्वनिसिद्धान्त में माणा श्रवयवों की व्यंककता के संदर्भ में कही नहीं है, इसी श्रध्याय में जर्मन का व्यशास्त्री बीश्ररित्श की का ब्यव्यवस्था के समकत्ता ध्वनिसिद्धान्त को एक का व्यन्यवस्था के समकत्ता ध्वनिसिद्धान्त को एक का व्यन्वस्था के स्पर्भ देशा गया है।

क्ठे बध्याय में बाधुनिक सीन्दर्यशास्त्रियों, कलाकारों बीर कलाकितों की मान्यताबों के संदर्भ में ध्वनिसिद्धान्त के सीन्दर्यशास्त्रीय पदा का विवेचन किया गया है। सातवें बध्याय में कला की प्रमाविता बीर फीरव्राजन्हें विधियों के प्रकाश में व्यंक्त बवयवों का विवेचन है।

शाउवें श्रध्याय में समाजमनो किलान के प्रमाणों से यह प्रमाणित किया गया है कि कविता में कवि की श्रनुमूर्ति प्रतीयमान होकर ही व्यक्त होती है।

नवम् त्रध्याय में विम्व, प्रतीक और पुराख्यान की व्यंककता हिन्दी कविता के उद्धरण देकर विवेचित की नहीं है।

उपसंद्यार में कतियय निष्कार्ण हैं। परिशिष्ट १ में डा॰ नमेन्द्र को मेंके गए प्रश्न एवं उनके उत्तर हैं।

ेध्वनिसिद्धान्ते पर कुछ कार्य हुए हैं उन्हें तीन वर्गों में रसा जा सकता है प्रथम वर्ग में वे ग्रंथ हैं जो ध्वनिसिद्धान्त के शब्दशक्ति यदा का शास्त्रीय विवेचन प्रस्तुत करते हैं कैसे डा॰ मोलाशंकर व्यास कृत ेध्वनि-संप्रदाय और उसके सिद्धान्त : इस ग्रंथ में व्यंवना शक्ति से संबंधित शास्त्रीय विवेचन है । द्वितीय प्रकार के वे ग्रंथ हैं किनमें ध्वनिसिद्धान्त को विषित क्यास्थाओं के साथ उपस्थित किया गया है। डा० रेवाप्रसाद द्विवेदी कृत 'त्रानंदवर्धन' ग्रंथ इसी कौटि का है। तृतीय कौटि में के साकित्यशास्त्र संबंधी ग्रंथ हैं जो साहित्यशास्त्र के त्रन्य संप्रदायों के साथ प्यति संप्रदाय का मी विवरण देते हैं। इसके त्रतिरिक्त त्रीं जी में डा० कृष्णामूर्ति डा० हिरियन्ता, कृष्ण चेतन्य त्रादि के कार्य प्यतिसिद्धान्त पर नृतन संकत मी देते हैं। इस पृष्ठमूमि में प्रस्तुत जोध-प्रजंध की विषयवस्तु परी दाणीय है।

त्रंत में, में उन समी प्राचीन और त्रवाचीन का व्यशास्त्रियों के प्रति त्रामार प्रकट करता हूं जिनके ग्रंथों का त्रध्ययन मेंने इस श्रोत प्रवंध के लिए किया है।

इस ग्रंथ की सहायक ग्रंथ सूची को अकारादि क्रम से तकनीकी स्वरूप, तदयपुर दिश्व दिशालय के सहायक पुस्तकालया ध्यदा श्री श्रीनारायण नाटानी ने दिया है, उनका श्रामारी हूं।

हा ० लक्षी सागर वा क्णेंय जी जानार्य तथा जन्यदा, हिन्दी विभान, इलाहाबाद विश्वविद्यालय के परानर्श से यह ग्रंथ लिला जा सका है, तनके प्रति कुछ भी कह कर मैं ऋणामुक्त नहीं हो सकता, न होना चाहता हूं।

(कृष्ण कुमार त्रमाँ)

#### विषय सुवी

### म्याय १: म्बनिसिद्धान्त: प्रेरणा और सिद्धि

प्रेरणा २, श्रुक्याण प्रक्रिया के अंग ३, नाद ४, स्कोट ५, क्यंग्य-क्यंजन माव 4, क्विन म, अमाववादियों के विकल्प १०-१२. सदाणा में घ्वनि के अंतमाब का निष्येष १३-१४, बाच्यार्थ से क्यंग्यार्थ मेद की युक्ति प्रमाली १५-१८, वाच्यार्थ और क्यंक्यार्थ के विष्यमत मेव का प्रतिपादन दूर--१६, रसादि की व्यंग्यता १६, मलेगारादि में घ्वनि के मेत्माव का निष्ये २०-२६, व्यंग्यार्थ के सत्यार्थ में बंतमाँव का निकोध ३१-३७, क्वनि की बना त्येयता का निवारण ३६-४७, वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में घट-प्रदीप न्याय ४४-४५, क्यंग्यार्थ के वाच्यत्य-मिनोध का एक और तर्क ४६. त्रात्रय मेद से व्यंककत्व की प्रामाणिकता ४६. लदाकत्व त्रीर क्यंजनत्व मेद प्रकरण ४६-४०, मीमांसक और व्यंजना ५५-६०. अनुमान और व्यंक्ता ६०-६२, बाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ मेद प्रकरण ६३, त्रमियामूलक संसद्धकृम व्यंग्य घ्वनि और व्यंकना, ६४, वर्णावरपुत्य प्वति वीर व्यवना ६४-६४, सकतव्रह के वाधार ६७-६०, निवित्रणं न सामान्यम् ६६, नैमिक्किन्सारेण निविचानि कल्ब्यन्ते ७६-७१, मटु सोल्सट का व्यंवना विरोधी मत ७१-७३, विषा मराय जादि.... ७५, व्यंग्यार्थं की वाच्यता निवारण के जन्य तर्व ७७-७६, बाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ की मिन्नता के जन्म प्रमाण ७६-८१, व्यंजना की सदाणानम्यता का निमीध ६१-८५. वेदांतियों का असंहार्थतावाद त्रीर व्यवना ८५-८८ महिम मट बीर व्यंवना घट-१२.

### त्रध्याय २: काड्यात्मा त्रीर त्रन्य काड्य-संदर्भ

रससिद्धान्त बनाम च्वनिसिद्धान्त ६५-११०, काच्य का त्रात्मा ११०-११६, रसच्विन का महत्त्व ११५-१२०, काच्य के संदर्भ में रस की परिमाणा १२०-१२६, रस का स्वरूप १२६-१३०, रस का स्थान १३१-१३६, रसनिष्यचि १३४-१४०, साथारणीकरण १४०-१४२, रसादि क्लंकार १४३-१४६

### त्रध्याय ३: गुण, ऋतंकार त्रीर संघटना

रस और गुण १५१-१५६, जानंदकान की गुण विकासक स्थापनारं १५६-१५८, हां विनेन्द् के मत की जालोकना १५६-१६०, एक बीते के बराबर... कविता का विश्लेषाण १६१६-१६२, रस और जलंकार १६४, जलंकार निकंधन के सूत्र १६६-१७३, वर्ण, पद, वाक्य और संघटना की रस व्यंक्कता १७३, वर्णों की रसमोतकता १७४, पदावयव की मोलकता १७५, वाक्य की मोलकता १७६, संघटना १७७, विमिन्स मत १७६-१८२, संघटना नियासक तत्व १८३-१८६, पूर्वय व्यंक्कता १८०-१८०

### मध्याय ४: रस विरोध, मंगीरस, शांतरस मीर माक्संपदा का समाहार

रस-विरोध और उनका परिहार १६२-१६६, विरोधी रसीं के निकंपन का नियम १६६-२०४, का व्य में एक ही रस का निकंपन २०५-२०७, शान्तरस २०७-२०६, मार्क्सवा की व्यक्तिसदान्तीय व्याख्या २०६-२१४, संसद्यकृष व्यक्ति विवेदन २१४-११७, शब्हावितमृता के उदाहरण २१६-२२१, शब्दशितमृता व्यक्ति और अभिया विमर्श २२२-२२३, महिम मटु और शब्दशितमृता व्यक्ति २२३-२२६, शब्दशितमृता व्यक्ति २२३-२२६, शब्दशितमृता व्यक्ति २२३-२२६, शब्दशितस्थुद्मव और अनुमान २२७,

अर्थशकत्युत्य २२७-२३०, अथ्य को व्यक्त करने की विधियाँ:
प्रतीयमान अर्थ के प्रकार २३५-२३७, मोर का बाबरा अहेरी कविता का विश्तेषाणा, २३७-२३६, त्राचीप अलंकार घ्वनि का उदाहरण २४३, अलंकार घ्वनि का प्रयोजन २४४-२४५

## मध्याय ५: ध्वनिसिद्धान्त और शैली-विज्ञान

रैली-स्वरूप, परिमाणा, नव फर्य संप्रदाय और हैली के मत २४७-२४०, हैली शास्त्र में विश्लेणाण की प्रणाली २४१, सामंजस्य २५२, ऋसामान्य प्रयोग २५२, व्वितिसिद्धान्त में हैली शास्त्रीय विश्लेणाण के सूत्र २५४-२५५, न्याकारो ... त्रावि श्लोक का विश्लेणाण २५५-२५६, कितना चौही पाट नदी का... किवता का हैली शास्त्रीय विश्लेणाण २५६-२६३, मनफ्रेट बीहर विश्लेण का ब्यवस्था २६४-२७१, व्वितिसिद्धान्त स्क का ब्यवस्था २७२-२७४

#### त्रध्याय ६: ध्वनिसिद्धान्त त्रीर सीन्यर्यशास्त्रीय संदर्भ

भारतीय परंपरा और सोन्दर्य-चिन्तन २७६-२७७, सोन्दर्यशास्त्र और काट्यशास्त्र २७७, है के मत का लंडन २७६-२६०, स्वनिसिद्धान्त और सीन्दर्यशास्त्रीय निकण २६२, कला सौन्दर्य की प्रतीयमानता २६२-२६३, कला प्रतीक का वैशिष्ट्य २६४, संगीत और प्रतीयमान सौन्दर्य २६४-२६६, चित्रकला-सोन्दर्य की प्रतीयमानता २६६२, मूर्तिकला-सौन्दर्य २६३-२६४, त्रार नोली का मत २६४, त्रानदवर्यन का सौन्दर्यविष्यम मत २६५, प्रतीयमानं... त्रादि कारिका की ज्याख्या २६६-२६६, कथ्य की प्रतीयमानता ही सोन्दर्य का त्राधार २६६-३००, नूतनता की प्रतीति ३०१, कवि प्रतिमा की क्रनंतता ३०१-३०३, रमणीय त्रथा की जनन्तता ३०३-३०४, प्रतीयमानता रम्ब की कसोटी ३०४, सौन्दर्य की वस्तुनिष्ठता और विणयिनिष्ठता विमर्श ३०४, बरस्तु का मत ३०४, सन्तायना का मत ३०४, काण्ट का मत ३०६, टाल्स्टाय का कला विकायक मत ३०७-३११, मारतीय वृष्टि ३१५-३१६, ब्रानंदवर्यन की घारणाएं ३१६-३१७, सोन्दर्यानुमूति ३१७-३२१, सोन्दर्यानुमूति और पाश्चात्य चिंतन ३२१, मावप्रवणतावाद ३२२, तदनुमूति ३२२-३२३, परिष्करण ३२३-३२४, सुलवाद ३२४-३२५, मानसिक बंतराल ३२६-३२७, निष्कर्य ३२८, स्थापत्य कला और सोन्दर्यानुमूति ३२८-३२६, संगीत-सोन्दर्यानुमूति ३२६-३३०, सोन्दर्य का सङ्ख्य स्वयत्व ३३०-३३२, श्रोता के प्रकार ३३२-३३३, ब्रोचित्य का सन्विश ३३३-३३५

#### ज्ञच्याय ७ : व्यंकारच : सीन्दर्योपादान

च्यनिसिद्धान्त में व्यंजनत्व घारणा,प्रमाविता और फौरप्राक हिंग ३३७-३४०, कविता की माणा और प्रतिमान से विषयन ३४०-३४३, सुबन्त का व्यंजनत्व ३४४-३४५, क्रियायद का व्यंजनत्व ३४५-३४७, कारक का व्यंजनत्व ३४७-३४८, निपात का व्यंजनत्व ३४८-३५६, कास का व्यंजनत्व ३५७

## बच्याय = : च्वनिसिदान्त त्रीर समाज मनोकेतानिक संदर्भ

अनुमृति की प्रतियमानता ३५६, का ब्य का प्रेरणा तत्व आवेग और
निर्यंत्रणा ३६०-३६२, मानव प्रकृति के दो अंश ३६३-३६६, का ब्यात्मक
आवेग का का का स्वरूप ३६६-३७१ चित्र ३७०, आह वह मुत [...
किवता का उदाहरणा ३७१, आवेग और निर्यंत्रण का द्वन्द्व ३७२-३७५,
रक्ता प्रक्रिया-विस्थापन, विरूपण आदि ३७७-३८९, प्रकिया में
कनुमृति की प्रतियमानता ३८१-३८२, भ्रम धार्मिक .... उदाहरणा
३८३, दृष्टि हे ... उदाहरणा ३८५-३८५, 'श्वनुर्त्र ... उदाहरणा
३८६-३८६, 'अनुरानवती संध्या' उदाहरणा ३८६-३८७,

विजन वन वत्लरी -- किविता का विश्लेषाण ३८८-३६०, पंत का संदर्भ ३६०-३६१, कीन तुम संसृति... उपाहरण का विश्लेषण ३६१-३६२, पारिवेशिस्क सचा जन्य नियन्त्रण और कलात्मकता ३६४-३६५, मुक्तिबोध और कलासृजन के तीन पाण ३६५-३६६, जानंदवर्णकृत का व्य प्रक्रिया चिन्तन ३६६-४०४

### त्रध्याय १: प्रतीक , विस्व त्रौर मिय की व्यंजनता

प्रतीक और वर्ष व्यंकना ४०५-४०८, प्रतीक-वर्ष प्रती ति के द्वेतु ४०८-४१०, प्रतीक बन्धों कित नहीं है ४११-१२, वर बान कृ ति प्रतीक वर्गों करणा का विमर्ग ४१२-४१४, प्रतीक-प्रयोग-प्रक्रिया ४१४-४१५, संसद्धकृम व्यंग्य और प्रतीक ४१५-४१६, कविताओं प्रतीक प्रयोग का विश्लेषणा कितनी द्वुपवा ४१६-४१७, में बही अम्बूक ... ४१६-४१६, व्यं की तृंताब ... ४१६-४२०, शांति का मौची ४२०, चू-चू कल रही ... ४२२, सोरहा मगौप विष्याला ... ४२२, सांप ४२३, प्रात होते रात होते ... ४२४, निर्मिट ... ४२५, हम निहारते रूप ... ४२५

विस्त और तथं व्यंजना ४२६-२२८, विस्त और समेतन
प्रिया ४२८-४३०, विस्त्र विदान और तथं ४३२, चित्र ४३२,
हा० नगेन्द्र का विस्त्र विषयक मत ४३३-४३४, कविता में विस्त्र
प्रवेग का विश्लेषणा — सूस केवल सुत ... ४३६, मेसलाकार
पर्वत त्रपार ... ४३७, वाग के बाहर थे मापिह ... ४३७-३८,
एक बीते के बराबर ... ४३६-३४३६, सीपिया ... ४४०,
त्रसाध्यवीणा ४४०-४४१, च्लाव्यूह ४४२, एक बांब ४४२,
वन पूटा सुनहला ... ४४३

मिथ- और संधान, अर्थ व्यंवना ४४५-४४६, मानी रथ, ४४६, युधिक्टर, मीम, गदा, ४४७, व्यास , द्रोपदी ४४८, कुक्ण ४४६, सोहनी-महीवाल ४५०, ज़ौन्य बल्मीक ४५१,

उपसंहार ४५४-४५=

परिशिष्ट ४५६-४६३

सहायक ग्रंथ सूची

### संकेतं सूची

सूना शु.

सूर्यं नारायण शुक्ल

ब. सं.

वहीदा संस्करण

ना. शा.

नाद्य शास्त्र

मा वि.

त्राचार्य विश्वेशवर

का. प्र.

काच्य प्रकाश

शा.प्र.

त्रानंद प्रकाश

हि.अ.मा.

हिन्दी बिमाव गारती

मा का जा.

मारतीय का व्यशास्त्र

च्य

ध्वन्यातीव

रे.प्र.

रेवा प्रसाद

हिंद बी.

हिन्दी कृते वित्तवी वित

श्री वि. च.

श्री वितय विचार नर्गा

ब पा

बगनाय पाठक

# त्र ह्या य - १

व्यनिसिद्धान्त : प्रेरणा और सिद्धि

१.१ त्राचार्य त्रानन्दवर्धन द्वारा प्रतिपादित घ्विनिसिद्धान्त व्यंक्नाव्यापार पर त्राधृत है। त्रानंदवर्धन में वाच्यार्थ से व्यक्तिरिक्त प्रतीयमान क्र्यं को व्यंग्यार्थ कहा है और व्यंग्यार्थ की प्रतीति व्यंक्ना द्वारा सिद्ध की है। प्रतीयमान क्रयं के अस्तित्व की और त्रानन्दवर्धन के पूर्व भी संकेत किये जाते रहे थे, परन्तु इसकी सर्वप्रथम निम्नान्त स्थापना घ्वन्यालोक में ही संपन्न द्वा है। घ्वन्यालोक में त्राचार्य त्रानन्दवर्धन ने स्पष्ट लिला है कि यह सिद्धान्त विद्वानों द्वारा पूर्वत: संकेतित त्रूमका पर त्राधृत है। निम्नलिखित श्लोक का सूरिमि: पद त्रानंदवर्धन की इसी मावना को व्यक्त करता है --

यत्रार्थ: शन्दो वा समर्थमुपसर्वनीकृतस्वार्थी ।

व्यह्कतः का व्यविशेषाः स ध्वनिरिति सूरिमिः कथितः ।। वृधि में लिसा गया है -- 'सूरिमः कथितः हित विद्वयुपतेयमुक्तिः, न तु ययाकथं जित् प्रवृति प्रतिपायते । प्रथमे हि विद्वांसी वैयाकरणाः । वियाकरण-त्रूयमाण वणीं में 'ध्वनि' का व्ययदेश करते हैं -- ते व त्रूयमाणेषु वणेषु ध्वनिरिति व्यहरिन्ते । इस प्रकार जानन्यवर्षा की व्यक्ता और 'ध्वनि' का प्रेरणास्त्रोत वैयाकरणों का 'त्रूयमाण

१. घ्वन्यातीक, बालप्रिया टीका, पृ.रं०३

२. वही, पृ.१३२

३. वही, पू. १३३

वर्णों में स्विति का व्यवहार है। अत: व्यंजना सम्बन्धी धारणा और व्यंजकरण व्यापार द्वारा प्रतीत व्यंग्यार्थ की प्रेणा को मली मांति समक ने के लिये वैयाकरणों की भूयमाण वर्णा विव्यक धारणा को स्पष्ट करना अपेडिंगत है। जिस आधार (भूयमाण वर्णों का आदि) का सकत आनंववर्धन ने किया है—उसका सूत्र-स्थापन स्फोटायन ने किया था, परंतु वह विस्तार न पा सका। सर्वप्रथम, स्फोट अव्द का प्रयोग कर पतंजलि ने उस पूर्व परम्परा का निर्देश किया है। परन्तु इस सिद्धान्त की पूर्ण ब्यास्था मतृहरि के वाक्यपदीय प्रथ में उपलब्ध होती है।

े श्रुयमा णावणी प्रक्रिया के दो अंग हैं-- एक श्रुयमा णा वणी वाक् 9.8 की उत्पष्ति और दितीय इस काक् का श्रोता द्वारा ग्रहण । वाक् की उत्पत्ति के विषाय में मर्तृहरि से पूर्व की परम्परा, चार स्थितियां मानती रही है-- १.परा, २.पश्यन्ती, ३.मध्यमा और ४.वैसरी । परा स्थिति वक्ता की इच्हा से सम्बन्धित है, ज्यों ही वक्ता के मन में अमिष्यिक्त की इच्हा (वनतुरिच्हा) उत्यन्न होती है, अन्व परमाणू-त्राकाश में बादलों के समान (अम्राणीय)--उमहने लगते हैं। इन शब्द परमाणुत्रों में चयन-प्रक्रिया इस स्थिति में नहीं हो पाती, इच्हा का ही प्राधान्य रहता है। यहा स्थिति में उत्यन्य-इच्हाना विश्लेगण पश्यन्ती ज्वस्था में होकर उका अन्य रूप निश्चित हो बाता है, अत: इसे चिन्तन अथवा मनन की अवस्था भी कह सकते हैं। विश्लेषाण का कार्य तेकस् तत्व द्वारा होता है-- स मनोमावमायय तेजसा पाकमायतः इस लिए पश्यन्ती का कार्य विश्लेषाणपूर्ण विनिश्चय कहा नया है। मध्यमा अवस्था में प्राण और वायुका योग कहा नया है। इसे प्रक्रयत्न की अवस्था उच्चारणावयव और पृश्वास की समस्त पृक्रिया इसी अवस्था में सम्यन्त होती है । पश्यन्ती अवस्था में विनिश्चित

१. प्रतिमादर्श, बीशी पृ.३१७

२. वात्रयपदीयम्, सू.ना.शू. कारिका ११३, पृ.१२०

शन्द के अनुसार ही उच्चारणावयव और प्रश्वास में अवरोधावि प्रयत्म होते हैं। इस प्रकार जो निश्चित स्वरूप बाली वाक् व्यक्त होती है, वह वैसरी कहलाती है। यह वैसरी ही विश्व के पारस्पर्शि व्यवहार का माध्यम है। इन चार अवस्थाओं में से मतुँहरि, पश्यन्ती, मध्यमा, और वैसरी का ही परिमणन करते हैं, व्याकरण का अधिकार दौत्र अधिक से अधिक पश्यन्ती अवस्था तक ही है। क्यों कि इसी अवस्था में अर्थमावनास हित अब्द बुदिस्थे रहता है और प्रकृति – प्रत्थय विश्लेषाण प्रकृया मी संपन्न होती है —

तद्रकहन्दौडिप बुद्धिस्य: श्रुतीनां कारणं पृथक् वितिकतः प्रा बुद्धा क्व चिवर्धे निवेशितः ।

परा में व्याकरण की गति नहीं है इसी लिये मर्नृहरि ने तसका उत्सेख नहीं किया, विक्तुरिक्हा का विश्लेष्णा मर्नृहरि ने अवश्य किया है। अतः बाक् की तस्पत्ति में मर्नृहरि द्वारा तीन चरण मने मये हैं--

(१) पश्यन्ती ( (२) मध्यमा । (३) बैस्ती ।
यही बैस्ती वाक् शौता तक पहुंचती है। ग्रहण का
कृम उत्पत्ति के कृम का विलोम है। श्रूयमाण वणी का क्वसर
इस शहण के प्रसंग में ही उत्पन्न होता है। ग्रहण की प्रक्रिया
में चार चरण हैं -- नाद-स्फोट-ध्वनि (व्यक्ति) और स्वरूप।
स्वरूप से तात्पर्य है, शोता द्वारा वक्ता की हच्छा के स्वरूप का
समका बाना।

१.३ नाद -- व्यक्त वर्णांध्वनियां नाद के रूप में ही जोता तक यहुंचती हैं। व्यक्त ध्वनि वायु में, तरंग रूप में प्रसरण करती है।

१. बाक्यपदीयम् , सू. ना. ज्ञु. कारिका ४६ , पृ. ६३

२. वही, का. ४७ पृ. ६४

तरैंग की किशेणता व्यक्त वाक् के अनुरूप ही होती है। अर्थात् दीर्घ और इस्व उच्चरित वर्ण के अनुसार तरंग की तरंगलम्बाई (wave Levoth ) मी होगी। यह तरंग काने के पर्वे से टकरा कर वर्ण का पुनरु त्पादन करेगी, यह पुनरु त्पादित वर्ण की नाद है। इस प्रकार प्रत्येक उच्चरित वर्ण की तरंग उस वर्ण का नाद उत्पन्म करेगी—क्यों कि सभी उच्चरित वर्णों की तरंग एक साथ नहीं पहुंचतीं, उच्चारण के कुम से पहुंचती हैं। अत: नाद कुमजन्मा होता है। इसी अर्थ में मर्तृहरि ने नाद को कुमजन्मा कहा है — नादस्य कुमजन्मत्वात् परंतु, यहीं एक प्रश्न होता है, कि उच्चरित वर्णों की तरंग कुमज: पहुंच कर कुमज: ही नाद को उत्पन्म करेगी, तब शब्द की पूर्णता का ज्ञान कैसे होगा ? क्यों कि दूसरे वर्णों की तरंग पहुंचने तक प्रथम वर्णों की तरंग तिरोहित होने लेगी। इसी समस्या का समाधान रेस्कोट सिद्धान्ते है।

१.8 स्फोट - शब्द की पूर्णता का जान स्फोट में होता है।

'स्फोट के बनुग्रह से अब्द सुनाई पहते हैं, अर्थ का बोध होता है। स्फोट

निमित्त और अर्थबोधक मी है। श्रोता के लिए बैस्सी निमित्त है और स्फोट

अर्थबोधक है क्यों कि पूर्वपूर्व बणों के नाश हो जाने से उत्तर उत्तर वर्ण के स्क
साथ न रहने से अर्थ बोध नहीं हो सकता था। अत: स्फोट ही अर्थबोधक
माना गया है। उदाहरण के लिये नौ: शब्द लें। इसमें तीन वर्ण हैं

म्, औ, और : (विसर्ग), बक्ता जब मौ: का उच्चारण करेमा, तब
ये तीन वर्ण कृमश: तीन व्यनि तर्गों के रूप में श्रोता के कान के पर्द से टकरा
कर कृमश: नाव उत्यन्त्र करेंग। परन्तु मौ: की प्रतीति तो तीनों वर्णों
के एकान्वित रूप में ही हो सकती है, पृथक-पृथक में नहीं। एक अथवा दो
वर्णों में ही पूर्ण मौ: की प्रतीति मामने पर, श्रेण वर्ण करेंग कोई मी
व्यनि दो दाणा से अधिक नहीं उहरती। जब तक को औं व्यनि पर्द्वनी

१ वानयपदीय, कारिका ४६

ने स्विति तिरोहित ही जायेगी। स्फोट की धारणानुसार ेगीं का अर्थंनोध स्फोट द्वारा होता है। अर्थांत् पूर्व-पूर्व वर्णों के संस्कार (में का संस्कार, अते का संस्कार) अन्तिम वर्णा (:विसर्ग) के उच्चारण के साथ संयुक्त होकर शब्द की पूर्णांता की प्रतिति के साथ ही अर्थंनोध कराते हैं। यही पूर्णांता की प्रतिति स्फोट है। मर्नुहरि स्फोट में शब्द और अर्थ, दोनों की पूर्णांता की समकातिक अनुभूति मानते हैं। वक्तय की पूर्णांता की प्रतिति, वाक्यस्फोट कही गयी है। वाक्यपूर्णांता के साथ-साथ वाक्यार्थ-प्रतिति मी होती है। यथिष स्वनियों के कृम से जन्म लेने के कारण स्कोट सकृम प्रतित होता है तथापि वह सकृम नहीं है किन्तु, वैसे मयूर के अर्ड के रस में मयूर के अंग-प्रत्यंग सकृम रहते हैंस् मी कृम से ही विकसित होते हैं वैसे स्फोट मी सकृम है किन्तु स्वित्त के कृम से उच्चरित होने से स्फोट में सकृमता प्रतीत होती है। इसी प्रकार शब्द में वर्ण, पद, वर्णांवयव, पदावयव, जाति, स्थिकत, ससण्ड आदि प्रतीतियां प्रम हैं। वस्तुत: स्क तथा सत्य वाक्य ही स्फोट है।

१.५ व्याग्य-व्यांकमाव- मर्तृंहरि ने नाद और स्फाट में व्यांक व्याग्य माव कहा है -- जैसे ग्रहण (इन्द्रिय) और ग्राह्य (रूप श्रादि) की योग्यता नियत है- वैसे स्फाट और नाद की व्याग्य-व्यांक माव से योग्यता नियत है।

> त्रहणत्राह्यो: सिद्धा नियता यो ग्यता यथा । व्याग्यव्यंकमावेन तथव स्फोटनादयो: ।।

नाद व्यंक्त है और स्फोट व्यंग्य। नाद और स्फोट का यह संबंध निह्म और स्वामा क्ति है। नाद के अमाव में स्फोट की अस्तित्व-सिद्धि ही असंमव है। स्फोट में शब्द अथवा वाक्य की 'शुति' पूर्ण होती है। इस प्रकार स्फोट में अर्थ-प्रतीति मी है, किन्तु स्फोट को व्यंग्य कहा इसलिये,

१ वाक्यपदीयम् , सू.ना .शु. पृ.१३

२ वाक्यपदीयम्, का .६७, पृ.१०६

स्फोट में प्रतीत होने वाले अर्थ को मी व्यंग्य कहा जा सकता है।
भाचार्य जाक-स्वर्धन द्वारा प्रतिपादित व्यंग्यार्थ का जाधार यही धारणा है। नाद व्यंक्ष है, यह नाद वर्ण ध्वनियों से उत्पन्न होता है, जत:
नाद, ध्वनिरूप ही है--ध्वनि, वर्णों का गुण है, नाद का व्यंक्षत्व, कारण स्वरूप वर्णों का ही व्यंक्षत्व है जौर वर्ण ही शब्द का निर्माण करते हैं तथा शब्द की पूर्णाता के साथ ही जर्थ की प्रतीति मर्गृहरि द्वारा कही गई है, इस लिये क्यं के प्रति वर्णोनिर्मित शब्द का मी व्यंक्षत्व सिद्ध होता है। इसी जाधार पर शब्द तथा वाच्य व्यतिरिक्त क्यं में जानंदवर्धन ने व्यंक्ष-व्यंग्य माव प्रतिपादित किया है। व्यंग्य-व्यंक्ष माव मूलत: वैयाकरणों द्वारा प्रतिपादित है, स्थिति-साम्य के कारण जानंदवर्धन ने इसका उपयोग ध्विन सिद्धान्त में किया। व्यंग्य-व्यंक्ष माव के क्यं में विस्तार मी हुजा क्योंकि ध्वनि सिद्धान्त के जतर्गत, शब्द ही नहीं, वाच्य, लद्य, जौर व्यंग्य की व्यंक्षता मी प्रतिपादित की गई है।

का ब्यशास्त्र के प्रथम श्राचार्य मरत के नाद्यशास्त्र में मी
रसामिक्यिकत स्वीकार की गई है। त्रतः श्रमिक्यिकत सिद्धान्त के
निश्चित संकत व्याकरण और नाद्यशास्त्र दोनों में ही उपलब्ध होते
है। व्याकरणशास्त्र में प्रतिपादित व्यंक्क-व्यंग्य माव की चर्चां की जा
चुकी है। मरत के श्रदिकायक कथन निम्नलिखित हैं --

(१) नानामावामिनय-व्यंजितान् वानंसत्वोपेतान् स्थायिमावानास्वादयन्ति सुमनसः।

(नाना प्रकार के मावों के त्रांगिक, वाचिक और सात्विक त्रिमनयों से स्थायिमान व्यंजित होते हैं तथा सहुदय उनका त्रास्वादन करते हैं।)

१ ना शा. व.सं. पू.रम्ब

(२) अच्टी मावा: स्थायिक्ट । त्रयस्मिशद् व्यमिनारिण: । अच्टी सात्यिका: । एते का व्यरसामिव्यक्ति हेतव:॥

(स्थायिमाव बाठ होते हैं, तेतीस व्यमिचारि माव है, बाठ सात्विक माव हैं। ये काच्य रस की ब्रमिच्यिकत में हेतु हैं।)

(३) का व्यार्थसंत्रितिर्विमावानुमाव-व्यंजित:।

एकी नपंचाशद्माव: त्रिमिन व्यवन्ते एसा:।।

(का व्यार्थ के त्रात्रित एहने वाले विमाय-त्रनुमाव से व्यंजित मावों से एस निष्णन्म होते हैं।)

१.६ व्यनि - व्यनि शब्द का प्रयोग मी जानंदवर्धन ने वैयाकरणों के मतानुसार किया है। नाद के कारणामूत वणों को वैयाकरणों ने व्यनि कहा है और नाद को व्यंक्क, इस जाधार पर जानंदवर्धन ने व्यंक्क को व्यंक्क को कहा है। तदनुसार व्युत्पित्त का स्वरूप होना -- व्यनित य: स व्यंक्क: शब्दो व्यनि: । स्फोट के जनतर जो अर्थविस्तार होता है, वह जोता द्वारा ग्रहण की तृतीय जवस्था है। इसे मी मतृंहरि ने व्यनि अथवा व्यक्ति कहा है --

केश्चिद् व्यक्तय स्वास्याः ध्वनित्वेन प्रकल्पिताः

त्रत: क्यंविस्तार भी ध्वनि कहा गया है। इस सूत्र को ब्रहण कर क्रानंदवर्धन ने प्रतीयमान क्यं को भी ध्वनि संक्रम दी है --

ेख्यते हति खनि:

वैयाकरणों ने इसे क्यक्ति कहा है, श्रानंदवर्धन ने भी प्रतीयमान अर्थ की व्यंवना प्रतिपादित की है। शब्द श्रीर अर्थ के इस धर्म को ध्वनन अथवा व्यंकत्व कहा है --

१ ना शा न सं पु ३४६

२ वही, पू.३%

३ वाक्यपदीयम, का ६३

ेष्वन्यते अनेन इति ष्वनि:

वैयाकरणों की उपर्युक्त घारणाएं ही, ेघ्वनि-सिद्धान्ते में गृहीत-व्यंकता (व्यक्ति), व्यंक्क-व्यंग्य-माव और व्यंक्कत्म का आधार है। ध्वन्यालोक के तृतीय उचीत में भी आनंदवर्धन ने कहा है कि उन्होंने यह सिद्धान्त वैयाकरणों से ब्रह्ण किया है, अत: वैयाकरणों से विरोध-विरोध का प्रसंग ही नहीं होता --

परिनिश्चितनिरपश्रंशशब्दब्रह्मणा' विपश्चिता' मतमा श्रित्यव प्रवृशीडयं च्वृनिव्यवहार इति तै: सह कि विरोधा विरोधी विन्त्येते।

ेव्यक्ति के उपरान्त , वक्ता के इच्हारूप ऋर्थ (स्वरूप) की प्रतीति कही मह है। यह ऋषें से ऋषें की व्यंजना का ब्राधार है। ब्राधी क्यंजना का मूल स्त्रोत यही है। यह घ्यातव्य है कि वैयाकरणों की उपर्युक्त घारणाएं कर्षप्रहण की प्रक्रिया के प्रसंग में हैं--और व्यतिसिद्धान्त मी कर्षप्रहण के श्रायाम प्रस्तुत करता है। े ध्वन्यालों के में श्राचार्य श्रानंदवर्धन ने ध्वनि-सिदान्ते स्थापन दारा प्रतीयमान ऋष्महण कराने वाली, शब्द की व्यवनावृत्ति का प्रतिपादन किया और इस प्रकार काव्य के सर्वा नपूर्ण सिदान्त की केपरेका प्रस्तुत की। व्यंजना का बाधार तो व्याकरण में था, परन्तु उसका पूर्णांक्य में स्थापन उतना सरल नहीं था । त्रानंदवर्धन को व्यवनातन्धप्रतीयमान (व्यंग्यार्थ) की निविवाद त्रस्तित्व-सिद्धि के लिए पर्याप्त तकों का बाअय तेना पड़ा। बन तक शक्ति के रूप में अमिया, तराणा और तात्पर्य ही मान्य थीं। त्रत: व्यंग्यार्थ को त्रिमधेयार्थ, लुद्यार्थ और तात्पर्यार्थ से बतिरिक्त सिद्ध कर उसके स्वरूप का स्पन्ट निरूपण मी त्रानंदवर्धन को करना था । घ्वनि-सिद्धान्त का त्राधार व्यवना है, अत: ब्यंबना की सिद्धि ध्वनि की सिद्धि है। इसलिये विरोधियों ने भी व्यवना का ही विरोध किया। श्राचार्य श्रानंदवर्धन ने ध्वनि ऋथवा क्यंबनाविरोधियों के कतिपय विकल्पों को स्वयं प्रस्तुत कर उनका तर्कपूर्वक

१ घ्व शा वि तु - उ पू २७६

संडन किया है। ध्वन्यालोक के प्रथम श्लोक में ही ध्वनिविरोधियों के विकल्प कहे गये हैं --

> का व्यस्यात्मा घ्वनिरिति बुँधर्यः समाम्नातपूर्व-स्तस्यामावं जगदुरपरे माक्त माहुस्तमन्ये । के चिद् वाचां स्थितमविष्ये तत्वमूचुस्तदीयं तेन बूमः सहुदयमनः प्रीतये तत्स्वरूपम् ।।

('काव्य की बात्मा' प्वित है, ऐसा काव्यतत्विवां द्वारा मली माति परम्परा से प्रकट किया नया है। (तब मी) कुछ उसका बमाव कहते हैं, बन्य उसे 'माका' कहते हैं, बौर कुछ उसे बाणी का बविष्य (गिरातीत, बवर्णनीय) तत्व कहते हैं, इसितर 'सहुदयों के मन की प्रसन्मता हेतु, उसका स्वरूप कहते हैं।')

इस श्लोक में भिनि का निकोध करने वालों की तीन को टिया' कही नहीं है --

- १. अभाववादी (स्विनि का अभाव मानने वाले ।)
- रं स्वीन का तदाणा में अतमाव करने वाले।
- ३ . घ्वनि को अनिवंबनीय मानने वाले ।
- १.७ अमाबवाधी-- अमाववादियों के तीन विकल्प दिये गये हैं। ये निम्नलिखित हैं --
- (क)\_प्रथम\_जिल्ला== कुछ त्रमावनादी यह कह कर ध्वनि का निर्मेष कर सकते हैं कि -- का क्य त्रव्दार्थ तरीर बाला है (त्रव्दार्थतरिन्ता-वत् का क्या)। इस त्रव्दार्थस्य धर्म को समी निर्धिवाद रूप से स्वीकारते हैं। तथा त्रव्दक कथाँत् त्रव्द के रूप के माध्यम से सौन्दर्य बढ़ाने बाले, वात त्यहेतु त्रप्रासादि प्रसिद्ध ही है। क्यांत नात त्यहेतु उपमादि मी परिचित है। बणों की विशिष्ट संघटना से चात त्य निष्यन्म करने वाले

१. ध्वन्यातोष-- वा वि.पृ.२

२ ेतवमाववाविना वामी विकल्पा संमवन्ति । पृ.प्र

(वर्णां संघटनाधमारें न) माधूर्य त्रादि गुणा मी प्रतीत होते ही हैं। इन गुणों से त्रीमन्त रहने वाली (तदनतिरिक्त वृत्तयों) जो उपनागरिका त्रादि वृत्तियां कुछ लोगों द्वारा प्रकाशित की गई है, वे मी अवणगोचर हुई है। वैदमीत्रादि रीतियां मी जात हैं (रीतयश्च वैदमीप्रमृतय:)। तब इन सबसे व्यतिरिक्त यह ध्विन नाम का क्या है ?

- (स) दितीय विकल्प-- अन्य कह सकते हैं-- ध्विन है ही नहीं।
  परंपरागत मार्ग से व्यतिरिक्त मार्ग में का व्यप्नकार मानने से का व्यत्व की
  हानि है। अर्थांत् परंपरा से जिसमें का व्यत्व माना जाता रहा है, जैसे
  शब्द, अर्थ, अल्कार आदि, इनसे व्यतिरिक्त (ध्विन) में का व्यत्व स्वीकार
  करने से का व्यत्व की हानि ही होगी। अत: परंपरामुक्त मार्ग में ही
  का व्यत्व है, उससे मिन्न मार्ग (ध्विन) में नहीं। का व्य का तदाणा,
  सकुदयों के हृदयों को जानद देने वाला शब्दार्थयुक्त त्वे है। अथात् अब्द
  और अर्थ का रेसा समायोजन, जो सहुदयों के हृदय को आनंद दे, का व्य
  है। यदि ध्विनसंप्रदाय में कितपय व्यक्तियों को सहुदय मानकर ध्विन में
  का व्य का व्यवदेश किया जाय तो अन्य विद्वानों को मान्य न होगा।
- (म) तृतीय दिकल्प- व्यनि का निष्येष करने बालों का तृतीय दिकल्प यह हो सकता है- व्यनि नाम का कुछ त्रपूर्व (त्रयांत् पहले जिसका कथन न किया जा चुका हो ऐसा ) संमव ही नहीं हो सकता । यदि वह (व्यनि) कमनीयता का त्रतिकृषणा नहीं करता है तो पहले से कहे गये अनुप्रासादि चारु त्य हेतुओं में ही उसका त्रन्तमांव हो जायना । त्रीर पहले से कहे गये वारु त्यहेतुओं में से ही किसी का (तेष्णाम-यतनस्यव वा) यह

१. तदव्यतिरिका: कोडयं म्वनिर्नामित ? पृ. ५

२. नास्त्येव ष्वनि:।

३ सहुदयहृदया इला दिशव्दार्थमयत्वमेव का व्यलदाणम् ।

४. न च तत्समयान्त: पातिन: सब्दयान् कारिचत् परिकल्प्य तत्प्रसिद्या च्यनी काव्यव्यपदेश: प्रवर्तितोऽपि सकलविद्यन्यनोग्राहितामक्लम्बते । पृ.६

नूतन नाम (घ्वनि) रता जाता है (अपूर्वसमा स्थामात्रकरणे) तो यह अतीय तुष्क कथन होगा (यिक कियन कथन स्थात्)। साथ ही वाक के अनेक विकल्प होने से, कथनशैतियों के अनन्त होने से, प्रसिद्ध का व्यलदाण कारों द्वारा (का व्यलदाण विधायिमि:) कोई प्रकार लेश अप्रवर्शित रह भी गया हो (अप्रवर्शित प्रकार तेशे) तो उस होटे से प्रकार को ही ध्विन घविने कह कर, असत्य सहुदयता से आँसे बन्द कर जो नृत्यू किया जाता है उसका हेतु हम नहीं जानते। (ध्विन ध्वैनिरिति यवेतवली कसहुदयत्वमाव नामुक सितलो चन: नृत्यते, तस्य हेतुं न विद्मी:)। अनेक महात्माओं द्वारा अनेक अलेगर प्रकार प्रकार प्रकाशित किये गये हैं -- प्रकाशित किये भी जाए में, पर उनकी ऐसी दशा सुनाई नहीं पहती जैसी ध्विन घविने कहने वालों की है। अतः ध्विन प्रवाद मात्र है। इसमें कुक भी विचारणीय (दाोद दाम) तत्व नहीं है। इस विचाय में आनन्यवर्धन ने अपने समकालीन मनोरथ किये का हलोक भी उद्धत किया है। मनोरथ किये ध्विन विरोधी थे --

यस्मिन्सित न वस्तु किंचन् मन:प्रदूता दि सातस्कृति , ब्युत्पन्नै रचितं न चैव वचनैवंको कि शून्यं च यत् । काब्यं तद् ध्वनिना समन्वितमिति प्रीत्या प्रशंसन् जहो, नो विद्मोडिमिदघाति किं सुमतिना पृष्ट: २ स्वरूपं ध्वने: ।।

े विसमें, मन को प्रसन्न करने वाली (मन: प्रह्ला दि) क्लेकारसहित (सालह्कृति) कोई वस्तु (क्र्यं तत्व) नहीं है। जो व्युत्पन्न शब्दों (व्युत्पन्नवर्षन:) से रचा नहीं गया और वक्रो कि शून्य है (वक्रो कि शून्यम्) ऐसे काव्य को ध्वनि समन्वित हैं। ऐसा कहकर प्रीतिपूर्वक प्रशंसा करता हुका पूर्व (ध्वनिना समन्वितमिति प्रीत्या प्रशंसन् बड़ो), विद्वानों के

१. तस्मात् प्रवादमात्रं ध्वनि: । न त्वस्य दाोददामं तत्वं किंचिविष प्रकाशियतुं शक्यम् ।

२. ध्वन्यातोके **जा. वि. पृ. ७** 

द्वारा (सुनतिना) पूढ़े जाने पर, घ्वनि का स्वरूप (घ्वने: स्वरूप) क्या कहता है (कहेगा) इन नहीं जानते।

र. म लहाणा में ध्विन के श्रंतमांव का निकोध (माक्तमाहुस्तमन्थे)— श्रन्थ विद्वान ध्विनसंत्रक का व्य को गुणवृत्ति कहते हैं। यथि ध्विन नाम का प्रयोग कर का व्य के लहाणा निर्माताशों ने गुणवृत्ति श्रथवा श्रन्थ किसी प्रकार का प्रकाशन नहीं किया है। तथापि का ब्य में (का व्येष्ट्र) गुणवृत्ति से (अमुस्थवृत्था) व्यवहार विस्ताने वालों ने ध्विनमार्ग का जरा सा स्पर्श करके मी लहाणा नहीं किया (मनाक् स्पृष्टोऽपि न लहात हति) हस प्रकार की कल्पना करके ही कहा है, माक्तमाहुस्तमन्थे हति।

भामह के का व्यालकार पर उद्भट ने भामहिषवरण व्याल्या की रचना की थी। का व्य के हेतुओं के सम्बन्ध में माबह की निम्नलितित कारिका है --

शब्दश्कृन्दो मिधानाथां हतिहासात्रया: कथा: ।
लोको युक्तिकलाश्चेति मन्तव्या: काव्यहेतव: ।।
इस कारिका में प्रयुक्त शब्द और श्रेमिधान का मेद उद्मट ने स्थष्ट
किया है -- इस प्रकरण का श्रीम्प्राय यह है कि शब्द पद से शब्द का
ग्रहण करना चाहिए और श्रेम्प पद से ऋषं का । शब्द का ऋषंबोधनयरक
को व्यापार है उसे श्रीमधान पद से ग्रहण करना चाहिए । यह श्रीमधान
या श्रीमधा व्यापार मुख्य या गुणवृत्ति मेद से दो प्रकार का है । इस
प्रकार मामह ने श्रीमधान पद से, उद्मट ने गुणवृत्ति पद से और बामन
के सादृश्यात् तदाणावको कि: में लेदाणा से घ्वनिमार्ग का थोड़ा
सा स्पर्श, श्रन्थार्थ की प्रतीति मानकर किया तो है, पर उसके सदाण का

१. भाक्तमाहुस्तमन्थे पृ( म

२. अन्ये तं ध्वनिसंजितं का व्यात्मानं गुणवृत्तिरित्याहु: पृं =

तथापि अमुख्यवृत्या काळ्येषा ळ्यवहार दर्शयता च्यानिमानो मनाक् स्यृष्टोऽपि न तिषात हति परिकल्प्ययमुक्तम्, माक्तमाहुस्तमन्ये हति पृष्ट ४ व्यान्यालोक आ वि. पृष्ट

निरुपण नहीं किया। मिकि में घ्विन का अंतमांव करने वालों के साथ नित्यप्रवर्तमान सूचक लेट् लकार के आहु: का प्रयोग, मत की निरुचतता की ओर संकेत करता है। जगदु: और जिचु: अमाववादी मतों की संमावना का प्रकाशन करते हैं। मिकि अथवा लहाणा के -- मुख्यार्थवाध, तथोग और प्रयोजन-तीन वीज कहलाते हैं। इन तीनों दृष्टियों से लहाणा (मिकि) की जीन प्रकार से ब्युत्पित्त की जाती है --

- (१) मुख्यार्थस्य मंगो मक्ति: (मुख्यार्थनाध्याक व्युत्पति)
- (२) मज्यते सेव्यते पदार्थेनं इति सामी क्या दियमी मिकि: (तथो गपास ब्युत्पिति)
- (३) प्रतिपाये शत्यपावनत्वादी अद्वातिशयो मिकि: (प्रयोजनपरक व्युत्पत्ति)

हन मुख्यार्थनाथादि तीन नीजों से जो अर्थ प्राप्त होता है वह माक अथना लक्ष्यार्थ है। गुणवृत्ति से शन्द और अर्थ दोनों का गृहण होता है। गेगायां घोषा: इस उदाहरण वाक्य में सामी प्यादि गुण के द्वारा ही गेगा शन्द का तट अर्थ में वृत्तिनोधकत्व है। शन्द की जिस अर्थ से वृत्ति होती है, वह अर्थ मी गुणवृत्ति हो सकता है। और अमुख्य अमिया व्यापार तो गुणवृत्ति कहा ही जाता है। गुणवृत्ति की ये तीनों व्युत्पत्तियां अमिनवगुप्त ने इसं प्रकार दी है ---

- (१) नुणा: सामी प्यादयो धर्मास्तक्ण्यादयश्च, तेरु पायवृत्तित्यां-न्तरे यस्य (शब्दस्य)
  - (२) तर पायवृत्तिवा शब्दस्य यन स गुणवृत्तिक: (अर्थ:)
  - (३) गुणदारेण वा वर्तनं गुणवृत्तिरमुख्या मिधाव्यापार: ! (व्यापार:) १

वेसे किनि की शब्परक, अर्थपरक और व्यापारपरक व्यास्थाएं होती हैं, वैसे ही मुणवृत्ति की भी । इसी काशय से जाचार्य जानदवर्यन ने कहा है, कि कुछ लोग किनि को मुणवृत्ति कहते हैं। व्यनि का विरोध

१ े घ्वन्यालोक सं डा० त्रिपाठी पू. ५५

करने वीले, इस प्रकार के भी हो सकते हैं, जो घ्वनि के बरितत्व को स्थोकि र करें पर उसे वाणी के लिये बगोचर कहें। उनके मत में घ्वनि विणानीय है, केवल सहुदयसंविध है। इस प्रकार घवनि के विरोधियों के मतों का पूर्वस्थापन किया गया है। ब्रब कृमश: इन मतों का बानंदवर्धनंकृत लण्डन यहां प्रस्तुत किया जा रहा है। बेसा कि पहले ही कहा जा चुका है घ्वनि सिद्धान्त का बाधार व्यंजना शक्ति से प्रतीत, व्यंग्यार्थ है। बतम्ब व्यंग्यार्थ की सता सिद्ध करना ही व्यंजनासिद्धि का प्रथम चरण है। यह सिद्ध करना है कि व्यंग्यार्थ ब्रब तक कहे गये, ब्रिमधादि से प्राप्त अर्थ से मिन्स है। इस सिद्धि में व्यंजना की स्थापना स्वत: हो जायगी, क्यों कि व्यंग्यार्थ की प्रतीति में किसी व्यापार और शक्ति की कल्पना करनी ही होनी। ब्रमाववादियों के प्रथम विकल्प में शब्द और व्यं तक ही काव्य माना नया है। बत: सर्वप्रथम वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ का मेद प्रदर्शित किया गया है।

- रं. वाच्यार्थ से क्यंग्बार्थ ने मेद की युक्ति प्रणाली -- क्यंग्यार्थ, बाच्यार्थ के सामय्य से बाद्याप्त होता है, तथा उसके वस्तुमात्र, क्रकार स्थादि ब्रनेक मेद हैं। इन समी मेदों में बह क्यंग्यार्थ, वाच्यार्थ से बन्य ही है। वस्तुरूप मेद वाच्यार्थ से बहुत मिन्स है।
- (१) बाच्यार्थं कभी विधिल्म होता है और प्रतीयमान अर्थ निचौधल्म यथा -- प्रम घार्मिक विश्ववृधः स शुनकोऽधि मारितस्तेन । । गोदानदीकच्छनुष्यासिना दृष्तसिक्त ।।

यह कथा किसी कुलटा का है। अपने प्रिय मिलन के स्थान पर, किसी पुजारी को पुज्यनयन करते देत उसके जानंद-विहार में वाधा पहुंचती है, इसलिये वह कहा है हे पुजारी निर्विधन प्रमण करो, जिस कुते से तुम हरते थे, उसे तो बोदावरी तीर के कुंज में निकास करने वाते दृष्त सिंह ने मार दिया इस प्रकार वाच्यार्थ में प्रमण करों यह विधिरूप अर्थ है, परन्तु

के चित् पुनर्लदाणकरणशालीनंबुदयो ध्वनेस्तत्वं निरामगोचरं श्रह्तयसविधनेव समाख्यातवन्तः । ध्वन्यालोक श्रा. वि. पृ. ६

स ह्यथी वाच्यसामथ्यादिगप्तं वस्तुमात्रम्, ऋतंकार्रसादयश्चेत्यनेकमेदप्रमिन्नो दर्शियव्यते । सर्वेष्टु च तेष्टु प्रकारेष्टु तस्य वाच्यादन्यत्वम् । तथा हि

प्रकरण का विमर्श करने पर इस वाच्यार्थ से श्रादित निकोध रूप प्रतीयमान अर्थ प्रतीत होता है, 'प्रमण मत करो'। पहले तो कुता ही था, अब उस कुत्ते को भी क्रूरतापूर्वक मारने वाला मदमस्त सिंह है, यहां वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ का मेद स्पष्ट है, अत: वाच्यार्थ से मिन्न व्यंग्यार्थ की स्थिति भाननी ही होगी। कहीं वाच्यार्थ निकोधरूप होता है और प्रतीयमान अर्थ विधिरूप होता है।

> श्वश्रुत्र निमञ्जति, कार्ड दिवसकं प्रलोकय । मा पथिक रात्र्यन्य शय्यायां मम निमंदयसि ।।

यह किसी प्रोणितपतिका का कथन है। कोई पथिक पुरुषा इसके घर रात्रिनिवास करना चाहता है, नाथिका की भी सहमति है, घर में नाथिका की सास भी है। बत: नाथिका कहती है कि हे रतौधी वाले (रात्र्यन्थ) पधिक दिन में ही देत लो में यहां सोती हूं और मेरी सास यहां, ऐसा न हो कि रात्रि में मेरी शय्या पर बा निरो। इस प्रकार बाच्यार्थ निवोधपरक है -- कि शय्या पर मत गिर पहना परन्तु प्रतीयमान वर्थ है, कि दिन में ही शय्या देखलों बा ही गिरना । बत: प्रतीयमान वर्थ विधिल्म है। यह वाच्यार्थ बीर व्याग्यार्थ मेद का दितीय प्रमाण है, इसलिय बाच्यार्थ, में ही व्याग्यार्थ का बन्तमांव नहीं हो सकता। कहीं वाच्यार्थ विधिल्म होता है परन्तु प्रतीयमान वर्थ न तो विधिल्म होता बार प्रतीयमान वर्थ न तो विधिल्म होता बार प्रतीयमान वर्थ न वाच्यार्थ विधिल्म होता है परन्तु प्रतीयमान वर्थ न तो विधिल्म होता बार न विधिल्म होता के पर प्रतीयमान वर्थ (दु:त) न तो निचोधल्म ही है और न विधिल्म ही --

वृत्र ममैवेकस्या मवन्तु नि:श्वासरो दितब्यानि । मा तवापि तथा विना दारिएयहतस्य पनिणतः।।

१ ध्वऱ्यालोक त्रा. वि. पृ. १५

२. वडी

यह संहिता ना यिका की उक्ति है, परस्त्री-उपमोग-जन्य तदाणों को देखकर अतीव दु: सपूर्वंक वह कहती है--जाओं (व्रज) ! ये निश्वास, रावन अमेले मेरे ही हों (यमवेंकस्या) दा दिएय के कारणा, तुम्हें भी तसके विना (तया विना) ये सब न मोगने पहें । दिद्याणा नायक वह होता है, जो अनेक महिलाओं पर समान राग रखे । यह नायक दिद्याणा है, अत: इस नायिका पर भी अनुराग रखता है । पर जब वह आया है तको उसके शरीर पर अन्यस्त्री उपमोगवनित ब्रिह्न हैं । उन्हें देखकर नायिका ने यह उकित कही है । यहां वाच्यार्थ है-- जाओं , यह विधि रूप है, परन्तु प्रतीयमान दु:सं न तो विधि रूप ही है, और न निष्धे रूप ही ।

कही' वाच्यार्थ प्रतिकोध (निकोध) ह्य होता है, व्याग्यार्थ न विधिरूप न निकोधरूप, यथा,पत्तुत श्लोक में --

प्रार्थय तावत् प्रसीव निवर्तस्य मुक्शिशिज्योतस्ना वितुष्ततमो निवह ।

श्रीमसारिकाणां विभ्नं करो क्यान्यासामि हताशे ।।

शामार्थं विश्येश्वर ने इस श्लोक की तीन व्यास्थाएं की हैं और प्रथम दो को अनुकार करकार तृतीय को ही उचित माना है—ये व्याख्याएं इस प्रकार हैं?—

- (क) नायिका, नायक के घर आई है, परन्तु नायक के नोत्रस्तलन बादि अपराध से कुद होकर लीट जाना चाहती है, तब नायक ने उसके प्रति यह चाद्कि कही है। प्रार्थना करता हूं, मान बाबो, लीट बाबो। अपने चन्द्रमुख की ज्योत्स्ना से काद बन्द्रकार का नाज करके बरी हताले ! तुन बन्द्र बीमसारिका बों का मी विद्युत कर रही हो। इस व्याख्या में प्रतीयनान व्याख्या के प्रति चाद विशेषा है।
- (त) दितीय व्याख्या के त्रनुसार यह सती की उक्ति हैं, नायिका मना करने पर भी त्रमिसार के लिये गमन करना चाह रही है, तब सती कहती है शिष्रता करके त्रनादर का पात्र बनने वाली है हताहे, तुम न केवल त्रमने मनोरथ में स्वयं विध्न कर रही हो बरन् अपने मुखबन्द्र की ज्योतस्ना से त्रन्य त्रमिसारिका तो के कार्य में भी विध्न कर रही हो। इसमें सती

१. व्यन्यालोक , त्रा. वि. , पृ.१६

२ वही

का चाटुरूप त्रमिप्राय व्यंग्यार्थ है।

इन दोनों व्यात्यात्रों का दोण --

सतीपदा में नायिका विषयक रतिरूप माव व्याग्य है, (अथाँत् सती नायिका का मला चाहती है, यह उसपर अनुराग के कारण ही, अत: सती का अनुराग व्याग्य है।) और यह व्याग्य दूसरों का भी विभ्न करेगी, लौट आओं आदि इस वाच्यार्थ का अंग बन जाता है। इस प्रकार यह श्लोक गुणीमूत व्याग्य का उदाहरण बन जाता है, क्थों कि भाव, वाच्यार्थ का अंग बन रहा है।

प्रथम व्याख्या के अनुसार नायक की उक्ति मानने पर नायक कत रित वाच्यार्थ का अंग वन जाती है, तब भी यह घ्विन का उदाहरण नहीं रहेगा। अत: उपयुक्त दोनों ही व्याख्याओं में यह गुणी मूंतव्यंग्य का उदाहरण वन जाता है, इसलिये ये व्याख्यार्थ उचित नहीं हैं।

- (ग) तृतीय व्यास्था के अनुसार-- नाथिका, नायक के घर की और जारही है, नायक रास्ते में नाथिका के घर की और जाता हुआ मिल जाता है। अत: वह कहता है लौट चलों यह काच्यार्थ है। परन्तु मेरे घर चलों, तुम्हारे घर चलें आदि व्यंग्य है, और व्यंग्य न विधिरूप हैन निष्येष्य लेकिन वाच्यार्थ तो प्रतिषोधस्य है।
- १.१० <u>वाच्यार्थ त्रीर व्यंग्यार्थ के विकायमत मेद का पृतिपादन बाच्यार्थ</u> त्रीर व्यंग्यार्थ में त्राचार्य त्रानन्दवर्धन ने विकायमत मेद की वित्ताया है। विकायमत मेद का क्रथ यह है कि वाच्यार्थ किशी के पृति हो और व्यंग्यार्थ किशी त्रीर के पृति । जैसे—निम्निलिश्ति एलोक में —

कस्य वा न मवित रोगो दृष्ट्वा प्रियाया: सन्गणमधरम् । सम्नरपद्याभ्रायिणि वारितवामे सहस्येवानीम् ॥ १ सती का कथन है, इसमें वाच्यार्थं है ज्ञपनी प्रिया के सन्नणा ज्ञाय को देसकर किसे रोग न होगा, मना करने पर भी भ्रमरस हित पद्

१. च्य-यालोक- गा. वि. पू. १७

को सूंधने वाली, अब सही । इसका विष्य है, नायिका। वस्तुत: नायिका के अध्य पर परपुरु बोपमोगजनित वृण है। सबी जानती है कि नायिका का पति इस वृण को देखकर रुष्ट होगा, अत: इधर उधर ही कहीं अवण-परिध में उपस्थित पति को जानकर मी उसकी उपस्थिति से अनिमज्ञ सी बनती हुई कह रही है कि पति समक ले कि वृण परपुरु बोपमोगजनित नहीं है, म्रमरजनित है। इस व्यंग्यार्थ का विष्य पति है। अत: वाच्यार्थ का विष्य पति होने से वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में विष्य नायिका और व्यंग्यार्थ का विष्य पति होने से वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में विष्य गत मेद मी सिद्ध होता है। इस प्रकार वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ की मिन्नता के अन्य रूप मी हो सकते हैं। अत: वाच्यार्थ तक ही काव्य नहीं है, उसके अतिरिक्त मी अर्थ होता है, यह सिद्ध हुआ। इस अर्थ को व्यंग्यार्थ कहते हैं और यह व्यंक्ता द्वारा प्रतीत्य है।

- १.११ रसादि की व्यंग्यता रसादि रूप व्यनि वाच्य के सामध्य से तो बाद्यापत होती है, परन्तु शन्द का साद्यात व्यापार न होने से वाच्यार्थ से मिन्न ही है। क्यों कि यदि वह बाच्य है तो यह वाच्यता दो ही प्रकार से हो सकती है -
- (१) स्वश्च से (अथाँत रिसे शब्द का प्रयोग करें या शुनारादि शब्द का प्रयोग करें और रस की प्रतिति हो तब उसे बाच्य कहा जा सकता है)। बाच्यत्वं तस्य स्वशब्द निवेदिसत्वेन वा स्यात्। अथवा -
- (२) विभावादि प्रतिपादन द्वारा (विभावादिप्रतिपादनमुक्तेन)
  यदि प्रथम पदा स्वीकार करें कि रस अथवा शृंगारादि के अव्दों से रस प्रतीति
  होती है तो रसे अथवा भूंगारादि अव्दों का जहां प्रयोग नहीं हुआ
  है, वहां रस की प्रतीति नहीं होनी चाहिए। परन्तु सर्वत्र रसों का
  स्वश्च्दनिवेदितत्व नहीं होता। जहां कहीं रसे अथवा शृंगारादि अव्दों
  का प्रयोग होता भी है वहां भी विशिष्ट विभावादि के प्रतिपादन द्वारा

१. पूर्वस्मिन् पद्मो स्वशन्दिनिवेदितत्वामावे रसादीनामप्रतितिप्रसंगः । पृ.१८

२. न च सर्वंत्र ते जा रिवशन्य निवे दितत्वम् ... ,,

ही रस की प्रतीति होती है। १ रसे अथवा े शुंगारादि शब्दों के प्रयोग से वह प्रतीति अनू दित मात्र होती है। र उन शब्दों से वह प्रतीति नहीं होती (नतु तत्कृता) । केवत रेसे अथवा क्रुगारादि शब्दों से युकः (शुंगारादि-शब्दमात्रमाजि) और विमावादि के प्रतिपादन से रहित (विमावादिप्रतिपा-दनर हिते) का व्य में थोड़ी सी मी रस प्रतीति नहीं होती । लेकिन वहां स्वशन्द से (रसादि शन्द से) अमिधान न भी हो, पर विमावादि का प्रतिपादन हो, रस की प्रतीति होती है। व केवल स्वशब्द के अमिधान से तो अप्रतीति ही सिद्ध होती है। रस तो वाच्य के सामर्थ्य से ब्राह्मिप्त व्यंग्य ही होता है, स्वयं वाच्य नहीं। इत: व्याग्यार्थ का अस्तित्व तो मानना ही होगा। अमाववादियों का दितीय विकल्प था कि, प्रसिद्ध मार्ग से मिन्न में काव्य मानने से काव्यत्व की हानि है। इसका उत्तर देते हुए बाचाय श्रानंदवर्धन कहते हैं, ेयह कथन युक्ति -युक्त नहीं है। क्यों कि लद्गाण बनाने वाली' को वह जात नहीं हुजा, इसलिए वे लदाणा न कर सके, अन्यथा लद्य ग्रन्थों (रामायणादि) की परीदाा करने पर तो वह ेध्वनि ही सहुदयों के हुदय को बाह्लादित करने वाला तत्व सिद्ध होता है। ए इससे मिन्स. अथात् जिसमें घ्वनि नहीं है,वह चित्रकाव्य ही है।

१.१२ अलंगरादि में ध्यति के अंतम् व का निष्ये -- अभाववादियों का तृतीय विकल्प था, यदि ध्वति रमणीयता का अतिक्रमण नहीं करती तो पूर्वोक्त चारु त्व हेतुओं - अलंकरादि-में ही उसका अंतमांव हो जायना।

१. काप्यस्ति तत् त्वाविशिष्टविमावा दिप्रतिपादनमुक्तेवेषा प्रतिति: ।पृ.१=

२. स्वशन्देन सा केवलमबूचते । ... ,,

३. यतश्च स्वामिधानमञ्तरेण केवलेम्योपि विमावादिम्यो विशिष्टेम्यो रसावीनां प्रतीति: पृ.१८

४. प्रसिद्धस्थाना तिरें किणो मार्गस्य काव्यत्वहाने व्वनिना स्ति व्व वि.पू. ३८

४ तस्ये तुपरी स्थमाणी स स्व सहुदया ह्लादकारि का व्यतत्वम् ...

<sup>4.</sup> कामनीयकमन तिवर्तमानस्य तस्योक्तालकारा दिप्रकारेष्य-समावः ... ,,

श्रानंदवर्धन इस युक्ति को भी असमीचीन मानते हैं (तद प्यसमीचीनम्) । क्यों कि वाच्य-वाचक माव पर समाश्रित मार्ग (श्रतंकारादि) में क्यंग्य-क्यंजकमाव समाश्रित घ्यनि का श्रंतमांव कैसे हो सकता है ? वाच्य-वाचक के चारु त्यहेतु (श्रतंकारादि) तो इस घ्यनि के श्रंग हैं। घ्यनि श्रंगी रूप है।

ऋतेगरादि-वाच्य-वाचक पर ही बाबित हैं, परन्तु जैसा कि पूर्व पृष्टों में सिद्ध किया गया है, ब्यांग्यार्थ वाच्यार्थ से मिन्न हैं, तथा उसकी प्रतीति व्यंजना से ही होती है। बत: व्यंजक बौर व्यंग्य में व्यंजकत्व व्यापार होता है। इसलिए घ्वनि व्यंग्य व्यंजक माव पर बाबित है। बत: ऋतंशारादि वाह त्य हेतुकों में घ्वनि का बंतमाव नहीं हो सकता। इस संबंध में बानंदवर्धन द्वारा उद्धृत परिकर शलोक यह है --

व्यंग्यव्यंकसम्बन्धनिबन्धनतया घ्वने: । वाच्यवाककारु त्वहेत्वन्त:पातिता कुत: ।। २

(ध्वनि के व्याग्य-क्यांक संबंध पर श्राधारित होने के कारणा, वाच्यवाचकमाव पर श्रात्रित चारुत्व हेतुश्रों में श्रान्तमाव कहा ।)

परन्तु, ऋतंगरादि में ध्विन का अन्तमाव करनेवालों का कथन है
कि वहां प्रतीयमान ऋषें की विश्वता से प्रतीति नहीं होती वहां मले ही
ध्विन का विश्वय न माने पर वहां विश्वतापूर्वक प्रतीति है, जैसे समासोकि
आदोप, अनुकानिमित्त, विशेषाोकि, पर्यायोकित अपहनुति, दीपक, संकर
आदि ऋतंगरों में तो प्रतीयमान ऋषें की प्रतीति होती है, वहां तो ध्विन का
वास त्वहेतु ऋतंगरों में अन्तमाव माना ही वा सकेगा। अभागव वादि में की दस प्रताय संदेव भी अपनंद वर्षा में दिनाहै, ध्विन के किस्तार है।

१ वाच्यवाचनमात्रात्रयिणि प्रस्थाने ब्यंग्यव्यंककसमात्रयेणा व्यवस्थितस्य घ्वने: कथमन्त्रमाव: २ व्याप

२. घ्वन्यालोक पृ.रू

वनुष्य प्रतीयमानार्थस्य वैश्वेनाप्रतीति: स नाम मापूद् ध्वनेविषाय: ।
 यत्र तुप्रतीतिरस्ति यथा समास्वित्यादोपानुक निमित्विशेषाोक्ति पर्यायोक्तापत्नुतिवीपकस्करात्कारावी तत्र ध्वनेर-तमावो मविवित । . . . . पृ.३६
 श्र ख्वालोक प्र.३७

नर्थं की प्रतिति ही प्रमुख हो शब्द का अमिधेय गौण हो, न्नथबा वाच्यार्थं गौण होकर विशदतायूर्वंक व्यंग्यार्थं की प्रतिति कराये तब व्यनि कही जा सकती है। अस्किथित न्नलंकारों में न्नथांन्तर की प्रतिति तो होती है परन्तु वाच्यार्थं गुणीमूत नहीं होता, न्नथबा कहें कि न्नथांन्तर प्रमुख नहीं होता। इसलिये इन न्नलंकारों में, व्यनि क्षा न्नतंत्र नि नहीं हो सकता। पहले कहे गये सभी न्नलंकारों के उदाहरण देकर न्नानंदवर्धन ने इस तथ्य को प्रमाणित किया है कि व्यंग्यार्थं की प्रधानता में ही व्यनि है, समासोन्नित न्नादि में व्यंग्य की प्रधानता नहीं होती। इस दृष्टि से समासोन्नित न्नादि निम्नतिसित उदाहरण परीदाणीय है --

ेउपोदरानेण विलोलतारकं तथा गृहीतं शिना निशामुलम् । यथा समस्तं तिमिराशुकं तथा पुरोऽपि रागाद् गलितं न लंकितम् ।। राग को धारण किये हुए (उपोदरानेणा) चंत्रमा के द्वारा (शशिना)

चंततारों वाले (विलोलतारक) रात्रि के मुल को (निशामुलम्) इस प्रकार प्रकार प्रकार गया कि अनुराग के कारण (रानाद) समस्त शंक्काररूपी बस्त्र किर जाने पर मी रात्रि को जात न हुआ (गिततं न लिंदातम्) नायक-नायिका पदा में इसका अर्थ होगा, बायक के अनुराग से पूर्णाहोकर नायिका के चंवत पुलितयों वाले मुल को पकड़ लिया। स्पर्शंजनित सुल के कारण वह नायिका हेसी अवश हो नह कि उसे अपने बस्त्र का गिर जाना मी जात न हो सका। समासोक्ति अलंकार में समान विशेषणणों से अन्य अर्थ की प्रतीति होती है। आषार्य मम्मट के अनुसार रेलेषायुक्त विशेषणणों द्वारा अप्रकृत का कथन, दो अर्थों का संदोप में कथन होने से समासोक्ति अलंकार कहलाता है। उपर्युक्त उद्धरण में उपोदरानेण विलोलतारक रागाद गलितम् आदि शिलष्ट विशेषणणों द्वारा, रात्रि और नायका विष्यक दो अर्थों की प्रतीति हो रही है। नायक-नायिका विष्यक अर्थ अप्रकृत अर्थ है। अलंकारों में स्विन

१ व्यंग्यप्राधान्ये हि ध्वनि:। न चैतत् समासोकत्यादिका ।

२. व्यन्यालीक--वा. वि. पृ. ३६.

श्रेणि मैंदकै: शिलक्टै: समासो कि: । प्रकृतायप्रतिपादकवाक्येन शिलक्ट-विशेषाणमाहात्म्यात् न त् विशेष्यस्य सामय्यादिषि, यत् अप्राकृतस्यार्य-स्यामियानं सा समासेन संदीयेणाय् द्वयक्यनात् समासो कि: । का.प्र. पृ. ४७४

का अन्तर्माव करने वाले इसमें नायक-नायिका विषायक अर्थ को प्रतीयमान अर्थ कहकर चारु त्यहेतुकों में ध्वनि का अंतमाव सिद्ध करना चाहते हैं।

श्रानंदबर्धन का कथन है कि ---- उपोद्रामेण . श्रादि में नायिका परक ब्यंग्यार्थं की प्रतीति हो रही है। परन्तु, निशा और चन्द्र विषयक वाच्यार्थ ही यहां प्रमुख है। व्यंग्यार्थ, वाच्यार्थ का अंग बन रहा है। व्याग्यार्थ से अनुमत वाच्य की प्रधानतका प्रतीति होने से यहां व्यति नहीं हो सकती।

श्रत: समासो कि ऋलार में व्यंग्यार्थ की प्रतीति होने पर मी, उसका प्राधान्य न होने से समासो कित में स्विन का अंतमांव नहीं माना जा सकता।

शाकोप ऋलेगर में यद्यपि बाच्यार्थ व्यंग्यार्थ का बादौप कराता है. तथापि वाच्यार्थं का चारु त्व ही प्रधान होता है अत: व्यंग्यार्थं वहां मी प्रमुख नहीं होता । त्राषाप्त व्यंग्यार्थं की सामध्यं से ही वाच्यार्थं का ज्ञान होता है। रे बादोप की परिमाला बाजार्य मन्मट ने इस प्रकार कही है--े जो जात करना चारते हैं, उसमें विशेषा उत्कर्ण प्रकट करने के लिए जो उसका निर्वाध किया जाय (१) वद्यमाण विषयक (अधात जो जात जाने कहनी है उसका) पहले से ही निषोध करके कहा जाय। अथवा (२) पूर्वकथित का निषोध करके कथन किया जाय। वह त्रादोप दो प्रकार का होता है। भारीप अलेगा का उदाहरण है --

> अनुरागवती संध्या विवसस्तत्पुर:सर: । त्रहो दैवगति: की दुक् तथापि न समागम: !!

अनुरान से पूर्ण सन्ब्या मी है, दिवस नी उसके आगे वढ़ रहा है, पर कैसी देवगति है कि तब मी समागम नहीं होता । नायका-नायक पदा में ऋषें होगा--अनुराग से पूर्ण नायिका है, नायक मी उसके समता है तब विसदारा देव की गति के कारण मिलना नहीं हो पाता । यहां सम्ब्या विकायक अर्थ

१. इत्यादी व्यौनानुगतं वाच्यमेव प्राचान्येन प्रतीयते । समारोपितनायिका-

नायक्रव्यवहार्योर्निशिशिनोरेव बाक्यापैत्वात्। पृ. ४० २. बादोपे पि व्यंग्यविशव्यादोपिणो पि बाच्यस्यव चारुत्वं, प्राधान्येन वाक्यायादोपोक्तिसामध्यादेव ज्ञायते।... व्य० पृ.४२

३. निष्वेषो वक्तुमिष्टस्य यो विशेषामिधित्सया।

४ व्यन्यालोक--त्रा वि पु ४२

वाच्यार्थ है और नायका विषायक व्यंग्यार्थ, परन्तु इस व्यंग्यार्थ के ब्राहोप से ही संघ्याविषायक वाच्यार्थ का चारु त्व बद्धता है : और वाच्यार्थ ही सुन्दर लगता है। ब्राचार्य ब्रानंदवर्धन के शब्दों में -- यहां व्यंग्य की प्रतिति होने पर भी वाच्य का ही चारु त्व है, उस (वाच्य) की ही प्राधान्येन विवदाा है।

दीपक और अपद्भृति अलंकार में उपमा की व्यंग्य रूप में प्रतिति होती है। पर वहां मी वह व्यंग्य उपमा प्राधान्येन विविद्यात नहीं होती। यदि व्यंग्य उपमा का ही प्राधान्य विविद्यात होता तो उसे उपमा अलंकार ही क्यों न कहते? उपमाकृत चारु त्यों त्या न होने से ही वहां उपमा नाम से व्यवहार नहीं होता। रे अत: दीपक और अपद्भृति में भी व्यति का अतमांव नहीं हो सकता। दीपक अलंकार में उपमेय और उपमान के क्रियादिरूप धर्म का एक ही बार कथन किया जाता है। बहुत सी क्रियाओं के एक ही कारक का कथन भी दीपक ही है। जैसे --

> कृषणानां घनं नागानां फणमणि: केसरा: सिंहानाम् । कुलवालिकानां स्तना: कुत: स्पृश्यन्तेऽमृतानाम् ।।

कृपणों के धन, नाम की मणि, सिंह की अयाल और कृतस्त्रियों के स्तनों को उनके मरे किना कैसे स्पर्श किया जा सकता है। इसमें कृतका लिकानां स्तना: उपमेय है, लेका, कृपणानां धने आदि उपमान। स्पृष्टयन्ते इस कृया द्वारा समान धर्म का कथन है। उपमा व्यंग्य है। परन्तु, व्यंग्य उपमा का प्राधान्य नहीं है। दीपके इस अन्य नाम से कहा जाना ही, व्यंग्य उपमा के अप्राधान्य का प्रमाण है।

त्रपह्नुति में उपमेय का निष्येष करके उपमान का कथन किया जाता है। जैसे ---

१. ऋ सत्यामपि व्यंग्यप्रतीतौ वाच्यस्यव चारु त्वमुत्कविदिति तस्यव प्राधान्यविवद्या ।

२. यथा च दीपकापहतुत्यादी व्याग्यत्वेनोपमाया: प्रतीताविष प्राधान्ये-नाविविद्यातत्वान्न तथा व्यपदेशस्तद्वदत्रापि द्रष्टव्यम्.. च्यात्रा.वि.पु.४३

३. सकृद्वृत्तिस्तु धर्मस्य प्रकृताप्रकृतात्मनाम । सेव कियासु बह्बी ब्रू कार्कस्येति वीपकम् ।। का प्रप्रा वि पृ ४८७ ४. प्रकृतं यन्ति विध्यान्यत्सा ब्यते सा त्वपहत्ति..., ४७०

श्रवाप्तः प्रागलम्यं परिणातरुचः शैलतनये , कलंको नैवायं विलसति शशांकस्य वपुष्टि । श्रमुख्येयं मन्ये विगलदमृतस्यन्दशिशिरे । रतिश्रान्ता शेते रजनिरमणी गाढमुरसि ।।

हे पार्वती (शैलतनये।) परिपूर्ण (परिणतरुष:) बन्द्रमा के शिर (शशांकस्य वपुष्ण) में प्रगत्मताप्राप्त यह कलंक नहीं है, वरन् रित से थकी हुई रात्रि चन्द्रमा के अमृत प्रवाह के कारण शीतल वद्या पर सिर रक्षकर लेटी है। यहां उपमेय चेंद्र पर कलंक का निष्णेध कर उपमान का कथन किया गया है। उपमानोपमेय मान्य अथात् उपमा व्याग्य है। परन्तु उसका प्राधान्य नहीं है। अत: दीपक अपस्तुति आदि में ध्वनि का अंतमाव नहीं हो सकता।

त्रुक्त निमित्ता विशेषां कि में प्रकरणवश व्यंग्य की प्रतिनित मात्र होती है, वह प्रतिति किसी सौन्द्र्य क्ष्यवा चमत्कार को उत्यन्त नहीं करती, जत: तसका प्रायान्य नहीं होता । विशेषां कि में अलण्ड कारणों का सद्माव होने पर भी कार्य नहीं होता । यह विशेषां कि तीन प्रकार की होती है --(१) अनुक्त निमित्ता (२) उक्त निमित्ता तथा (३) अचिन्त्यनिमित्ता । उक्त निमित्ता में और अचिन्त्यनिमित्ता मेदों में व्यंग्यार्थ का अवसर ही नहीं होता । जत: जाचार्य जानंदवर्धन ने अनुक्त निमित्ता विशेषां कि का उदाहरण दिया है क्यों कि हसी में व्यंग्यार्थ का अवसर है । अनुक्त निमित्ता में निमित्त का कथन नहीं होता, परन्तु वह अचिन्त्य भी नहीं होता, उसकी कल्पना की ही जा सकती है । वेसे इस उदाहरण में --

त्राहूतो इपि सहायरो मित्युकत्वा विमुक्त निद्रो इपि । गन्तुमना त्रपि पथिक: संकोच नैव शिथिलयति ।।

१. त्रनुक्तनिमित्तायामिष विशेषोक्तौ... इत्यादौ व्यंग्यस्य प्रकरणसामथ्यात् प्रतीतिमात्रम् । न तु तत्प्रतीतिनिमिता का चिच्चारु त्वनिष्पतिरिति न प्राचान्यम् । पृ.४४

२. विशेषो कि रसण्डेषु कारणेषु कलावव:-काट्य प्रवत्राविव पृृष्टः त्रनुक -निमिता वेक्तनिमिता त्रेषि-स्यनिमिता च

साथियों के द्वारा पुकारे जाने पर मी (श्राह्तों > पि सहाये:) हां कहकर जान जाने पर मी (श्रोमित्युकत्वा विमुक्त निद्रों > पि) जाने की हच्छा होने पर मी (मन्तुमना श्रीप) पिथक संकोच नहीं हो इता (पिथक: संकोच नेव शिथिलयित) यहां पिथक के संकोच न हो इने के निमित्र की कत्यना की जा सकती है। मदद उद्मद ने शीताधिक्य को, श्रन्य प्रियादश्रन कराने वाले स्वप्नसोम को निमित्र मानते हैं। यह निमित्र ही यहां व्याग्य है। परन्तु इसमें को ई चमत्कार नहीं है। श्रत: विशेषाोक्ति में मी स्विन का श्रंतमांक नहीं हो सकता।

पयाँयों कि में, ऋतंकार में यदि व्यंग्यार्थं की प्राधान्येन प्रतीति हो तो पर्यायोक्ति का ऋतमाँव व्यनि में किया जा सकता है, परन्तु व्यनि का पर्यायोक्ति में नहीं। श्रीचार्यं मण्ड ने पर्यायोक्ति का तदाण किया है ---

ेवाच्य-वाचक माव बिना जो कथन करना वह पर्यायोक्ति ऋतंकार है। रे जैसे भूम धार्मिक विश्वव्धः श्रादि श्लोक में भूमण का निष्णेय, वाच्य-वाचक माव से प्रकट नहीं होता वह ठ्यंग्य-ठ्यंजक माव से ठ्यंका होता है। इतः वहां कथन काच्य-वाचक माव बिना ही है।

और मामह ने जो पर्यायोक्ति को उदाहृत किया है, वहां तो ड्यंग्य का प्राधान्य ही नहीं है। उस उदाहरण में बाच्य का उपसर्जनीमाव (मौणमाव) विविद्यात नहीं है, अर्थात् बाच्यार्थ ही प्रधान है। इसलिए पर्यायोक्ति में स्विन का अंतमांव कैसे हो सकता है। युन: ेस्विन तो महाविद्याय है। वह तो अनी के रूप में प्रतिपादित किया जायेगा।

१. पर्यायोक्तेऽपि यदि प्राधान्येन व्यंग्यत्वं तद् मबतु नाम तस्य व्यनावन्तमावः न तु व्यनेस्त्रान्तमावः । पृ.४६

२. काड्यप्रकातः, जा.वि. पृ. ५२१

३. तस्य महाविषायत्वेन अभित्वेन च प्रतिपादियव्यमाणात्वात् । पृ... ४६

अपस्तुति और दीपक में वाच्यार्थं की प्रधानता और व्यंग्यार्थं की आनु का निकास (अनुयायित्वं) प्रसिद्ध ही है। अत: उपर्युक्त अलंकारों में स्विनि जैसे महाविष्य का अन्तमांव नहीं कहा जा सकता।

संकर अलंकार में वहां एक अलंकार, दूसरे अलंकार की काया को पुष्ट करता है, वहां भी व्यंग्य की प्राधान्येन विवदाा न होने से, घ्वनि का विषाय नहीं होता। सकर अलंकार के चार मेद होते हैं—-(१) अंगाणिमावसंकर, (२) एकवाक्यानुवर्तन संकर (३) एकवाक्यांशसमावेश रूप संकर (४) सन्देह संकर।

पहाँ अनेक अलंकार परस्परह उपकारक मान से स्थित हों, स्नग्रतंत्र मान से स्थित न हों, वहाँ अंगांगिमान संकर अलंकार होता है। जहां एक ही बाक्य अथना वाक्यांश में शब्दालंकार तथा अथांलंकार दोनों हो, नहां एकनान्था-नुवर्तन संकर अथना एकनाक्यांश्वसमानेश संकर अलंकार कृमश: होते हैं। विरुद्ध अलंकारों का वर्णान एक साथ होने पर, किसे प्रधान माना जाय और किसे गौण, यह निर्णय करना कठिन हो जाता है -- इस प्रकार की स्थिति में संदेश संकर अलंकार कहा जाता है। इस संदेह संकर के प्रसंग में आचार्य आनंदनर्थन ने कहा है कि अलंकार द्वय की संमानना के कारणा, नाच्य और व्यंग्य का समान प्रधान्य होना रे बत: एक के नुणीमूत और दितीय प्रधान होने का प्रश्न ही नहीं होता, ऐसी स्थिति में संदेशस्वर में स्थिनि का अंतमान संमन नहीं है। अंगांगिमान संकर में, नाच्य यदि उपसर्जनीमान से व्यंग्य के प्रति स्थित हो तो इस प्रकार के संकर को स्थिन का निकाय कहा जा सकता है। परन्तु नहीं एक स्थिति है यह नहीं कहा जा सकता।

पुन: यह मी घ्यातव्य है कि संकरालकार में, संकर शब्द का प्रयोग ही घ्वनि की संमावना का निराकरण कर देता है। संकरे शब्द संकीणाँता का बाचक है। त्रत: किसी एक अलंकार की प्रधानता होने पर संकीणाँता ही नहीं

१. संकरालंकारेडिप यदालंकारोडलंकारान्तरच्छायामनुगृह्णाति तदा व्यंग्यस्य प्राधान्यनाविव जितत्वान्त व्यनिविकायत्वम् ।

२. ऋतं रद्वयसम्मावनायान्तु वाच्यव्यंग्ययोः समं प्राधान्यम्

३. ऋथ वाच्योपसर्जनीमावेन व्यांग्यस्य तत्रावस्थानं तदा सोडिष व्यतिविकायो बहुतु, न तु स स्व व्यतिरिति वक्तुं शक्यम् ।

रहेगी । इस लिए `संकर शब्द का प्रयोग ही इस बात का सूचक है कि संकर अलंकार के सभी मेदों में कोई भी अलंकार प्रधान नहीं होता । अत: इसमें स्विन का प्रश्न नहीं उठता ।

मप्रस्तुतप्रशंसा ऋलंकार में भी घ्विन का ऋतमांव नहीं होता । ऋप्रस्तुत प्रशंसा में, मप्रस्तुत के वर्णन से प्रस्तुत का ऋगदोप किया जाता है। ऋगचार्य मम्मट ने ऋप्रस्तुत प्रशंसा की परिमाणा इस प्रकार दी है --

ेप्रस्तुत ऋषै की प्रतीति कराने वाली अप्रस्तुत की प्रशंसा, अप्रस्तुत प्रशंसा अलोकार है।

अप्रस्तुतप्रशंसा के तीन मेद है--(१) सामान्यविशेषा मावमूलक, (२) कार्यकारण मावमूलक, (३) सादृष्टयमूलक । प्रथम और द्वितीय के दो-दो मेद हो कार बार तथा एक सादृष्टयमूलक, इस प्रकार अप्रस्तुत प्रशंसा के पांच मेद हो जाते हैं। सामान्यविशेषा मावमूलक में--मामान्य प्रस्तुत और विशेषा अप्रस्तुत हो सकता है तथा इसका विपरीत मी, इसी प्रकार कार्यकारण माव में कार्य प्रस्तुत हो तथा कारण अप्रस्तुत हो सकता है, और इसके विपरीत मी। ही इस प्रसंग में आवार्य आनंदवर्यन का कथन है कि अप्रस्तुत प्रशंसा में सामान्य विशेषा माव से अथवा निमिचनिमिच माव से अपियीयमान अप्रस्तुत का प्रतीयमान प्रस्तुत के साथ संबन्ध होता है, तब अमिधीयमान अप्रस्तुत और प्रतीयमान प्रस्तुत के साथ संबन्ध होता है, तब अमिधीयमान अप्रस्तुत और प्रतीयमान प्रस्तुत, ये दोनों समानक्ष्मेण प्रधान होते हैं।

वन अमियीयमान अप्रस्तुत सामान्य का प्रतीयमान प्रस्तुत (प्राकरिणिकेन)
विशेषा के साथ सम्बन्ध होता है तो विशेषा की प्रतीति होने पर भी उस
विशेषा से अविना मान से सम्बन्धित सामान्य की भी उतनी ही प्रधानता से
प्रतीति होती है। क्यों कि बिना विशेषा के सामान्य नहीं रह सकता इसिये
विशेषा के सामान्यनिष्ठ होने पर सामान्य के साथ विशेषा की भी समान रूप

र जप्रस्तुतप्रींसा या सा सेव प्रस्तुतात्रया का प्रजा वि पृ ४७६

२. त्रप्रस्तुतप्रशंशायामपि यदा सामान्यविशेषामावान्तिमितिनिमित्तनावादामिधीक मानस्याप्रस्तुतस्य प्रतीयमानेन प्रस्तुतेना मिसम्बन्धस्तदा त्रमिधीयमानप्रतीयमानयोः सममेव प्राथान्यम् ।

से प्रतिति होती है। सामान्य में क्यों कि समी विशेषां का जन्तमांव होता ही है। हसी प्रकार कार्यकारण रूप अप्रस्तुतप्रशंसा में मी है, वहां अप्रस्तुत अभिधीयमान कार्य के साथ प्रतियमान प्रस्तुत कारण और अभिधीयमान अप्रस्तुत कारण के साथ प्रतियमान प्रस्तुत कार्य की भी समान रूप से प्रतिति होती है। अनः प्रधानताः और गौणता का प्रश्न अप्रस्तुतप्रशंसा में मी नहीं

सावृश्यमूलक अप्रस्तुत प्रशंसा में जहां अप्रकृत और प्रकृत का सम्बन्ध होता है, वहां अमिधीयमान अप्रस्तुत तुल्य पदार्थ का (सक्ष्पस्य) प्राधान्य विविद्यात न होने पर (अथात् अमिधीयमान अप्रस्तुत तुल्य परार्थ के गीण होने पर) इसका व्यनि में अंतमाव हो सकेगा (प्रधान्येनाविवद्यायां व्यनावेवान्त: पात:)। अब यह गीण नहीं होगा तथा प्रस्तुत के साथ समान रूप से विविद्यात होगा, तब अलंकार ही होगा।

व्यंग्यस्य काप्राघान्यं वाच्यमात्रानुयायिन:।

समासोकत्यावयस्तन्न वाच्यालकृतयः स्पुटाः ।।

जहां व्यंग्य का अप्राधान्य होता है, वह वाच्य का अनुयायी मात्र होता है, वहां समासोक्ति आदि वाच्यालंकार स्पष्ट ही है।

क्यंग्यस्य प्रतिमामात्रे बाच्याथानुगमेऽपि वा ।

र्ने व्यनिकं वा तस्य प्राधान्यं न प्रतीयते ।।

जहां व्यंग्य का श्रामास मात्र (प्रतिमामात्र) हो, अथवा वह बाच्यार्थं का अनुमन करता हो (वाच्यार्थं की पुष्टि करता हो) अथवा उसकी प्रधानता प्रतीस न होती हो, वहां भी व्यति नहीं है।

> तत्परावेव अन्दार्थीं स्त्र व्यंग्यं प्रति स्थितौ । खने: स स्व विषायो मन्तव्यः संकरोज्यितः ।।

१. यदा तावत् शामान्यस्याप्रस्तुतस्य त्रमिधीयमानस्य प्राकरिणिकेन विशेषोण प्रतीयमानेन सम्बन्धस्तदा विशेषाप्रतीतौ सत्यामिप प्राधान्येन तत्सामान्येना-विनामावात् सामान्यस्यापि प्राधान्यम् । यदापि विशेषास्य सामान्य निष्ठत्वं तदापि सामान्यस्य प्राधान्ये, सामान्ये सवैविशेषाणामन्तमावाद् विशेषास्यापि प्राधान्यम्.... स्व पृ.४१

२. इत्रथात्वलंगरान्त्रमेव ..... पृ.५१

शब्द-ऋषं (शब्दाधों) जहां व्यंग्यनिष्ठ हों, व्यंग्य के प्रति तत्पर हों (तत्परावेव) वहीं घ्वनि का संकर रहित विषय सममाना चाहिये। ऋतः चारु त्वहेतुओं ऋतंकारादि में घ्वनि का समावेश नहीं हो सकता। व्यंग्य का जिसमें प्राधान्य हो उस काव्य विशेषा को घ्वनि कहा है। ऋतंकार, गुण, वृत्ति आदि उसके अंग रूप में ही प्रतिपादित किये जाएंग। और पृथक-पृथक (पृथग्मुतो) अवयवों को ही अवयवी नहीं कहा जाता, समन्वित रूप में तो अवयव, अवयवी के अंग ही कहे जाते हैं, स्वयं अंगी नहीं। घ्वनि के महाविषय होने से ऋतंकारादि में उनका अंतमाव नहीं होता। इस प्रकार आचार्य आनंदवर्धन ने अमाववादियों की तृतीय उक्ति का उतर दिया। यह सिद्ध हुआ कि व्यंग्यार्थं की स्वतंत्र सत्ता है। उसका अन्तमाव कहीं नहीं हो सकता और बहां व्यंग्यार्थं की प्रधानता हो वही घ्वनि का विषय है,

पुन: त्राचार्य त्रानन्दवर्धन द्वारा संस्तुत घ्विन सिद्धान्त, यों ही कह दिया गया सिद्धान्त नहीं है वरन् पहले मी विद्वान इसका संकेत कर चुके हैं। मर्वप्रथम विद्वान् वैयाकरण हैं, क्यों कि व्याकरण ही समस्त विधालों का मूल है। वैयाकरण त्रूयमाण वणों में घविन का व्यवहार करते हैं। वैयाकरणों के मत का अनुसरण करने वाले काव्य तत्व के ज्ञाता विद्वान इसीलिए (१) वाच्य, (२) वाचक, (३) व्यंग्यार्थ, (४) व्यंक्ता व्यापार और (४) काव्य पद में घ्विन का व्यपदेश करते हैं जत: घ्विन सिद्धान्त का त्राधार व्याकरण है। इसलिए इसे यों ही कहा हुता ह कथन मात्र नहीं समक्त लेना चाहिए।

१. यत: का व्यक्तिशेषो इस्ति ध्विति किषत: । तस्य पुनरंगानि, ऋतंगारा गुणाकृतयश्चेति प्रतिपादियिष्यन्ते । त चावयव स्व पृथम्भूतो इवयवीति प्रसिद: । ऋषूणमावे तु तदंगत्वं तस्य । ध्वनैर्महाविष्यत्वान्म तिन्छत्वेषव । पृ. ५२ ध्व. त्रा. वि.

२. प्रथमे हि विद्वांसी वैयाकरणा, व्याकरणामूलत्वात् सर्वविधानाम् ते च कूयमाणीच् वर्णोच् ध्वनिरिति व्यवहरन्ति ।

इस प्रकार के स्वरूप बाली और आगे जिसके मेद-प्रमेदों का कथन किया गया है ऐसी ध्वनि क्य निरूपण , किसी अप्रसिद्ध ऋतंकार के प्रतिपादन तुल्य नहीं है। अत: ध्वनि के प्रतिपादन में जो उत्साह है, वह समुचित ही है। यह ध्वनिविरोधियों के उस कथन का उत्तर है जिसमें ध्वनिवादियों के ध्वनि के प्रति उत्साहातिरेक को ऋकारण कहा गया था।

कत: े ध्वनि के क्रमाव को मूनने वालों की युक्तियों को निरस्त किया गया और व्यंग्यार्थ की क्रमिध्यार्थ से मिन्न सत्ता सिद्ध की गई। क्राचाय क्रानंदवर्धन ने व्यंग्यार्थ की दृष्टि से और व्यंजक की दृष्टि से मी व्यंजना व्यापार सिद्ध किया है। यहां व्यंग्यार्थ के स्तर पर सिद्धि का क्रवसर है। परन्तु, ब्यंजक की दृष्टि से प्रतिपादन के पूर्व उन मतों को निराकरण मी क्रावश्यक है, को ब्यंग्यार्थ का लक्ष्यार्थ में और व्यंजना को लक्ष्मणा में क्रंतमां बित करना चाहते हैं।

१.१३ व्यांग्यार्थं के लक्ष्यार्थं में जन्तमान का निकोध - मिक्त, ेव्यनि है, यह कथन जनुपयुक्त है। इसका समाधान इस प्रकार होना । ेमिक ेव्यनि से एक त्व प्राप्त नहीं करती, क्यों कि इस ध्यनि का स्वरूप ही मिन्न है--

ेमकत्या विमिति नैकत्वं रूपमेदादयं घ्विन: वाच्यार्थं से मिन्न ऋषं (ट्यांग्यार्थं) वाच्य-वाचक द्वारा वहां प्रधानता से तात्पर्यरूप में प्रकाशित होता है वहां घ्विन होती है, और मिक्त तो उपचार मात्र है। मिक्त में घ्विन का बन्तमाँव करने वालों के तीन विकल्प हो सकते हैं --

(१) मिल और व्यित में अमेल ही है। इस शंका को निरस्त करते हुए त्राचार्य त्रानन्त्रवर्षन ने कहा है कि , मिलि और व्यित में स्वरूप का मेद होने से इनमें एक त्व नहीं हो सकता, क्यों कि व्यंग्यार्थ का प्राधान्य होते. पर ही व्यित होती है और जब शब्द मुख्यार्थ को कोइ कर, उसी से सम्बन्धित त्र क्या अर्थ की प्रतीति कराता है, तब लक्षणा होती है,। इसलिये रूपमेद के कारण मिलि और व्यित में एक त्व नहीं हो सकता।

र महाविकायस्त यत् प्रकाशनं तदप्रसिद्धालकारविशेकामात्रप्रतिपादने तुल्यमिति

(२) दितीय विकल्प यह है कि मिक्ति, े घ्वनि का लहाण हो। यह मी संमव नहीं है। मिक्ति, घ्वनि का लहाण नहीं हो सकती। यदि मिक्ति को घ्वनि का लहाण माना गया तो केतिव्याप्ति और क्रव्याप्ति दोग होते हैं।

त्रतिव्या प्तेरथा व्या प्तेनं चासौ तद्यते तक्त्र

ेश्रतिव्याप्ति श्रीर श्रव्याप्ति के कारण यह घ्वनि उससे (तथा, मिका) हों लिदात नहीं होती।

त्रित्या प्ति वहां होती है जहां मिन्न विष्य में भी लदाण घटित होने लगे। घ्वनि से व्यतिरिक्त विष्य में भी भिक्ति होती है। यदि घ्वनि का लदाण मिक्ति है तो जहां भिक्ति है वहाँ घ्वनि भी होनी ही चाहिये परन्तु ऐसा नहीं है। ऐसे स्थलों पर भी, जहां घ्वनि नहीं है, भिक्ति होती है। जहां घ्यंग्यकृत महान सौ घठव नहीं होता वहां भी कि प्रमिद्धि के अनुरोध से अथवा उपचार या गौणी शब्दवृत्ति से घ्यवहार करते हैं। जैसे ---

परिम्तानं पीनस्तनजघनसंगादुमयत:, स्तनोमं घ्यस्यान्त: परिमिलनमप्राप्य हरितम् । इदं घ्यस्तन्यासं श्लथमुजलताकोपवलनः, कृशांग्या: सन्तापं वदति विसिनीपत्रशयनम् ।।

यह रित्मावसी नाटिका से उद्युत श्लोक है। सामरिका मदनश्य्या को होड़ कर चली नई है। तदुपरान्त राजा और विद्वाक, कुंब में प्रवेश करते है। राजा सामरिका द्वारा होड़ी हुई शय्या को देलकर विद्वाक से कहता है कि यह विसिनीपत्रशयनम् उस कृशांगी के सन्ताप को कहता है। पूर्ण श्लोक, अर्थ क्या इस प्रकार है।

१ नैव मकत्या ध्वनिलॅंडयते । त्रतिब्या प्लेरब्या प्लेश्च ।

२. त्वातिव्याप्तिव्यंनिव्यतिरिक्ते पि विषाये मक्ते: सम्मवात्।

३. व्यन्यालोक त्रा. वि. पृ. ५६ ।

(सानरिका के) पुष्ट स्तन और जधन प्रदेश के संग से यह कमलपत्र की शैय्या दोनों और से मिलन हो गई है, मुक्ता गई है। परन्तु कटिप्रदेश के माग से स्पर्शित न होने के कारण (परिमिलनमप्राप्य) जीच का माग हरा ही है। इसकी रचना (न्यासम्) श्लध मुजाओं के इधर उधर फेंके जाने के कारण व्यस्त हो नई है। इस प्रकार की यह कमलपत्र की शैय्या उस कृशांगी के विरह संताय का कथन करती है।

यहां वदिते में लदाणा है। परन्तु, यह म्बनि का स्थल नहीं है।
यदि तदाणा को म्बनि का लदाण कहें तो यहां उसकी संगति कैसे होनी ?
क्यों कि यहां मिक्त (लदाणा) तो है म्बनि नहीं। अतिव्याप्ति के अन्य
उदाहरण निम्नतिसित हैं -

कृपिता: प्रसन्ता अवरु दितमुख्यो विद्सन्त्य: ।

यथा गृहीतास्त्या हृदयं हरन्ति स्वैरिष्यो महिला: ।।

स्वैरिणी महिलाएं, कृपित, प्रसन्त अथवा रुदन से मी, इसते हुए भी, सभी
प्रकार चित का हरणा कर लेती है। यहां गृहीता, और दिन्ते में लदाणा
तो है पर घ्विन यहां भी नहीं है। आचार्य आनन्दवर्धन ने जितब्याप्ति

के प्रसंग को स्पष्ट करने के लिये निम्नलिसित दो उदाहरण और दिये हैं --

(१) मायाया: प्रहारी नवलतया दच: प्रियेणा स्तनपृष्टे।

मृदुको अपि दुस्सह इव जातो हृदये सपत्नीनाम्।।

प्रियं के द्वारा (प्रियेणा) नवीना (नवलतया) माया के (मायाया:)

स्तनों पर दिया नया (दच:) मृदु प्रहार मी सपत्नियों के हृदय को दुस्सह होनया
(दुस्सह इव जातो हृदये सपत्नीनाम्) इस श्लोक में दच: में तदाणा है। किसी
वस्तु पर से अपना अधिकार इटाकर अन्य के अधिकार में दे देने को दान कहते हैं
प्रहार के साथ देच: अनुपयुक्त है इसलिये यहां देच: का लक्षार्यं ही संगत

होगा। परन्तु यहां भी ध्वनि का विषय नहीं है।

१ व्यन्यालोक जा. वि . पृ. ६०

२ व्यन्यालोक, त्रा. वि. पृ. ६०

(२) परार्थे यः पीडामनुमवित मंगेडिप मधुरो,
यवीयः सर्वेषामिह ललु विकारोडिप्यमिमतः ।
न सम्प्रातो वृद्धिं यदि स मूशमदोत्रपतिताः,
किमिद्रादिगिडाडिसौ न नरगुणाया महामुवः ।।

े जो दूसरों के लिये (परार्थ) पीडा का अनुमव करता है। (पीडामनुम-विता), अपमानित होने पर भी (मंगेडिप) मद्युर रहता है (मद्युर:) जिसका विकार, कोघादि (विकारोडिप) मी सबको (सर्वेद्याम्) अच्हा लगता है। (अमिनत:)। अनुचित स्थान में पड़कर (मृशमदोत्र पतित:) यदि वह वृद्धि नहीं पाता (वृद्धिन सम्प्राप्तो) तो यथा यह इद्दू का दोषा है, उस अगुण महाभू का दोषा नहीं।

यहाँ इन्हु (नन्ना) पना में 'अनुमवित' किया वाधितार्थ है, क्यों कि अनुमवितों के क्यों कि अनुमवितों के क्यों के अनुमवितों के लियार्थ है। इस प्रकार यहाँ लिनाणा (मिक्कि) तो है, पर स्विति निर्देश स्वति के लिनाणा), 'स्विति का लिनाणा नहीं हो सकती, क्यों कि तब अतिस्थापित दो का होगा।

ेमिक को व्यति का लदाण मानने पर श्रव्याप्ति दोषा भी होगा।
क्यों कि व्यति का एक मेद श्रमिधामूलक मी हैं, जिसे विविद्यातान्यपरवाच्य
कहा जाता है। इसके मी अनेक मेद होते हैं। इसमें लदाणा होती ही नहीं।
श्रत: मिकि को व्यति का लदाण मानने पर इस प्रकार के उदाहरणों में
जहां व्यति हो है, मिकि नहीं है, श्रव्याप्ति दोका होगा। इसलिए
श्रितव्याप्ति और श्रव्याप्ति दोकां के कारण मिकि व्यति का लदाण
नहीं हो सकती।

१. ध्वन्यालोक, त्रा. वि. पृ. ६१

२. त्रव्याप्तिरप्यस्य तदाणस्य । नाहि प्यनिप्रमेदो विविद्यातान्यपरवाच्य-तदाण: त्रन्ये च बह्व: प्रकारा:..... तस्माद् मक्ति रतदाणम्... पृ.६५

श्रन्य उक्ति से (उक्त्यन्तरेण) जो चारु त्व (चारु त्वम्)
प्रकाशित करना (प्रकाशयन्) ऋशक्य होता है (ऋशक्यम्) उस चारु त्व का
प्रकाशन करने वाला, ब्यंककत्व धारण करने वाला शब्द ही व्वनि कहलाने
का विकाय है।

उक्त्य-तरेणाशक्यं यत् सच्चा रुत्वं प्रकाशयत् ॥ शब्दों व्यंक्कतां विश्रद् ध्वन्युक्तेविंवायीमवेत् ॥ १

हसका त्राशय हुत्रा, कि व्यंक शब्द द्वारा जिस चारु त्य का निष्पादन होता है वह चारु त्य कन्य किसी उक्ति से संगव नहीं है। त्रौर में ही शब्द को ध्वनि सहा जा सकता है। ध्वनि सिद्धान्त में शब्द, त्रथं, व्यापार, काव्य कादि सबके लिए विमिन्न व्युत्पत्तियों का त्रात्रय लेकर धवनि शब्द का प्रयोग किया नया है। यहां व्यंक शब्द को ध्वनि कहने की युक्ति दी गई है।

शाचार्यं त्रानन्दवर्धन, त्रपने विष्णय से मिन्न त्रयं में रुद्ध हो गये शब्दों को मी ष्विन का विष्णय नहीं मानते । लवणों से निष्णन्न लावण्ये शब्द है। लावण्य का त्रयं है लवणायुक्त, परन्तु लावण्ये शब्द इस त्रयं से मिन्न त्रयं (सीन्दयाँदि) में रुद्ध हो गया है। इस प्रकार के शब्दों में ध्विन का दिष्णयत्व नहीं है --

क्दा ये विषायेऽस्था शब्दा: स्वविषायादिप । सावण्याचा: प्रयुक्तास्ते न मवन्ति पदं ध्वने: ।।

रेतावण्या दि शन्द अपने विष्य से मिन्न विष्य में रूढ़ होकर प्रयुक्त होते हैं, वे मी ेष्यनि पद के विष्य नहीं हैं )

इस प्रकार के शब्दों में उपचरित गौणी वृत्ति (लदाणा) तो है ही। इस प्रकार विकाय में कहीं व्यक्ति हो भी तो वह उस इद्ध शब्द के कारण नहीं होती, वस्तु उसका कारण अन्य ही होता है।

१. व्यन्यासोक का. वि. पृ.4१

२. वही, पृ. ६२

इसके बतिरिक्त, लदाणा में ध्विन के ब्रन्तमांव न होने के ब्रन्य मी कारण हैं। जिस प्रयोजन का बोध कराने के लिये मुख्य ब्रिमधा व्यापार को होड़कर गुणवृत्ति का ब्राव्य लिया जाता है, उस प्रयोजन के प्रति रेब्दिस्सलद्गति (बाधित) नहीं होता --

> मुख्यां वृत्तिं परित्यज्य गुणवृत्यायंदर्शनम् । यदुदिश्य फलं, तत्र शब्दो नैव स्खलद्गति ।।

हसका त्राशय यह है कि शब्द जब मुख्यार्थ में बाधित होता है, तब लदाणा होती है। जैसे नेगायां घोषा: उदाहरण में नेगा प्रवाह में ग्राम की स्थिति क्रिंमव होने से नेगा शब्द का प्रवाह रूप मुख्यार्थ वाधित है— या कहें नेगा शब्द अपने मुख्यार्थ में स्वलद्गति है। मुख्यार्थ में स्वलद्गति होने से ही वह तट रूप लदयार्थ का बोध कराता है। इस प्रयोग का प्रयोजन है, शैत्य पावनत्वादि की प्रतीति। परन्तु इस प्रयोजन के प्रति गंगा शब्द स्वलद्गति नहीं है। इस प्रयोजन की प्रतीति के लिये ही मुख्य वृत्ति को त्याग कर लदाणा द्वारा अर्थ-दर्शन कराया नया है।

तदाणा द्वारा अर्थ-प्रतीति में , मुख्यार्थनाघ, तथोन, रूदि अथवा प्रयोजन होना जनिवार्य है। परन्तु व्यंग्यार्थ (प्रयोजन) के प्रति शब्द के अर्थ में नाघ न होने से अथवा कहें कि प्रयोजन में शब्द के स्वलद्वित न होने से प्रयोजन की प्रतीति तदाणा द्वारा नहीं हो सकती । जत: प्रयोजन तो व्यंग्य ही होगा । इस प्रकार व्यंजनागम्य व्यंग्यार्थ (प्रयोजन) और नाधितमुख्यार्थ से प्रतीत तद्यार्थ का मेद और स्वरूप स्पष्ट होने से तद्यार्थ अथवा तदाणा में व्यंग्यार्थ अथवा व्यंजना का जन्तमांन्ति किया जा सकता । फिर मी यदि चारु त्वातिशयविशिष्ट अर्थ के प्रकाशनरूप प्रयोजन के सम्यादन में शब्द नाधितार्थ हो तक तो शब्द का प्रयोग ही दृष्णित होगा ।

१. घ्वन्यासोक जा. वि. पृ. 4२

२. ेतत्र हि चारु त्या तिशयविशिष्टायँप्रकाशनलदाणी प्रयोजते कर्तं क्ये यदि शब्दस्यामुख्यता तदा तस्य प्रयोगे दुष्टतैव स्यात । पृ. ६२

इस लिये गुणवृत्ति तो वाच्य-वाचक मात्र पर त्रात्रित है।

व्यंग्य-व्यंजक माव पर त्रात्रित व्यंजना का यह लदाण कैसे हो सकती है -
वाचक त्वात्रयेणीव गुणवृत्तिव्यंवस्थिता।

व्यंजक त्वैकमूलस्य घ्वने: स्याल्लदाण कथम्।।

(बाचक के बावय से गुणवृत्ति व्यवस्थित है, वह व्यंजकत्व पर बाधारित ध्वनि का लदाण कैसे हो सकती है।)

तब मिकि, ध्विन के किसी मेद का उपलदाण हो हो सकती है यह मिकि में ध्विन का अन्तमांव करने का तृतीय संगावित विकल्प है -- केस्याचिद ध्विनमेदस्य सा तुस्यादुपलदाणम्

मिक्त, वद्यमाण घ्वनि के अनेक मेदों में से किसी विशेषा मेद का उपलदाण हो सकती है। तब मी सम्पूर्ण घ्वनि का उपलदाण तो नहीं होगी। यदि दुवनतोषा न्याय से यह मानें कि मिक्कि (लदाणा) से घ्वनि तदित हो सकती है। तब तो अमिधा व्यापार द्वारा ही समस्त अस्कार वर्ग मी लिदात हो सकती है ऐसी स्थिति में पृथक् पृथक् अस्कारों का सदाण करने की आवश्यकता ही क्या है।

यदि माने कि पहले ही घ्वनि का लदाण कर दिया गया है, तो इससे घ्वनि का ही पदा सिद्ध होता है --

तराणेड न्य: कृते चास्य पदासंसिद्धिरेव न: ।

१. घ्वन्यातोक पृ. ६५

२. घ्वन्यालोक, श्रा.बि. पृ. ६७

सा पुनमैक्ति वैदयमाणप्रमेदमध्याद न्यतमस्य मेदस्य यदि नामोपलदाणातया सम्माठ्येत । यदि च नुणावृत्य व ध्वनिर्लदयत इत्युच्ते तदामिया व्यापारेणा तदितरोऽ लंगारवर्गः समन्न सङ्घ लद्यते इति प्रत्येकमलंगाराणां लदाणकरणवैयय् प्रवंग ..... पृ ६७

४. व्य. मा. वि. , पृ.4७

क्यों कि च्विनि का लदाण पहले ही किया नया है, इससे सिद्ध होता है कि च्विनि है। और च्विनि है यह तो हमारा (च्विनिवादियों) मत है ही। वह हमारा मत पहले से ही सिद्ध है अत: हम तो विना प्रयत्म ही सफल हो नये।

१.१४ ध्विन की अनास्थेयता का निवारण - ध्विन विरोधियों का अंतिम विकल्प है, ध्विन के गिरागोचर होने का । ऐसे लोगों को आचार्य आनन्यवर्धन का उत्तर है कि --

ेसहृदयों के हृदयों को त्रानन्द देने वाली घ्वनि अवर्णनीय (त्रनास्थेय) है--यह कथन भी परी द्वा करके कहा हुत्रा नहीं है। क्यों कि उपर्युक्त रीति से घ्वनि के सामान्य और विशेषा लद्दाणा कर दिये जाने पर भी यदि उसे अनास्थेय ही कहा जायगा तो, ऐसी अनास्थेयता (तत्) का प्रसार तो समी वस्तुओं में हो सकेगा।

अथात व्यंग्यार्थ का अस्तित्व सिद्ध कर दिया गया है, व्यंग्यार्थ की प्रधानता का आस्थान कर ध्वनि की परिमाणा की गई है। लड़ाणा से उसका मेद मी प्रतिपादित किया गया। इसके बाद मी यदि ध्वनि को गिरानोचर-अनास्थेय ही कहा जाय, तो फिर संसार की कोई मी वस्तु अनास्थेय हो सकती है। यदि अनास्थेय कहने से यह तात्पर्य है कि ध्वनि महान है, अन्य काव्यों में ध्वनि काव्य की अच्छता अवणानीय हैं। इस प्रकार अनास्थेयता में अतिशयों कि द्वारा इसकी उत्कृष्टता प्रतिपाद है, तब तो ठीक है।

१.१५ व्यंक्त के दृष्टिकों ण से व्यंजना सिद्धि— तृतीय उद्योत में त्राचार ने वणा, सब्द, सब्दास, संघटना त्रादि का व्यंजकत्व प्रतिपादित कर घ्वनि के मेद-प्रमेदों का प्रदर्शन किया है। व्यंजना विरोधी, इस प्रकार के व्यंजकत्व पर प्रश्निक्त समाते हैं। उनके मतानुसार, व्यंग्य ऋष् का प्रकाशन की पर्याप्त है तब यह पृथक व्यंक्त त्व क्या है? (कि मिंद व्यंक्त त्व नाम) तथा जिस ऋषं का प्रतिपादन त्राचार्य त्रानंदवर्धन ने किया है, उसका व्यंक्त त्व हो नहीं सकता,

रं. स च प्रागेव संसिद्ध इति, त्रयत्नसम्यन्तसमी हितायाः सम्यस्नाः स्मः पूर्वेष

२. यत उक्त या नी त्या ... तत् सर्वे गामेव वस्तू उत्प्रसक्त म् ... पृ ६०

(निह व्यंक्त त्वं व्यंग्यत्वं नार्थंस्य) व्यंक्त की सिद्धि पर व्यंग्य श्राधारित है श्रीर व्यंक्त त्व की सिद्धि को व्यंग्य की श्रपेता है। व्यंग्य श्रीर व्यंक्त श्रन्थो न्याशित है। श्रत: एक के श्रसिद्ध होने पर दूसरा मी सिद्ध नहीं

हो सकता । क्यों कि ऋषें का व्याग्यत्व नहीं हो सकता, इस लिये व्याग्य की सिद्धि ही नहीं हुईं। व्यंग्य और व्यंजक, क्यों कि सापेड़ा है इत: व्यंजक मी स्थापित नहीं हुआ। इसलिए व्यंजना नहीं है; यह व्यंजना विरोधियों का एक और तक है। परन्तु प्रथम उद्योत में वाच्य से अतिरिक्त व्योग्य की स्थापना श्राचार्य श्रानंदवर्धन कर चुके हैं। विरोधियों का मत है कि इस वाक्य व्यतिरिक्त अर्थ को ेव्यंग्यार्थ ही क्यों कहा जाय ? जहां व्यंग्यार्थ कहा जाने वाला ऋषीं प्रधानरूप से ऋवस्थित है, वहाँ उसे वाच्याधीं कहना ही युक्तिसंगत है। क्यों कि बाक्य उस ऋषें के प्रति ही प्रयुक्त है। रे अत: उस ऋषें को प्रकाशन करने में बाक्य का श्रीमधा दुयायार ही है, तब इस श्रन्थ ृ(क्यंत्रना) क्यापार की कल्पना क्यों ? तात्पर्य रूप जो ऋषे है, वह मुख्य होने से वाच्यार्थ ही है। इस मुख्य तात्पर्य रूप अर्थ के वीच में को अन्य वाक्रीर्थ की प्रतीति होती है, वह उस मुख्य तात्पर्य रूप ऋषें की प्रतीति में उपाय मात्र है। जैसे वाक्यार्थ की प्रतीति में पदार्थ-प्रतीति उपाय मात्र है वैसे ही तात्पर्यरूप अर्थ की प्रतीति के पूर्व प्रतीत होने वाला बाच्यार्थ उपाय मात्र है। इस प्रकार तात्पर्यवादी (व्यंवनाविरोधी) तात्पर्य में ही व्यंग्यार्थ का पर्यवसान कर उसे बाच्यार्थ ही कहना चाहते हैं तथा व्यंग्य, व्यंजक और व्यंपना व्यापार का निकोध करते है। उसके मतानुसार इस सब की बाव इयकता

१. सत्यमेवतत् । प्रामुक्त युक्ति मिवाच्यिष्यतिरिक्तास्य वस्तुतः सिद्धिकृता, स त्ययो व्याग्यतीयः कस्मात् व्यपदिश्यते ? पृ.२५३

२. यत्र च प्राधान्येनावस्थानं तत्र वाच्यत्यवासौ व्यपदेष्टु युकाः । तत्परत्वाद् वाक्यस्य । पृ. २५३

किन्तस्य व्यापारान्तरकल्पनया ?

४. बा त्वन्तरा तथा विधे विष्ये वाच्यान्तरप्रतीतिः सा तत्प्रतीतेष्ठ पायनात्रं, पदार्थं पदार्थप्रतीतिरिव जाक्यार्थप्रतीतेः । पु.२४५

ही नहीं है। श्राचार्य श्रानन्यवर्धन ने, व्यंजनाविरोधियों की उपयुक्त युक्तियों का संहन कर व्यंजना की सिद्धि की है।

वहाँ शब्द अपने अर्थ को अभिधा से बोधन कराता हुआ अन्य अर्थ का मी जोध कराता है ; वहां उसके स्वाधां मिघा यित्व (अपने अर्थ का अमिघा द्वारा बोधन में) और अर्थान्तर अवगमहेतुत्व (अन्य अर्थ का बोध कराने में) में अमेद माना जायगा या मेद, इन दोनों में अमेद तो माना नहीं जा सकता, क्यों कि ये दोनों व्यापार मिन्नविषय और मिन्नरूप होते हैं। यथा अब्द का वाचक त्वरूप व्यापार शब्द के अपने ऋथे के विषाय में होता है और गमक त्वरूप व्यागार अन्य अर्थ के विषाय में। बाच्य और व्यंग्य के संबंध में रिव और परे के व्यवहार को मूला नहीं जा सकता। वाच्यार्थ की प्रतीति सादाात् संबंध से होती है, और व्यंग्यार्थं की प्रतीति पर्पर्या (संबंधि-सम्बन्ध) संबंध से । र बाच्यार्थ, शब्द से सानात् संबंधित होता है और दूसरा अर्थ वाच्याप ने सामध्य से बादिएक होता है। इसी लिये इसे परंपरया संबंध से सम्बन्धित कहा नया है। यदि इस दूसरे अर्थ का शब्द से सादाात् संबंध हो तो उसमें बन्य वर्ष े इस प्रकार के व्यवहार की बावश्यकता ही क्या रहेगी ? त्रत: उन दोनों का विषाय-मेद प्रसिद्ध है। त्राशय यह हुत्रा कि शब्द अपने अर्थं का बोध अभिधा व्यापार द्वारा कराता है। इस स्वत्रर्थ-बोधन के साथ अन्य अर्थ का भी जोध कराता है। यह अन्य अर्थ े इसी लिये अन्य अर्थ कहा जाता है कि यह सब्द का वाच्यार्थ नहीं होता । इस लिये वाच्यार्थ से मिन्न अर्थ की सता माननी ही होगी। यही नहीं, बाच्यार्थ और क्यंग्यार्थ में स्वरूप मेद मी है। क्यों कि जो क्रियाशिक है वही अवगमन (क्यंबक) शक्ति नहीं है। उदाहरणार्थ नीतादि को ले सकते हैं। नीत शब्द

१. यत्र अन्दः स्वाधममिद्यानोऽधान्तरमवगमयति तत्र यतस्य स्वाधामियायित्वं व्यक्त तत्थान्तरावगमहेतुत्वं तयोर्विशेषाो विशेषाो वा ? न तावदविशेषाः। तृ. उ. पू. २५४

२ न च स्वपरब्यवहारो वाच्यव्यंग्ययोरपह्नोतुं शक्यः । एकस्य सम्बन्धित्वेन प्रतीतेः अपरस्य सम्बन्धितव्यत्वेन । तृ.उ.पृ. २५५

३ स्थमेदोऽपि प्रसिद्ध स्व ।

क्वाचक होते हैं--उनसे किसी अमिधार्थं की प्रतीति नहीं होती तथापि उनसे
रसादिक्ष्य कर्षं का अवस्य होता है। इस प्रक्रिया में अमिधा का व्यापार नहीं
होता, परन्तु अवस्थन (व्यंककत्व) व्यापार तो है ही इसतिये अमिधा व्यापार
से पृथक व्यंककत्व व्यापार स्वीकार करना चाहिये। गीतादि ही नहीं अब्ह
रित चेच्टाओं से भी विशेषा अर्थं का प्रकाशन प्रसिद्ध है। चेच्टाओं में तो
अभिधाव्यापार की गति ही नहीं है, तब चेच्टाओं से विशेषा अर्थों की अभिव्यक्ति में कीन सा व्यापार होगा ? व्यापार होना तो अनिवार्य ही है,
इसतिये वह अवस्थन रूप (व्यंकना) व्यापार ही स्वीकार्य है। निम्निसित
इसोक --

वृति योगा न्तवदनया सिन्धाने गुरूणां वदोत्सम्यं कुनकलश्योमं न्युमन्ति गृह्य । तिष्ठेत्युवतं कि मिन न तया यत् समुत्सुज्य वाष्यं, मय्यासक स्वितहरिणी हारिनेत्र त्रिमान: !!

मुल्यनों के समीप होने के कारण लज्या से सिर मुकाये, कुमकलशों को कंपित करने वाले दु: लावेग को हृदय में ही दवा कर मी शांसू टपकाते हुए चिकत हरिणी के समान हृदयाक वाक नेत्र त्रिमाग जो मुक्त पर के का, उसके द्वारा ठहरों, मत जाशों, क्या यह नहीं कहा ? में कि ने ने केटा विशेषा से अर्थ का प्रकाशन दिल्लाया ही है। परन्तु बाष्य अर्थ के लिये शब्द शावश्यक है। इसलिये शब्द का श्रमिया द्वारा स्वार्थ जोधन और अन्य अर्थ का श्रवगम, मिन्न विषय और मिन्न रूप होने से पृथक ही है, उनका मेद स्पष्ट है। क्यों कि इनमें मेद है, इसलिये शिमें अपियं के सामध्य से शादित व्यंग्य (अवगमनस्य) को वाच्य नहीं कहा जा सकता। शान न्दवर्थन उस व्यंग्य अर्थ को शब्द व्यापार का विषय (शब्द व्यापार को सिकाय करते हैं। परन्तु वह (व्यंग्य अर्थ) वाचकत्य रूप में शब्द के व्यापार का विषय नहीं है, वरन यह व्यापार करते हैं। वाचकत्य रूप में शब्द के व्यापार का विषय नहीं है, वरन यह व्यापार करते हैं। से ही है।

१. घ्व-यालोक, त्रा. वि. पृ. १६६

२. विशेषा श्वेत्, न तर्हीं दानी मवन्मनस्य अभिधेयसा नय्या, दि। प्तस्याथा न्तरस्य वाच्यत्व व्यपदेशता ।

प्रसिद्ध श्रमिया के पश्चात्, संबन्ध की योग्यता से (प्रसिद्धामियाना-न्तारसम्बन्ध योग्यत्वेन) उस अधान्तार की प्रतिति होने के कारण (च अधान्तारस्य प्रतिते:) और स्वार्थ का बोध कराने वाले (स्वाधामियायिना) शब्द से मिन्न शब्द से (शब्दान्तरेण) जिस अर्थ की प्रतिति होती है, उसके विषय में प्रकाशने कहना ही युक्तियुक्त है।

तात्पर्यवादियों ने व्यंजना का निर्णेध करते हुए कहा है कि

ग्रन्य अर्थ की प्रतिति के बीच जो सूर्य प्रतीत होता है वह तो उपाय मात्र
है और तात्पर्य क्ष्म ग्रन्थ अर्थ की प्रतिति में उसका वही स्थान है जो
वाक्यार्थवोध का है। वाक्यार्थवोध में पदार्थवोध उपाय मात्र ही है। वाच्यार्थ
और व्यंग्यार्थ में पदार्थ और वाक्यार्थ न्याय की जाचार्य जान-दवर्धन
आरंगत मानते हैं। एनके जनुसार मद्दमत , न्याय जादि में भी इस स्थिति
का निर्णेध है। जान-दवर्धन के अनुसार -

वाच्य और व्यंग्य में पदार्थ-वाक्यार्थ-याय नहीं बनता। वियाभरणा, पद पदार्थ मेद को स्वीकार नहीं करते। पद-प्रत्यय कल्पना वालबृद्धि वालों के लिये हैं। यह मार्ग ही वियाभरणों के मतानुसार असत्य है। सत्य तक पहुंचने का मार्ग मात्र माना जा सकता है--इसी लिये वैयाकरणा मत में--

पदे न वर्णा विषन्ते यर्णोध्ववस्ता न च । वाक्यात् पदानामत्यन्तं प्रविवेको न करचन ।।

त्रत: वैयाकरणों को अलंडायैतावादी मी कहा जाता है। यहां हस प्रकरण का प्रसंग यही है कि तात्पर्यवादी जिस वाच्यायं और व्यंग्यायं में पदार्थ-दाक्यार्थ न्याय घटित करते हैं, वैयाकरणों के मतानुसार वह न्याय

१. प्रसिद्धामियाना न्तरसम्बन्धयो ग्यत्वेन च तस्याधांन्तरस्य प्रतीते: त्रव्दान्तरेण स्वाधांमियायिना यदिवायीकरणां तत्र प्रकालनोक्तिरेव । पृ.२५६

२ न च पदार्थवाक्यार्थन्याया वाच्यक्यंग्ययोः । यतः पदार्थप्रति तिरसत्यवेति केष्टिनद् विद्विभरास्थितम् ।

३. व्यन्यालोक त्रा.वि. तृ.उ. पू. २५६

बनता ही नहीं है। जो इस पद-पदार्थ प्रतीति को असत्य नहीं मानते, उन नैयायिक श्रादि को पदपदार्थ और पदार्थ-वाक्यार्थ में वही न्याय मानना होगा जो घट और उसके उपादान कारण में है। घट और उसके उपादान में नैयायिक समवाय सम्बन्ध मानते हैं। समवाय सम्बन्ध वह है जिसमें कारण के विनष्ट होने पर कार्य मी विनष्ट हो जाता है।

घट के बन जाने पर उसके उपादान कारण की पृथक उपलब्धि नहीं होती वैसे ही वाक्यार्थ की प्रतिति के बाद पदार्थ प्रतिति अथवा पदार्थ प्रतिति के बाद पद-प्रतिति नहीं होती । यदि इनकी पृथक रूप से प्रतिति मानी जाय तो वाक्यार्थ बुद्धि नहीं रहेगी । अतः वाच्य और व्याग्य में यह पद-पदार्थ न्याय संगत नहीं है। वाक्यार्थ की प्रतिति के समय पृथक-पृथक पद-पदार्थ न्याय संगत नहीं रहती, परन्तु वाच्य और व्याग्य के प्रसंग में, व्याग्य की प्रतिति के समय वाच्य बुद्धि दूर नहीं होती । वाच्य की काया से अविनामान से संबंधित व्याग्यार्थ प्रकाशित होता है। वाच्य के बिना व्याग्यार्थ की प्रतिति ही नहीं होगी, अतः वाच्यबुद्धि का रहना आवश्यक है, पर वाक्यार्थ जान के समस पद-पदार्थ प्रतिति नहीं रह सकती ।

श्रतः निष्मणं यह हुशा कि तात्पर्यवादियों ने जो या त्वन्तरा तथा विघे विष्यये वाच्यान्तरप्रतीतिः सा तत्प्रतीतेरु पायमात्रं, पदार्थप्रतीतिरिव वाक्यार्थप्रतीतेः । कहा था, संगत नहीं है। इस लिये शब्द की स्वाधां-मिठ्यकिः श्रीर त्रथान्तरामिठ्यकि ये दोनों मिन्न-मिन्न हैं। तब प्रतीयमान अर्थं को तात्पर्यविष्यमित् अर्थं मानकर, वाच्यार्थं नहीं कहा जा सकता।

१. तथव बाक्ये तदर्थे वा प्रतीते पदतदथानाम् पृ.२५७

२. न त्लेका बाच्यव्यंग्ययोन्न्यां यह पृ.२५७।

३. न हि व्यंग्ये प्रतीयमाने वाच्यनुदिर्दृती मनति । वाच्यावमानाविनामावेन तस्य प्रकाशनात् ।

४. ेथ्व`्पृ. २**१**४

१. १६ वाच्यार्थ और व्याग्यार्थ में घट-प्रतीप न्याय--यदि वाच्यार्थ और व्याग्यार्थ में कोई न्याय घटित होता है तो वह प्रदीप न्याय ही है। जैसे प्रदीप के दारा घट की प्रतीति उत्पन्न होने पर भी प्रदीप का प्रकाश निवर्तित नहीं होता, उसी प्रकार व्याग्य की प्रतीति में भी वाच्यावमास रहता है। १ प्रथम उपोत में वाच्य और व्याग्य का संबंध निरु पित करते हुए कहा नया था- -

त्रालोकाथीं यथा वीपशितायां यत्मवान् जन: ।
तदुपायतया तद्भवें बाच्ये तदावृत: ।।१।।
यथा पदार्थदारेण वाक्यार्थं: सम्प्रतीयते ।
वाच्यार्थपृतिका तद्वत् प्रतिपत्तस्य वस्तुन: ।।२।।
स्वसामध्यवशैनव वाक्यार्थं प्रथयन्ति ।
यथा व्यापारिनिष्यतौ पदार्थों न विमाञ्यते ।।३।।

जैसे त्रालोक चास्ते बाला मनुष्य, दीपशिक्षा में (त्रालोक का उपाय होने के कारण)यत्ववान् होता है, वैसे ही व्यंग्यार्थ में त्रादर वाला उसके उपनयस्वरूप वाच्यार्थ में यत्ववान् होता है।।१।।

जैसे पदार्थ के द्वारा वाक्यार्थ का बोध होता है, वैसे प्रतीयमान वस्तु (अर्थ) की प्रतीति वाच्यार्थ पूर्वक होती है ।।२।।

पदार्थं अपने सामश्यं से वाक्यार्थं का प्रतिपादन करते हुए भी वाक्यार्थं की निकासि हो जाने पर पृथक मासित नहीं होता ।।३।।

उपरुक्त कारिका संख्या २ में पदार्थ और वाक्यार्थ की जात कही गई है, तब ब्बनिवादियों के अनुसार भी वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में पदार्थ-वाक्यार्थ ज्याय घटित हो रहा है फिर तात्ययंवादी और जान-दवर्धन की माज्यता में मेद कहां हुजा ? इस प्रश्न का समाधान करते हुए जाचार्य जान-दवर्धन ने कहा है कि प्रथम उद्योत की इन कारिकाओं का लद्य, उपाय का सावृश्यत्व मात्र बतलाना है, वस्तुत: पदार्थ-वाक्यार्थ ज्याय घटित करना नहीं। जैसे पदार्थ,

१. तस्माद् घटप्रदीपन्यायस्तयोः । यथैव हि प्रदीपद्वारेण घटप्रतीतावुत्प-न्नायां न प्रदीपप्रकाशो निवर्तत तद्वद् व्यंग्यप्रतीतौ वाच्यावमासः । पृ.२५७

२ तेतुपायत्वमात्रात् सा म्यविवदाया .... पू २५७

वाक्यार्थं का उपाय है, वैसे वाक्यार्थं व्याग्यार्थं का उपाय है, इतना ही उस कारिका यथा पदार्थं द्वारेण ... ब्रादि का ब्राश्य है। उससे पदार्थं वाक्यार्थं न्याय नहीं समकता चाहिये।

बाच्यार्थं और क्यंग्यार्थं में ब्राचार्यं ब्रानंदवर्धन ने घट-प्रदीप न्याय स्वीकार किया है। इससे पुन: एक शंका उठती है कि घटप्रदीप-न्याय में दीप और घट इन दो का एक साथ प्रकाशन होता है, इस न्याय को बाच्यार्थं और व्यंग्यार्थं में घटित करने पर, बाक्य के दो ऋषं होने लगेंग,

शौर इस प्रकार वाक्य की परिमाणा ही व्यर्थ हो जायमी क्यों कि वाक्य स्कार्थत्व की प्रतीति कराने वाला ही होता है (स्कार्थतंदाणात्वात्)

मानंदबर्धन के मतानुसार वाच्यार्थ और क्यंग्यार्थ के प्रसंग में यह दोण नहीं माता । क्यों कि बाच्य और क्यंग्य की स्थिति गीण और प्रधान मावि होती है। कहीं व्यंग्य मर्थ प्रधान और वाच्य उपसर्जनीमाव से स्थित होता है और कहीं वाच्य प्रधान होता है, व्यंग्यार्थ गीणरूप से रहता है। बहां व्यंग्यार्थ की प्रधानता होती है, वही ध्वनि कही गयी है। कतः यह सिद्ध होता है कि बाक्य के व्यंग्यनिष्ट होने पर मी, व्यंग्यार्थ, मिधेय नहीं वरन् व्यंग्य ही होता है। बाश्य यह हुआ कि व्यंग्यार्थ की प्रतीति में भी बाच्यार्थ की क्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है, वही ध्वनि होती है, यही बाच्यार्थ की प्रतीति में भी बाच्यार्थ की क्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है, का व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है,

१. नन्बेब युनपदर्धद्वययो गित्व बाक्यस्य प्राप्त, तद्मावे च तस्य बाक्यतेब विघटते । तस्या ऐकाष्यैतदाणात्वात् । . . . . . पृ.२५८

२ ने बा दो बा: गुणाप्रधानमावेन तयो व्यंवस्थानात् । व्यंग्यस्य हि व्यवित् प्राधान्यं वाच्यस्योपसर्वनीमावः । व्यविद्धाच्यस्य प्राधान्यमपरस्य गुणामावः, तत् व्यंग्यप्राधान्ये व्यनिरित्युक्तमेव । ... पृः २५६

३ व्याग्यपरत्वेऽपि काव्यस्य न व्याग्यस्यामिधेयत्वमपितु व्याग्यत्वमेव । पृःरिश्म

- र.१७ व्यंग्यार्थं के वाच्यत्व के निकांच का एक और तक- जहां शब्द व्यंग्यार्थंनिक नहीं होता, व्यंग्यार्थं गुणीमूत होता है, वहां व्यंजना विरोधी मी उस गुणीमूत व्यंग्य को बाच्यार्थं तो नहीं मानेंगे। परन्तु इस गुणीमूत व्यंग्य की स्थिति यह सिद्ध करती है कि शब्द का कोई व्यंग्य अर्थं मी होता है। और जब व्यंग्यार्थं के गुणीमूतत्व को स्वीकार करते हैं, तो जहां उसका प्राधान्य होता है, वहां उसे अस्वीकार कैसे किया जा सकता है। इस लिए व्यंकतत्व को वाक्कत्व से पृथक् ही मानना होगा।
- १.१८ श्रात्रयमेद से व्यंजकत्व की प्रामाणिकता-- वाचकत्व का श्रात्रय शब्द ही होता है, शब्द से मिन्न श्रमिधेयार्थ का प्रतिपादन संभव नहीं है। परन्तु व्यंग्यार्थ का श्रात्रय शब्द मी है और अर्थ मी । अतः व्यंजकत्व केवल अब्द का ही नहीं होता अर्थ का मी होता है। जहां एक अर्थ अन्य अर्थ की व्यंजना करें वहां अर्थ में व्यंजकत्व है। इस लिये श्रात्रय के मेद से मी व्यंजकत्व का मेद प्रमाणित होता है -

ेशतत्रव वाचकत्वाद् व्यंजकत्वस्यान्यत्वं, यद्वाचकत्वं शब्दैकात्रय-मितरत्तु शब्दात्रयमयात्रयं च शब्दार्थयोद्वयोरिष व्यंककत्वस्य प्रतिपादितत्वात्।

त्रतः त्रिमधाशक्ति और तात्प्यं शक्ति से मिन्न ब्यंजकत्व व्यापार इस व्यंजना शक्ति है।

१.१६ तदाक त्व और व्यंक्क त्व मेद प्रकरण — मुख्यार्थ वाधित होने पर सादृश्येतर संबंध से (तदाणा) अथवा सादृश्य संबंध से शब्द अन्य अर्थ की प्रतीति कराता है। सादृश्य संबंध पर श्राधारित को गुण वृद्धि कहते हैं और सादृश्येतर पर श्राधारित को लदाणा कहते हैं। पूर्व प्रकरण में वाचक त्व और व्यंक्क त्व में मेद बतलाते हुए वाच्यत्व की शब्दाश्रयता और व्यंक्क त्व के

१. तदस्ति तायद् व्यंग्यः शब्दानां कश्चिद् विषाय इति ।

शब्दार्थाश्रयत्व का प्रतिपादन किया था । जैसे व्यंजकत्व शब्द और ऋषं दोनों के ब्रान्नित है, वैसे ही लद्दाणा अथवा गुणवृत्ति मी शब्द और ऋषं दोनों के ब्रान्नित है। तब लद्दाकत्व में ही व्यंजकत्व को मी क्यों न मान लिया जाय, उसके पृथक प्रतिपादन की क्या आवश्यकता है? इस प्रश्न का समाधान करने के लिये ही आचार्य आनंदवर्धन ने इस प्रसंग को प्रारंम किया है। गुणवृत्ति में व्यंजकत्व का अंतमाव करने वालों का मत है कि वह (गुणवृत्ति) मी उपचार और लद्दाणा से दोनों (शब्द और ऋषं) में आश्रत होती है; इसे स्वकार करते हुए मी आचार्य आनंदवर्धन गुणवृत्ति और व्यंजकत्व में स्वरूपणत और विकासक मेद मानते हैं।

(१) स्वरूप मेद -- गुण वृत्ति को समी अमुख्य शब्द व्यापार मानते हैं , इसी लिये उसे गुण वृत्ति कहा भी जाता है, परन्तु व्यंजकत्व, शब्द का मुख्यतया अर्थव्यापार है। तीन प्रकार का व्यंग्यार्थं कहा गया है -- रस, असंकार और वस्तुरूप। इन तीनों अर्थों की प्रतीति, किसी भी प्रकार वाच्यार्थं (अर्थात्) से अमुख्य रूप में नहीं दिसाई पहती। है

द्वितीय बात यह मी है कि अमुख्यक्ष्प में स्थिति बाचकत्व ही गुष्टाकृति है और ब्यंककत्व तो वाचकत्व से अत्यंत ही मिन्न है।

तृतीय मेद यह है कि गुणवृत्ति में जब ऋषं अन्य ऋषं को लिएतत करता है तब लगाणीय ऋषं के रूप में स्वयं को परिणात करके ही ऐसा करता है — यथा 'गंगाया घोषा: में गंगा पद स्वयं के ऋषं को होड़कर लगाणीय 'तट' रूप ऋषं में परिणात होकर 'तट' का ही बौधन करता है, इस स्थिति में इसको अपने अभिध्यार्थ का त्याग करना होता है। परन्तु व्यंजकत्व में इस प्रकार वाच्यार्थ को त्यागने की जावश्यकता नहीं होती। इस व्यंजकत्व रूप व्यापार में वाच्यार्थ स्वयं को प्रकाशित करता हुआ ही अन्य ऋषं का प्रकाशन करता है। जैसे दीपंक स्वयं को प्रकाशित करता हुआ ही 'घट'

१. गुण वृतिस्तूपचारेण तदाणया चोमयाश्रयापि मवति, किन्तु ततौऽपि
व्यंजकत्वं स्वरूपतो विभायतश्च मियते । स्वरूपमेदस्तावदयम्, यदमुख्यतया
व्यापारी गुणवृति: प्रसिद्धा । व्यंजकत्वं तु मुख्यतयेव शब्दस्य व्यापार: ।
न स्याधाद व्यंग्यत्रयप्रतीतियां तस्या अमुख्यत्वं मनागपि लद्यते ।

को भी प्रकाशित करता है। उदाहरणार्थं यह श्लोक लें -एवं वादिनि देवणीं पाश्वें पितुरघोमुखी।
लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वेती।।

(देव कि के ऐसा कहने पर (स्व वादिनि) पिता के पास कैठी (पाश्वे पितु:) पावती नीचा मुख कर कमल के पचे गिनने लगी (पावती ऋयोमुती लीलाकमलपत्राणि गणयामास ।)

इस श्लोक में पहले वाच्यार्थ का बोध होता है-- कमलपत्र गिनना त्रादि, तब इससे लज्जादि व्यंग्य की प्रतीति होती है।

परन्तु उपादान लदाणा (अजहत्स्वाथा) अथवा अथा-तरसंकृमित वाच्य घ्वनि में जहां शब्द अपने अर्थ को ग्रहण करता हुआ ही अन्य अर्थ की प्रतीति कराता है वहां लदाणां का की व्यवहार कहें, तो ऐसा करने पर लदाणां ही मुख्य व्यापार होने लगेगा, क्यों कि प्राय: वाक्य, वाच्य से व्यतिरिक्त तात्पर्यकृप अर्थ के प्रकाशक होते ही है।

त्रभी लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्मती श्लोक का उदाहरणा देकर यह कहा गया था कि वाच्यार्थ स्वयं को प्रकाशित करता हुत्रा त्रन्यार्थ (व्यग्यार्थ) का प्रकाशक होता है। इस पर यह प्रश्न उठला है कि---यह तो इस का व्यंकतत्व हुत्रा, क्यों कि कर्ष ही प्रकाशक कहा जा रहा है, इस स्थिति में शब्द का व्यापार क्या होगा ?

इसका समाधान यह है--िक प्रकरण जादि की सहायता से युक्त शब्द के सामध्य से एक अर्थ अन्य अर्थ की प्रतीति कराता है-- अर्थ की यह व्यंक्त त्व शक्ति शब्द के सामध्य से ही है। इस लिये शब्द का व्यंक्त त्व कहा जाता है। पुन: व्यंक्त त्व में-- जस्तलद्वातित्व, समयानुपयोगित्व, और वृथगवमासित्व का निकोध कैसे हो सकता है। ये तीनों ही विशेषाताएं व्यंक्त त्व

१. व्यक्त त्वमार्गे तु यदाधों इथा न्तरं बोतयित तदा स्वरूपं प्रकाशयन्तेवा -सावन्यस्य प्रकाशकः प्रतीयते प्रदीपवत् । यथा तीलाकमलपत्राणि गणवामास पावती हत्यादी पृ२५०

२. यस्मात् प्रायेण वाक्यानां वाच्यव्यतिरिक्त तात्पर्यविष्यायायावमा सित्वम् .पृ २६१

३. ननु त्वत्पदोडिप यथायों व्यंग्यत्रयं प्रकाशयति तदा शब्दस्य की दृशो व्यापार:?

४ त्रस्तलद्ग तित्वं, समयानुपयो गित्वं पृथ्यनवमा सित्वचिति त्रयं कथमपहनुयते पृ .२६१

को गुणवृत्ति से मिन्न सिद्ध करती है।

- (क) अस्तलद्गतित्व--लन्न णा में शब्द स्वार्थ में स्तलद्गति होकर ही अन्य अर्थ लिनात करता है। परन्तु, व्यंजकत्व में, शब्द स्तलद्गति नहीं होता।
- (स) समयानुपयो गित्व--ल जाणा में शब्द जिस अर्थ को ल जित करता है वह किसी न किसी रूप में अमिध्यार्थ से सम्बद्ध ही होता है। इसलिय किसी न किसी अंश में संकेतगृह मी होता ही है। परन्तु शब्द जिस अर्थ की व्यंजना करता है, उसमें किसी मी प्रकार संकेतगृह नहीं होता, इस लिये शब्द के व्यंजकत्व में समयानुपयो गित्व कहा गया है। अर्थात् उसमें समय (संकेतगृह) का अनुपयो गित्व होता है।
- (ग) पृथगवमा सित्व--गुण वृत्ति में मुख्यार्थं और लदयार्थं का अमेद अवमा सित होता है। जैसे 'गंगायां घोषाः' के मुख्यार्थं 'गंगा' और लदयार्थं 'तट' में होता है। परन्तु व्यंजना में वाच्यार्थं और व्यंग्यार्थं में मेद होता है। वे दोनों पृथक अवमा सित होते हैं।

त्रत: गुणावृत्ति त्रौर व्यंजकत्व में स्वरूप मेद है।

(२) विषयमेद ---गुणवृत्ति और व्यंक्तत्व में विषय मेद मी है। र रसादि, ऋतंकार और वस्तु, इस प्रकार से तीन प्रकार का व्यंक्तत्व कहा गया है। इन तीनों में से रसादि को न तो कोई गुणवृत्ति कहता ही है, न कह ही सकता है। व्यंग्य ऋतंकार की प्रतीति की मी यही स्थिति है। वह मी गुणवृत्ति नहीं कही जा सकती। चारु त्व की प्रतीति के तिये वाच्यमिन्न रूप में जिसका प्रतिपादन इन्ट हो वह वस्तु व्यंग्य कहताती है। ये सब गुणवृत्ति के विषय नहीं है। रूदि ऋथवा व्यवहार के ऋतुरोध से मी गौण

१ विषयमेदौडिप गुणवृतिव्यंकात्वयो : स्पष्ट एव । . . . . पृ २६२

यतो व्यंक्कत्वस्य रसादय:, ऋतंकारिविशेषा, व्यंग्यरूपाविक्कृन्नं वस्तु चिति त्रयं विषय: । तत्र रसादिप्रतीतिगुँणवृत्तिरिति न कैनचिदच्यते न च शक्यते वन्तुम् । व्यंग्यालंको रप्रतीतिरिप तथेव । वस्तुचारु त्वप्रतीतये स्वशब्दानिवियत्वेन यत् प्रतिषादियतुमिष्यते तद व्यंग्यम् तच्चन सर्व गुणावृत्तेविषय: ।

अर्थ में शब्द का प्रयोग होता है। जहां गुणवृत्ति का विष्य होता है,
वहां मी प्रयोजन रूप व्यंग्य के कारण ही। प्रयोजनवती लदाणा में—
व्यंग्य प्रयोजन के कारण ही लदाणा की प्रवृत्ति होती है। हस्तिये
गुणवृत्ति से व्यंजकत्व अत्यन्त विलदाण है। परन्तु वाचकत्व और गुणवृत्ति
दोनों से मिन्न व्यंजकत्व इन दोनों पर श्राश्रित मी है। विविद्यातान्यपरवाच्य ष्विन में व्यंजकत्वंश्रमिधा के श्राश्रित होता है और कहीं
श्रविविद्यातवाच्यथ्विन में वह गुणवृत्ति के श्राश्रय से स्थित होता है।

वाच्यत्व और गुणवृत्ति इन दोनों पर आत्रित होने के कारण ही स्विन के सर्वप्रथम दो मेद किये गये हैं --

(१) निविद्याता न्यम् स्वाच्य, (२) अविविद्याता न्यम् स्वाच्य यही कारण है कि घ्वित और गुणवृत्ति को एक रूप नहीं कहा जा सकता। कहीं व्यक्तित्व, वाचकत्व के आश्रित होता है, इस लिये उसे गुणवृत्ति नहीं कहा जा सकता और कहीं वह गुण वृत्ति के आश्रित होता है, इस लिये वह वाचकत्व से मिन्न है। वाचकत्व और तदाणा आदि से रहित सब्दों में भी व्यक्तत्व होता है, इस लिये भी वाचकत्व और गुणवृत्ति से पृथक ही व्यक्तत्वह । उदाहरणके लिये गीतादि ते सकते हैं -- इनसे रसप्रतीति व्यक्तत्व के आधार पर ही होती हे। गीतादि में रसे न तो वाचकत्व से प्रतीत होते हैं, न लदाणा से ही। सब्द से अन्यन्न भी (कटाद्यादि) व्यक्तत्व का दर्शन होने से उसे सब्द के वाचकत्व, गुणवृत्ति आदि धर्मों में से एक कहना अनुपद्धत है। यदि वाचकत्व, गुणवृत्ति आदि से इस प्रकार वितदाणा

१ यद्यपि च गुणावृदेविं वायस्तदापि च व्यंजकत्वानुप्रवेशेन । पृ.२६२

२ वाकात्वगुणवृत्विविवदाणस्यापि च तस्य तदुभया त्रितत्वेन व्यवस्थानम् पृः १ १२

३. बन्यकर एक स्पत्त्वं तस्य न शक्यते वक्तुम् पृ.२६४

४. यावदाका त्वलपाणा दिल्यर हितस ब्दधमें त्वेनापि । पृ.२६४

होंने पर मी, ब्यंक्क त्व को गुणाबृत्ति के प्रकार (मेद) रूप से ही स्वीकार करना है तो उसे शब्द का ही विशेषा प्रकार मान लेने में क्या हानि है।

इसी लिये शब्द व्यवहार के तीन प्रकार कहे गये हैं--(१) वाचक त्व (२) गुणवृत्ति तथा (३) व्यंकात्व । श्रीर व्यंकात्व मेद में व्यंग्य का प्राधान्य होने पर ध्वनि व्यवहार किया जाता है। इस प्रकार गुणावृत्ति से व्यवकात्त्व का पार्यक्य सिद्ध हुआ। पुन: स्क शंका और होती है। अभिधामूलक अथवा विविदातान्यपरवाच्य में गृणावृचि का व्यवहार नहीं होता, यह तो सिद्ध हुआ, क्यों किजहां वाच्यवाचक की प्रतीतिपूर्वक अथा न्तर की प्रतीति होती है, वहां नुणावृत्ति नहीं होती । ऐसी स्थिति में व्यंकनत्व व्यवहार युक्ति संगत मीहै। ब्यंका की परिमाणा है --

ेस्वरूपं प्रकाशयन्त्रेव परावभासको व्यक्त हैद्रयुच्यते ।

श्रीर वाच्यार्थ स्वयं को प्रकाशित करता हुआ है अधारितों का प्रकाश करता है। इसलिये ऐसे विकाय में गुणवृत्ति का व्यवहार नहीं किया का सकता--

ेत्याविषे विषये वाचकत्वस्यव व्यंककत्विमित्रि गुणवृत्तिव्यवहारो नियमेनैव न शक्यते कतुम् । रे

परन्तु अविविद्यातवाच्य व्यनि के अत्यंततिरस्कृत और अथान्तरसंकृतित मेदों में गुणावृत्ति के दोनों मेद, उपचार और लदाणा की प्रवृत्ति स्पष्ट है त्रत: उन्हें तो गुणवृत्ति कहा जा सकता है। अथान्तरसंकृ मित में उपादान लदाणा और अत्यंततिरस्कृतवाच्य में लदाणलदाणा का स्वरूप है।

इस शंका को त्राचार्य त्रानंदवधैन उपयुक्त नहीं मानते , क्यों कि त्रविविद्यातवाच्य व्यति, गुणवृत्ति पर त्रात्रित होते हुए मी, गुणवृत्ति स्बरूप नहीं है (न तु गुणावृधि रूप एव)। वहां व्यंक्कत्व नहीं होता वहां

३. वही

१. यदि च बाचकत्वलदाणा्दीनां सन्दप्रकाराणां प्रसिद्धप्रकारविलदाणा-त्वेडिप व्यंकात्वप्रकारत्वेन परिकल्प्यते सम्बन्दस्यैव प्रकारत्वेन कस्मान्त परिकल्प्यते । पारकरूप्यत । २. घ्व. त्रा. वि. पृ.२६६ २०२५ १९१२ ३ वरी

भी गुणवृत्ति होती है। जहां जहां गुणवृत्ति हो वहां-वहां घ्विन मी हो ऐसा नहीं है। परन्तु चारु त्य के हेतुमूत व्यंग्य के अभाव में व्यंजकत्व नहीं होता। इसलिये अविविद्यातवाच्य से भी गुणवृत्ति का स्कत्व प्रतिया-वित नहीं होता। गुणवृत्ति और व्यंजकत्य में स्क और भी मेद है। अमेदोपचार हप गुणवृत्ति वाच्यवमं के आअय से और व्यंग्य के आअय से , इस प्रकार दो प्रकार की हो सकती है। प्रथम प्रकार को हिंदितीय को प्रयोजनक्ती कहते हैं। इस प्रकार की गुणवृत्ति का उदाहरण है जिन्माणवक: यह वालक की तीचणता, तेजस्वितादि धर्मयुक्त होने से कहा बाता है। आत्हादकत्वाच्चन्द्र स्वास्या मुक्स तथा प्रिये जने नास्ति पुनरूक्त में आदि गौणी लद्याणा के उदाहरण हैं। क्योंकि इनमें सादृश्य-सम्बन्ध आधारमूत है। ये जो तीचणत्वादिग्नमाणवक: , उदाहरण हैं--यह व्यांग्याअत अमेदोपचार हप गोणी लद्याणा का ही मानना चाहिये।

तदाणारूपा गुणवृत्ति मी लदाणीय ऋषं के संबंध मात्र के बात्रय से चारु त्यरूप व्यंग्य प्रतिति के विना भी हो सकती है। जैसे भेचा: कृतिन्ति लदाणारूप गुणवृत्ति का उदाहरण है, क्यों कि मंच ऋचेतन है बत: वह चिल्ला नहीं सकते, इसलिये भेचा: से मंचस्थित पुरुषो यह लद्यार्थ गृहीत होता है। इस उदाहरण में कोई व्यंग्य प्रयोजन नहीं है। बत: लद्याणारूपा गुणवृत्ति व्यंग्य के विना भी संभव है।

प्रयोजनवती तदाणा में तो व्यंग्य के कारण ही तदाणा की प्रवृत्ति होती है। परन्तु कुछ उदाहरणों में ऋसमब ऋषें से व्यवहार होता है, जैसे --

सुवण्, पुष्पा पृथिबी चिन्यन्ति पुरुषास्त्रयः । शुरुष कृतविषश्च यश्च जानाति सेवितुम् ।।

यहाँ ऋगंगव ऋगें है, क्यों कि पृथिकी सुवर्णपुष्पा नहीं होती। चार त्वरूप व्याग्य की प्रतीति के सिये ही यह गुणकृषि व्यवहार किया गया है। इसितये अविविद्यात वाच्य ध्विन में व्यंजकत्व विशेषा सहित गुणवृत्ति सहृदयों के हृदयों को आह्लादित करने वाली होती है। गुणवृत्ति और व्यंजकत्व एक नहीं है। क्यों कि प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति का हेतु गुणवृत्ति नहीं है। अन्य स्थलों पर गुणवृत्ति व्यंजकत्व से रहित होती है।

यह निर्विवाद है कि शब्द का व्यंजकत्व रूप धर्म प्रसिद्ध सम्बन्ध श्रयांत् वाचकत्व के अनुरोध से स्थित रहता है। वाच्य-वाचक माव का श्राश्रय लेता हुआ व्यंजकत्व व्यापार अन्य साम ग्री के सम्बन्ध से प्रवृत होता है। शब्द का यह व्यंजकत्व व्यापार श्रीपाधिक है।

का निश्चित धर्म है। व्युत्पितिकाल से प्रारम्म होकर --यह वाचकत्व, शब्द विशेषा का निश्चित धर्म है। व्युत्पितिकाल से प्रारम्म होकर --यह वाचकत्व, शब्द के साथ श्रविनामाव से स्थित रहता है। व्यंजकत्व, श्रौपाधिक होने से श्रीन्यत है, प्रकरणादि के विवेचन से उसकी प्रतीति होती है, श्रन्यथा नहीं होती। रे परन्तु व्यंजकत्व को शब्द का श्रीन्यत धर्म मानने से उसका स्वरूप क्या होना ? श्रीर इसकी परीद्या से भी क्या लाम है ? वह मात्र श्रौपाधिक श्र्यात् श्रारोपित काल्पिनिक व्यापार ही है। इसका समाधान यह है कि-व्यंजकत्व स्वयं में श्रौपाधिक व्यापार नहीं है, उसका स्वरूप मी निश्चित है, प्रतीति मी प्रमाणिसिद्ध है, परन्तु जहां तक व्यंजकत्व का शब्द से सम्बन्ध है, वह, वैसा नियत नहीं है, जैसा वाचकत्व है। वाचकत्व विना किसी श्रम्य सहायता के स्वत: प्रवृच होता है, परन्तु व्यंजकत्व की प्रवृचि हेतु प्रकरणादि का विमर्श श्रावश्यक है। इस दृष्टि से ही, शब्द के व्यापार रूप में ही व्यंजकत्व को श्रीपाधिक कहा है, उसका स्वयं का स्वरूप श्रीपाधिक नहीं है। इस समस्या को लिंगत्व न्याय से मी समफा जा

१. तस्मादिविदित्तिवाच्ये व्यक्ति, द्वयोरिप प्रभेदयो व्यंजकत्वविशेषा-विशिष्टा गुणवृत्तिनेतु तदेकल्पा सद्दयदृदयाह्लादिनो । प्रतीयमाना-प्रतीतिहेतुत्वाद । विष्यान्तरे तद्वपश्च्याया दशनात् । . . ध्व. त्रा. वि. षृ. २६६

२ शब्दार्थयो हि प्रसिद्धो यः सम्बन्धो वाच्यवाचकमावा स्यस्तमनुसन्धान स्व व्यंकारवतदाणो व्यापारः सामग्रयन्तर सम्बन्धादौपाधिकः प्रवर्तते ।

वाचकत्वं कि सन्दिविशेषास्य नियत त्रात्मा, व्युत्पिचिकालादारम्य तदिनामावेन तस्य प्रसिद्धत्वात् । स त्वनियत:, त्रीपाधिकत्वात् पृक्रणाच्वच्छेदेन तस्य प्रतितेरितरथा त्वप्रतिते: । घ्व० त्रा० वि ० पृ २७०

४ न्तु यथनियतस्ति तस्य स्वरूपपरी नाया । नैषा दोषा: यत: शब्दात्मनि तस्यानियतत्वम्, न तु स्वे विषये व्यंग्यतनाणे । . . . च्व०त्रा०वि०पृ . २७१

सकता है। ऋनुमान प्रक्रिया में लिंग के द्वारा साध्य का अनुमान किया जाता है। जैसे 'पर्वती वहनिमान्' उदाहरण वाक्य में पर्वत पत्ता कहलाता है, जिनि साध्य है, और घूम लिंग है। घूम रूप लिंग को देखकर पदा (पर्वत) में निहित साध्य (अग्नि) का ज्ञान होता है। परन्तु भूमे, ेपवैते और क्रिन में कुमश: े लिंगे, पदा और साध्ये का व्यवहार तमी किया जाता है जब अनुमित्सा अधीत् अनुमान करने की ईंच्छा हो । रसौर में प्रत्यका दिलाई पहती अग्नि में अनुमान की इच्छा ही नहीं होती। इसलिये, जैसे धूम का लिगत्व अनुमान करने वाले की इच्छा पर निर्मर है। यह व्यक्तित्व और लिगत्व का साम्य है। जिस प्रकार धूम कप लिंग से साध्य का अनुमान करने में व्याप्ति जादि की अपेदाा होती है और उसके अमाव में अनुमान ही नहीं हो सकता है, वैसे ही व्यंजकत्व में पुकाणादि श्रन्य सामग्री की त्रावश्यकता होती है। इसके श्रमाव में व्यंजकत्व प्रवृत्त ही नहीं हो गकता । यह भी व्यंजकत्व और लिंगत्व का साम्य है। परन्तु यहां यह स्मरण रसना चाहिए कि नैया यिकों का लिंगत्व औषाधिक नहीं है, वरन्-ेस्वामाविक साइचर्य का नियम है और व्यंजकत्व शब्द का त्रौपाधिक धर्म, इसलिये व्यंजकृत्व में लिंगत्व न्याय की त्रांत्रिक व्याप्ति ही है, पूर्ण नहीं। साम्य इतना ही है कि जैसे बाबय में लिगत्व, बनुमान की इच्छा के अधीन है-- और इसी लिये अनियतहम है, वैसे ही, व्यंजकत्व शब्द में अनियत रूप है और प्रयोक्ता की इच्छा के अधीन है। जैसे लिंगत्व अपने स्वरूप में नियत है, वैसे ही व्यंजकत्व भी अपने रूप में नियत ही है। बत: व्यंजनत्व, बाचकत्व का प्रकार नहीं है, यदि वैसा होता तो शब्द में नियत भी होता रेमीमासक, शब्द और अर्थ में नित्य संबंध मानते हैं। श्राचार्यं श्रानंदवर्धन ने मीमासकों के मत में भी व्यंजकत्वरूप श्रीपाधिक शब्द बर्म का प्रतिपादन जावश्यक सिंद किया है। मीमासादर्शन में कहा गया

तिंगत्वान्यायश्वास्य व्यंजनमावस्य लद्यते । यथा तिंगत्वमात्रये-ष्वित्यतावमासम्, इक्ताधीनत्वात् स्वविवायाव्यमिचारि च तीयवेदं यथा दर्शितं व्यंजनत्वम् ... पृ २७२

२. यदि हि बाचकत्वप्रकारता तस्य मवेतच्छन्दात्मनि नियततापि स्याद् वाचकत्ववत् ..... पृ.२७२

है--ेत्रौ त्यत्तिकस्तु शब्दस्याधेन सम्बन्धः , इस सूत्र की व्याख्या मेशबर स्वामी ने लिला (ह--) औरपविक इति नित्यं धूम: अधात् अधीत् जीत्यविक का अश्चिय ेनित्ये है। मीमासकों के इस मत के अनुसार शब्द का कोई श्रीपाधिक धर्म हो ही नहीं सकता । त्रत: इस दृष्टिकोण से व्यंजकत्व मी संमव नहीं है। मीमासकों के अनुसार वाक्य दो प्रकार के हैं एक अपीर -कौय, यथा बेद, इनके प्रामाण्य की त्रावश्यकता नहीं है, क्यों कि ऋषी रू-बौय होने से इनका प्रामाण्य स्वत: सिंद है। इसके लिये मीमांसक ेस्वत: प्रामाण्ये शब्द का प्रयोग करते हैं। जहां ज्ञान का जिससे ग्रहण होता हो, उसीसे ज्ञान के प्रामाण्य मी ग्रहण हो', वह स्वत: प्रामाण्य कहलाता है। वेद स्वयं अपना प्रमाण है। द्वितीय प्रकार के वाक्य है, लौ किक इन्हें पौरु कोय कहते हैं--इनके प्रामाण्य की अपेद्गा होती है। वका के प्रामाण्य से इन वा पैयों का प्रामाण्य ग्रहण होता है--इस लिये ज्ञान ग्राहक सामग्री (बाक्य) और ज्ञान की प्रामाण्य ग्राहक सामग्री (बका का प्रामाण्य) पृथक्-पृथक् होने से यह परत: प्रामाण्य कहलाते हैं। पुरुष द्वारा निर्मित बाक्य में, पुरुषा के प्रम, प्रमावादि दोषों के कारण अप्रामाण्य का जाता है। इसलिये उनके प्रामाण्य की अपेट्रा है।

वीमांसक शब्द को नित्य मानते हैं--परन्तु हन शब्दों का समूहरूप वाक्य, जो कि पौरु कोय है--पुरु का निर्मित है, को अनित्य कहते हैं। शब्द तो नित्य है परन्तु लौ किक पुरु का द्वारा निर्मित वाक्य अनित्य है। जब शब्द और अर्थ का नित्य संबंध है तो बाक्य को कमी व्यथ नहीं होना चाहिये। और इस स्थिति में लौ किक वाक्य मी अपौरु कोय वाक्य के समान स्वत:प्रामाण्य होने चाहिये। परन्तु मीमांसक हेसा नहीं मानते। बदि मीमांसकों के अनुसार लौ किक वाक्यों का अप्रामाण्य माना जाय तो, इसका प्रतिपादन वाच्यार्थ के आधार पर नहीं हो सकता। क्यों कि वाच्याक्षोंध की दृष्टि से अपौरु कोय और पौरु कोय दोनों ही प्रकार

१. ध्व. मा. वि. पृ. २७२

के वाक्य समान होंगे। इनका मेद तात्वर्य के आधार पर संमव है। तात्पर्यं का अर्थ है, वाक्यनिमाता पुरुषा की इच्छा । पुरुषा क्यों कि सर्वंत्र नहीं है, इसलिये उसकी इच्हा में भी मिथ्यात्व जा जाता है। इस तात्पयार्थं की दृष्टि से ही पौर बोय और अपीर होय वाक्यों के प्रामाण्य में मेव है। परन्तु, तात्पयार्थ की प्रतीति अमिया से नहीं होती क्यों कि तात्पयार्थ में शब्दों का सकतग्रह नहीं होता । तात्पयार्थ की प्रती ति लडाणा से मी नहीं हो सकती क्यों कि मुख्यार्थ वाघादि का अमाव है। इस तिये इस तात्पयार्थ की प्रतीति के लिये पृथक वृत्ति व्यंजना स्वीकार करनी होगी। बत: मींमांसकों के मत में भी शब्द का श्रीपाधिकधर्म ेव्यंक्करचे मानना होगा। त्राचार्यं त्रानन्दवर्धनं के शब्दों में -- शब्द और अर्थ का नित्य सम्बन्ध मानने वाले, वा व्य के तत्वज्ञाता पी ह जोय और अपी र जोय बाक्यों में मेद का प्रतिपादन करने वाले. मीमासकों को मी शब्द का यह ब्यंजकत्व रूप श्रीपाधिक धर्म मानना होगा । श्रन्थथा शब्द श्रीर क्यं का नित्य सम्बन्ध मानने से, पौरु षोय और अपौरु षोय वानधों में समानता होनी । ब्यंक्कत्व को स्वीकार कर लेने पर पौरु कोय वाक्कों में, वाच्यवाचक माव को विना होहे हुए भी पुरुषा की इच्हा के अनुसरण करनेवाले व्यंककत्व व्यापार युका वाक्यों की मिथ्यार्थता मी प्रतिपादित की जा सकती है।

संसार में ऐसे पदार्थ देते जाते हैं, जो अपने स्वमाव का परित्यान किये विना ही अन्य सामग्री के सहयोग से औषाधिक व्यापार के द्वारा विपरीत प्रवृत्ति दिस्ताते हैं। जैसे च्यामा का स्वमाव शीतल है, परन्तु प्रियाबिरह से युक्त व्यक्ति के लिये वह संतापकारी हो जाता है। संताप-कारित्वे चन्द्रमा का औपाधिक घर्म है जो प्रियाविरहे आदि सामग्री

१. स च तथा विष्य श्रीपा धिको धर्म: शब्दानामौ त्य जि कशब्दा धर्मम्ब न्यवा दिना बाच्यतत्व विदा पौरु को यापौरु को ययो वा बाच्ययो विशेषाम मिदधता नियमेना ध्रुपनन्तव्यः । तदन ध्रुपममे हि तस्य शब्दा धर्मम्ब न्यनित्यत्वे सत्य प्रवाणीरु को ययौ रु को ययो वा ब्ययो एपप्र तिपादने निविशेषात्वं स्यात् । तदम्युपममे हु पौरु को याधा वा ब्याना पुरु को च्छानु विधानसमा रो-पितीपा धिकव्यापारान्तराणा सत्यपि स्वामिधेयसम्ब न्यापरित्या गे मिष्या धतापि मवेत् । व्यक्ष हु ० उक्ष शाक विक पृ २७४

के कारण है। इसी प्रकार शब्द और अर्थ का स्वामाविक संबंध मानने पर प्रकरणादि के कारण शब्द का औपाधिक धर्म व्यंजकत्व, मीमासकों को मी माननक होगा, तभी लौकिक वाक्यों का मिथ्यात्व प्रतिपादित हो सकेगा। पौरु होय वाक्य पुरु हा के अभिप्राय को ही कहते हैं, और यह अभिप्राय व्यंग्य ही हो सकता है। क्यों कि शब्दों का अभिप्राय में संकत्र ह न होने से इनमें वाक्क-वाच्य माव संबंध नहीं होता।

परन्तु, वका के श्रमिप्राय को व्यंग्य मानने से तो समी ली किक वाकियों में ध्विनि का व्यवहार होने लगेगा ? इसका समाधान करते हुए श्राचार्य श्रानंदवर्धन कहते हैं कि -- यह ठीक है कि श्रमिप्राय व्यंग्य होता होता है, परन्तु लौ किक वाक्यों में व्यंग्य, वाच्य के श्रविनामृत रूप में स्थित होने के कारण वाचकत्व से मिन्न नहीं होता । व्यंग्य विविद्यात रूप में नहीं है, वहां ध्विनि का व्यवहार नहीं हो सकता । जहां व्यंग्य की प्रधानतया विवदाा है, वहीं व्यंजकत्व ध्विनव्यवहार का प्रयोजक कहा जाता है--श्रन्थ श्रवता सक्त नहीं । इसलिये समी लौ किक वाक्यों में ध्विनि का व्यवहार नहीं किया जा सकता ।

त्रत एव वाक्यतत्वविदों (मीमासकों) के मतानुसार की व्यंजकत्व रूप अब्द व्यापार विरोधी नहीं, प्रत्युत अनुकृत ही है।

यह ेड्यंजकत्व वैयाकरणों के मी प्रतिकृत नहीं है, क्यों कि-े त्रविधासंस्कारर हित सब्द ब्रह्म को स्वीकार करनेवाले विद्वान वैयाकरणों के सिद्वान्त का त्रात्रय लेकर ही घ्वनिसिद्वान्त का प्रवर्तन हुत्रा है। इसलिये वैयाकरणों से विरोध त्रविरोध का प्रश्न ही नहीं उठता।

१. तस्माद्वाक्यतत्विदा मतेन तावद् व्यंजकत्वलदाणः शाब्दो व्यापारो न विरोधी प्रत्युतानुगुण एव लद्यते... घ्व. पृ. २७६

२. परिनिश्चितिरपप्रशेशन्दवृत्तणां विपश्चितां मतमा त्रित्येव प्रवृत्तो यं ध्वनिरुप्ततार हति तै: सह किं विरोधा विरोधी चिन्तयेते ध्व. पृृर्ध

शब्द और अर्थ के संबंध को कृतिम मानने वाले नैयायिकों के मत में शब्दों का अन्य अर्थों के प्रति व्यंजकत्व, दीपक आदि के प्रकाशकत्व के समान अनुमवसिद ही है। नैयायिकों का शब्दों के वाचकत्व के विष्य में मतमेद हो सकता है (वाचकत्व स्वमाबिक है अथवा सकतकृत है, इस प्रकार का मतमेद) परन्तु वाचकत्व के पश्चात् होने वाले क्यंजकत्व के संबंध में मतमेद का अवसर नहीं है। क्यों कि व्यंजकत्व तो लोकगृष्सिद तथा अनुमृत है। नैयायिक आत्मा जैसे अगोचर अर्थ में विप्रतिपित्तिया सड़ी कर सकते हैं, परन्तु नीले को नील ही कहेंगे, पीत नहीं, अत: प्रत्यद्वा में तर्व का अवसर नहीं आता। इसी प्रकार, वाचक शब्दों का, आवाचकशब्दरूप गीतादि स्वनियों का व्यंजकत्व तो प्रत्यद्वा सिद्ध है। इस प्रत्यद्वासिद्धि के विष्य में तर्व का अवसर नहीं है। विद्वानों की गोष्टियों में सब्द से अनमियेय सुन्दर अर्थ को अमिव्यक्त करने वाले अनेक प्रकार के वचन कहे जाते हैं—इस सत्य को कौन अस्वीकार कर सकेगा।

पूर्व प्रकरण में व्यंक्क त्व और लिंगत्व में साम्य दिखलाया है, इससे एक और विप्रतिपिच उत्पन्न होती है। शब्दों के बोधक त्व का नाम ही व्यंक्क त्व है और वह लिंगत्वरूप है। इससे बों व्यंग्य की प्रतीति होती है, वह लिंगी की प्रतीति के समान है--इस लिंग व्यंक्क और व्यंग्य माव लिंग-लिंगी माव ही है। पुन: बच्चा का अमिन्नाय व्यंग्य है--यह प्वनिवादी मी मानते हैं--परन्तु बक्चा का अमिन्नाय अनुमेय होता है। अत: व्यंक्ना, अनुमिति के अन्तर्गत है।

ब्ययुंक्त तर्जं का उ चर जानन्यवर्धन ने दो प्रकार से दिया है--यह
कि जनुमिति रूप ही यदि व्यंजना मानी जाय तो भी वह जमिया और गुणावृत्ति से तो पृथक् ही सिद्ध हुई। मले ही व्यंजकत्व, लिंगत्व रूप माने पर
प्रसिद्ध सम्बन्ध और सदाकत्व से वह मिन्म है। इस उचर से यह सिद्ध हुजा
कि व्यंजना पृथक है। यह प्रौदिवाद से उचर हुजा। जनमिमत बात को कुछ
समय के लिये स्वीकार करके उचर देना प्रौदिवाद कहलाता है। दितीय
उचर यह है कि वास्तव में व्यंजना, जनुमिति के जन्तर्गत नहीं हो सकती,

क्यों कि व्यंजकत्व सर्वंत्र तिगत्व क्ष्म नहीं होता और व्यंग्य की प्रतीति सर्वंत्र लिंगी की प्रतीति के समान नहीं होती। है अपने मत को आचार्य आन-स्वर्धन ने इस प्रकार कहा है---

शन्दों का विषाय दो प्रकार का होता है, एक अनुमेय और दूसरा प्रतिपाय। वक्ता के कहने की इंच्छा अनुमेय है। यह इच्छा भी दो प्रकार की होती है--प्रथम शन्द के स्वरूप के प्रकाशन की इच्छा और

दितीय, शब्द से अर्थ प्रकाशन की इच्हा । इनमें प्रथम शब्द व्यवहार का अग नहीं है। इससे किसी प्रकार के अर्थ का ज्ञान न हो सकने से ही इसे शब्द व्यवहार में अनुपयोगी कहा है। अर्थ प्रकाशन हम इच्हा, शद्बोध व्यवहार का अंग है। ये दोनों शब्दों का अनुमेय विषय है। विशेष प्रकार के शब्द को सुनकर शब्द स्वरूपप्रकाशन की इच्हा अथवा शब्द द्वारा अर्थ प्रकाशन की इच्हा का अनुमान होता है।

शन्द के प्रयोक्ता की अर्थ प्रतिपादन की इच्छा का विष्यिमृत अर्थ का स्वरूप अनुमेय नहीं कहा जा सकता।

बैशे जिस दर्शन में अनुमान में ही शब्द का मी अंतमांव कर दिया गया है। जैसे अनुमान प्रक्रिया में--क्यप्तिगृहण, लिंगदर्शन, व्याप्तिस्मृति, तथा अनुमित्ति ये चार चरण हैं वैसे ही शब्द में--सकेतगृह, पदज्ञान, पदार्थस्मृति के बाद शब्दबोध होता है। समानविधि होने से अत: शब्द मी अनुमान ही है। बाचार्य बानदवर्धन ने इस मान्यता का संहन किया है।

१ं न पुनर्य परमाधों यद् व्यंजनत्वं लिनत्वमेव सर्वत्र, व्यंग्यप्रती तिश्व लिनिप्रती तिरेवेति । पृ.२७६

२. विवदार विषायत्वं हि तस्यार्थस्य शब्दै तिमितया प्रतीयते न तु स्वरूपम् पृ?रू०

व्यंजकत्व सदैव लिंगत्व रूप नहीं होता, दीपक बादि के प्रकाश में विना लिंगत्व के ही व्यंजकत्व दिखलाई पड़ता है । इसी प्रकार प्रतिपाय विषय लिंगी की मांति शब्द से संविच्यत नहीं है । जैसा कि कहा जा चुका है, बक्ता की विषदाा लिंगी रूप में शब्दों से संबद्ध है । यदि प्रतिपाय विषय को लिंगी मानें तो उसमें लौकिक पुरु षों द्वारा की जाने वाली विप्रतिपित्यों का अमाव होगा, क्यों कि अनुमेयार्थ निश्चिता होता है, उसमें विप्रतिपित्यों के लिये अवसर नहीं होता । परन्तु प्रतिपाय विषय में विप्रतिपित्यों का बवसर होता है ब्रत: वह अनुमेयार्थ नहीं हो सकता । इसलिये व्यंजना -- अनुमान नहीं हो सकती ।

व्यंजना का अनुमान में अंतमांव करने की आकांद्राा वालों का एक और तर्क हो सकता है। प्रामाण्य और अप्रामाण्य, अनुमान साध्य है। व्यंग्य अर्थ के सत्य-असत्य के निर्णाय हेतु भी अत: अनुमान अपेद्रिात होगा। इस प्रकार व्यंग्यार्थ भी अनुमान का विष्य सिद्ध होता है। प्रामाण्य और अप्रामाण्य विष्यक दो मत--मीमांसक और नैयायिक-प्रसिद्ध है। मीमांसक प्रामाण्य को स्वत: प्रामाण्य मानते हैं और अप्रामाण्य को परत: कहते हैं। नैयायिक प्रामाण्य और अप्रामाण्य, दोनों को ही परत: मानते हैं। परत: प्रामाण्य वह हैं जिसमें ज्ञान ग्राहक सामग्री और ज्ञान का प्रामाण्य ग्राहक सामग्रीः पृथक पृथक हो। नैयायिक मत में ज्ञान का ग्रहण अनुव्यवसाय से होता है सब्प्रक्ष के अर्थ घट: यह ज्ञान होता है, तदन्यन्तर घट ज्ञानवान् अहम् यह प्रतीति होती है-- यही अनुव्यवसाय है --व्यवसाय का अर्थ है

१. न च व्यंक्कत्वं तिंगत्वरूपमेव, त्रालोकादिष्वन्यया दृष्टत्वात्...पृ.२८२

ताने -- अयं घट: इस जान से घटजानवान अहम् यह प्रतिति होती है, जान के बाद होने के कारण इसे अनुव्यवसाय कहा गया। अत: जान के ग्रहण की सामग्री यह अनुव्यवसाय है। प्रामाण्य का ग्रहण प्रवृतिसाफ ल्य अनुमान से होता है। जान के बाद प्रवृति होती है। यदि यह प्रवृति सफल होती है तो जान का प्रामाण्य ग्रहण होता है, यदि यह प्रवृति विफल होती है तो जान का प्रामाण्य ग्रहण होता है। इस प्रकार प्रमाण्य-अप्रामाण्य दोनों ही अनुमा नसाध्य हैं। व्यंग्यार्थ के प्रामाण्य अग्रामाण्य मी अनुमान साध्य होने से वह अनुमेयार्थ ही है।

इसका समाधान श्रानंदवर्धन ने इस प्रकार किया है--प्रामाण्य श्रीर श्रिप्रामाण्य के विषय में किसी भी साधन का उपयोग करें, चाहे मीमांसकों के जातता-सिद्धान्त का अथवा नैयायिकों के श्रिनु व्यवसाय सिद्धान्त का पर्द्रितु, शब्द के वाचकत्व रूप ब्यापार पर कोई प्रमाव नहीं पहता बेसे ही व्यंग्यार्थ प्रामाण्य-श्रिप्रामाण्य में किसी भी प्रमाण का उपयोग होने से कोई हानि नहीं । इससे व्यंक्कत्व व्यापार को पृथक शब्द व्यापार मानने में कोई वाधा नहीं पहती ।

पुन: लोकिक, तथा वैदिक वाक्यों में तो प्रामाण्य-अग्रामाण्य का प्रश्न महत्वपूर्ण होता है, वहां प्रमाण के उपयोग का भी महत्व हो सकता है। परन्तु काट्य में व्यंग्यार्थ के प्रामाण्य-अग्रामाण्य का प्रयोजन कृष्ठ भी नहीं है, तब प्रमाण प्रयोगों की बात भी उपहासास्पद है। इसलिय सर्वत्र लिंगी प्रतीति ही व्यंग्यप्रतीति नहीं है।

कत: निष्कर्ष रूप में मुणवृति और वाचकत्व कादि से व्यंजकत्व मिन्न ही है।

इस प्रकार त्राचार्य त्रानंदवर्धन ने व्यंजकत्व व्यापार, पूर्वकृषित समी व्यापारों से पृथक सिद्ध किया । व्यंग्यार्थ के त्रस्तित्व का निर्विवाद प्रतिपादन प्रथम उद्योत में किया जा चुका है। व्यंग्य-व्यंजक की सिद्धि हो

यथा च वाच्यविषये प्रमाणान्तरानुगमेन सम्यक्तवप्रतीती ववचित् क्रियमाणायां तस्य प्रमाणान्तरविषयत्वे सत्यपि न अव्बद्ध्यापार-विषयताहानिस्तद्वद् ब्यंग्यस्यापि । ... पृ.रूष्

२. का व्यविषये च व्यंग्यप्रतीतीनां सत्यासत्यनिरुपणस्याप्रयोजकत्व-मैवेति तत्र प्रमाणान्तर व्यापारपरोज्ञोपहासायव सम्पर्धते । तस्मालि-निप्रतीतिरेव सर्वत्र व्यंग्यप्रतीतिरिति न शक्यते वकतम् च्यासी,वि. पृ(२८५

जाने पर इनका परस्पर संबंध स्थापित करने वाला व्यंजना व्यापार मी सिद्ध हो जाता है, क्यों कि यह प्रश्न उठता है कि व्यंग्य मी प्रमाणित हुआ और व्यंजक मी, तब ये किस संबंध द्वारा ? अथवा कहें कि—व्यंजक किस शक्ति द्वारा व्यंग्यार्थ की प्रतीतिं कराता है ? व्यंग्य और व्यंजक में व्यंजना शक्ति ही इस प्रतीति को अपना विष्य बनाती है। अत: अब तक कही गई अमिधा , लदाणा और तात्पर्यवृत्ति से मिन्न व्यंजनावृत्ति स्वीकार करनी होगी। इस रूप में व्यंजना प्रतिपादन का अय आचार्य आनंदवर्धन को ही है इसका आधारमूत स्त्रोत वैयाकरणों का नाद और स्काट का व्यंग्य-व्यंजक माव है, तथापि व्यंग्य-व्यंजक माव का पूर्ण पत्लवन व्यन्यालोक में ही है।

परन्तु, का व्यशास्त्र की इस क्षेत्रपूर्व उपलक्षि का विरोध मी हुत्रा। विद्वानों ने एक सिरं से व्यंग्यार्थ और व्यंजना को अस्वीकृति दी, घनंष्य धनिक ने ता त्पर्य का अतिविस्तार कर उसी में व्यंजना का पर्यवसान कर उसे मिन्न वृषि मानने से इनकार किया। मीमांसक तो इसके सर्वाधिक विद्दांधी रहे। उन्होंने अभिया और तदाणा के अतिरिक्त व्यंजना नाम की कोई वृष्ठि हो सकती है, इस पर विश्थास ही नहीं किया। नैयायिक महिम मद्द ने अलंकारिकों के व्यंग्यार्थ को अनुमान के अन्तर्गत कर दिया। अलंडार्थवादी वेदांती और वैयाकरणों से मी व्यंजना को विरोध ही मिला।

१.२० त्राचार्यं मम्मट ने काठ्य प्रकाश के पंचम उल्लास में उपरिकथित समी ठ्यंजना विरोधियों के पूर्वंपदाों को उद्भृत करते हुए समी मतों में ठ्यंजना का निर्विवाद क्ष्मसर सिद्ध किया है। यह काठ्यप्रकाश की क्षम्यतम उभस्क्धि है। सर्वंद्रथम त्राचार्यं मम्मद्ध ने ठ्यंग्यार्थं और वाच्यार्थं का मेद स्वष्ट कर ठ्यंजना का वाच्यार्थं मिन्न त्रस्तित्व प्रतिपादित किया

१. व्यनिषिरोधी त्राचायों के मतों के लिए देखिए लेखक की ेव्यंजनावृत्ति : सिद्धि और परंपरा का दितीय त्रव्याय

#### (१) बाच्यार्थं श्रीर व्यंग्यार्थं मेद पुकर्ण

वाच्यात्रं,तात्पयार्थं त्रादि से व्यंग्यार्थं सर्वधा मिन्न हे, इस तथ्य को श्राचार्य मन्ट ने श्रनेक युक्तियों से सिद्ध किया है। रस की व्यंग्यता से यह पूरंग प्रारंग किया गया है।

रस की प्रतीति व्यंजना द्वारा ही संमव है , रस रूप ऋषें स्वप्न में मी वाच्य नहीं हो सकता । यदि रस को वाच्य मार्ने तो रसादि शब्द द्वारा ऋथवा रस विशेषा के बोधक शुंगारादि शब्दों के प्रयोग से उसकी प्रतीति होनी चाहिए, परन्तु व्यवहार में यह प्रमाणित नहीं होता । रस प्रतीति तो विभावादि के प्रयोग से ही होती है, यह तथ्य अन्वय व्यतिरेक से सिद्ध है। रे यदि विमाना दि का प्रयोग है तो एस प्रती ति मी होगी, यदि प्रयोग नहीं है तो प्रतीति मी नहीं होगी । अत: विमावानुमावसंचा-रिमुरेक ही रस प्रतीति संभव है । इस लिये रस व्यंग्य ही है । र सकी वाच्यता का निषेध तो हुआ पर रस लक्झार्थ मी तो हो सकता है, ठ्यंग्य ही क्यों ? इस शंका का समाधान करते हुए मम्मटाचार्य कहते हैं कि रस लदाणीय मी नहीं है, क्यों कि लदयार्थ की प्रतीति में मुख्यार्थनाधादि तीन बीज बनिवार्य है। रस प्रतीति में , इन तीन बनिवार्य बीजों में से एक मी नहीं है, बत: मुख्यार्थनाधादि के प्रमाव के कारण रस तदाणीय नहीं है।

#### (२) लड़ाणामूलक व्यति मैं व्यंजना की अनिवायता

त्राचार्यं त्रानंदवर्धन ने लदाणामूलक स्विन के दो मेद किए हैं। प्रथम श्रथा-तरसंक्रमित और दितीय त्रत्यंतितरस्कृत वाच्य । इनमें से प्रथम में वाच्यार्थ

१ रसा दिलदा गरत्वर्थ: स्व ब्नेडिप न वाच्य: ।-- काळ्य प्रकाश, ५ म उ०,पृ ?११

२ तस्य प्रतिषये श्वेत्यन्वयतिरेका स्यां विभावाद्या मिधानद्वारेणीव प्रतीयते । बही, पृ. २१७

a. तेनाइसौ क्यदुक्ष एव ... वही, पृ**०** २१७

४ मुख्यार्थनाथायमावात्म पुनर्लेजाणीय: । वही, पृ. २१७

प्रविविद्यात वाच्यो बस्तव वाच्य मेवेद घ्वनो । त्रयान्तरे संकृमितमत्यंतं वा तिरस्कृतम् ।। वही, च०,उ०, प० श्र

प्रकरण के विमर्श से अनुपयुक्त प्रतीत होता है, इसिलिय वह अथान्तर में
संकृमित हो जाता है। द्वितीय में वाच्यार्थ अनुपपणमान होता है और अन्य
ही अर्थ की प्रतीति कराता है, इसीलिय इसे अत्यंत तिरस्कृत वाच्य ध्विन
कहा गया है। इन दोनों ही ध्विन क्यों में प्रयोजन विशेषा व्यंग्य होता
है, प्रयोजन अमिया अथवा लदाणा द्वारा यो त्य नहीं है। काव्य प्रकाश
के दितीय उल्लास में इस प्रसंग की विस्तृत व्याख्या है। प्रयोजन विशिष्ट
के व्यंग्य होने के कारण ही लदाणा का अवसर उपस्थित होता है। प्रयोजन के अमाव में लदाणा प्रवृत्ति ही न हो सकेगी, अत: वस्तुक्ष्य अर्थ की प्रतीति
मी व्यंजना द्वारा ही संमव है।

# (३) श्रमिधामूला संलक्ष्यभ्रम व्यंग्य व्वनि और व्यंजना

त्रिमधामूलक संलक्ष्यकृम व्यंग्य घ्वनि के तीन मेद हैं--शब्दशकत्युत्य, त्रयंशकत्युत्य त्रीर उमयशकत्युत्य।

इनमें सन्दश्नत्युत्य व्यनि वहां होती है, जहां प्रकरणादि श्रम-धानियामकों, द्वारा शक्द एकार्थ में नियंत्रित हो जाता है और उसके पश्चात् भी श्रन्य श्रमें की प्रतीति कराता है। यह स्पष्ट है कि श्रमिधा के नियंत्रित होने पर भी जिस श्रन्यार्थ की प्रतीति हो रही है, वह श्रमिधार्थ नहीं है। वह लदायार्थ भी नहीं है। तब उसे व्यंग्यार्थ ही कहा जाना चाहिए और वह व्यंजना द्वारा ही प्रतीत्य है। श्रमें ही नहीं बरन् वाच्यार्थ और प्राकरणिक श्रम की उपमानोपमेय माव प्रतीति भी निविवाद रूप से व्यंग्य ही है।

# (४) ऋषेशकत्युत्य घ्वनि में व्यंजना की अनिवायंता

संतद्यकृम अधीरानकपुत्य घ्वनि में वाच्यार्थ प्रथमत: उपस्थित होता है, तदनंतर ब्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। वाच्यार्थ, वाक्यार्थ ही है। वाक्य

१. ऋषाँ न्तरसंक्र भिता त्यंतितरस्कृतावा च्ययो वृंस्तुमात्ररूपं व्यंग्य विना लदाणीव न मवतीति प्राक् प्रतिपादितम् । वही, पं० उ० पू.२१७

२. शब्दशिक मृते तु श्रिमदाया नियंत्रणेनान मिथेयस्यार्था न्तरस्य तेन सहोष-मादेरलंका रस्य च निविवादम् व्यंग्यत्वम् । वही

से ऋषें की निष्पति-विवेचन में मीमांसक अधिकारी माने जाते हैं अत: इस संदर्भ में आचार्य मम्मट ने मीमांसकों के अमिहितान्वयवाद, अन्वितामिधानवाद तथा मद्द लौल्लढ़ादि के मतों में व्यंजना का अनिवार्य अवसर सिद्ध किया है। मीमांसकों के मत को मली मांति स्पष्ट करने के लिये संकेतगृह का विवेचन अनिवार्य है।

संकेतगृह किसमें हो ? इस पूरन के समाधान में मतविभिनन्य है । मीमांसक जाति में ही संकेतग्रह मानते हैं। व्यक्ति में संकेतग्रह मानने से ेत्रानंत्ये और व्यमिचार दोषा उत्पन्न होते हैं। जिस व्यक्तिरूप ऋषी में शब्द का संकेतग्रह हुआ है, उसमें उसी व्यक्ति विशेष अर्थ की प्रतीति होगी । त्रत: मिन्न-मिन्न व्यक्तियों की प्रतीति के लिये सबमें पृथक-पृथक सकतग्रह मानना होगा । इस प्रकार अनन्त सकतग्रह मानने में अनन्त शक्तियों की कल्पना करनी होगी। इस दोषा को शान-स्य दोषा कहते हैं। यह भी ध्यान देने की बात है कि व्यक्ति में सकतगृह मानने से वर्तमान में स्थिति व्यक्तियों में तो मले ही निर्वाह हो जाय पर भूत तथा मविष्य के व्यक्तियों का क्या होगा, जो वर्तमान में स्थित नहीं है, उनमें सकतग्रह कैसे होगा ? यदि इस त्रानन्त्य दोषा के परिहार हेतु यह मानलें कि २-४ व्यक्तियों में सँकेतगृह मान लिया जाय और शेषा की प्रतीति बिना सँकेतगृह के होती रहेगी, तो 'शब्द' संकतग्रह से ही अर्थ की प्रतीति कराता है --इस नियम का उल्लंघन होने से व्यमिचार दोषा होगा। इसलिय इन दो, जानंत्य त्रीर े ब्यमिचार दो जो के कारण व्यक्ति में स्केतग्रह मानना अनुपयुक्त है। व्यक्ति में स्केतग्रह मानने से महामा व्यकारकृत चतुर्धा शब्द विमाग, १-जाति, २-नुण. ३-किया और ४-यद्च्हा भी संमव न होगा ।

मीमांसक गुणा, किया और यदृच्हा शब्दों में मी जाति का अनुसंधान कर केवल जाति में ही संकेतग्रह मानते हैं। अनुगतप्रतीति के कारण को 'सामान्य' अथवा 'जाति' कहते हैं। यह अनुगत प्रतीति गुणा, किया और यदृच्छा शब्दों में भी होती है। गुणा में अनुगतप्रतीति का उदाहरण द्ध बरफा, शंस बादि में शुक्रात्व सामान्य की प्रतीति है। बोदन,गुड़ ब्रावि

१ े अनुवृतिप्रत्यय हेतु: सामान्यम् ।

में पाकत्व सामान्य है, यह किया में जाति का अनुसंधान हुआ। मिन्नमिन्न व्यक्ति यदृच्का शब्दों का रच्चारण करते हैं, परंतु परिणाम की
प्रक्रिया निरंतर होने के कारण न तो वह वस्तु ही वह रहती है जिसका
मान उस यदृच्का शब्द से होता है और न बोलने वाला ही वह व्यक्ति
रहता है जो दारा मर पूर्व बोल रहा था, तेकिन फिर्ं उस यदृच्का शब्द
से वस्तु का मान होता है अत: उसमें मी सामान्यत्व है। य दृच्का शब्दों
में मी जाति का आधान किया जा सकता है। अत: जाति में ही संकतग्रह
मानना उचित है।

(५) श्रमिहितान्वयवाद में, श्रमिधा के द्वारा, पदार्थ सामान्य की ही प्रतीति होती है, तदनंतर श्रामांदाा (वक्ता की), सिन्निधि और योग्यता के कारण वाक्यार्थ बनता है। इत: श्रमिह तान्वय में तो श्रमिधा द्वारा वाक्यार्थ की मी प्रतीति नहीं होती। जब वाक्यार्थ ही वाच्य (श्रमिय) नहीं है तो इसके मी पश्चात् प्रतीत होने वाला व्यंग्यार्थ वाच्य कैसे हो सकता है। श्राचार्य मम्मट कहते हैं --

े विशेषा में संकेतग्रह करना जहां संमव नहीं है, और जातिरूप (सामान्यरूपाणाम्) पदार्थों का परस्पर संसर्ग रूप विशेषा ऋषें स्वयं पदों से उपस्थित न होकर (ऋषदार्थों sिप) श्राकांचाा, सन्निधि और योग्यता के कारण उपस्थित होता है, उस श्रीमिह्तान्वयवाद में व्यंग्यार्थ की श्रीमध्यता की बात ही क्या है ।

त्रत: त्रिमिहितान्वयवादी मीमांसकों के मत में मी ट्यंग्यार्थं त्रिमिध्य नहीं है त्रीर वाच्यार्थं से मिन्न है, त्रत: उसकी प्रतीति के लिये मिन्न शक्ति, ट्यंजना पाननी होगी।

(4) त्रन्तिता मिधानवाद में भी व्यंग्यार्थं त्रिमिधेय नहीं है। परन्तु इस प्रसंग को त्राचार्यं मम्मट ने, त्रन्तिता मिधानवाद के त्रनुसार स्कैतग्रह त्राधार से

१. क्रथंत्रिक्तमूनेऽपि विशेषो संकेत: कर्तुं न युज्यत इति सामान्यरूपाणां पदार्थानामाकां तासिन्यियो ग्यतावशात्परस्परसंसर्भी यत्रापदार्थोंऽपि विशेष्टरूपो वाक्यार्थस्तन्नामिहितान्वयवादे का वार्ता व्यंग्यस्यामि ध्यताम्। वही पं० ७०, पु.२१६

प्रारंग किया है। त्रन्विता मिधानवाद के स्वरूप को मलीमा ति प्रस्तुत करने के लिये यह त्रावश्यक मी था। लैकेतग्रह के ब्राठ त्राधार--(१) व्याकरणा, (२) उपमान, (३) कोश, (४) त्राप्तवाक्य, (५) व्यवहार (६) वाक्यशेषा (७) विवृति, (६) सिद्ध पद का सान्तिष्य कहे गए है। इनमें व्यवहार प्रमुख है। विशेषात: वालक के लिये व्यवहार की प्रकृया इस प्रकार स्पष्ट की है।--

येडप्याहु :---

शन्दवृद्धा मिथेयां इच प्रत्यक्तेणात्र पश्यति । श्रोतुश्च प्रतिपन्नत्वमनुमानेन चेष्ट्या ।।१।।

(बालक) वृद्ध तथा अमिथेय (क्रिया) आदि शब्दों की प्रत्यदा से देखता है, (सुनाता है, पश्यित में शुणोित का अध्याहार करना होगा, क्यों कि किया तो देखी जा सकती है, शब्द नहीं, अत: प्रत्यदा में देखना और सुनना, दोनों मानने होंगा) ओता (मध्यम वृद्ध अथवा सेवक आदि) की चेक्टा से उसके (औता के) ज्ञान का अनुमान करता है।

श्रन्यथाऽनुपपत्या नु बोधेच्कृतिः द्वयात्मिकाम् । श्रथ्यापत्थाऽवबोधेत संबंधं त्रिप्रमाणकम् ।।२।। २

(तन वह बालक) त्र-व्या अनुपपित (उत्तम वृद्ध द्वारा कहे गए बाक्य और उसके त्र्य में वाक्क-बाच्य संबंध है, यदि ऐसा न होता तो मध्यवृद्ध उसके त्राह्म किया कैसे करता ? इस अन्यया अनुपपित क्ष्म त्रथापित से (वह वाक्क-बाच्य रूप) द्वया त्रिका शक्ति की जानता है। इस प्रकार (प्रत्यका, अनुमान और त्रथापित रूप) तीन प्रमाणों से संबंध का अवधारण करता है।

क्यों कि 'व्यवहार' बालक के लिये होता है, बत: उपर्युक्त दोनों इलोकों के कर्ता बालक ही है। इस प्रक्रिया का बधिक विवृत रूप इस प्रकार है-- उत्तम वृद्ध, पिता ब्रादि, देवदच से कहता है--देवदच गाय लाबों तक

१. शक्ति नृहं व्याकरणोपमानकोशाप्त वाक्याद, व्यवहारतश्च । बाक्यस्यशेषाद, विवृतेर्वदिन्त सान्निष्यत: सिद्धपदस्य वृद्धा: ।।

२. काव्य प्रकाश, पंo उ० , पृ.२२२

देवदव (मघ्यम वृद्ध) सास्तादिमान ऋषी (गाय) को एक स्थान से दूसरे स्थान पर लाता है। इस प्रकार उत्तम वृद्ध के कहे जाने पर और तस कथन के फलस्वरूप देवदव द्वारा गाय के लाए जाने को देलकर बालक यह समफ लेता है कि इस देवदव ने उत्तमवृद्ध के बाक्य का यह ऋषीं समफा। ऐसा वह बालक देवदव की चेच्टा के जुनमान कर लेता है और उत्तमवृद्ध के वाक्य और उसके ऋषीं के वाचक वाच्य माव संबंध को ऋषांपित प्रमाण से समफ लेता है। परन्तु यह समफना ऋसंह वाक्य के ऋषे के रूप में ही है। पुन: चैत्र (किसी भी व्यक्ति का नाम) गाय ले जाओं , अञ्च लाओं आदि इस प्रकार के बाक्य प्रयोगों में उत्त-उसे अब्द का वह-वह ऋषे है, ऐसी ऋवधारणा करता है। इस प्रकार करवा वाक्य ही प्रयोग के उपसुक्त है। बाक्य में स्थित अन्वित पदों का ही अन्वित पदार्थों के साथ संकत गृह होता है। अर्थात् भामानय बाक्य में भामानय वाक्य है। गामानय वाक्य के आर दोनों का संकतगृह अन्वित पदार्थों के साथ है। गामानय वाक्य के आत्र के आत्र का अन्वय अर्थ के साथ ही। हो सकता। अर्थमानयों में आत्र के आत्र का अन्वय अर्थ के साथ ही। हो सकता। अर्थमानयों में आत्र का अन्वय अर्थ के साथ ही। हो सकता। अर्थमानयों में आत्र का अन्वय अर्थ के साथ हीगा।

बतरव परस्पर अन्वित पदार्थं ही वाक्यार्थं है । पहले से अनिवत पदार्थों का बाद में होने वाला अन्वय वाक्यार्थं नहीं हो सकता । अन्विता-मिधानवादियों के अनुसार परस्पर अन्वित पदार्थं ही वाक्यार्थं के रूप में उपस्थित होता है। परंतु, एक अब्द अनेक वाक्यों में प्रयुक्त होता है। यदि एक अब्द का अन्वय व्यक्ति विशेषा से स्वीकार कर, एक अर्थं के साथ अन्वित में शक्ति ब्रह मानें, तो अन्य वाक्यों में प्रयुक्त होने पर इस अब्द से अर्थं की प्रतित नहीं हो सकेगी। बत: विशेषा अर्थं के साथ अन्वित में संकेतगृह नहीं

१. वाक्यस्थितानामेव पदानामन्वितै: पदार्थैरन्वितानामेव संकेतो गृह्यते । का० प्रव, पं० उ०, पृ० २२४

२. विशिष्टा एव पदार्था वाक्यार्थों न्तु पदार्थाना वेशिष्ट्यम् ।

माना जा सकता, सामान्य के साथ अर्देन्बर्ति अर्थ में ही संकेतगृह
मानना होगा। परंतु, अन्विता मिधानवाद में तो परस्पर अन्वित पदार्थों
से ही वाक्यार्थं उपस्थित होता है और वाक्यार्थं विशेषा अर्थों का परस्पर
संबंध स्म होता है। तब विशेषा अर्थों का परस्पर संबंध रूप वाक्यार्थं तो
अन्विता मिधानवाद के अनुसार प्रतीत नहीं हो सकता, क्यों कि वहां
सामान्य के साथ अन्वित में शक्ति गृह माना गया है। इसका समाधान
निम्न लिखित विधि से किया गया है।

# (७) निविशेषां न सामान्यम्

इस कथन के अनुसार, बिना विशेषा के कोई सामान्य रह ही नहीं सकता। अवार्य विश्वेश्वर के शब्दों में , प्रत्येक सामान्य का पर्यवसान विशेषा में होता है। इस लिये सामान्यक्य से अन्वित अर्थ का पर्यवसान मी विशेषा में होता है। वाक्य में अन्वित पदार्थ सामान्य नहीं विशेषा होते हैं, अत: विशेषा के साथ अन्वित अर्थ में संकेतग्रह मानने में कोई हानि नहीं है। अन्विता विधानवादियों के मत को आचार्य मम्ट के इस प्रकार कहा है—

ेवाक्यांतर में पृयुक्त होने पर, पृत्यमिज्ञा ज्ञान से यह निश्चित हो जाता है कि वही े वहीं पद है। जत:, यथपि पदार्थ सामान्य के साथ अन्वय होता है, तब भी परस्पर संबद पदार्थों के (व्यति विकान गां पदार्थनाम्) के विशेषा स्म ही होने से (तथा मृतत्वादू), सामान्य से अवच्छादित होने पर भी वह (संकत्रह) विशेषास्म (में) ही हो जाता है, यह अन्वितामिधानवादियों का मत है।

त्रत: त्रिन्दता मियानवाद में सामान्य से त्रवच्छा दित विशेषा संकेग्रह का विष्णुम होता है। तब मी वाक्यार्थ के त्रंतगैत जो त्रितिशेषा त्रर्थ है, वह तो ऋसिकृतित होने से त्रह्वेच्य ही है। त्रीर त्रवाच्य होने पर मी पदार्थ के रूप में

र का ब्यप्रकाश, त्राचार्य विश्वेश्वर की टीका, पृ २२५

२ यथि वाक्यांतम्युज्यमानाम्यपि प्रत्यमिलापृत्येयेन तान्येवेतानि पदानि निश्वीयते इति पदार्थान्तरमात्रेणान्तितः संकेतमोचरः तथापि सामान्यावच्छादितो विश्वेषस्य स्वासी प्रतिषयते, स्यतिषिक्तानां चदार्थानां तथामूतत्वादियन्वितामिधानवादिनः । काळप्र०, पं०उ० प्० २२५

पृतीत होता है। ऐसी स्थिति में वाक्यार्थ बोध के मी बाद पृतीत होते वाले नि:शेषाच्युत... श्रादि उदाहरणों में निष्णेय से विधिमरक ऋषें की पृतीति के बाच्यार्थ होने की चर्चा ऋषंमव ही है।

कत: श्रमिहितान्वयवाद में अनिव्यत ऋषं श्रमिया द्वारा प्रतीत होता है और वही श्रमियेय या बाच्य है। श्रन्वितामियानवाद में पदार्थ सामान्यसे श्रन्वित ऋषं बाच्यार्थ होता है। तब श्रन्वित विशेषा ऋषं तो दोनों ही मतों में श्रमाच्य रहा। बाक्यार्थ तो विशेषा ऋषों का ही परस्पर संबंध रूप है और वह दोनों मतों में श्रमिया द्वारा उपस्थित नहीं होता, तब बाक्यार्थ के भी श्रनेतर प्रतीत होने वाला व्यंग्यार्थ श्रमियेय कैसे हो सकता है?

्हम पहले वह आए हैं कि अर्थंशकत्युत्थ घ्विन में पहले वाक्यार्थ जात होता है तब व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। अत: आचार्यमझ्ट ने यह सिद्ध किया कि मीमांसकों की किवार प्राणाली में वाक्यार्थ ही वाच्य नहीं है, तब घ्यंग्यार्थ अभिया से क्षेय होगा यह क्यन अपलाप मात्र है। अत: व्यंग्यार्थ की प्रतीति के लिये अभिया से अतिरिक्त शक्ति माननी होगी और वह शक्ति व्यंकना ही है।

# (=) नैमिचिकानुसारेणा निमिचानि कल्प्यन्ते

मीमांस कों की यह भी धारणा है कि व्यंजनावादी जिसे व्यंग्यार्थ कहते हैं उत्तका श्राचार भी सब्द ही होता है, श्रत: शब्द उस अर्थ का निभिच है। शब्द का उस अर्थ के प्रति यह निचित्व ज्ञापक रूप है। श्रत: अर्लका रिकों के व्यंग्यार्थ श्रीर शब्द में नैमिचिकनिमिच माव श्रथवा बोध्य-बोधक भाव संबंध है। नैमिचिक और निमिच का यह संबंध बिना किसी शक्ति के नहीं ह हो सकता और वह शक्ति श्रमिधा ही है, बयों कि शब्द में अर्थ की प्रतीति भी श्रमिधा से हो जाती है, इस लिये व्यंजना नामक किसी शक्ति की कल्पना व्यर्थ है।

उपयुक्त धारणा का संदन करते हुए मम्मट ने कहा है कि उपर्युक्त मत

में शब्द को निमित्त माना है, निमित्त दो ही प्रकार के होते हैं-- १ कारक निमित्त, २ ज्ञापक निमित्त ।

शब्द के प्रकाशक होने के कारण ज्ञापक निमित्तव ही बन सकता है, कारक निमित्तव नहीं। लेकिन अज्ञात अर्थ में शब्द का ज्ञापकत्व मी कैसे होगा ? क्यों कि ज्ञातत्व संकत्मगृह होने पर ही होता है। श्रीर मीमांसकों के अनुसार, संकतगृह सामान्य से अन्वित में होता है। तब 'अज्ञात' और संकतगृह जिसमें नहीं है, ऐसे ब्यंग्यार्थ के पृति शब्द का ज्ञापकत्व नहीं बन सकता, अत: शब्द उसका निमित्त मी नहीं होगा।

यदि शब्द का व्यंग्यार्थ के पृति निमित्तत्व मानना ही है तो शब्द का उस विशेषा नैमित्तिक में संकेतग्रह मानना होगा। जब तक यह संमव नहीं है तब तक शब्द से उसकी पृतीित केसे मानी जा सकती है ? अत: नैमित्तिक (व्यंग्यार्थ) के अनुस्म निमित्त (शब्द) की कल्पनाकी जाती है, यह कथन व्यंग्यार्थ के संदर्भ में अविचार मात्र है। मम्टाचार्थ की इस तक पृक्षिया का संदोपण इस पृकार किया जा सकता है---

- १. मीमांसक सामान्य से अन्वित से संकेतन्नह मानते हैं।
- २. जन तक शन्द का व्याग्यार्थ में संकेतगृह न हो तब तक शन्द उसका निमिन्न नहीं बन सकता।
- ३. मीमांसक मत में विशेषा में स्केतन्त न होने से, शब्द उस व्यंग्यार्थ का जापक निमित्त नहीं कहा जा सकता।

# (६) मद्र लौल्लट का व्यंक्ताविरोधी पदा

(सोडयमिषोब्दि दीर्बंदीर्वंतरो व्यापार)

मद्द तौल्लट के अनुसार अनिधा व्यापार ही इष्टु (बाणा) के सदृश दी घंदी घंतर है। जैसे एक ही बाणा क्रमश: क्यच हेदन, ममीदन और

१ तत्र निमित्तर्वं कारकं ज्ञापकत्वं वा ? का० प्रव, पंव उ० , पृ , २२६

२ अज्ञातस्य ज्ञापकत्वन्तु क्यं ? वही, पृ.२२६

३. जातत्वं च संक्तनेव ? वही, पृ. २२६

प्राणहरण का कार्य करता है, वैसे ही वाच्य, लक्ष्य और व्यंग्य कहे जाने वाले सभी अथीं भी प्रतीति स्क ही शक्ति अभिना हो जाती है। इसलिये श्रमियाति रिक्त श्रन्य किसी शक्ति की कत्यना व्यर्थ है। श्रपनी मान्यता की प्रामाणिकता स्वरूप मट्ट लोल्लट ने शास्त्रवाक्य सत्पर: शब्द: स शब्दार्थ: मी उद्धत किया है ! भट्ट लोल्लट के अनुसार इस शास्त्र वाक्य का अर्थ है कि जिस अर्थ के पृति शब्द का प्रयोग किया गया है, वही उसका अर्थ है। शालंका रिक जिस अर्थ की व्यंग्यार्थ कहते हैं, यदि उस अर्थ की प्रतीति के लिये शब्द का प्रयोग किया गया है तो वही उस शब्द का ऋषे है। यही अर्थ वहां बाच्यार्थ माना जायगा । इसी प्रकार जहां तदय कहे जाने वाले अर्थ की कामना से शब्द का प्रयोग किया गया है, वहां वही अर्थ शब्द का वाच्यार्थ होगा । इन अथों को लद्यार्थ, व्यंग्यार्थ कहने की आवश्यकता नहीं है, सभी अर्थ वाच्यार्थ ही हैं। शब्द अर्थनिष्ठ होता है और जिस अर्थ के प्रति उसकी परता -- निष्ठा है, वही ऋथे उस शब्द का वाच्यार्थ है। े कि:शेषाच्युत... शादि स्लोक मैं विधिरूप अर्थ ही वक्त की इच्हा है, अत: यह विधिगरक अर्थ ही वाच्यार्थ है। इस तर्क प्रणाली से मद्द लोल्लट ने अभिधा द्वारा सभी अथौँ की प्रतीति मानकर, लक्षणा और व्यंजना, दोनों ही शक्तियों की अस्वीकार कर दिया है।

शानार में मूट ने इस तम प्रणाली को और 'यत्पर: शब्द: स शब्दार्थ: शास्त्र वाक्य के मदद लोल्लटकृत ऋषं को ऋसंगत कहा है। मदद लोल्लटादि जो इस 'तात्पर्याको युक्ति' का ऐसा ऋषं करते हैं -- मूर्त हैं, क्यों कि वे अपने ही शास्त्र वचन का सही ऋषं नहीं जानते। इसलिय मम्मट ने इन व्यक्तियों को देवाना प्रिये कहा है। शाचार्य मम्सट ने स्वयं 'यत्पर ... शादि तात्पर्यवाची युक्ति का वास्तिवक ऋषं स्पष्ट किया है। उनके अनुसार इस तात्पर्यवाचो युक्ति का अर्थ है, 'जिस अम्राप्त ऋंग के बौधन में विधि वाक्य का तात्पर्य होता है, वही उस विधिकाक्य का प्रतिपाध ऋषं है। शाचार्य मम्मट ने अपनी विशिष्ट शैली में लिसा है -- सिद्ध (भूत) और साध्य (भव्य) के साथ साथ उच्चारण किए जाने पर (भूतभव्यसमुच्चारणे) सिद्ध पदार्थ, साध्य ऋयांत किया के लिये उपदिष्ट होता है। (भूतं मव्यायोपदिश्यत हति)। किया पदों से अन्वित (कियापदार्थनान्नीयमाना:) कारक पदार्थ (कारकपदार्था:) प्रधान किया की संपादक (प्रधानकिया निवर्तक) अपनी किया के संबंध से (स्वक्रियासंबधात्) साध्यता को (काध्यमानतां) प्राप्त कर लेते हैं।

ेतदुपरांत, ेश्वरण दहन न्याये से जो अप्राप्त होता है उसी का विधान करते हैं। इसका तात्पर्य यह हुआ कि अभिन जैसे अदग्य का ही दहन करती है, उसी प्रकार विधिवाक्य अप्राप्त अर्थ का ही वोध कराते हैं। जैसे दग्ध का दहन नहीं हो सकता, वैसे ही प्राप्त का पुन: प्रापण या बौध क्या होगा ? इसी तथ्य की और मी स्पष्ट करने के लिये आचार्य ने दो उदाहरण दिये हैं --

#### १-लो हिलो व्या का: ऋत्विज: प्रवरन्ति

यह विधिवाक्य श्येनयान के प्रकरण में प्रयुक्त हुआ है। कुछ यान प्रधान होते हैं। प्रधानयानों के साथ कितपय नौण यानों का मी विधान होता है। प्रधानयान को 'प्रकृतियान' और नौण यान को 'विकृतियान' कहते हैं। प्रकृतियान में यान के संपूर्ण विधि-विधानों का वर्णन होता है।' विकृति यान में संपूर्ण विधानों का वर्णन नहीं होता, प्रकृतियान की अपेक्षा जो नवीन विधान होते हैं, वही वर्णित होते हैं, शेषा सब प्रकृतियान के विधानवत् ही होता है।

१ का व्यप्रकाश, सं० त्राचार्यं विश्व्श्वर, पु० २३२।

२. यत्र समज्ञांगीपदेश: सा प्रकृति: ।

३. प्रकृतिबद् विकृति: कर्णव्या: ।

रेथेनयागे का प्रकृतियाग है 'ज्यो तिष्टोमयागे' । ज्यो तिष्टोमयागें
मैं खित्क प्रचरण के संबंध में कहा है-- सोष्णी का विनीतवसना खित्वजः
प्रचरित । पुनः 'रेथेनयागे के संदर्भ में कहा है , लो हितोष्णी का
खित्वजः प्रचरित । इसमें 'सोष्णी का' खित्वक प्रचरण करते हैं, यह
तो प्रकृतियाग के विधान से ही प्राप्त है । अप्राप्त अर्थ यहां 'लो हितोष्णी काः'
है । इसित्ये समस्त वाक्य का विध्य यह 'लो हित उष्णी का ही है । ज्यो ति
ब्टोम याग की अपेता एथेनयाग में खित्वकों के उष्णी का लाल रंग के होंगे ।
अतः 'लो हितोष्णी काः' खित्वजाः प्रचरित, यह वाक्य खित्क प्रचरण का
बौध कराने के लिये नहीं कहा गया, जरन् 'लाल उष्णी का' का बौध कराने
के लिये कहा गया है, यही प्रमाणांतर से अप्राप्त था । इसित्य इस अप्राप्त
अंश के बौधन में ही उस विध्वाक्य का तात्मर्य है, और यही इसका विध्यांश
है । ' 'यत्परः शब्दः स सब्दार्थः, इस तात्पर्यंवाचो युक्ति का यही अर्थ है ।
- दक्षा जुहोति

यह वाक्य अग्निहोत्र प्रकरण में प्रयुक्त हुआ है। इसके पूर्व विग्निहोत्र जुहोति कहा जा चुका है। अत: हबन का विधान तो पहले से ही प्राप्त है, केबल करण कारक में वही का विधान नवीन है, यह पूर्व से प्राप्त नहीं है, जत: देखना जुहोति का विध्याश यही है। इस लिये जो विधेय है, उसी में तात्पर्य होता है।

#### (१०) उपाचस्येव शब्स्यार्थे तात्पर्यं न तु प्रतीतमात्रे

त्रमी यह कहा गया है कि जो विधेय है, उसी में तात्पर्य होता है। परन्तु तात्पर्य मी वाक्य में प्रयुक्त शब्द के ऋषे में होगा। इसका त्राशय यह है कि तात्पर्य का वाची शब्द काक्य में सादाात् प्रयुक्त होना चाहिए। प्रतीत

१ इत्यत्र तो हिती क्णी का त्वमात्रं विधेयं।

२. दध्ना जुहौति इत्यादौ दध्यादै: करणत्वमात्रं विधेयम् हवनस्यान्यतः सिद्धः।

३. ततश्च यदेव विधेयं तंत्रव तात्यर्म्।

मात्र होने वाले अर्थ में तात्पर्य नहीं हो सकता । उदाहरण के लिये 'पूर्वी घावति' वाक्य लिया जा सकता है, इसमें तात्पर्य पहले के दौड़ने में ही है और इस तात्पर्य की प्रकट करने वाले दोनों शब्द वाक्य में उपात्त है अत: यह स्पष्ट हुआ कि वाच्य में उपात्त शब्द के अर्थ में ही तात्पर्य होता है, यथाकथं चित् प्रतीत होने वाले अर्थ में नहीं।

यिष, बाक्य में अनुपाच शब्द के अर्थ में तात्पर्य माना जाय तो महद् म्रांति होने लोगी। 'पूर्वी घावति में 'पूर्व: 'शब्द सापेदा है, 'पूर्व: 'के साथ ही 'अपर: की प्रतिति मी होती है। क्यों कि, 'अपर: है तमी तो 'पूर्व: कहा जायगा। अत: अपर: की प्रतिति होती है। यदि प्रतित मात्र होने वाले अर्थ में तात्पर्य होने लगा तो 'पूर्वी घावति का तात्पर्य हे अपरो घावति मी हो सकेगा। जो अनुपयुक्त होगा। अत: बाक्य में उपाच शब्द के अर्थ से ही तात्पर्य मानना संगत है।

परंतु, व्यंग्यार्थं की प्रकट करने वाला शब्द वाक्य में उपाच नहीं होता , इस लिये व्यंग्यार्थं में तात्पर्यं नहीं हो सकता । यत्पर:.. यत्पर:.. वादि शास्त्रवाक्य व्यंग्यार्थं के लिये उचित तर्क उपस्थित नहीं करते ।

व्यंजना विरोधी े विषा महाय मा चास्य गृहे मुंद्रुक्का यह उदाहरण देकर, बाक्य में अनुपाच शब्द के अर्थ में भी तात्पर्य मानते हैं। इस बाक्य का अर्थ है, 'विषा सासी पर इसके घर मीजन मत करी और इसका तात्पर्य है देसके घर मीजन नहीं करना चाहिए। पर इस अर्थ का बाचक शब्द इस विषा महाय... े श्रादि बाक्य में उपाच नहीं है, अत: अनुपाच शब्द के अर्थ मी तात्पर्य हो सकता है।

श्राचार्य मम्मटे विष्यं महाय. े श्रादि वाक्य में भी उपात शब्द के अर्थ में ही तात्पर्य सिद्ध करते हैं। े विष्यं महाय मा चास्य गृहे मुद्दक्या े एक बाक्य है, इसमें जो में -कार है, वह स्कवाक्यता सूचक है। इस वाक्य का

१. एवं हि पूर्वी धावति इत्यादाबापराक्षे अपि क्विचितात्वर्यस्थात्। का ० प्र० पृ० २३४।

तात्पर्य कि 'इसके घर मीजन नहीं करना चाहिए, यह 'मा चास्य गृहं मुद्द्रथा', इस उपाच शब्द के अर्थ में ही है। इस प्रकार विद्या मधाय.. शादि वाक्य में भी तात्पर्य उपाच शब्द के अर्थ में ही , अनुपाच शब्द के अर्थ में ही , अनुपाच शब्द के अर्थ में नहीं। इसंजना विरोधी, 'विद्या महाय.. शादि को स्क वाक्य नहीं मानते। उनके अनुसार दो कियापद्वीं से युक्त वाक्यों में अंगांगिमाव नहीं हो सकता। तेविषां मदाय.. शादि वाक्य को सुहृद वाक्य मानते हैं। विद्या मदाये को स्वतंत्र वाक्य मानने से हसका अर्थ अनुपपन्न होगा, क्यों कि कोई मी मित्र , विद्या सालों यह कैसे कहेगा ? अत: 'विद्या मदाये और भा चास्य गृहे मुद्दुक्या' में अगांगि माव होने से, इन दोनों वाक्यों की स्कवाक्यता सिद्ध हो जाती है। इस तिये तात्पर्य मी भाचास्य गृहे मुद्दुक्या', इस उपाच शब्द में ही कहा जायगा।

मद्द लोल्लट में कहा था, जितने भी ऋषे हैं, सभी श्रमिया से बौध्य हैं। इसका बंतिम और ऋगद्य उत्तर देते हुए मम्मटाचार्य कहते हैं—
यदि सभी ऋषें श्रमिधागम्य है, तो मीमांसक लहाणा भी क्यों मानते हैं, लह्यार्थ की प्रतीति भी दीर्घ दीर्घतर श्रमिया व्यापार से ही हो जायंगी तथा बाम्हण पुत्रस्तेजात: वाक्य सुनने से उत्पन्भ हर्ग और बाल्य कालत शोक भी बाच्य ही क्यों न मान लिए जाय ? क्यों कि सभी ऋषें श्रमिधाजन्य होते हैं। परंतु, यह उपयुक्त नहीं है। मीमांसा शास्त्र से ही प्रमाण उद्धृत करते हुए श्राचार्य कहते हैं कि ऋद के ऋषें की प्रतीति में पोकांपर्य तो मीमांसा में भी माना गया है। यदि सभी प्रतीत्य ऋषें श्रमिधा बोध्य माने बायं तो यह पौवांपर्य सम्ब

१. न चास्यातवाक्यबोद्धयोरंगा निमाव: । मृ. १३६

२. विष्मिताणवानयस्य सुहृदबानयत्वैयांगता कल्पनीयेति, विष्मिताणादिषि दुष्टमेतद्गृहे मोजनमिति सर्वया मास्य गृष्टे मुंद्वया कल्युपाचअन्दार्थे एवं तात्पर्यम् । पृ. २३६

३. लक्षणीय कार्य दी घंदी घंतरा मिघा व्यापारेणीव प्रतीति सिद्धे:, व्यस्माच्य संवाणा ? वही ।

नहीं होगा। तथा श्रुति, लिंग, वाक्य, प्रकरण, स्थान, और समाख्या श्रादि प्रमाणों में जो बलाबल का निर्णाय है, वह मी संमव नहीं होगा। एक ही बाक्य में यदि स्काधिक प्रमाण प्रयोग की अपेसा हो तो पूर्व-पूर्व प्रमाण द्वारा कहे गए अर्थ को सबल और उत्तर उत्तर प्रमाण को दुर्बल समम्भना चाहिए। अर्थात् स्क ही वाक्य में श्रुति प्रमाण स्क अर्थ कहता हो और लिंगादि अन्य प्रमाण अन्य अर्थ को, तो श्रुति प्रमाण ही प्रामाणिक माना जायगा। समी अर्थ अमिधाजन्य मान लेने से, मीमांसा शास्त्र का यह निर्णाय ही अप्रामाणिक होगा। इसलिय मीमांसकों के मत में मी निर्वाधनक वाच्यार्थ से विधिमरक अर्थ की प्रतीति तो व्यंग्य ही माननी होगी। इसप्रकार आचार्य मम्मट ने मीमांसकों के व्यंजनाविरोधी तकों का खंडन कर व्यंजना की अनिवायंता सिद्ध की।

# (११) कतिपय त्रन्य दृष्टियों से भी व्यंग्यार्थं की वाच्यता का निराकरण

- १. कुरु रु चिम् -- इन दो पदों का कुम उलट कर यदि रु चिक् रू इस प्रकार लिला जाय तो इसमें अश्लीलता दो का आ जाता है, क्यों कि तब चिक् सुनाई पड़ता है, जो अश्लीलाई का वाचक है। पर यह अश्लील अर्थ न तो रुचि का वाच्याई है और न कुरु का। तब इस अश्लील अर्थ की प्रतीति मैं किस वृधि को माना जाय ? यह अमिधाजन्य तो कहा नहीं जा सकता। इसका होना व्यवहार से सिद्ध है ही, इस प्रकार के प्रयोग काव्य में वर्जनीय भी माने गए हैं। ये अर्थ अत: व्यंग्य ही है और इसकी प्रतीति व्यंजना से ही मानी जायगी।
- २. नित्यानित्य दोषा व्यवस्था-- काव्यशास्त्र में दो प्रकार के दोषा माने गए हैं, नित्य और अनित्य । व्यंग्य-व्यंक माव स्वीकार करने पर ही यह दोषा व्यवस्था संमव है । आचार्य विश्वेश्वर के अनुसार व्यंग्य-व्यंक माव को अलग मानने पर व्यंग्यावृत्ति से घोत्य मिन्न-मिन्न रसीं के अनुकूल अथवा प्रतिकृत होने के आधार पर नित्य-अनित्य दोषां

भी व्यवस्था बन सकती है , दोषाव्यवस्था के प्रसंग को त्राचार्य मम्मट ने निम्नलिखित शब्दों में कहा है--

यदि वाच्यवाचक माव से व्यतिरिक्त, ब्यंग्य-व्यंक भाव स्वीकार नहीं किया जाता तो असाधुत्व अदि नित्य दोषा और तुतिकटुत्वादि अनित्य दोषा, यह नित्यानित्य दोषा विभाजन अनुपपन्न हो जायगा। परंतु यह विभाजन दिखलाई पहता है। वाच्य-वाचक माव से मिन्न व्यंग्य-व्यंकक माव का आश्रय ग्रहण करने से, व्यंग्य के बहुविध होने से कहीं किसी के औ चित्य ईऔर कहीं अनौ चित्य के ह कारण यह नित्यानित्य दोषा विभाग व्यवस्था संमवहोती है।

३.काच्य गुण की दृष्टि से काच्य में, एक ही ऋषे के अनेक पर्यायवाची शर्क में से किसी विशेषा का प्रयोग करने से, विशेषा चमत्कार उत्पन्न हो जाता है। इस तथ्य की व्याखा, व्यंग्य-व्यंक माव माने बिना नहीं हो सकती। वाच्यार्थ की दृष्टि से तो समी पर्यायवाची समान हैं, अत: विशेषा पद के प्रयोग से विशेषा चमत्कार नहीं होना चाहिए। परंतु, विशेषा चमत्कार का होना व्यवहार सिद्ध है, अत: वाच्य-वाचक माव से व्यतिरिक्त व्यंग्य-व्यंकक माव संबंध मानना ही होगा। निम्नलिखित उदाहरण--

> द्वयं गतं संप्रति शोचनीयतां । समानमप्रार्थनया क्यालिन: ।।

क्याती (महादेवजी) से समागमेच्हा के कारण ऋष दौनों (चन्द्रकला श्रीर पार्वती) शौचनीय हो गर्ड।

यहाँ क्या लिन: प्रयोग से मगवान शिव की दरिव्रता और वीमत्सता की त्रिमिव्यक्ति होती है, इसी लिये, ऐसे शिव से समागमेच्छा के

१. का व्यप्रकाश, सं० त्राचार्य विश्वेश्वर, पृ. २४०

२. वाच्यवाचकमाव व्यतिगैरकेण व्यंग्यव्यंज्यकताश्रयणे तु व्यंग्यरय बहुविधत्वात् , क्वाचिदेव कस्यचिदेवी चित्येनोपपचते गव विभाग व्यवस्था । कालप्र०,पृः२४१

कारण चंद्रकला और पार्वती शोचनीय है, अत: अर्थ संगत लगता है। यदि क्या लिन: के स्थान पर पिनाकी होता तो यह अर्थसंगति ही नहीं होती। वाच्यार्थ की दृष्टिसे, क्याली और पिनाकी समान हैं, तब हनमें से एक के प्रयोग से ही विशेषा चमत्कार सृष्टि, व्यंग्य-व्यंजक माव की प्रामाणिकता सिद्ध करती है। यहां पिनाकी की अपेदाा क्याली में काष्ट्रयानुगुण त्व अधिक है।

# १. २१ वाच्यार्थं और व्यंग्यार्थं की मिन्नता के ब्रन्य प्रमाण

- (१) वाच्यार्थ समी श्रोताश्रों (प्रतिपतृन्) के लिये एक रूप होता है, श्रत: उसका स्वरूप मी निश्चित होता है। उदाहरणार्थ। निश्चित हो गया) वाक्य का वाच्यार्थ निश्चित है। पर हसी बाक्य का व्यंग्यार्थ पुकरण विशेषा के वक्ता, श्रोता श्रादि की मिन्नता के कारण अनेक रूप हो जाता है।
- (२) स्वरूपगत मेद--वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में स्वरूपमत मेद मी है। कहीं वाच्यार्थ विधिपरक होता है और व्यंग्यार्थ निष्णेष्ठपरक, कहीं इसके विपरीत स्थिति होती है। नि:शेषाच्युत... श्रादि श्लोकों में वाच्यार्थ निष्णेष्ठपरक है कि दूती नायक के पास नहीं गई परन्तु व्यंग्यार्थ विध्यर्थक है कि दूती उस श्राम नायक के पास श्रवश्य गई है।
- (३) कालमत मेद--वाच्यार्थ की प्रतीति के पश्चात् व्यंग्यार्थ की प्रतीति होने से इनमें कालमत मेद भी है।

१. प्रतीयमानस्तु तत्तरप्रकरणवक्तृपतिषत्त्रा विविष्यसहायतया नानात्वं मजते क्रि प्रव , पृष्ठ २४२ ।

२. नि:श्रेणच्युतचंदनस्तनतटं निर्मृष्टरागोधरो--नेत्रे दूरमनंजने पुलक्ति। तन्की तवेयं तनुः । मिध्याबा विनि दूती बांध्यजनस्थाज्ञातपीडागमे बाषीं स्नातुमितो गतासि न पुनस्तस्याधमस्यां तिकम् ।।

३. पूर्वपश्चाद् प्रतीते: कालस्य ।

- (४) त्रात्रय मेद--वाच्यार्थ मात्र शब्दात्रित है, परंतु व्यंग्यार्थ, शब्द, उसके त्रंश, त्रर्थ, वर्ण, वर्ण-संघटना त्रादि पर भी त्रात्रित रह सकता है।
- (५) निमित्त मेद--वाच्यार्थज्ञान का निमित्त शब्दानुशासन ज्ञान है, व्यंग्यार्थ प्रतीति में प्रकरणादि की सहायता, प्रतिमा का नैर्मात्य (सहृदयत्व) ब्रादि क्रोक निमित्त हैं।
- (६) वाच्यार्थ का जाता मात्र बोद्धा कहा जाता है, व्यंग्यार्थ का जाता विदग्धे है।
- (७) कार्य मेद--वाच्यार्थ केवल प्रतीति कराता है, व्यंग्यार्थ जमत्कृति का जनक है (प्रतीतिमात्रचमत्कृत्योश्च)
  - (म) संस्था मेद--वाच्यार्थ एकस्प होता है, व्यंग्यार्थ क्रोक रूप ।
- (६) विषयगत मेद--कमी कमी, क्यन के वाच्यार्थ का विषय कोई होता है और व्यंग्यार्थ का विषय कोई अन्य ही, जैसे इस श्लोक में--कस्य वा न मवति रोषो दृष्ट्वा प्रियाया: सव्रामधरम्, सम्मर पद्माम्रायिणि वारितवामे सहस्वेदानीम ।।

सम्भर पद्माध्रायिणि वारितवामे सहस्वेदानीम्। एक सली अपनी दुष्टा संसी से कह रही है--

े किसे (अपनी) प्रिया के सन्नण अधर देख कर रोषा नहीं होगा, मना करने पर भी भ्रमर सहित पद्म सूंघने वाली, अब सही।

वस्तुत: दुष्टा स्त्री के अध्य पर परपुरु को पमोग जनित देतदात है, इसे देखकर पति रुष्ट होगा, अत: पति के रोषा से बचाने के लिये सती यह श्लोक कह रही है। पति कहीं पास ही है, पर सती ऐसा बहाना कर रही हैमानों उसे पति की त्पस्थिति ज्ञात नहीं है। वास्तव में वह पति को ही सुना रही है कि तुम्हारी स्त्री के अध्य पर प्रमर दंश जन्य दात है, परपुरु का जन्य नहीं।

यहां, वाच्यार्थं का विकाय दुष्टा स्त्री है और व्यंग्यार्थं का विकाय पति । वाच्यार्थं और व्यंग्यार्थं में इतने मेद हैं, फिर भी कोई इन्हें

एक ही कहे तो वह नीले और पीले रंग को एक मानने के समान होगा।

त्रत: व्यंग्यार्थ, बाच्य से सर्वधा मिन्न है और उसकी प्रतीति के लिये व्यंगना माननी होगी।

व्यंग्यार्थ, तात्पयार्थ से मी मिन्न है। गुणीमूत व्यंग्य के ऋतुंदर नामक मेद के उदाहरण --

वाणीर कुंजोह्हीन शकुनिकुलकोलाहल शुण्वंत्या: ।
गृहक्म व्यापृताया वध्वा: सीदन्त्यंगानि ।।
में `संकेत देनेवाला नायक कुंज में पृविष्ट हो गया ।` यह व्यंग्यार्थ है । परंतु, इसकी प्रतिति कराकर मी वाच्यार्थ अपने ही स्वक्ष्य में विश्वात होता है ।
यहां व्यंग्यार्थ अतात्पर्य विष्ययीमृत अर्थ है । वह किसी शब्द से अमिहित न होकर प्रतीत मात्र हो रहा है, यह प्रतीति मला किस व्यापार का आअय सेकर हो रही है ।

श्रत: व्यंग्यार्थ, वाच्यार्थ, तात्पर्यविष्यिमृत श्रथांदि से मिन्न ही है श्रीर इस व्यंग्यार्थ की प्रतिति व्यंजना नामक व्यापार से ही संमव है। इस प्रकार व्यंग्यार्थ के वाच्यार्थ से मिन्न सिद्ध होने पर व्यंजना विरोधी उसे लदयार्थ में श्रंतमांवित करना चाहते हैं। इसलियेशक्तंग्राचार्य ने व्यंग्यार्थ की लदाणा- गम्यता का मी निषोध किया है।

# १.३२ व्यंजना की लक्ताणागम्यता का निष्ठोध

(१) पूर्वपदा--व्यंजनावादियों ने कहा है कि प्रतीयमानस्तु नानात्वं मजते। त्रथात् प्रतीयमान ऋषं अनेकरूप होता है। व्यंजना को , लद्याणा में और व्यंग्यार्थ को लद्यार्थ में अंतमादित करने वाले व्यंजनाविरीधी लद्याणीय ऋषं को मी अनेक रूप वाला मानते हैं। अपनी इस मान्यता के प्रमाणास्वरूप

<sup>&</sup>lt;. भेदेsपि यद्येकत्वं, तत्कचिवपि नीलपीतादी भेदी न स्यात्। का० प्र०, पृ. २४४

२. कस्य व्यापारस्य विवायतामवलंबता मिति । वही पृ.२४६

े कामं संतु दृढं कठीरहृदयो रामो स्मि सर्व सहे तथा रामेण प्रियती वितेन
नु कृतं प्रेम्ण: प्रिये नी चितम् आदि उदाहरण प्रस्तुत करते हैं । इन
उदाहरणों में राम अब्द का वाच्यार्थ दशरथपुत्र राम ही है परंतु लद्यार्थ
दोनों उदाहरणों में क्रमश: अतीव दु:स सहिष्णु राम तथा निष्कर णराम
है । अत: (१) लद्यार्थ मी अनेक रूप वाला होता है (तदाणीयो अप्ययो नानात्वं मजते) । (२) विशेषा व्यपदेश का हेतु है (विशेषाव्यपदेश हेतुश्च
मवति) । (३) शब्द और अर्थ दौनों से उसका अवगम होता है (तदवगमश्चश्चदार्थायवः) । (४) प्रकरणादि विमर्श की मी अपेषा होती है
(प्रकरणादिसव्यपेषाश्चेति) । इस प्रकार व्यंजनावादी ने जो विशेषातारं
व्यंग्यार्थ में मानी है, वे सभी लद्यार्थ में भी है, जतः व्यंग्यार्थ का अंतमांव
लद्यार्थ में ही हो जाता है, तब यह नूतन प्रतीयमान नाम से कहा जाने
वाला क्याहै (कोड यं नृतन: प्रतीयमानो नाम ) ।

- (२) उत्तरपदा-- व्यंजना विरोधियों के उपर्युक्त तकों का त्राचार्य मम्मट ने युक्तिसंगत सण्डन किया है। मम्मटाचार्य की तक्ष्रणाली इस प्रकार है --
- १. यह ठीक है कि लदाणीय नानात्व को धारण करता है,
  तब मी लद्यार्थ अनेकार्थक शब्द के अभिध्यार्थ के सदृश नियतक्ष्प वाला ही है
  (अनेकार्थशब्दा मिध्यवन्नियतत्त्वमेव) । मुख्य अर्थ से असंबंधित अर्थ लद्दाणा
  द्वारा नहीं लद्दाित होते (न सन् मुख्येनार्थना नियतसंबंधी लदायितुं शक्यते) ।
  इसलिये लद्द्यार्थ यद्यपि अनेक रूप होता है, तथापि वे सभी अर्थ निश्चित रूप
  से मुख्यार्थ से ही संबंधित होंगे । मुख्यार्थ से योग (तथोगे) की शर्त उसमें
  अनिवार्य है।

परंतु, प्रतीयमान अर्थ कहीं प्रकरणादि के कारण, मुख्यार्थ से नियत संबंध स्वरूप वाला होता है। जैसे श्वशुरत्र निमज्जति....

१. श्वशुस्त्र निमज्जिति अवार्ड दिवसकं अलोक्य ।
 मा पथिक रात्र्यन्य शय्यायां मम निमंदयसि ।।

शादि श्लोक में मुख्यार्थ और व्यंग्यार्थ में नियत संबंध है। क्यों कि,
मुख्यार्थ में लाट पर गिरने का निष्ठेध है, व्यंग्यार्थ में श्रामंत्रण है, त्रत:
मुख्यार्थ और व्यंग्यार्थ में विरोध संबंध है और यह संबध प्रसिद्ध है। कुछ लोगों के श्रनुसार मुख्यार्थ और व्यंग्यार्थ का विष्य एक होने पर नियत संबंध होता है। इस दृष्टि से भी यह श्लोक नियत संबंध का उदाहरण है,
क्यों कि यहां मुख्यार्थ और व्यंग्रार्थ दोनों का विष्य पथिक ही है।

कहीं प्रतीयमानार्थ अनियत संबंध स्वरूप होता है। जैसे कस्य र वा न... आ कि श्लोक में वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में कोई संबंध नहीं है। इनके विष्य मी पृथक पृथक हैं। वाच्यार्थ का विष्य संबी है और व्यंग्यार्थ का विष्य पति। अत: यहां प्रतीयमानार्थ मुख्यार्थ के साथ अनियत संबंध वाला है।

प्रतीयमानार्थ, मुल्यार्थं के साथ परंपरित संबंध वाला भी हो सकता है। जैसे 'विपरीतरते ''', त्रादि श्लोक में। इस श्लोक का ऋषे है -- विपरीत रित के समय, नामिकमल में स्थित ब्रह्मा को देखकर, रसाकुला लड़्मी हिर के दिशाण नेत्र को ढंक देती है।

परंपरा से यह प्रसिद्ध है कि हरि का दिशाण नेत्र सूर्य है, अत:
लक्ष्मी उसे ढंक्ती है, सूर्य के ढंक्ने से नामि क्ष्मल मी संकृतित हो जाश्या और
ब्रह्मा उसमें बंद होने से लक्ष्मीजी की रितिक्री हा न देल पार्थ । मुख्यार्थ
के साथ यह व्यंग्यार्थ परंपरा से प्राप्त कि कि कारण है। आचार्य मम्मट
की शैली में इसे देशें --

१. कस्य वा न मवति राष्ट्राौ दृष्ट्वा प्रियाया: सक्रणमधरम् सम्मरपद्भाष्ट्रायिणि वारितवामे सहस्वेदानीम् ।।

रें, विवरीतरते लक्नी ब्रह्माणं दृष्ट्वा नामिक्मलस्थम् । हरिवैद्वाणनयनं रसाकुता म टिति स्थगधति ।।

इत्यादो सम्बद्धसम्बन्धः । अत्र हि हरिपदेन दिलाणा-नयनस्य सूर्यात्मकता व्यंज्यते । तिन्निमीलनेन, सूर्यास्तमयः तेन पद्मस्य संकोचः ततो ब्रम्हणः स्थगनं, तत्र सति गोप्या-दगस्यादशनेन त्रनिर्यन्त्रणां निधुवनविलसितमिति ।

त्रतः तत्यार्थं की त्रनेक विधता मुख्यार्थं से बंधी है, पर व्यंग्यार्थं का नानात्व तो स्वतंत्र है। त्रीर भी , तत्त्यार्थं में मुख्यार्थं वाधा हुए विना ही है, परंतु श्वतु रत्र... , त्रादि श्लोक में मुख्यार्थं वाधा हुए विना ही व्यंग्यार्थं की प्रतीति होती है। जैसे त्रमिधा संकतग्रह की त्रमेत्रा करती है (समयव्यमेत्रा) वसे ही लदाणा को मुख्यार्थं वाधादि तीन शर्तों की त्रमेत्रा है । इसी लिये तदाणा को त्रमिधा की पुच्क्रमूता कहते हैं। इसके त्रतिरिक्त भी सदयार्थं से व्यंग्यार्थं को पृथक सिद्ध करने वाले तथ्य निम्न लिखत है --

१-लदाणा के पश्चात् व्यंग्यार्थं की प्रतीति देशी जाती है (तदनु-गमनेन तस्य दर्शनात् )।

र- तदाणा के विना मी कैवल त्रमिधा के त्रात्रय से मी ठ्यंजना होती है।

३-व्यंजना, विभिधा और सदाणा दोनों की ब्रनुसारिणी नहीं (न वोमयानुसार्थेंद)।क्यों कि व्याचक वर्णों के द्वारा भी व्यंजना देखी वाती है।

४-व्यंजना शब्द पर ही निर्मेर नहीं है अश्व्दात्मक कटादाादि में मी वह प्रसिद्ध है (न च शब्दानुसार्थेव अशब्दात्मकनेत्रत्रिमागावलोकना दिगत-त्वेनापि तत्य प्रसिद्ध: ) लेकिन अभिधा और सदाणा तो शब्दानुसारिणी है।

१ काञ्यप्रकाश, पृ० २५२

२ तथा मुखार्थनाथा दित्रससमय विशेषा व्यपेषा तदाणा ।

३ जतस्वा मिथापुच्छमुता सेत्याहु: ।

श्रत: व्यंग्यार्थं लद्यार्थं से सर्वधा मिन्न है। इस लिये श्रमिधा, तात्पर्यं श्रीर लद्याणात्मक व्यापारों के पश्चात् होने वाले, ध्वनन श्रादि पर्यायों से प्रसिद्ध व्यंजना व्यापार श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता।

# १.२३ वैदांतियों का अलंडायँतावाद और व्यंजना

वेदांती, पदार्थ-संसर्ग-बोयरूप वाल्यार्थ के त्रतिरिक्त, ऐसे भी वालय मानते हैं, जो पदार्थ संसर्ग बोध उत्पन्त नहीं करते। इस प्रकार के वाल्यों को वे त्रसंहवालय कहते हैं। लदाणवालय, मुख्यत: इस त्रसंह वाल्य को टि में त्राते हैं। ये वाल्य स्वरूप मात्र का बोध कराते हैं। समस्त लदाणपरक वाल्य संसर्गगीचरप्रमिति के जनक होने से त्रसंहार्थ वाल्य कहताते हैं। तत्त्वमिसे, सौड्यं देवदच: त्रादि वेदा तियों के ऐसे ही त्रसंहवालय है। त्रसंहार्थ वाल्य विषयक एक त्रन्य घारणा भी है। किया कारक ज्ञान से उत्पन्त होने वाले शब्दबोध को ससंहबोध कहा जाता है, नयों कि वाल्य को किया कारकादि में विभक्त किया गया है। इसके विपरीत ऐसे वाल्य किया कारकादि का विभाजन न हो सके त्रसंह वाल्य कहलाते हैं।

वेदांत में ब्रह्म मात्र सत्य है, शेषा मिथ्या । अतः वेदांतानुसार धर्म-धार्मि माव किया-कारक मावादि सब मिथ्या है, यह पारमार्थिक दृष्टि से है। व्यावहारिक दृष्टि से वेदांती संसार को सत्य मानते हैं। व्यावहारिक दृष्टि से ही अमिधा और लदाणा भी मानते हैं, तत्वमसि महावाक्य की अर्थप्रतीति के लिये वेदांती लदाणा के जहत्स्वार्था और अजहत्स्वार्था, ये को ही नहीं, एक तृतीय मेद और जहदजहत्लदाणा भी मानते हैं।

उपितिक थित असंख्वाक्यों से असंख बुद्धि ही उत्पन्न होती है, इस असंख बुद्धि से निग्नाह्य ब्रह्म उन असंख वार्च्यों का वाच्यार्थ होता है और वाक्य उसका वाक्क, यह वैदांतियों का मत है। त्राचार्य मम्मट कहते हैं कि जहां तक पारमार्थिक दृष्टि का प्रश्न है, ठीक है, परंतु ब्यावहारिक दृष्टि से तो वैदांती मी वाक्य में पद-पदार्थ मानेंगे। इस स्थिति में नि:शेष च्युत... त्रादि श्लोकों में निषेध वाक्य से जो विधिपरक अर्थ की प्रतीति होती है, उसे व्यंजना का ही विषय मानना होगा। जब, वेदांती व्यावहारिक दशा में अभिधा और लंदाणा मानते हैं, तब पद-पदार्थ और अर्थ के विमिन्न रूप मी स्वीकार करने चाहिए। अत: निष्धिपरक वाक्यों से विध्यर्थक जो प्रतीति है, उसे मी मानना होगा। इसकी प्रतीति अभिधा, तदाणा से हो नहीं सकती, अत: इनकी प्रतीति के लिये व्यंजना माननी ही होगी। वेदांतियों की व्यावहारिक दशा में ऐसे अर्थ मी सत्य है, तब इनकी प्रतीति कराने वालीं व्यावहारिक दशा में ऐसे अर्थ मी सत्य है, तब इनकी प्रतीति कराने वालीं व्यावहारिक दशा में ऐसे अर्थ मी सत्य है, तब इनकी प्रतीति कराने वालीं व्यावहारिक दशा में ऐसे अर्थ मी सत्य है, तब इनकी प्रतीति कराने वालीं व्यावहारिक दशा में एसे अर्थ मी सत्य है, तब इनकी प्रतीति कराने वालीं व्यावहारिक दशा में एसे इर्थ मी सत्य है, तब इनकी प्रतीति कराने वालीं व्यावहारिक दशा में हो से इर्थ मी सत्य है, तब इनकी प्रतीति कराने वालीं व्यावहारिक दशा में एसे इर्थ मी सत्य है, तब इनकी प्रतीति कराने वालीं व्यावहारिक दशा में हो से हैं।

'त्रतंहबुदि से गृहीत (त्रतंहबुदिनिग्नाह्य: ) वाक्यार्थं ही वाच्य है (वाक्यार्थं एवं वाच्य: ) त्रतंह वाक्य (वाक्यम्) ही उसका वाचक (वाक्यम्) है। जो वेदांती उपर्युक्त मान्यता रखते हैं , ऐसा कहते हैं (येऽप्याहु: ) वे भी त्रमिधा की स्थिति में (तैर स्थिवधापदप तितै:), पद-पदार्थं कल्पना करते ही है। त्रत: उनके पदा में भी (तत्पत्तोडपि) उक्त उदाहरण में विध्याद क्यें (विध्यादि:) त्रवश्य ही (त्रवश्यमेव) व्यंग्य है। है

वेदा तियों के इस मत के साथ त्राचार्य मम्मट ने वेसाकरणों के सहंद्वाक्यार्थतावाद में भी ब्यंजना का त्रवसर प्रतिपादित कर दिया है। वैयाकरण, पदार्थों का समिष्टिरूप वाक्यार्थ मानते हैं पृथक-पृथक पदीं का कोई

१. त्रसंडबुद्धिनिर्ग्रा ह्यो बान्यार्थं एव वाच्य:, बान्यमेव च वाच्कम्, इति य प्याहु: तर्प्यविद्यापदपतिते: पदपदार्थंक ल्पना कर्तव्येवेति तत्पदो पि त्रवश्यमुक्तौदाहरणादौ विश्वादिर्व्यंग्य एव ।

<sup>--</sup> बा व्यप्नाश, पु २५७

Dwi

मानते हैं। व्यावहारिक दृष्टि से ही अश्वि और तदाणा भी मानते हैं, तत्वमि महावाक्य की अर्थप्रतीति के लिये वेदांती लदाणा के जहत्स्वाधी और अजहत्स्वाधा, ये दो ही नहीं, एक तृतीय मेद और जहदजहत्लदाणा भी मानते हैं।

उपरिकथित अलंडवाक्यों से अलंड बुद्धि ही उत्पन्न होती है, इस अलंड बुद्धि से निर्शाह्य ब्रह्म उन अलंड वाक्यों का वाच्यार्थ होता है और वाक्य सका वाचक , यह वेदांतियों का मत है।

त्राचार्य मम्मट कहते हैं कि जहां तक पारमार्थिक दृष्टि का प्रश्न है, ठीक है, परंतु क्यावहारिक दृष्टि से तो वेदांती मी वाक्य में पद-पदार्थ मानेंगे। इस स्थिति में 'नि:शेषाच्युत....' त्रादि श्लोकों में निष्ध वाक्य से जो विध्यस्क वर्ष की प्रतीति होती है, उसे व्यंजना का ही विष्य मानना होगा। जब, वेदांती व्यावहारिक दशा में त्रमिधा और लहाणा मानते हैं, तब पद-पदार्थ और अर्थ के विमिन्न रूप मी स्वीकार करने चाहिए। त्रत: निष्ध्रपक वाक्यों से विध्यस्क जो प्रतीति है, उसे मी मानना होगा। इसकी प्रतीति त्रमिधा, लहाणा से हो नहीं सकती। त्रत: इनकी प्रतीति के सिये व्यंजना माननी ही होगी। वेदांतियों की व्यावहारिक दशा में ऐसे क्र्य मी सत्य है, तब इनकी प्रतीति कराने, वाली व्यंजना मी सत्य है--

ेश्रतंहबुद्धि से गृहीत (श्रतंहबुद्धिनिद्राह्म:) वाक्यार्थं ही वाच्य है (वाक्यार्थं एवं वाच्य: ! श्रतंह वाक्य (वाक्यम्) ही उसका वाचक (काचकम्) है। जो वेदांती उपयुक्त मान्यता रखते हैं, ऐसा कहते हैं (येऽप्याहु: ) वे मी श्रविद्या की स्थिति में (तैरप्यविद्यापदपतितै:), पद पदार्थं कल्पना करते ही है। इत: उनके पदा में मी (तत्यदों पि) उक्त उदाहरणादि में कर्ष नहीं होता । क्याकरण में जो पद-प्रकृति-प्रत्यय मेद हैं, वह वाल बुदिवालों के लिये है । पद-प्रकृति मेद मार्ग असत्य है, पर यह सत्य तक पहुंची के लिये बावश्यक है । जैसे वेदाती व्यावहारिक दृष्टि से संसार को सत्य मानते हैं कैसे ही व्यावहारिक दृष्टि से वेयाकरणों का पद-प्रकृति-विमाजन मी सत्य है, वस्तुत: वेदाती और वेयाकरण दोनों ही ब्रलंडार्थवादी हैं।

# १.२४ नैयायिक महिममटृत्रीर व्यंजना

महिम मट्ट शालंका रिकों के व्यंग्यार्थ को अनुमान प्रक्रियालम्य अर्थ मानते हैं। शब्द और अर्थ में संबंध है, हसी लिय यह मी स्वीकार करना होगा कि शब्द से असंबद अर्थ की प्रतीति नहीं होती। यदि अब्द से असंबद अर्थ की प्रतीति मानी जाने लगी तो जिस किसी शब्द से जिस किसी मी अर्थ की प्रतीति का अवसर उत्पन्न होने लगेगा। अत: शब्द और अर्थ में एक निश्चित मान संबंध माना होगा। यह संबंध-व्याप्ति होने के कारण और अर्थ के शब्द रूप पद्मा में रहने से, पद्मा में रहने की शर्त पूर्ण होने के कारण, व्यंजना का अंतमांव अनुमान प्रक्रिया में हो जाता है। महिममट्ट के इस पद्मा को का व्यप्रकाशकार ने इस प्रकार उद्धृत किया है ---

ेव्याप्तियुक्त (व्याप्तित्वेन) और नियतधर्मी ऋयात् पदा में एक्षे के कारण (नियंधर्मिनिष्ठत्वेन ) तीन रूपीं पाले लिंग से लिंगी का जो अनुमान है, उसी में व्यंजना का भी पर्यंक्सान हो जाता है।

१. का व्यप्नकाश, पृ.२५८

न्याय प्रक्रिया के हेतु (लिंग) में पदासत्वत्व, , सपदासत्वत्व श्रीर विपदा व्यापुतत्वे ये तीन विशेषातारं अपरिहार्यं हैं। पदा वह है जिसमें साध्य संदिग्ध होता है, है असे 'पर्वतो वहनिमान' उदाहरण में पर्वत पदा है नियों कि इसी में साध्य अग्नि की स्थिति सिद्ध कर्नी है। अत: हेतु को पदा में रहना चाहिए। समदा वह है जिसमें `साध्ये की स्थिति निश्चित हो । रे पर्वती वहनिमान् उदाहरण में जैसे महानस, जिसमें अग्निकी उपस्थिति निश्चित है। जिसमें साध्य का अभाव निश्चित हो वह विपदा व कहलाता है। इसी उद्धरण वाक्य के प्रसंग में सरीवर विपदा है, क्यों कि उसमें साध्ये अग्नि का असंदिग्ध अमाव है। ये तीन-- पक्षसत्व. सपदासत्वे और विपदा व्यावृति ऋयात् पदा में स्थिति और विपदा में स्थिति का अभाव, हेतु के गुण हैं। इसी लिये महिममद्द ने त्रिरूप वाले लिंग से होने वाला अनुमान , ऐसा कहा है। अनुमान प्रक्रिया की दो और अपेदााएं हैं, व्याप्ति और पदार्थिता। स्वामाविक संबंध को व्याप्ति पहते हैं , श्रीर पदाधर्मता का ऋषे है हेतु का पदा में रहना। इस प्रकार की अनुमान प्रक्रिया में महिममदट ने व्यंजना का पर्यंवसान माना है। महिममद्द के अनुसार भ्रम धार्मिक त्रादि श्लोक में अनुमान प्रक्रिया इस प्रकार होगी -

१. संदिग्थसाध्यवान् पदा: । तर्कमाणा, पृ. ६६

२. निश्चितसाध्यवान् सपदा: । वही, पृ. ६६

३. निश्चितसाध्याभाववान् विपनाः । वही, पृ.६६

४. वही, पृ.स्स

V. वही, पृ.७२

<sup>4.</sup> प्रम धार्मिक विश्वव्धः स श्वाब्य मारितस्तेन । गोदावरीक च्रकृषवासिना दृष्तसिंहेन ।

ेहस गृह में श्वान के न रहने से विहित प्रमण (अत्र गृहे श्वनिवृत्या प्रमण विहित) गोदावरी तीर पर उपलब्ध सिंह के कारण अप्रमण का अनुमान कराता है (गोदावरी तीर सिंहोपलब्धेरप्रमणमनुमापयित)। क्यों कि जो जो स्थान मीरु प्रमण के योग्य हैं वे मय-कारण निवृत्ति की उपलब्धि-पूर्व हैं (यद यद मीरु प्रमण तचदमयकारण निवृत्युपलब्धिपूर्व । गोदावरी तीर पर सिंहोपलब्धि है (गोदावरी तीर च सिंहोपलब्धिरित)। यह विरुद्ध प्रतीत कराती है (व्यापक विरुद्धोपलब्धि ) इसका अश्वय यह है कि मयकारण के अमाव की उपलब्धि प्रमण को विहित करती है, पर यहीं सिंह सिं की उपलब्धि है यह मयकारण के अमाव के विरुद्ध है, अत: अप्रमण का अनुमान होता है। अनुमान की पंचावयव प्रक्रिया में इसे इस प्रकार क्या जा सकता है --

- १. प्रतिज्ञा--गोदावरी तीरं भी रुप्रमणायोग्यं
- २.हेतु--मयकारण सिंहोपलक्षे:।
- ३.व्यतिरेक व्याप्ति और उदाहरण-यथत् मी रुप्रमणयो ग्यं तत्तव्ययकारणामाववत् यथा गृह्य् ।
- ४.उपनय--न नेदं तीरं यथा मयकारणामाववत् मयकारणा सिंहोप-सब्धे:।

५.निगमन--तस्मात् भीरु भ्रमणाया ग्यम् ।

इस प्रकार अन्य उदाहरणों में मी महिममद्द ने व्याग्यार्थ को ऋगुमान प्रक्रिया से निष्यन्त सिंद किया है।

उपर्युक्त अनुमान प्रक्रिया में हेतू मियकारण सिंहोपलक्षि है। इसे श्राचार्य मम्मट ने हेत्वामास सिद्ध किया है। जो हेतु अपने श्राश्रय में ही न प्रया जाब उसे स्वरूपासिद हैत्वामास कहते हैं इस उदाहरण में सिंद्

१ काच्यप्रकाश, पृ २६०

२.यो हेतुरात्रये नावनम्यते स स्वरूपासिद्धः वही, पृ.६१

की उपस्थित किसने देखी है, स्वयं पंडित ने तो सिंह देखा नहीं। अत:
प्रत्यदा से अथवा अनुमान से सिंह का सर्दमाव निश्चित नहीं होता, केवल
तस दुष्टा के बचनों से ज्ञात होता है। परंतु वचन से जिस अर्थ की प्रतीति
हो, वह अर्थ अवश्य होना चाहिए इसका कोई प्रामाण्य नहीं है। मम्मटाचार्य
के शब्दों में, अर्थ के साथ बचन का प्रतिबंध न होने से, बचन का प्रामाण्य
नहीं है। (अर्थनाप्रतिबन्धादित्थासिद्ध्या न च वचनस्य प्रामाण्यमस्ति)। अत:
सिंह (हेतु) की उपस्थिति, वन (आअय) में सिंद्ध न होने से यह हेतु नहीं
स्वस्थासिद्ध हेत्यामास है।

त्रीर यह हेतु अनेकांतिक मी है। जो हेतु विषक्ता में मी पाया जाय वह अनेकांतिक है। गुरु की बाजा, प्रमु की बाजा अथवा प्रिया के कारण मीरु व्यक्ति भी ऐसे स्थानों पर गमन करता देखा जाता, जहां मय का कारण हो--जैसे युद्ध दोत्र में मीरु मी जाते ही हैं। इसलिये जहां-जहां मय का कारण हो वहां-वहां मीरु नहीं जाता यह व्याप्ति नहीं बनती। इसलिये यह अनेकांतिक हेत्वामास है।

यह हेतु विरुद्ध मी है, क्यों कि कोई व्यक्ति कृषे से हरने पर सिंह से मी हरे यह त्रावश्यक नहीं है। तब इस प्रकार के हेतु से साध्यसिद्धि कैसे ल संमव है।

इसी प्रकार ेनि:शेषाच्युत.... े उदाहरण में चेदन न कूटने को अनुमापक अथवा हेतु कहा है। पर चंदन कूटने का कारण तो संमोग से मिन्न मी हो सकता है, श्लोक में ही, इसका कारण रेमाने कहा है, रेस्तों का चंदन कूटने की प्रतिवद्धता संमोग से ही नहीं है अत: वहां मी हेतु अनेकांतिक है।

१. तत्कथमेवं-विघादेतो: साध्यसिद्धि: । काव्यप्रकाश, पृ.२६१।

व्यंजनाबादी श्लोक में प्रयुक्त (न पुन: तस्याधमस्यातिकम्) त्रिधमा पद की सहायता से नि:शेषाच्युत चंदनस्तनतट त्रादि की व्यंजकता प्रतिपा-दित करते हैं। त्रीर अनुमानवादी यदि यह कहें कि त्रिधमो पद से ही अनुमान मी होता है तो यह ठीक नहीं है, क्यों कि त्रिधमत्वे का क्या प्रमाण है, वह न तो प्रत्यदा से सिद्ध है न अनुमान से, केवल वचन से उसकी प्रतीति होती है त्रीर क्चन का कोई प्रामाण्य नहीं यह पहले ही कहा जा चुका है। इसलिये त्रिधमो पद की सहायता से अनुमान नहीं हो सकता।

पर, व्यंजनावादी की व्यंजना में व्याप्ति की अपेदाा नहीं है

गत: भयम पद व्यंजना में सहायक हो सकता है -- है मी। व्यंजना के
दारा इस प्रकार के अर्थ से व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है-- और इस प्रक्रिया

में कोई दोषा नहीं है-- वरन् व्यंजना और तज्जन्य व्यंग्यार्थ की विशेषाता
ही है।

इस प्रकार त्राचार्यं मान्य ने, मीमांसक, वेदांती, नैयायिक मतौं का संहन कर, व्यंबना की सिद्धिकी, हमारी दृष्टि से काव्यप्रकाश की यह महत्वपूर्ण उपलक्षि है।

कविराज विश्वनाथ ने भी इस मावादि की प्रतीति हेतु अनुमान
से मिन्न और अभिया, तद्माणा तथा तात्पर्यकृष्टि से व्यतिरिक्त चतुर्यकृषि
व्यंक्ता को स्वीकार किया है- सा चेयं व्यंजना नाम वृत्तिरिक्युच्यते बुध: पंडितराज जगन्नाथ भी न केवल व्यंजना और ध्विन से सहमत है, बरन्
उसके पदाधर हैं। बहां उनका प्राचीन अभायों की मान्यता से मतमेद हैं,
वहां भी उन्होंने शालीनतापूर्वक पूर्वमतों को अ उद्भृत कर स्वमत की
स्थापना की है। जैसे --शाब्दी व्यंजना के अभिधामूलक रूप के विष्य में
पंडितराज व्यंक्ता को स्वीकार करते हैं इसलिये उन्होंने पिष्ट-पेष्णण नहीं
किया है।

<sup>&</sup>lt; विश्वनाथ और पंडितराज के व्यंजना विवेचन के लिए द्रष्टव्य है -- व्यंजनावृत्ति : सिद्धि और परंपरा े ले० डा॰ कृष्णकृम्र अमा

# त्र घ्या य - २

रस ध्वनि का स्वरूप

नह किवता के रचयिता और आलोचकों ने कहा है--9.8 ेनह किवता में रस का सिद्धान्त मान्य नहीं है, नह किवता का लच्च रसानुमृति कराना नहीं है। इन और इन जैसे अनेक कथने। द्वारा रससिदान्ते और रसानुभूति का निषीध किया गया तथा एक सिरे से मारत के परंपरागत का व्यशास्त्र को ही अनुपयोगी ठहराने का प्रयत्न सामने श्राया । एक श्रीर यह स्थिति है, दूसरी श्रीर रेससिद्धान्ती श्रीर रससिदान्त : स्वरूप और विश्तेषाण जैसे ग्रन्थों में निष्कर्णाः कहा जा रहा है-- रस सिद्धान्त काव्य का सार्वभीम सिद्धान्त है... यह मानव की उसकी देह और बात्मा, शक्ति और सीमा तथा समस्त राग-देश के साथ स्वीकार करता है, रससिद्धान्त से अधिक प्रामाणिक सिदान्त की प्रकल्पना मी नहीं की जा सकती। र इतना ही नहीं रससिदान्त को मानवतावादी सिदान्त मी कहा गया। परन्तु यह घ्यातव्य है कि जिस रससिद्धान्त का प्रशंसन उपर्युक्त पंक्तियों में सुधी विद्वानों द्वारा किया गया है, वह भरत के परंपरागत रससूत-पुलिपादित रससिद्धान्त से व्यापक है। तब नह कविता के रचयिताओं

१. रस-सिद्धान्त, हा० नगेन्द्र, पृ.२६३

२. रस-सिद्धान्त : स्वरूप और विश्लेषाण, डा॰ बा.प्र.दी दिल,प्र.४२६

शौर शालीचकौं--जो यह दावा भी करते हैं कि नह किविता शस्त मानवता की कविता है--के कथनों में भानवतावादी रससिद्धान्ते का विरोध क्यों है ? परी चाणीय यह है कि परंपरागत रस-सिद्धान्त का व्य कै संदर्भ में कितना उपयोगी है तथा श्राधुनिक रससिद्धान्त विषायक गृन्थों में प्रतिपादित उसका रूप कितना मौलिक ? ऋब यह विवादास्पद नहीं है कि मरत का मूल रससूत्र स्कातत: नाटक के लिए ही था। तत्र विभावानुमावसंचारिसंयोगादसनिष्पति: सूत्र का ऋषे है -- वहां (रंगमंच पर) विभाव, अनुमाव और संचारी के संयोग से रस-निष्पति होती है। इस अर्थ में कोई विप्रतिपत्ति नहीं है। कालान्तर में मट्ट लोल्लट, शंकुक, शानन्दवर्धन, मट्टनायक और श्रमिनवगुप्त ने इस सूत्र की व्याख्या की । इनमें से प्रथम दो बाचायों -- मट्ट लोल्लट और शंकुक - ने इस सूत्र को नाट्य संदर्भ में ही देला । ध्वन्यालोक ग्रन्थ की लोचन टीका में श्रमिनव ने शंकुक के मत को उद्भुत किया है, उल्से स्पष्ट होता है कि शंकुक के अनुसार नाट्य से जास्वादन होने के कारणा वे इसे नाट्य-रस कहने के पदाधर थे। अभिनवभारती में भी शंकुक का मत दिया गया है। तो त्लट और शंकुक दोनों की व्याख्या में रस व्यवहार्य ही रहा, अभी उसे अलोकिक चमत्कार पाणे शादि विशेषण नहीं मिले थे लोकातीत केवल इसलिए कहा गया कि सम्यक्, मिथ्या, संशय और सादृश्य प्रती तियों से इसका पार्थंक्य प्रतिपादित किया जा सकै।

यथि शंकुक के पश्चात त्रानंदवधन ने सर्वप्रथम रस की काळ्य के संदर्ग ळ्याख्या की है, - वहीं इस ग्रंथ का प्रतिपाद मी है - तथापि

१ . स एवं लोकातीततयास्वादापरसंज्ञया प्रतीत्या रस्यमानी रस इति नाद्याद् - रसा नाद्यरसाः

रस-सूत्र के व्याख्याता के रूप में मट्ट नायक का ही नाम लिया जाता
है। काल-कृम से मट्ट नायक आनंदवर्धन के बाद में हुए हैं। मट्टनायक
ही वे प्रथम आचार्य हैं जिल्होंने का व्यानंद की तुलना परवृह्म के आस्वाद से की है। मम्मट ने मट्टनायक के मत को तथावत् ही उदृधृत किया है। इस प्रकार मट्ट नायक के द्वारा का व्यान्य से स्वरूप में ऋती किकत्व का प्रवेश हुआ। अस्तिव ने रस-निष्पत्ति के विषाय में मट्टनायक के मत का खंडन करते हुए मी, रस-स्वरूप के संदर्भ में उनकी शक्दावली को ग्रहण किया, रसास्वाद को परवृह्मास्वाद के सदृश कहा।

२.२ विश्वनगुप्त शेव थे, उन्होंने शिवाद्वेत में प्रतिपादित वानंद के व्राधार पर स्वास्वाद की व्याख्या की बार वास्वाद की स्थित में व्रास्वाद की करणना को बग्नाह्य मानते हुए रस को बास्वाद से ब्रियन कहा । क्यों कि रस की प्रतिति उसके बास्वादन में है, बास्वाद के समय रस का यदि कोई स्वरूप हो सकता है तो बास्वादमूलक ही, उससे मिन्न नहीं । इस प्रकार रेसे, जो मूलत: पदार्थ किया था - बास्वाद रूप, बात्मास्वाद रूप हो गया । ब्रियन की व्याख्या में मुक्ते दो स्तर दिस्ताईपहते हैं । प्रथम स्तर वह है जहां बानंदवर्धन के मत को पुष्ट करते हुए वे, तत्काव्याधीरसः कहते हैं तथा इसी प्रकार का व्यवहार्य विवेचन प्रस्तुत करते हैं ।द्वितीय स्तर वह है जहां वे काव्यास्वाद के बानंद को शेवाद्वेत में प्रतिपादित बानंद के बाधार पर स्पष्ट करते हुए रस को बास्वादल्य कहते हैं । बिभान के परचात् बिश्वनाथ ने रसास्वाद को हिसी रूप में प्रस्तुत किया । कियाज विश्वनाथ ने रसास्वाद को जो स्वरूप कहा है – उसमें ब्रियास्वादसहोदरः तोकोत्तर्यमत्कारप्राणः रेस्वप्रकाशानन्दिनमयः शहत विशेषाण ब्रियनव के प्रमाव के प्रमाव को स्वरूप कहा है – उसमें ब्रियास्वादसहोदरः तोकोत्तर्यमत्कारप्राणः

१. सत्वोद्रेकप्रकाशानन्द ममनिज संविद्विवित्रान्ति लडाणेन परक्रह्मास्वाद-सविधेन मोगेन परं मुख्यत इति

२. रस इति क्व पदार्थाः नाट्यशास्त्र, अध्याय द

करते हैं। इसमें संदेह नहीं कि अमिनव ने नाट्यशास्त्र और ध्वन्यालोक की टीका रचकर, इन प्रंथों की अनेक गूढ़ताओं को स्यष्ट किया। रेसे के आस्वादन को दृढ़ दार्शनिक मूमि प्रदान की। परन्तु यह कहने में कोई संकौच नहीं है कि मारतीय का व्यशास्त्र की शब्द और अर्थ जेली मूलमूत हकाइयों पर आधृत चिन्तन परंपरा को अमिनव ने दार्शनिक रंग में रंग कर, का व्यास्वाद को आत्मास्वाद कह कर उसे व्यवहार्य न रहने दिया। पंडितराज जगन्नाथ ने पुन: का व्य-परिमाणा को यथार्थ से जोड़ा। उन्होंने रमणीय अर्थ के प्रतिपादक शब्द को का व्य कहा। तब मी, संस्कृत का व्यशास्त्र में रस की चर्चा चलती रही। इस महत् चर्चा का परिणाम यह हुआ कि का व्य का व्यावहारिक चिन्तन प्रस्तुत करने वाले अन्य सिद्धान्त परवृत्म स्वकृप रस-चिन्तन में निमण्डम हो गए। संस्कृत का व्यावहारिक चिन्तन प्रस्तुत करने वाले अन्य सिद्धान्त परवृत्म स्वकृप रस-चिन्तन में निमण्डम हो गए। संस्कृत का व्यावहारिक चिन्तन प्रस्तुत करने वाले अन्य सिद्धान्त परवृत्म स्वकृप रस-चिन्तन में निमण्डम हो गए। संस्कृत का व्यावहारिक चिन्तन प्रस्तुत करने वाले अन्य सिद्धान्त परवृत्म स्वकृप रस-चिन्तन में निमण्डम हो गए। संस्कृत का व्य-शास्त्र में रसिसद्धान्त की स्थिति यही रही।

२.३ हिन्दी का री तिकाल का व्यशास्त्रीय चिन्तन की दृष्टि से
विशेषा महत्वपूर्ण नहीं है। इस काल में रस विषायक ग्रन्थ की अधिक रचे
गए हैं। रसों का शास्त्रीय चिन्तन इसमें नहीं है। विमावानुमावसंचारि.

सूत्र को प्रमाणित करने वाले उदाहरण ही प्रचुर मात्रा में है। शास्त्रीय
पदा जो कूक मी है, संस्कृत ग्रन्थों के अनुकरण पर लिला गया है,
परिणामत: इसमें रस-चिन्तन की मौ तिकता का सबंधा अभाव है। जन्य
काव्यशास्त्रीय सिद्धान्तों पर भी कुक ग्रन्थ तपलक्ष हैं, पर वे गिनती के
ही हैं। हिन्दी में श्री पौदार कृत काव्यकत्यदूम, जगन्नाथ प्रसाद भानु
रचित काव्य प्रमाकर आदि ग्रंथ घ्वनि परंपरा के हैं। हरिऔध रचित
रसक्तशे रस से संबद्ध सुलमा हुआ ग्रंथ है। यही काव्यशास्त्रीय परंपरा
हिन्दी को प्राप्त हुईं। आचार्य श्यामसुंदरदास के साहित्यालोचन में और

१. सत्वोद्रेकादसण्डस्वप्रकाशानन्दिनन्यः । वेधान्तरः स्पर्श्युन्यो ब्रह्मास्वाद सहौदरः ।। लोकोत्तरचमत्कारप्राणः कैश्चितप्रमातृमिः । स्वाकारवदिमन्तत्वेनाय-मास्वायते रसः ।। साहित्य दर्गणः ३.२...३

शुक्ल जी की रस मीमांसा में रस विवेचन के प्रति अति आगृह स्पष्ट है। श्राचार्य नन्ददुलारे बाजपेयी भी रसवादी ही हैं -- 'फिर भी इतना कहा जा सकता है कि रसात्मक वाक्य की श्रेष्ठ काव्य मानने वाले सहृदय मात्र ध्वनि के इस जानाकां द्वित विद्वस्तार को उचित नहीं समकते। वे रस की ही काट्य की बात्मा मानते हैं। उनकी दृष्टि में घ्वनिएस के स्वरूप और उसके श्रास्वादन की प्रक्रिया को स्पष्ट करने का साधन मात्र है। े वावू गुलावराय जी कै सिदान्त और अध्ययने में काव्य और रस से संबद्ध सामग्री ही अधिक है, ध्वनि आदि सिद्धान्ती पर =-१० पृष्ठ ही हैं। इस प्रकार रस का जो विवेचन हिन्दी पाठकों को मिला वह रस को े अली किक चमत्कार प्राणा कहने वाला था। रसानुमृति को मधुमती मुमिका के समकदा कहा गया । अन्य विदान इस समकदाता को स्वीकार न कर अन्य समकदाता ढूंढते रहे। हिन्दी पाठक , कवि और त्रालोचक के लिए रस-सिद्धान्त और मारतीय काव्यशास्त्र पर्यायवाची बन गए । सन् १६६० के पश्चात् रससिद्धान्त से संबद्ध दो ग्रन्थ और प्रकाशित हुए । प्रथम ग्रंथ रससिदान्त : स्वरूप और विश्लेषाण हा० त्रानंदप्रकाश दी दिता का शोध-प्रबंध है। दितीय, रस-सिद्धान्ते मृन्य के रचयिता हा । नगन्त्र हैं । वहाँ तक रस-सिद्धान्त के प्रामाणिक शास्त्रीय पद्मा का प्रसंग है, वह इस ग्रंथ में यथातथ्यपरक है - ग्रंथ की शक्ति का परिचायक है। परन्तु जब हा । नगेन्द्र रस-सिद्धान्त को का व्य का सार्वमीम सिद्धान्ती कहते हैं तो इस प्रन्थ की सीमा स्पष्ट हो जाती है। यथाप संस्कृत में श्रीर श्रीकी मार्का में मारतीय विदानों द्वारा काव्यशास्त्र के श्रन्य सिदान्तों पर मी महत्वपूर्ण कार्य हुआ है, पर वह हिन्दी के सामान्य पाठकों के लिए अज्ञेय ही रहा है। रससिदान्त काव्य के लिये कितना उपयुक्त है ?

१. नया साहित्य : नये प्रश्न , नंबदुलारे वाजपेयी, पृ.११६

यह विचारणीय प्रश्न है। डा० नगेन्द्र हिन्दी के सूधी त्रालीचक हैं। रेससिद्धान्ते ग्रंथ में शिक्त और सीमा के त्रंतगंत उन्होंने कतिपय महत्वपूर्ण संकेत दिए हैं। इन्हें इस प्रकार सूत्रबद्ध किया जा सकता है --

- १. रससिद्धान्त भारतीय काञ्यशास्त्र का सबसे प्राचीन, व्यापक एवं बहुमान्य सिद्धान्त है।
- २. शारंम में कुछ ऐसी प्रांति हो गई थी कि रस के विमाव
  अनुमाव श्रादि का उपस्थापन नाद्य में ही हो सकता है...
  किन्तु यह प्रांति जल्दी ही दूर हो गई और शब्दार्थ के
  दोश में ही विमावादि की प्रस्तुति की संमावना ठ्यक
  हो गई।
- ३. श्रानंदवर्धन ने स्विन की उद्मावना द्वारा शक्दार्थ की निह्ति शक्तियों का उद्घाटन किया और व्यंकना के द्वारा विमावादि को उपस्थित करने वाली नाट्य सामग्री की पृतिं की।
- ४. अभिनव ने इस तथ्य को और भी स्पष्ट किया ; काट्य के साथ रस का उचित सम्बन्ध स्थापित हुआ और शब्दार्थ के संदर्भ में ही रस-सिद्धान्त की पूर्ण प्रतिष्ठा हो गई।

उपर्युक्त बिन्दुत्रों में से प्रथम के संबंध में कोई त्रापित नहीं है क्यों कि रस-सिद्धान्त सबसे प्राचीन ही है। मरत के पूर्व का क्यशास्त्र की परंपरा के होने में सदह का अवसर नहीं है, पर प्रमाणामाव की स्थिति में मरत ही प्रथम ज्ञात त्राचार्य है त्रीर रस-सिद्धान्त प्राचीनतम सिद्धान्त।

परन्तु द्वितीय विन्दु में जिस विभाव-अनुमाव के काञ्यकतस्थापन के विष्य की म्रांति कहा गया है, वह भ्रांति नहीं है, सत्य है। काञ्य में नाटक के सदृश विभावानुमाव का स्थापन वस्तुत: संभव ही नहीं है।

१. रस-सिद्धान्त, डा० नगेन्द्र, पृ.३२६

त्रीर पृतीय विन्दु में डा० नगेन्द्र ने शानंदवर्धन द्वारा व्यंजना-उद्घाटन र शब्दार्थ के दौत्र में नाद्य सामग्री की पूर्ति स्वीकार की है।

^ चतुर्यं में वे यह स्वीकार करते हैं कि अभिनव द्वारा आनंदवर्धन प्रतिपादित तथ्य और मी स्पष्ट किया गया । काठ्य के साथ रस का उचित संबंध स्थापित हुआ। इसका निष्कर्षा यह निकला कि काठ्य मैं जिस रससिदान्त की चर्चा की जाती है वह मूल रससूत्र-नियंत्रित नहीं है। वह श्रानंदवर्धन द्वारा प्रतिपादित है, श्रीमनव ने उसे केवल श्रीर मी स्पष्टी किया है। अत: उपर्युक्त विवेचन से यह सिद्ध होता है कि काड्य-विषायक रससिदान्त त्रानंदवर्धन का है। यह वस्तुत: सत्य है। डा० कृष्णमूती का यह क्यन कि भरत का रससिद्धान्त तो नाट्य तक ही सी मित था। उसका कविता के दौत्र में प्रथम बार पूर्ण और वैज्ञानिक विवेचन अनंदवर्धन द्वारा हुआ, र इस सत्य का ही ज्ञापन करता है। परन्तु घ्वन्यालीक की मूमिका में डा॰ नगेन्द्र ेष्विनि और रेखे की तुलना करते हुए लिखते हैं-- े ध्वनि और रस दोनों में रस ही अधिक महत्वपूर्ण है उसी के कारण ध्विन में रमणीयता त्राती है। पर रस को व्यापक ऋषी में मुहण करना चाहिए। रस की मुलत: परंपरागत संकीण विभावानुमावसंचारी के संयोग से निष्पन्न रस के ऋषीं में ब्रहण करना संगत नहीं। रस के अंतर्गत समस्त मावविमृति ऋथवा ऋनुमृति वेमव ऋ। जाता है।

उपर्युक्त उद्धरण में (१) रस को व्यायक ऋषे में ग्रहण करना चाहिए। (२) संकीर्ण विभावानुभावा दि... के संयोग से निष्यन्न रस नहीं समका चाहिए और (३) रस के अंतर्गत समस्त माव विमृति है जादि

१. डा० नगेन्द्र को लिखे गए पत्र के उत्तर में उन्होंने रेस को रस घ्वमि से जमिन्न स्वीकार किया है, यह पत्र परिशिष्ट में दिया गया है।

२. एसेज इन संस्कृत लिटेरेरी कीटी सिज्म, के कृष्णमृति, पृ.६=

३. घ्वन्यातीक, मुमिका, सं० आ० विश्वेश्वर, पु.३२

कहा गया है। यह तो ठीक है, पर ेम्बनि और रसे में से रस को महत्वपूर्ण कहने का तात्पर्य क्या है ? क्या घ्वनि और रस तुलनीय है ? विशेषात: उस स्थिति में लब कि काव्य में रस की वही धारणा स्वीकार की जा रही हो जो अनंदवर्धन ने दी है। ध्वानि पद के तीन अर्थ किए जाते हैं। प्रथम जिससे प्वतित हो वह शब्द (ब्यंजक) ध्विने है, स्पष्टत: यह ध्वनि रस से तुलनीय नहीं है। ध्वनि पद की दिलीय व्युत्पि है -- जो ध्वनित िकया जाय वह रेस , अलंकार अथवा वस्तु ध्वनि है। संभवत: इसी ध्वनि से डा० नगेन्द्र इसकी तुलना करते हैं। परन्तु यह स्विनि तो रस अलंकार अथवा वस्तु के व्यंग्य होने का प्रतिपादन है। ेष्विनि सिद्धान्त कवि की अनुमूति के व्यंग्य होने का विवेचन करता है। वह रस के व्यंग्य होने का ही नहीं, वस्तु और अर्लकार रूप अर्थ के व्यंग्यत्व का प्रमाण मी प्रस्तुत करता है। पुन: जब हा विमाना का त्राप्तियादन द्वारा विमाना दि को तपस्थित मानते हैं अन्य शब्दों में रस को व्यंग्य स्वीकारते हैं तब रस की कल्पना वहीं हो सकती है जो जानंदवर्धन के असंलद्धक्रम व्यंग्य में है। फिर डा० नगेन्द्र रस को संकीर्ण, परंपरागत सूत्र से निष्यन्न न मानकर ब्यापक देला चाहते हैं, उसमें संपूर्ण माव-विमृति का समाहार चाहते हैं। तब. यह त्रानंदवर्धन की घ्वनि (रसघ्वनि) से मिन्न कौन सा रस है ? त्रानंदवर्धन ने पर्परायत सूत्र के जैयन शिधिल कर उसे कविता के लिए प्रयोगाई बनाया। माव, भावामासादि का रस के समकदा पिणान कर, उनकी व्यंग्यता प्रतिपादित की । क्या इस प्रक्रिया में मानव की संपूर्ण माव-विमृति नहीं क्रा जाती । यही नहीं, माक संस्पृष्ट वस्तु और ऋतंकार का विधान भी

१. व्यंजना : सिद्धि और परंपरा, डा॰ कृष्णकुमार शर्मा

उसमें है। तब कौनसा अनुमूति-वैमव शेषा एह गया ? घ्वनि ठ्यंग्यत्व का नाम है। काव्य में अनुमूति व्याग्यक्त ही काव्य को काव्य का पद का अधिकारी बनाता है। यह व्यंग्यत्व, यह घ्वनि इसी ऋषें में उसकी बात्मा है। ब्रत: भ्वनि ब्रीर रस की तुलना का प्रश्न ही नहीं उठता। घ्विन को काठ्य की बात्मा सुजनप्रक्रिया के संदर्भ में कहा गया है। इस में रस, वस्तु, ऋतंकार और मानवमात्र की सभी अनुमृति-संपदा का समावेश है। अनुमव बतलाता है कि सभी कविता रसयुक्त नहीं हाती। कोई कविता सहदय में विचार कं कृत करती है, कोई माव संपृक्त वस्तु की प्रस्तुत करती है, किसी में माव की उच्या से संवलित अलंकार होता है, तब केवले रसे का प्रश्न कहा उठता है ? और रसे वस्तु और अलंकार तीनों को पृथक-पृथक ब्रात्मा कहना भी तर्कसंगत नहीं है। इसलिए श्रानंदबर्धन ने ऐसा प्रयोग किया है, जिसमें तीनों का समावेश हो सके --यह प्रयोग सुबन-प्रक्रिया की वृष्टि से ही संभव है। चाहे रस हो, बस्त हो या ऋतंकार व्यंग्यत्व की प्रक्रिया सब में समान है-वही प्राण है. क्यंग्य की अतिशयता होता त्रात्मा है, काव्य उसी से जीवंत बनता है। इसी ऋषें में प्वनि बात्मा है। इसी लिए रस, वस्तु और ऋलंकार के साथ प्वित पद का प्रयोग किया गया है जो तीनों के व्यंग्य होने के समान धर्म का प्रत्यामक है। कविराज विश्वनाथ ने घ्वनि को तीन प्रकार का मानकर यह शंका की है-- क्या त्रिविध घ्वनि को काठ्य का ब्रात्मा माना जाय ? १ परन्तु कविराज ने इस तथ्य की विस्मृत कर दिया है कि बाल्मा विविध कार्यकलापों में व्यक्त होता है। स्वनि अयाति व्यंग्यत्व मी अनेक रूपाकारों में व्यक्त होता है-इसका प्रमाण प्रमुत कविता साहित्य है। इसी लिए असंलदयक्रम ब्यंग्य के प्रसंग में जानंदवर्धन ने उसके अनेक प्रकारों का इंगित किया है। घनानंद के तुम कौन सी पाटी

१. यतु ध्वनिकरिणो क्तम् - काव्यस्यात्मा ध्वनि - इति तत्तिः वस्त्वसंकारसादिलनाणास्त्रिह्पो ध्वनि: काव्यस्यात्मा .... सा. द. १. पृ १७ ची. प्र.

पदे हो लला मन लेहु पे देहू इटांक नहीं कवित्र में वस्तु से माव की अभिव्यक्ति है। कामायनी के नील परिधान बीच सुकुमारे पद में अलंकार के दारा मान संबाहित वस्तु प्रतीयमान है। तन केवल रस की ही मानकर संपूर्ण कविता का कैसे मूल्यांकन किया जा सकेगा ? ऐसी स्थिति में रस सिद्धान्त को सार्वभौम सिद्धान्त भी कैसे कहा जा सकता है। अत: ऐसा निक्षा तो घ्वनिसिद्धान्त ही है जो काव्य में अनुमूर्ति के केवल रस रूप ऋषें में ही परिणत होने को नहीं, संपूर्ण मान सम्पदा, विचार सम्पदा के ब्यंग्य होने का विवेचन करता है। डा० नगेन्द्र और हा दी दिता ने जिस व्यापक रससिदान्त की चर्चा की है, उसकी परिणाति घ्वनि में ही है। जब हमारे काव्यशास्त्र की परंपरा में ध्वनिसिद्धान्त जैसा पूर्ण और वैज्ञानिक सिद्धान्त है, तब रस-सिद्धान्त को व्यापक करने का आग्रह क्यों ? श्रात्मा, परमात्मा, धर्म-दर्शन श्रादि से मुक्त ध्वनिसिदान्त काव्य रचना की मूलमूल इकाइयों - त्रावेग, सब्द कीर ऋषें पर त्राधृत है। त्राज पाइनात्य त्रालीचक एक स्वर से कविता में सजेस्टेड अर्थ के महत्व को स्वीकार करते हैं। जानंदवर्धन ने यही स्थापना नवम शताब्दी मैं की थी।

२.४ ध्वनिसिद्धान्त के श्रंतगंत ध्वनि के दो रूप श्रविविद्यातवाच्य श्रीर विविद्यातवाच्य के पुन: दो रूपरूप हैं-श्रांतदयक्रम श्रीर संलदयक्रम । श्रसंलदयक्रम में रस, माव, मावामास, मावशान्ति श्रादि का विधान है । श्रसंलदयक्रम वहां होता है जहां रसाविरूप अर्थ वाच्य के साथ ही सा प्रतीत होता है, वह प्रधानरूप से प्रतीत होने पर

१. त्रसंतप्तक्रमोचोत: क्रमेण चोतित: पर: । विविद्यातामियेयस्य घ्वनेरात्मा दिधामत: ।।२।। घ्व० २.२

२. रसमावतवामासतत्प्रशान्त्यादिरक्रमः । ध्वनेरात्माऽह्मि मावेन मासमान्। व्यवस्थितः ।। ध्व० २.३

an 1-4

का त्रात्मा (स्वरूप) होता है। श्रीमान ने त्रात्मा का ऋषीं त्रात्मशन्द: स्वमाववचन: प्रकारमाह किया है। त्रत: जब त्रानंदवर्धन भिन्न को का क्य का त्रात्मा कहते हैं तब भी का क्य का स्वमाव ही प्रतिपादित करते हैं। त्रानंदवर्धन ने वृत्ति में रस को ऋषी रूप (रसादिरथी) कहा है। जब वाच्यार्थ के मानों साथ ही प्रतियमान ऋषीं की भी प्रतिति हो तो वह ऋसंलद्धकम रस-ध्वनि का स्थल होता है। रस, माव रूप श्रादि ऋषीं जहां वा क्यार्थ भूत होते हैं वे सब ध्वनि के स्वमाव वाले हैं। इस प्रकार क्रानंदवर्धन के ऋसंलद्धकम में रस-माव क्रादि सबका समावेश है।

डा० नमेन्द्र ने लिखा है -- रसशास्त्र के अनुसार रागतत्व की सीमा के मीलर मी रस का स्वरूप अत्यन्त व्यापक है। शास्त्र में रस की परिधि के अंतर्गत रस, रसामास, माव, मावामास, मावौदय, मावसन्य, मावशवतता और मावशान्ति का निम्नान्त रूप से समावेश किया गया है। यहां रस से अमिप्राय है विभाव, अनुमाव और व्यमिचारी दारा पुष्ट स्थायी की निविध्न प्रतीति - अथात् रस शब्द परिषाक की अवस्था का वाचक है। है

उपर्युक्त कथन में अनेक शंकार उत्पन्न होती है -(१) रसशास्त्र से डा० नगेन्द्र का तात्पर्य क्या है ?
निश्चय ही, जिस रसशास्त्र में रस की परिधि में रसामास
शादि का शास्यान है वह मरत का तो हो नहीं सकता, क्यों कि स्वयं
डा० नगेन्द्र यह स्वीकार करते हैं। मरत ने रसामास का स्पष्ट उत्लेख
नहीं किया है। (एक पत्र के उत्तर में डा० नगेन्द्र ने रसशास्त्र का
अर्थ रस सिदान्त सिक्षा है देखिए परिशिष्ट १)।

१. रसादिरथीं हि सहैव वाच्येनावमासते । स चांगित्वेनावमासमानी घ्वनेरात्मा ।।

२. रससिद्धान्त, डा० नगेन्द्र, मृ.३१६

३. वही, पृ.३१६

४. वही, पृ.३०६

रसामास के संबंध में सर्वप्रथम प्रामाणिक विवेचन त्रानंदवर्धन ने किया है। त्रानंदवर्धन से लेकर मम्मट तक रसामास मावामासादि का विवेचन किसी रस-शास्त्र में नहीं है, वह असंलद्धकृम व्यंग्य के प्रकारों में ही बणित किया गया है।

त्रतः रस, मावादि विभिन्न रूपों को सर्वप्रथम एक कोटि में रिलकर त्रानंदवर्धन ने ही काठ्य की ठ्यापक सिद्धान्त व्याख्या प्रस्तुत की है। काठ्य में रागतत्व की सीमा के मीतर यही ठ्यापकता संमव है। यदि हा० नगेन्द्र इसी ठ्यापक रसशास्त्र का उल्लोस कर रहे है तो वह ज्ञानंदवर्धन की रस-परिकल्पना का शास्त्र है, त्रन्य कुछ मी नहीं।

(२) विमान, अनुमान और व्यमिनारी से पुष्ट स्थायी की निर्विध्न प्रतीति से क्या डा० नगेन्द्र परंपरागत संकीण निमानानुमान .. सूत्र के निष्यन्म रस का ही आख्यान नहीं कर रहे हैं ? एक और रस की व्यापकता का पना प्रतिपादित करना, दूसरी और परंपरागत निष्यित को स्वीकार करना ? वस्तुत: डा० नगेन्द्र रस-सिद्धान्त के प्रति आप्रहशील होने के कारण ध्वनिसिद्धान्त प्रतिपादित रस-शास्त्र को स्वीकार करते हुए भी ध्वनि की सिद्धि रस में देखना चाहते हैं। इसी व्यापक रस-सिद्धान्त प्रतिपादित रसे को डा० नगेन्द्र तत्व पद का अधिकारी मानते हैं। परन्तु उपर्युक्त विवेचन से सिद्ध होता है कि यह तत्व पद का अधिकारी रसे वास्तव में रस-ध्वनि ही है।

त्रव एक प्रश्न यह है कि जिस माविवमूति और त्रिनुमूति-वैमव को डा० नगेन्द्र अपने तथाकथित ब्यापक रस के अंतर्गत रखना चाहते हैं और डा० दी दिल्ल जिसे माव की हल्की फुड़ारे में रस मानना चाहते हैं, वह का ब्य में उपस्थित कैसे होंगे ? माव और अनुमूति बाच्य तो हो

१. डा० नगेन्द्र ने रस शास्त्रे का तात्पर्ये रस-सिद्धान्ते (त्रपने पत्र में) तिसा है।

नहीं सकते। इनकी प्रतीयमानता सर्वसम्मत है। साधारणीकरण की प्रक्रिया के प्रसंग में डा॰ नगेन्द्र ने यही स्वीकार किया है। मान और अनुमृति, वस्तुत:, सृजन की प्रक्रिया में प्रतीयमान ही हो जाते हैं। तक मान और अनुमृति की यह प्रतीयमान अभिव्यक्त असंलदयक्रम-व्यंग्य से मिन्म कैसे कुई ? क्या ज्ञानंदवर्धन प्रतिपादित रस, मान जादि में समस्त जिनुमृति वैमन नहीं जाता ? क्या मान की जुहार इससे पृथक कुक है?

२.५ हा० नगेन्द्र ने अनुमूति की बाहक बनकर ही घ्वनि में रमणीयता त्राती है, अन्यथा वह काच्य नहीं बन सकती , लिखा है। परन्तु त्रानंदवर्धन ने अनुमूति का निषोध कहां किया है। वरन् तन्होंने तो अनुमूति को ही रसहप अर्थ में पिषणित होने का त्राख्यान किया है। वस्तुत: माब मावशान्ति त्रादि तथा रसहप अर्थ की स्थिति अनुमूति के सद्माव में ही संमब है।

त्रत: रससिद्धान्त में अनुमूति के सद्भाव और घ्वनि में उसके
त्रमाव का कथन किल्पत ही है। डा॰ नगेन्द्र कथित रस और घ्वनि के
त्रमूति तथा कल्पना विष्यक त्रंतर पर और विचार किया जाय। कि
के संदर्भ में कल्पना काव्यसूजन का महत्वपूर्ण जपादान है। इस कल्पना
को सामग्री कहां से मिलती है? प्रेस्काट के मतानुसार कल्पना विष्वों
का समेकन (FUSION) करती है, कबि-मानस में पूर्वत: निद्याप्त

१. काठ्य प्रसंग तो अपने आप में जह वस्तु है इसका चैतन्य अंशतो इसका अर्थ है और यह अर्थ क्या है ? कवि का संवैद्य-किव की अनुमूति; सामान्य मावानुमूति नहीं, सर्जनात्मक अनुमूति- माव की कल्पनात्मक पुन: सर्जना की अनुमूति - मारतीय काठ्यशास्त्र की शब्दावली में मावना । इसी का शास्त्रीय नाम ध्वन्यवं है। रससिद्धान्त, पृ.२०६ डा०नगन्त्र

२. ध्वन्यालीक, सं० त्राट विश्वेश्वर, पू. ३२-३३

३. द पौरुटिक माइन्ह, प्रैस्काट, पृ.१६४

अनुमूतियों - मावनात्रों से एंजित बिम्बों का समेकन कविता में होता है। श्रत: वहा जा सकता है कि कोरी कल्पना काव्य मृजन में त्रदाम है। डा० नगेन्द्र ने भाव की कलात्मक श्रिमिञ्यकि को महत्व दिया है। कलात्मकता तौ कल्पना की प्रक्रिया है। क्लात्मक श्रमिव्यक्ति के लिए भी माव और अनुमृति के श्राघार की श्रावश्यकता है। इसके श्रमाव में कलात्मक श्रमिव्यक्ति ही किस की होगी ? ऋत: काठ्य में कल्पना का प्रयोग स्वीकार करने में माव की अनिवार्य स्थिति स्वीकार करनी ही होगी। कल्पना माव को प्रतीयमानक्ष्य में प्रस्तुत करती है, यही मान का क्लात्मक रूप है। ज्ञानंद-क्यन े अनुमृति की इसी कलात्मक अभिव्यक्ति के पदाधर हैं -- व्यंजकत्व की पदिति में जब अर्थ दूसरे अर्थ को अभिव्यक्त करता है, तब प्रदीप के समान वह अपने स्वरूप को प्रकाशित करता हुआ ही अन्य अर्थ का प्रकाशक होता है जैसे 'लीलाकमलपत्राणा गणयामास पावती' त्रादि स्लीक में। ' इस श्लोक में माव की क्लात्मक अभिव्यक्ति ही है। यहां विभावानुमाव-संचारि अवि से रस निष्यचि का प्रसंग नहीं है। रस-सिद्धान्त का पुन: आ त्यान तथा इसके स्वरूप का विश्लेषाण करने वाले विद्वान रस के बंतर्गत मावमासादि को एलना चाहते हैं। क्रानंदवर्धन माव, मावामासादि की रस की कोटि में रखते हैं। घ्वनिसिद्धान्त में इनकी रस के समकदा ही सवा है, यह इस सिद्धान्त की व्यापकता का प्रमाण है। ऋत: जब हा । नगेन्द्र भावमान की और हा । दी दि त भाव फ़ुहारे की बात करते हैं तो वह घ्वनिसिद्धान्त्की ही चर्चा है। व्यंग्य माव, वस्तु ऋषवा ऋतंकार (ध्वनि) ही सहृदयसंविध काव्य तत्व है। सहृदयसंविध वही तत्व हो सकता है जिसमें अनुमृति का स्पंदन हो अत: घ्वनि में अनुमृति का प्रतिषोध

१. व्यंजनत्वमार्गे तु यदाथोई थाँन्तरं शोतयति तदा स्वरूपं प्रकाशयन्त्रेवा-सावन्यस्य प्रकाशकः प्रतीयते प्रदीपवत् । यथा तिलाकम्ल पत्राणि भणयामास पार्वती इत्यादौ स्व० त्रा० विश्वेश्वर, पृ.२६०

नहीं है। घ्वनि और रस में भी कल्पना और अनुमूति का प्रतिद्वन्द्व नहीं है। काञ्य में रस का स्वरूप वही हो सकता है जो आनंदवर्यन ने प्रस्तुत किया है। यह रसअसंलदयक्रम व्यंग्य रूप अर्थ है। यही चारु त्व है, इसी से सहृदय को चमत्कार की प्रतिति होती है। रसानुमूति के प्रसंग में अभिनवकृत प्रतिपादन उनकी दार्शनिक मेथा का परिचय मले हो व्यावहारिक जालोचना के लिए अनुपयुक्त है। इसी लिए हा० नगेन्द्र को यह लिखना पहा है कि संकी ण परंपरागत अर्थ में रस को ग्रहण करना संगत नहीं है।

स्वितिसद्धान्त काव्य के प्रत्येक तत्व का स्पष्ट शाख्यान करता है - अना स्थेयता का स्थान यहां नहीं है। रस-सिद्धान्तवादियों ने जिस प्रकार श्रमिमूत होकर रस-कीतन किया है, वह स्थिति श्रानंदवर्धन को स्वीकार नहीं है। रस है, किव को उसका प्रयत्नपूर्वक श्रायोजन करना चाहिए, पर काव्य में उसका स्वरूप वही संमव है जो स्वन्यालोक में विणित है।

उपर्युंक विवेचन के निष्कर्ष निम्नलिखित हैं --

- (१) भरत प्रतिपादित रससिद्धान्त नाद्य संदमीय है।
  भद्द लोल्लट और शंकुक तक वह नाद्य से जुड़ा रहा। भद्द नायक की
  वृत्तास्वाद बादि शक्दावली को प्रहण कर अभिनव ने इसे शेवदर्शन के
  व्रानंद से संबद्ध कर बात्मास्वादरूप प्रतिपादित किया। इस प्रकार रस
  बलोकिक, वृत्तास्वादसहोदर बादि हो गया।
- ·(२) दाशैनिक श्राघार प्राप्त कर रस चिन्तन-मनन श्रीर दुदिविलास तक ही सीमित रहा । व्यावहारिक श्रालीचना में इसका उपयोग संमव न रहा ।

१. घ्या त्रा० विश्वेश्वर, पृ. ३२

- (३) काव्य मूलत: शब्द और ऋर्यमय इकार्ड है, जत: रस संबंधी कोई मी मान्यता इन्हीं के माध्यम से काव्य संदर्भ में प्रस्तुत की जा सकती है। मारतीय का ब्यशास्त्र की परंपरा में रेसी घारणा घ्वनि-सिदान्त के श्रंतर्गत असंलद्यक्रम ठ्यंग्य में है। यही एस काठ्य में संमव है, यह रस अर्थरूप ही है। नस कवि और बालीचक रस के नाम से ही न चौंकें, श्रानंदवर्धन ने काव्य में रस विषायक धारणा की यथार्थ श्राधार दिया है, रस त्राकाशकुसुम नहीं है। भारतीय काट्यशास्त्र का ऋर्य केवल रस-सिद्धान्त ही नहीं है। माणा की व्यंजना, प्रतीक, विम्व त्रादि के महत्व को नए कवियों और त्रालोचकों ने स्थान स्थान पर स्वीकृति दी है। कविता के वे महत्वपूर्ण शिल्प उपादान अनुमूति के व्यंजक है। इनकी व्याख्या प्रतीयमान अर्थं की यथार्थं मूमि पर ही संमव है। श्राज के पाश्चात्य विचारक प्रतीयमान ऋषे के सर्वातिशायी महत्व को स्वीकार कर रहे हैं। इसी धारणा का पूर्ण विवेचन श्रानंदवर्धन ने नवम् शताब्दी में किया था । उलकी संवेदना और चटिल अनुमृतियां वाच्यक्ष में व्यक्त की भी नहीं जा सकती , वे संजस्टेंड ही हो सकती है। ब्राधुनिक युग की अभिव्यक्त अन्य कलाओं में भी इसी रूप में संमव है।
- (४) हा० नगेन्द्र रसे को जिस स्थापक अर्थ में देखे का आग्रह करते हैं, वह स्थापक स्वरूप आनंदवर्धन के असंतदयक्रम से मिन्न किन्यक्ष नहीं है। स्विनिसिद्धान्त में समस्त मावविमृति और अनुमृति वैमव की स्थास्या की दामता है।
- (५) मूल रस-सिद्धान्त और ध्वितिसिद्धान्त में अनुमूति और कल्पना का द्वन्द्व नहीं है। काव्य-सूजन की प्रक्रिया में किव की अनुमूति प्रतीयमान हो जाती है -- सूजनकर्ता से पृथक होकर किव की अनुमूति शुद्ध मावरूप घारण कर लेती है। व्यक्तित्व से मुक्त यह शुद्ध अनुमूति सहृदय में सैवेदना उपपन्न करती है। कल्पना की प्रक्रिया वैयक्तिक अनुमूति को प्रतीयमान रूप में प्रस्तुत कर उसे सहृदय-सैवेष्ट्र कनाती है। अत: ध्विन सिद्धान्त

में अनुमृति और कल्पना का समयोग है।

- (६) अनंदवर्धन ने रस, माव, मावामास आदि को असंसदयक्रम
  के मेद प्रतिपादित किए हैं ये एक नहीं हैं, रस के अंतर्गत नहीं, उसी की कोटि के हैं। संपूर्ण मावजगत इनमें आ जाता है। अत: इस असंसदयक्रम कोटि के रहते अन्य किसी व्यापक रस-सिद्धान्त की कल्पना का महत्व विवादास्पद है।
- (७) डा० नगेन्द्र ने अनुभूति को ध्वन्यर्थ माना है। डूा० दी शित अनुभूति की सवाई, अभिव्यक्ति की विशदता, व्यंजना की शिक्त, और प्रतीकों में माव-विस्तार की सामध्य वाली रचना को कविता कहते हैं। यह सब ध्वनिसिद्धान्त का ही आख्यान है - रससिद्धान्त का नहीं।
- (म) नियी कविता की द्विकता की क्वाया में विकस रही है

  उनमें नए-नए अथीं को स्विन्त करने वाला प्रतीक-विधान ... आदि

  जिन्हें नियो कविता की प्रमुख विशेषाता कहा जा सकता है आदि कथन

  मी प्रतीयमान अर्थ की और संकेत करता है। स्विनिसिद्धान्त के संलद्धकृष

  विधान में बुद्धि तत्त्व की अपेद्धा स्पष्टत: स्वीकारी गई है। बौद्धिकता से संवित्त
  - (६) अत: मारतीय काठ्यशास्त्र की परंपरा मैं काठ्य की पूर्ण ज्या क्या करने बाला सिद्धान्त स्वनिसिद्धान्त ही है। प्रतीयमान अर्थ का महत्व देकर स्वनिसिद्धान्त रचना की लघुतम इकाई क्रिपम (Morpheme से प्रारंग कर प्रबंधकाच्य तक की व्यंजकता का विवेचन करता है।

# २.६ काव्य का श्रात्मा

काव्य की परिमाणा न करने का प्रयत्न कदा चित् का व्यशास्त्र जितना प्राचीन है। परन्तु काव्य के श्रात्मा के विष्य में स्पष्ट कथन सर्वप्रथम त्राचार्य वामन का रीतिरात्मा काव्यस्य ही है। यथि मामह और दण्ही जैसे ऋतंकार संप्रदायवादियों ने ऋतंकारों को काठ्य के लिए अपिश्हार्य तत्व स्वीकार किया है तथापि श्रात्मावत् तन्होंने भी नहीं कहा रिति से वामन का तात्पर्य विशिष्ट पदरचना है। और विशिष्ट का ऋषे है गुण युक्त , इस प्रकार गुणयुक्त पदरचना काठ्य का श्रात्मा है। गुण वह धर्म है जो काठ्य शोमा को उत्पन्न करता है। ऋत: गुणों का संबंध क्लाकार की चिववृद्धि से जोड़ा श्रवश्य जा सकता है, पर वामन के मत में उसका स्पष्ट तहलेस नहीं है।

काव्य के यात्मा के विकास में आनंदवर्धन का मत तर्कसंगत है। घ्वन्यालोक की प्रथम कारिका में ही कहा गया है --

ेका व्यस्यात्मा व्वनिदिति कुँकर य: समाम्नातपूर्व: , अथाति विदानों ने यह पूर्णात: मतीमांति प्रकट कर दिया है कि का व्य का अगत्मा व्यनि है। व्यनि की परिमाबा की जा चुकी है अत: यहाँ तस पर प्रासंक्रिकरूप से ही विचार किया जारूगा के

घ्वति के तीन अथौँ में - व्यंजक शत्व व्यंग्य अर्थ, व्यंक्ता व्यापार और वह काव्य जिसमें व्यंग्यार्थ की प्रधानता है का समाहार किया गया है। यदि 'श्रात्मा' का श्रीमनवृत्त अर्थ लिया जाय जिसके अनुसार 'श्रात्मा' शब्द 'स्वमाव' का वृद्धक है -- श्रात्मा स्वमाववचनं प्रकार शहे तो 'काव्यस्यात्मा घ्वति:' का -- घ्वति पद के व्युत्पचि-लक्ष अर्थ के प्रकाश में - अर्थ :ोगा, काव्य व्यंजक शत्क व्यंग्यार्थ और व्यंजना व्यापार इन तीनों के स्वमाव से युका है।

शात्मा का दितीय अर्थ है - प्राण, काया को जीवंत बनाने वाला तत्व । इस दृष्टि से विचार करने पर काञ्यस्यात्मा घ्वनि : का अर्थ होगा कि काञ्य को जीवंतता प्रदान करने वाला तत्व वाच्यातिशयी प्रतीयमान अर्थ है । श्रानंदययन ने प्रतीयमान अर्थ को कवि की श्रनुमृति से जोड़ा है । कवि की श्रनुमृति ही प्रतीयमान अर्थ रूप में व्यक्त होकर काञ्य के जात्मा रूप में शोमा पाती है। काठ्य के शब्द जौर जर्थ रूप शरीर में यह अनुमूति संविति प्रतीयमान जर्थ जात्मा स्वरूप है।

कतिपय लोगों ने शब्द और अर्थ के शरी रवत् तथा प्रतियमान्
रसक्ष्य अर्थ के आत्मावत् प्रतिपादन पर आपिच करते हुए इनमें गुण-गुणी
का व्यवहार उचित माना है। उनका कथन है कि वाच्यार्थ रसादिमय
प्रतीत होता है, रसादि से मिन्न नहीं। अतग्व कथावस्तु को शरी रमूत
और रसादि को आत्ममूत मानने की आवश्यकता नहीं रहती। आनंदवर्धन
हस आपिच को तर्क सम्मत नहीं मानते क्यों कि कथावस्तु को गुणी और
रसादि को गौरत्व आदि के समान गुण मानने पर, जैसे शरीर के साथ
गौरत्व गुण की प्रतीति सहृदय भ असहृदय सक को होती है, वैसे ही
कथावस्तु के साथ रसादि की प्रतीति मी सबको होनी चाहिए। परन्तु
ऐसी प्रतीति सबको नहीं होती, केवल काव्यार्थतत्वज्ञों को ही होती है।

रत्नों के प्रसंग में यह देशा जाता है कि तनके तत्कर्ण को मर्मा जौहरी ही जान पाते हैं, इसी प्रकार वाच्यत्व का रसादिमय गुण मी सहृदयों के द्वारा ही पहचाना जाता है, तब इसे गुण मानकर क्यावस्तु और रसादि में गुण-गुणी संबंध मानने में क्या आपित है ? आनंदवर्धन इस प्रकार भी गुण-गुणी संबंध मानने में क्या आपित है ? आनंदवर्धन इस प्रकार भी गुण-गुणी संबंध अवधारण को उचित नहीं मानते । क्यों कि रत्न का उत्कर्ण रत्नस्वरूप मूत ही प्रतीत होता है । इसी प्रकार रसादि की प्रतीति भी विमावानुमावों से अभिन्न रूप में होनी चाहिए । परन्तु मेसा नहीं होता, विमावानुमाव ही रसादि ' हैं ऐसी प्रतीति किसी को भी नहीं होती । यह प्रतीति तो विभावानुमावों से अविनामाव, परन्तु जनसे पृथक ही होती है । अत: रत्नों के तत्कर्ण के जदाहरण के अनुसार

१. रसा विमयं हि वाच्यं प्रतिमासते, न तु रसा विमि: पृथ मृतये इति घ्व०, त्रा० वि०, पृ.२४५

२. निष्ठि विमावानुमावव्यिमिषारिण स्व रसा इति कस्यिषदवगमः ।

कतस्य च विमावादिप्रतीत्यिवनामाविनी रसादीनां प्रतीतिरिति

तत्प्रतीत्यौः कार्यकार्णमावेन व्यवस्थानात् कृमो अवश्यम्मावी । स तु

लाष्ट्रान्न प्रकाश्यते 'इत्यलद्थकमा स्व सन्ता व्याग्या रसादयः इत्युक्तम्

स्व० तु० उ० पृ.२४६, अा०वि०

मी क्यावस्तु और रसादि में गुण-गुणी माव संबंध नहीं माना जा सकता।
विमावानुमाव और रस प्रतीति में कारण-कार्य माव अवश्य है, परन्तु
शीप्रता के कारण इस क्रम की प्रतीति नहीं हौती। अत: यह प्रतिपादित
हुआः कि क्यावस्तु रूप शरीर में रसादि रूप प्रतीयमान अर्थ आत्मा के समान

त्रानन्दवर्धन रस रूप प्रतीयमान ऋषें को श्रधिक महत्व देते हैं और उसी में श्रन्य प्रकार के प्रतीयमान ऋषों का पर्यवसान मी मानते हैं। ऋत: रसरूप प्रतीयमान ऋषें ही का व्य का श्रात्मा है।

परन्तु त्रानंदवर्धन ने "काव्यस्यात्माध्वमिः" कहा है त्रौर वाच्य से प्रतीयमान त्रर्थ की प्रधानता के स्थल में घ्वनि व्यपदेश किया है। पुनः काव्यस्यात्मा स ग्वार्थः कहकर प्रतीयमान रस को ही काव्य का श्रात्मा मान लिया है। तब सामान्येन घ्वनि में त्रात्मा पद के व्यवहार त्रौर केयल रसे में त्रात्मा पद के व्यवहार में संगति कैसे होगी।

वस्तुत: मुक्त प्रक्रिया की दृष्टि से विचार करने पर यह कवमासित विसंगति स्वयं निरस्त हो जाती है। कवि की ऋतुमूति सुजन के दौर में प्रतीयमान हो जाती है। जहां वाच्य के साथ ही प्रतीयमान कनुमूति रूप ऋषं प्रकाशित होता है, वह रस का स्थल है। कवि को इसी के प्रति अवधानवान होना चाहिए, यही प्रमुख है, '। इसी ऋषं में रस को काव्य का जीवित तत्व ऋषात् श्रात्मा कहा गया है।

परन्तु कविता के ऐसे प्रमूत तदाहरण है जिनमें वाच्य के साथ ही प्रतीयमान मान रूप कर्य की प्रतीति नहीं होती । प्रतीयमान कर्य, इन उदाहरणों, में रहता है - प्रधान भी होता है, पर तस कर्य तक पहुंचने में बुद्धि का व्यापार स्पष्ट परिलिशात होता है। सहुदय इस कर्य तक पहुंचकर चमत्कृत होता है। इस कोटि में और रसादि की क्रसंलदयक्रम कोटि में उमयनिष्ट तत्व प्रतीयमान कर्य की क्रतिशयता है। क्रसंलदयक्रम में क्रयाँ मि- क्यक्ति का चमत्कृति रूप प्रकाश तुरंत होता है, द्वितीय में बुद्धि का व्यापार होने से चिचविस्ताररूपा चमत्कृति विलंबित होती है। परन्तु दोनों कोटियों में फल एक है -- प्रतीयमानार्थं की प्रधानता दोनों में है। ऋत: दोनों प्रकारों, में काव्यशिर को जीवंतता देने वाला तत्व प्रतीयमान ऋषं की प्रधानता ही है, इसी दृष्टि से सामान्येन काव्यस्यात्मा घ्वनि: कहा गया है।

पुन:, शानंदवर्धन ने वस्तु शौर श्रलंकार रूप प्रतीयमान ऋषें का पर्यवसान किसी न किसी माय के उत्तेरका में माना है। शत: प्रतीयमान वस्तु और श्रलंकार रूप ऋषें भी सहुदय की चिचवृत्रीय को अपनी माय संपदा से की प्रमावित करते हैं। श्रतंश्व वस्तु और श्रलंकार रूप ऋषें के स्थलों में ध्वनि का व्यपदेश उचित ही है और इस ऋषें में ध्वनि को श्रात्मा कहना मी संगत। ध्वनि ऋथवा श्रनुमूलि की प्रतीयमानता काव्य-प्रक्रिया की नियति है, वहां काव्य का प्राण सत्क है, श्रत: श्रात्मा भी ।

शानंदवर्धन के पूर्व शाचायों द्वारा प्रस्तुत की गई काठ्य के शाल्मा विष्यक विचारणार ६स समस्या के सांह्रवृंच को मी स्पर्श नहीं कर सभी थीं। उच्चकोटि की कविता में अलंकारों के सद्माव अथवा अभाव से कोई अंतर नहीं पहता। कविता के रेसे पदाहरण मी है जिनमें अलंकारों के अभाव में चिदाकर्वण का गुण है और ऐसे भी जिनमें अनेक अलंकार है पर चिचाकर्वण की सामध्य नहीं है।

जहां तक गुण, रिति और वृचि का प्रश्न है, इनकी स्वतंत्रका अन्यत्रिया कोई पूमिका कविता में नहीं हैं। गुण रस विशेष्य से नियंत्रित होते हैं अत: उनकी मूल्यक्चा रस के संदर्भ में ही है। परिणामत: आनंदवर्धन ने रस को काव्य का जात्मा कहा, पर ऐसा कहने में भी अनेक खतरे थे। तब रस का अर्थ परंपरागत विमावानुमाव ... े सूत्र में परिवद समका जाता था। आनंदवर्धन का तात्पर्य इस प्रक्रिया से न था। इस

कि ठिनाई को वे समकते थे। फिर प्राचीन त्राचायों ने विभिन्न का रूथों की लचमता की विभिन्न को टियों का भी कोई विवेक नहीं किया था। त्रानंदवर्धन ने घ्वनिसिद्धान्त में इन दोषों का परिहार किया।

यह नहीं बहा जा सकता कि सभी कविता में समानरूप से उचम होती है। ध्विनपूर्व का व्यसिद्धान्त इस उचमता की कोटियों के कोई निक्या प्रस्तुत नहीं करते। ध्विनिसिद्धान्त निक्या देता है। प्रतियमान कर्य के विविध प्रकार है। रस की प्रतियमानता केष्ठ है, परन्तु हसे भी प्रकार है जिनमें रस क्रेग्यूत हो। प्रमूत मात्रा में उपलब्ध कविता क्रानंदवर्धन की इस धारणा के प्रमाण है -- यह का व्य प्रथम कोटि का नहीं कहा जा सकता पर साथ ही इसे का व्य की क्रेणी से का हर भी केसे रखा जा सकता है।

रस के जमाव में भी सौन्दर्य हो सकता है। सौन्दर्य प्रतीयमानता का यम है जत: जहां रस प्रतीयमान नहीं है, बोर्ड माव जयवा विचार भी प्रतीयमान है वहां भी सौन्दर्य होगा। इस प्रकार जानंदवर्यन ने जपने सिद्धान्त में रस, माव, जलंकार, विचार जादि की प्रतीयमानता का जा ल्यान कर संपूर्ण कविता को समेट लिया है।

सि में ग्रहण करने का काधार यही विचारणा है। हमारा निश्चित मत है कि कब ध्वनिसिद्धान्त सुदृद निकण प्रस्तुत करता है तक रस-सिद्धान्त को व्यापक करने की बावश्यकता नहीं है। और जिसे व्यापक रस-सिद्धान्त कहा जा रहा है, वह बसंलद्यक्रम व्यंग्य प्रतिपादित रस, मावादि ही है।

फिर्मुक्तक किता का विवेचन तो स्वनि-सिद्धान्त के निकण के पर ही किया जा सकता है।

### २.७ रस ध्वनि का महत्व

ध्वन्यालोक के चतुर्ध तथात में रस के महत्व को प्रतिपादित करने वाली कारिता है। ये रसादि कर्थ के अनुसरण, रसस्पर्श से क्यों की अपूर्वता तथा अन्यान्य प्रतीयमान अथों भी अपेदाा रस रूप अर्थ भी प्रधानता भा जापन भरती हैं। इससे यह निष्कर्ण मली मांति प्राप्त भिया जा सकता है भि आनंदवर्धन वस्तु अथवा अलंभार रूप संलदयभ्रमध्येगय भी तुलना में रस रूप अर्थ भी अधिभ महत्त्व देते हैं।

कृषि भी विस्तृत रसादि रूप क्यों का ही अनुसरण करना चाहिए क्यों कि रसादि के काश्रय से परिमित काव्य-मार्ग भी अनन्त हो जाते हैं। रसादि में भाव, भावामास, भावशान्ति कादि का भी समाहार है, जत: इन सबके अनुसरकण का निर्देश दिया गया है। यदि रस-मावादि के प्रत्येक के अपने-अपने विभावादि का अनुसरण किया जाय तो स्वमावत: काव्य-मार्ग अनन्त हो ही जाएँग। रे जिस प्रकार बसन्त क्लु को पाकर वृद्दा नूतन से प्रतीत होते हैं (नवा इवामान्ति मधुमास इव दूमा ) वैसे ही काव्य में रस परिग्रहण (रस परिग्रहात्) से पूर्ववृष्ट पदार्थ भी नूतन प्रतीत होते हैं (नवा इवामान्ति)।

े यद्यपि व्यंग्य-व्यंकत मान ने जनेत प्रकार है तथापि जानंदवर्धन के जनुसार रसादि रूप मेद विशेषात: व्यातव्य हैं। नानारूपवाला व्यंग्य-व्यंकत मान जर्थ-जान-स्य ता तेतु है। तल भी जर्थसिद्धि ने लिए ति (किंदिपूर्वार्थलामाधी) तो यत्न पूर्वत स्थ रसादिमय व्यंग्य-व्यंकत मान में जन्माननान होना चाहिए। यदि अनि रसादिमय जर्थ तोर नेक उसके

१. युक्त्यानमानुसर्तव्यो एसा दिर्बहु विस्तर: । मिता अप्यनन्तर्ता प्राप्त: शाब्यमार्गी यदात्रयात् ।। घ्व० च.उ. त्रा.वि. पृ. ३४०

२. थ्व०.... पृ. वही

<sup>\$. ,,</sup> Y. 388

४. व्यंग्य-व्यंकामावै इस्मिन्विये सम्मवत्यपि । रसा दिमय स्कस्मिन्कवि: स्यादवधानवान् ।। च्व० पृ. ३४४

व्यंजन वर्ण, पद, वाक्यादि ने प्रयोग में पूर्ण सावधान रहे तो उसका सम्पूर्ण नाव्य ही अपूर्व हो जाता है (कवे: सर्वमपूर्व नाव्य सम्पर्क)। रस ने आअय से नूतनता ने उदाहरण स्वरूप आनंदवर्धन ने रामायण-महामारत ना उत्लेख किया है। इन महाकाव्यों, युदादि ना वर्णन अनेक जार किया गया है- पर वह पिष्ट पेष्टित रा नहीं लगता, वरन् उनमें सर्वत्र हृदयस्पर्शिता है। रामायण-महामारत ने सारमूत कथन मी कहीं वाच्यरूप में प्रकट नहीं दिर गर्म है। आनंदवर्धन ने अनुसार सारमूत कथन वर्ष व्यंग्यरूप में प्रकाशित हो नर ही शोमातिशय ना हेतु बनता है।

अनिद्वर्धन ने अनेक उदाहरणों के द्वारा दृष्टपूर्व अर्थी की रस के आअय से नूतनता प्रमाणित की है। कतिपय उदाहरण निम्न-लिखित हैं --

> (१) शेषाो हिमगिरिक्त्वंव महान्तो गुरव: स्थिरा: । यदलंकितमयाँदाश्चलन्तीं विभूध भुवम् ।।

(शेषानाग, हिमालय त्रीर तुम महान्, गुरु त्रीर स्थिर हो। क्यों कि मर्यादा का अतिकृमण न करते हुए चैचल पृथ्वी को चारण करते हो।)

इसी माव का व्यंक्क निम्नितितित श्लौक है।

(२) वृत्ते अस्मिन् महाप्रलये घरणी पारणायाधुना त्वं शेषाः

(इस महाप्रलय (पिता और प्राता की मृत्यु रूप) के हो जाने

पर पृणिवी (राज्यमार) की घारण करने के लिए अब तुम शेषा (शेषानान)
हो)

<sup>¥.</sup> घ्व० वही पृ ३४४

<sup>₹. ,, ,, ,,</sup> ३४€

३. ध्वऱ्यालौक, संo शा. विश्वेश्वर, गू.३४१

४. ,, पृ.१ ५६

इस श्लोक में राजा की उपमा शब्दशक्त्युद्मव ऋतंकार घ्वनि रूप में व्यंग्य है। इस व्यंग्य ऋतंकार रूप ऋषं के कारण यह श्लोक प्रथम की अपेक्षा नूतन एवं चमत्कारयुक्त है।

इसी प्रकार ेम्बंबादिनि देव भौं... इत्यादि श्लोक में

(३) कृते वरकथालाये कुमार्चः पुलकोदगमः । सूचयन्ति स्पृहामन्तर्लज्जयावनताननाः ।।

(वर की चर्चा के अवसर पर लज्जावनत मु स वाली कुमारियाँ पुलक से जान्तरिक इच्छा को व्यक्त करती है।)

श्लोक की अपेदाा यथिक चमत्कार है। 'स्वं वादिनि...'
शादि श्लोक में अर्थशक्तयुद्मव ध्वनि का शाअर लिया गया है। दिलीय
में लज्जा और स्पृता वाच्य रूप में कथित है। इसी प्रकार 'सज्जयित
सुरिममासो' शादि श्लोक निम्नलिखित श्लोक की अपेदाा अपूर्व है --

(४) सुरिमिसमये प्रवृत्ते सहसा प्रादुर्मविन्ति रमणीया: । रागवतामुल्कितिका: सहैव गहकार किलकामि: ।।

(यसन्त ऋतु के जाने पर जाम्मंबरियों के साथ प्रणयी जनों की रम्य स्त्राण्ठारं सहसा स्त्रान्त होने लगती है।)

सज्जयित सुरिममासौ .... े त्रादि श्लोक में कविष्ठौढो क्तिसिद वस्तु से मर्द,विकृष्मणरूप वस्तु ऋर्य प्रतीयमान है। इसी से इसमें ना शत्व त्रा गया है।

इसी प्रकार -

(५) करिणीवैधव्यकरों मम पुत्र ग्लाकाण्टविनिपाती ।
हतस्नुष्णया तथा कृतो यथा काण्टकरण्डकं वहति ।।
(ग्लाही बाणा के प्रयोग से हथिनियों को विधवा करने वाले
भेरे पुत्र को उस पुत्रवधू ने गैसा कर दिया है कि वह ऋब तूणीर लादे धूमता
है।)

१. च्वन्यालोक: , सं० त्रा० विश्वेश्वर, पृ.३४२

२. वही, पू.३४३

३ वही. पु १4१

उपर्युक्त श्लोक की अधेदाा अर्थशक्त्युद्मव संलद्ध्यक्रम व्येग्य के कविनिवद-वक्तृप्रौढों क्तिसिद्ध होने के कारण निम्नलिखित श्लोक अधिक चारु त्वमय है --

(६) विणिषक हस्तिदन्ता: कृतोऽस्माकं व्याप्रकृतपश्च । यावल्लुलितालकमुक्षी गृहे परिष्यक्वते स्नुष्णा ।। (हे विणिक, जब तक चंचल ऋलकों से युक्त मुख्यास्ती पुत्रवयू घर में सूमती है तब तक हमारे यहां हाथीदांत और व्याप्रकर्म कहां से आये।)

त्रानंदवर्धन का मत है कि रस में तत्पर कि के लिए प्रत्येक वस्तु उसकी इच्छा से उसके अमिनत रस का श्रंग बन जाती है। इस प्रकार रस के श्रंगक्षप में उपनिबद्ध बस्तु चारु त्वातिशय का पौषाणा करती है। त्रत: सभी पदार्थों का रस के साथ संबंध स्थापित किया जा सकता है। कि बब रसादिमयता में तत्पर होता है तो गुणीमूत व्यंग्य घ्वनि मेद भी इसका श्रंग बन जाता है। ?

इस क्रान्त काव्य जगत में किय ही प्रजापति है, यह विश्व उसकी इच्छा के क्रनुरुप ही परिवर्तित होता रहता है। यदि किय रिसक (शृंगारी) है तो समस्त जगत ही रसमय हो जाता है, यदि वह बीतरागी है तो जगत नीरस हो जाता है। वस्तुत: जो किय है, वह अपने काव्य में अवेतन को वेतन और वेतन को अवेतन सदृश प्रस्तुत कर सकता है-उनसे वैसा व्यवहार करा सकता है।

समी काञ्यप्रकारों में रसादि की प्रतीति हो सकती है।
परन्तु वह संमव है कि स्वयं कवि की रसादि की विवदाा ही न हो।

१ स्व० पु० १६१

२. तस्मान्नाक्त्येव तद्धस्तु यत्सवात्मना रसातात्पर्यंतः कवस्तदिक्क्या तदिम्मतरसामता न घरे । तथीपनिवध्यमानं वा न चारु त्वातिशयं पुन्धाति सवमत्व्यमहाकवीनां काठ्येषु दृश्यते । घ्व० त्रा०वि०, पृत्रे ३

३. च्या तृ उ० , त्रा० वि पृ. ३१२

रेसी अवस्था में यदि वह कवि अधालंकार अधवा शब्दालंकार की रचना करता है तब किव की विवदाा की दृष्टि से रस-शू-यता की कल्पना मी की जा सकती है। विविद्यात अर्थ ही काव्य-शब्द का अर्थ है, यदि किव का विविद्यात अर्थ ही काव्य-शब्द का अर्थ है, यदि किव का विविद्यात अर्थ रस कप नहीं है -- फिर भी रस की कुछ प्रतीति होती है तो वह प्रतीति निर्वत होगी, इस दृष्टि से वह काव्य रस-शून्य होगा। रस आत्मा है अत: आत्मा से शून्य काव्य निर्वाव वित्र के समान होगा। इसका तात्पर्य यह हुआ कि आनंदवर्धन अर्थकार और वस्तु कप अर्थ का निर्वंधन मी किसी न किसी रस अथवा माव की छाया से युक्त मानते हैं। अर्थकार अथवा वस्तुध्विन में मी माव का आधार रहता है। रस ध्विन में जहां सहृदय कि के विविद्यात अर्थ तक तत्काल पहुंचता है, अर्थकार अथवा वस्तुध्विन में रस ध्विन की अपेदाा विलंब से। आनंदवर्धन गुणीमृतव्यंग्य का पर्यावसान मी ध्विन में मानते हैं--

(क) ेगुणीमूतव्यंग्योऽपि काव्य प्रकारो रसमावादितात्पया-लोचने पुन: ध्वनिरेव सम्पर्यत । रे

(गुणी मूलव्यंग्य नामक का व्यमेद रस त्रादि के तात्पर्य के विचार मे फिर प्वनिरूप हो जाता है।)

हा० नगेन्द्र रेसे और रेस प्वनि को त्रिमन्स मानते हैं, तक रेसे और प्वनि की तुलना का प्रश्न ही नहीं रह जाता । और इसस्थिति मैं काव्य-रस जानंदवर्षन प्रतिपादित रस-प्वनि ही सिंद होता है।

# २. इस की परिमाणा

भारतीय का व्यशास्त्र में रस-निष्यत्ति-विवेषन का त्राधार मरत का विमावानुमावव्यमिना रिसंयोगाद्रसनिष्यत्ति: सूत्र है। नाट्यशास्त्र के माष्यकार त्रमिनव ने इसे लदाण सूत्र के कहा है। रस की निष्यत्ति को

१. रसमावा दिविष्यविवर्षा विरहे सति । ऋतंकारनिवन्धौ यः संचित्रविष्यौ मतः ।। घ्व<sup>०</sup>, त्रा०वि०,तृ०स०,पृ.३११

२. घ्व० ... त्रा०विव, तृव उ०, पृ.३०२

३ हिन्दी त्रिमनव भारती, पृ.४४२

स्पष्ट करते हुए मरत ने मोज्य रसीं की रत्पत्ति के रदाहरण दिस हैं। इसी पूर्वंग में -- रस इति क: पदार्थ के कहकर रस की परिमाणा ऋगवा स्वरूप का निरुपण करने का प्रयत्न भी किया गया है। प्रथम रस-स्वरूपविधायक सूत्र है -- आस्वायत्वात् ऋर्यात् आस्वाय होने से रस की रेसे नाम से कहा जाता है। इस अधार पर रस का लंदाणा श्रास्वादन का विषय होना है। जो भी रस होगा वह श्रावश्यक रूप से शास्वादन का विषाय मी होगा। अत: रस के साथ अस्वादन का प्रसंग उसके क्वा रूप के साथ ही जुड़ा है। परन्तु रस का श्रास्वादन कैसे होता है ? त्रास्वादन के स्वरूप-निर्णाय के तमाव में यह स्पष्ट नहीं हो सकता । भरत ने कहा है -- जैसे गुड़, द्रव्य तथा नाना त्रो वाधियों से संस्कृत अन्न का मौग करते हुए प्रसन्तहृदय व्यक्ति हवादि का अनुमव करते हैं उसी प्रकार प्रसन्न प्रेक्शक विविध मावौँ स्वं क्रिमनयौँ लारा ठ्यंजित - वाक्ति, क्रांगिक तथा सात्विक क्रमिनयों से संयुक्त स्थायी माबों का बारवादन करते हैं तथा हवादि को प्राप्त होते हैं --इसलिए नाद्य के माध्यम से श्रास्वादित होने के कारण ये नाद्य रस कहलाते \* 1 3

उपयुंक रद्धरण से स्पष्ट होता है कि मरत नाद्य के संदर्भ में रस , गास्वादन और अनुमूति तीनों का पृथक वर्णन करते हैं। संस्कृत अन्न, रसका अस्वादन और आस्वादन का फल हजादि का अनुमव। इसी प्रकार रस, रसके आस्वादन और आस्वादन से रत्यन्म हजादि की अनुमूति का कृम है। इन तीनों में कार्यकारण शुंखला स्पष्ट है। मरत का यह विवेचन पूर्णत: व्यावहारिक है, और इसके अनुसार रस, विभाव, अनुसाव और संवादियों के योग से रंगमंच पर निष्यन्न होता

१. तथा नानामावा मिनवव्यं जितान् वागद्गसत्वोपेतान् स्था यिमावनास्वाद-यन्ति सुमनसः प्रेषाकाः हषादिश्वि विगच्छन्ति तस्मान्नाट्यर्मा हत्यमिव्या त्थाताः

है। प्रेदाक इस रस का श्रास्वादन करते हैं तथा हर्षादि का अनुभव करते हैं।

पूर्वक के श्रास्वादन के विषय में भरत मुनि ने विस्तार पूर्वक विवेचन किया है। भरत के मतानुसार रंगमंचगत प्रयोग का साध्य सिद्धि है। रंगमंच पर प्रस्तुत नाद्य के प्रति प्रेचाक की दो प्रकार की प्रतिक्रियार होती हैं --

- (१) शारीरी ऋथवा मानुष्ठी और
- (२) देवी

शारी रि प्रतिकिया में प्रेदाकों के पुलकित होने, वस्त्र उक्कालने आदि का वर्णन है - यह प्रतिकिया शारी रि सिद्धि है। देवी सिद्धि में प्रेदाक मावमग्न हो जाता है - तन्मय हो जाता है। इस स्थिति में उसके मुल से कोई शब्द नहीं निकलता न कोई द्युव्यता परिलक्षित होती है। नाद्य प्रयोग का लद्ध्य यही देवी सिद्धि है। इसी सिद्धि का साधन रस है। मरत के अनुसार यह रस और देवी सिद्धि अथात आनंद स्क ही वस्तु नहीं है।

मटु लोल्लट और शंकुक (रस सूत्र के प्रथम दो व्याख्याता) ने रस की परिमाणा नहीं दी है वरन् रस-निष्यित का ही विवेचन किया है। यह विवेचन नाट्य से जुड़ा है।

काव्य के संदर्भ में दण्डी ने रस के मरत ऋतुमत रूप को स्वीकारते हुए रित स्थायीमाव की परिणाति शृंगार रस रूप में प्रतिपादित की । डा० नगेन्द्र ने अपने रस-सिद्धान्ते प्रन्थ में मरत और दण्डी का मत उद्भृत करने के उपरांत अमिनव के विवेचन को प्रस्तुत किया है। आनंदवर्धन को वे होड़ गए हैं, संमवत: आनंदवर्धन को स्वनिसंप्रदायवादी

१. न शब्दो यत्र न दाोमो म चोत्पात निदर्शनम् । संपूर्णता च रंगस्य देवी सिद्धिस्तु सा समृता ।। ना शाः

मानकर । परन्तु जैसा कि कहा जा चुका है मरत के नाट्यसंदर्भीय सूत्र के किवता के संदर्भ में निर्म्रान्त प्रयोक्ता तो आनंदवर्धन ही हैं । अमिनव ने भी आनंदवर्धन के सिद्धान्त का ही विस्तार किया है । रस के प्रसंग में हिन्दी के अध्येताओं ने आनंदवर्धन के मौ लिक योगदान की सर्वधा त्येदाा की है, जिन्होंने उनका नाम लिया भी तो गौण रूप में । अन्यधा नाट्य रस के संदर्भ में जो स्थान आय आचार्य मरत मुनि का है वही स्थान किवता के दोत्र में रख-प्रतिष्ठापन करने वाले आनंदवर्धन का है । रस की अमिन्यस्थित का रिद्धान्त आनंदवर्धन ने प्रस्तुत किया । रस की व्यंग्यधर्मिता का प्रतिपादन आनंदवर्धन की देन है । अमिनवगुष्त के रस-विवेचन की आधार मूमि प्यन्यालोक ही है ।

रस की परिमाणा के संबंध में कानंदनर्थन मरत मुनि से दूर नहीं है।

जैसे भरत मुनि ने नाद्य में रस गाना है, श्रानंदवर्धन काव्य में प्रतीयमान अर्थ रूप में रस मानते हैं। नाद्य में जैसे प्रत्यदा विमावानुमावों के द्वारा स्थायीमाव व्यंजित होता है, वैसे ही काव्य में रस प्रतीयमान अर्थ के रूप में व्यंजित होता है। नाद्य में तो प्रेष्णक की श्रोंकों के सामने पूरा - नाद्य-व्यापार होता है, काव्य में यह अर्थ रूप ही हो सकता है - इसी रस रूप अर्थ की व्यंजना सहुदय में होती है। अत: श्रानंदवर्धन के अनुसार रस अर्थरूप है। असंलद्यक्रम व्यंग्य के प्रसंग में लिखा है --

ेरसादिरशो हि सहेव वाच्येनावमासते '१

(रसादिक्ष्प ऋर्य वाच्य के साथ ही सा प्रतीत होता है)

यह रसादि क्ष्प ऋषें महाकवियों की वाणी में उपस्थित रहता है --

ेप्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणी वृ महालवीनाम् । रे

१ व्यव, २.३

२ घ्व०, १,४

महाक वियों की वाणी में यह रस रूप अर्थ उनकी अपनी अनुमूति की किलात्मक परिणाति होता है। महाक वियों का माव ही प्रतीयमान रस रूप अर्थ में व्यक्त होता है। तब यही रस रूप अर्थ सहृदय में अमिव्यक्त होकर चमत्कार उत्पन्न करता है। अत: रस चमत्कार का हेतु है। गुणों के प्रसंग में भी आनंदकान ने स्पष्ट कहा है--

शृंगार एव रसान्तरापेताया मधुर: प्रह्लादहेतुत्वात् रे अत: रस स्वयं प्रह्लाद नहीं, उसका हेतु है। शानंदवर्धन ने काट्य, रस, श्रास्वादन और अनुभव के अम को तर्कसम्मत ही रसा है। काट्य स्क स्वतंत्र जीवंत श्रस्तित्व है, रस कर इस काट्य का श्रात्मास्वरूप है। वस्तुत: काट्य का चेतन्य श्रंश असका अर्थ ही है। इसी तिये रस रूप अर्थ को --

`काव्यस्यात्मा स स्वार्थः ?

कहा ग्रांगा है। श्रानंदवर्धन के उपर्युक्त विवेचन में इस्क्री स्वरूप ही उभरता है -- रस क्या है - इसका उचर नहीं मिलता। यदि देना ही चाहें तो कहा जा सकता है कि कविता पदने पर वाच्यार्थ के साथ-साथ ही सी जिस अर्थ की श्रमिष्यक्ति से सहृदय को चमत्कार की प्रतिति होती है वह चमत्कृत करने वाला अर्थ रसा है। स्पष्ट ही उपर्युक्त धारणा भरत की नाद्यरस-धारणा के अनुकृत है।

नाद्यशास्त्र के श्रम्निव-मारती माष्य में परम महेश्वर
श्रम्निवगुप्त ने श्रानंदवर्धन के रपर्युक्त मत को स्वीकार किया है। श्रम्निव
ने लिखा है - 'तत्का व्यार्थों रस:' श्रथात् वही का व्यार्थ रस है।
का व्यात्मक वाक्य से श्रिकारी सहृदय को रंसात्मक व्यंग्यार्थ की प्रतीति
होती है। श्रम्निव के ग्तत्संबंधी मत का सारांश निम्नलिखित है --

१ च्व० २.७

२ च्व० १ ५

३. हि० त्र० मा० , पृ.४७०

- (१) काञ्यार्थ रस है।
- (२) निर्मल प्रतिमाशाली हृदय वाला अथात् सहृदय पुरुषा इस काञ्यार्थ रूप रस का अधिकारी है। (अधिकारी चात्र विमलप्रतिभानशालिहृदय:)
- (३) सहृदय को ेग्रीवामंगा भिरामे, ेउमापि नीलालके हरस्तु किंचित् आदि श्लोकों से वाक्यार्थ की प्रतिति के अनंतर । (इत्यादि वाक्येप्यो वाक्यार्थंप्रतिपत्ते-शन्तरं)
- (४) मानसी साद्गात्कारात्मिका प्रतीति होती है (मानसी साद्गात्कारात्मिका प्रतीतिरुपजायते ।) 3
- (५) यह प्रतिति उस उस वाक्य में गृहीत कालादि की उपेद्गा वाली होती है। (अपहसिततत्तद्भाक्योपाच कालादिविमागा।)

शानंदवर्धन वाक्यार्थ के प्राय: साथ-साथ रसादि अर्थ की प्रतीति मानते हैं अभिनव ने वाक्यार्थ के अनन्तर (वाक्यार्थप्रतिपत्तेरनन्तर ) उस रस रूप अर्थ की प्रतीति का प्रतिपादन किया है। यहां तक अभिनव ने भी रस को आस्वाय ही माना है। निर्विधन प्रतीति को तो अभिनव भी चमत्कार मानते हैं - ेसा चाविधना संवित् चमत्कार:

रस चमत्कार नहीं है चमत्कार रूपा प्रतीति का हेतु है। वस्तुत: वहां अभिनव ने मरत और आनंदवर्धन के मत के अनुकूल ही अपना माच्य मी रचा है।

१ हिं0 अ० मा०, पू० ४७०

२.,, ,, ,, Чо,,

<sup>8. ,, ,, ,, ,, ,,</sup> 

<sup>8. ,, ,, ,, ,, ,,</sup> 

V. ,, ,, ,, 808

#### २.६ रस का स्वरूप

त्रानंदवर्धन ने रस प्रसंग को इसके वास्तविक त्रिकोण में विवेचित किया है। यह त्रिकोण है -- किव, का क्य और सहृदय का। रस के स्वरूप की व्याख्या इन्हीं तीनों के संदर्भ में की गई है। किव के संदर्भ में रस उसकी अनुमूति का परिचायक है। किव की अनुमूति रसक्ष्य अर्थ में परिणत होकर का क्य कहलाती है। महाक वियों की वाणी क्य का क्य में यह प्रतीयमान रस वैसे ही मासित होता है जैसे अंगानाओं का लावण्य उनके प्रसिद्ध अंगों से मिन्न ही कुछे प्रतीत होता है। महाक वियों की वाणी में प्रकट होकर यह उनकी प्रतिमा के वैशिष्ट्य को प्रकट करता है --

सरस्वतीस्वादु तदर्थंवस्तु नि: ष्यन्दमाना महता कवीनाम्।
ऋतोकसामान्यमिष्यनिकत परिस्पुरन्तं प्रतिमाविशेषाम ।
(उस (प्रतीयमान रसमावादि) अर्थतत्व को प्रवाहित करने वाली
महाकिवर्यों की वाणी (उनके) अ. लोकिक प्रतिमासमान प्रतिमा, के वेशिष्ट्य
को प्रकट करती है।)

रस सदैव व्यंग्य-स्वरूप होता है। यह रस का स्वरूपगत वैशिष्ट्य है। रस वाच्य की सामध्य से श्राद्याप्त श्रवश्य होता है, परन्तु वह सादात शब्द व्यापार का विषाय नहीं होता। यदि रस की वाच्यता हो सकती है तो दो ही प्रकार से। प्रथम प्रकार की वाच्यता, रस ऋषात् शृंबारादि शब्दों के प्रयोग द्वारा हो सकती है। दितीय वाच्यता विमावादि के प्रयोग द्वारा हो सकती है। परन्तु यह देशा गया है कि रस की प्रतीति विमावमुक्त ही होती है। केवल रस ऋषवा शृंगार, वीर श्रादि शब्दों के प्रयोग से रस की प्रतीति नहीं होती। इसके विपरीत यदि रस ऋषवा शृंगार, वीर श्रादि शब्दों का प्रयोग न भी हो और विमावादि का वर्णन

१. घ्व०, त्रा० वि०, पृ.३१

हो तो रस की प्रतिति होती है। अत: रसादि वाच्य की सामध्र से आ दिए तो होते हैं, स्वयं वाच्य नहीं होते। है का व्य में चैत न्य का प्रवाह करने वाला रस ही है। आनंदवर्धन ने इसी लिस कहा है --

`काव्यास्यात्मा स स्वार्थ:

सहृदय के नेत्रों के लिए यह प्रतीयमान ऋर्यक्ष्य रस श्रंगना श्रों के सीन्दर्यसदृश अमृततुल्य होता है। रे का व्यार्थतस्व से विमुख रहने वालों को इस ऋर्य रूप रस की प्रतीति नहीं होती।

रसे चारुत्व (सौन्दर्य) रूप है, वह श्रास्वाद का विषय है। रेखादु से श्रानंदवर्धन का यही श्रमिप्राय है। रस की प्रतीति चमत्काररूपा है।

इस प्रकार त्रानंदवर्धन ने रस के स्वरूप के विष्य में जो कुछ कहा है, उसमें अलो किकत्व जैसा कुछ भी नहीं है, वह काव्य के संदर्भ में पूर्णात: व्यावहारिक है।

मट्टनायक ने रस के आस्वाद को 'ब्रह्मास्वाद' सदृश कहा । इस प्रकार रस के आस्वादन के संबंध में सर्वप्रथम दार्शनिक शब्दावली का प्रयोग प्रारंम हुआ । अमिनवगुप्त की रुति वायक मान्यताओं में आनंदवर्धन और मट्ट नायक की विचारणाओं तथा शेव दर्शन का मिश्रण है । श्रमिनव रसानुमृति को आस्तादमय कहते हैं, श्रलोकिक - समत्कार स्वरूप मानते हैं साथ ही उसे आत्मास्वादरूप ब्रह्मास्वाद के समकत्ता मी प्रतिपादित करते हैं। वस्तुत: ये कथन रसास्वाद के लिए ही हैं, परन्तु आस्वादन की स्थिति में आस्वाय, आस्वादियता और आस्वाद में अमेद मानते हुए श्रमिनव ने रस को मी आस्वाद कह दिया, परिणामत: रसानुमृति के स्वरूप के विषय में जो कुछ कहा गया था, वही रसे के लिए मी कहा जाने लगा ।

१, साहित्यदर्पण, ३.२.३.

२. रससिद्धान्त, डा० नगेन्द्र, पृ.८७.

परन्तु रसानुमूति के स्वरूप में श्रानंदवर्धन कथित चेमत्कार की धारणा परवर्ती श्राचार्यों के मतों में निरंतर बनी रही । यही धारणा वस्तुत: केन्द्र बिन्दु है जिसके चतुर्दिक श्रन्य शब्दों का जाल रचा गया । किया गणा विश्वनाथ का --

सत्वोद्रेकादसण्ड स्वप्रकाशानन्दचिन्मय:। वैधान्तरस्पर्शशून्यो वृक्षास्वादसहोदर:।। लोकोत्तरचमत्कारप्राण: कैश्चित्प्रमातृमि:। स्वाकारवदमिन्नत्वेन त्रयमास्वायते रस:।।

यह श्लोक रस-स्वरूप विषयक माना गया है। डा० नगेन्द्र ने इसे रस-स्वरूप विषयक व्याख्यान विश्लेषाणे कहा है। वस्तुत: रस क्नै- त्रास्वादन के समय चित्र की अवस्था वया होती है, किस प्रकार रसास्वादन के दाणों में अन्य अनुमृति नहीं रहती, चित्र कैसा अनुमव करता है जादि रसास्वाद स्वरूप विषयक ब्राख्यान कविराज विश्वनाथ ने उपर्युक्त श्लोक में किया है। रस ब्री रे रस की अनुमृति को स्क मान लेने के प्रम के कारण इसे रस का स्वरूप कहा गया है। कविराज विश्वनाथ ने उपर्युक्त कारिका में स्पष्ट कहा है - 'अयमास्वायत रस:'। यही सत्य है। परन्तु यह कथन कविराज को अमिनव के मत के अनुकूल हीं लगा, यथि यह उनका स्वयं का मत है, ब्रत: वृत्ति में उन्होंने इतने स्पष्ट ब्रीर तर्क सम्मत मत को पुन: अमिनव के अनुकूल करने के लिए - लंबा शास्त्रार्थ प्रस्तुत किया है।

काठ्यास्वाद के संबंध में कविराज ने प्राचीन श्राचार्यों की यह रिक्त - स्वाद: काठ्यार्थसम्मेदादात्मानन्दसमुद्मव: उद्धृत की है। इसका अर्थ है काठ्यार्थ के ज्ञान से श्रात्मानन्द जैसा अनुमव स्वाद है। यह उक्ति दशक्ष्पककार धनंजय - धनिक की है। धनंजय - धनिक ने रस श्रीर उसके श्रास्वाद की स्कक्ष्पता सिद्ध करने के लिए यह पंकित नहीं कही है। कविराज ने इसका प्रयोग रस को श्रास्वाद से श्रीमन्न सिद्ध करने लिए किया है। दशह्मकवार का पूरा श्लीक निम्नलिखित है --

स्वाद: का व्यार्थसंमेदादात्मान न्दसमुद्भव: ।
विकास विस्तर जा मिविदाेषे: स चतु विधि: ।।
शृंगार वीर वीमत्सरौद्रेष्ट्र मनस: कृमात् ।
हास्याद्मुतमयोत्कर्णकरुर णानां त स्व हि ।।
अतक्तंज्यन्यता तेषामत रवावधारणम् ।

उपर्युक्त श्लोक में स्वाद को चतुर्विध कहा गया है। रस अष्टविध (शुंगार, वीर, वीमत्स, रौद्र, हास्य, अद्भुत, मयानक और करुण) कहे गर हैं। यदि एस और श्रास्वाद श्रमिन हैं तो चार श्रीर श्राठ का क्या सात्पर्य ? अत: दशरूपककार की उपर्युक्त कारिका से तो रस और श्रास्वाद का मेद ही सिद्ध होता है। कविराज ने प्रथम पंक्ति के श्राधार पर अपना मन्तव्य सिद्ध करने की चेष्टा की है। कविराज का मत है कि जिसे रस कहते हैं वह श्रास्वाद के श्रतिरिक्त कुछ नहीं है। तब मी रेस का श्रास्वादन किया जाता है जैसे वाक्यों में रस श्रीर श्रास्वादन को भिन्न माना जाता है। अमेद में मेद की कल्पना के अन्य उदाहरण मी लोक में मिल ही जाते हैं, पर यह मेद काल्य निक ही होता है। अत: रस और उसके शास्वाद में जहां मेद जात हो वहां कविराज के अनुसार इस मैद को श्रोपचारिक ही माना जाता चाहिए। रे इसी को अन्य प्रकार से स्मष्ट करने के लिए रस: स्वाधते में विश्वनाथ कर्मकर्चीर क्रिया मानने का निर्देश करते हैं। परन्तु रेस: स्वायते का अनुवाद होगा रस स्वर्य ही अपने से अमिन्न आस्वाद का विषय हुआ करते हैं। यदि रस और श्रास्वाद श्रमिन्न हैं तो रस श्रास्वाद का विष्य कैसे होगा ? इसलिए कविराज का मत तो हमें ेत्रयमास्वाधते रस:े ही प्रतीत होता है। इस मत को परंपरागत धारणा के अनुसार संगति देने के लिए कविराज विश्वनाथ ने, वृत्ति में दशह्पक से स्क पंक्ति उदृष्टृत कर, वेष्टा अवश्य की है।

१. दशक्षवतम् , ४.४३.

२. साहित्यदर्पण, ३.३ की वृचि

<sup>₹.,,</sup> 

जिन श्राचार्यों ने काठ्य में रस विषयक धारणा को श्रानंदवर्धन के घ्वनिसिद्धान्त के अनुसार विकसित किया उनके विवेचन में इस प्रकार का प्रपंच नहीं है। मम्मट के रस-विवेचन में रस के स्वरूप के विषय में सपाट कथन हैं। परन्तु जिन श्राचार्यों ने श्रमिनव के श्रनुसार रसविवेचन किया उन्हें रसे श्रीर श्रास्वाद की श्रमिन्तता पर भी लिख्ना पड़ा। यह ठीक है कि रस के श्रस्तित्व की प्रतीति उसके श्रास्वादन में है, पर इससे ही रस श्रास्वाद से श्रमिन्न कैसे हो क्या। श्रमिनव की निम्न उद्भूष्ट्रत पंक्ति से भी यही सिद्ध होता है कि वे रस के श्रास्वाद को ही ऋतौ किक चमत्कार स्वमाव वाला मानते हैं --

#### ेतेनाली किंकचमत्कारात्मा रसास्वाद:

त्रत: 'रस' और 'त्रास्वाद' को त्रिमिन्न मानकर स्क के स्वरूप का दूसरे पर त्रारोपण करने से प्रांति ही उत्पन्न होती है। कविराज विश्वनाथ ने रस और त्रास्वाद के मेद को उपचारजन्य माना है। हमारा नम्न निवेदन है कि वस्तुत: दोनों का त्रेमद कथन ही उपचार है। रस के त्रास्वादन में तन्मय व्यक्ति दोनों का मेद नहीं कर पाता। लोक में मी इस प्रकार के त्रोमद कथन देसे-सुने जाते हैं - ये उपचारमूलक ही होते हैं।

निष्कर्णात: कविता के रस का स्वरूप वही हो सकता है, जो, जानंदवर्धन ने घ्वन्यालोक में प्रस्तुत किया है और जानार्य मम्मट ने जिसका पुनराख्यान किया है --

- (१) रस सदैव प्रतीयमान स्वरूप वाला है।
- (२) कविता में रस का स्वरूप श्रात्मा सदृश है।
- (३) रस चारु त्वरूप है।
- (४) रस श्रास्वादन का विषय है।
- (५) रस के श्रास्वादन में सहृदय चमत्कार का अनुभव करता है।

### २.१० रस का स्थान

यथि रस की स्थिति के विष्य में अधिक उन्हापीह का अवसर नहीं है, तथापि संस्कृत का व्यशास्त्र में-इस संदर्भ में-विभिन्न मत उपलब्ध हैं। मरत के अनुसार नाट्य में रस की स्थिति है। लौल्लट ने मूल ऐतिहासिक पात्रों में रस माना है। शंकुक ने कविनिबद्ध पात्रों में रस स्वीकार किया है। अभिनव ने कवि, का व्य और सहृदय में रस की स्थिति प्रतिपादित की है। रस की इस त्रिकोणात्मक प्रकृया को स्पष्ट करने के लिए अभिनव ने रूपक का अअय लिया है।

श्रीमान ने का क्य प्रक्रिया के मूल में किनात रस का महत्व माना है। जैसे वृत्ता की उत्पित्त के लिए कीज श्रावश्यक है वैसे ही का क्य के लिए किनात रस अपिरहार्य है। इसी तथ्य को स्पष्ट करने के लिए श्रीमान कहते हैं --

ेबीज स्थानीया: कविगती रसा:

इसी कविगत रसक्ष कीज से काव्य क्षी वृत्ता उत्पन्न होता है, जैसे कीज का सत्य सम्पूर्ण वृत्ता में प्रवाहित रहता है वैसे ही कविगत रस काव्य में निहित रहता है -

ेतती वृत्तास्थानीयम् काञ्यम् पृष्पों से वृत्ता की शोमा बढ़िती है, इसी प्रकार अभिनवादि व्यापार से काञ्य की जीवंतता प्रकाशित होती हैेतत्र पृष्पादिस्थानीयो अभिनयादिव्यापाराः

परन्तु जैसे वृदा के त्रस्तित्व की सिद्धि उसके सफल होने में है वैसे ही काठ्य की सफलता-सिद्धि सामाजिक द्धारा उसके रसास्वाद किए जाने में है। त्रत: सामाजिक का रसास्वाद फलस्थानीय है --

ेतत्र फलस्थानीया: सामा जिकरसास्वादा:

इस प्रकार श्रीमनवगुप्त ने कृम से किन, काट्य और सामाजिक में रस माना है। यदि काट्य में रस न हुशा तो श्रास्वाद मी संभव न होगा। श्रीमनव का उपर्युक्त विवेचन ही सत्य है। इससे यह मी सिद्ध होता है कि श्रीमनव रस और श्रास्वाद को श्रीमन्त नहीं मानते। उनके रस और श्रीस्वाद की श्रीमदता का प्रतिपादन करने वाले कथन श्रीपवारिक ही है।

हा० नगेन्द्र ने लिला है -- शिमनव ... उसका स्थान
निश्चिय ही सहृदय का चित्र या श्रात्मा है श्रीमनव के उपर्युक्त स्पष्ट
मत के पश्चात् हा० नगेन्द्र के इस कथन की संगित कैसे संमव है ? श्रीमनव
ने सामाजिक से रस के श्रास्वाद का संबंध बतलाया है । इस रसास्वाद
श्रथवा काव्यास्वाद का स्वरूप श्रात्मास्वाद सदृश कहा जोना मी ठीक
है । श्रास्वादन सहृदय के चित्र में होता है, यह मी ठीक है । परन्तु जब
रस को श्रास्वाद ही कह दिया जाता है तब असंगतियां उत्पन्न होने
लगती है । हा० नगेन्द्र को मी रस को श्रात्मानंद स्वरूप मानने में श्रापि
है । यह श्रापि निरस्त हो जाती है जब रसास्वाद को श्रात्मानंद सदृश
माना जाता है और रस को उसका हेतु ।

त्रिमनव जैसा तत्वदर्शी इस विसंगति को न समके रैसा नहीं है। इसी लिए रूपक द्वारा उन्होंने रस-प्रसंग को स्पष्ट किया है, इसके रहते रस त्रीर त्रास्वाद को त्रिमन्न मानने का अवसर ही कहां, जाता है।

श्रीनव के जिस विवेचन को यहां उद्धृत किया गया है उसका श्राधार श्रानंदवर्धन का ध्वन्यालोक ग्रंथ ही है। ध्वन्यालोक के प्रथम उचीत में ही श्रानंदवर्धन ने कविगत माव की परिणाति का ब्यगत रस में प्रतिपादित की है --

१ , रससिदान्त, डा० नगेन्द्र, पृ० १८७

का व्यस्यात्मा स स्वार्थस्तथा चा दिकवे: पुरा । कृ चिद्ध न्द्ध वियोगोत्थ: शोक: श्लोकत्वमागत: ।। (का व्यका श्रात्मा वही (प्रतीयमान रस) ऋषे है। इसी से प्राचीन काल में कृ चे (पद्मी) के जोड़े के वियोग से उत्पन्न श्रादिक विवासी कि का शोक श्लोक (का व्य) में परिणात हुआ ।)

वाल्मी कि के हृदय में, सह्वरी को मृत देखकर विलाप करने वाले कृष्म को देखकर, शोक का तीव्र त्रावेग उत्पन्न हुत्रा । वही उनकी अनुमूति काच्य में परिणत हुई । काच्य में व्यक्त होकर वह करुण रस कह्लाई । इस करुण का बीज वाल्मी कि का माव है । इसी बीज का सार तत्व वाल्मी कि के काव्य में अनुस्यूत है । त्रिमनव का रस-रूपक इसी त्राधार मूमि से प्रेरित प्रतीत होता है ।

कि अपने अनुमूत रस के अनुकूल गुणों से युक्त स्विनमों का प्रयोग करता है। इस प्रकार रस के आ अति रहने वाले गुण से युक्त काच्य सहृदय में भी उसी रस की अमिट्यिक्त करता है। काच्य में उपस्थित गुण के अनुकूप ही सामाजिक का मन आ दूर्ता, दी प्ति अथवा प्रकाश की अनुमूति करता है। इस प्रकार किव, काच्य और सहृदय में रस की स्थिति का आस्थान आनंदवर्धन ने किया है। आनंदवर्धन के ही अनुकरण स्वरूप अभिनव ने तत्काच्यायों रस: कहा है। क्या अर्थ, काच्य से मिन्न रह सकता है। जब यही अर्थ रस है तो इसका स्थान काच्य में मानना ही होगा। और जब काच्य में रस मानित्या गया तो उसे आस्वाद से मिन्न मी स्वीकार करना ही होगा। इस तर्कणा को स्वीकार करने के बाद रसास्थाद को आत्मास्वाद अथवा ब्रह्मास्वादवत् मानने में कोई असंगति नहीं रह जाती।

१ व्या १.४

२ घ्व०, त्रा० वि० , पृ.६५-६६

रससिद्धान्ते ग्रन्थ में डा० नगेन्द्र निष्कर्णात: लिखते हें -ेश्रत एव रस की स्थिति कि व के हृदय में मानना रतना ही श्रनिवार्य है
जितना सहृदय के मन में । क्यों कि यदि कि व कि कथन में रस नहीं है तो
सहृदय के हृदय में रस सुप्त पड़ा रहेगा । उपर्युक्त कथन की तीन उपपंचियां
हैं -

- (१) कवि के हुदय में रस की स्वीकृति।
- (२) कवि कै कथन ऋथात काव्य में रस की स्वीकृति।
- (३) सहृदय में रस की स्वीकृति।

  ये तीनों ही स्वीकृतियां घ्वनिसिद्धान्त प्रतिपादित रस की घारणा को

  ग्रहण करती है। जिस रसशास्त्र में ये घारणार हैं, वह असंलद्धकृमव्यंग्यघ्वनि का रसशास्त्र है, कोई अन्य नहीं। साथ ही इससे रस और

  श्रास्वाद का पार्थंक्य मी प्रतिपादित हो जाता है।

हा० रेवाप्रसाद जिवेदी ने 'शान-दवर्धन' ग्रंथ की भूमिका में
यह प्रतिज्ञा की है कि वे मूल घ्वन्यालोक के अनुसार ही ग्रन्थ में विष्य का
प्रतिपादन करेंगे। परन्तु गुण के प्रसंग में वे लिखते हैं रस न कविनिष्ठ
है, न काव्यनिष्ठ, वह स्क मात्र सहृदयनिष्ठ है। यह स्थापना
श्रानंदवर्धन के अनुकूल नहीं है, न यह व्यवहार में ही प्रमाणित है। जैसा
कि उपर्युक्त विवेचन में स्पष्ट किया जा चुका है, श्रानंदवर्धन के अनुसार तो
रस की स्थिति कवि, काव्य और सहृदय तीनों में ही है।

### २.११ रस-निष्पत्ति

मरत मुनि के रस-सूत्र में प्रयुक्त `संयोग` और `निष्पचि शब्द सवाधिक विवादास्यद रहे हैं। विमिन्न श्राचार्यों ने इन शब्दों के पृथक,

१ , बानंदवर्धन, हा० रेवाप्रसाद दिवेदी, पृ.२६३

पृथक ऋषं किए। मट् लो्ल्लट, शंकुक और मट्टनायक इन तीन श्राचायों के मतों को श्रमिनवगुप्त ने लोचने श्रीर श्रमिनव-मारती में उद्युत किया है।

मट्ट लोल्लट ने 'संयोग' और 'निष्पचि की तीन प्रकार
से व्या खा की है इत: इन शब्दों के तीन - तीन ऋषे हैं । विमावों
और स्थायिमावों का, अनुमावों और स्थायिमाव का, संचारी और
स्थायिमावों का संबंध, संयोग शब्द द्वारा प्रकट होता हैं । विमावों
और स्थायिमाव में में उत्पाध-उत्पादक-माव संबंध है, इस संदर्भ में
निष्पचि का ऋषें उत्पचि है । अनुमाव और स्थायिमाव में गम्य-गमक-माव
संबंध है तथा इस प्रसंग में निष्पचि का ऋषे है - प्रतीति । संचारी माव और
स्थायिमाव में योष्य-पोषक-माव संबंध है तथा इस दृष्टि से निष्पचि
का ऋषे है - उपचिति ।

शंकुक ने निष्यत्ति का अर्थ अनुमिति और संयोग का अर्थ अनुमाप्य - अनुमापक - माव संबंध किया है।

मटुनायक ने निष्पति का कर्ष मुक्ति तथा संयोग का कर्ष को ज्य-मोजक-माव संबंध माना है। इन मतों की पूर्ण व्याख्या रस से संबंधित प्रत्येक ग्रंथ में दी गई है, उसे उद्धृत करने की अपेदाा यहां नहीं है।

मटु लोल्लट और शंकुक की व्याख्यार नाटक से संबंधित हैं, उनमें मंच, पात्र, नट, अभिनय-व्यापार आदि सभी का उपयोग किया गया है। कविता के लिस ये व्याख्यार संगत नहीं हैं। संयोग और निक्पित की कविता के संदर्भ में व्याख्या आचार आनंदवर्धन ने की है।

श्रानंदवर्षन के अनुसार निष्यित का अर्थ है अमिट्यिकत और संयोग का अर्थ है ट्यंग्य-ट्यंजक-माव संबंध । विमावादि ट्यंजक है ; रस ट्यंग्य । रस शब्दों के द्वारा वाच्यार्थ रूप में ट्यक्त नहीं होता, वह सर्बत्र व्यंग्य ही होता है। किवता में शब्द ही होते हैं अत: आनंदवर्धन ने अपना विवेचन यहीं से प्रारंभ किया है। काव्य में रस यदि वाच्य हो तो उसके दो ही प्रकार हो सकते हैं -

- (१) रसे को रस अथवा शृंगारादि शब्दों स्वारा प्रकट किया जार अथवा
- (२) रस विमावादि के द्वारा प्रकट किया जाए।

  यदि प्रथम विकल्प को स्वीकार किया जाता है तो जहां
  किवता में रसे अथवा शुंगारादि शब्दों का प्रयोग नहीं हुआ है वहां
  रस की प्रतीति नहीं होनी चाहिए। परन्तु रसों का स्वशब्दनिवेदितस्व
  सर्वत्र नहीं होता, जहां भी रसों की प्रतीति होती है विशिष्ट विमावादि
  के प्रतिपादन द्वारा होती है। यदि विभावों का प्रयोग न किया जाय
  और रस अथवा शुंगारादि शब्दों का प्रयोग किया जाय तो भी रस की
  प्रतीति नहीं होती। अत: यह सिद्ध है कि रस अथवा भाव की प्रतीति
  विभावादि के प्रतिपादन द्वारा ही होती है, वे सास्तात् शब्द-व्यापार
  के विषय नहीं होते। कामायनी की निम्नलिक्ति पंक्तियों का
  परीदाण करें -

लाली जन सरत कपोलों में श्रांशों में श्रंजन सी लगती, बुंजित श्रलकों सी धुंधराली, मन की मरीर जनकर जगती।

उपर्युक्त कविता पंक्तियों में लेज्जा भाव साषात शब्द-व्यापार का विषय नहीं है, अनुमावों के द्वारा ही उसकी प्रतीति हो रही है। लज्जा का जब प्रादुर्मांव होता है, कपोलों पर हल्की सी लालिमा क्वा जाती है, नयनों में ऐसी तरलता, ऐसा विलास माव आ जाता है जो सामान्यत: अंजन लगाने से उत्पन्न होता है। अंतिम दो पंक्तियों में उपमा बलंकार वाच्य है, इसके द्वारा लज्जा-माव को साकार किया गया है। इसी प्रकार संस्कृत के इस बहुद्धृत श्लोक में -

स्वं वादिनि देवणौ पार्श्वे पितुरघोमुली । लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वती ।। (दैवर्षि (नारद) के ऐसा कहने पर, पिता के पार्श्व में नीचा मुख किए बैठी पार्वती लीलाकमल की पंखु हिया गिनने लगी ।) नारद ने पार्वती के महादेव के साथ विवाह की चर्चा की थी। स्वमावत: पार्वती के मन में लज्जा-माव उदय हुआ। लीलाकमल के पत्ती की गिनना (स्वयं को व्यस्त विखलाने का प्रयत्न) तथा मुख नीचा करना लज्जा के अनुमाव हैं। यहां भी लज्जा-माव की प्रती ति अनुमावमुकेन ही हुई है। अत: यह स्पष्ट है कि कविता में रस अथवा माव की प्रतीति रसे अथवा किसी रस विशेषा के नाम के प्रयोग से नहीं होती वरन् विभावीं के प्योग द्वारा होती है। विभाव मी उसे सानात् शब्द-व्यापार से व्यक नहीं करते वरन वह सादाात शब्द-व्यापार के सामध्ये से बाद्याप्त होते हैं। वाच्यार्थ का इस प्रतीति में महत्व है। जैसे त्रालोक को चाहने वाले व्यक्ति की दीपशिसा में यत्न करना पहुता है, वैसे ही व्यंग्यार्थ में श्रादर रक्षेन वाले कवि को वाच्यार्थ के प्रति यत्नवान् होना पहुता है। जैसे पदों के ऋषे के द्वारा वाक्यार्थ की भ्रतीति होती है वैसे ही व्यंग्यार्थ की प्रतीति वाच्यार्थपूर्वक होती है। रेशब्द का अपने अर्थ का और अर्थ

त्रत: रस व्यंग्य है तथा विमावों के द्वारा व्यंजना व्यापार से इसकी त्रिमिक्यक्ति होती है।

के 'स्व' का व्यंग्यार्थ के प्रति उपसर्जनीकृत माव होता है।

१. त्रालोकाधी यथा दीपशिसाया यत्नवान् जनः । सदुगायतया तद्वदर्थे वाच्ये तदादूतः ।। घ्व०१.६.

२. यथा पदार्थद्वारेण वाक्यार्थ: सम्प्रतीयते । बाच्यार्थपृक्तिंग तद्वत् प्रतिपत्तस्य वस्तुन: ।। ,, १.१०.

महनायक ने रस की अमिक्यिकत का लंडन किया है। नायक के अनुसार रस की मुक्ति होती है। इस मुक्ति के लिए उन्होंने साधा-रणीकरणात्मना मावकत्व व्यापार और साधारणीकृत तथा रसक्ष्य में परिणत ऋषे के मौथ के लिए मोजकत्व व्यापार की कल्पना प्रस्तुत की। महनायक ने उत्पक्ति और प्रतीति का भी लंडन किया था।

प्रमाण के अभाव में मावकत्व और मोजकत्व को अमान्य करते हुए अम्निव ने आनंदवर्धन के रसा मिञ्चितवाद को पुन: प्रतिष्ठित किया। संसार में दौ प्रकार के पदार्थ होते हैं -

- (१) जिनकी उल्पंचि होती है ऋथात ब्रनित्य।
- (२) दूसरे सत् होते हैं, इनकी अमिट्यिक्त होती है।
  यदि रस की उत्पच्चि नहीं मानी जाती तो उसे नित्य मानना
  होगा। यदि अमिट्यिक्ति मी नहीं मानी जाती तो उसे असत् कहना होगा।
  संसार के सभी पदार्थों का अंतर्माव नित्य-अनित्य और सत्-असत्, इन दो
  कोटियों में हो जाता है। रस की उत्पच्चि और अमिट्यिक्ति दोनों का
  निषेध करने पर उसका अस्तित्व ही असिद्ध हो जास्ना। परन्तु रस है,
  अत: उसकी अमिट्यिक्त माननी ही होगी।

मटुनायक के मावकत्व-ज्यापार जनित कार्य की सिद्धि श्रमिनव ने च्वनन अथवा ब्लंजना ज्यापार से प्रमाणित की है -

रास्माद्वयंकात्वा त्येन व्यापरेण गुणातंकारी चित्यादिक-येतिकर्तव्यत्या काव्यं मावकं रसान् मावयति रे
(ऋयात् - अतस्व व्यंकात्च नाम के व्यापार से गुण तथा
ऋतंकार के श्रीचित्यवाली इतिकर्तव्यता से मावक काव्य रसी को मावित

करता है।)

१ व्या , संव महादेवशास्त्र, दिव्यव, पृव १८६

त्रिमाव रस-मोग में भी पृथक-व्यापार की अपेदाा नहीं मानते । त्रालों किक दुति, विस्तार और विकासात्मक मोग के ऋलों किक कर्णव्य में भी ध्वनन-व्यापार की मूर्धां भिष्णिकतता उन्हें त्रिमप्रेत है। रस के व्यंग्य होने से उसका मोग स्वत: सिद्ध है:-

भौगोऽपि न काठ्यशक्देन क्रियते अपि तु धनमोहान्धसंकटतानिवृत्तिद्वारेणास्वादापरनाम्नि अलौ किकै दूतिविस्तर विकासात्मनि
मोगे कर्तं व्ये लोकोत्तरे ध्वनन व्यापार स्व मूर्धां मिणिकतः । तच्चेदं
मोनकृत्वं रसस्य ध्वननीयत्वे सिद्धे देवसिद्धम्
निष्कर्वातः अभिनव कहते हं — तस्मात् स्थितमेतत् - अभिव्यज्यन्ते रसाः प्रतित्येव च रसयन्त हति र

. श्रीमनव ने श्रानंदवर्धन की प्रतीयभान भाव की कल्पना को ही पिक शित किया है। उन्होंने श्रीमनव-मारती में लिखा है -

> ेसर्वथा रसनात्म्वीतविध्नप्रतीतिग्राह्यो माव स्व रस: रे (अथात प्रत्येक दशा में श्रास्वादात्मक स्वं निर्विधन प्रतीति से

ग्राह्य माव ही रस है।)

होना जाशय यह हुआं कि काठ्य में मान का प्रकटीकरण ऐसा होना जाहिर कि वह प्रमाता के चिच को निर्दिष्त प्रतीति के योग्य बना दे। मान का इस प्रकार प्रकटीकरण प्रतीयमानरूप में ही संमन है। किन की अनुमृति, उसका मान प्रतीयमान होकर वैयिनतक राग देण के दंश से मुक्त हो जाता है। यह निशुद्ध मान ही सहूदय द्वारा ग्रहण किया जाता है। इसी प्रतीयमान मान में वह शक्ति है कि सहूदय का चिच निर्विष्त हो सके। इस प्रकार अभिनन आनंदनर्थन की प्रतीयमान विषयक धारणा को ही प्रमाणित करते हैं। उपर्युक्त उद्घरण में गाह्य: मान स्व रस:

१ व्यव, संव महादेवशास्त्री, दिव्यव, पृष्ठ, १८६

२. व्या , संव महादेव शास्त्री, द्विव्यव, पृ.१६०

३ हिन्दी अमिनव भारती, मृ.४७०

घ्यातव्य है। इसमें अभिनव ने रस को आस्वाध ही माना है। अभिनवसाहित्य में अधिक उदाहरण वाक्य रस की आस्वाध मानने वाले मिलेंगे।

परन्तु शुद्ध शैवादैत की मावना से प्रेरित श्रम्निव श्रानंदमय
प्रतीति को भी रस कहते हैं। यह वस्तुत: श्रास्वाद की दृष्टि से,
सामाजिक की दृष्टि से कथित विचार है। श्रास्वादन इतना तत्मयरूप,
निर्विधन होता है कि श्रास्वादन के दाणों में श्रास्वाय रस, श्रास्वादन
व्यापार और श्रास्वादयिता सहृदय में श्रवण्ड स्करूपता हो जाती है।
दर्शन से पुष्ट इस धारणा को रसास्वाद के समय सहृदय की स्थिति का
प्रत्यायक ही समफना चाहिए, रस और श्रस्वाद की श्रमिन्नता का
नहीं।

पंडितराज जगन्नाथ ने मी व्यंजना व्यापार द्वारा सहृदय
को विभावादि से स्थायी माव की अवगति की पुष्टि की है। इसप्रकार
यह सिद्ध होता है कि रसामिक्यक्ति का आनंदवर्धन स्थापित मत ही
बाद के आचार्यों द्वारा स्वीकृत हुआ। अत: हा० नगेन्द्र कथित रसशास्त्र
अन्य कृह नहीं आनंदवर्धन प्रतिपादित घ्वनिसिद्धान्त ही है।

# २.१२ साधारणीकरण

श्रानंदबर्धन ने साधारणीकरण शब्द से किसी प्रक्रिया का शब्दश: उत्लेख नहीं किया है। परन्तु, श्रानंदबर्धन की प्रतीयमान अनुमृति विषयक धारणा में यह तथ्य स्वत: निहित है कि प्रतीयमान माव व्यक्ति संसगी से मुक्त शुद्ध माव मात्र होता है। यही व्यक्तिनिरपेदा प्रतीयमान माव सहृदय हृदय संवाद माजा है। साधारणीकरण नाम से इस प्रक्रिया का श्रास्थान मट्टनायक ने ही किया है। उनके अनुसार मावकत्व नामक व्यापार से अभिया द्वारा ज्ञात अर्थ का साधारणीकरण तथा रस रूप में

परिणिति होती है। श्रिमिनव ने मावकत्व का निष्येष कर श्रानंदवर्धन प्रतिपादित व्यंजना में ही साधारणीकरण की शिक्त का श्राख्यान किया है। श्रिमिनव के स्तद्विष्यक मत को निम्नलिखित बिन्दुशों में प्रस्तुत किया जा सकता है --

१. न च का व्यशब्दानां केवलानां मावकत्वम् ऋथापि रिज्ञाने तदमावात्।

(ऋथात् केवल काव्य शब्दों का मावकत्व (साधारणीकरण) नहीं होता क्यों कि ऋथैं ज्ञान के अभाव की स्थिति में साधारणी-करण संमव ही नहीं है।)

२. न च केवलानामधानाम्, शब्दान्तरेणाप्यमाणत्वे तदयोगात्।

(अथांत केवल अथों का मी मावकत्व (साघारणीकरण) नहीं होता , क्यों कि दूसरे शब्दों का प्रयोग किया जाने पर वह अर्थ ही न रहेगा, यदि केवल अर्थों का साघारणीकरण होता तो शब्दान्तर से उसमें कोई बाघा उत्पन्न न होनी चाहिए , पर बाघा उत्पन्न होती है।)

३. द्वयोस्तु मावकत्वमस्मा मिरेवो क्तम्...ेयत्रार्थः शब्दो वा`...े

(शब्द और ऋषं दोनों का साधारणिकरण तो हमने मी कहा ही है - यत्रार्थ: शब्दो वा... श्लोक के द्वारा।)

ेयत्रार्थ: शब्दो वा ... ेत्रादि कारिका घ्वन्यालोक के प्रथम उद्योत में है। त्रानंदवर्धन ने इस कारिका में घ्वनि का स्वरूप निरुपित किया है। त्रिमित ने इसी कारिका द्वारा शब्द और ऋषें दोनों का साधारणीकरण स्वीकार किया है। इसका तात्पर्य यह हुत्रा कि त्रिमिनव शब्द के अपने ऋषें को त्रीर ऋषें के अपने स्वे को उपसर्जनीकृत करने को साधारणीकरण

मानते हैं और क्यों कि यह उपसर्जन व्यंजना व्यापार द्वारा होता है इसलिए साधारणीकरण की शक्ति व्यंजना में ही है। इसके लिए पृथक से भावकत्व नामक व्यापार मानने की शावश्यकता नहीं है।

इससे स्क निष्पत्ति यह मी होती है कि प्रतीयमान ऋषीं साधारणीकृत होता है, तभी वह सहृदय में समान अनुमूति अमिञ्यलत करने में सदाम होता है। परन्तु, प्रतीयमान ऋषीं कि वि की अनुमूति स्वरूप होता है अत: यह कहा जा सकता है कि आनंदवर्धन के अनुसार साधारणीकरण कि वि की अनुमृति का ही होता है।

हा० नगेन्द्र ने तिसा है - संपूर्ण प्रसंग ही विशिष्ट देशकाल बद्ध न रहकर, लाधारणीकृत हो जाता है जिसके पिणामस्य-रूप प्रमाता की चेतना भी साधारणीकृत हो जाती है। किन्तु यह काव्य-प्रसंग तो अपने आप में जह है - इसका चैतन्य अंश तो इसका अर्थ है और यह अर्थ क्या है ? कि का संवैध - कि की अनुमूति, माब की कल्पनात्मक पुन: सर्जना की अनुमूति - इसी का शास्त्रीय नाम ध्वान्यर्थ है।

हा० नगेन्द्र का उपर्युक्त कथन, घ्वनिसिद्धान्त का ही आस्थान है। तब घ्वनि और रस की तुलना करते हुए रसे को सारतत्व कहने का अर्थ क्या रह जाता है ?

त्रतः कवि की अनुमूति के साधारणीकरण की धारणा का सूत्रविन्यास ज्ञानंदवर्धन कर चुके थे, सहृदय में रसगुणानुरूप चित्रवृत्ति के उदय का विवेचन कर उन्होंने इस सूत्र को सहृदय से जोड़ा था। कवि की अनुमूति का साधारणीकरण व्यंजनाव्यापार द्वारा होता है, व्यंजना शब्द का व्यापार, मान्या का व्यापार है जतः साधारणीकरण का जाधार मान्या का मावमय प्रयोग है।

### २.१३ रसादि ऋलंकार

श्रानंदवर्धन ने वे ही स्थल रसादि घ्वनि के माने हैं जहां रूप वाक्यार्थी मूल में श्रथांत प्रधान रूप से रसादि की प्रतीति हो । इससे ज्ञात होता है कि ऐसी कविता भी संमव है जिसमें रसादि की प्रतीति प्रधानत: न होती हो । प्रधान, वाक्यार्थी मूल कोई श्रन्थ अर्थ हो, रसादि उसके श्रंग हों । ऐसी स्थिति में रसादि उस श्रन्थ वाक्यार्थी मूल ऋषं के उपकारक ऋथवा शोमावर्धक हो जाते हैं । श्रानंदवर्धन रसादि के इस रूप को उनकी ऋतंकारता कहते हैं ---

प्रधानेऽ न्यत्र वाक्यार्थं यत्राङ्गन्तु रसादय:।

काव्ये तस्मिन्नलंकारो रसादिशिति मे मितः।।

(जहां (त्रथांत त्रंगमूत रसादि से मिन्न, रस, वस्तु त्रथवा
क्रलंकार) अन्य प्रधान वाक्यार्थं हो, रसादि अंग रूप में हों,
उस काव्य में रसादि अलंकार रूप हों यह मेरा मत है।)

इसका तात्पर्य यह है कि किसी कविता में दो रस हो सकते

हैं। तब हनमें से स्क प्रधान, दूसरा श्रंग रूप होगा। यह दितीय रस जो श्रंगमूत है, प्रथम का उत्कर्णवर्धंक होने के कारण रसवत् अलंकार कहलारगा। हसी प्रकार जब कोई माव किसी अन्य का श्रंगमूत हो तो वहां वह मी अलंकारवत् है, उसे प्रेमो अलंकार कहा जाता है। जब रसामास श्रीर मावा मास किसी अन्य के श्रंग होंगे तो उन्जंस्वित अलंकार होगा। मावशान्ति श्रादि के अन्य के श्रंग होंगे तो उन्जंस्वित अलंकार होगा। मावशान्ति श्रादि के अन्य के श्रंग होंगे रसाहित अलंकार होता है। इस प्रकार श्रानंदवर्धन रसादि स्वित श्रीर रसादि की अलंकारता का विषय मेद स्थापन करते हैं।

उदाहरण के लिए चादु उक्तियों को लिया जा सकता है, इन उक्तियों में प्रेयों के कलंकार वाक्याधी मूत होता है, रसादि उसके श्रंग होते हैं

१. यथपि रसंवदलंका रस्या न्येदिशिती विष्यस्तथा पि यस्मिन् काच्ये प्रधानतया न - इन्यो द्यो वाक्याधी मृतस्तस्य चांगमृता ये रसादयस्ते रसादेरलंका रक्य विषय: इति मामकीन: पद्मा: । ध्व०, श्रा० वि०, द्वि०उ०, पृत्प

२. घ्वः वही और

३. मामह ने गुरु, देव, नृपति, पुत्रविष्यक प्रेमवर्णन की प्रेयो अलंकार कहा है।

त्रत: रसादि ऋतंकार रूप कहे जाते हैं।

त्रानंदवर्धन ने रसवदलंकार के दो प्रकार माने हैं --

- (१) शुद्ध और
- (२) संकी ण

जहां, प्रेयोत्रलंकार में स्क ही रस श्रंगमूत होता है वहां शुद्ध रसवत् ऋतंकार मानना चाहिए श्रोर जहां स्काधिक रस किसी श्रन्य रस के श्रंग हों वहां संकीर्ण रसवत् ऋतंकार होता है।

१ शुद्ध रसवत् ऋलंकार का उदाहरणा -

किं हास्येन न में प्रयास्यसि प्न: प्राप्तश्चिरादर्शनम् ।
केयं निष्करुणा । प्रवासरु चिता ? केनासि दूरिकृत: ।
स्वप्नान्तेषा इति ते वदन् प्रियतमञ्यासक्तकण्ठगृहो ।
बुद्धा रोदिति रिक्तबाहुवलयस्तारं रिपुस्त्रीजन: ।।
(इस हंसी से क्या (किं हास्येन), बहुत दिनों के बाद दर्शन
हुए हें (प्राप्तचिराद्दर्शनम्), अब में जाने न दूंगी, निष्दुर
यह प्रवास में कैसी रुचि है (निष्करुण का इयं प्रवासरु चिता)
किसने तुम्हें दूर किया है (केमासि दूरिकृत:), स्वप्न में
(स्वप्नान्तेषा) इस प्रकार प्रियतमकण्ठ का त्रालिंगन किए हुए
वे (ते प्रियतमञ्यासक्तकण्ठग्रहाः) बोसती हुई (बदन्) जागकर)

(बुद्घ्वा) फेलेहुर बाहुवलय की रिक्त देखकर (रिक्तबाहुवलय:)

शतुस्त्रियां (रिपुक्तिजन:) तार स्वर से रौती हैं (रादिति)।)
उपर्युक्त श्लोक में राजा की स्तुति की गई है, त्रत: यह प्रेयो ऋलंकार का स्थल है। यहां करु ए। रस राजा विष्यक प्रीति का त्रंग बन रहा है। वाक्या-थीं मूल ऋषं तो राजा की प्रशंसा है कि है-। राजा तुमने इतने शतुत्रों को मार दिया है। ऋत: स्का करु ए। रस के राजा विष्यक प्रेम के त्रंग होने से

१. घ्द० , त्रा० वि०, पृ. ८६

यहां शुद्ध रसवत् ऋलंकार है। करुण रस उसी ऋर्थ का उत्कर्ण बद्धा रहा है।

#### २ संकीण ) रसवत् ऋतंकार

दिग्यतो हस्तावलग्नः प्रसम्मिमहतो इप्यावदानो इशुकान्तं,
गृह्णान् केशेष्वपास्तश्चरणानिपतितो ने झितः सम्प्रमेणा ।
श्रालिंगन्यो इवधूतस्त्रिपुर्युवितिमिः साश्चनेत्रोत्पत्नामिः ।,
कामीवाद्रापराथः स दहतु दुरितं शाम्भवौ वः शराग्निः।।

(त्रिपुर की युवितयों दारा (त्रिपुरयुवितिमि:), तत्काल अपराध किए हुए कामी के समान (कामीवाद्रांपराध:), हाथ कूने पर फटक दिया गया (दिग्यतो हस्तावलग्न:), जोर से ताहित किए जाने पर भी वस्त्र के कोर को पकड़ता हुआ (प्रसम्मिम्-हतो प्याददानों शुकान्तं), केशों को पकड़ते समय हटाया गया (गृह्णन् केशेक् अपास्त:) पेरों पर पड़ाहुआ भी सम्प्रम के कारण न देला गया (चरणनियतितो नेद्दात: सम्भ्रमेणा), आलिंगन करते समय आंसुओं से परिपूर्ण नेत्रकमल वाली (आलिं-गन्य: साअनेत्रोत्पलामि:) त्रिपुरसुन्दरियों द्वारा तिरस्कृत वह शम्मु का शराग्नि तुम्हारे दु:लों को दूर करे (स शाम्मव: शराग्नि व: दुरितं दहतु)

उपर्युक्त उदाहरणा में ईश्वर शिव का प्रमाव मुख्य वाक्यार्थ है। ईष्यां विप्रतंम और करुण इस मुख्य वाक्यार्थ के अंग हैं। अत: स्काधिक रसीं के अंगवत् होने से यह संकर रसवत् अलंकार का उदाहरण है।

१. घ्व०, श्रा० वि०, पृ.८७

पर रस प्रधान है, वहां वह ऋलंकार्य ही है। प्रधान होने पर रस ऋलंकार नहीं हो सकता। चारु त्वहेतु को ऋलंकार कहते हैं। रस स्वयं अपना चारु त्व हेतु हो नहीं सकता ऋत: प्रधान होने पर वह स्वयं अपना ऋलंकार भी नहीं हो सकता। निष्कर्णत: कहा जा सकता है कि जहां रसादि वाक्यार्थी मूत हों वहां घ्वनि ही होती है और जहां अन्य ऋषं वाक्यार्थी मूत हों रसादि उसके चारु त्वहेतु हों वहां रसादि ऋलंकार कहता है। इस प्रकार घ्वनि और उपमादि ऋलंकारों का पृथक विषयत्व प्रतिपादित होता है।

कुछ लोगों की मान्यता है कि जहां चेतन पदार्थों का मुख्य वाक्याधीमाव हो वहां रसवदलंकार माना जाय और जहां अवेतन पदार्थ का मुख्यवाक्याधीमाव हो वहां उपमादि अलंकार का दोत्र समका जाय।

श्रानंदवर्धन इस मान्यता को स्वीकार नहीं करते, क्यों कि
श्रेषतनपदार्थ के वा विराधिमान में उपमादि को परिनद कर देने से या तो
उपमादि का श्रवसर ही नहीं रहेगा और रहेगा भी तो अत्यंत विरत ।
क्यों कि श्रेषतन वस्तुवृत्त के मुख्य होने पर भी किसी न किसी प्रकार से
मेतनवस्तु के वृत्तान्त की यौजना भी रहती है हैं। इस प्रकार सभी स्थलों
पर मेतन वस्तु वृत्तान्त के रहने से उपमादि का श्रवसर ही नहीं रहेगा।
इसके विपरीत श्रेषतन वस्तु वृत्त के प्रधान होने के स्थलों में मेतन वस्तु वृत्त के रहते हुए भी यदि रसबदादि श्रतंकार नहीं माने जाएँग तो कविता का
बहुत बड़ा ऋंश नीरस माना जाएगा। श्रपने मत को स्यष्ट करने के लिए
शानंदवर्धन ने निम्नतिस्ति उदाहरण दिए हैं -

रसमावादितात्पर्यमात्रित्य विनिवेशनम् । ऋतंकृतीनां सर्वासामलंकारत्वसाधनम् ।।

तस्माचत्र रसादयो वाक्यार्थीमृता: स सर्व: न रसादे: ऋतंकारस्य विष्य: स घवने: प्रमेद: । तस्योपमादयो लंकारा: । .....घव०, आ०वि०, पृ.द्रद

१. यत्र हि रसस्य वानयाथींमावस्तत्र नधमलंकार् विम? ऋतंकारी हि चारु त्वहेतु: प्रसिद्ध: न त्वसावात्मैवातमन स्चारु त्वहेतु: । तथा चायमत्रसंदीप: -

(१) तरंगभूमंगा द्युमित विहगक्के णि रसना, विकर्णन्ति फोनं, वसन मिव संरम्मशि चिलम् । यथा विद्धं याति स्वलितम मिसन्याम् बहुशो, नदी रूपेणोयं भूवमसहना सा परिणता ।। १

(टेढ़ी मौहों के समान तरंगों को (तरंग मूमंगा), रशना के के समान द्युध विहंग पंक्ति को घारण किए हुए (द्युमितविहगत्रेणि-रसना) कोधावेश में लिसकते हुए वस्त्र के समान फेनों को लींचती हुई (संरम्भशिथिलमं वसनिमव विकर्णन्ति फेनम्), जार-जार ठोकर लाकर टेढ़ी चाल से जा रही है (स्तिलतम स्थविद्धं धान्ति) सो मेरे अनेक अपराधों से रुठी हुई (अभिसन्धाय बहुशो, ध्रुवयसहना) वह नदी हुप में परिणत हो गई है (सा नदी हुपेणोयं परिणता))

रपर्युक्त उदाहरणा में वाक्याधीमूत अवेतन नदी, पर इसे रसशून्य रपमादि का स्थल कैसे भाना जा सकता है ? इसमें चेतन वस्तु वृत्त अत्यंत स्पष्ट है।

> (२) तन्वी मैघजलाईपल्लवतया घौताघरे वाशुमि:, शून्येवामरणै: स्वकालविरहा द्विश्रान्त्रस्थी द्गमा । चिन्तामौन मिवा श्रिता मधुकृता शब्दे विना लच्छते, चण्डी मामवधूय पादपतितं जातानुतापेव सा ।। २

(तन्वी पेरों पर पहे मुके तिरस्कृत करके पश्चातापयुक्त होकर (तन्वी पादपतितं मामवधूम जातानुतापेव), श्रांसुश्रों से गीले श्रधर के समान बर्जा के जल से शाई पल्लव को घारण किए (श्रश्चमि: घोताघरे वा मेघजलाईपल्लवतया), ऋतुकाल न होने से पुष्पोद्गमरहित श्रामरणशून्य सी (स्वकालविरहात् विश्रान्त पुष्पोदगमक) मोरों के शब्दों के श्रमाव में चिन्ता

१ व्या पूर विव, पृ.हर

मौन सी (मधुकृता शब्दैर्विना चिन्तामौन मिवा त्रिता) दिखलाई पहती है (लक्ष्यते सा)

इस श्लोक में अवेतन लता के वाक्यार्थी मूत होते हुए मी वेतन का स्पर्श स्पष्ट दृष्टिगोचर हो रहा है।

(३) तेषां गोपवधू विलाससुहृदां राघारह:सा जिएणां, जोषं मद्र कलिन्दशैलतनयाती रे लतः वेशम्माम् । विच्लिने स्मरतल्पकल्पनमृदुच्लेदौपयौगेऽधुना, ते जाने जरठी मवन्ति विगलन्ति तिवषाः पल्लवाः ।

(मद्र। गोपन-युत्रों के विलास सक्षा (गोपनघुविलासुहृदां)
राघा की रकान्त कृद्धित्रों के साली (राघारह: सालिएगा) यमुनातट
के लताकुंज कुशल से तो हैं (कलिन्देशलतनवातीर लतावेश्मनाम लोम) अथवा
मदनशय्या के निर्माण के लिए मृद्दु किसलयों के तोंढ़ने का प्रयोजन न रहने
पर (विच्छिन्ने स्मरतल्पकत्यनमृदुच्छेदोपयोनेऽधुना), वे नीलकान्ति किटकाते
हुए पल्लव जीर्ण हो जाते होंग (ते विगलन्तिलिष: पल्लवा: जरठी
मवन्ति) ऐसा में समकता हुं।)

उपर्युक्त श्लोक में अवेतन लता कुंज के वार्क्या थीं मावेन स्थित होने पर मी नेतन वस्तु व्यवहार की योजना है।

यदि जहां चेतनवस्तु वृत्तान्त हो वहां रसादि का स्थल
माना जाय तो उपमादि का दोत्र विरत हो जायगा। र इसलिए चेतनअवेतन वस्तु वृत्तान्त को रसवदादि अलंकार विषयत्व का निकष्म नहीं
वनाया जा सकता।

१. ध्व. आ० वि०, पृ.६३

२. इत्येवमादौ विषये चेतनानां वाक्याधींमावे पि चेतनवस्तुवृत्तान्त-योजना स्त्येव । अथ यत्र चेतनवस्तुवृत्तान्तयोजना स्ति तत्र रसादिर-तंकार: । तदेवं सति उपभादयो निर्विषया: प्रविरत्तविषया: वा स्यू: बा० वि०, पृ.६३

श्रत: जहां रसादि श्रंगत्वेन हों वहीं उनकी श्रतंकारता है। श्रन्थत्र, जहां रसादि श्रंगी रूप में है वहां सर्वत्र घ्विन का ही व्यपदेश किया जाना चाहिए।

हमारा विचार है कि रसवत् ऋतंकार की यही घारणा उचित भी है। चेतन-ऋवेतन वस्तु-वृत्तान्त का निकषा निर्विवाद हसलिस नहीं है कि चेतन वस्तुवृत्तान्त में अचेतन वस्तुवृत्तान्त की और ऋवेतनवस्तु-वृतान्त में चेतनवस्तुवृतान्त की व्याप्ति देखी जाती है, ऋत: वह निकषा मानें भी तो ऋतेकान्तिक होगा। इस प्रकार रसवदादि ऋतंकारों का विवेचन सर्वप्रथम आनंदवर्धन ने ही किया है।

# त्रध्याय - ३

गुण , ऋलंकार त्रीर संघटना

# ३.१ रस और गुण

मारतीय का व्यशास्त्र के प्रथम अ चार्य मरत मुनि ने दस गुणों का वर्णन किया है। इस वर्णन में गुणों को दोषों का विपर्यंय माना गया है। मरत प्रतिपादित गुणों की सार्थंकता वाचिक अभिनय को प्रमावशाली बनाने में है।

वण्ही ने मी दस गुणों का विवेचन किया है, परन्तु वे गुणों को उपमादि अलंकारों के समान ही मानते हैं। इनके अनुसार गुण काट्य-शोमाविधायक धर्म है, वाट्य के उपकारक है।

वामन ने गुणों को काठ्य-शौमा का कर्ता माना है। इस दृष्टि के अनुसार गुणों के अमाव में काठ्य में शौमा उत्पन्न ही नहीं हो सकती। गुण शब्द और अर्थ के धर्म हैं, काठ्य के काठ्यत्व के लिए अपरिहार्य हैं। वामन ने रस को अपने २० गुणों में सू स्क (कान्ति) के अन्तर्गत मान लिया है।

१. मारतीय काच्य शास्त्र की मूमिका, डा० नगेन्द्र, पृ.४३

२. का ब्यशौमाकरान् धर्मान् ऋतंकारान् प्रचमाते, तल्लदाण योगात् ते वि (श्लेषादयो दशगुणा पि) ऋतंकाराः - वही.

वामन के पर्चात् गुणों के संबंध में तूतन धारणा प्रचलित हुई, इस धारणा के प्रतिष्ठापक आनंदवर्धन थे। रस ध्वनि को काच्य का आत्मा मानने वाले आनंदवर्धन ने गुणों को रसाश्रित धर्म कहा है। शौर्यादिगुण जैसे आत्मा के आश्रित होते हैं, वैसे ही माधुर्यादिगुण रस के आश्रय से स्थित होते हैं।

ेतमर्थंमवलम्बन्ते ये श्रंगिनं ते गुणा स्मृता: १ इसकी वृत्ति में लिखा है -

ेय तमर्थं रसादिलदाणं श्रंगिनं सन्नमवलमबन्ते ते गुणा: शौर्यादिवत् अर्थात् वे जो रसादि श्रंगी रूप अर्थं के श्राश्रय से स्थित होते हैं, शौर्यादि के समान गुण कहे जाते हैं।

श्रानंदवर्धन ने तीन गुण ही स्वीकार किस हैं - माधुर्य, श्रोज श्रीर प्रसाद।

### (१) माधुर्य गुण

माधुर्यं का आअय शृंगार रस है। आनंदवर्धन शृंगार को सर्वाधिक मधुर मानते हैं -

शृंगार स्व मधुर: पर: प्रह्तदनौ रस: ।
तन्पयं का व्यक्ता श्रित्य माधुर्यं प्रतितिष्ठिति ।।
रे
(शृंगार ही सर्वाधिक श्रानन्ददायक मधुर रस है, उस शृंगारमयका व्य के श्रांशित ही माधुर्यं गुण रहता है।)

त्रानंदवर्धन ने लिला है शृंगार स्व रसान्तरापेदाया मधुर: प्रह-लादहेतुत्वाचे । प्रह्लाद का हेतु शृंगार है । शृंगार रस रूप ऋषें को व्यक्त करने वाले शब्दार्थ से युक्त काव्य का गुण माधुर्य है । शृंगार के विप्रलंग रूप

१. ध्व., त्रा. वि., पृ. ६४

में तथा करुण में माधुर्य उत्कर्ण प्राप्त करता है -शृंगारे विप्रतंमार व्ये करुणे च प्रकर्ण वत्। माधुर्यमार्द्रतां याति यतस्तत्राधिकं मन: ।।

उपर्युक्त दोनों ही रसों (विप्रलंग शुंगार तथा करुण) में सहृदय का मन श्रिथक शार्द्र होता है। सहृदय के हृदय को अत्यधिक श्राकृष्ट करने का निमित्तत्व इन रसों में है। रसों की इस सिद्धि में कोई अलौ किकत्व नहीं है, श्रम्यास से, विशेषा रचना के उपयोग से यह सिद्धि होती है। इससे यह निष्कर्षा निकलता है कि श्रानंदवर्धन माधुर्य को रस के संदर्भ में ही स्वीकार करते हैं। केवल वणों की कोमलता में माधुर्य स्वीकार नहीं किया जा सकता। वणों की कोमलता तो श्रोज गुण में मी अनुमव की जा सकती है।

### (२) श्रोज गुण

रौद्र रस के प्रसंग में आनंदवर्धन ने स्पष्टत: कहा है कि रस कारुय में रहता है, उसकी अनुमूति सहृदय को होती है। कारुय में उपस्थित रौद्रादि रस दीप्ति से लित्तित होते हैं। यह दीप्ति सहृदय के चित्त की अवस्था विशेषा है। दीप्ति की अमिन्यिक्त शब्द और अर्थ से होती है। इसका तात्पर्य यह हुआ कि किव को अपने ओज की अमिन्यिक्त के लिए रेसे शब्दों की योजना करनी चाहिए कि वह सहृदय के हृदय में भी औज जागृत कर सके। इस प्रकार दीप्ति को न्यक्त करने वाले शब्द और अर्थ के आअप में ओज गुण रहता है। रौद्र, वीर और अद्मुत रस अत्यंत उज्ज्वलता रूप दीप्ति (चित्तावस्था) को उत्पन्न करते हैं। अत: लद्गणा से उन्हें भी दीप्ति रूप कहा गया है। आचार्य विश्वेश्वर ने लिखा है -- जाता के हृदय की विस्तार या प्रज्वलनस्वमाव अवस्था विशेषा का नाम दीप्ति है - वही मुख्य रूप से औज शब्द वाच्य है। उसके संबंध से तदास्वादमय रौद्रादि रस मी

१. घ्व०, शा०विव, पृ ६७

२ घ्व०, बा०वि०, पृध्य

लदाणा से दी प्ति शब्द से गृहीत होते हैं।

उपर्युक्त विवेचन से यह निष्कर्ण निकलता है कि श्रानंदवर्धन रस की अनुमूति को चित्त की अवस्था विशेषा मानते हैं। पृथक-पृथक रस रूप अर्थ की योजना से युक्त शब्द और अर्थ सहृदय के चित्त को विशेषा विशेषा अवस्था में डालते हैं और चित्त तदनुरूप माधुर्य, श्रोज श्रादि चित्त-वृत्तियों का अनुमुद्ध करता है - इन्ही चित्तवृत्तियों में रस श्रमिट्यक्त होता है, अनुमुत होता है।

कि अपनी अनुभृति के अनुरूप शब्द और अर्थ का माध्यम प्रयुक्त करता है - यह अनुभृति का क्य में प्रतीयमान अर्थ रूप रस में परिणत होती है। सहृदय इस योजना को पढ़ता है और शब्द-अर्थमयी वह विशेषा योजना उसके चित्त' में भी वही माधुर्य, ओज और प्रसाद आदि वृत्तियां उद्बुद्ध करती है और इन्हीं चित्तवृत्तियों में रस अमिव्यक्त होता है तथा प्रमाता आनंद का अनुभव करता है।

श्रोज को प्रकाशित करने वाली रचना सामान्यत: दीर्घ समासयुक्त होती है।

> (१) चंचद्मुजम्मितचण्डगदा मिघातसंचू णिर्ती रु युगलस्य सुयोधनस्य

> > स्त्यानाप विद्वधनशो णितशोणपा णि रु तंस मि ष्यति क्वार्यत

(फाइकती हुई भुजाओं से (चंचद्मुज) घुमाई हुई गदा (भूमित गदा) के मी जाण प्रहार से (चण्डामिधात) चूर्ण सुयोधन की दोनों जंधाओं (सुयोधनस्य चूर्णितो रु युगलस्य) के जमे हुए गाढे रक्त से रिंग हाथ वाला मीम (स्त्यानाप विद्धभाशो णित शोणापाणि मीम:), हे देवी तेरे केशों को विधा (देवि कचां स्तव उत्तंसिय व्यति))

१ घ्व०, त्रा० वि०, पृ.६८

सपर्युक्त उदाहरण दीर्घंसमास रचना से श्रोज की श्रमिव्यक्ति का है। परन्तु कमी कमी दीर्घंसमास से रहित प्रसादगुण युक्त पदीं से बोधित ऋषें मी श्रोज का प्रकाशक होता है - जैसे निम्नलिखित श्लोक में --

(२) यो य: शस्त्रं विमर्ति स्वमुजगुरुमद: पाण्डवीनां चमूनां,
यो य: पांचालगोत्रे शिशुरिधकवया गर्मशय्यां गतो वा ।
यो यस्तत्कर्मसाद्गी चरित मिय रणे यश्च यश्च प्रतीप:,
कोधान्थस्तस्य तस्य स्वयमिष जगतामन्तकस्यान्तकोऽ हम ।।
(पाण्डवों की सेना में अपने मुजबल से गर्वित जो मी शस्त्रधारी हैं,
अथवा पांचाल गोत्र में कोटा, बड़ा अथवा गर्मस्थ जो कोई मी है, और जो-जो
उस द्रोणावध रूप कर्म के साद्गी हैं और मेरे युद्ध करते समय जो-जो बाधा
दालेगा, त्राज कोधान्ध में उसका नाश कर दूंगा, चाहे वह जगत् का अन्त
करने वाला यमराज ही क्यों न हो ।)

प्रथम उदाहरण में शब्दों के द्वारा श्रोज की श्रमिव्यिक्त हुई है, दितीय में ऋषे के द्वारा । इसी लिए शब्द श्रीर ऋषे को गुणों की श्रमिव्यिक्त का साधन कहा गया है।

### (३) प्रसाद गुण

प्रसाद गुण का सभी रसों के प्रति समर्पकत्व माव है। वस्तुत: यह असंलद्ध्यम व्यंग्य का प्राण है। बौद्धा के हृदय में माटिति व्यापन-कर्तृत्व का विशिष्ट्य प्रसाद में है। जैसे शुष्क काष्ठ में अग्नि तुरंत फेलती है अथवा स्वच्छ वस्त्र में जल व्याप्त होता है वैसे ही समस्त रसों में और रचनाओं में रहने वाला प्रसाद गुण है। प्रसाद शब्द का अर्थ ही शब्द और अर्थ की स्वच्छता है अत: प्रसाद सब रसों का सामान्य गुण हैं।

समर्पंकत्वं काञ्यस्य यतु सर्वरसान् प्रति । स प्रसादी गुणी जैय: सर्वसाधारणाकृय ।।

१ च्व०, त्रा० विक, पृ.६८-६६

<sup>₹. &</sup>quot; " Z/40

(काव्य का समस्त रसी के प्रति जो समर्पकत्व है, समस्त रचनाओं और रसी में रहने वाला वह प्रसाद गुण सममना चाहिए)

# ३.२ त्रानंदवर्धन की गुण संबंधी स्थापनारं

(क) श्रानंदवर्धन ने गुण को चित्रवृत्ति स्वल्प माना है। काठ्य का संबंध जहां कि से है, वहां उसका संबंध प्रमाता से मी है। ऐसी स्थिति में प्रमाता की चित्रवृत्ति से निरपेदा श्रास्वाद का कथन निरर्थंक होगा। श्रास्वाद का निरुपण सहृदय सापेद्रय ही है। श्रानंद ने माधुर्य गुण के प्रसंग में लिला है - भन: यतस्तत्राधिकं श्राद्रता याति । मन श्राद्रता को प्राप्त होता है, ऋत: श्राद्रता चित्र की श्रवस्था है, गुण की प्रतिति इसी ल्प में होती है इससे मिन्न नहीं। श्रतस्व माधुर्य गुण चित्र की श्राद्रता वृत्रि विशेषा ल्प है।

डा० नगेन्द्र ने यह शंका उठाई है कि जानंदवर्धन ने दूति जौर दीप्ति से गुणों का संबंध स्पष्ट नहीं किया । परन्तु मेरा मत है कि इस शंका का अवसर है नहीं, क्यों कि आद्रंता से मिन्न माधुर्य की प्रतीति कैसे होगी। भाधुर्य कहकर चित्र की आद्रंता को ही व्यक्त किया जाता है। यह भी कहा जा सकता है कि काव्य के संदर्भ में जिसे गुणा कहा जा रहा है सहृदय के संदर्भ में वही चित्रवृध्वि है अत: सहृदय के प्रसंग में गुणा चित्रवृधि स्वरूप ही है।

(स) दी प्ति आदि निचनृषियों से रस लिहात होते हैं -आनंदनर्थन ने लिखा है 'सेद्राक्ष्यो रसा दी प्त्या लह्यन्ते । रौद्रादि रस दी प्ति के द्वारा लिहात होते हैं । अथवा रौद्रादि रस की प्रतिति दी प्ति में होती है। यदि दी प्ति न हो तो रौद्रादि रस मी नहीं हो सकते ।

१ ध्वन्यातीक: राम

२. मारतीय का० शा० की मूमिका, डा० नमेन्द्र, पृ.४७

इसलिए चित्रवृत्ति रूप दी प्ति और रौद्रादि रस में वह पूर्वापर संबंध नहीं माना जा सकता जो डा० नगेन्द्र ने निम्नलिखित पंक्तियों में प्रतिपादित किया है -- "गुणों को अनिवार्यत: आह्लाद रूप न मानकर चित्र की स्क रैसी दशा माना जा सकता है जो सरलता से रस परिपाक की प्रक्रिया में रस-दशा से ठीक पहली स्थिति है। " इन पंक्तियों से कारण-कार्य संबंध व्यक्त होता है। लगता है जैसे चित्रवृत्ति रूप अवस्था कारण है - रस-दशा कार्य है। परन्तु रेसा है नहीं, चित्रवृत्ति रूप दी प्ति और रौद्रादि रस में समवाय संबंध है, स्क के अमाव में दूसरा संमव नहीं है। इनमें उत्पाद-एत्पादक संबंध भी नहीं है।

अमेद दृष्टि से गुण रूप चिद्धवियों की प्रतीति में और रस प्रतीति में मेद नहीं रह जाता । आश्रय चिद्धवियां और आश्रित रस स्क हो जाते हैं। रौद्रादि रस की प्रतीत दी प्रित में ही है, दी प्रित में ही वह है, दी प्रित के द्वारा ही , दी प्रित के रूप में ही अनुमूत होगा । श्रन्थ शब्दों में रौद्रादि की अनुमूति दी प्रित की ही श्रनुमूति होगी, इसलिए एपचार से रौद्रादि को ही दी प्रित कहा गया है -

रौद्रादयो हि रसा: परां दी प्तिमुंज्ज्यलतां जनयश्न्तीति लदाणया ते एव दी प्तिरित्युच्यते ।

व्या त्या करते हुए श्रमिनव लिखते हैं -- दी प्ति: प्रतिषत्तु हूँवये विकास विस्तारप्रज्वलन स्वमावा । सा च मुख्यतया श्रोजश्शब्दनाच्या । तदास्वादमय रौद्राधा: तथा दी प्त्या: श्रास्वाद विशेषा तिमक्या कार्यक्षपया लदयन्ते स्सान्तरात्पृथकतया । तेन कारणीन कार्योपना राद्रौद्रारेवीज: शब्द्राच्य: ।

१. मारतीय का० शा० की मूमिका , डा० नगेन्द्र, पू. ४६

२ घ्वन्यासोकः शह वृचि

इस उद्धरण से स्पष्ट है कि सहृदय की विकास विस्तार प्रज्वलन रूप चित्रवृत्ति ही दी प्ति त्रादि है। इस दी प्ति का वाचक शब्द श्रीज है। रौद्रशादि रस में इसी श्रीज का श्रास्वादन होता है अत: रौद्र श्रादि को श्रोज श्रास्वादमय कहा गया है। रसानुमूति मैं मी क्यों कि श्र-तत: दीप्ति श्रादि की अनुमृति होती है अत: तसे रस का कार्य कहा जा सकता है। अनुमृति की स्थिति में अमेद हो जाने से उपचारत: रौद्रादि रस को भी त्रोज से त्रमिहित किया जा सकता है। उपर्युक्त उद्धरणा में त्रिमित ने दी पित त्रीर रौद्ररस की भी त्रीज से त्रिमिहित प्रतिपादित कर वस्तुत: उनके सहमाव को स्वीकार किया है। इसलिस गुणानुमृति को रसदशा से किन्नित् पूर्व की अवस्था नहीं कहा जा सकता है। और जब चिल्वृत्ति रूप गुणीं का एस से सहमाव माना जाता है तो इन विचवृत्तियों का त्रास्वादन ही रसास्वादन है। ेशुंगारादि के त्रास्वाद में सहृदय को चित्रदृति की प्रतीति होती है, वीरादि के श्रास्वादन में निचदी प्रित का अनुमव होता है। अत: गुणा बास्वादमूलक चिष्ववृत्ति विशेषा है। उपचार से गुणों को शब्द और अर्थ का घर्म मी कहा जाता है। इस स्थिति को स्पष्ट करने के लिए कवि की सूजन प्रक्रिया पर घ्यान देना अपेरित होगा। कवि अपनी चिचवृत्ति रूपअनुमृति को व्यक्त करने के लिए, उसके अनुरूप शब्द और अर्थ की योजना करता है, विशेषा गुणों (चिचवृचियों) के लिए विशेषा वणा का विधान इसी लिए किया गया है। इस प्रकार चित्रवृत्ति विशेषा क से अनुप्राणित शब्द और ऋषे सहृदय में भी तदनुरूप चित्वृत्ति उपपादित करते हैं। इस चित्तवृत्ति में ही रस व्यंजित होते हैं। श्रीमनव ने दी पित और रौद्रादि रस के श्रीज शब्द वाच्य कह कर काठ्य की अलण्ड बुद्धि त्रास्वाय कहा है। गुण , शब्द और ऋषे का विवेचन शास्त्रीय बुद्धि का विष्यय है त्रास्वादन के समय यह मेद बुद्धि कहा -- इसी लिए त्रिमिनव ने कहा है -- त्रेत्रपटबुद्धिसमास्वायं का क्यम् ।

यदि डा॰ नगेन्द्र प्रतिपादित स्थिति को स्वीकार किया जाय तो कविता द्वारा रसास्वादन की प्रक्रिया के निम्नलिखित स्तर होंग, मान ली जिए कविता प्रेम-भाव परक है, तब --

- (१) कविता में प्रयुक्त मधुरता व्यंजक वणा को सुनकर सहृदय का चित्र करुणा प्रेम श्रादि मावों को ग्रहण करता है।
- (२) प्रेम और करुणा जादि की ग्रहण कर चित्त में एक प्रकार का विकार पैदा हो जाता है, जिसे तरलता या द्रुति कहते हैं।
- (३) यह विकार पूर्ण बाह्ताद रूप नहीं है।
- (४) अब काच्य (वस्तु) मावकत्थ की स्थिति को पार्कर मोजकत्व की और बढ़ रहा है, अभी वस्तु तत्व नि:शेषा नहीं हुआ है और हमारी चिववृचियां उचेजित होकर अन्विति की और बढ़ रही है।
- (५) फिर पूर्ण अन्विति होती है और रस परिपाक होता है। अब यहां स्क-स्क स्तर का परीकाण किया जाय।
  - १. कहा गया है कि मधुरता व्यंजक वर्णों को सुनकर सहृदय के चित्र द्वारा करुणा प्रेम श्रादि माव ग्रहण किए जाते हैं, यही माव चित्र की श्रवस्था है जिसे तरलता या द्वृति कहते हैं।

वास्तविकता यह है कि वर्णों में माधुर्य त्रादि की व्यंककता का कथन औपचारिक ही है, जैसा मम्मट ने कहा है:-

ेगुण वृत्या पुनस्तेषा वृत्ति: शब्दार्थयोर्मता वस्तुत: गुण रस के धर्म है। गुण रस रूप ज्ञाल्म-तत्व से अपृथक है ज्ञत: वर्णों को सुनकर करुणा, प्रेम जादि के ग्रहण किए जाने की बात प्रमाण सम्मत नहीं है।

१. मारतीय का व्यशास्त्र की मूमिका, हा० नगेन्द्र, पृ ४६

उपर्युक्त कि तिनाई हा० नगेन्द्र को इसलिए हुई है कि वे कविता के रस को ऋली किक, ब्रह्मानंदसहोदर मानते हैं, जिसमें चित्त विगत विकार हो जाता है। इस समस्या का समाधान स्क उदाहरणादेकर करना अधिक उपयुक्त होगा। रामचरितमानस का पुष्पवाटिका प्रसंग ही हैं, हा० नगेन्द्र ने भी इसका विश्लेषाण किया है।

विमल सिल्लु सरसिज बहुरंगा ।
जल-लग कूजत गुंजत प्रंगा ।
तेहि अवसर सीता तहं आईं ।
गिरिजा पूजन जननि पठाईं ।
कंकन किंकिनि नूपुर धुनि सुनि । आदि

पुष्प वाटिका के इस प्रसंग को सुनकर अथवा पदकर सहृदय के चित पर
सर्वप्रथम क्या प्रमाव पहदुता है? लप्युंक्त पंक्तियों में वर्ण योजना अल्यंत
कोमल है, 'ल', रेए', 'व' आदि अर्दुस्वर, अंतिम पंक्ति में अल्प प्राण
अधो व व्यक्तियों का अधिक्य, पूरे प्रसंग में कोमलता व्यंक्त व्यक्तियों का
प्रयोग, 'कंकन', किंकिन', 'नुपुर' आदि पदों की योजना, निश्चय ही
सहृदय के चित्र से पद को पदकर और अर्थ को अवगत कर उत्पन्न कोमलता
में समता लाते हैं। इसी के साथ वह मानसी सादाात्कारात्मिका क्रिया
के दौर से गुजरने लगता है। वह राम और लदमण को अपने मानस पट पर
स्पष्ट देलता है - सीता को देलता है - लनके कंकन, किंकिनि की 'धुनि'
सुनता है। मधुरता का अनुमव करता है, उसे लगता है जैसे चतुर्दिक का
बातावरण प्रसन्न है, जैसे उसका मन तरल हो रहा है, वह उस तरलता में
आनंद का अनुमव करता है। नारी के (सीता) के अनिन्य सौंदर्य की प्रतीति
लसे होती है। सहृदय इस स्थिति में कुछ कौलना नहीं चाहता, साद्यात्कारातिमका मानसी प्रतीति में मजन रहता है। इस स्थिति को विकार शुन्य नहीं
कहा जा सकता। माधुर्य मी स्क विकार ही है। माधुर्य के अनुमव में ही

श्रानंद है। इससे मिन्न रसास्वाद क्या होगा ? पुन: जिस प्रक्रिया को हा० नगेन्द्र ने इतना लंबा लींचा है स्मरण रहे वह असंलद्ध्क्रम है। यदि पहले वणों द्वारा तारत्य श्रादि चित्तवृत्ति का उदय, पुन: रस परिपाक माना जाए तो गुणों को कारण और रस परिपाक को कार्य मानना होगा। असंलद्धक्रम की धारणा ही घ्यस्त हो जास्गी।

इसी प्रकार मध्नामि कौरव शतं समरे न कोपाद रवाहरण हैं।
यह असमासा रचना पढ़कर अर्थ ग्रहण करते ही सहृदय के मानत में मीम की
श्रीजपूर्ण मूर्ति साकार हो जाती - सहृदय दी प्ति का अनुमव करता है।
तत्माह का अनुभव करता श्री आह्लाद का मी। अत: यह कहा जा सकता है
कि कविता का आस्वादन चिच्चृचि का ही आस्वादन है। रस आस्वादन को विकार रहित मानना, ब्रह्मानंद सहोदर आदि मानकर आस्वादन का
विश्लेषण करना उसे अव्यवहार्य बनाना है। केदारनाथ अग्रवाल की
स्वयंगर कविता यहां उद्धृत है -

सक वीते के वरावर
वह हरा हिंगना चना
विध मुरेठा शीश पर
होटे गुलाबी पूरल का
सजकर खड़ा है
पास में मिलकर उगी है
वीच में अलसी हठीली
देह की पतली कमर की लचीली
नील पूर्व पूरल को सिर पर चढ़ा कर
कह रही है जो हुए यह
दूं हृदय का दान उसको
हो गई सबसे सयानी
हाथ पीते कर लिए हैं

ब्याह मंहप में पघारी
फाग गाता मास फागुन
ब्रा गया है ब्राज जैसे
देखता हूं में स्वयंबर हो रहा है।

इस कविता में माधुर्य व्यंजक वणों का प्रयोग तो है ही । इन वणों की संघटनारूप शब्दों के संयोजन को पढ़ते ही, पढ़ने के साथ ही सहृदय के मानस में सर्वपृथम गुलाबी पुष्प को घारण किए चने का पौधा और नीले फूल वाली अलसी उमरते हैं, फिर ेबिंघ मुरेठा शीश परे, ेठिंगना आदि पदों के योग से चने का पौधा जैसे दूलहे में रूपांतरिल हो जाता है, देह की पतली कमर की लचीली आदि पद मानस चद्दाओं के समदा अलसी को स्क युवा, इनिण कटि वाली और युवाबस्था के अहसास से मदमाती युवती में रूपांतरित करते हैं। सहृदय माधुर्य के पारावार में क मचूम होने लगता है। फारा गाता मास फाराने सहृदय की मस्ती में सहयोग देता है। यही न इस कविता का आनंद है। इससे मिन्स क्या हो सकता है।

इसलिए पहले कविता के वणा को सुनकर तरलता आदि चित्रवृत्तियों का उदय, फिर रस परिपाक की कल्पना दूर की कौड़ी प्रतीत होती है।

'सं अनंद स्वल्प है। परन्तु प्रत्येक रस में चिच की अवस्था समान नहीं रहती । कहीं वह तरतता स्वल्प होती है, कहीं दी प्लि स्वल्प । पर अनंद तत्व इन समी अवस्थाओं में है, गुणा रस के धर्म है। धर्म और धर्मी की प्रतीति क्या अलग अलग होगी। उन्हणता अग्नि का धर्म है। अग्नि और उन्हणता की प्रतीति साथ साथ ही होती है। इसके लिए अग्नि को स्पर्श करने की आवश्यकता नहीं होती। अत:, यदि गुणा रस का धर्म है तो रस धर्मी होगा। परिणामत: उनकी प्रतीति मी साथ साथ होनी चाहिए। इस अपने धर्म गुणा के रूप में ही आस्वादित होता है। निष्कर्णत: कहा जा सकता है - १ , अनिदंबर्धन के अनुसार गुण रस के धर्म हैं, रस धर्मी है। २ गुण चित्रवृत्ति स्वरूप है, माधुर्य, श्रोज श्रोर प्रसाद

क्रमश: द्रुति, दी प्ति और स्वच्छता जन्य प्रसन्नता रूप

चित्रवृत्ति स्वरूप हैं।

- ३ रस अपने धर्म गुणों के रूप में ही आस्वादित होता है। प्रथमत: चित्तवृत्ति फिर परिपाक मानने की त्रावश्यकता इसमें नहीं है।
- अप्रिमन ने मी एस-मोग को चित्त के दूति-विस्तार स्वरूप ही माना है:

े ऋगे किके दुतिविस्तर्विकासात्म नि मोगे कर्तव्ये लोको चरे

त्राचार्यं मम्मट ने त्रानंदवर्धन की गुण कल्पना में स्पष्टत: त्रन्तर कर दिया है। मम्मट के अनुसार माधुर्य दुति का कारण है -

े श्राह्लादकत्वं माधुर्यं शृंगारे दृतिकारणम् इस अंतर की संगति माधुर्य और दूति में समवािम कारण-कार्य संबंध मानने से ही संमव है। स्क और मम्मट कहते हैं जतस्व माधुयाँदयो रसधमाः समुचितै: वर्णी: ठ्यज्यन्ते न तु वर्णामात्राश्रया: यदि माधुर्यं श्रादि को तपचार से ही सही वणीं का धर्म न माना गया तो दूति के कारणमूत (मम्मट के अनुसार) माधुर्य की स्थिति कहां होगी , अत: यदि कारण मानना ही है तो बणों में ही उन्हें मानना होगा तमी वे चित-दूति का कारण होंगे। पर वणों में तो वे उपचारत: हैं, अत: माधुर को चित्रदृति से अमिन्न मानना होगा ? काव्य के संदर्भ में जो माधुर्य है वह सहृदय के संदर्भ में चित्रद्वति है, माधुर्य नहीं है तो चित्रद्वति मी नहीं है। इसी लिए हमने समवानि संबंध की मान्यता प्रस्तुत की है।

# ३.३ रस और ऋलंकार

त्रानंदवर्धन के पूर्व मामह - न कान्तमिपिनिर्मूण विमाति विनितामुलन् कह चुके थे। दण्ही ने ऋलंकारों को काञ्यशोमाकारक धर्म प्रतिपादित किया था। वामन ने इस धारणा में परिवर्तन कर गुणों को शोमा का कर्ता और ऋलंकारों को शोमातिशय का हेतु माना। त्रानंदवर्धन तो वाच्यातिशयी प्रतीयमान ऋषें को काञ्य का जात्मा मानते हैं; अत: उनके मत में ऋलंकार इस प्रतीयमान ऋषें के चारु त्वहेतु ही हो सकते हैं। शब्द और ऋषें के धर्म ऋलंकार (वाचकत्व पर जाधारित ऋलंकार) साधन हो सकते हैं - साध्य नहीं! जानंदवर्धन ने किय की जनुमूति को प्रामाणिक माना था। किव की उस ऋनुमूति को महत्व विया था जो प्रतीयमान रस रूप में परिणत होकर सहृदय हृदयाह्साद का हेतु बनती है। जो उपादान इस रस रूप जात्मा की जिमञ्जाकत में सहजरूप में सहायक हैं वे सभी जानंदवर्धन को स्वीकार हैं। जहां उपादानों के कारण रसामिध्यिक्त में वाधा हो, वह स्थिति स्वीकार्य नहीं है।

त्रानंदवर्धन ऋलंकारों को अंगों पर त्रात्रित त्रामूणणों के समान शब्द त्रीर ऋषं पर त्रात्रित मानते हैं -

ेत्रंगात्रितास्त्वलंकारा मन्तव्या: कटका दिवत्

ध्विन में वही अलंकार अपेदात है जिसकी योजना रस से आदिएत हो, जिसके लिए पृथक से प्रयत्न न करना पहें। रस से आदिएत होने पर ही अलंकार मुख्य रूप से रस का अंग होता है --

> रसा दिए प्ततया यस्य बन्धः शक्य क्रियो मनेत्। त्रपृथ ग्यत्न निर्वर्त्यः सोडलंकारो प्यनी मतः।।

१. काठ्यशोमाकरान् धर्मानलंकारान् प्रचन्नते ....काठ्यादर्श

२ काच्यक्तीमाया:कर्तारी धर्मा गुणा: तदितशय हेतवस्त्वलंकारा - वामन

रं घ्व०, त्रा० वि०, पृ. ६४

<sup>8. ,, ,,</sup> 

शृंगार त्रादि कोमल रसीं में तो किव को शब्दालंकारों का प्रयोग करना ही नहीं चाहिए। त्रानंदवर्धन के स्पष्ट कहा है - श्रंगी रूप से विर्णित शृंगार के किसी भी मेद में यत्नपूर्वक निरंतर उपनिबद्ध अनुप्रास रस का ट्यंजक नहीं होता -

> शृंगारस्यां गिनौ यत्नादेकरुपानुबन्धवान् । सर्वेष्वेव प्रमेदेषाः नानुप्रासः प्रकाशकः ।।

हसी प्रकार यमकादि शब्दालंकारों का निबन्धन भी शृंगारादि रस में अनुपयुक्त ही होगा। इस प्रसंग को मनौवेज्ञानिक दृष्टि से देखने पर गानंदवर्धन के मत की सत्यता स्वत: स्पष्ट हो जाएगी। रस में अवधानवान् कि यदि शब्दालंकार की योजना में घ्यान देगा तो निश्चय ही रस के प्रति उसका पूरा घ्यान नहीं रह सकता, उसे शब्दों के विशेषा प्रयोग में प्रयत्नपूर्वक घ्यान देना होगा, परिणामत: रस उपेद्वात होगा। इसी स्थित की कल्पना करके आनंदवर्धन ने शब्दालंकारों के प्रयोग का निष्धेष किया है?-

च्यात्ममूते शृंगारे यमका दिनिबंधनम् । शक्तावपि प्रमादित्वं विप्रती विशेषात: ।।

(ध्वन्यात्मक शृंगार में, विशेषात: विप्रलंग शृंगार में, शक्ति होते हुए भी यमकादि का निबंधन, कवि के प्रमादित्व का सूचक है।) यमकादि में यमक सदृश श्लेषा, मुराजवंध आदि अलंकारों का भी संकलन है। केवल शृंगार या विप्रलंग शृंगार में ही नहीं किसी भी रस में प्रयत्नपूर्वक प्रयुक्त यमकादि अलंकार श्रेस के बाधक ही होंगे।

कपोले पत्राली करतल निरौधेन मुदिता,

निपीतो नि:श्वासैरयनमृतद्वयोऽधर रस: ।
मुद्ध: कण्ठे लग्नस्तरतयित बाष्य: स्तनतटीं,
प्रियो मन्युजतिस्तव निरनुरोधे न सु वयम् ।।

१. घ्या , आ विव, पृ.१०२

२, वहीं, पृ.१०३

<sup>।</sup> बली. पु.१०६

( (तुम्हारे) कपोल पर बनी हुई पत्रावली को हाथ से रगड़ कर मसल दिया, (तुम्हारे) अमृत के समान मधुर अधररस का पान (ये उच्छा) नि:श्वासों के द्वारा किया जा रहा है। अश्लुबिन्दु बार-बार (तुम्हारे) कंठ से लगकर स्तनों को हिला रहे हैं, अयि कठोर हृदये यह ब्रोध तुम्हें इतना प्रिय है, हम नहीं)

उपर्युक्त श्लीक में ऋलंकार रस का श्रंग बन कर श्राया है, उसका श्रपृथ ग्यत्व-निर्वत्यंत्व भी स्पष्ट है। अत: रस के अंग अलंकार का लदाण उसका अपृथ-ग्यत्न निवैत्यैत्व ही है। जो ऋतंकार कवि की रसविष्यक वासना में बाघा उत्पन्न करके रचा जाता है. जिसमें अन्य प्रयत्नों का आअय लेना पहला है, यह रस का अंग नहीं होता । यमक का निष्येध इसी लिए किया गया है कि उसके निबंधन में विशेषा शब्दों की लोजरूप नूतन एवं पृथक प्रयत्न करना ही पहुता है अथालिंकारों के विष्य में पृथक प्रयत्ने का उतना प्रश्न नहीं है। क्यों कि रस में संलग्नचित्त प्रतिमाबान कवि के सामने अन्य अथालंकार बादलों के समान उमहते हैं। कादम्बरी ग्रंथ में कादम्बरी के दर्शन के अवसर पर कवि ने अलंकारों का संसार प्रस्तुत कर दिया है। पर इस रचना में रैसा नहीं लगता कि कवि को पृथक प्रयत्न करना पहा हो , कवि कादम्बरी के रूप की अनुमूति को व्यक्त करना चाहता है, वह उसी में दचचित्र है. ऋलंकार स्वयं उस अनुमृति की साकार करने के लिए दौढ़े बेल त्राते हैं। सेतुबन्ध काट्य में रामचन्द्र के बनावटी कटे हुए सिर को देखका सीता के विह्वल होने के अवसर पर अलंकारों का सहज प्रयोग द्रष्टव्य है। हिन्दी कविता में प्रसाद कृत कामायनी के लज्जा सर्ग में और पंत की बादल कविता में अलंकार जैसे स्वत: उमदृते हैं - कहीं भी पृथक प्रयत्न प्रतीत नहीं होता । एसादि की अमिव्यक्ति में रूपकादि ऋतंकारों की बहिरंगता नहीं है, नयों कि रसा मिट्य कित बाच्य विशेषा से होती है। श्रीर रूपकादि ऋलंकार अन्दों से प्रकाशित वाच्यविशेषा ही है। यमकादि के निबंधन का मार्ग प्रयत्न साध्य है।

कतिषय ऐसे उदाहरण हो सकते हैं जहां यमका दि के साथ रसामिव्यिक्ति मी हो, परन्तु इन उदाहरणों में प्रधानता यमका दि की ही होगी, रसादि यमका दि ऋलंकारों के श्रंग होगे। रसामास के प्रसंग में यमका दि के श्रंगत्व का निष्णेध नहीं किया गया है। परन्तु जहां रस श्रंगी रूप में हो वहां पृथकप्रयत्नसाध्य होने से यमका दि का निबंधन नहीं किया जाना चाहिए।

प्यात्मक शृंगार में विवेकपूर्वक प्रयुक्त रूपका दि ऋतंकार चारु त्वहेतु होते हैं, उनका ऋतंकारत्व सार्थक होता है:-

> घ्वन्यात्ममूते शुंगारे समी दय विनिवेशित:। रूपका दिरलंका रवर्ग एति यथार्थताम्।। रे

(घ्व-चात्मक शृंगार में सोचसमम्मकर प्रयुक्त किया गया रूपकादि ऋतंकार वर्ग वास्तविक ऋतंकारता प्राप्त होता है।)

त्रानंदवर्धन ने ऋलंकारों को बाह्य त्रामुणणों के समान चारु त्व हेतु कहा है। ये चारु त्व-हेतु यदि विचार पूर्वक निवद किए जाएं तो चिश्चय ही अपने चारु त्व-हेतु नाम को सार्थक करते हैं।

ऋतंकारों के विचारपूर्वक प्रयोग के लिए श्रानंदवर्धन ने के संकेतसूत्र दिए हैं --

> १. रूपका दि की रसपरत्वेन विवदाा (विवदाा तत्परत्वेन) इसका तात्पर्यं यह है कि रूपका दि के प्रयोग में रस की प्रधानता का

१. रसवन्ति हि वस्तूनि सार्तकाराणि कानिचित्।

प्रेनेव प्रयत्निन निर्वर्त्यन्ते महाकवे: ।।

यमकादिनिवन्धे तु पृथायत्नोऽस्य जायते ।

शक्तस्यापि रसे त्रंगत्वं तस्मादेणां न बिस्यते ।।

रसामासांगमावस्तु यमकादेनं वायते ।

प्वन्यात्ममूते शुंगारे त्वंगता नोपपयते ।। घ्व०, त्रा०वि०, पृ १००२

सदैव घ्यान रखना चाहिए। ऋतंकार रस के उत्कर्ण-वर्धक हों, रस के श्रंग हों। जैसे -

चलापांगां दृष्टिं स्पृशसि बहुशो वेपधुमतीं,

रहस्या ख्यायीव स्वनसि मृदुक्णां न्तिकचरः ।

करो व्याधुन्वत्याः पिवसि रितसर्वस्वमघरं,
वयं तत्वान्धवान्मधुकरः हतास्त्वं खलु कृती।

(हे प्रमर ! (मधुकरः) तुम इस शकुंतला की चंचल और

तिरही चितवन का खूब स्पर्शं कर रहे हो, रहस्यकथा

कहने वाले के समान कान में गुनगुनाते हो, हाथ माटकती

(तुम्हें उद्दाने के लिए) हुई इसके रितसर्वस्व अवरामृत का

पान कर रहे हो । हम तो तत्वान्वेष्णण में ही मारे

गए और तुम सफलकाम हो गए।)

उपर्युक्त श्लोक में प्रमार के स्वमाव वर्णन में स्वमावो कित ऋतंकार है। यह रस के अनुरूप है, कविता के मुख्य कथ्य का उत्कणहित है। अत: ऋतंकार का निर्वधन रस की विवदाा से होना चाहिए।

२. ऋलंकार का निबंधन प्रधानरूपसे से नहीं किया जाना चाहिए (न श्रंगित्चेन कदाचन)

परन्तु कमी-कमी सादि के तात्पर्य से विविद्यात होने पर मी ऋतंकार प्रधान रूप से प्रतीत होता है। इस तात्पर्य को स्पष्ट करने के लिए आनंदवर्धन ने निम्नलिखित उदाहरण दिया है-

सका मिघातप्रसमाज्ञयेव चकार यो राहुवधूजनस्य । जालिंगनोदामविलायवन्थ्यं रतोत्सवं चुम्बनमात्रशेषाम् ॥

१. घ्व०, आ० वि०, पृ.१६०

२. वही, पृ.११०

( (विष्णु ने) चक्र के प्रहार रूप अनुत्लंघनीय श्राज्ञा से राहु की पत्नियों के सुरतोत्सव को श्रालिंगन इत्यादि रहित चुम्बनमात्र तक सीमित कर दिया।)

इस श्लीक में राहु का सिर काट दिया, यह माव उपर्युक्त
विधि से कहा गया है। सिर मात्र रहने से राहु की पत्नियों को
सुरतोत्सव में केवल चुंबन ही मिल सकता है। इस प्रकार से राहु के सिर
मात्र रहने के कथन के कारण यहां पर्यायो कित ऋलंकार है। यही प्रधान
प्रतीत होता है। परन्तु पर्यायो कित ऋलंकार को ही यदि प्रधान माना
जाय तो यह दोषा होगा क्यों कि यह न श्रंगित्वेन कदाचन् का उल्टा
होगा। कहा तो यह जा रहा है कि श्रंगित्वेन ऋलंकार का निबंधन
न हो, तब इस उदाहरण की संगति कैसे होगी ? लोचनकार ने इसका
समाधान किया है। उनके अनुसार इसमें वासुदेव के प्रताप का वर्णन है,
वही प्रधान माव है। प्रधान होने से वह चारु त्व हेतु नहीं है, चारु त्वहेतु
पर्यायो कित ऋलंकार है। ऋत: पर्यायो कित यहां श्रंगित्वेन नहीं है।

किन्तु त्रानंदवर्धन का यह त्रमिप्राय प्रतीत नहीं होता जो त्रिमिनव ने दिया है। वे वस्तुत: इस उदाहरण से यह सिद्ध करना चाहते हैं कि रसादि में तात्पर्य होने पर त्रंगित्वेन ऋतंकार का निबंधन दौषा होता है। इस श्लीक में त्रानंदवर्धन ने पर्यायो कित को त्रंगित्वेन ही माना है --त्रेत्र हि पर्यायोक्तस्यां तित्वेन विवदाा रसादितात्पर्य सत्यपीति १

> ३. श्रंगरूप से विविद्यात ऋतंकार मी श्रवसर पर ही ग्रहण किया जाना चाहिए (काले च ग्रहण)

इस तथ्य को स्पष्ट करने के लिए निम्नलिखित उदाहरण दिया गया है।

१ घ्व०, त्रा० वि०, पृ(११०

उदामोत्क तिकां विपाण्डुररुचं प्रारब्धणृम्भां ताणा-दायासं श्वसनोद्गमेर विरतेरातन्वती मात्मनः । त्रयोधानलता मिमां समदनां नारी मिवान्यां ध्रुवं, पश्यत् कोपपाटल बुतिमुखं देव्याः करिष्या म्यहम् ।।

(श्राज मदनावेशयुक्त श्रन्य नारी के समान (समदनां नारी मिवान्यां)
प्रवल उत्कंठा से युक्त (उद्दामीत्क लिकां), श्रतस्व पाण्डुवर्षां
(विपाण्डुरु चं) श्रीर उसी समय जंगाई लेती हुई पाणात्
(प्रारंक्यजूम्मां), लम्बी सांसों से हृदय के मदनावेश को प्रकट
करती हुई (श्रवसनोद्गमें: श्रविरते: श्रायासं श्रात्मन:
श्रातन्वतीम्) इस उद्यान लता को (उद्यानलता मिमां) देखता
हुशा में देवी के मुख को ब्रोध से लाल युति वाला कर दूंगा
(पश्यत् देव्या: कोपपाटल युतिमुखं करिष्याम्यहम्))

उपर्युक्त श्लोक में श्लेषा के द्वारा समदना नारी और अकाल में कुसुमित लता से संबंधित अर्थ निष्यन्त होते हैं। राजा अपने मित्र विदुष्पक से कहत है कि यह लता मदनावेशयुक्त परनारी सदृश प्रतीत हो रही है, जब में हसे देखूंगा तो देवी वासवदत्ता को धित होंगी, वे मेरा इसे देखना देखकर इंच्यां बित होंगी। यहां श्लेषा और उपमा का ग्रहण यथावसर हुआ है।

> ४. ग्रहण किये हुए ऋलंकार को भी समयानुसार हो हं देना (काले स्यान:)

जैसे

रक्तस्त्वं नवपल्लंबरहमपि श्लाघ्यै: प्रियाया गुणै-स्त्वामायान्ति शिलीमुखा: स्मरधनुमुक्ता: सके मामपि । कान्तापादतलाहतिस्तव मुदे, तद्वन्ममाप्यावयो:, सर्वं तुल्यमशौक । केवलमहं हात्रा सशोक: कृत: ।। राजा अशोकवृता से कह रहा है - (हे अशोक तुम नवीन पत्लवों से रक्त हो, में भी प्रिया के गुणों से रक्त हूं, तुम्हारे पास प्रमर (शिली-मुल) आते हैं मेरे पास भी काम के धनुषा से दोड़े हुए बाणा (शिलीमुल) आते हैं। कान्ता का पादप्रहार तुम्हारे लिए आनंददायक है, वह मेरे लिए भी आनंदप्रद है। हम और तुम सब प्रकार से समान हैं अंतर यह है कि विधाता ने मुक्त सशोक कर दिया है और तुम अशोक हो।)

उपर्युक्त श्लोक की प्रथम तीन पंक्तियों में श्लेष्य है, परन्तु चतुर्थं पंक्ति में श्लेष्य को कोड़ दिया गया है, चतुर्थं में व्यतिरेक है। इसप्रकार श्लेष्य को कोड़ देने से रस की पुष्टि हो रही है। अत: यह समय पर अलंकार के त्याग का उदाहरण है।

५. रसनिबन्धन में तत्पर किन की ऋलंकार के अत्यन्त निर्वाह में अनिच्छा (नातिनिर्वर्हणो जिता) जैसे -

> कोपात् कोमललोलबाहुलतिकापाशेन बद्ध्वा दृढं, नीत्वा वासनिकेतनं दिमतया सार्यं संसीनां पुरः। मूर्यो नैविमिति स्ललत्कलिशा संसूच्य दुश्वेष्टितं,

धन्यो हन्मत एव निह्नुतिपर: प्रेयान् रुद्रत्या इसन्।।
(क्रीधावेश में अपने कोमल तथा चंचल बाहुलता पाश में दृद्धता से
जकड़कर, सायं अपने केलिमवन में लेजाकर सिखयों के सामने, उसके
अपराध को प्रकट कर, फिर कमी ऐसा न हो, लड़खड़ाती हुई
वाणी से ऐसा कड़कर, रोती हुई प्रियतमा के द्वारा, (दंतशतादि
को) क्रिमाता हुआ सोमा ग्यशाली प्रिय पीटा ही जाता है।)
इस श्लोक में बाहुल तिकापाशेन द्वारा रूपक प्रारंम किया गया
था परन्तु अत्यन्त रसपुष्टि के लिए उसका निवाह नहीं किया गया।

4. निवाह इन्ट होने पर भी श्रंग रूप में ही देखना (निर्व्यू-ढावपि च श्रंगत्वे यत्नेन प्रत्यवेदाणम्)

कवि जब अलंकार का निवाह करना चाहना है तो उसे चाहिए कि वह अंग रूप में ही गैसा करे। जैसे -

श्यामास्वगं चिकतहरिणि प्रेदाणे दृष्टिपातं,
गण्डच्छायां शशिनि शिलिनां वहंमारेष्ट्र केशान्।
लत्पश्यामि प्रतनुष्ट्र नदीवी चिष्ट्र प्रृ विलासान्,
हन्तेकस्थं क्वचिदिप न ते मील सादृश्यमस्ति।
(हे मीला मुमे तुम्हारे श्रंग का सदृश्य प्रियंगुलताओं में,
तुम्हारा दृष्टिपात चिकत हरिणियों की चंचल चितवन में,
तुम्हारे क्पोलों की कान्ति चन्द्रमा में, तुम्हारे केशपाश
मयूरिपच्छ में और तुम्हारे भूमंग नदी की तरंगों में दिखलाई
पड़ते हें, परन्तु दु:ल हे कि तुम्हारा सादृश्य कहीं स्कसाय
दिखलाई नहीं पडता।)

उपर्युक्त श्लोक में सद्माव अध्यारोपरूप उत्प्रेदाा के सादृश्य का प्रारंग से अंत तक निर्वाह किया गया है, परन्तु यह निर्वाह अंगरूप में ही है। इससे यदा के विप्रतंम शुंगार का ही पोषाणा हो रहा है। अत: अलंकार का पूर्ण निर्वाह करने की इच्छा वाले किया को इसी प्रकार अंगरूप में निर्वाह करना चाहिए।

इस प्रकार ऋतंकार प्रयोग-विवेक के के सूत्र दिए गए हैं। त्रानंदवर्धन के अनुसार इनका पालन करने से ऋतंकार रसामिट्यिक्त में सहायक होता है और इनका प्यान न रसने से ऋतंकार रस मंग का हेतु बन जाता है।

रूपकादि ऋतंकार वर्ग मी, इसप्रकार प्रयुक्त किए जाने पर, व्यंकक होता है। इनका विवेकपूर्वक उपयोग करते हुए यदि कवि त्रात्ममूत रस का निबंधन करे तो उसे संसार में महाकवि कहा जाता है। उपर्युक्त विवेचन के पश्चात् श्रानंदवर्धन का ऋतंकार विष्यक मत स्पष्ट हो जाता है। श्रानंदवर्धन किव की श्रनुमूतिरूप रस को प्रधान मानते हैं। ऋतंकार सहजरूप में प्रयुक्त होकर इसका पोष्पण कर सकता है। ऋतंकार की यही स्थिति ध्वनिसिद्धान्त में ग्राह्य है। रसाद्विप्त ऋतंकार ही वांद्वनीय है। ऋतंकार के लिए ऋतंकार का प्रयोग रसमंग का हेतु होगा।

परन्तु प्रतियमान होकर ऋतंकार मी ऋतंकार्य हो सकता है। वस्तुत: तब वह ऋतंकार्य ही होता है, ऋतंकार तो उसे ब्राह्मण-अमण न्याय से कह देते हैं। ऋतंकार ध्वनि के उदाहरणा, ऋतंकार के ऋतंकार्य होने के ही उदाहरण है।

# ३.४ वर्णी, पद, वाक्य और संघटना की रस व्यंजकता -

प्रथम उद्योत में ही कहा गया है -

सो अर्थ: तद् व्यक्तिसामध्यं योगी शन्दश्च कश्चन । यत्नत: प्रत्यम्होयो तो शन्दाधी महाकवे: ।।

अयांत् महाकवि को प्रतीयमान अर्थ और उसकी अमिठ्यिक्त में समर्थ अत्व, दोनों को मही प्रकार से पहलानने का प्रयत्न करना चाहिए। इसका हात्त्पर्य यह है कि अर्थ को प्रतीयमानता की कोटि तक पहुंचाने के लिए ट्यंज्य-प्रयोग में अत्यन्त सावधानी की आवश्यकता है। कमी-कमी एक वर्ण का, एक पद विशेषा का प्रयोग कविता में सौन्दर्य उत्पन्न कर देता है। वर्ण विशेषा के प्रयोग से भी रस रूप अर्थ की योतकता प्रमावित होती है। आनंदवर्धन ने इस दृष्टि से भी रस पर विचार किया है। संस्कृत काष्ट्यशास्त्र की संपूर्ण परंपरा में रस का इस प्रकार से यह प्रथम और पूर्ण विवेचन है। रसे की अमिर्यचनियता के गान लगमग सभी ने गार है, पर कविता में वह कैसे प्राप्त किया जाय, इस व्यावहारिक पद्मा पर चिंतन करने की आवश्यकता कम समकी नहीं। आनंदवर्धन ने रस के स्वरूप का ही व्यावहारिक चिंतन नहीं किया, वह काष्ट्य में कैसे साकार हो, इस प्रक्रिया को मी स्मष्ट किया।

काट्य-वाक्य की लघुतम इकाई रुपिम है। श्रानंदवर्धन ने रूपिम के दोनों मेदों (बद्ध श्रीर मुक्त) की रस-ट्यंजकता में सार्थकता जतलाते हुए, रूपिम संघटना के दीर्घंतम रूप प्रवन्ध काट्य तक की रसट्यंजकता का विश्लेषाण किया है।

# ३.५ वणीं की रसयोतकता

वणाँ (Phoneme ) का को हैं ऋषै नहीं होता । क्, च्।ट्र आदि वणाँ स्वयं में ऋषैहीन हैं, परन्तु ये ऋषैहीन वणाँ मी रस की बोतकता में सहायक होते हैं । वणाँ यदि रसबोतन में सहायक न होते तो 'समी वणाँ से समी रस बोतित नहीं होते स्था नहीं कहा जाता । यह देशा जाता है कि कुछ वणाँ रस विशेषा में प्रयुक्त होकर ही राहायक होते हैं । 'रेफा' (र) के संयोग से युक्त षा, 'श्रे और 'दे का अधिक प्रयोग, शृंगार रस में अपकर्षक होने से, विरोधी सममा जाता है । परन्तु यही वणाँ वीर, वीमल्गादि में रस को दीप्त करते हैं । यदि वणाँ में रसबोतकता न होती तो यह कैसे संमव होता । परन्तु ऋषैबोतकता और रसबोतकता सक ही बात नहीं है । जो वणाँ ऋषैबोतक नहीं है वे मी रसबोतकता सक ही सकते हैं । इसका एक कारण यह है कि रस वाच्य नहीं होते ठ्यंग्य होते हैं और ठ्यंग्य की प्रतीति के लिए ठ्यंजक के ऋषैबोतकत्व की ऋषेद्या नहीं है । बस वह ठ्यंजक होना चाहिए, वाचक मले ही न हो । आनंदवर्धन ने वणाँपदादि का इसी दृष्टि से, रस ठ्यंजना में सहकारित्व माना है, मुख्य कारण तो विमावादि ही है ।

# ३.4 पद की घीतकता

पद मी रस का बोतक हो सकता है। पद मुक्त कपिश्र मी हो

१. य्व०, त्रा०वि०, पृ. १६४

सकता है और बद भी । दोनों ही रस की व्यंजना में सहायक तत्व हैं,

उत्क म्पिनी मयप रिस्त तितांशुका न्ता, ते लोचने प्रतिदिशं विधुरे किपन्ती, बूरेण दारुणतया सहसेव दग्धा, धूमान्धितेन दहनेन न वी दिवाता इसि ।।

(कांपती हुई, मय से स्वलित वस्त्र वाली, उन नतों को सब दिशाओं में फेंकती हुई, तुमा को अत्यन्त निष्दुर तथा धुमान्य अग्न ने देवा भी नहीं और निर्देशनापूर्वक रक्तम जला ही हाला !) उपर्युक्त रलोक में वासवदत्ता के मय के अनुमानों की प्रतीति 'उत्कम्पिनी पद से हो रही है। 'ते पद उसके नेत्रों की स्वर्तवेषता, अनिर्वेचनीयता आदि अनेक गुणों की रमृति का धौतक है, इस प्रकार रसामिक्यिक्त का निमित्त है। वासवदत्ता का स्मृत सौन्दर्य, रदयन के जोक में विभाव बन गया है। शाचार्य विश्वेश्वर ने लिखा है - 'इस प्रकार 'ते' पद विशेष रूप से रसामिक्यिक्त होने से वहां शोक रूप स्थापिमाव वाला करु णारस प्रधानतया इस 'ते' पद से अमिक्यक्त हो रहा है। रसप्रतीति यथि मुख्यत: विभावादि के जारा ही होती है परन्तु वे विभावादि का किसी विशेषा अब्द से असाधारण रूप से प्रतीत होते हैं तब वह पदयोत्य स्विन होती है।

### ३.७ पदावयव की धौतकता

त्रानंदवर्धन ने जो उदाहरण पदावयव की चोतकता दिख्लाने के लिए दिया है एससे मुक्त रुपिस की चौतकता प्रकट होती है। पद की चौतकता में तन्होंने 'ते' की चौतकता मानी है, इसे बढ़ रूपिम की चौतकता का त्दाहरण माना जा सकता है। पदावयव से संबद्ध त्दाहरण यह है --

ब्रीहायोगान्नतवदनया सन्धिन गुरुणां,
बद्धोत्कम्मं कुन्कलशयोगंन्युमन्तिनगृह्य।
तिष्ठेत्युक्तं किमिव न तया यत समुत्सुज्य वाष्यं,
मय्यासक्तश्चिकतहरिणी हारिनेत्रित्रमागः।।
(गुरुजनों के समीप होने के कारण लज्जा से सिर मुक्ताये,
कुन्कल्शों को कम्पित करने वाले दु:सावेग को हृदय में दबाये,
ब्रांसू टपकाते हुए चिकत हरिणी के दृष्टिपात के समान
हृदयाकणक नेत्रित्रमाग जो मुक्त पर फेंका सो क्या लसने

ेतिष्ठ - (ठहरी) मत जात्री ! नहीं कहा ! )
उपर्युक्त श्लीक में नेत्रतिमान स्क पद है, इसमें तिमान की यौतकता
होने से इसे पदावयव योतकता कहा गया है ! नायक का विरह नायिका
के उस तिमान (कटादा) का स्मरण कर घनीमूत हो जाता है । इस
प्रकार तिमान मी विमावत्य को प्राप्त करता है ।

३. बाक्य योतकता के मी अनेक उदाहरण दिए जा सकते हैं। फिर भी दो उदाहरण यहाँ प्रस्तुत हैं। बाक्य योतकता के दो रूप हैं -शुद्ध और अलंकार संकीण ।

#### ३(ऋ) भुद्ध वाक्य चौतकत्व

कृतककुषितेवां व्याम्मो मि: सदैन्यविलो किते:
वनमिष गता यस्य प्रीत्या घृतापि तथा अम्बया ।
नवजलघरश्यामा: पश्यन् दिशो मवतीं विना,
कठिनहृदयौ जीवत्येव प्रिये स तव प्रिय: ।
(माता (कौशल्या) के उस प्रकार रोकने पर मी (तथा अम्बया घृतापि)
जिसकी प्रीति के कारण तुम (सीता), वन नई (यस्य प्रीत्या वनमिष गता), हे प्रिये । तुम्हारा वह कठौर हृदय प्रिय (राम) (प्रिये तव स प्रिय: कठिनहृदय:) अमिनव जलघरों से श्यामवर्ण दिशामण्डल को (नवजलघरश्यामा दिश:), कृतिम क्रोधयुक्त, ऋषुपूर्ण और दीन नेत्रों से (कृतककृपितेवां व्याम्मोमि: सदैन्यविलोकिते:) देखता हुआ जी रहा है (पश्यन् जीवति स्व)

उपर्युक्त बाक्य सीता और राम के पुष्ट परस्परानुराण को अपने संपूर्ण स्वरूप से व्यक्त कर रहा है।

३(व) ऋतंकार संकीण वाक्य का यौतकत्व
स्मरनवनदीपूरेणोदा: पुनगुँरु सेतुमि: ,
यदिष विधृतास्तिष्ठन्त्यारादपूर्णमनौरथा:।
तदिष विक्षितपुर्थ्यर्गै: परस्परमुम्मुखा,
नयननितिनालानीतं पिवन्ति रसं प्रिया: ।।
(काम रूप नूतन नदी की बाद में बहते हुए, गुरु जनरूप विशाल
बांधों से रोके गए , अपूर्णकाम प्रिय (प्रिय और प्रिया) यथिप
दूर-दूर बैठे रहते हैं, परन्तु चित्रलिखित सदृश अंगों से एक दूसरे को
परस्पर देखते हुए, नेत्ररूपकमलनाल द्वारा लाए जाते हुए रस की
पीते हैं।)

इस श्लोक में रेमर नव नदी से रूपक श्रारंम हुशा और नेयनन लिनी से समाप्त, पर नीच में नायक-नायिका पर इंस-इंसिनी का श्रारीप न होने से रूपक पूर्ण नहीं हो पाया।

#### ३.८ संघटना

शानंदवर्धन ने रिति को संघटना कहा है। काठ्यशास्त्र की परंपरा में वामन का रिति संप्रदाय प्रसिद्ध है। वामन में रिति को काठ्य का श्रात्मा प्रतिपादित किया है। रिति का लड़ाण वामन के ऋतुसार विशिष्टपदरचना है, ऋयात विशिष्ट पदरचना ही रिति है। विशेषा का ऋष गुण स्वरूप है। इस प्रकार रिति का लड़ाण होगा --

१. रीतिरात्मा का व्यस्ये, का व्यालंकारसूत्र, अ० २.६

२. का व्यालंकारसूत्र २.७

<sup>3. ,,</sup> 

#### -गुणात्मक पदरचना ।

वामन के अनुसार रीति तीन प्रकार की है - श्वैदमीं, २ गौड़ी, ३ पांचाली । विदर्भ, गौड़ और पांचाल देश के कवियों के काव्य में विशेषा रूप से प्रचलित होने के कारण ये नाम दिए गए हैं। वेदमीं त्रोज, प्रसादादि समग्र गुणों से युक्त मानी गई है। गौड़ी रिति त्रोज शौर कान्ति गुणा वाली है। समास बहुत उग्र पदों का प्रयोग इसकी विशेषाता है। माधुर्य और सौकुमार्य से युक्त यांचाली रीति है।

रिति शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग वामन ने ही किया है। दण्ही ने हसे मार्ग कहा है। त्रानंदवर्धन ने रिति को संघटना कहा है, त्रीर दिग्समासा, असमासा तथा मध्यमसमासा नाम से इसके तीन प्रकारों का विवेचन किया है। त्रानंदवर्धन का यह रिति-विवेचन रस के संदर्भ में है, त्रीर इस प्रकार का प्रथम विवेचन है।

(क) संघटना का स्वरूप जानंदवर्धन के अनुसार संघटना के तीन स्वरूप हैं -

(१) ऋसमासा, (२) मध्यम समासा, (३) दीर्धंसमासा ऋसमासा समासेन मध्यमेन च मूबिता ।
तथा दीर्घं समासेति त्रिधा संघटनौदिता ।।
ऋयांत् सर्वधा समासरहित, होटे - होटे समासों से युक्त और
दीर्धंसमासयुक्त, इस प्रकार संघटना तीन प्रकार की मानी कर्

है।

१ समत्रगुणावेदभी का.यः २.११

२ बोज: कान्तिमती गोडी के २,१२

३ ेमाधुर्यंतीकृमायोपपन्ना पांचाली "२,१३

४. च्वं, त्रां विं, पृ.१६८

वामनादि के मत का अनुवाद करते हुए आनंदवर्धन लिखते हैं गुणानाश्रित्य तिष्ठन्ती, माध्यादीन्, व्यनिक्त सा रसान्।
माध्यं आदि गुणों के आश्रय से स्थित वह (संघटना) रसों को व्यक्त करती है। इस कारिकार्ध से गुणों और संघटना का संबंध प्रकट होता है। वामन ने रीति और गुणों में अमेद माना है। इस दृष्टि से
गुणानाश्रित्ये की व्याख्या होगी -- गुणान् आत्ममूतान् माध्यादिगुणान आश्रित्ये अर्थात अपने स्वरूपमूत माध्यादि गुणों के आश्रित
स्थिति। इस व्याख्या में संघटना के माध्यादि गुणों के आश्रितत्व कथन को औपचारिक (गुणावृत्तिजन्य) मानना होगा।

गुणानात्रित्य की दूसरी व्याख्या के मी दो विकल्प हो सकते हैं।
(१) संघटनात्रया गुणा: (२) गुणात्रया संघटना । इनमें से प्रथम विकल्प
मट्ट उद्भट का है जो गुणों को संघटना का धर्म मानते हैं। धर्म सदैव धर्मी
के त्रात्रित रहता है इसी नियम से गुणा रूप धर्म, संघटनारूप धर्मी के त्रात्रित
रहते हैं। संघटना ही गुणों का त्राधार है। इस मत के त्रनुरूप 'गुणानात्रित्ये की व्याख्या होगी -- त्राध्यम्तान् गुणान् त्रात्रित्ये।

द्वितीय विकल्प 'गुणात्रया संघटना' त्रानंदवर्धन का मत है। इसके त्रनुसार 'गुणाना त्रिल्य' का ऋषं होगा 'गुणान् त्रात्रित्य' ऋषांत् गुणों' के त्रात्रित रहने वाली संघटना रसीं को व्यक्त करती है।

# ३.६ संघटना और गुण के अमेदत्व तथा गुण को संघटना श्रित मानने का संहन

गुण और संघटना को अभिन्न अथवा गुण को संघटना जित मानने से गुणों का अनियत विषयत्व मी मानना होगा, क्यों कि संघटना में अनियत विषयत्व सिद्ध है। परन्तु, गुणों का नियत विषयत्व हो सिद्ध प्रमाणित है। करुण और विप्रतंम में ही प्रसाद और माधुर्य का उत्कर्ण रहता है।

रौद्र और अद्मुत में ही प्रधानत: ओज की स्थिति है। इसके अतिरिक्त माधुर्य, प्रसादादि गुणा रस, माव आदि विष्यक ही होते हैं। इस प्रकार गुणों के विष्य निश्चित नियमों के अनुकूल हैं। परन्तु, संघटना अनियतविष्या है। दी घँसमास रचना शृंगार में भी हो सकती है और रौद्रादि रसों में भी। इसी प्रकार समासर हित रचना रौद्रादि रसों में भी हो सकती है और शृंगार में भी। शृंगार में समासयुक्त रचना का यह रदाहरण है --

अनवरतनयनजललव निपतनपरिमुणितपत्रले हैं ते।

करलल निष्णणमनले वदन मिदं न तापयति।।

(हे अवले । निरंतर अकु विन्दुओं के गिरने से मिटी हुई पत्रावलीवाला, हंगेली पर रक्षा तुम्हारा मुख किसको सन्तप्त नहीं करता।)

रोद्र में असमासा रचना का उदाहरण यो य: शस्त्री आदि पी है।

दिया जा चुका है। अत: संघटना का अनियतविष्यत्व सिंद होता है।

यदि गुणों और संघटना में त्रमेद माना जायगा तो गुणों का मी त्रित्यसिविषयत्व मानना होगा। गुणों को संघटना के त्रात्रित मानने पर मी यही दोषा उत्पन्न होता है। त्रतः न तो गुणों और संघटना में त्रमेद माना जा सकता और न गुणों को संघटमात्रित।

गुणों का वास्तिविक अअव प्रधानमूत रस है। रस के अंगमूत शब्द और अर्थ के आजित अर्लेकारादि रहते हैं। गौण रूप से गुणों को शब्द और अर्थ का धर्म मी कहा जा सकता है पर इससे यह नहीं समम्प्रना चाहिए कि गुणा और अर्लेकार में अमेद है। क्यों कि अनुप्रासादि में अर्थ की अपेद्या नहीं होती पर गुणों की स्थिति के लिए व्यंग्यार्थ-विचार आवश्यक होता है। गुण, व्यंग्यविशेष के अमिव्यंजक, वाच्यार्थ के प्रतिपादन में समर्थ शब्द के धर्म है। गुणों की शब्दधर्मता वैसे ही गौण क्यन है जैसे आत्मा के धर्म शौयादि को

१ तस्मान्म संघटनास्यक्षाः न च संघटनात्रया गुणाः व्यव, त्रावि , पृ १७१

उपचार से शरीर का धर्म कह दिया जाता है। इस प्रकार गुणों को, उपचार से ही सही, शब्द का धर्म कहने से संघटना श्रित गुणा मानने वालों के निम्नलिखित तर्क उत्पन्न होते हैं।

(१) यदि गुण को उपचार से भी शब्दा श्रित मान तिया तो स्क प्रकार से वे संघटना श्रित ही हो गए। क्यों कि ऋसंघटित पद तो वाचक होते नहीं। वाच्य प्रतिपादन सामध्य तो प्रकृति-प्रत्यय के योग से संघटित शब्द में ही रहती है, तब क्यों न, उपचार से ही सही, गुणों को संघटना का धर्म मान लिया जाय।

परन्तु त्रानंदवर्धन इस तर्कणा को स्वीकार नहीं करते, क्यों कि वे क्रवाचक, क्रयंहीन वणा में भी धोतकता प्रतिपादित करते हैं, इसलिए, प्रकृति-प्रत्यय युक्त संधटना में ही धोतकता मानने का प्रश्न नहीं उठता - (%) नैवम् । वर्णपदव्यंग्यत्वस्य रसावीना प्रतिपादित्वात् । १

(२) रसामिक्यिकत के लिए वाच्यार्थ की अपेदाा है, वाचकत्व संघटित अन्दरूप वाच्य में ही होता है और जहां वाचकत्व है वहीं उपचार से माधुर्यांदि गुणों की स्थिति है। इस प्रकार माधुर्यांदि गुणा भी उपचार से वाक्य रूप संघटना के धर्म हुए।

गुण को संघटना त्रित मानने के उपर्युक्त तर्क के लंडन में त्रानंदवर्धन ने कहा है, यदि दुर्जनतो जन्याय से रस को बाक्यव्यंग्य मान मी लिया जाय, तो मी कोई नियत संघटना तो किसी रस विशेषा का त्रात्रय होती नहीं, त्रत: त्रनियतसंघटनावाले व्यंग्य विशेषा से अनुगत शब्द को ही गुण का त्रात्रय मानना चाहिए, संघटना को नहीं।

उपर्युक्त समाधान में पुन: एक शंका उठती है कि मले ही माधुर्य। अनियतसंघटना जित हो पर श्रोज तो नियतसंघटना जित ही है - उसके लिए तो दी धैंसमासा संघटना नियत है। इस शंका के उत्तर में श्रानंदवर्धन का मत

१. घ्व० , त्रा० वि०, पृ.१७३

है कि - श्रोज ऋसमासा संघटना में नहीं हो सकता, यह प्रसिद्धिमात्र ही है, क्यों कि असमासा रचना में श्रोज के उदाहरण दिए ही जा चुके हैं। रौद्रादि रसों को प्रकाशित करने वाली का क्य की दीप्ति का नाम ही श्रोज है, यदि यह दीप्ति असमासा संघटना में भी रहे तो दोषा क्या है। समासर हित रचना से श्रोज प्रकाशन में सहुदयों को अचारु त्व आ अनुमव तो होता नहीं है।

इस प्रकार यह निर्धारित हुआ कि गुण संघटना के धर्म नहीं है।
उपचार से उन्हें शब्दों का गुण अवश्य कहा जा सकता है। वस्तुत:
उपर्युक्त संपूर्ण तर्जणा में स्क ही बात तथ्य की है - यह कि संघटना
अनियतिकाया होती है। गुणों का विकाय नियत है। आनंदवर्धन यदि
उपचार से गुणों को शब्दधर्म मानते हैं तो ल्पचार से गुणों को वाक्य,
अत: संघटना धर्म मी माना जा सकता है। इस संदर्म में जो तर्क आनंदवर्धन
ने दिए हैं, वे पुष्ट नहीं है। इसलिए क यही कहा जाना समीचीन है कि
गुणा संघटना पर आजित नहीं है - गुणा रस के ही धर्म हैं। रसानुरूप गुणा
को व्यक्त करने के लिए विशेषा शब्दों की गौजना की जाती है - अत:
उपचारत: वे शब्द के धर्म मी कहे जा सकते हैं - हमारा निवेदन है कि
तब उन्हें उपचारत: संघटना का धर्म मी कहा जा सकता है।

वस्तुत: गुण चिचवृत्ति स्वरूप है, पर इतना करूने से गुणों का व्यवहार्थ रूप नहीं उमरता, इसी लिए गानंदवर्धन ने गुणा को शब्दों से उपचारत: जोड़ा है। किव की चिचवृत्ति रूप गुण शब्दों के द्वारा ही व्यवत होता है, यह गुणा उसके माव अथवा अनुमृति के अनुरूप है इसलिए उस पर बाधृत है। शब्दों से व्यवत गुणा कविता के पाठक (सहुर्दय) में चिचवृत्तियों को उद्भित्त करते हैं और सहुदय किव की अनुमृति का स्वयं अनुमृत करता है – यही रसानुमृति है।

इस प्रकार गुणों का नियतविष्यत्व सिद्ध है। यदि संघटना के समान गुण में भी कहीं अनियतविष्यत्व विखलाई पहे तो उस संघटना को दृष्णित मानना चाहिए। परन्तु यो य: शस्त्रे ... आदि श्लोक में संघटना का अनियत्वविष्यत्व है, यदि वह दृष्णित है तो सहूदय को अचारु त्व की प्रतीति क्यों नहीं होती ? इस का समाधान यह है कि कवि की प्रतिमा के बल से दबजाने के कारण यह अवारु त्व प्रतीत नहीं होता।

काव्य में दोषा दो प्रकार से उत्पन्म होते हैं --

- (१) कवि की अध्युत्प चिकृत
- श्रीर (२) कवि-श्रशक्तिकृत

कित की वर्णनियवस्तु को नव-नव ढंग से वर्णन करने वाली प्रतिमा को शिक्त कहते हैं और शिक्त के अनुसार वस्तु के पौर्वापर्य विवेचन कौशल को व्युत्पित्त कहते हैं। इनमें से अब्युत्पित्त दोषा कभी-कभी शिक्त के कारण प्रतीत नहीं होता। परन्तु अशिक्तकृत दोषा तो तुरंत प्रतीत होता है। उदाहरण के लिए कालिदासकृत उच्मदेवता विष्यक प्रसिद्ध संमोग शृंगारादि के वर्णनों को लिया जा सकता है। इस प्रकार का संमोग वर्णन अनुचित समका जाता है, परन्तु जालिदास की शिक्त के कारण इन वर्णनों में यह देषा प्रतीत नहीं होता।

### ३.१० संघटना नियामक तत्व

त्रानंदवर्धन के अनुसार संघटना का नियामक तर्व, वक्ता और वाच्य का औ चित्य ही है।

वकता या तो कवि हो सकता है ऋथवा कविनिवद्ध । किनिवद्धवकता के मी रसमाव की दृष्टि से दो मेद किए जा सकते हैं - (१) रस मावसहित और (२) रसमावरहित । रस कथानायक में भी रह सकता है, प्रतिनायक में भी और पीठमद में भी ।

वाच्यार्थ ध्वनिरूप मी हो सकता है, रसका श्रंग हो सकता है, श्रमिनेयार्थरूप मी हो सकता है।

पन किन अथवा किनिवद वक्ता रसमावर कित हो तो संघटना की स्वतंत्रता है, परन्तु जब किन अथवा किनिवदवक्ता रस-मावस हित हो तो संघटना असमासा, मध्यम समासा अथवा दी धंसमासा की होनी चा हिए करुण और विप्रलंग शुंगार में असमासा संघटना ही उचित है। करुण और विप्रलंग शुंगार कोमल रस है इनकी प्रतीति में दी धंसमासा रचना बाधक होगी। दी धंसमास को विच्छेद किए बिना अर्थ स्पष्ट नहीं होगा और शब्द अथवा अर्थ की किंचित् भी अस्पष्टता रसप्रतीति को शिधिल कर देगी।

हसी प्रकार रौद्रादि रसों में दीर्घसमासा रचना ही उपयुक्त होती है। प्रसाद नामक गुण समी संघटनाओं श्रेष्टावश्यक है। प्रसाद के अभन में समासर हित रचना भी करुण और विप्रतंभ की अभिव्यक्ति में अदाम होगी।

यथि श्रानंदवर्धन ने संघटना नियामक के रूप में वक्ता और वाच्य का परिगणन किया है, परन्तु इनके विवेचन से स्पष्ट है कि वस्तुत: संघटना नियामकत्व रस में ही है। इस प्रकार श्रानंदवर्धन ने संघटना (रीति) का रस के संदर्भ में व्याल्यान किया है।

विषय की दृष्टि से भी संघटना नियामक तत्वों का उल्लेख किया जा सकता है का क्य के मुक्तक, प्रबंध श्रादि भेदों के श्राधार पर संघटना के भी भेद हो जाते हैं -

विष्यात्रयमप्यन्यदौचित्यं तां निवन्हति । काव्यप्रमेदात्रयतः स्थिता मेदवती हिंसा ।।

े ऋयाँत विकासात्रित को चित्य भी उसका नियंत्रण करता है, काठ्य प्रकारों के भेद से संघटना भी भेदवती हो जाती है ' काठ्य के अनेक प्रकारों का वर्णन संस्कृत , प्राकृत और अपमंश में मिलता है जैसे -

- १ मुक्तक, स्वयं में परिपूर्ण स्पुट श्लोक जैसे अमरूक शतक, गायासप्तशती, अार्यासप्तशती आदि में । मुक्तक में संघटना रसात्रित ही होगी । मुक्तक के मी अनेक मेद हैं, कुछ का वर्णन यहां दिया जा रहा है --
- (क) सन्दानितक जब एक किया का अन्वय दो श्लोकों मैं हो । इसकी तथा विशेषक, कुलक और क्लापक की संघटना मध्यम समासा तथा दीर्धसमासा होती है।
- (स) विशेषाक जन एक किया का अन्वय तीन श्लोकी में हो।
  - (ग) कलापक जब चार श्लीकों का एक साथ अन्वय हो ।
- (ष) कुलक जब पांच या पांच से ऋधिक श्लोक एक साध्य अन्यित हों।
- २. ययाँय बन्ध : एक विषाय का वर्णान करने वाला प्रकरण पर्यायबन्ध कहलाता है। प्राय: इसमें ऋसमासा ऋथवा मध्यम समासा संघटना का विधान है।
- ३. परिकथा : धर्म, अर्थ, काम , और मोदा इन पुरूषार्थ चतुष्टयों में से एक के संबंध में बहुत सी कथाओं का संग्रह परिकथा कहलाता है। इसमें संघटना की स्यतंत्रता है, क्यों कि कथांश का वर्णन होने से रसादि का आग्रह नहीं होता।
- ४ .सण्डकथा : किसी दी घै कथा के एक त्रंश का वर्णन सण्डकथा में होता है।
- ५. सकलकथा : संपूर्ण इतिवृत्त का कथन सकलकथा में होता है।

- ६. सर्गंबन्ध (महाकाव्य) रस के अनुसार संघटना का निर्णाय होता है।
- ७. श्रमिनेयार्थं (नाटक) में भी रस योजना ही संघटना -

#### म- श्राख्यायिका :

उच्छ्वासों में विमक्त, वक्ता - प्रतिवक्ता युक्त कथा को श्रास्थायिका और इनसे रहित को कथा कहा जाता है।

#### ३.११ कथा

श्रास्थायिका और कथा की संघटना के विष्य में भी श्रो चित्य को ही नियामक हेतु मानना चाहिए। ऋषांत ग्रम्थाना में भी यदि वकता (कवि) ऋषवा कविनिवद वकता रस-माव सहित है तो रस के अनुसार संघटना होनी चाहिए। यदि ऐसा नहीं है तो स्वतंत्रता है। विष्य की दृष्टि से श्रास्थायिका में मध्यमसमासा ऋथवा दीर्घ समासा संघटना होनी चाहिए क्यों कि विकटकन्थ से, किन रचना से ग्रम में सौन्दर्य श्रा जाता है। ऐसा प्रतीत होता है कि ग्रम के उपयुक्त विवेचन के समय श्रानंदवर्धन की दृष्टि में वाणकृत कादम्बरी श्रा ध्यायिका रही होगी।

कथा मैं कठिन रचना होने पर भी रसी चित्य के अनुरूप संघटना होनी चाहिए। वस्तुत: रसी चित्य ही सर्वत्र संघटना नियामक है। इतना सब विवेचन करने पश्चात, वक्ता, वाच्य और विश्य को नियामक कहते हुए भी आनंदबर्धन पुन: कहते हैं --

रसवन्योक्तमौ चित्यं माति सर्वत्र संस्थिता।

१ व्यव, त्राठ विव, पृ.१८६

अर्थांत रसवन्य में कथित औ चित्य का आअय लैने वाली संघटना ही सर्वत्र शो मित होती है।

नाटक में नियमत: ऋसमासा रचना होनी चाहिए। क्यों कि दी प्रसमासा ऋथवा मध्यमसमासा रचना होने पर सामाजिक को उसका ऋषीं समक ने में कठिनाहीं होगी, फलत: रसामिक्य कित शिथिल होगी।

#### ३.१२ प्रवन्य व्यंजकता

प्रवन्धकाच्य में रसादि के प्रकाशन के विषय में श्रानंदवर्धन ने विस्तार से पाँच योजनाशों का विषेचन किया है -

१. विमाव, स्थायी माव, अनुमाव और संचारियों के श्री चित्य से सुन्दर रेतिहासिक अथवा कल्पनाप्रसूत कथाशरीर का निर्माण -

विमावसुमावसंचायौँ चित्यचा रूण: ।

विधि: कथाशरी रस्य वृत्तस्योत्प्रे दिवस्य वा ।।

वृत्त का तात्पर्यं पूर्वंघटित अथवा रेतिहासिक है तथा उत्प्रे पित का काल्पनिक । विभावों के औ चित्य लौक तथा मरत के नाट्यशास्त्र में प्रसिद्ध है, जैसे कथानायक कुलीन हो इत्यादि । पात्र की प्रकृति - उत्तम, मध्यम, अध्यम अध्या दिव्य -- के अनुकृत माव का औ चित्य होना चाहिए । इसका तात्पर्य यह है कि मनुष्य पात्र में देवपात्रों जैसा उत्साह दिख्लाना अध्या देव पात्रों की मानव जैसी प्रकृति दिख्लाना अनौ चित्य होगा । मनुष्य राजा के प्रसंग में सात-समुद्र पार करने के उत्साह का वर्णन अनुचित ही होगा । अत: स्थायीमाव का निबंधन पात्र की प्रकृति के अनुरूप होना चाहिए । अनौ चित्य रसमंग का सबसे बड़ा कारण है, अत: औ चित्य का अनुसरण करना चाहिए वही रस का मूल रहस्य है -

१. घ्व०, त्रा० विव, पृ.१मम

त्रती चित्यादृते नान्यद् रसमंगस्य कारणम् । प्रसिद्धौ चित्यवन्यस्तु रसस्योपनिकात् परा ।। १

मरत ने इसी लिए नाटक में प्रस्थात कथाव स्तु और प्रस्थात उदाच नायक श्रावश्यक माना है। प्रस्थात होने के कारण कवि को कोई प्रम नहीं होता।

जैसे उत्साह स्थायीमाव के वर्णन में औ चित्य की अपेदाा है वैसे रित-माय के निबंधन में औ चित्य का ध्या रिक्ता परमावश्यक है। संमौग के दृश्यों को दिखलाना जैसे नाटक में वर्जित है, वैसे ही का ध्य में मी उसका वर्णन असम्यता दो बा होगा। अत: इसमें औ चित्य का निवाह अनिवाय है। फिर शुंगार केवल सुरतवान रूप ही तो नहीं है, उसके और अनेक रूप है, उद्यम प्रकृति के पात्रों में उनका वर्णन करना चाहिए। इसी प्रकार अनुमावों के वर्णन में औ चित्य का निवाह करना रसब्यंजना के लिए अपरिहाय है।

रेतिहासिक कथावस्तु में से रसपूर्ण बंशों की ही ग्रहण करना चाहिए। किल्पत कथावस्तु में अधिक सावधान रहने की आवश्यकता है। योदी मी असावधानी कि के अव्युत्पिचकृत दोषा को प्रदर्शित करेगी। अत: किल्पत कथावस्तु का निर्माण इस प्रकार किया जाना चाहिए कि वह सब को रसपूर्ण प्रतीत हो। यह विमावों के औचित्य का मलीमांति अनुसरण करने पर ही संभव है। ऐतिहासिक कथा में रसविरोधिनी स्वैच्छा का प्रयोग रस विधालक होता है।

२. ऐतिहासिक कथा के रस विरोधी प्रसंग को त्याग कर अपनी कल्पना से रसोचित प्रसंग का आकलन -

> हतिवृत्तवशायातां त्यवत्वा ऋननुगुणां स्थितिम् । उत्प्रेत्याप्यन्तरामी ष्टर्सौ चितकथौ न्यः ।।

१. घ्व०, त्रा० वि०, पृ.१६०

२ वही, पुश्चम

स्थात ऐतिहासिक इतिवृच की ऐतिहासिकता से प्राप्त मी, अमी प्र रस के प्रतिकृत स्थिति को त्यागकर, अमी प्र रस के अनुकृत, कल्पना से कथा का निर्माण करना चाहिए। उदाहरणार्थ अमिज्ञान शाकुन्तलम् में जैसा शकुन्तला का प्रत्याख्यान विणित है, वैसा इतिहास में नहीं है, पर कालिदास ने अमी प्र रस के अनुकृत स्थिति का निर्माण अपनी कल्पना से किया है। अत: कथा में अमी प्र रस के विपरीत स्थल हों तो उन्हें हो ह कर अपनी कल्पना से नृतन कथांश का निर्माण करना चाहिए।

३. प्रबन्ध के रसञ्यंजकत्व का तीसरा हेतु है - नाट्यशास्त्रीक्त, मुल, प्रतिमुल, गर्म, विमर्श और निर्वहण श्रादि पांच सन्धियों और सन्ध्यंगों का रसानुक्ष्य प्रयोग। यह प्रयोग शास्त्रनिर्वेशित नियमों का पालन करने की दृष्टि से ही नहीं होना चाहिए वरन् रसामिञ्यक्ति के उद्देश्य से इनका समावेश किया जाना चाहिए --

सन्धिसन्ध्यंगध्दनं रसा भिव्यक्तयेषेदाया ।
न तु केवलया शास्त्रस्थितिसम्पादनेच्क्या ।।

थ. क्या के बीच - बीच में रस का उद्दीपन तथा प्रशमन । तथा
प्रधानरस के विच्किन्न होने पर उसका पुन: अनुसंधान ।
उद्दीपनप्रशमने यथावसरमन्तरा ।
रसस्यारक्षविश्रान्तरनुसन्धानं श्रंगिन: ।।

प्. प्रयोग की पूर्ण शक्ति होने पर भी रस के अनुरूप ही अलंकार-प्रयोग।

े ऋतंकृतीनां शक्तावद्यानुरूप्येण योजनम् रे

१ घ्व०, शां वि०, पृश्य

२. वही

३. वही

समर्थं कि वि भी कभी-कभी ऋलंकार रचना में मग्न हो जाते हैं और रस बंध को उपेष्णित कर देते हैं, इसलिए यह कहा गया है कि ऋलंकार-रचना की शिक्त होने पर भी उसके प्रयोग में कि वि को रसानुरूपता का घ्यान रसना चाहिए।

# त्र च या य - ४

रस-विरोध, अंगीरस, शांत रस और माव संपदा का समाहार

# ४.१ एस विरोध और उनका परिहार

काठ्य में रस प्रतीयमान अर्थ के रूप में रहता है - यही रस सहूदय की मानसी साद्गात्कारात्मिका प्रतीति द्वारा अनुमूत होता है। यदि काठ्य में प्रतीयमान रस निर्विध्न नहीं है तो उसकी प्रतीति मी निर्विध्न नहीं होगी। अत: किव के लिए आवश्यक हो जाता है कि वह प्रयत्मपूर्वक, रसप्रतीति में व्याधात उत्पन्न करने वाली परिस्थि-तियों का परिहार करे। आनंदवर्धन ने इसी स्थिति की कल्पना कर लिसा है --

> पृत्रन्थं मुक्तके वापि रसादीन् वन्द्युमिच्छता । यत्न: कार्य: सुमतिना परिहारे विरोधिनाम् ।। (पृत्रन्थं काञ्य में अथवा मुक्तक काञ्य में (पृत्रन्थं मुक्तके वापि) रसादि का निवन्थनं करने की इच्छा वाले (रसादीन् वन्द्धुमि-च्छता), वृद्धिमान को (सुमतिना), विरोधियों के परिहार में यत्न करना चाहिए (यत्न: विरोधिना परिहारे कार्य:))

१ घ्व०, बाо वि०, पृ.२१२

श्रानन्दवर्धन ने रस-निबंधन की प्रक्रिया में विरोध उत्पन्न करने बाले पांच कारणों का विवेचन किया है:

(१) मुख्य रस के विरोधी रस से संबद्ध विमावादि का ग्रहण -(विरो-धि रस सम्बन्धिविमावादिपरिग्रह:)

इसका ताल्पर्य यह है कि प्रबन्ध ऋथवा मुक्तक में कोई एक रस मुख्य होता है। यदि उस मुख्य रस के विरोधी रस के विमावादियों का निक्यन उस रस के साथ किया गया तो उस रस की प्रतीति में व्याधात होगा। उदाहरणार्थ, कवि शांत रस के विमावादि का वर्णन कर रहा है और तुरन्त बाद ही शृंगार रस के विमावों का वर्णन प्रारम्म कर देता है तो सह्दय की आन्त रस-प्रतीति में बाधा होगी। शांत और शृंगार का निल्य विरोध होने से ऐसा वर्णन दो बापूर्ण होगा।

इसी प्रकार विरोधी रस के व्यक्तियारी मार्थों का ग्रहण मी रस-विधासक होता है। जैसे प्रियतम के प्रति कृषित कामिनियों के प्रसंग में यदि यह कहा जाय कि यह सुन्दर शरीर अथवा जीवन नाशवान है, अन्तत: सभी को मरना है, क्यों समय व्यव् करती हो, मान जाओ आदि, तो यह रसानुकूल कथन नहीं होगा। कविराज विश्वनाथ ने हसका उदाहरण -

भानं मा कुरु तन्वंगि ज्ञात्वा यौवनमस्थिरम् अथात् तन्वंगि, यौवन अस्थिर है, यह जानकर मान कोइ दो । पं० रामदिल मिन ने बच्चन की कविता का उदाहरण दिया है --इस पार प्रिये मधु है तुम हो,

उस पार न जाने क्या होगा।

१ सा.व., विमला टीका, पू. २४६

२ का क्यदर्पण, रा.व. मित्र, पू.३०३

बच्चन की उपर्युंक्त कविता पंक्ति में उस पारे का चिंतन शान्त रस का विमाव है। पर प्रथम पंक्ति शृंगार माव की व्यंजक है। इस प्रकार यहां शृंगार और शान्त परस्पर विरोधी रसों के विमावों का निकंधन साथ साथ हुआ है।

(२) (रस से) संबद्ध होने पर मी अन्य वस्तु का अधिक विस्तार से वर्णन - (विस्तरेणाशिकस्यापि वस्तुनो इन्यस्य वर्णनम्)

इसका तात्पर्य यह है कि रस से संबद्ध, पर उससे मिन्न वस्तु का अधिक विस्तार से वर्णन रस-विधातक होता है। वास्तव में श्रान-दवर्धन रस को ब्रत्यधिक महत्वपूर्ण मानते हैं - रस-प्रतीति में ब्रन्य कोई प्रतीति नहीं हो सकती । यदि अन्य वस्तु की प्रतीति होती है तो रसानुमूति में बाधा होगी। उदाहरण के लिए नायक - नायका के पर्वत विहार के कर्णन का शुगारमय प्रसंग है, यदि इस प्रसंग में कवि पर्वंत के सौन्दर्य का विस्तारपूर्वक वर्णन करने लग जाय तो एस-प्रतीति में बाघा होगी। मम्मट ने इस को जेंगस्या प्यतिविस्तृति दोषा कहा है। यहां अंग के त्रंतगैत, वस्तु और पात्र का भी समावेश है। मम्मट ने इस प्रसंग में ेह्यग्रीववधे काष्य में हयग्रीब के क्रियाकलापों के वर्णन को उदाहरण क्ष में निर्देश्ट किया है। कबिराज विश्वनाथ ने किरातार्जुनीयम् के बाठवें सर्ग में सुरागनाओं के विलास वर्णन को इस दोषा का उदाहरण कहा है। सब यह है कि अंग रूप में निवदनीय रस, वस्तु अथवा पात्र जब अंगी रूप में वर्णन किया जाने लगे या उसका वर्णन ऐसा हो कि श्रंगी रस उसके समदा फीका लगने लगे तो यह वर्णीन दोषा ऋथवा रसविरोधी ही कहा जाएगा । परन्तु, यह वर्णन यदि श्री चित्य की सीमा में हो तो मुख्य रस का उत्कर्ण हेतु होगा।

(३) अनवसर में रस को विच्छिन्म करना अथवा अवसर न होने पर भी विस्तार करना (अकाण्ड स्व विच्छितिरकाण्डे च प्रकाशनम्)

अनवसर में रस को विच्छिन करने का स्पष्टीकरण स्वयं अनंद-वर्धन ने इस प्रकार किया है। कवि किसी नायक का ऐसी नायिका से प्रेम वर्णन करता है जो स्वयं भी तसे चाहती है - प्रेम पुष्ट होता हुआ भी दिखलाया गया है - अब यदि कवि उनके समागम के ल्पाय का आयोजन करने के स्थान पर किसी अन्य व्यापार का वर्णन करने लगे तो सहृदय को ऐसा प्रतीत होगा जैसे माव अपनी चरमसीमा तक पहुंचते - पहुंचते रुक कैसे गया ? बाधा क्यों हो गई ?

मम्मट ने इसे 'अकाण्डे हेद:' दो जा कहा है, तथा महावीर चरित के दितीय अर्क से, राम-परशुराम संवाद का उदाहरण दिया है, जब राम वीर रस के चरम जिन्दु पर कहते हैं - 'मैं कंकन खोलने जा रहा हूं।' तो रस प्रतिति में बाधा हौती है। परन्तु इस स्थिति का कलात्मक प्रयोग मी किया जा सकता है जैसा डा० नगेन्द्र' ने निर्देश किया है - 'काव्य में जहां कवि नाटकीय प्रमाव उत्पन्न करना चाहता है इस प्रकार के प्रयोग प्राय: चमत्कार की वृद्धि करते हैं।' परन्तु कलात्मक प्रयोग का जो उदाहरण रामचरितमानस से दिया गया है, वह कुछ और ही प्रकार का है --

े बाह गये हनुमान ज्यों करुणा में वीर रसे यह परिस्थिति की अपेदाा से कहा गया है - करुणा के वातावरण में जैसे रका एक उत्साह का जाय वैसे ही लदमण के वियोग में दुती की राम बीर बानर समाज में , हनुमान के काने से उत्साह का गया । यहां करुणा बीर वीर लादाणिक प्रयोग हैं।

अनवसर में रस प्रकाशनाः भी रस विरोध की स्थिति है। जैसे, नाना वीरों के विनाशक कल्पप्रलय के समान भी जाणा संग्राम के प्रारंग हो जाने पर विप्रलंग शुंगार के प्रसंग के बिना और बिना किसी उचित कारण के रामचन्द्र सरी से देवपुरुषा का भी शुंगार कथा में पह जाने का वर्णन करने में।

१. रस - सिद्धान्त, हा० नगेन्द्र, पृ.२६4

२. घ्व०... त्रा० वि०, पृ. २१४

मम्मट ने इस प्रसंग में विणीसंहार नाटक के द्वितीय ऋंग में महामारत का युद्ध प्रारंग हो जाने पर दुर्योधन और मानुमती के शृंगार वर्णन का उदाहरण दिया है। लोक में मी इस औ चित्य का पालन अपरिहार्य है।

क्त: इतिहास - कथा कों के निर्वंधन में भी अंग और अंगी का ध्यान रक्ता व्यावश्यक है, ऐसा न करने पर दो जा स्वामा विक है।
(४) परिपुष्ट रस का भी पुन: पुन: उदीपन दिख्लाना - (परिषो जा गतस्यापि पौन: पुन्थेन दीपनम्)

त्रानंदवर्धन का कथन है कि त्रिपन विमावादि से परिपुष्ट और उपमुक्त रस, बार-बार स्पर्श करने से मुरम्ताये हुए पुष्प के समान मिलन हो बाता है। मम्मट ने मी हसे दी प्ति पुन: पुन: कहा है। हा० नगेन्द्र ने प्रियप्रवास के कित्पय सगी में विप्रलंग की पुन: पुन: दी प्ति का सकत किया है। वस्तुत: रसपूर्ण स्थिति का मी पुन: पुन: कथन उसे नीरस बना देता है। परिपुष्ट रस की बार-बार दी प्ति दिस्ताने से उसका शाकर्षण समाप्त हो जाता है, चमत्कार की हानि होती है। (४) ब्यवहार का अनो चित्य (वृत्यनो चित्यम्)

जैसे नायक के प्रति किसी नायिका का द्वाचित हाव-माव विना स्वयं सम्भोगामित्वाष्ठा-कथन । इस प्रकार का कथन अनुचित है, ऋतः यह व्यवहार का ऋनौचित्य कहलाता है। इसके अतिरिक्त मारती, केशिकी आदि वृतियों का अविष्य में निजन्थन मी रस विरोध का हेतु होता है मरत ने नाद्य शास्त्र में केशिकी, सात्वती, मारती और आरमटी इन पांच वृतियों के लहाण दिए हैं, इनके प्रयोग की पृथक-पृथक स्थितियां हैं। अनवसर में इनका प्रयोग ऋनौचित्य का कारण होता है।

१ च्व०, त्रा० वि०, पृ.२१६

इस प्रकार त्रानंदवर्धन ने पांच रस-विरोधी स्थितियों का निर्देश किया है। संस्कृत का व्यशास्त्र की रस-विरोध विवेचन परंपरा में यही पांच विस्तृत होकर परिगणित होते रहे। मम्मट ने इन्हें रस-दोषा के नाम से स्वीकार किया है --

व्यमितारि-रस-स्थायिमावानां शब्द्धाच्यता ।
कष्टकल्पनया व्यक्तिरनुमावविमावयोः ।।
प्रतिकृतविमावाविग्रहो वीप्ति पुनः पुनः ।
क्रकाण्डे प्रथनच्छेदो अंगस्याप्यतिविस्तृति :।।
अंगिनोऽननुसन्धानं प्रकृतीनां विषययः ।
अंगिरयामिधानं च रसेदोषाः स्यूरीदृशाः ।।
मम्मट के इस रस दोषा परिगणन में तीन अधिक है -

(१) क्यमिचारि - रस और स्थायिमावों की शब्दवाच्यता । अथात् रस माव आदि स्वशब्द वाच्य नहीं होते, रसादि सदैव व्यंग्य होते हैं । अतः रस आदि का शब्दआः प्रयोग नहीं किया जाना चाहिए जैसे 'एवं वादिनि देवणों' आदि श्लोक में पावती की लज्जा रसके अनुमावों से ही प्रकट हो जाती है, लज्जा माव वहां व्यंग्य है । स्वशब्द से कथित होकर रसादि में मावौत्पेरण की सामध्य नहीं रहती । रसादि की प्रतीति तो विमावमुक्त ही होती है । डा० नमेन्द्र ने इस दोण के उदाहरण स्वरूप साकत से कृत् पंकितयां दी है -

सीता मी नाता तौड़ गई, इस बृद्ध ससुर की कोड़ गई। उमिला बहु की बड़ी बहन, किस मांति करां में शोक सहन ?

इस उद्धरण में शोक का तथ्य कथन मात्र है। सहृदय को भी एसात्मक प्रतीति नहीं होती। परन्तु अनेक स्थल ऐसे भी होते हैं जहां रस, मावादि का स्व शब्द कथन दो बापूर्ण नहीं लगता । डा० नगेन्द्र ने कामायनी का यह उदाहरण दिया है -

प्रलय में भी बच रहे हम, फिर मिलन का मीद, रहा मिलने को बचा सूने जगत की गौद। ज्योत्सना सी निकल श्रार्ड ! पार कर नी हार,

प्रणय-विधु है बढ़ा नम में लिए तारक-हार । (का.प्र.सं.पृ.६२) कामायनी के उपर्युक्त कृन्द में प्रणय का स्वशब्द से कथन है, परन्तु हसमें दोषा प्रतीत नहीं छोता । इन पंक्तियों को रस-हीन नहीं कहा जा सकता । ऋत: सर्वत्र रस, स्थायी और व्यमिचारी मावों का शब्दश: कथन प्रेण नहीं होता ।

(२) मम्मट ने विभावों की कब्ट कल्पना को भी दोषा कहा है। इसका ताल्पय यह है कि एसादि के विभावों की स्पष्ट प्रतीति होनी चाहिए। यदि विभावों का वर्णन स्पष्टत: नहीं है तो सह्दय निर्णय ही नहीं कर पारणा कि विभाव किस स्थिति के थोतक हैं - जैसे -

रठित गिर्ति फिर-फिर उठित, रिठ-उठि गिरि-गिरि जाति कहा करों कासे कहों, क्यों जीवें यह राति ।। पंक्तियों में यह जात नहीं होता कि नायिका की यह दशा किस कारण से है। विरह और साधारण व्याधि दोनों में ही यह स्थिति संमव है। अत: विभावों का निश्चित और स्पष्ट कथन रसादि की प्रतीति के लिए आवश्यक है।

(३) त्रंगी एस का अनतुसंधान । ऋथाँत् कवि को इस बात का सतत प्रयत्न करना चाहिए कि प्रधान रस तिरोहित होता प्रतीत न हो ।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि संस्कृत का व्य शास्त्र में रस-दोषा-विवेचन का त्राधार त्रानन्दवर्धनकृत रस-विरोध प्रकरण ही है। निष्कर्णत:

#### त्रानन्दवर्धन<sup>१</sup> ने कहा है -

- १. सुक वियों के व्यापार के मुख्य विषय रसादि हैं,
  अत: रसादि के निबन्धन में कवियों को प्रमादर हित रहकर प्रयत्न करना
  चाहिए।
- २. किवता की नीर्सता, किव के लिए सबसे बहा अपशब्द है। ऐसे किव को यश नहीं मिलता।
- ३. यदि पूर्वकाल में रस-विरोध परिहार के नियमों को मंग कर काव्य-रचना करने वाले कवि हो गर हैं तो ट=हें टदाहरण मानकर मी नियम मंग नहीं करना चाहिए।
- ४. जो नितिनिर्देश उत्पर किए गर हैं, वे महाक वियों के अनुसार ही है।

# ४.२ विरोधी रसों के निबन्धन का नियम

काव्य में विरोधी रसों के निरुपण से दौषा का कथन इसलिए किया गया है कि इससे प्रधान रस के निर्वाह में बाधा उत्पन्न होती है। यदि प्रधान रस परिषोषा को प्राप्त हो चुका होती विरोधी रसों के निर्वधन में भी कोई दोषा नहीं है। विरोधी रसोंका यह निर्वधन दो प्रकार से हो सकता है, (१) बाष्य रूप से अथवा (२) अंग रूप से।

विविदाते रसे लज्धप्रतिष्ठे तु विरोधिनाम्।

बाध्यानामंगमावं वा प्राप्तानामुक्तिरच्छता।।
विरोधी रसौं का नाध्य रूप में वर्णन प्रधान रस का परिपोणक ही होता है। बाध्य रूप में वर्णन का ऋषै है विरोधी रसौं का त्रिमिष्व दिख्लाना। इसका नाल्पर्य यह हुआ कि विरोधी रसौं के त्रंगों का वर्णन इस प्रकार

१. घ्व०, त्रां विव, पू.२१७

किया जाएगा कि वे प्रधान रस से अमिमूत प्रतीत हों। हस प्रकार निबंधित विरोधी रसों के अंग प्रधान रस के पौष्पक ही होंगे, उनका विरोध - माव तिरोहित हो जायेगा।

१. विरोधी रस को प्रधान (श्रंगी) रस के अंग रूप में प्रस्तुत किये जाने से कोई हानि नहीं है। रे विरोधी रसीं का अंग मान दो पकार का हो सकता है -- (१) स्वामाविक और (२) समारोपित स्वामा विक श्रंग भाव वाले रस के वर्णन में विरोध का प्रश्न ही नहीं उठता । जैसे विप्रलंग शुंगार में ठ्याधि लसका स्वामाविक अंगमृत है अत: विप्रलंग शंगार में व्याधि का वर्णन दो जपूर्ण नहीं है, परन्तु जो विप्रलंग के स्वामाधिक श्रंग नहीं है, उनके निक्थन में दौषा होगा । वास्तव में व्याधि करुण का भी श्रंग है, करुण श्रीर श्रंगार में विरोध माव है। परन्तु करुण का अंग होते हुए मी व्याधि वियोग शुंगार का शंग है ऋत: वियोग शुंगार के शंग रूप में व्याधि का कथन दो बापूर्ण नहीं होगा, परन्तु करुण के अन्य अंग जैसे आलस्य, उग्रता, जुगुप्सा जादि, जो शुंगार के अंग नहीं है, का वियोग शुंगार में अंग रूप में वर्णन दो वपूर्ण ही माना जारगा । भरणे यथपि विप्रलंभ का अंग हो सकता है, पर उसका वर्णन नहीं करना चाहिए। ब्राज्य का नाश होने पर तो रस का नाश होगा ही । यह ठीक है कि मरण के वर्णन से करुण का परिपोषाण होगा, पर करुण प्रस्तुत क्यवा प्रधान रस

स्वसामग्रया लक्षपरिपोणं तु विविद्याते रसे विरोधिनां, विरोधिन रसांगानां, वाध्यानामंगमावं वा प्राप्तानां सतामुक्तिरवोण: । जाध्यत्वं हि विरोधिनां शक्याभिभवत्वे सति, नान्यया । तथा च तेणामुक्ति: प्रस्तुतरसपरिपोणायेष सम्पयते । ध्व०,श्रा०वि०,पृ.२१८
 श्रंगमावं प्राप्तानां च तेणां विरोधित्वमेव निवर्तं ते । - वही

तौ है नहीं अत: उसका पोषाणा अभीष्ट ही नहीं है। इस लिए मरण का वर्णन करने से अभीष्ट वियोग शुंगार का विच्छेद हो जायेगा। जहां करु जा रस ही प्रधान ऋषवा प्रस्तुत रस हो, वहां मरणो का वर्णन मी दौषपूर्ण नहीं होगा ।

विरोधी रस के शंगों का बाध्यत्वेन वर्णन करने सेमी रस विरोध नहीं होता । जैसे निम्नलिखित उदाहरण में --

> नवाकार शशलकाण: वव च कुलं, मूर्योऽपि दृश्येत सा, दोषाण प्रशमाय मे शुतमहो, कोपेऽपि कान्तं मुख्य । किं वस्थ-स्थानंत्मणा: कृतिधय:, स्वप्नेडिप सा दुर्लमा, वेत: स्वास्थ्यमुपेहिक: सनु सुवा, घन्योऽघरं पास्यति ।।

उपर्युक्त इलोक में विरोधी मावों का कथन है, परन्तु इस प्रकार है कि एक माव द्वितीय के द्वारा ाधित हो जाता है। इसका विश्लेषण निम्न लिखित है -

१. कहा यह अकार्य कहा उज्ज्वल चंद्रवंश ।	. (वितर्व)
२. क्या वह पुन: दिख्लाई देगी ?	(श्रीत्सुक्य)
३. मेंने दो जो (कामादि) के प्रशमन हेतु शास्त्री	
का अवण किया था।	(मति)
४. क्रीय में मी मुत कैसा सुन्दर था ।	(स्मरण)
५. पुण्यात्मा मेरे इस कार्य को क्या कहेंगे ?	(शंका)
4. स्वप्त में मी दुर्तम है।	(दैन्य)
७ जिस येर्य घर ।	(धृति)
द. न जाने कौन भाग्यशाली एसके अधरामृत का	
पान करेगा ।	(चिन्ता)

उपर्युक्त मावों में से वितर्क, मित, शंका, घृति, ये चार शान्त रस के संचारी माव हैं। शेषा चार शृंगार रस के। एक ही आलंबन में शान्त और शृंगार का वर्णन दोषा है क्यों कि शृंगार और शान्त में नित्य विरोध है। परन्तु उपर्युक्त वर्णन में शान्त रस के संचारी का बाध शृंगार के संचारी से होता है - वितर्क का और सुक्य से, मित का स्मरण से, शंका का दैन्य से और घृति का चिन्ता से बाध्यत्वेन वर्णन है। इस लिए यहां दोषा नहीं है। इस श्लोक में तर्वशी के स्वर्ग चले जाने के उपरांत राजा पुरु रवा के मन में उठते विचार संघर्ष की अमिट्य कित है।

२. परस्पर विरोधी रसांग मी श्रंगरूप में विणित होकर श्रविरोधी हो जाते हैं। स्वामाविक श्रंगरूपता प्राप्ति का उदाहरण निम्नलिखित श्लोक में देखा जा सकता है -

प्रमिमर तिमलस हृदयतां प्रलयं मूच्छां तम: शरीरसादम् ।

मरणां च जलद मुजगजं प्रसह्य कुरु ते विषां वियोगिनीनाम् ।

(मेघक्ष्य सर्षं से उत्यन्म विषां वियोगिनियों को (जलद मुजगजं विषां वियोगिनीनाम्) चक्कर, वेचैनी, मूच्छां, तम, शरीरसन्मता उत्पन्न कर देता है।)

उपर्युक्त स्लोक में प्रम श्रादि ेव्याधि के अनुमाव है। व्याधि कराण का माव है, परन्तु ये वियोग शृंगार में भी संसव हैं, ऋत: यहाँ व्याधि के अनुमाव स्वामाधिक श्रंगरूपता को प्राप्त हो गए हैं।

समारोपित श्रंगरूपता का उदाहरण इस श्लोक में देशा जा सकता है-

पाण्हुद्गामं वदनं हृ (दयं सर्सं तवालसं च वपु: । ऋतेदयति नितान्तं दौत्रियरौर्गं सित हृदन्तः ।।

१ ध्व०, त्रा० वि०, पृ.१२१

२, बही, पृ.२२३

(हे सित ! तेरा पीला वैहरा (याण्डुप्तामं वदनम्), सरसहृदय (सरसं हृदयम्) और तेरी अलस देह (च तव अलसं वपु:), हृदय स्थित असाध्य रोग की सूचना देते हैं (हृदन्त: पौत्रियरोगं आवैदयति))

यहां कराण रसो चित व्याधि का वर्णन है, परन् रहेवा से उसका आरोप विप्रतंस शुंगार में भी कर तिया गया है। इस प्रकार का वर्णन भी दौषापूर्ण नहीं है।

३. यदि का ठ्य-वाक्य में प्रधान माव को ई जन्य हो और दो परस्पर विरोधी रस उस प्रधान माव के जंग रूप में विणित हों तो मी रस-विरोध नहीं होता । जैसे दिए प्तो हस्तावलग्न: श्लोक में प्रधान माव मगवान शिव के प्रमावा तिशय के प्रति मिनत है। ई प्या विप्रलंग और करुण, दोनों परस्पर विरोधी रस उस प्रधान माव के जंग हैं। इस प्रकार से दो विरोधियों का, किसी जन्य के जंग रूप में वर्णन मी दोष्पूर्ण नहीं होता।

पुन: यह घ्यातव्य है कि दो विरोधी रसों का विधि रूप में निबंधन किया जाय तो दोषा होता है, अनुवादरूप निबंधन में नहीं। विधि और अनुवाद का प्रस्तुत प्रसंग में कुमश: प्रधान तथा गोण अर्थ है।

रसों को वाक्यार्थरूप स्वीकार किया जाता है। जब वाच्य रूप वाक्यार्थ में विधि और अनुवादरूपता रह सकती है। क्यवा जैसे किसी तीसरे एस में मी विधि और अनुवादरूपता रह सकती है। क्यवा जैसे किसी तीसरे प्रधान के साथ दो परस्पर विरुद्ध सहकारी मिलकर कार्य करते हैं वैसे ही दो परस्पर विरुद्ध रस किसी तीसरे प्रधान रस के अंगमूत हो सकते हैं। और विरुद्धत्व तब होता है जब एक कारण से, एक साथ, विरुद्ध परिणामों का उत्पादन हो, दो विरोधियों के सहकारित्व में विरोध नहीं है। का क्य में उपर्युक्त तर्क ठीक है कि दो परस्पर विरोधी रस

किसी तीसरे के त्रंग बन सकते हैं, पर नाटक में इसका त्रमिनय केसे होगा ?

इसका समाधान दिएतो हस्तावलग्न: त्रादि के त्रमिनय को सममाकर

किया गया है। इस इलोक में शिव के प्रताप को प्रकट करने में करुण रस त्रियक सहायक है त्रत: प्रकरण से वही त्रधिक संबद्ध मी है। विप्रलंग शुंगार तो उपमा के बल से त्राद्मिक होता है। त्रतस्व त्रमिनय करते समय करुण रस को प्रधान मानकर प्रथमत: सा अनेत्रोत्पला मि: तक का त्रमिनय करना चाहिए, फिर कामी वाद्रापराध: को जरा प्रणयको चित त्रमिनय करके प्रकट करना चाहिए, फिर से दहतु दुरित को उग्र होकर शिव के प्रमाव को प्रकट करते हुए त्रमिनय को समाप्त करना चाहिए।

इतना ही नहीं कमी वाक्यार्थरूप करूणारस के विष्य को उसी प्रकार के वाज्यार्थरूप शुंगार विष्य के साथ चमत्कारपूर्ण ढंग से जोड़ देने पर वह शुंगारविष्य करूणा का पोष्णक हो जाता है - जेसे,

> त्रयं स रसानोत्कणीं पीनस्तन विमर्दन: । नाम्यूर जधनस्पर्शीं नीवी विस्त्रंसन: कर: ।। (करधनी को हटानेवाला, पुष्ट स्तनों को मर्दन करने वाला, नामि, जंधा और नितंब का स्पर्श करने वाला यह वही हाथ है)

इस प्रकार विरोधी रसों का मी निर्वधन किया जा सकता है। आनंदवर्धन रसीं के इस निर्वधन में मी किसी परंपरा से बद नहीं है, वे व्यवहार में जो काव्य उपलब्ध हैं, उसी के श्राधार पर अपनी व्याख्या प्रस्तुत करते हैं। क्या माव वर्णन के संदर्भ में दिए गए उपर्युक्त नियमों को किसी मी काल अथवा देश की कविता पर लागू नहीं किया जा सकता। ये नियम सहृदय की रस प्रतीति को ख्यान में रसकर ही कहे गए हैं।

## ४.३ काट्य में एक ही रस का निबंधन

यथि प्रबन्ध का व्य में अनेक रसों का समावेश होता है, परन्तु प्रधानता किसी एक रस की ही होनी चाहिए। इस प्रधान रस को ही श्रंगी रस कहते हैं।

प्रसिद्धेऽपि प्रबन्धानां नानारसनिबन्धने । एको रस: श्रंगी कर्तव्य: तेषामुत्कर्णां मिच्छता ।।

क्यों कि श्रंगी रस स्थायी रूप से समस्त प्रबंध में व्याप्त रहता है, स्थायी रूप से प्रतीत होता है अत: अन्य रसों से इस श्रंगी रस का विधात नहीं होता।

श्रंगी रस प्रबन्धकाच्य में श्रन्थ रसों की अपेदाा प्रथम प्रस्तुत होता है तथा पुन: पुन: उपलब्ध होता रहता है। सम्पूर्ण प्रबंध में वर्तमान श्रंगी रस इसी लिए किसी एक को बनाना चाहिए। जिस प्रकार प्रबन्ध काव्य में एक प्रधान कार्य होता है श्रीर श्रन्थ कार्यव्यापार उसी एक प्रधान कार्य के पोष्पक होते हैं वैसे ही प्रबंध काव्य में एक प्रधान रस होना चाहिए, श्रन्थ रस उसी के पोष्पण कार्य का संपादन करते हैं।

सामान्यत: रसों में परस्पर दो प्रकार का विरोध होता है (१) साहानवस्थान विरोध, अर्थांत दो रस समान स्थिति में एक साथ
नहीं रह सकते। (२) द्वितीय प्रकार का वध्यधातक विरोध है, अर्थांत्
एक के उदय होने से दूसरे का अवसान होता हो, जैसे घातक के उदय से
(प्रकट होने से) बध्य का बध होता है।

जिन रसों में प्रथम प्रकार का (सहानवस्थान) विरोध है, उनका श्रंगाणि मान हो सकता है। जैसे - वीर और श्रंगार, श्रंगार और हास्य, रोद्र और श्रंगार, रोद्र और करुण, श्रंगार और अद्मुत, इन रसों का श्रंगाणि मान संमन है। परन्तु श्रंगार और वीमत्स, वीर और मयानक, श्रान्त और रोद्र में परस्पर बध्यधातक मान विरोध है। श्रंगार में जालंबन

के प्रति रित होती है, वीमत्स में त्रालंबन से पलायन का माव होता है ऐसी स्थिति में वीमत्स के उदय होते ही शुंगार का नाश स्वामा विक है।

प्रवंधका व्य में अंगी रस की अपेदाा अन्य रसों के परिपोषा के विषय में आनंदवर्धन ने तीन संकेत दिए हैं --

(१) प्रधान रस की अभेदाा अविरोधी रस का अत्यन्त आधिक्य नहीं करना चाहिए ! जैसे ~

> एकतो रोदिति प्रिया अन्यतः समरतूर्यैनिघोषाः । स्नेक्ष्ते रणार्सेन च मटस्य दोलायितं कृदयम् ।।

एक और प्रिया रो रही है, दूसरी और युद्ध के बाजों का घोषा है, स्नेह और रणरस से वीर का हृदय दोलायमान हो रहा है।

इस श्लोक में सहानवस्थान विरोधी शृंगार और वीर का वर्णन है। दोनों का साम्य है, इसी लिए अविरोध है, अत: इस सीमालक ही दूसरे रस को परिपोध देना चाहिए, इससे अधिक नहीं।

- (२) या तौ श्रंगी रस के दिरुद्ध व्यमिचारी मावों का निवेश ही न किया जाय, अथवा निवेश किया भी जाय तौ उन्हें तूरन्त श्रंगी रस के व्यमिचारी मावों में परिवर्तित कर दिया जाय।
- (३) त्रंगमूत रस का परिपौषा करने पर मी उसकी त्रंगरूपता का ध्यान सदैव रलना चाहिए।

उपर्युक्त सकतीं का सार यह है कि शंगी रस के समान श्रन्य रस का परिपोका नहीं किया जाना चाहिए। एकाश्रय में विरोधी रसों के विरोध-परिहार की विधि

प्रधान रस और विरोधी रस यदि स्काधिकरण्य विरोधी हों, अथांत् स्क स्थान पर न रह सकते हों, जैसे वीर और मयानक, तो उन्हें मिन्न श्राश्रयों में कर देना चाहिए। यदि वीर और मयानक का ही पूसंग हो तो वीर को नायक में दिखलाना चाहिए और मयानक को प्रतिनायक में। ऐसी स्थिति में दौनों ही रस परिपुष्ट हो सकते हैं।

## ४.४ नैरन्तर्यं विरोधी रसों के विरोध-परिहार की विधि

जब दो रस श्रव्यविहत रूप से पास-पास न श्रा सकते हों, श्रधांत् एक के तत्काल बाद दूसरा न श्रा सकता हो तब उनमें नेरन्तर्यं विरोध कहा जाता है। ऐसे दो रसों के बीच में एक श्रविरोधी रस का समावेश कर देना चाहिए।

### ४ ५ शान्त रस

शानंदवर्धन शांतरस स्वीकार करते हैं। मरत ने नाट्य में श्राठ
रसी का ही परिगणन किया है। शांत रस के विष्य में श्रोक मत
मिलते हैं। कितिपय विद्वानों का मत है कि मरत ने शान्त रस के
विभावादि का प्रतिपादन नहीं किया, इसिलए शांतरस होता ही नहीं।
श्रान्य लोगों का मत है कि काच्य में शान्त रस हो सकता है, नाटक में
वह कथमपि संमव नहीं है, जो लोग नागानन्द नाटक में शान्त रस
मानते हैं, वह ठीक नहीं है। नागानंद का मुख्य रस दिया वीर है
यनंजय-धनिक शान्त में सभी व्यापारों का किलय मानते हुए उसे नाटक
के लिए अनुपयुक्त कहते हैं।

त्रानंदवर्धन ने शांत रस को स्वीकार करते हुए निम्नलिखित तर्क दिए हैं --

- (१) तृष्णानाश से उत्पन्न सुत स्वरूप शांत रस है।
- (२) संसार के काम-सुल और अन्य ऋलौ किक महान् सुल संतौ पाजन्य सुल की सोलहवीं कला के बरावर भी नहीं है।

१. शृंगारहास्यकरुणा रौद्रवीर्भयानका:। वीमत्साद्मुतसंज्ञौ चेल्यच्टौ नाट्ये रसा: स्मृता:।। नाट्यशास्त्र ६.१६

- (३) यदि शान्त रस सर्वसाधारण के अनुमव का विषय नहीं है तो इससे यह कैसे सिद्ध होता है कि शांत रस है ही नहीं। महापुरुषों की चित्तवृत्ति विशेषाक्ष्य शांत रस का निष्येध नहीं किया जा सकता।
- (४) बीर रस में शांतरस का अंतमांव नहीं किया जा सकता। वीररस अहंकारमय रूप में स्थित होता है। शांतरस में अहंकार प्रशम की स्थिति होती है। यदि इस मेद के रहते मी वीर और शांत को स्क माना जाय तो वीर और रोंद्र को मी स्क मानना होगा।
- (५) वयावीर श्रादि में क्तिवृत्ति यदि श्रहेंकारशून्य हो तो उसे शान्तरस का मेद कहा जा सकता है। यदि श्रहेंकार है तो वह वीररस का ही मेद होगा।
- (६) त्रत: शांत रस है र तथा का ट्य में उसका निबंधन किया जा सकता है, यदि विरोधी रस का प्रसंग हो तो शांत त्रोर उस विरोधी रस के बीच अविरोधी रस का समावेश कर देना चाहिए। जैसे नागानन्द में शान्त और मलयवती के प्रेम विषयक शुंगार के बीच अद्भुत का समावेश किया गया है।

शांत रल के संबंध में 'श्रहें की स्थिति का तर्क शानंदवर्धन ने ही दिया है। निश्चय ही शानंदवर्धन व्यवस्था पसंद करते थे। हा० नगेन्द्र ने शानंदवर्धन की इस तर्कणा को विस्मृत कर कह दिया है -- उनसे रस-संख्या में वृद्धि की शाशा व्यर्थ है - एन्होंने नौ रसों की ही चर्चा की है। रे शानंदवर्धन संख्या नहीं, तर्क सम्मत व्यावहारिक व्यवस्था में ही विश्वास रखते थे।

१. तदेवमस्ति शान्तो रस: । तस्य नाविराद-रसञ्यवधानेन प्रवन्धे विरोधिरससमावेशे सत्यपि निर्विरोधत्वम् । व्व०, त्रा०वि०,पृ.२४०

२. रस-सिदान्त, डा० नगेन्द्र, पृ.२४०

रस-विरोध तथा अविरोध का इसी प्रकार निर्वधन करना चाहिए। गुंगार के प्रसंग में कवि को विशेष्णत: सावधान रहने की आवश्यकता, क्यों कि गुंगार अति कोमल रस है और लसमें जरा सा भी प्रमाद तुरंत प्रतीत हो जाता है। गुंगार-निर्वधन में प्रमाद करने वाला कवि शीघ्र ही तिरस्कार का पात्र बनता है। संस्थार के सभी व्यक्तियों के अनुभव का विषय होने से गुंगार सौन्दर्य की दृष्टि से अष्ठतम है। अत: महाकवि को रसादि को मुख्यत: का व्य का विषय बनाकर लसके अनुस्व शृक्षों और अर्थों की योजना करनी चाहिए।

४.६ बाधुनिक युग में रस-सिद्धान्त की पुन: नूतन व्याख्या करके ऐसे दावे किए गए हैं कि बद वह तथाक सित नूतन व्यापक रस-सिद्धान्त किता का सार्वमाम सिद्धान्त हो गया है। डा० राकेश गुप्त ने का व्यास्वाद का नया सिद्धान्त हो गया है। डा० राकेश गुप्त ने का व्यास्वाद का नया सिद्धान्त हो गया है। डा० राकेश गुप्त ने का व्यास्वाद का नया सिद्धान्त स्थापित कर परंपरागत रस-सिद्धान्त की सीमाएं दिस्लाई। डा० नगेन्द्र ने भी रस-सिद्धान्त को संकीण परिमाचा से मुक्त कर व्यापक - ऐसा जिसमें समस्त अनुमूति वैभव ब्रथवा मावसंपदा समासक - रूप में प्रतिष्ठित करने का महत् प्रयत्न किया। डा० दी दिला ने निष्यन्त रस के ब्राग्रह को त्याग कर भाव फुतारे में ही रस मान कर, रस-सिद्धान्त की सर्वत्र प्रयुक्त करने थो ग्य मानवीय सिद्धान्त कहा। परन्तु, जेसा पिछले ब्रध्यायों में स्थष्ट किया गया है, रस की व्याग्यता, ब्रम्मिव प्रतिपादित साधारणीकरण, रस, माब, रसामास, मावामास का रसकोटि में परिमणन, रस-दोष्ण, प्रबंध द्वारा रस-व्यंपना, अंगी रस, शांत रस बादि की जो भी कल्पना संस्कृत काव्य-शास्त्र में उपलव्ध है, उसका ब्राधार भवनिसिद्धान्त में ब्रानंदवर्थन

१. विरोधमविरोधं च सर्वेत्रत्यं निरुपयेत्। विशेषास्तु शुंगारे सुकुमारतमो हि ऋसौ।।

२. अवधाना तिशयवान् रसे तत्रैव सत्क वि: ।

मवेत् तस्मिन् प्रमादो हि क टित्येवोपलक्यते ।। ध्व०, आ०वि०,पृ.२४१

प्रतिपादित स्तद्विष्यक धारणारं है। अत: जिसे रस-शास्त्र कहा जा रहा है, वह अनंदवर्धन का असंलद्धकृप ब्यंग्य का रस-शास्त्र ही है।

त्रानन्दवर्धन की रस-विषयक धारणात्रों के विषय में शिवप्रसाद मटाचार्य ने ठीक ही कहा है. -- रस स्वतंत्र अस्तित्व है अन्य का व्योपादानों का संयोजक तत्व है, स्वयंप्रकाश है, इत्यादि त्रानंदवर्धन के सिद्धान्त का मुख्य स्वर है जिसे उन्होंने घट-प्रदीप न्याय से स्पष्ट किया है, बाद की विचार परंपरा ने त्रानंदवर्धन की इस धारणा को धर्म और दार्शनिक बावरण में बावेष्ठित कर प्रस्तुत किया। भ्यनिसिद्धान्त कविता में व्यक्त मानव की संपूर्ण अनुमृति-संपदा का विवेचन करता है मानबीय मावनारं किस-किस रूप मैं कविता में पुकट हो सकती है, सह्दय उनको ग्रहण कर किस प्रक्रिया से जानंदित होता है, गुहण की पृक्षिया क्या होती है ? श्रादि मो लिक समस्या शों का समाधान विनिधिद्धान्त करता है। कविराज विश्वनाथ ने साहित्यदर्शणी में कविता की परिमाणा के प्रसंग में "अन्य परिमाणाओं का लंहन करते हुए त्रानंदवर्धन के का व्यस्यात्मा घ्वनि: का मी संहत किया है। परन्त, काव्यस्यात्मा ध्वति: काव्य की परिमाणा नहीं है। यह तो केवल यह बतलाता है कि का व्य का सार तत्व प्रतीयमान ऋषीं की श्रेष्ठता है। काट्य का स्वरूप कवि - अनुमृति की प्रतीयमानता रूप है। किसी मी काट्य कही जाने वाली रक्ता का प्रभाव, उसमैं पतीयमान रूप में व्यंजित भाव के अतिशय होने के कारण होता है। यह

That Rasa is an independent entity co-ordinating all other entities and that it is self illuminating is the burden of what Anandwardhan himself has tried to emphasis with the help of the maxim of the jar and the lamp....Later thought served to clothe it only in terms of riligio—philosophical content, page 47. Studies in Indian Poetics.

प्रतीयमान अर्थ अनेक प्रकार का हो सकता है। केवल वस्तु की प्रतीयमानता के ही असंख्य रूप हैं। अलंकार, कवि-कल्पना के विलास ही हैं। कल्पना का यह विलास विविध रूपों में विलसित होता है। नवरस-विभाव, अनुमाव और व्यक्ति रियों के पृथक-पृथक परिगणन से सेकड़ों प्रकार के हो सकते हैं। इस प्रकार वस्तु, अलंकार और रसादि में समस्त विश्व समाहित है। अत: भ्वनिसिद्धान्त अपने वास्तविक रूप में किसी भी काल की कविता का निकण वन सकता है, इसमें संदेह नहीं है।

्यन्यालोक के तृतीय त्योत में मुक्तक, मुक्तक के कुलक शादि पांच मेद , प्रबंध, नाटक शादि में रस की व्यंजना पर विचार कर शानंदवर्धन ने इस सिद्धान्त को व्यापकतम स्वरूप प्रदान किया है।

टी .एस .ह लियट र ने का क्य में तीन प्रकार के स्वर ( voices ) माने हैं - (१) प्रथमत: किव का वह स्वर जिसमें वह स्वयं से ही वातालाप करता है, वह अन्य निरपेदा होता है। (२) द्वितीय में किव जन-मन को अपनी बात कहता है (३) तृतीय में किव ऐसे नाटकीय पात्र की रचना करता है जो किवता में बात करता है, किव इसमें स्वयं को नाटकीय पात्र की सीमाओं में ही व्यक्त करता है। प्रथम प्रकार की किवता किसी के मी साथ संप्रेणण की आकांद्या नहीं करती, यह किव की आत्मामिव्यक्ति से ही संबद होती है। यदि गीतिका व्य को व्यापक अधीं में ग्रहण किया जाय तो संपूर्ण गीति का व्य इस प्रथम प्रकार में रक्षा जा सकता है। द्वितीय प्रकार प्रवंध का व्यों में देखने को मिलता है। समाज को सदिश देने वाली. नीति निर्देश करने वाली किवता में यही स्वर प्रमुख रहता है।

<sup>&#</sup>x27;The first is the voice of the poet talking

to himself or no body. The second is the voice
of the poet addressing an addience, whether large
or small. The third is the voice of the poet when
he attempt to create a dramatic character speaking
in verse; when he attempt to create is saying,
not what he would say in his own person, but only
what he can say within the limits of one imaginary
character addressing another imaginary character-2

<sup>-</sup> Resays in Sanskrit Literary Criticism. K. Krishnamoorthy.

तृतीय प्रकार का व्य-नाटक में उपलब्ध होता है। वस्तुत: का व्य-नाटक में ये समी प्रकार अन्तर्मुक्त होते हैं, इसी लिए नाटक को का व्य की अष्ठतम विधा कहा जाता रहा है (का व्येष्ट्र नाटकं रम्यम्)। कृष्णामूर्ति ने इलियट के कथन से निष्कर्ष निकालते हुए ठीक कहा है कि इस माध्यम से आलाचक का व्य के विभिन्न स्तरों को पहचान सकता है। यदि उसे किय की अनुमूत्ति के केन्द्र तक पहुंचना है जो उसे गीत, प्रबंध और नाटक में उपयुक्त तथ्यों का ध्यान रक्षना होगा।

प्राचीन संस्कृत का व्यशास्त्र ने का व्य के सामा जिक और नी तिपरक क्रिप को इतना महत्व दिया कि केवल महाका व्य ही का व्य का श्रेष्ठ रूप समका जाने लगा। गीतका व्य को उसी सीमा तक महत्व दिया गया जिस सीमा तक वह सामा जिक और नी तिपरक उद्देश्यों को पूर्ण कर सकता था। किव का संप्रेष्णण से कोई मतलब नहीं है और यदि वह प्रचलित प्रयोगों से मिन्म प्रयोग करता है तो निश्चय ही आत्मा मिव्यवित की झच्का से प्रेरित होकर। प्राचीन का व्यशास्त्रियों ने इस मूलमूत तथ्य को विस्मृत कर, कवि के प्रयोगों को अलंकारों के नाम से विविध रूपों में वगीकृत करने का प्रयत्न किया।

त्रानंदवर्धन ने इन पारंपरिक विधानों को स्वीकार नहीं किया।
किव की अनुमूति, उसकी सूजनात्मक कल्पना (प्रतिमा) ध्वनिसिद्धान्त का
मूलमूत त्राधार है। ध्वन्यालोक के चतुर्थं उद्योत में किव-प्रतिमा के संबंध
में त्रानंदवर्धन ने विस्तार से कहा है। इलियट प्रतिपादित द्वितीय
स्वर (VOICE) प्रकार मी प्रथम के त्रमाव में , त्र्यात् त्रनुमूति त्रोर
सूजनात्मक कल्पना के त्रमाव में प्राणाहीन है। प्रथम प्रकार में किव की
प्रतिमा ही सबकुछ है - इसके त्रमाव में किवता , शायद किवता ही न
कही जा सके। किव की त्रनुमूति प्रतीयमान रसादि में परिणत होती है।
त्रत: त्रानंदवर्धन न् प्रबंध त्रादि में मी इसकी प्रामाणिकता की चर्चां कर

प्रबंधका क्यों को परक्षे की नूतन दृष्टि दी है। कृष्णमूर्ति ने हिलयट के वाहस की अानंदवर्धन की 'ध्वनि' का समानधर्मी कहा है। अानंदवर्धन ने मी प्विन तीन प्रकार की मानी है तथा ध्विन के अमाव में का व्यत्व का अनस्तित्व प्रतिपादित किया है। हिलयट की प्रथम वाहस (००२८६) किता का मूल है - यह रस-प्विन की समानधर्मी है। मुक्तकों में यह प्रथम वाहस ही प्रमावकारी होती है। द्वितीय वाहस का किलास प्रबंध का व्यों में देशा जा सकता है। आनंदवर्धन के अनुसार मुक्तक में एक माव अथवा रस व्यंजित होता है, महाका व्य में अनेक माव और अनेक रस रह सकते हैं।

शत: ध्विन केवल रसादि से संबद्ध नहीं है - वस्तु और ऋतंकार, श्रम्य शब्दों में संप्रेष्टित वस्तु और संप्रेष्टाण विधि तक ध्विन का विस्तार है। रसादि का प्रमाव तत्दाण होता है, जबकि ऋर्यशक्त्युत्द्मव में क्रम स्मष्ट रहता है। ऋर्यशक्त्युदमव ध्विन के तीन प्रकार कहे गए हैं - (१) स्वत: संमवी, जो लोक में संमव है, (२) कविप्रौढों कित सिद्ध, जो कवि कत्यना में संमव है,(३) कविनिबद्धवक्तुप्रौढों क्तिसिद्ध - कवि-कल्पना निर्मित पात्र द्वारा कथित प्रौढों क्ति है।

उपर्युक्त में से प्रथम में, प्रबंध ऋथवा मुक्तक में विणित समी लोक-संमव विषय वस्तु का समावेश हो जाता है। द्वितीय में कवि-कल्पना के समी संमव काया रूप का जाते हैं। तृतीय में नाटक के पात्रों का विधान पूर्ण होता है। वस्तु और ऋतंकार अनेक रूपों में व्यक्त हो सकते हैं। इस प्रकार 'ध्विन' में सबका समावेश होता है - क्रत: पृथक से 'माक्फु हार' का विश्लेषाण करने वाले ऋथवा ऋनुमूति संपदा को समेट लेने वाले पुराने ऋथवा नर रस-सिद्धान्त की क्रावश्यकता नहीं रह जाती।

१. एसेन इन संस्कृत लिटरेरी क्रिटी सिज्म , पृ.२७७

ेहें ने मारतीय काव्य शास्त्र को तैयार कविता का विश्लेष्टाक माना है। उनके अनुसार पारंपरिक काव्यशास्त्र काव्य की सृजन-प्रक्रिया का विवेचन नहीं करता। है की यह धारणा भ्रामक है। व्वित सिद्धान्त काव्यप्रक्रिया का पूर्ण विवेचन प्रस्तुत करता है, जैसा कि पूर्व पृष्ठों में स्पष्ट किया जा चुका है।

ध्वितिसद्धान्त के रसादि रूप विषयक श्रंश का विवेचन किया जा चुका है। अत: संतदयक्रमव्यंग्य का स्वरूप सृजन-प्रक्रिया के संदर्भ में यहां प्रस्तुत किया जा रहा है।

### ४.७ संलद्यकृम व्यंग्य विवेचन

संतद्रथं में वाच्यार्थं से व्यंग्यार्थं तक पहुंचने का क्रम प्रतीत होता
है। सहृदय पहले वाच्यार्थं का अवगम करता है तदनन्तर वाक्यार्थीं मूत
प्रतीयमान अर्थं की प्रतीति करता है। ध्वनि के इस प्रकार में शब्द स्वयं
अपने अर्थं को और अर्थं स्वयं को व्यंग्यार्थं के लिए उपसर्जनीकृत कर देते हैं।
संलद्र्यं में बुद्धि का व्यापार सिद्ध है। सहृदय पहले वाच्यार्थं
का ज्ञान प्राप्त करता है फिर विमर्शपूर्वंक व्यंग्यार्थं का ज्ञान प्राप्त करता
है। इस कविता में जो आनंद आता है वह निश्चय ही शेवदर्शन के शिवं
के समकद्ती रिसे का हुनों देने वाला आनंद नहीं है - यहां तो निहित्त
अर्थं के ज्ञान से उत्पन्न चमत्कार का आनंद ही प्राप्त होता है। उदाहरण
के लिए भूम धार्मिक ... आदि श्लोक का यह अनुवाद प्रस्तुत है -

पूजि निर्मय तो हिये गोदाकु ज ते पूल ।
हन्यों वहीं से सिंह ने कुकुरु तब भय मूल ।।
इस श्लोक में नायिका के मन्तव्य तक विमर्श पूर्वक पहुंचा जाता है । कोई
मूर्व तो सोच मी नहीं सकता कि नायिका वस्तुत: सिंह का मय दिलाकर
प्रमण निष्ध कर रही है। जब नायिका के श्राशय का जान होता है तो

सहुदय निहित ऋषे का उद्घाटन कर चमत्कृत होता है।

विहारी के अधिकांश दोहे इसी कुम से पाठकों को चमत्कृत करते हैं, इसी सिए वे 'गागर में सागर' कहे भी जाते हैं। जब इन दोहों के अनेक अनेक अर्थ किए जाते हैं तो आनंद निहित के उद्घाटन का आनंद ही होता है।

सूजन की दृष्टि से संलद्यक्रम व्यंग्य में का व्यात्मक श्रावेग श्रीर नियंत्रण का द्वन्द्व स्पष्ट है। किव श्रपनी श्रनुमूति को इस द्वन्द्व के कारण कलात्मक रूप देता है। किव का कथ्य श्रावरण में होता है, संबेस्टेड होता है, उसतक पहुंचने में सहृदय को बुद्धि का प्रयोग करना ही होता है। श्रत: संलद्यक्रम व्यंग्य इसी प्रकार की कविता के चमत्कार का विधान है। ध्रमंदीर मारती की निम्न लिखित कविता का इस दृष्टि से परीदाण करें -

में एथ का टूटा पहिया हूं
लेकिन मुक्ते फेको मत
क्या जाने कव
इस दुरुह चक्रट्यूह में
त्रहा हिण्डि सेनात्रों को चुनौती देता हुत्रा
कोई दुस्साइसी त्रमिमन्यु त्राकर धिर जाय
वहे वहे महारथी

अपने पदा को असत्य जानते हुए भी अनेली निहत्थी आवाज को अपने ब्रह्मास्त्र से कुचल देना चाहें तब में रथ का टूटा हुआ पहिया

उसके हाथों में रजा की ढात बन सकता हूं दे इस कविता में बाच्यार्थ स्पष्ट है, परन्तु पाठक सोचता है कि श्राधुनिक युग में क्या भारती उसे श्रमिमन्यु की कथा सुनाना चाहता है ? वह इस कविता पर विचार करता है और शाठवीं पंक्ति संकेत देती है -
भिपने पदा को असत्य जानते हुए मी, अकेली निहत्यी शावाज को
अपनी शिक्त से कुचल देने वाले लोगें - मानस में उमरने लगते हैं।
सहृदय पाठक किवता में व्यक्त शोषाणा और - दमन - शिक्तसम्पन्न
लौगों के द्वारा व्यक्ति, निस्सहाय व्यक्ति के दमन के सत्य तक पहुंच
जाता है। यही सत्य इस किवता का प्रधान वर्ष है। किव ने प्रतीक
के द्वारा, कलात्मकता से अपनी अनुमूत्ति को व्यक्त किया है।
वयौं कि यही प्रतीयमान वर्ष इस किवता की शात्मा है - इसी लिए
सामान्यत: कहा गया है -- का व्यस्यात्मा ध्विन : । इस किवता
में व्यक्त विचार शाज जन मानस का भी अनुमूत सत्य है, सत्य को
स्वीकार वह मुक्ति का शानंद प्राप्त करता है।

त्रत: यह सिद्ध होता है कि जिधिकांश जाधुनिक के विता का जानंद संलद्भ्यक्रमध्यंग्य की प्रतीति से उत्पन्न चमत्कार का जानंद है। इस प्रतीति को 'बोध' भी कहा गया है। अनुमूति जहां चित की द्रुति, दीप्ति और विस्तारक्ष्मा होती है, बोध में बुद्धि की प्रक्रिया जाग्रत रहती है -जान का विस्तार इसमें जावश्यक रूप से रहता है।

त्रानंदवर्धन ने संलद्भकृमव्यंग्य के तीन मेद प्रतिपादित किए हैं -(१) शक्दशक्तयुत्य, (२) ऋषैशक्तयुत्य, (३) उमयशक्तयुत्य।

४. म शन्दशक्त्युत्य विनि में शन्द से अनुक्त आ दोप सामध्य से शन्द शिक्त द्वारा ऋतंकार की प्रतिति होती है --

श्रा दिए प्रवालंकार: शब्दशक्त्या प्रकाशते ।
यस्मिन्ननुक्त: शब्देन शब्दशक्त्युद्मवो हि स: ।।
इसमें शब्द की शक्ति से ऋतंकार के बाचीप की बात कही गई है, जहां
केवल वस्तु की प्रतिति हो वहां शब्दशक्त्युत्य घ्विन नहीं होगी । जहां
श्रीमधा से दो वस्तुरं प्रकाशित हों, वहां खेला ऋतंकार होता है । श्लेका

में वस्तुद्वय की प्रतीति वाच्य रूप में होती है और शब्दशक्त्युत्थ विनि में ऋतंकार वाच्य रूप में प्रतीत नहीं होता, वह शब्द की शक्ति से बाद्यिक होता है।

शब्दशक्त्युत्थ ध्विन अनेकार्थंक शब्द के प्रयोग पर निर्मर है।
अनेकार्थंक शब्द स्काधिक वाच्यार्थ प्रकट करता है जिसमें व्यंग्यार्थ प्राप्त
किया जाता है। यदि शब्दों का कुम बदल दिया जाय, अथवा शब्द
के स्थान पर संदर्भ के अनुकूल अन्य शब्द रस दिया जाय तो स्काधिक वाच्यथाँ का आधार ही समाप्त हो जाएगा और व्यंग्यार्थ की प्रतीति मी
असंभव होगी। क्यों कि इसमें शब्द का परिवर्तन संभव नहीं हे, तथा
शब्द ही मुख्यत: व्यंग्यार्थ के प्रति उत्तरदायी है, इसलिए इसे शब्दशक्त्युत्य कहा जाता है। इसमें व्यंग्यार्थ शब्द की स्काधिक अर्थ प्रकट कर
सक्ते की सामर्थंय पर निर्मर है। और व्यंग्यार्थ की प्रतीति में शब्द के
दोनों वाच्यार्थों का सहकारित्य मी है।

प्न: शब्दशक्त्युत्थ में प्रतीत होने वाला व्यंग्यार्थ प्राकरिणक नहीं होता । सहृदय प्राकरिणक और अप्राकरिणक अर्थ में संबंध दूंढता है। यह संबंध वाच्यतया कथित नहीं होता - प्रतीयमान होता है। जब प्राकरिणक और अप्राकरिणक में सादृश्य संबंध प्रतीयमान होता है तो उपमा अलंकार व्यंग्य कहा जाता है, जब तद्रूप संबंध होता है तो रूपक व्यंग्य होता है। इस प्रकार शब्दशक्ति तत्थित घ्यनि में अलंकार व्यंग्य होता है।

यदि प्रतीयमान ऋतेगार किसी शब्द द्वारा उक्त हो जाता है
तब वह सब्दशक्त्युत्थ घ्वनि का उदाहरण नहीं कहा जा सकता । मम्मट
बादि परवर्ती बाचार्यों ने शब्दशक्त्युत्थ में वस्तु का मी समावेश कर
ित्या है। शब्द की शक्ति से बादिए पर ऋतेगार (शब्दशक्त्युत्थ) का
सक उदाहरण यहाँ दिया जा रहा है --

तिका यह में सुरु नि सुबहादुर महाराज।।
यहां प्राकरिणक अर्थं बहादुर सिंह महाराज की प्रशंसा है, परन्तु, करें
दिवजराज आदि द्वयर्थंक पदों से सूर्यंविकायक अप्राकरिणक अर्थं भी
व्यक्त होता है। राजा और सूर्यं विकायक अर्थों में उपमानोपमेय माव
है। यह उपमानोपमेय माव प्रतीयमानत: ही प्रतीत होता है अत: यह
शब्दशक्त्युत्थ प्रवित का लदाहरण है। रेसे सभी लदाहरणों में कवि
भी सहुदय को चमत्कृत करने की प्रवृति रहती है। इस प्रकार का
साहित्य अमृत मात्रा में मिलता है, उस सबका समावेश इस कोटि में

#### शब्दश वितमूला के उदा हरण

कत्रान्तरेकुसुमरामययुगमुपसंहर नाषृम्भृत ग्री व्या मियान: फुल्लम ल्लिका -धवलाटृहासो महाकाल:

उपर्युक्त उदाहरण के दो क्रंश हैं (१) विशेष्य क्रंश - महाकाल:

कौर विशेषण क्रंश - कृतुमसमय.... आदि । महाकाल का तात्पर्य
ग्रीष्म है, परन्तु इसका तात्पर्य शिव मी हो सकता है । इसीप्रकार
विशेषण माग के मी दो क्रंप हैं जो महाकाल ग्रीष्म और शिव के साथ
संगत हैं । 'येन घ्यस्त मनोमवं... ' आदि श्लोक में मी माधव और
उमाधव दो क्र्य हैं । यहां सभी शब्द द्वयर्थंक हैं और स्वतन्त्र रूप से दो
क्रंप निष्यन्त हो सकते हैं । क्रब श्लेषा और शब्दशिक्तमूला घ्यिन में मेव
दिख्लाया जा सकता है । श्लेषा में दौनों क्रंप प्राकरिणक होते हैं ।
'येन घ्यस्त... आदि श्लोक मंगलाबरण श्लोक है क्रा: विष्णु और
शिव दोनों के लिए प्रयुक्त हो सकता है । परन्तु 'क्रजान्तरे....'
आदि उदाहरण में ग्रीष्म का वर्णन ही अभिप्रेत है, शिव से संबद क्रंप

प्राकरिणक नहीं है। श्लेषा में द्वर्यंक शब्दों के दोनों अयों को स्वीकार कर लिया जाता है पर शब्दशक्तिमूला में प्राकरिणक और अप्राकरिणक अर्थ में एक संबंध की अपेदाा प्रतीत होती है। इस प्रकार शब्द शक्तिमूला में अलंकार प्रतीयमान होता है। उपर्युक्त उदाहरण में प्रकरणादि से अमिधा के नियन्त्रित हो जाने से द्वितीय बार पद की उपस्थित अमिधा से न होकर ध्वनन व्यापार से होती है।

यदि ऋतंकार किसी शब्द द्वारा त्रिमिहित हो जाय तो वहां शब्दशक्टयुद्मव ऋनुरणन रूप ध्वनि का व्यपदेश नहीं किया जा सकता। निम्निलिखत उदाहरण का परीदाण करें -

वृष्ट्या केशव गोपरागहृतया किं चिन्न वृष्टं मया,
तेनेव स्वलितास्मि नाथ पतितां किन्नाम नालाम्बर्स ।
स्कस्त्वं विष्मेणु विन्नमनसां सर्वांबलानां गतिगोंप्येवं गवित: सलेशमवताद् गोष्ठे हरिवंशिचरम् ।।

यह किसी गोपी का कथन है, वह गोशाला में कृष्ण से द्वयर्थंक शब्दों के प्रयोग द्वारा अपनी वेदना प्रकट कर रही है - हे कृष्ण गायों के सुरों से उद्घार्ट गई धूल से अन्धी सी हो गई हूं, मुफ्त कुछ दिखलाई नहीं पड़ा इसी लिए मेरे द्वारा कुछ देखा नहीं गया, इस लिए मुफ्त गिरी हुई को हे नाथ। क्यों नहीं आअय देते हैं, विष्म मार्ग में गिरे हुए निवंतों का एकमात्र सहारा आप ही है। गायों के गौशाल में इस प्रकार गोपी द्वारा सलेश कहे गए हिर आपकी रहा। करें।

१. स चा पि प्तें इतंकारो यत्र पुन: शब्दान्तरेणा मि हितस्बरूपस्तत्र न शब्दशक्टयुद्मवानुरणनरूपव्यंग्यध्यनिव्यवहार: । तत्र वश्रोक्ट्यादि-वाच्यालंकार व्यवहार एव । - प्वन्यालोक: पु.२४०

२. घ्वन्यालोक:, ब्रा० वि०, पृ.१२४

यदि इस श्लोक में सिलेशं पद न होता तो केशव गोप रागहृतयां पितां श्रादि पद एक अर्थ का बोधन करते , पर सिलेशं ने उनके एक अर्थ में नियमित होने को कृण्ठिक कर दिया, परिणामतः दोनों अर्थ वाच्यतः द्योतित होते हैं - अतः यहां ध्विन का अवसर नहीं है।

शब्दशक्त्युद्मव ध्वनि का एक और उदाहरण :-

उन्नत: प्रोत्लसद्धार: कालागृह्मनित्सा ।

पयोधर्मरक्तन्थ्या: कं न केंडिमला विणाम् ।। १

(काले अगर के समान कृष्णा वर्णा (कालागुह्मनित्मस:), विद्युतधार अथवा जलधार से सुतो मित (प्रोत्लसत् धार:), उमहते हुए
(उन्नत:) मेध (पयोधर्मर:) ने किस को (कम्) तन्वी का
(तन्थ्या:) अमिला की नहीं बनाया ।)
(सूत्र तठे हुए (उन्नत:), हार से उल्लसित (प्रोत्लसद्धार:)
काले अगर के लेप से त्याम कने तन्वी के पयोधर किस को
उनकी प्राप्ति के लिए अमिला की नहीं बनाते ।)

यहां बचां विषया अर्थं प्राकरिणक है और तन्ती विषया अप्राकरिणक हन दोनों अर्थों में सादृश्य प्रतीयमान है जो ध्वान व्यापार से व्यक्त होता है। तब दोनों अर्थों का संतंध इस प्रकार स्थापित होगा —े काले अगर के तेप से श्याम वर्ण उन्नत स्तनों के समान मेघ किसको तन्त्री का अमिला जी नहीं बनाना। यह अन्दश्वितमूला ध्विन का विषय है।

उपर्युक्त दोनों उदाहरणों में शब्दशक्ति से अप्राकरिणक दूसरा अर्थ प्रकाशित होता है । प्राकरिणक और अप्राकरिणक दौनों अर्थों के कारण वाक्य में असंबद्धार्थकोधकता न हो इसलिए प्राकरिणक और

अप्राकरिणक अर्थों में त्यमानीयमेय माव कल्पित किया जाता है।

१ न्वन्यालोक:, त्रा० विक, पृ.१२५

२ स्ना उदाहरणेना शब्दशक्तया प्रकाशमान् सति अप्राकरणिके अर्थान्तरे, वाक्यस्यासम्बद्धार्थामिधायित्वं मा प्रसांची दिल्यप्राकरणिक प्राकरणिकार्थक्षपंमानोपमेयमाव: कत्य्मितव्य: पृ१२७, त्रा०वि०

शब्दश कितमूल अनुस्वानस न्निम घ्विन में अन्य अलंकार मी संमव हैं। शब्दश कितमूल संलद्धकृम व्यंग्य विरोध के मी उदाहरण मिलते हैं। अपने कथन के प्रमाणस्वरूप अलोककार ने हर्षचिरत के थानेश्वर नगर-वर्णन के प्रसंग का अंश दिया है --

ेयत्र च मातंगगा मिन्यः शीलवत्यश्च, गौयौ विमवरताश्च, श्यामा पद्मरा गिण्यश्च, धवलद् विजशु चिवदना म दिरामो दश्वस-नाश्च प्रमदाः।

इस उदाहरण में दो - दो पदों के युग्म हें, जिनमें से एक द्वित्रर्थंक है।
गक्त त्रर्थं से विरोध प्रतीत होता है दूसरे से नहीं । जैसे मातंगगामिन्य:
शीलवत्यश्वे मातंग का ऋषे चाण्डाल भी है और हाथी भी । चांडालगामिनी, शीलवती कैसे हो सकती है ? परन्तु मातंग का ऋषे हाथी करने
से गजगा मिनी ऋषे होगा तब विरोध नहीं रहेगा ।

मम्मट ने इस मेद को स्पष्ट किया है। शब्दशक्तिमूला में विशेष्य मी द्वयर्थंक शब्द द्वारा व्यक्त किया जाता है जैसे 'अत्रान्तरे...' आदि ल्दाहरण में शिव 'महाकाल' का ही दूसरा अर्थ है। परन्तु समासी किल में केवल दिशेषाणा माग ही द्वयर्थंक होता है। जैसे 'डयोद्रागेणा विलोलतारक आदि ल्दाहरण में 'निशा' और 'शिश' के दो अर्थ नहीं है केवल विशेषाणा माग के हैं।

शब्दशक्तिमूला में बानंदवर्धन के ब्रनुसार केवल ब्रलंकार ही प्रतीयमान होता है। प्रतिहारेन्दुराज में भा शब्दशक्तिमूला में केवल ब्रलंकार ही प्रतियमान मानते हैं। कालान्तर में मम्मट, विश्वनाथ बीर जगन्नाथ ने शब्दशक्त्युद्भव में वस्त् को मी स्वीकार किया है। काव्य के उदाहरणों

१. तत्र वाचकशक्त्यात्रया श्रयमलंकारानामेव व्यंग्यत्वात् स्कप्नकारम् ।तत्र हि ऋलंकारा स्व व्यंज्यन्त न तु वस्तुमात्रम् ना पि रसादय: —का व्यालंकारसारसंग्रहे

२. कात्यप्रकाश:, चाट वि०, पृ.१४६

३. साहित्यदर्पण: , नौतंना शशिकला व्याख्या, पृ.२८६

४ का व्यप्नकाश:, पंचम उल्लास, पृ.२१०

को देखते हुए यह ठीक भी लगता है कि प्रतीयमान वस्तु को भी शब्दशक्त्युद्मव के अंतर्गंत रक्षा जाय । मम्मट और विश्वनाथ ने शब्द-शक्त्युत्थ के वस्तु मात्र मेद का निम्नलिखित उदाहरण दिया है -

पथिक नात्र म्रस्तरमस्ति मनाक् प्रस्तरस्थले ग्रामे ।
उन्नत प्रयोधारं प्रेक्य यदि वससि तद् वस् ।।
मम्मट ने इसमें यदि उपमोग क्षम है तो उहरे ऋषें को प्रतीयमान माना
है। उन्मत प्रयोधारे की शिलष्टता के कारण ही इसमें प्रतीयमान ऋषें
समत्र कुशा है। शब्द की शक्ति के कारण होने से इस उदाहरण को
शब्दशक्त्युद्भव के जंतर्गत रक्षना होगा।

## ४.१० शब्दलितमूला विनि और श्रोमधाविमर्शः :-

े अतान्तरे.... शादि त्दाहरण में तीन अर्थ हैं। प्राकरणिक ग्रीच्य विषयक, अप्राकरणिक शिव विषयक और प्रतीयमान अर्तकार विषयक। ग्रीच्यपक अर्थ अमिध्य ही है, अर्तकार प्रतीयमान है अत: व्यंग्य है। किन्तु शिव परके अर्थ के विषय में मत मेद हैं। यह अर्थ अमिधागमा है या व्यंकनातव्य हरा एंटंघ में आचार्यों में एक मत नहीं है। मम्मट और विश्वनाथ के अनुसार यह अप्राकरणिक अर्थ मी व्यंग्य है। मम्मटादि का तर्क यह है कि अनेकार्थक शब्द के एक अर्थ बौधन में अमिधा के नियंत्रित हो जाने पर अमिधा से ही अन्य अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती। वर्थों कि शब्दबुद्धिमाणां विरम्य व्यापारामाबा: सूत्र यही कहता है।

परन्तु, त्रानंदवर्धन प्राकरिणक और त्रप्राकरिणक दोनों त्रथीं की प्रतीति त्रमिधा से मानते हैं। १ शब्द बुक्तिमाणाम्...।

१. वन्यालोकः, पृ.२४४

शादि सूत्र का संदर्भ शिमनव के लोचन में दिया है। यह संमव है कि
मम्मट शौर विश्वनाथ श्रादि को यह तर्क-प्रेरणा यहीं से मिली हो ?
शानंदवर्षन शौर श्रीमनव के बीच श्रनेक श्राचार्य हुए होंगे, श्रीमनव ने
लोचन में उनके मत दिए हैं। स्वयं श्रीमनव का स्पष्ट मत है कि केवल
प्राकरणिक ऋषें ही श्रीमध्य है शौर इसी ऋषें में श्रीमधा के विरमित
हो जाने से श्रन्थ ऋषें की प्रतीति व्यंजनागम्य ऋषाँत् व्यंग्य ही माननी
होगी (लोचन पृ.२४१)

त्रानंदवर्धन प्राकरिणक, दोनों त्रयों को त्रिमिध्य और कैवल ऋतंकार को व्यंग्य मानते हैं - यह निम्न लिखित पंक्तियों से भी प्रकट होता है -पदप्रकाश अब्दशक्तिमूला ध्वनि के प्रसंग में त्रानंदवर्धन ने लिखा है --

ेपदप्रशास्त्रव्दर्शित्तमूलानुरणनस्पर्थांग्येडिप घ्वनौ विशेषणपरस्यो-मयार्थसम्बन्ध्योग्यस्य योजकं पदमन्तरेण योजनमशाब्दमप्ययादवस्य-तिमत्यशापि पूर्ववदिमिधेषतत्सामध्यादिगप्तालंकारमात्रप्रतीत्योः सुस्यि-तमेव पौवापर्यम् । (४१०-४२१)

## ४.११ महिममटु और शन्दशक्तिमूल व्यनि :-

महिममट्ट ने शब्दशक्तिमूला को श्लेषा के समकरा ही रला है।
अप्राकरणिक अर्थ को महिममट्ट अमिध्य नहीं मानते। उनके अनुसार सही अर्थ
में कोई भी शब्द अनेकार्थक नहीं हो सकता अत: अमिधा से दो अर्थों की
प्रतीति का अवसर ही नहीं है। ऐसी िश्यित में अप्राकरणिक अर्थ की
अभिधाजन्य प्रतीति का प्रश्न ही नहीं उठता। यहिममट्ट के मतानुसार जैसे
एक दीपक दो वस्तुओं को प्रकाशित करता है वैसे एक शब्द एक ही समय में
दो अर्थों को प्रकाशित नहीं कर सकता। प्रकरण की अपेद्या के अनुकृत
शब्द एक ही अर्थ देगा। तन्त्र अध्वा प्रसंग के अनुकृत दीपक फिर मी दो
वस्तुओं को प्रकाशित कर सकता है पर शब्द प्रमाता के परामर्श के अमाव

में अन्य ऋषं व्यक्त नहीं कर सकता ।

इस प्रकार जब भी अन्य अर्थ की प्रतीति होगी हेतु पूर्वक होगी। और तब उसका अनुमान में अंतमांव होगा। इस लिए अर्थान्तर की प्रतीति में शब्द की अनेकार्थता को कारण मानना असंगत है, शब्द की अतिरिक्त शक्ति मानना भी निर्धक है। जब वाच्य से मिन्न प्रतीति होती ही नहीं तब अप्रस्तुत अर्थ की कल्पनामात्र से उनके उपमानोपमेयमांव का कथन निराधार है।

> केवलमन्यतस्तत्प्रतिमो द्मेदा म्युपगमेऽनुमानान्तमाँव: स्फुट एवतस्मैंव लिंगतापते रिति शब्दस्यानेकार्थतावगममात्रमूला यमधापि कवीनाम-धान्तरप्रती तिम्रम इति व्यर्थ: शब्दशक्तिपरिकल्पनप्रयास: एवं चास्य..... निर्मृतमेवेत्यवगन्त व्यम्

शिल क्ट शब्द बन्य वर्ष तमी देगा जब पर्याप्त रूप में कोई लिंग हो । यदि
महिममटु की उपर्युक्त तकंणा को स्वीकार किया जाय तो अप्राकरिणक
वर्ष अनुमानजन्य होगा । भिन्न विशेषणात्वानुमेय एवासो न शब्दशिक्तमूल: ' जहां अनेक वर्ष वाले शब्द से एकाधिक वर्ष की प्रतीति होती मी
है वहां दोनों वर्षों का कारण एक ही शब्द को मानना उचित नहीं है
क्यों कि दोनों वर्षों को यदि एक ही शब्द से निष्यन्त माना गया तो
यह प्रश्न स्वामाविक है कि इन दोनों अथों में से प्रथमत: कौनसा वर्ष
प्रतीत हुवा । वैयाकरणों के बनुसार मी प्रत्येक वर्ष के लिए पृथक शब्द
होता है । दो वर्षों के लिए दो पृथक शब्द स्पष्ट हेतु रूप में होने
चाहिए । वत: दो क्यों के लिए या तो शब्द को दो बार उच्चारण किया
जाय। कथवा उसे मिन्न प्रसंगों से संबद्ध किया जाय । इस प्रकार महिममटु

१. व्य० वि०, डॉ. दिवेदी, पृ.१७६

२. व्यक्तिविका।।, रै० प्र०, पृ.४२२-४२३

का मत है कि अप्राकरिण के अर्थ शब्द की मूलमूत प्रकृति के कारण उपलब्ध नहीं होता वरन् अतिरिक्त संदमों के कारण होता है अत: उसे अनुमेय ही मानना होगा। अत्रान्तरे....े हत्यादि उदाहरण में महिम मट्ट उपमालंकार को प्रतीयमान नहीं मानते। वे शिव विष्यक माव को अनुमान लब्ध मानते हैं तथा इस अर्थ का हेतु अट्टहासे और युगसंहारे आदि पदों को मानते हैं। अत: अत्रान्तरे में शिव विषयक अर्थ महाकाले पद की पुनरावृत्ति से उपलब्ध होता है। पुल्लमल्लिका-धक्त अट्टहासे में अनेकार्थकता नहीं है वरन् ग्रीब्म और शिव के साथ उन्हें मिन्न शब्द ही मानना होगा। ग्रीब्म के संदर्भ में पुल्लमल्लिका एव धक्त अट्टहासे होगा। शिव के संदर्भ में पुल्लमल्लिकाहव अट्टहास: मात्र होगा।

ेश्रान्तरे.... इत्यादि उदाहरण में महाकाल नामक देवता
विषयक प्रतीति साध्य है। श्रद्धहास संबंध और युग-संहार को इस साध्य
(कार्य) के प्रति हेतु मानना होगा। इस शास्त्र सम्मत कार्य-कारण माव
कप हेतु और व्याप्ति से, समासी वित के कृम से अप्रकरिणक ऋषें की
सिद्धि होती है अत: महाकाल शब्द की दो अर्थों में श्रमिया नहीं मानी
जा सकती।

हत्यत्राष्ट्राकरणिकमहाकाला स्यदेवता विशेष विषयाप्रती तिस्साभ्या । तस्याश्चाद्रहाससम्बन्धो युगसंहार व्यापारश्चेत्युमयं साध्नं तस्य कार्यत्वात् । कार्यकारणमावावसायश्चानयो रागप्रमाणमूल इति तत एव समासो वितकृमे-णाप्राकरणिकार्यान्तरप्रती तिसिद्धिः न तूमयार्थवृत्तेमँहाकालशब्दस्य सा शक्तिरित्येतद्वतं वद्यते च।

१. व्या वि , पृ.४१६-४१६

२. ड्यानित वि०, डा० द्विवेदी, पृ.४७८

परन्तु महिम के इस विवेचन की सार्थंकता भी महाकाले पद के दो ऋषें जानने में है ऋत: महाकाले को द्वयर्थंक मानना ही होगा। महिम इस मूल तथ्य को अस्वीकारते हैं जो तर्ब सम्मत नहीं हैं।

महिम ने वैयाकरणों के 'अधीमदे शब्दमेद' सूत्र को यथावत् स्वीकार किया है। आनंद इसे न मानते हों ऐसा नहीं है। वैयाकरण शब्द की अनेकार्यकता को स्वीकार करते हैं, मर्तुहरी ने 'संयोग... वियोग। आदि सूत्र द्वारा इसी का प्रतिपादन किया है। नागेश ने भी परमलघुमंजूषा में अनेकार्यकता को स्वीकार किया है। समानह्म के रहते विभिन्न अर्थ देने वाले शब्दों को ही अनेकार्यक कहा गया है। पतंजिल का भी यही मत रहा है।

इस प्रकार श्लेषा में अनेकार्यक शब्द की पुनरावृति होती है। इस पुनरावृति के कारण विभिन्न संरचनात्रों में प्रयुक्त शब्द मिन्न ऋषें देता है (कम से कम मानस में यह संरचना मेद रहता ही) अत: अमिधा से इन अर्थों की पृतीति मानने में कोई असंगतता नहीं है। पुनरावर्तन के कारण वे दो प्रब्द होते हैं त्रत: दोनों में दो बार त्रमिधा मानने में ऋसंगति नहीं है। पतंजलि ने इसे ही 'यहन' कहा है। इसी प्रकार त्रानंद के मी अप्राकरिणाक अर्थ को अमिधन माना है। अर्थ में शब्द मेद के सिद्धान्त की उदमट ने भी स्वीकारा है। संमव है बानंद ने भी इसे बहीं से ग्रहण किया हो ? महिम के अनुसार पुनरावर्तन का निर्धारण अन्य तथ्यों से होता है इसलिए द्वितीय अर्थ अनुमैय है। महिम मद्द की इस मान्यता के विपरीत कहा जा सकता है कि जिसे वे अमिधेयार्थ कहते हैं वह भी संयोग वियोगादि से निर्धारित होता है तब उसे भी अनुमेयार्थ क्यों न मानें 3. यदि उसे अनुमेय न मानकर अभिधेयार्थं कहा जाता है तो द्वितीय अर्थं की मी अमिधेयार्थ मानने में कोई हानि नहीं है। अत: अनंदवर्धन द्वारा पाकरिणक-अप्राकरिणक दोनों अथौं को अमिधेय मानने में कोई असंगति प्रतीत नहीं होती ।

वृतिवार्तिक में अप्ययदी दिता ने शब्दश कितमूला के अप्राकर णिक अर्थ को अमिध्य ही माना है। अप्यय के अनुसार प्राकर णिक की प्रतीति तो संदर्भ के कारण होती है और अप्राकर णिक अर्थ शब्दों के अन्य अर्थों के सह-अस्तित्व के कारण व्यक्त होता है (शब्दस्यन्यस्यसन्निधि:)। श्लेषा मेंदोनों के प्राकर णिक होने के कारण दोनों अर्थों का मेद प्रकरण नहीं बत्तला सकता। वस्तुत: श्लेषा के दोनों अर्थों का मेद शब्दस्यान्यस्य-सिन्धि: के कारण होता है। शब्दशक्त्युद्मव में प्राकर णिक अर्थ मानस में प्रथमत: उद्बुद्ध होता है। परन्तु इस से अप्राकर णिक अर्थ की अमिव्यक्ति में अमिधा का निष्धे नहीं समम्भना चाहिए। श्लेषा में मी दोनों अर्थ एक साथ उद्बुद्ध नहीं होते।

## ाब्दशक्तयुद्मव श्रीर श्रनुमान

त्रानंदवर्धन ने कित्यमितव्यः कहा है। कित्यना का अर्थ अनुमान भी है। मीमांसा में कल्पना का अर्थ अर्थापिश मी है। त्रानंदवर्धन की शब्दशक्त्युद्मव में प्रतीयमान अर्थ तक पहुंचने की प्रक्रिया श्रुतार्थापति कही जा सकती है। नैयायिक अर्थापति का अंतमांव अनुमान में करते हैं। तब क्या अनुमान मी शब्दशक्तिमूला में संदम्य है? इस प्रसंग में मम्मट और विश्वनाथ ने भी कित्यनीयाः पद-प्रयोग किया है।

## ४:१२ ऋर्यशक्तयुद्मव

क्र्यंशक्त्युद्भव में अपित्वर्तनीय शब्दों की अभेदाा नहीं होती, वाच्यार्थ ही प्रतीयमान वस्तु को व्यक्त करने में सदाम होता है। इस प्रतीयमान क्रथं का वाचक कोई शब्द नहीं होता । वाच्यार्थ अपने तात्पर्य के रूप में प्रतीयमान क्रथं को व्यक्त करता है। श्रीमनव ने

१. वर्षशक्तयुद्मवस्त्वन्यो यत्रार्थः स प्रकाशत् । यस्तात्पर्येण वस्त्वन्यद् व्यनत्युक्तिं विना स्वतः ।। २।२२

स्वतस्तात्पर्येण इति की व्याख्यामें तिला है कि इस पद के द्वारा श्रानंदवर्धन श्रमिधा व्यापार का निराकरण करना चाहते हैं। श्रानंदवर्धन का मन्तव्य भ्वनन व्यापार से तित्यर्थ शक्ति से नहीं। यहां ताल्पर्यं का ऋषे है कि कवि का मन्तव्य वाच्यार्थं पर नहीं रहता वरन् उस वाच्यार्थं का अन्तर्निहित मन्तव्य वह प्रतीयमान ऋषे ही होता है। श्रानंदवर्धन ने जो उदाहरण दिया है, सससे यह तथ्य श्रीर भी स्पष्ट हो जाता है -

एवं वादिन देवणाँ पार्श्व पितुरधोमुक्षी ।
लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वती ।।
(देवणि के ऐसा कहने पर पिता के पार्श्व में नीचा मुख किए
सदी पार्वती कृद्धि - कमल की पंखुद्धियाँ को गिनने लगी ।)
इस बाच्यार्थ का ताल्पर्य पार्वती की लज्जा रूप ऋषें को व्यक्त
करना है। किव का मन्तव्य, कमलपुष्प के पत्रों की गणना का वर्णन
करना नहीं है। इस वर्णन का ताल्पर्य लज्जा की क्रमिव्यक्ति में है।
'सम्ताल्पर्यण' का यही ऋषें है। क्रानंदवर्धन ने स्वयं लिखा है 'क्रत्र हि लीलाकमलपत्रगणनमुपसर्जनीकृतस्वरूपं शब्दव्यापारं विनेवार्थन्तरं
व्यक्तिरिमाक्तदाणं प्रकाशयति।

इस उदाहरण को जानंदवर्धन ने केवल जलद्यक्रम व्यंग्य का ही
विकाय नहीं माना । क्यों कि जहां सापात् शब्द से विणित विभाव,
जनुमाव और व्यमिचारि मावों से रसादि की प्रतिति होती है वही
केवल जसंलद्यक्रम व्यंग्य प्यनि का जबसेर होता है। उपर्युक्त उदाहरण में
व्यमिचारि माव, का चवण करते हैं तो रसानुमव होता है। यहां
गणना रूप वाच्यार्थ और प्रतियमान व्यमिचारि माव में तो कृम है, पर
प्रतीयमान लज्जा के उपरांत रस की प्रतिति में कृम नहीं रहता । जमिनव

१.च्य०, पू.२४८

ने यही स्थिति स्वीकारी है -- रसस्त्वत्रापि द्रुत एव व्यमिचा रिस्वरूपे पर्यातीच्यमाने मातीति तदापेदायाप्रसद्ध्यमत्वैव सज्जापेद्वाया तु तत्र सद्ध्यमृत्वम् १ सद्ध्यमृत्वम्

यहां एक शंका होती है जहां कोई व्यमिचारि माव मुख्यता
प्रतीयमान होता है वहां माव घ्विन होती है। और माव विनि को
बानंदवर्धन ने असंलद्ध्छम के अंतर्गत स्वयं रखा है तब प्रतीयमान व्यमिचारि
माव के उपर्युक्त उदावरण को संलद्ध्छम के अंतर्गत रखने का क्या तात्पर्य
है ? मुकुन्द माध्वशमां ने व्यमिचारि की द्विविध प्रतीयमानता पर
एक बच्छा संकेत दिया है कि असंलद्ध्छम क्यंग्य घ्विन का माव मेसी
अनुमूति है जो पात्र और सहृदय दौनों के द्वारा अनुमव की जाती है।
हससे मिन्म संलद्ध्छम में प्रतीयमान व्यमिचारि भाव केवल सूचना ही
रहता है। उपर्युक्त उद्धरण का परीद्याण करने पर यह स्थिति स्पष्ट
की जा सकती है। पवं वादिनि देवजों आदि उदाहरण में सहृदय
लज्जा व्यम्बारि का अनुमव नहीं करता, यह पात्र की मन: स्थिति की
मूचना ग्रहण करता है। अधिक से अधिक किव की कथनशैली से पार्वती
की लज्जा का ब्रवगम कर चमत्कृत होता है। इस प्रसंग को अमिनव ने
लोचन में स्पष्ट किया है -

सादात शब्द से निवेदित (सादााच्द्रब्द निवेदितत्वं) अपने विमावादि के बल से (स्वामावादिकतात्त्र) व्यमिचारिमावों (व्यमिचारिणां) जहां ऋतद्रकृमतया (यज्ञालद्रकृमतया) विना किसी बाधा के (व्यवधिबन्धेव) प्रतीति होती है वहां (प्रतिपति:) और आनंदवर्धन के उपयुक्त कथन में पूर्वापर विरोध न नहीं है (न पूर्वापर विरोध:)। पहले कहा गया है (पूर्व हि उक्तम्) कि व्यमिचारियों की मी (व्यमिचारिणाभिष) माव होने से (मावत्वात्), स्वश्द से (स्वश्व्तः) प्रतीति नहीं होती (न प्रतिपति:) इसका समाधान यह है कि यद्यपि

रसमावादि रूप ऋषं कदापि वाच्य नहीं होते फिर मी वे सब सदा असदयकुम के ही विषय नहीं होते (तथापि न सर्वोड सदयकुमस्य विषय:) I जहां स्थायिगत पूर्णं व्यमिनारियों से, विभावादि से तुरंत रसा भिव्यक्ति होती है (यत्र हि विभावानुमावेम्य: स्थायिगतेम्यो व्यमिनारिगतेम्यश्च पूर्णे स्थो माटित्येव रसव्यक्ति:) वही ऋतंतद्यकृम होता है (तत्र तु असंतद्यकृम:)। यहां तो पद्मपत्रगणना, अधोमुल होना ( इह तु पद्मदलगणानमधीभुलत्वं) , कुमारियों में श्रन्य कारण से भी संभव है (कुमारीणा चान्यशापि सम्माव्यत इति) त्रत: हृदय तत्काल लज्जा मैं विश्वमित नहीं होता (हृदयं न फ टिति लज्जायां विश्रमयति।) वरन तपश्चण शादि पूर्ववृतात का स्मरण करने से (श्रिप तु प्राग्वृततपश्चया-दिवृतान्तानुस्मर्णेन) उसकी प्रतीति कृमपूर्वक ही करता है (तत्र प्रतिपतिं करोतीति कुमर्व्यंग्यतेव।) व्यभिचारिकप के पर्यालीचन से (व्यभिचारि-स्वरूपे पर्यालीच्यमाने) रस तो यहां मी उसकी अपेदाा अलदयक्रम से ही व्यक्त होता है (र्स: तु क्रवापि दूरत एव तदपेशाया लड्यक्रमतेव मातीति।), लज्जा की पत्रेद्या से यहां लद्यकृम है ही (लज्जापेदायातु तत्र लदय-कृपत्वम्) यही माव केवले शब्द से सूचित लोता है (अमुमेव मावमेवशब्द: केवतशब्दश्च सुचयति)।

इसका स्पष्ट अर्थ है कि यथिप सर्वत्र रसमावादि असंलद्ध्यम रूप में प्रतीयमान होते हैं तब भी कुछ स्थितिया देशी होती हैं जहां कुछ व्यमिशारिमाय संलद्ध्यमतया व्यक्त होकर किसी सूचना को प्रकट करें। इसस्थिति में हृदय लज्जादि व्यमिशारि माव में तत्काल विश्वान्त नहीं होता। हृदय असंलद्ध्यम व्यंग्य की मांति तत्काल लज्जा में मग्न नहीं होता। वहां लज्जा के सक वस्तु के रूप में व्यक्त होती है, भावक इस पर विशार करता है, मग्न नहीं होता।

१, व्यन्यालीक: , बालप्रिया टीका, पृष्ठ २४६-२५१

श्रानंदवर्षन भी यह नहीं कहते कि व्यमिनारिमाव यहां प्रतिसमान है, वे यही कहते हैं कि पद्मपत्रगणनारूप अर्थ अन्य व्यमिनारिक्ष्प अर्थ को प्रकट करता है। श्रानंदवर्धन की अर्थशक्त्युत्थ अ्विन विषयक कारिका स्मष्टत: कहती है कि इस प्रकार में अन्य अर्थ प्रतिसमान होता है—
'वरत्त्वन्यत् व्यनिति । यह व्यंखित वस्तु अर्तकार रूप भी नो सकती है जैसा कि अर्थशक्त्युद्मव के मेदों में कहा ही गया है।

श्रानिव ने इसी तथ्य को २।२ कारिका की ट्याख्या में भी स्पष्ट किया है। जो एसादिइप अर्थ है, वह अक्रम (यो एसादिएथें: स स्वाक्रमो) है (न त्वक्रम एव स:), रसका कमी क्रमत्व मी होता है (क्रमत्वमपि हि तस्य कदाचिद्मवति।)

संलद्धकृम को माव वस्तु रूप होता है, असंलद्धकृम का माव सहुदय की मानसिक स्थिति रूप। अभिनव के लिखा है, जब विमाव और अनुमाव व्यंग्य होते हैं (यदा तु विमावानुमावविष व्यंगो मवत:) तब वस्तु- विनि है है (तदा वस्तु:विनरिप किंन सह्यते।)

स्यशन्दनिदेदित विमावानुभावादि से रसामिव्यक्ति का उदाहरणा श्रानंदवर्धन ने कुमारसंमव के मधुप्रसंग से दिया है। वसंत पुष्पों के श्रामरणा धारणा किए हुए देवी पार्वती के श्रामन से कामशरसंघान पर्यन्त , श्रोर शिव की चेष्टा विशेषा श्रादि साद्यातशब्द निवेदित हैं, हनसे रस व्यंजित होता है। परन्तु लीलाकमलपत्राणि ... शादि श्लोक में तो कमलपत्र गणना रूप शर्थ की सामध्य से व्यभिचा रिमाव द्वारा रस की प्रतिति होती है - अत: यह श्रमंतद्यहाम से मिन्न विनि का प्रकार है -

ेहह तु सामथ्याँ दिएक्ट स्थानि स्मृतेन रह प्रति ति: । तस्माद-यमन्थो वने: प्रकार: । १

१. वन्यालीक:, बालप्रिया टीका, पृ.२%

जहां शब्द व्यापार की सहायता से वाच्यार्थ अन्य को व्यक्त करता है वहां अर्थशक्त युद्मव ध्वनि का स्थल नहीं होता। <sup>१</sup> उदाहरण के लिए निम्न लिखित श्लोक देखें -

संकैतकालमनसं विटं ज्ञात्वा विदग्धया । स्सन्नेत्रापिताकृतं लीलापद्मनिमीलितम् ।।

उपर्युक्त उदाहरण में लिलाकमलिमिलन से जो संकेतकाल की व्यंजना होती है वह नेत्रापिताकूत पद से ही सूचित हो जाती है, अत: यह अर्थशक्टयुद्मव क्विन का स्थल नहीं कहा जा सकता। अमिनव ने लिला है कि यथि लिलापद्मिनिमी लितम् में व्यंजकट्व विघटित नहीं है तब मी इसमें व्यंजित अर्थ शब्द से ही उकत हो गया है - यथि चात्र शब्दान्तर-सिन्धानेऽपि प्रदोषार्थ प्रति न कस्यचिदमिधाशिक्त: पदस्येति व्यंजकट्वं न विघटितं, तथापि शब्देनेवोक्तमयमधेिं धान्तरस्य व्यंजकहित। हे इसलिए क्विन में जो गोप्यमान के उदित करने का चारुट्व था वह निरस्त हो गया है।

उन स्थलों में भी जहां शब्दशक्ति, अर्थशक्ति अथवा शब्दार्थशक्ति से व्यंग्य अर्थ स्वयं कवि की उक्ति से प्रकट हो जाता है वहां भी अर्थशक्त्युत्थ ध्वित का स्थल नहीं होता। वहां ध्वित से मिन्न श्लेषादि अलंकार हो सकता है।

शब्दशक्ति से आदि प्त अर्थं की गुणी मृतता का उदाहरण :बत्से मा गा विकादं, श्वसनमुरु जवं सन्त्यजो ध्वंप्रवृतम् ,
कम्म: को वा गुरु स्ते, मवतु बलिमदा जृम्मितेनात्र याति ।
प्रत्यासानं सुराणामिति मयशमनक्ष्यमा कारियत्वा,
यस्मै लक्ष्मीमदाद् व: स दहतु दुरितं मन्यमुद्धां पयो घि: ।।

१. यत्र च शब्द व्यापा रसहायोऽथौँऽथौँ न्तरस्य व्यंजकत्वेनोपादीयते स नास्य च्यनेविषय: , पृ २५०

२. घ्वन्यासोक:, पृ.२५०

३. घ्वन्यालीक:, २।२३

सम्द्र के मन्थन से मीत लक्ष्मी को (पयोधि: मन्थमूद्रा लक्ष्मीम्) सम्द्र ने मय दूर करने के बहाने (भयशयनकृद्मना) देवता औं का प्रत्याख्यान कराया। केटी इक्राओं नहीं (बल्से मा जा विषादं, व्यंग्यार्थं है विषा को मदाणा करने वाले शिव के पास मत जाना, विषाद: का अर्थ विषा करित हित विषाद: से शिव मी है।), तीव्रगति से चलने वाली दीर्घ उच्छ्वासी को बन्द करी (श्वसनमुरु जवं सन्त्यजोध्वपृत्तम, व्यंग्यार्थं है तीव्रगति वाले वायु और उप्पंज्यलन स्वमाव वाले अग्न को छोटो।) यह कांप क्यों रही हो, बल को नष्ट करने वाली जंभाइयों को छोटो। यह कांप क्यों रही हो, बल को नष्ट करने वाली जंभाइयों को छोटो (कम्प: को वा गुरु स्ते मवतु बलिमदा जृष्मितेनात्र याहि, व्यंग्यार्थं है कं बलं पातीति कम्प: वरुणा:। क: प्रजापति: ब्रह्मा कम्प अर्थात् वरुणा और ब्रह्मा तो तुम्हारे गुरु सदृश हैं, उन्हें छोटो।) ऐश्वर्यं मदमत इन्द्र को मी छोटो। इस प्रकार मयशमन करने के बहाने अन्य सब देवताओं का प्रत्याख्यान कराकर जितविष्णु को अपनी पुत्री समुद्र ने दी विष्णु तुम्हारे दु:लों को दूर करें।

उपर्युक्त उदाहरणा में शब्द की शक्ति से व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है पर वह कि ने अपने शब्दों (तृतीय चरणा में) द्वारा ही कह दिया है अत: यह अर्थशक्त्युद्मव घ्वनि का स्थल नहीं है। अर्थशक्ति से आदिष्मत अर्थ की गुणीभूतता -

श्रम्बाशेतेऽत्र वृद्धा परिणातवयसामग्रणीरत्रतात:,

नि:शेषागारकम्बैमशिथिलतकु कुम्मदासी तथात्र

श्रस्मन् पापाल्मेका कतिपयदिवसप्रेशिकातप्राणनाथा,

पान्थामेत्थं तरुण्या कथितमवसर व्याहृतिव्याजपूर्वम ।।

(वृद्धा मां यहां सोती हैं, वृद्धों में अग्रणी पिता यहां सोते हैं।
गृहकार्यं से शिथिल शरीर वाली दासी यहां सोती है, इसमें मैं-कुक दिनों से—
पतित्यक्ता — अकेली सोती हूं, इस प्रकार वहाने से तरुणी के द्वारा

पथिक को मिलन का अवसर कहा गया।)

उपर्युक्त उदाहरण में तरुंणी के कथन से प्रतीयमान ऋषें व्यक्त तो होता है पर व्याजपूर्वम् , किश्वतमवसरे आदि से कवि के अपने शब्दों में ही कह दिया जाने से ऋषेशक्त्युद्मव व्विन का अवसर नहीं रहता।

वस्तुत: उपर्युक्त धारणा का कारण श्रानंदवर्धन की का व्यानंद विषयक मान्यता है। प्रतीयमान श्र्म की प्रतीति में निहित श्रम तक पहुंचने से उपलब्ध चमत्कृति का श्रानंद रहता है। इस प्रक्रिया में बुद्धि का व्यापार स्पष्ट है श्रत: कि के स्वयं ही सब कुछ कह देने से सहृदय इस प्रक्रिया और श्रन्तत: चमत्कृति से वंचित रह जाता है, कल्पना का श्रवसर मी नहीं रहता। इसी लिए का व्य-प्रक्रिया की दृष्टि से श्रानंदवर्धन ने यह व्यवस्था दी है। यह व्यवस्था व्यवहार पर श्राधृत है। त्दाहरण के लिए प्रसाद की कामायनी का यह उद्धरण प्रस्तुत है -

मुसुम कानन अंबल में मन्द
पक्न प्रेरित सौरम साकार,
रिचित परमाणा पराग शरीर
सड़ा हो, ते मधु का बाधार।

यह बद्धा के शरीर का वर्णन है, कहीं वाच्यतया बद्धा के शरीर की कोमलता, सुगंध और माधुर्य को नहीं कहा गया है। पुष्पों से संमरित उपवन के कोने में जैसे सुगंध साकार हो गई हो, पराग के कर्णों को मधु में सान कर जैसे शरीर बना हो। सहृदय की कल्पना हन उपादानों से एक शरीर का निर्माण करती है और तब उस शरीर की मसृणता, सुगंध और मधुरता की अनुमृति नी साकार होती है। यह ब्रय्शक्त्युद्मव प्यनि

१ घ्वन्यालोक: , पृ.२५३

२ कामायनी, । अदा सर्गं, पृ. ५६

का बहुत अच्छा उदाहरण है। उदाहरण में विणित वस्तु से अदा के शरीर की कौमलता, मधुरता और मसुणता व्यंजित होती है। आनंदवर्धन कृत संपूर्ण विवेचन काव्य के व्यावहारिक तथ्यों पर आधृत है। इसी लिए कहा गया है कि कविता परो जा (प्रतीयमान) अर्थ में होती है। कविता केवल वाच्यार्थ में नहीं है, वाच्यार्थ से अधिक व्यवत करती है, सहृदय को वाच्यार्थ से आगे जाना पहता है, इसके अंतर्निहित अर्थ तक पहुंचना पहता है। यदि कवि प्रतीयमान अर्थ को अपने शब्दों से ही प्रकट कर देता है तो सहृदय को उसमें अज्ञात को प्राप्त करने का आनंद नहीं मिल सकता।

# ४.१३ कथ्य को व्यक्त करने की विधियां : प्रतीयमान ऋषें के प्रकार

कवि अनेक प्रकार से अपनी अनुमूति को व्यक्त कर सकता है। कमी वह ऐसी वस्तु की रक्ना करता है जो लोक में संभव हो और इस वस्तु में अपनी अनुमूति को प्रतीयमानत: व्यक्त करता है। कमी ऐसी वस्तु का व्यन करता है जो लोक में संभव न हो, कवि कल्पना में उमर कर का व्य-ज्यत का सल्य बने। कमी कवि किसी पात्र के द्वारा अपनी कल्पना जन्य रक्ना को प्रस्तुत करता है और भी अनेक प्रकार हो सकते हैं। कमी वाच्यार्थ से कवि अलंकार रूप में अपनी अनुमूति को व्यक्त करता है, कमी वस्तु के रूप में।

इस दृष्टि से श्रानंदवर्धन ने प्रतीयमान अर्थ के प्रति उत्तरदायी वाच्यार्थ को मूलत: दो प्रकार का माना है - (१) प्रौढो क्तिमात्रनिष्यन्न श्रीर अर्थात् को केवल कवियों की कल्पना में संमव है तथा (२) स्वत:संमवी, अर्थात् को लोकजीवन में भी संमव है। श्रानंदवर्धन की स्तद्विष्यक कारिका निम्नलिसित है -

<sup>?.</sup> Poetry From Statement to Meaning, Beaty and Matchett. p.81.

प्रौढो कितमात्र निष्यन्न शरीर: सम्मवीस्वत: ।

श्रेथाँ इपि द्विविधो जैय वस्तुनौ न्यस्य दीपक: ।।

किवप्रौढो कितमात्र निष्यन्न शरीर -

सज्जयित सुरिमिमासो न तावदर्ययित युवितजनलद्य मुखान्। श्रमिनवसहकारमुखान् नवपत्लवपत्रलाननंगस्य शरान्।। (वसंत मास युवितजनों को लद्य बनाने वाले अग्रमाग से युक्त, नव पत्लवों के पत्र (पृष्ठमाग) से युक्त , नर सहकार श्रादि कामदेव के बाणों को सजाता है किन्तु अभी प्रहारार्थ देता नहीं है (न तावदर्यति) )

उपर्युक्त उदाहरण में कामदेव धन्ती है, बसन्त बाण बनाने वाला है, सब्कार मंजरी बादि वाण है, युवितयां लक्ष्य हैं। यह संपूर्ण व्या कि प्रौदो क्तिसिद्ध है क्यों कि, लोक में न तो इस प्रकार का धन्ती होता, न रेसे बाण और न रेसे लक्ष्य ही। इस कि प्रौदो क्ति सिद्ध वाच्यार्थ से 'मदनो न्मथन का प्रारंभ और उत्तरीत्तर उसका विर्जृमण रूप वस्तु व्यंग्य है। बिमान ने लिसा है - 'ध्वन्यमानं मन्मथो न्माधस्मर्थं कृमेण गादगादीमविष्यन्तं व्यनक्ति। ब्रन्थ्या रसन्ते सपत्सव सङ्कारोद्याम इति वस्तुमानं न व्यंक्तं स्यात्। रणा च कवेरेवो क्ति: प्रौदा। '

१, व्यन्यालीकः २।२४

२. घ्वऱ्यालोक: पृ.२५५

क्रोय की वावरा बहरी कि विता का निम्न लिखित बंश मी कि विप्रौढों कितसिंद है -

मोर का वावरा बहेरी
पहले विद्वाता है बालोक की लाल-लाल कलियां
पर जब लींचता है जाल को बांध लेता है सभी को सद्य:
होटी होटी चिड़ियां
मंगीले पंते
वह-बहे पंती
हैनों वाले हील वाले
होता के वेहील

उड़ते जहाज़

कलस-तिसूल वासे मंदिर-शिसर से ले तार घर की नाटी मोटी चिपटी गौल घुस्सी वाली उपयोग - सुन्दरी

वेपनाह काया को :

वावरे बहेरी रे कुछ मी बवाय नहीं तुमा , सब बासेट है :

से में सोल देता हूं क्याट सारे मेरे इस संहहर की शिरा-शिरा केन दे

१. बावरा बहेरी, क्लैय

लोक में ऐसा बहेरी नहीं देखा गया जो सारे विश्व को एक साथ समेट ले, जह-चेतन सबको । न अहेरी मन की कालींसे ही दूर करता है, न आंसों की आंजता है। अज्ञेय ने मीर की अहरी कहा है इसलिए कि जैसे जहेरी बलपूर्वक - इलपूर्वक जासेट को पकड़ लेता है, वेसे भीर का प्रकाश रसके मन-विवर में द्वार श्रीयेर को दूर कर दे। वैसे ती यह अधिरा जारुगा नहीं, त्रहेरी की कुल बुद्धि से यदि मोर ऐसा करे तो संमव है। परिस्थितियों में उत्पन्न व्यक्ति मन की पीड़ा और उस पीड़ा से मुक्ति पाकर पुन: प्रकाश पाने की त्राकां सा इस का व्यंग्य है। ऋषी कविता में मोर की सामध्यं बीर शेषा बाधी में अपनी बाकांदाा है। संभवत: जब हम किसी से कुल मांगते हैं तो प्रथमत: तसे उसकी सामध्य का स्मरण कराते हैं। समी मकत कवियों ने रैसा ही किया है। यह इस स्थिति में मन की अनिवार्य प्रिया है। ऋतेय त्रास्थावान कवि है, जीवन के प्रति, प्रकाश के प्रति ल्नकी बट्ट बास्था है। बंधेरे को स्वीकार कर प्रकाश के प्रति बास्थावान होने में ही महता है। बावरा बहेरी पद मी व्यंजन है या ब्राधुनिक शब्दावली में प्रयोग फोर्गाल हैंड है, ब्याज स्तुति की इस प्रक्रिया का पूरी कविता में निवाह है।

इस प्रकार के कविष्रौदों जितसिद्ध कथनों में ही किव कल्पना का क्लिस क्यक्त हो पाता है स्दमादत: इसका संबंध किव की सृजन - प्रतिमा के विशिष्ट्य से है। कविष्रौदों क्लिसिद्ध क्थनों में कथ्य प्रतीयमानत: ही रहता है।

किया है। कित सिद्ध कथन कित द्वारा चित्रित पात्र की उक्ति हो सकता है। किव निकद पात्र और स्वयं किव की एक्ति के संदर्भ में कल्पना का अवसर अधिक रहता है। मानस की विमिन्न माव कायाओं को अभिव्यक्ति मिलती है। परिणामत: जो कुछ सामान्य जगत में असंमव लगता है, इसप्रकार की एक्तियों में सहज हो जाता है, ग्राह्य लगता है। किविनिकद पात्र मी कि की अनुमूतियों का वाहक होता है, पर शिल्प की दृष्टि से कि पात्र-कथित उनितयों में जैसे तटस्य हो जाता है, कृति-उनित स्वतंत्र हो जाती है, कता बन जाती है। और कला के इस निदोप में समी असंगतताओं का समाधान हो जाता है। जानंदवर्धन ने किनिबद्धवन्ता की प्रौढो कित का निम्नातिकत उदाहरण दिया है -

सादरिवतीणाँ यो वनहस्ता वलम्बं समुन्नमद्भ्याम् ।
श्रम्युत्थानिमव मनमथस्य दत्तं तव स्तना म्याम् ।।
(श्रादरपूर्वकं सहारा देते हुए यो वन के सहारे उठते हुए तुम्हारे स्तन कामदेव को श्रम्युत्थान सा प्रदान कर रहे हैं।)
उपर्युक्त कथन में उपित वैचित्र्य का चमत्कार स्पष्ट है - यह

कुछ ऐसे कथन हीते हैं जिनका विष्य लोक में भी संगत होता है। रेवं वादिनि ब्रादि उदाहरण इसी प्रकार के हैं। मुक्ति बोध की भौराहा कविता का विष्य इसी प्रकार का है

> मुके अदम - अदम पर चौराहे मिलते हैं वहिं फेलाये ! ! एक पेर रसता हूं कि सौ राहें फूटती, व मैं उन सब पर से भुजरना चाहता हूं बहुत अच्छे लगते हैं उनके तजुर्वे और अपने सपने .... सब सच्चे लगते हैं !

१. घ्वन्यातीक: पृ.२५६

२. बांद का मुंह टेढ़ा है - मुक्तिकोध

प्रतीयमान वस्तु के श्रतिरिक्त श्रतंकार मी प्रतीयमान हो सकता है, यह संलद्म्यकृम मेद का अन्य प्रकार है -

अर्थशक्ते: अलंकार: यत्रपि अन्य: प्रतीयते।

अनुस्वानोपमव्यंग्य: स प्रकारोडपरी ध्वने :।

(जहां अर्थशक्ति से (वाच्यार्थ अलंकार से मिन्न) अन्य अलंकार

प्रतीत होता है, वह संलद्यक्रमव्यंग्य ध्विन का अन्य प्रकार है।)

अर्थशिति से भी अलंकार प्रतियमान होता है, केवल शब्दशक्ति से ही नहीं,

हसी तत्व को स्पष्ट करने के लिए यह कारिका कही गई है। इसकी

व्याख्या में अम्मिय ने लिखा है - ने केवलं शब्दशक्ते: अलंकार: प्रतीयते

प्रवाकतित्या यायदर्थशक्तेरिय । यदि वा न केवलं यत्र वस्तुमात्रं प्रतीयते

यायदलंकारोड पीत्यिपशब्दार्थं:।

े

यह त्राशंका संमव है कि शब्दशक्ति से तो रलेगादि ऋतंकार संमव होते हैं, ऋशैशक्ति से कौन से ऋतंकार संभव होंगे। उद्भट त्रादि ने दीपक हत्यादि में त्रन्य ऋतंकार की प्रतिति स्वीकारी है। त्रानंदवर्धन के ऋतुसार जगं प्रतीयमान ऋतंकार याच्यालंकार की ऋषेचाा प्रधान चमत्कारक होता है वहां भ्यति होती है। का ब्यप्रकाशकार ने हसी दृष्टि का ऋतुसरण कर ऋषशकत्युद्मव के वारह भेद किए है। क्यों कि वाच्य वस्तु से वस्तु ऋथवा ऋषवा ऋतंकार प्रतीयमान हो सकता है। वाच्य ऋतंकार से मी वस्तु ऋथवा ऋतंकार प्रतीयमान हो सकता है। त्रतः वाच्यहप में स्थित ऋतंकार से प्रन्य ऋतंकार की प्रतीयमानता में संदेश का ऋवसर नहीं है। ह्यकादि ऋतंकार जो वाच्य हम में रहते हैं अनेक उदाहरणों में उनका प्रतीयमानत्व होता है -

१. ध्वन्यालोकः , शरप

२ घ्वन्यालीकः, २५७

रूपका दिरलंका रवगों यो वा च्यलां श्रित: । स सर्वों गम्यमानत्वं विम्नद् मूम्ना प्रदर्शित: ।। १ परन्तु ऋलंकार भ्वनि का स्थल वहीं है जहां वा च्याश्रित ऋलंकार प्रतीयमान ऋलंकार के प्रति 'तत्पर' होता है। जहां ऐसा नहीं है वहां भ्वनि का मार्ग नहीं है --

ऋतिगरान्तरस्यापि प्रतीतौ यत्र मासते । तत्परत्वं न वाच्यस्य नासौ मार्गो ध्वनेमँत: ।। र वीपक श्रादि ऋतंकार में लपमा प्रतीयगान रहती है, पर उपमा की प्रधानता न होने से वहां ध्वनि का व्यवहार नहीं किया जा सकता ।

चंद्रमयूर्विनिशा निलनी कमले: । कुसूमगुच्छेलीता । हिसेश्वारद शोमा, काळ्यकशा सज्जने: क्रियते गुर्वी ।। (चन्द्रमा की किरणों से रात्रि, कमलपुष्पों से निलनी, पुष्पगुच्हों से लता, हंसों से शरद की शोमा और सज्जनों के काळ्यकथा की गौरववृद्धि होती है।)

उपर्युक्त उदाहरण में दीपक ऋतंकार है तथा गुरुकरण रूप एक वर्ष के संतंध सादृश्य के कारण उपमा के मध्यपतित होने पर भी वाच्यरूप से न्थित दीपक के कारण चारु त्व प्रतीत होता है इसलिए यहां बाच्य ऋतंकार दीपक के नाम से ही व्यवदेश किया जाता है, गम्यमान उपमा का नहीं। जहां वाच्य ऋतंकार की स्थित व्यंग्यपरत्या ही हो वहां व्यंग्य ऋतंकार के ऋनुसार व्यवहार किया जाता है। इसे स्थब्ट करने के लिए ज्ञानंदवर्धन ने ग्यारह उदाहरण दिए है, कतिपय यहां दिए जा रहे हैं --

१. ध्वन्यातीक, रार्ध

२. ध्वन्यातीक, २।२७

प्राप्तश्रीरेण कस्मात् पुनरिष मिय तं मन्यरेवदं विदित्यानिद्रामध्यस्य पूर्वामनलसमनसो नैव सम्मावयामि ।
सेतुं कथ्नाति मूय: किमिति च सकलद्वीपनाथानुयातस्त्वय्याते वितकानिति दधत इवामाति कम्पः पयोधे: ।।
(इसको लक्ष्मी प्राप्त हे फिर मुके यह पूर्वानुमूत मन्यनदु:ल क्यों देगा । श्रालस्यरहित मन के कारण इसकी पहले जेसी
निद्रा की भी संमावना नहीं है । समस्त द्वीपों के राजा इसके
अनुचर हो रहे हैं फिर यह दुवारा सेतुबन्धन क्यों करेगा । हे
राजन तुम्हारे श्राने से मानों इस प्रकार के सन्देहों के धारण करने
से ही समुन्द्र कांप रहा है।)

उपर्युक्त उदाहरण में समुद्र के स्वामा विक जल चांचल्य का निमित्त विशाल सेना सिहत समुद्रतट पर श्राप्ट हुए राजा को देखकर मन्थन श्रथवा सेतुबन्धादि सन्देह के कारण उत्पन्न मय की उत्प्रेद्धा की गई है। इसलिए यहां कवि प्रौदों कित सिद्ध संदेह श्रोर उत्प्रेद्धा का संकर ऋलंकार वाच्यतया है। राजा में वासुदेव का रूपक व्यंग्य है। चमत्कारपूर्ण उत्कर्ण इस प्रतीयमान रूपक के कारण ही है श्रत: यह ऋलंकार से रूपक ऋलंकार ध्वित का उदाहरण है। उमाध्वित का उदाहरण निम्नलिखित है -

वीराणां रमते घुसृणारुणे न तथा प्रियास्तनोत्सी । दृष्टी रिपुराजकुम्मस्थले यथा बहल सिन्दूरे ।।

वीरों की वृष्टि प्रियतमा के कुंकूम रंजित उरीजों में उतनी नहीं रमती जितनी सिन्दूर से पुते हुए शतुकों के हाथियों के कुंमस्थलों में।

इस उदाहरण में व्यतिरेक ऋलेकार वाच्यतया है क्यों कि सिन्दूर पुत रक्कं में वीरों के लिए कुंकुम रंजित उरोजों से ऋधिक श्राकर्णण कहा नया है और प्रतीयमानट: उपमा है क्यों कि सिन्दूर रंजित गजकुं मों श्रीर कुंकुम रंजित उरोजों का सादृश्य व्यंजित है। यह स्वत:संमवी ऋलेकार से ऋलेकार ध्वनि का उदाहरण है।

### त्रादोप ऋलंकार ध्वनिका उदाहरण -

स वक्तुम सिलान् शक्तो हयग्रीवा श्रितान् गुणान् । योऽ म्बुकुम्मे: परिच्छेदं ज्ञातुं शक्तो महोदधे : ।।

जो पानी के घड़ों से (य: अम्बुकुम्मे:) समुद्र के परिमाण को (महोदध: परिच्छेदं) जानने में समर्थ है (ज्ञातुं शक्त:) वही हयग्रीव के समस्त गुणों को (सह्यग्रीवां कितान् अस्ति।न् गुणान्) कहने में समर्थ है (वक्तुं शक्त:)।

इस उदाहरण में अतिशयो कित वाच्यालंगर है। हयप्रैव की गुणरूप विशेषाताओं का उद्घाटनपरक आदीप अलंगर प्रतीयमान है। यह कवि प्रौढों कित सिद्ध अलंगर से अलंगर की व्यंग्यता का उदाहरण है। आनंद-वर्धन की यह धारणा काट्य को कला सिद्ध करती है। कविता सामान्य कथन से मिन्न होती है। कविता मात्र कथन नहीं है, कलापूर्ण कथन है। यदि यह मान मी लें कि रस सिद्धान्त मावपद्मा पर अधिक बल देता है तो यह मी स्वीकारना होगा कि रस-सिद्धान्त अपूर्ण सिद्धान्त है क्यों कि वह केवल सहुदयगत अनुमृति की चर्चा को आधार बना कर चला है। विनिसिद्धान्त कविता के सूजन का व्याख्यान है, कविता को मूर्ज कृति मानता है और सहुदय को मी सन्निहित किए है। ध्विनिसिद्धान्त कविता के आस्वा-दन के क्रम को स्पष्ट करता है, अत: यथार्थपरक है।

> क्यान्तिरन्यास क्रतंकार ध्वित का उदाहरण --दैवायते फले किं क्रियतामेतावत् पुनर्मणामः । रक्ताशोकपत्लवाः पत्लवानमन्येषां न सदृशाः ।।

र घ्वन्यालीक: , पु २६५

२.,, ,,२६६

फल देव के अधीन है (देवायते फले), क्या करें (किं क्रियताम्)
फिर भी इतना कहते हैं (ऐतावत् पुन: मणाम:) रक्ताशोक के पत्लव,
अन्य पत्लवों से मिन्न होते हैं सदृश नहीं (रक्ताशोकपत्लवा: पत्लवानमन्येषां न सदृशा:)।

त्रानंदवर्धन ने व्यतिरेक, उत्प्रेक्ता, श्लेग्वा, क्यासंख्य त्रादि के उदाहरण देकर ऋतंकार ध्वनि को स्पष्ट किया है।

## ऋतंकार ध्वनिका प्रयोजन :-

सामान्यत: ऋतंकार श्रामूषाणवत् हैं, वे शरीर नहीं हो सकते।
पर प्रतीयमान होकर ऋतंकार चारु त्वसंवतित हो जाते हैं। ऋतंकार
व्यंक्तकप होकर मी व्यंग्यमुक्ते घ्वनि के श्रंग बनते हें, यह तमी संमव है
जब ऋतंकार (प्रतीयमान) का प्राधान्य विविद्यात हो।

यह स्पष्ट है कि प्रतीयमान क्रलंकार की स्थिति में कथ्य प्रतीयमान क्रलंकार जन्य ही होता है। अत: उसकी प्रधानता विवादास्पद नहीं होती। काठ्य संरक्ता और कवि का उदे स्थ मी प्रतीयमान अलंकार व्यंजित वस्तु में होता है। आनंदवर्धन के शब्दों में काव्य का व्यापार ही इस प्रतीयमान क्रलंकार के बाजित होता हैं --

व्यज्यन्ते बस्तुमात्रेण यदालंकृतमस्तदा । ध्रुवं ध्वन्यंगता तासां, काव्यवृतेस्तदात्रयात् ।।

इस प्रकार वस्तु से प्राधान्यपूर्वक प्रतीयमान ऋतंकार की ध्वन्यंगता तो है ही, पर प्राधान्यपूर्वक यदि ऋतंकार से ऋतंकार मी प्रतीयमान होता है तो भी वह ध्वन्यंगता को प्राप्त होता है --

१. घ्वन्यालोक, पृ.२७६

## ऋतंकारान्तरव्यंग्यमावे, ध्वन्यंगता मवेत्।

चारु त्वौक वांती व्यंग्यप्राधान्यं यदि लक्यते ।।

इसी बाधार पर मम्मट ब्रादि बाद के ब्राचार्यों ने ब्रयंशकत्युद् मन

ध्विन के द्वादश मेद किए हैं। वस्तु से वस्तु, वस्तुसे ब्रलंकार, ब्रलंकार
से वस्तु, ब्रलंकार से ब्रलंकार। इन चार का स्वत: संमनी, किवप्रौढों कितसिद्ध

ब्रोर किविनिबद्धधकतृष्रौढों कित सिद्ध वस्तु की दृष्टि से विचार करने पर

द्वादश मेद सिद्ध होते हैं।

# ४.१४ शब्दार्थशक्त्युद्मव

ऐसा भी संमव है कि शब्द और ऋषं दोनों समवेत रूप से प्रतीयमान ऋषं के व्यंत्रक हों वहां शब्दार्थशक्त्युद्मव ध्वनि कही जाती है। ऋगनंदवर्धन ने इस मीटि का उदाहरण नहीं दिया है। मम्मट ने भी जो उदाहरण दिया है, वह शब्दशक्त्युत्थ का ही है।

. . .

ष्ट्याय - ५

म्बनिसिदान्त और रैली

५.१ शैली, संदर्भी और मायाता त्विक रूपीं की जोड़ने वाली कड़ी है। शैली की यह परिमाणा स्क और उसे सूदम मानसिक प्रक्रिया से संबद्ध करती है - दूसरी और माजिक इकाईयों से । माजिक इकाईयों का अध्ययन माणाशास्त करता है। इसी धारणा को लेकर कि माणा शास्त्र की सहायता से किसी का व्यात्मक रचना के सत्य तक श्रिक विश्वस्तता से पहुंचा जा सकता है - श्राधुनिक शैलीशास्त्र का विकास हुआ। अपने वर्तमान रूप में शैलीशास्त्र नया ही है और अभी मी इसके श्रंतर्गंत किए जाने वाले विश्लेषाण की रूपरेला स्कदम स्पष्ट नहीं है। मारत की का व्यशास्त्र परंपरा में कतिपय ऐसे सिद्धान्त है जो कविता की शैली (संघटना) पर तथ्यपरक विचार करते हैं। अपनी-अपनी सीमा में वे विचारणाएं कविता की विशेषाताओं का उद्घाटन करने में पूर्ण समर्थ है। श्रानंदवर्थन प्रतिपादित घ्वनिसिद्धान्त ऐसा ही सिद्धान्त है। यह सिद्धांत संघटना के रक्ष्प और विश्लेषण की समुचित विधि प्रस्तुत करता है। प्रस्तुत प्रकरण में पहले श्राधुनिक शैलीशास्त्र की रूपरेखा को प्रस्तुत किया जाएगा तदनन्तर ध्वनिसिद्धान्त की तत्सदृश धारणात्रों से उनकी तुलना कर शैलीशास्त्रीय विश्लेषाण की एक सामान्य रूपरेसा तक पहुंचने का प्रयत्न किया जाएगा।

- प्.२ त्राधुनिक माषाता त्विक शैली विज्ञान के त्रंतर्गत किए गए अध्ययन
   को तीन प्रकारों के त्रंतर्गत रक्षा जा सकता है -
  - १) वे अध्ययन जो शैली को प्रतिमान से विषधन (Device tion )
    मानते हैं।
  - २) वे अध्ययन जो किसी संरचना में भाषिक इकाईयों के आवृत्यांक के समुच्चय ( set ) को शैली मानते हैं। शैली को माष्ट्रिक इकाईयों के आवृत्यांक का समुच्चय इस ऋषें में कहा गया है कि शैली स्काधिक माष्ट्रिक माष्ट्रिक का परिणाम है तथा किसी रचनासंह के किसी शब्द का शैलीगत महत्व अन्य शब्दों के सान्निध्य में ही संभव है। किसी मी रचना प्रतिमान में एक पंक्ति से अधिक की रचनारं ही आती है।
  - 1) वे अध्यक्ष जो शक्यका के व्याकरण (Grammer of Probabilities ) के विशिष्ट उपयोग को शिली मानते हैं। अथात् जो प्रयोग कवि कर सकता है जो भी प्रयोग कवि के लिए संभव है -संभावित हैं, जो शक्य हैं, उनके विशिष्ट उपयोग का समुक्त्वय शैली है।

प्रथम प्रकार के शैलीशास्त्रीय अध्ययन में प्रतिमान का निर्धारण सर्वाधिक विवादास्पद प्रश्न बन गया है।

शैली को विषयन मानने वाले संप्रदाय के अध्ययन का त्राधार निम्नलिसित प्रश्न हैं -

- (१) काट्य की माणा सूचना के श्रतिरिक्त और क्या व्यक्त करती है?
- (२) किसी रचयिता की माणा व्याकरणिक अपेदााओं के अतिरिक्त और क्या करती है ?
- (३) एचियता के ऐच्छिक वाक्य और शब्दगत रुचियों के ढांचों का वैशिष्ट्य क्या है ?

प्रशास्त्र के अध्येताओं ने अपने शैलीशास्त्रीय अध्ययन में उपर्युक्त
प्रशांका समाधान प्राप्त करने का प्रयत्न किया है। मुकारो व्यक्ती ने
उन समी विक्रपणों को काव्य-माणा की विशेषाता माना है जो
सोन्दर्यात्मक उद्देश्य से किए गए हों। किता की माणा में कित
जान-बूक कर नियमों को तो हता है। किता स्वचा ित, रूद प्रयोगों
को स्वीकार नहीं करती, अत: कित नए प्रयोग करता है। ये नए प्रयोग
फिर रूद हो जाते हैं। फिर माणिक इकाइयों का फोर-ग्राफंडिंग
होता है, अर्थात् वे स्वीकृत मार्ग से मिन्न रूप में प्रयुक्त की जाती है।
इस प्रकार नृतन प्रयोगों का रूदीकरण और फिर नए प्रयोगों का चक्र
निरंतर गतिशील रहता है।

तव - फर्च संप्रदाय के विद्वानों ने प्रतिमान (नोम) और विषयन (हेविरशन) की दूसरी ही व्याख्या की । इस दृष्टिकोण के अनुसार माजा को संदर्भ से काट कर नहीं समका जा सकता । प्रयोग और प्रयोकता के संदर्भ में ही माजा की मूल्यकता है । इस दृष्टि से शैली-शास्त्रीय अध्ययन में शब्द समुच्चय और विन्यास की घारणा का समावेश हुआ । शब्द समुच्चय विन्यास के समान कोत्र और समान अर्थ-रियतियों में प्रयुक्त होने वाले शब्दों का समुच्चय है । इस घारणा के परिणामस्वरूप यह माना जाने लगा कि कविता की एक सूक्त माजा का अनुमान किया जाना चाहिए, इस सूक्त माजा का एक सूक्त व्याकरण हो तथा यह सूक्त व्याकरण, सूक्त माजा के समी स्तरों -स्यिनम शास्त्र, बाक्य, शब्द समूह आदि के विश्लेष्णण में समर्थ होना चाहिए।

संरक्ता के पेटर्न के जावर्तन को शिली मानने की धारणा का किंगस रोमन जेकबसन के इस कथन से हुआ है कि — का व्यात्मक कार्यफलन चयन के जदा से संगठन के जदा में संतुलन के सिद्धान्त को प्रस्तुत करता है। किवता की माजा के संयोजन — संबंधों में वही विशिष्ट्य होता है जो पारस्परिक कचि रसने वाले — सदस्यों के निकट संबंध में होता है। किव अपनी माजा में विशेषा कप से, शृंखला में अलंकारों का प्रयोग करता है और रुचि के अनुसार तसे मंग कर देता है। निश्चय ही यह प्रणाली यह मानती है कि किव का व्य लपादानों का चयन करता है, फिर चियत लपादानों का संगठन करता है, तथा प्रयुक्त होकर ये उपादान धनिष्ठता से संबद्ध होते हैं।

हैली है ने पैटर्न के अमिसरण (कन्चरजेन्स) और सामंजस्य
(को होरन्स) को शैली माना है। इसका तात्पर्य यह है कि किव की रक्ता
में विशेषा पैटर्न होता है, उसी पैटर्न का अमिसरण पूरी संरचना में होता
है। इसके अतिरिक्त सांजस्य शैली का अनिवार्य तत्व है। सामंजस्य के
अंतर्गत समी कुछ आ जाता है। शब्दों का, मात्रा का, ऋतंकारों, सबका
सामंजस्य अमिन्न है। हैली है के अनुसार सामंजस्य का तात्पर्य है शब्दसमूह और व्याकरणिक नियमों के चतुर्दिक वर्णनात्मक को टियों
(हिस्की प्टीव कटकेगरी क) का प्रस्तुतीकरण (यूपिंग)। माष्टिक संरचना में
सामंजस्य विमिन्न स्तरों पर होता है। सामंजस्य शृंसलागत संबंध है।
यह अब्द संबंधी मी हो सकता है और व्याकरणिक मी।

शैली विष्यक चतुर्थ घारणा के अनुसार कवि अपनी माणा में अनिक्यक्तिपरक कुछ विशिष्ट प्रयोग करता है। इस घारणा के अनुसार कविता की माणा में दो स्तर होते हैं - प्रत्यदा और गहन । अर्थ-विष्यक ज्याख्यार इस द्वितीय स्तर से ही उद्मुत होती हैं। स्वनिम संबंधी विश्लेषाण प्रथम स्तर से ही किया जा सकता है। ये दोनों स्तर ऋषें को निहित रसने वाले एक ब्रोह्ड सेट ब्रोफ दान्सफोरमेशन से संबद्ध होते हैं।

शैलीशास्त्र विषयक उपर्युक्त धारणात्रौं के निष्कर्ण निम्नलिकित है -

- १.कित की माणा वाच्यार्थ के अतिरिक्त और क्या कहने में कितनी समर्थ है ?
- २. व्याकरण से कितनी नियमित है तथा अन्य प्रयोग कर उसने क्या विशेषातारं अर्जित की है ?
- ३ ऋथं की समान स्थितियों और समान विन्यास में प्रयुक्त शब्द समुख्यय का संदर्भनत विशिष्ट्य ।
- ४.चयन के बदा बीर संगठन के बदा में संतुलन ।
- ४.माजा की वर्णनात्मक कोटियों के सामंजस्य और संरचना पैटर्न के जमिसरण का जध्ययन ।
- 4.किवता माणा के विशिष्ट प्रयोग और प्रत्यदा तथा गहन स्तरों का अध्ययन ।

उपर्युक्त में से पांचवें को हो हकर शेषा किसी न किसी सीमा तक क्यें से जुड़े हैं। वस्तुत: का क्य का अंतिम सत्य उसका क्रथें ही है। इस क्यें को समग्रता की सीमा तक उन्मी लित करने में माणाशास्त्र योग दें ता है। यदि शैलीशास्त्रीय अध्ययन केवल संज्ञा, क्रिया, सर्वनाम आदि की गणना, अदार-रचना, बंद क्रथवा उन्मुक्त उपवाक्य तक ही स्वयं को सीमित रखता है तो उसके उपयोग में सदिह ही रहेगा।

प्.३ कविता के शैलीशास्त्रीय अध्ययन की स्क प्रविधि जिओ फ्रेन लीच ने दी है - में समम्तता हूँ यह प्रविधि काफी संगत और पूर्ण है। इस विधि के प्रमुख सूत्र निम्नलिसित हैं:-

- (१) सामंजस्य इसका तात्पर्यं यह है कि काट्य माजा के आनुकृमिक संबंधों के योजनातंत्र में विभिन्न स्थानों में प्रयुक्त विभिन्न स्वतंत्र चयन (इकाई) परस्पर कितने संगत हैं तथा किसी सीमा तक एक दूसरे को स्वीकार करते हैं। इसके अन्तर्गत (i) किया पैटर्न का सामंजस्य तथा इस सामंजस्य से उत्पन्न वैशिष्ट्य, (ii) वितरण का समंजस्य, (iii) शब्द समूह का सामंजस्य है। सामंजस्य के अध्ययन में, पूरी कविता में परिव्याप्त, अर्थ के कुछ ऐसे पैटर्न उपलब्ध होंग जिनसे कविता में कियाप्त, अर्थ के कुछ ऐसे पैटर्न उपलब्ध होंग जिनसे कविता के कथ्य का माजातिक विवरण दिया जा सके। परितु यह विवरण पत्लवग्राही ही होगा, क्यों कि यह सामान्य माजा में उपलब्ध इकाईयों का चयन कैसे किया गया है, इसी तथ्य पर आधारित है जबकि कविता सामान्य प्रयोग की रुदियों को तोड़ती है। कविता माजिक प्रयोगधर्मिता का उपयोग करती है। कविता की माजा का महत्व उद्धाटन करने के लिए, कविता में प्रयुक्त उन नयनों का विश्लेषण करना होगा, जिनकी सामान्य-माजा प्रयोग में आशा मी नहीं की जा सकती।
- (२) असामान्य प्रयोग कविता में, माजा के सामान्य प्रतिमानों से मिन्न प्रयोगोंको, सोन्दर्यात्मक संप्रेष्णण की दृष्टि से महत्वपूर्ण माना जाता है। माजा के सामान्य प्रतिमानों की पृष्ठमूमि में ऐसे मुख्य प्रयोगों को केन्द्रीमूल कर उनकी असमान्यता का विश्लेषणण किया जाता है। शब्द के सामान्य और आलंकारिक अर्थ-वेपरीत्य में यह प्रयोग-असामान्यता परिलिशत की जा सकती है। एक काट्य-रूपक अर्थ की दृष्टि से विचित्र होता है, अत: रूपक में प्रयुक्त माणिक रूपिम की व्याख्या सामान्य से मिन्न करनी होगी। रूपक में शब्द इकाईयों का विन्यास अत्यधिक नूतन मी हो सकता है।

असामान्य प्रयोगों के स्थलों में सामान्य प्रयोग करके भी कवि यह स्थिति उत्पन्न कर सकता है क्यों कि उन विशेषा स्थलों कर असामान्य प्रयोग ही अपेंदित है, अपेदाा के विपरीत प्रयोग पाठक की दृष्टि को आकृष्ट करेंगे - इस प्रकार सामान्य प्रयोग ही दीप्त हो उठेंगे। शैली शास्त्रीय अध्ययन में असामान्य आ असामान्य बने सामान्य प्रयोगों का मी विश्लेषण किया जाना चाहिए।

- (३) ऋसामान्य प्रयोगों का सामंजस्य यह मी शैलीशास्त्रीय विवरण की स्क दिशा है। इसके अंतर्गंत ऋसामान्य प्रयोगों का परस्पर, और पूरी कविता के संदर्भ में भी, सामंजस्य देखा जा सकता है। कविता में अन्य योजनाओं का भी सामंजस्य होता है। इंद, मात्रा विषयक योजना का विश्लेषणणकर उनके सामजंस्योदमूत विशिष्ट्य को प्रकाशित किया जाना चाहिए।
- (४) स्वितम योजना के विशिष्ट प्रयोग, अदार-संरचना का महत्व तथा इनसे उत्पन्न सोन्दर्य का विश्लेषाण मी आवश्यक है।

परन्तु उपर्युक्त विश्लेषाणा सूत्रों के त्रतिरिक्त कविता के त्रर्थं तक पहुंचने के लिए व्याख्या तत्व की भी अपेदाा है। इस व्याख्या के लिए बालाका को मार्गेतर संदर्भों की त्रावश्यकता होती है।

- (४) जित्राफ्ने लीच शैलीशास्त्रीय अध्ययन को माणिक इकाईयों के केवल माणातात्विक विवरण और विशिष्ट स्थल पर उनके कार्यंक्तलन के विश्लेषण को ही पर्याप्त नहीं मानते। इस विश्लेषण से प्राप्त ऋषें को वे त्रामासिक कहते हैं तथा उन त्रन्य तत्वों की ऋषेणा स्वीकार करते हैं जिनसे कविता के तथ्य तक पहुंचा जा सके। इसी दृष्टि से लीच संदर्म की विवता को मी विश्लेषण में त्रावश्यक समम्मते हैं। कविता में संदर्म का निर्माण , कविता से ही ऋनुमानित करना होता है।
- (६) द्वयर्षता जन कवि जान-वृक्त कर द्वयर्थकता उत्पन्न करता है तो यह समका जा सकता है कि वह स्वयं स्काधिक अर्थों की सहस्थिति बाह्ता है।

जित्राफ्रे लीच ने दिस ब्रेड त्राइ ब्रेके कविता का इन सूत्रों के ब्राधार पर शैलीशास्त्रीय अध्ययन किया है।

उपर्युक्त विवरण से यह स्पष्ट है कि शैलीशास्त्रीय अध्ययन,
किसी काच्यात्मक रचना की ध्वनियां, व्याकरिणक हकाईयों, वाक्य,
शक्दसमूह बादि का माषातात्मिक विश्लेषण प्रस्तुत करता है। माषितक
हकाईयों प्रयोगों के सामंजस्य - विषधन बादि के अध्ययन द्वारा उस कविता
की विशिष्टताओं का उद्घाटन किया जाता है। यह विश्लेषण कर्य
की परिसीमाओं तक पहुंचता है। स्टाईल स्वयं किसी अन्य का साधन है,
उस साथ्य को अनदेशा कर केवल माष्टिक हकाईयों का विवरण कोई महत्व
नहीं रसता।

५.४ ध्वनिसिद्धान्त में का क्य के प्राण तत्व, प्रतीयमान ऋषें की व्यंजना के प्रसंग में संघटना ऋषाँत् शैली का सूच्म विवेचन किया गया है। श्रानंदवर्धन ने संघटना को गुणों के श्राक्रित मानकर उसे चिवृतियों से जौड़ा है। इस प्रकार प्रसिद्ध माणाशास्त्रीय चौमस्की ने - मस्तिष्क के सहजात विशिष्ट्य और माणिक संरचना के गहन संबंध के जिस सत्य को इस शताश्दी में स्वीकार है, श्रानंदवर्धन ने विक्रम की नवम् शती में उसका विवेचन किया

संघटना की गुणों से संबद्ध कर उसमें विशेषा स्विनिमीं की योजना का निर्देश किया गया है, चित को द्रवित करने वाले माधुर्य गुणों के ब्राबित संघटना में कठोर/द्/वर्ग, क्रिं/ श्र्/ ब्राविस्विनिमीं का प्रयोग नहीं होता।

माधुर्यात्रित संघटना में जल्पप्राण त्रधी न, त्रथवा घोषा जल्पप्राण स्विनिमों का ही प्रयोग होता है।

त्रतस्य त्रानंदवर्धन के अनुसार संघटना विश्लेषणा का प्रारंभ-बिन्दु स्वनिम योजना विश्लेषणा है।

संघटना के व्याकरिणक अवयव हैं - सुबन्त (संज्ञा, विशेषणादि),
किया (तिह्न्त), वक्न, कारक, कृदन्त, तिह्नत और समास । आनंदवर्धन किवता के गहन स्तर में निहित अर्थ के उद्घाटन में इन सब अवयवों का व्याकरिणक विश्लेषणा प्रतिपादित करते हैं। किस संरचना में कौनसा प्रत्यय है, यह प्रत्यय किन-किन अर्थों में हो सकता है, प्रस्तुत प्रसंग में कौनसा अर्थ संगत है, क्यत्कारक है, आदि का विश्लेषणा किया जाता है, हतना ही नहीं पद, पदांश, वर्ण और वाक्य की खंडश: और समग्रत: मी व्याख्या अमेदित मानी गई है। बस्तुत: संस्कृत टीकाओं में मी विश्लेषणा प्रणाली व्याकरिणक खंडीकरण पर आधृत है।

इसके कतिरिक्त औ चित्य की ज्ञानंदवर्धन ने संघटना का निरामक तत्व माना है। प्रयोग औ चित्य, वक्ता का जो चित्य और विषय का मी औ चित्य। औ चित्य सामंजस्य का चरम परिणाम है, इसमें समी प्रकार के सामंजस्य समाहित हैं। त्रत: लीच कथित सामंजस्य का विवरण औ चित्य के जंतर्गंत का जाता है।

विचित्र प्रयोग, व्याकरण विरुद्ध प्रयोगों की व्याख्या, काव्य के संदर्भ विशेण में सदौष प्रयोगों को भी सुन्दर मानकर नित्य त्रौर त्रनित्य दौषां की व्यवस्था भी इस विश्लेषण के त्रन्तर्गत है।

४.५ यहां एक उदाहरण देकर इस विष्य को स्पष्ट किया जा रहा है। ब्रानंदवर्धन ने यह उदाहरणा, सुप्, तिस् वचन् ब्रादि व्याकरणिक इकाईयों के विश्लेषणा द्वारा वर्ष तक पहुंचने के प्रसंग में दिया है। न्यक्कारो हि श्रयमेव मे यदर्यस्तत्राप्यसो तापस:, सोपि श्रेत्रेव, निहन्ति राद्यासकुलं, जीवत्यहो रावण:। धिग-धिक् शक्कितं प्रबोधितवता भि कृपकर्णीन वा , स्वर्गंग्रामटिका विलुण्ठनवृथो च्यूने: भि एमि: मुंजे:।।

#### विश्लेषण -

- (क) संज्ञाशन्द -
  - १. त्राय:- संज्ञा शब्द हे, त्रिति का बहुवचनत्व रावण त्रीर शतुत्रों के संबंध का त्रनी चित्य व्यक्त करता है। क्यों कि देवता त्रों को कंपित करने वाले रावण के शतु हों यह त्रसंमव है।
  - तापस:- त्राय: का विशेषण जो विशेष त्रर्थं क्टा उत्पन्न करता है, इसका त्राय: से संदर्भ सामंजस्य दृष्ट ब्य है। शत्रु मी तपस्की, तापस: में मत्क्यीय त्राप्त प्रत्यय है। मत्क्षीय तदित त्रण, प्रत्यय प्रांसा, निंदा त्रादि त्रयों में होता है। यहां यह प्रत्यय निंदासूक है। त्रर्थं होगा केचारे, पौराणहीन, पीण देह तपस्की मेरे (रावणके) शत्रु हैं, त्राश्चर्यं है।
  - रादासकृतं नो (नष्ट करते हैं) । मानव तो रादासों को मोज्य है, वही मानव रादासकृत को नष्ट कर रहे हैं।
  - श्रामाटिका- में तदित प्रत्यय के है इस प्रयोग से स्वर्ग
     की तुच्छका, लघुता कोत्य है।
  - श्. शकु जितम् विशेषा सार्थंक प्रयोग, शकु (इन्द्र) को जीतने बाला अर्थांत् मेघनाद भी घितकार के योग्य है जो इन्द्रजिल् कहलाता है पर तपस्वी शतुत्रों को न जीत सका ? मैघनाद के प्रति त्रनास्था की व्यंजना हुई है।

- (स) कियापव -
  - १: निहन्ति यह किया पद अर्थ:, तापस: के सामंजस्य में है तथा अती क नाश करने के अर्थ को व्यक्त करता है, यह तिह प्रत्यय की घोतकता का उदाहरण है।
  - २. जीवति यहं मी तिह् प्रत्यय का प्रयोग है जीता है अथात् रावण के जीवित रहते रावण कुल का नाश, घोर आश्चर्य।
- (ग) सर्वनाम -
  - (१) में अस्मद् शब्द के घाष्ठी एकवचन का यह रूप रावण और शत्रु के संबंध के अनौचित्य को व्यक्त करता है।
  - (२) ऋषी सर्वनाम भी तापस: ,श्ररय: के प्रमाय को घनी -मृत करता है।

एमि:, वृथा, उच्छूनै: श्रादि पद व्यर्थता की अनुमूति के व्यंजक हैं तब, श्रिप श्रादि निपात समुदाय मी विशेष अर्थों की व्यंजना काते हैं।

इस श्लोक में संज्ञा और विशेषणों के पारस्परिक सामंजस्य के अतिरिक्त, व्याकरण विरुद्ध, विधेया विमर्श दोषा से अमिहित ेन्यकारों हि अयमेव प्रयोग मी विशेषात: व्यंजक हैं, इसमें धिककार पर ही विशेषा बल दिया गया है। रावणात्व को व्यर्थ सममाने की अनुमूति है।

इस प्रकार शब्द की उसेके मूल धातु और प्रत्यय तक विमक्त कर, वाक्य में उसके कार्यफलन की स्पष्ट करते हुए , अर्थस्टाओं के प्रकाशन की व्यवस्था ध्वनिसिद्धान्त देता है। सूत्रबद्ध रूप में इन्हें इस प्रकार निबद्ध किया जा सकता है -

- १. म्बनिसिद्धान्त में माषातात्तिक विश्लेषाण का प्रयोग किवता के प्रतीयमान ऋषीं - जिसे श्राधुनिक माष्ट्राशास्त्र हीप लेवल के उद्भूत मानता है - के प्रकाशन के लिए किया जाता है।
- २. संघटना की लघुतम व्याकरणिक इकाई प्रत्यय से प्रारंम कर धातु, उसके संयोग, विमित्ति, पद, वाक्य तक का विश्लेषण इसमें किये जाने का निर्देश है।
- ३. संघटना में प्रयुक्त स्विनमों (वणाँ) को गुणों के ब्राबित मानकर उसनका विश्लेषण चितवृत्यात्मक प्रभाव की दृष्टि से करणीय है।
- ४. श्री चित्य की संघटना का नियामक तत्व माना गया है, इस श्री कित्य की सीमा में सभी प्रकार के सामंजस्य त्रा जाते हैं। ऋतंकार, गुणादि का श्री चित्य विशेषात: प्रक्तिपादित किया गया है।
- प्रः विनिसिद्धान्त चयन और यत्नपूर्वंक प्रयोग की व्यवस्था भी देता है।
- भू भारतीय का व्यशास्त के बन्तर्गत ज्विति सिद्धान्त प्रतिपादित उपर्युक्त संघटना विश्लेषणा सूत्रों और इस निबंध के प्रथम लंड में उद्भूत बाधुनिक शैलीशास्त्रीय अध्ययन के विन्दुओं के योग से कविता के लिए एक लगमग पूर्ण शैलीशास्त्रीय निकण बनाया जा सकता है। इस प्रयत्न के प्रातस्वक्ष्य निम्नांकित शीर्णकों के अन्तर्गत कविता का शैलीशास्त्रीय बघ्ययन किया जा सकता है - यहाँ उदाहरणार्थ विवशता कविता को लिया जा रहा है:

कितना चौड़ा पाट नदी का, कितनी मारी शाम
कितने लोर - लोर से हम कितना तट निष्काम
कितनी वहकी वहकी सी दूरागत वंशी-टेर
कितनी टूटी टूटी सी नम पर विह्मी की फेर
कितनी सहमी - सहमी सी दिगति की सुरम है पिपासा
कितनी सिमटी-सिमटी सी जलपर तट तरु अमिला जा
कितनी चुप-चुप नहीं रौशनी हिप-हिप्प आयी रात
कितनी सिहर-सिहर कर अधरों से फूटी दो बात
चार नयन मुसकाय, लोय, मीम फिर पथरार
कितनी बड़ी विवशता जीवन की कितनी कहमार।

### १- स्विनिम विक्लेषाण -

थिपशता भविता में -

अलाप्राण त्र **घो**षा - ।त्।(२१), ।च।(४),(ट।(६)।प्।(४)।त्।(२०)

त्रायोष - । स्। (३), । यू। (२), । यू। (१), । प्र (१)

महाप्राण धीष - ।म्।(४),।घ्।(१)

त्रत्यप्राण घोष - ।ग्।(४),।ज्।(१),।द्।(२),।ज्।(३)

जचा - ।स्।(१५),।श्।(३),।घ्।(२)

जैतस्य - ।य्। (७), ाव। (१), । र्। (११), ।स्। (१)

नासिकः - ।न्। ।म्।

उपर्युक्त परिगणना से स्पष्ट है कि महाप्राण वणों (स्विनिमों) का प्रयोग बत्यतम किया गया है। ब्रिक्किंश स्विनम ब्रधों में ब्रह्मप्राण है। घोष भी है तो ब्रह्मप्राण । ब्रनुना सिक दो ही प्रयुक्त हुए हैं। न् ब्रोर ।म्। जाष्मों में ।स्। सर्वाधिक प्रयुक्त हुवा है। इन कोमल वणों से माधुर्य गुण की दूतिमूलक प्रतीति संमव हुई है। से का अधिक प्रयोग शाकांना और अवसाद की - श्रमिट्य क्ति में सहायक है। हु का स्क बार प्रयोग हुआ है, पर वह ेचे के साथ होने से कटू नहीं लगता ।

२- शब्द संघटना - की दुष्टि से समासों का विवेचन अपे दिशत है -विवलता संविता में दो पदों के पांच और तीन पदों के भी (४) समास हैं, पर ये इतने सरल हैं कि इसे जल्पसमाना जयवा असमासा रचना कहा जा सकता है। वी पद के समास १- वेशी - टेर

- - तट तरा ۶.
  - ३. जुप जुप
  - ध. ज्ञिम ज्ञिम
  - ५. सिहर सिहर

#### तीन पद के समास -

- सीय लीय से 8
- २ बह्मी बह्मी सी
- २. ट्टी ट्टी सी
- सक्नी सक्नी नी
- V. सिमटी सिमटी सी

३- सामंबस्य - सामंबस्य को विविध स्तरों पर परला जा सकता है -(क) ज्याकरणिक संगति -

१- विवशता कविता में पद-प्रयोग में व्याक शिक संगति का पूर्ण निवाह है (एक प्रयोग के अतिरिक्त पाट नदी का ) कितना यद का विशेषा चयनपूर्वक प्रयोग किया गया है। कितना में तीन प्रत्ययों के योग से तीन रूप प्रयुक्त हुए हैं - ेश्रा प्रत्यय युक्त एक वचन पुरिलंग

रूप, प्रथम पंक्ति में, (कितना चौहा पाट नदी का) यहां कितना मात्रा सूचक है। 'ए' प्रत्यय युक्त 'कितने', दो व्यक्तियों की उपस्थित और 'सोय होने' की सफ्तता व्यक्त करता है। 'हं 'प्रत्यय युक्त कितनी' उन संज्ञाओं के सामंजस्य में है जिनकी 'विवशता' से अन्विति है। प्रकृति के उपादानों के साथ एक-वचन स्त्री लिंग कितनी का प्रयोग, उनके अकेलेपन और उपासी को प्रकट करता है। तृतीय से लेकर आठवीं पंक्ति तक में प्रयुक्त 'कितनी' का क्रिंग कितनी' से है। दसवीं पंक्ति में प्रयुक्त 'कितनी का अर्थ केल नहीं है।

२- किया का सामंजस्य मी द्रष्टय्य है - विवशता कविता में काल के दो प्रयोग के - १ वर्तमान और २ अशल्यार्थसूचक । कविता के पैटर्न को देशते दुरु ने पूर्ण संगत है।

३- सन्त भामंत्रस्य, 'कितनी 'की त्राकृति में तो है ही, साथ ही त्रन्य जैसे ाम, जंदी-देर, विह्गी की फेर, रोशनी, रात, जात आदि भी स्त्री सिंग में है, इनका सामंजस्य विवशता से है।

४- वाक्य-विन्यसा के पैटर्न में त्रावर्तन का सामंजस्य देशा जा सकता है, ३,४,५,६ मंक्तियों की संरचना लगभग एकसी है। प्रथम और दिन्तीय पंक्ति की संरचना मी समान है।

(त) बदार-योजना -का सामंजस्य मी विवेचनीय है। यदि शब्द ऐसे हैं जो समान स्वरों (गुण बोर संख्या दोनों ) से कने हें तो वे संगीतात्मक प्रमाव उत्पन्न करने में सदाम होते हैं। विवशता कविता में शब्द चार क्यवा तीन बदारों के ही बध्कि हैं। प्रत्येक पंकित का प्रारंम समान बदार योजना से हुआ है - कितनी ें (सी वी सी वी सी वी) (न) अनुप्रास - अनुप्रास मी सामंजस्य का एक प्रकार है। - इस दृष्टि से इस कविता में १ और २ (शाम, निष्काम) , ३ और ४ (टेर,फेर) ५ और ६ (पिपासा, अमिलाका,) ७ और म (रात, बात), ६ और १०(पथराय, पाय), पंक्तियों के प्रयोग द्रष्टिक्य हैं। इस प्रकार के प्रयोग से मी संगीतात्मक प्रमाव उत्पन्न होता है।

पैटर्न का सामंजस्य २,३,४,५,६ पंक्तियों के मध्य में देखा जा सकता है। विशेषाण उपवाक्य की रचना पूर्णत: समान है।

### ४- असामान्य प्रयोग :-

सामान्य, स्वीकृत प्रयोगों से विलदाण प्रयोगों को सौन्दयात्मक दृष्टि से महत्वपूर्ण माना जाता है। इस प्रकार के प्रयोगों का शैली-शास्त्रीय अध्ययन के अन्तर्गत विश्लेषणा किया जाना चाहिए। व्याकरण विरुद्ध प्रयोगों के चमत्कार का ल्द्घाटन मी आवश्यक है। विवशता कविता के ऐसे प्रयोग निम्नलिक्षित है -

१- मारी शाम, २- वहकी - वहकी टैर, ३- टूटी-टूटी सी विहरी की फेर, ४- सहमी-सहमी सी पिपासा, ५- सिमटी-सिमटी बिमलाका, ६- चुप-चुप गयी रौशनी, ७- क्रिप-क्रिप ब्रायी रात, ६- सिहर-सिहर कर फूटी बात ।

उपर्युक्त सभी प्रयोग माणा के सामान्य प्रतिमान की पृष्ठमूमि
में नूतन लेंगे। यदि सिमटी-सिमटी... संरक्ता बनाई जाय तो
सिमटी के त्रागे मरने को अनेक शब्द मिल जागेंग, जैसे साड़ी, लड़की त्रादि
पर त्रमिलाणा नहीं मिलेगी। ये पद विशेषा रूप से व्यंजक त्रतः का व्यात्मक
होते हैं।

ए- बिम्ब - कविता की शैली में बिम्ब विशेषा प्रमाव उत्पन्न करते हैं, कविता को बीवंत बना देते हैं। (क) कुछ बिम्ब दृश्य होते हैं लगता है हम शांतों से देत रहे हों। विवशता कविता की ह्या पंक्ति में सिमटी-सिमटी सी जल पर तट-तर श्रीमलाणा में दृश्य बिम्ब है - श्रीमलाणा के मूर्तिकरण के साथ-साथ उसका सिमटना मी प्रत्यदा हो जाता है। बतुर्थं पंक्ति का बिम्ब मी दृश्य है।

- (स) कुछ बिम्ब अध्य होते हैं हम उन्हें सुनते हैं जैसे इस कविता की 'बहकी-बहकी - सी दूरागत बंशी-टेर' पंक्ति का बिम्ब।
- (ग) स्पर्श विम्व में हम स्पर्श की सिहरन का अनुमव करते हैं। इस कविता की म वीं पंक्ति का विम्व स्पर्श कोटि का है।

बन्य विम्बीका मी इसी प्रकार विश्लेषण किया जा सकता है।

### ६- ऋतंकरण -

मूर्तकरण मी ऋतंकार है। अमूर्त और सूदम वस्तुओं के साथ मूर्त और जीवंत प्राणियों की क़ियाओं का प्रयोग कर उन्हें मूर्त और जीवंत सदुश्य प्रस्तुत किया जाता है। टेर, फेर, पिपासा, अभिलाषा आदि अमूर्त है, इन्हें अनुमव किया जा सकता है। इनके साथ विशिष्ट क़िया किशेषाणों का प्रयोग कर मूर्त किया गया है।

७- इंद - मात्राओं का पैटर्न मी विचारणीय विन्दु है। विवशता कविता में सताईंस मात्राओं की योजना सात बार प्रयुक्त हुई है। शेषा २, ५, ६ पंक्तियां भी इसी योजना के निकट हैं। इस सामंजस्य से भी सयात्मक प्रमाव उत्पन्न होता है।

च्वितिसदान्त की दृष्टि से दसवीं पंक्ति की बावश्यकता न थी "बार नयन मुसकाय, लोय, मीगे फिर पथरायें ही विवशता की व्यंजना के लिए पर्याप्त है। इस पंक्ति से बनुमाव मुसेन विवशता व्यंजित हो ही रही है। "नयन पथरायें से बन्य पदों की सन्निधि के कारण "कृक न कह पाने का बर्ध व्यक्त होता है। ध्यनिसिद्धान्त की शब्दावली में विवशता कि विता की संघटना माधुर्य - प्रसाद गुण युक्त, अल्पसमासा अथवा असमासा है। ती व्रघुटन, न कह पाने की नियति की स्वीकृति और अतृप्त प्रेम इसका ट्यंग्य है। विवशता स्वशब्दवाच्य है, पर बुरी नहीं लगती।

इस प्रकार का व्यशास्त्र और माणाशास्त्र के योग से शैलीशास्त्र विभाग धारणाश्री का विकास होता है।

का व्यशास्त्र केवल विधि-निभैध परक शास्त्र नहीं है, उसमें विश्लेषण - प्रविधियों के स्पष्ट संकेत हैं।

पर्मन विद्वान मनके ह बीत्ररविश (manfred Bierwich ने काठ्य, कैज्ञानिक विश्लेषण विषयक दो त्रतिमार्गों का उल्लेख किया है। स्क है हरमेम्प्युटिक संप्रदाय (Hermeneutic school) जो कविता की संरचना से ही उसका मूल्यांकन करना समुचित मानता है। इस संप्रदाय के अनुसार कविता पर पूर्वनिधारित नियमों को लादने की आवश्यकता नहीं है। पुल्येक बस्तु अन्य वस्तु निमन्त है, अद्वितीय है अत: एक वस्तु से संबद्ध नियमों का शासन दूसरी वस्तु पर प्रवृत नहीं किया जा सकता । दूसरे प्रकार का त्रतिमार्ग वह है जिसमें काच्य के विशिष्ट गुणों का उद्घाटन करने के लिए सांस्थिकीय प्रणालियों का उपयोग किया जाता है - जैसे इंद की पंक्तियां, पंक्तियों के ब्रहार, प्रधटुक में पंक्तियों की लंबाई ब्रादि का परिमापन । इस प्रकार गणना कर कुछ सूत्र बनाए जाते हैं । ज्यारी दृढ धारणा है इस प्रकार की गणितीय सूत्ररचना काट्य के संदर्भ में विशेष उपयोगी नहीं है। प्रथम दृष्टि में ऐसा प्रतीत होता है कि का व्यशास्त्र का उद्देश्य साहित्यिक प्रेष हैं। परन्तु थोड़ा विचार करने पर यह स्पष्ट होता है कि वस्तुत: का व्यशास्त्र का प्रतिपाच उन कतिपय नियमिततात्री का वर्णन है जिनकी उपस्थिति से काव्य के विशिष्ट प्रमाव निर्धारित होते है, रचना का क्यपद की अधिकारिणी होती है। बीअरविश ने का क्यशास्त्र

भीर माजाशास्त्र के संबंध को स्पष्ट करते हुए कतिपय निष्कर्ण प्रस्तुत

किए हैं। माजाशास्त्र के द्रांसफोर्मेशनल दृष्टिकोण का उदेश्य व्यक्ति को उसके सीमित शब्द ध्विन बादि विषयक कोश से ही असंख्य वाक्य बना लेने की दामता प्रदान करना है। प्रत्येक माजा में संयोजन संबंधी कतिपय नियम होते हैं। इन नियमों की सहायता से, अपने सीमित माजा तत्वों के कोश से ही मनुष्य अनेक वाक्यों का निर्माण तथा प्रयोग करता है। वाक्यों की निर्मार वर्धमान संख्या प्रयोक्ता की हच्छा पर निर्मर करती है। वाणी की प्रत्येक क़िया के मूल में निहित इस यौग्यता को कुछ व्यवस्थित नियमों द्वारा व्यक्त किया जा सकता है, इसे नियमों की व्यवस्था मी ( Syatem ) कहा जाता है। इस व्यवस्था का निवेश ( Inpat) ) कार्रिक प्रतीक वाक्य होगा तथा माजा के वे समी वाक्य — जिनका संदर्भ यहां है -- उत्पाय होंग। इस प्रकार यह व्यवस्था गणित की प्रविध के समान वाक्यों को उत्पन्न करेगी। इस प्रकृम की रूपरेका नियमित विधि से प्रस्तुत की जा सकती है।

प्रथम सूत्र :-

वाक्य ---- S, . s, . . s,

पारस्परिक संबंध का विवेचन संरचनात्मक विवरण ( SD ) कहलाते हैं। व्यवस्था G शब्दों के संयोजनों के त्रतिरिक्त संरचना विवरणों ( Structural Descriptions ) - SD2 को मी उत्पन्न करता है। इस व्यवस्था G के जनेक अवयव हैं --

वा क्य G ----- ऋषै ध्वनि

हन जवयवों का संबंध ऐसा है कि अर्थिकान अर्थ का विवरण देता है, स्विनमशास्त्र स्विनम संरक्ता की व्याख्या करता है। इन दोनों ही व्याख्याओं का श्राधार वाक्य संरक्ता ( Syntactic Structure, SS ) होती है। इस दृष्टि से सूत्र की रूपरेखा निम्नलिखित होगी-

# द्वितीय सूत्र :-



P के अंतर्गत किसी वाक्य की सभी नियमित औं च्चारणिक विविधताएं सिन्निहित हैं। ल मैं वाक्य की सभी वाक्यिविहित और ऋषैविहित विविध-ताएं हैं। सूत्र २ से स्पष्ट है कि प्रथम सूत्र के प्रत्येक Sh का विवरण एक लिया एक P के द्वारा दिया जा सकेगा। इस व्याख्या मैं माचिक निह्न की द्विविधता स्वीकार भी गई है। जिन अवयवों की का यहां की गई है, उनके अनेक उपअदयव होते हैं।

प्रत्येक वाक्य का पारिणामिक संरचना विवरण ( SD ) श्रोक स्तरों से निर्मित होता है - इन स्तरों में अनेक संरचनात्मक पदा विवृत होते हैं।

काच्य में व्याकरण विरुद्ध ( devia tions ) वाक्य मी काव्यात्मक प्रमाव उत्पन्न करते हैं, सामान्य व्यवहार में भी ऐसे प्रयोग देते जाते हैं। कत: व्यवस्था ( Syatem ) में यह सामध्य मी होनी चाहिए कि वह सामान्य से मिन्म वाक्यों की मिन्नता के स्तरों, तथा प्रकारों का मेद व्यक्त कर सके।

सिद्ध तथय व्याख्या की अपेदाा रसता है।

साना जाय कि व्याकरिशक सिद्धान्त में यह दामता है। यदि यह
माना जाय कि व्याकरिशक व्यवस्था केवल लन्हीं वावयों और संबंधी
को निष्यन्त करती है जो साधारशात: व्याकरशासम्मत माने जाते हैं।
तथा समी विषित ( Devian \* ) वावय संबंधों की गौश व्यवस्था
द्वारा निष्यन्त है। यह गौश व्यवस्था इन वावयों को ५ द्वारा उत्पन्त
संरक्तात्मक विवरशा ( SDs ) से भी जोड़ती है। तब इसका तात्पर्य
होगा कि विषथित वावय सदो का संरचनात्मक विवरशा ( SDs )

वाले होंगे। इस प्रकार इस प्रकार के और सामान्य संरचनात्मक विवरण वाले वाक्यों के श्रंतर की स्पष्ट कर वाक्यों के श्रसामान्य श्रंशों और प्रकारों का श्राख्यान किया जा सकेगा। दूसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि विपिशत वाक्या ( Deviant senter ) ५ ट्यवस्था के नियमों के श्रीतकृमण से उत्पन्न होते है।

सामान्य वाक्य प्रयोग द्वारा परी दाणीय - तैय सामग्री है।
यथि इन्हें प्राप्त करना व्यावहारिक दृष्टि से सरल नहीं है। यह
प्रम नहीं करना चाहिए कि व व्यवस्था सामान्य और असामान्य वाक्यों
के श्री क्रिय का कथन भी करेगी। द केवल यह बतलाती है कि किन गुणों
और किन नियमितताओं से सामान्यता उत्पन्न होती है, अथवा
क्सामान्यता कैसे उत्पन्न होती है। यह व्यवस्था द असामान्यता
उत्पन्न करने वाली रुचियों के कारणों के विष्य में कुछ नहीं कह सकती।
क्ला और श्रोता के बीच घटित प्रकृत्या के संबंध में भी यह मौन है।

व्यवस्था के विस्तार में यह मी माना जाएगा कि यह व्यवस्था केवल बाक्य ही उत्पन्न नहीं करती, वाक्यों के अनुक्रम -- पूर्ण कथन भी उत्पन्न करती है।

क्यों बसन तथा लीत्जु ने इंद व्यवस्था की कल्पना करते हुए कहा है कि यह व्यवस्था इंद के बाधारमूल ब्रव्यवों तथा उनके संबंधों की सटीक व्याख्या करती है। यह व्याख्या इस बात को बतलाने में समर्थ होनी बाहिए कि कौनसा इंद उस व्यवस्था में उपयुक्त है, कौनसा नहीं, समी संमव इंदरूप निरुपित सिद्धान्त व्यवस्था से व्युत्पन्म किये जा सकने चाहिए।

इंद सूत्रों का समुख्य, एक प्रकार से, उपरिकथित व्याकरिएक व्यवस्था का समानध्मी है। यह वह इंद व्यवस्था है जो सभी इंदों को उत्पन्न करती है तथा श्राकस्मिक अथवा जानवृक्त कर किये गये सभी विषयनों को स्पष्ट करती है। व्याकरण और हंद व्यवस्था में अंतर यह है कि हंद व्यवस्था व्याकरण द्वारा प्रस्तुत तत्वों से ही निर्मित है किन्तु व्याकरण-व्यवस्था मार्चेतर किसी अन्य वस्तु पर आधारित न होकर पूर्ण स्वतंत्र है। का व्यात्मक संरक्ताएं जैसे हंद, अंत्यानुप्रास, सानुप्रासिकता आदि परजीवी संरक्ताएं हैं, इनका मूलआधार माजिक संरक्ताएं ही हैं।

उत्पादक व्याकरण (Generative Grammer ) के उपर्युक्त परिवासात्मक विवरण के अनंतर का ज्यात्मक संरचना (Poetic Structure ) को व्याकरण से संबद्ध किया जा सकता है। माना PS' एक का व्यात्मक व्यवस्था है। यह व्यवस्था चयनधर्मी प्रकृप है। इस प्रकृम (месhanism) की ब्राधारमूत सामग्री उपर्युक्त द व्यवस्था द्वारा निष्यन्न संरक्ता-विवरण हैं। काठ्यात्मक व्यवस्था से दो प्रकार की सामग्री निगत होती है। ८०, और ८०, S D, वह संरचना विवरण है जो का व्यात्मक नियमों के अनुकूल है। इसका तात्पर्यं यह हुआ कि PS'वाक्य की का व्यात्मकता - ऋका व्यात्मकता का निधारण करने वाली विकेशनम प्रणाली है। यह व्यवस्था एक प्रकार से मान्ताप्रदायी व्याकरण के समकदा होगी। इसमें शब्दों के अनुक्रम ग्रहण किए जारी और यह निर्णय निर्गत होगा कि अनुक्रम पूर्णत व्याकरणसम्मत था या नहीं । जैसे मान्यतापुदायी व्याकरण में व्याकरणसम्मत सामान्य वाक्यों और विपधित वाक्यों में मेद करने वाले नियम होते हैं वैसे ही PS' का व्यात्मक व्यवस्था में नियमों की ऐसी सुनिश्चित व्यवस्था होगी जो काव्यात्मक संरचनात्रों त्रीर काव्येतर संरचनात्रों में मेव करेगी।

उपर्युक्त प्रकृम PS'की अपेद्या किंचित व्यापक प्रकृम PS की कल्पना अधिक उपादेय होगी। यह प्रकृम PS यह कतलास्गा कि दो संस्था विवरणों ( S Ds. ) में से कौन सा कतिपय का व्यात्मक

नियमितताओं के अधिक निकट है। अधाँत् PS प्रकृम कुछ संरचना विवरणों को का व्यात्मकता के मानदण्ड में अनुकृमित करेगा। इस स्थिति में व्याकरण की दृष्टि से विपधित वाक्यों के संरचना विवरणों पर भी विचार करना चाहिए। क्यों कि अनेक व्याकरण विरुद्ध कथनों की प्रेरणा का व्यात्मक संरचना Po के नियमों से होती है।

का क्यात्मक संरचना व्यवस्था का निवेश ( Inpint ) संरचना विवरण SP है। इस संरचना विवरण को PS एक मूल्यक्ता देता है। नियमों का अतिकृमण मी इस व्यवस्था द्वारा ज्ञेय है।

ट तथा द' दो संश्लिष्ट रचनारं हैं, द व्यवस्था द्वारा
हनकी व्याख्या की गई है। द तथा द' दोनों में भ सत्व (टफर्रंट )
है, हनमें भ समान हैं, भ ८ भ ऋयांत् भ या तो भ के
हराबर है ऋथवा भ से कम । भ=भ की स्थिति में दोनों रचनारं
समान होंगी। तब भ की तुलना में भ कितना हो कि द और द' में
का व्यात्यक संबंध है, यह स्थापित हो सके। जेको बसन के अनुसार का व्यात्यक
संरचना में व्याख्या करने वाले नियम निम्न लिखित रूप में प्रकट होने चा हिए

SD ( c c' ) ----- SD (R ( ec' ) )

- ि ( c c' ) दोनों संरक्ता श्रों का संबंध है। इस सूत्र को समुच्चय
  सिद्धान्त के श्रनुसार लिला गया है, → चिह्न का तात्पर्य है

  50 ( c c' ) को 50 ( R ( c c' ) ) लिलो । अर्थात्

  द और c' के संरक्ता विवरण के स्थान पर c और c' के संबंध का
  संरक्ता विवरण लिला जाना चाहिए। उपर्युक्त विवरण के श्राधार
  पर निम्नलिलित निष्कर्ष प्राप्त किए जा सकते हैं --
  - १. का व्यात्मक व्यवस्था PS, व्याकरणिक व्यवस्था G द्वारा व्युत्पन्न संरचना विवरणों पर क़ियाशील होती है। २. इस का व्यात्मक व्यवस्था PS के नियम मा जिक संरचनाओं पर प्रवृत होते हैं पर स्वयं त्रति मा जिक (extralimpiatic होते हैं।
  - यह व्यवस्था स्वत: और स्पष्टत: यह बतलाती है कि किन नियमितताओं में का व्यात्मक प्रमाव का बाधार है।
  - ४. यह का च्यात्मक व्यवस्था इस प्रकार सूत्रबद्ध होनी चाहिए कि प्रत्येक निवेशित माणा और प्रत्येक विशिष्ट का व्यात्मक प्रमाव का निकण वन सके।
  - ४. विशेषा का व्यात्मक व्यवस्था शें की विशेषा समस्या शें के अध्ययन से का व्यात्मक व्यवस्था के विशिष्ट परिप्रेड्यों की गवेषाणा की जा सकती है। जैसे माष्टिक सिद्धान्तों में सामान्यक्ष्य का अध्ययन किया जा सकता है, ठीक उसीप्रकार का व्यात्मक व्यवस्था के सामान्य स्वक्ष्य का अध्ययन किया जा सकता है।
  - 4. श्रंतत: का व्यात्मक व्यवस्था के मार्चेतर सौन्दर्यशास्त्रीय पदा को मी समुचित रूप से सममा जा सकता है।
  - ७. यह माना जाता है कि जानबूक कर किए गए व्याकरण विरुद्ध प्रयोगों से का व्यात्मक प्रमाव उत्पन्न होते हैं, पर प्रत्येक व्याकरण विरुद्ध प्रयोग से का व्यात्मक प्रमाव उत्पन्न नहीं होता।

पूर ध्वनिसिद्धान्त, वस्तुत: एक का व्यात्मक व्यवस्था का सिद्धान्त है। इसके निश्चित नियमों की व्यवस्था का व्यात्मकता अथवा अका व्यान्मकता का निकचा प्रस्तुत करती है। इस सिद्धान्त द्वारा प्रस्तुत व्यवस्था के निवेश (Input) व्याकरण द्वारा व्युत्पन्न संरचनाएं है। ध्वनिसिद्धान्त की व्यवस्था शब्द और अर्थ पर प्रवृत होती है। यह व्यवस्था चयनध्वी भी है-

सो ऋषं: तद्व्यक्तिसामध्ययोगी शब्दश्च कश्चन ।

यत्नत: प्रत्यिमित्रेयो तो शब्दाधी महाकवे : ।।

विसिद्धान्तीय काच्यात्मक व्यवस्था निवेशित संरचना श्री में से कितिपय
को का व्यात्मक मानती है, श्रन्य को नहीं।

ध्यनिसिद्धान्त प्रतिपादित काव्य व्यवस्था के नियम माणिक संरचनात्रों पर प्रवृत होते हैं, परन्तु ये नियम स्वयं में माणाशास्त्रेतर हैं। ध्वनिसिद्धान्त स्वतः उन नियमिततात्रों की व्याख्या करता है जिनसे काव्यात्मकता उत्पन्न होती है। इस व्यवस्था के नियमों द्वारा माणा के प्रत्येक निवेश तथा विशिष्ट काव्यात्मक प्रमाव की व्याख्या संमव है। इस काव्य व्यवस्था के माणाशास्त्रेतर सौन्दर्य पदा की व्याख्या इस ग्रन्थ के तृतीय संह में की गई है।

विनिसदान्त, व्युत्पतिमूलक व्याकरण के सवृश स्क मेसी व्यवस्था है जो बाक्य की काव्यात्मकता का निर्णय करती है। यह प्रतीयमान ऋषें की व्यवस्था है। यदि इस व्यवस्था को प्र. व्य संकत से व्यक्त करें तो विद्य और ऋषं संरक्ताएं इसकी प्रारंभिक निवेश सामग्री होगी होगी। यह व्यवस्था इस निवेशित सामग्री को तीन रूपों में विमक्त करती है। प्रथम संरक्ता विवरण जिनमें प्रतीयमान ऋषं बाच्यातिशायी है, जिन्हें यह व्यवस्था ध्वनि कहती है। दूसरे वे संरक्ता विवरण ( 50%) जिनमें प्रतीयमान अर्थ वाच्यार्थ के समान अथवा कम महत्वपूर्ण है, ऐसे संरक्ष्मा विवरणों को यह व्यवस्था गुणीभूल व्यंग्य कहती है। तृतीय वे संरक्ष्मा विवरण जिनमें व्यंग्य का स्पर्श नहीं है अथवा कवि की विवरण वैसी नहीं है, इस व्यवस्था के अनुसार चित्रकाव्य है।

रस प्रकार यह व्यवस्था शब्द और ऋषं की संरचनाओं को का व्यात्मक मूल्यक्ता प्रदान करती है। इसके ऋनुसार का व्यात्व विविध शब्द-ऋषं संरचनाओं द्वारा उत्पन्न वाच्यातिशायी प्रतीयमान ऋषों का समुच्चय ( Set ) है।

ध्वनिसिद्धान्त की इस का व्यात्मक व्यवस्था के नियमों को दो रूपों में रसा जा सकता है --

- १. जहां ऋषं स्वयं को, शब्द ऋपने ऋषं को प्रतीयमान ऋषं के प्रति रपसर्जन करदे, वहां विद्वानों ने ध्वनि व्यपदेश किया है। ऋत: ध्वनिसिद्धान्ता, शब्द और ऋषं की प्रतीयमान ऋषं के प्रति स्वोपसर्जन की व्यवस्था है। यह व्यवस्था ब्यंग्य - व्यंजक माव पर आधृत है। यही वह प्रधान निक्षा है जो शब्द और ऋषं की का व्यत्व विषयक मूल्यकता का निर्णय करता है।
- २. इस व्यवस्था का द्वितीय महत्वपूर्ण नियम यह है कि वाच्य-वक्क पर अधृत चारु तव हेतुओं का भी प्रतीयमान रस के प्रति तत्परता का माव होना चाहिए।
  - ३ प्रतीयमान रस के शाश्रित रहने वाले गुण कहलाते हैं।

- ४. रसादिगप्त अलंकार ही ग्राह्य है।
- श्रीचित्य का परिपालन सर्वत्र वां कित है।

श्रत: यह निष्पन्न होता है कि श्रानंदवर्धन ने घ्वनि की प्रेरणा ही वैयाकरणों से ग्रहण नहीं की वरन् भारत की प्रसिद्ध व्युत्पत्तिमूलक व्याकरण-परंपरा के स्वरूप के श्राधार पर ही इस सिद्धान्त व्यवस्था को विकसित भी किया है।

. . .

त्र क्या य - 4

ध्वनिसिदान्त और सौन्दर्यशास्त्रीय संदर्म

े.१ मारतीय चिन्तन-परम्परा में लिलत-कलाओं के अन्तर्गत स्थापत्य संगीत तथा काच्य, इन तीन कलाओं का विधान है। इन्हीं तीन कलाओं का स्वतंत्र अस्तित्व स्वीकार किया गया है, मूर्ति और चित्रकला का गीण स्थान है। इसलिए मारतीय सौन्दर्यशास्त्र विष्यक अवधारणाएं उपर्युक्त तीनों कलाओं, रस-ब्रह्मवाद, नाद-ब्रह्मवाद तथा वस्तु-ब्रह्मवाद का निरूपण करती है। पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्री हेगेल ने लिलतकलाओं की सूची में मूर्ति और चित्रकला को भी सम्मिलित किया है।

काव्य, काव्य-सौन्दर्य स्वं उसकी अनुमृति के विषय में भारतीय काव्यशास्त्र में अत्यन्त प्रौद विचार उपलब्ध हैं। काव्य-कला के इस विस्तृत स्वं गंभीर वर्णन का कारण इस कला का सर्वेश्रेष्ठ माना जाना है। काव्यकला में मी नाद्य को सर्वोच्च स्थान दिया गया है। नाद्य में समी कलार अंतर्निहत हैं। अत: नाद्य के संदर्भ में ही संगीत, मृति श्रादि कलाओं का विवेचन मी किया गया है।

१- कम्पेरेटिव एस्थेटिक्स, वाल्यूम १, डा० के०सी० पाण्डेय, पृ.१

२- न तज्ज्ञानं नतच्छित्यं न सा विधा न सा कला । नासौ योगो न तत्कर्मं नाद्ये स्मिन् यन्न दृश्यते ।। नाद्यशास्त्र १-११७

मारतीय काळ्य चिन्तन की इस परंपरा में - जान की इस शाला को आरंम में अलंकारशास्त्रे कहा गया था। आचार्य वामन ने अलंकार को सौन्दर्य प्रतिपादित किया है, अत: अलंकारशास्त्र सौन्दर्यशास्त्र ही है। परन्तु यह सौन्दर्यशास्त्र केवल काव्य के सौन्दर्य से ही संबद्ध है। आज हिन्दी में सौन्दर्यशास्त्रे शब्द रिस्थेटिक्से के पर्याय क्ष्प में प्रयुक्त हो रहा है। अत: इस सौन्दर्यशास्त्रे में जो अर्थ है उसका समाहार निश्चय ही मारतीय केतंकारशास्त्रे में नहीं होता। संस्कृत काव्यशास्त्र में प्रयुक्त अलंकारशास्त्रे काव्य से ही संबद्ध है, अत: उसे काव्यशास्त्र ही कहा जाना चाहिए। तब मी, मारतीय काव्यशास्त्र में लितकिलाओं के सौन्दर्य का विधान और विश्लेषाण करने वाले तत्वों का आख्यान है। किताय काव्यशास्त्रीय सिद्धान्त तो ऐसे हैं जिन्हें सामान्यत: समी कलाओं के सौन्दर्य का निकण बनाया जा सकता है।

## ६.२ सौन्दर्यशास्त्र और का व्यशास्त्र

बाधुनिक सौन्दर्यशास्त्र के बंतर्गत लितिकला त्रों के सौन्दर्य विधायी तत्वों का गंमीर विवेचन किया जाता है। कौन से तत्व लितिकला त्रों के सौन्दर्य का विधान करते हैं? उन तत्वों का कितना और कैसे समायोजन होता है? कला-सौन्दर्य-विष्यक उपर्युक्त जिल्लासा त्रों का समाधान करने का प्रयत्न सौन्दर्यशास्त्र करता है। बधुनातन रूप में सौन्दर्यशास्त्र का विकास पाश्चात्य चिन्तन में हुत्रा है। बाउमगातिन से सेंद्सबरी तक सौंदर्य-शास्त्रीय चिन्तन की एक दीर्घ परंपरा वहां विध्यान रही है। सौन्दर्यशास्त्र की उपर्युक्त परिमाणा इसी परंपरा का सुचितित परिणाम है। इस परिमाणा के बनतर यह कहा जा सकता है कि समी लिततकला त्रों के सौन्दर्य से संबद्ध होने के कारण सौन्दर्यशास्त्र का दोत्र ट्यापक है। इसकी तृतना में का ट्याशास्त्र का दोत्र सी मित है, उसमें केवल का ट्या-सौन्दर्य से

१. का व्यालकारसूत्र, १-१२ - सी-दर्यस्तंकार:

संबद तत्वों का सूदम विवेचन किया जाता है।

सौन्दर्यशास्त्र विषयक हिन्दी ग्रंथों में प्रत्यदात: त्रीर का व्यशास्त्रीय ग्रंथों में प्रसंगत: का व्यशास्त्र त्रीर सौन्दर्यशास्त्र का त्रंतर कतलाया गया है। सौन्दर्यशास्त्र के तत्वे पुस्तक में का व्यशास्त्र त्रीर सौन्दर्यशास्त्र में एक ेच्यातव्य त्रंतरे यह कहा गया है कि 'सूच्म तात्त्विक सिद्धान्त परिकल्पने का समावेश का व्यशास्त्र में किन्हीं स्थलों में ही होता है जब कि सौन्दर्यशास्त्र तो इस सूच्म तात्विक सिद्धान्त परिकल्पन पर ही त्रापृत है। परन्तु यह मेदक लगाण ग्राह्य नहीं है। संस्कृत का व्यशास्त्र को दर्शन-व्याकरणादि के समायोग ने तत्वदर्शी बनाया है – रस-व्यंजना-गुण त्रीर दोष्णों का सूच्म विवेचन संस्कृत का व्यशास्त्र की त्रात्विक-सिद्धान्त-परिकल्पने का त्रमाव कहना प्रमाणसम्मत नहीं है।

श्री है<sup>२</sup> ने संस्कृत का व्यशास्त्र श्रीर सौन्दर्यशास्त्र में निम्नलिखित श्रंतर बतलाये हैं :-

१- का व्यशास्त्र का संबंध व्याकरण से है जब कि सौन्दर्यशास्त्र का व्याकरण से कोई संबंध नहीं है।

२- का व्यशास्त्र में कल्पना की प्रक्रिया पर कोई चर्चा नहीं मिसती, हां प्रतिमा के प्रसंग में अवश्य कुछ कहा गया है जब कि जाधुनिक सौन्दर्यशास्त्र में कल्पना-विश्लेषण उसका अपरिहार्य जंग है।

उपर्युक्त मेदों में से प्रथम के संदर्भ में यह विचारणीय है कि यथिय सौन्दर्यशास्त्र का व्याकरण से प्रत्यदा संबंध नहीं है किन्तु का व्यक्तीन्दर्य की चर्चा के प्रसंग में सौन्दर्यशास्त्र में मी व्याकरण सम्मत त्राधार ग्रहण किए जाएँग । जब सौन्दर्यशास्त्र का व्येतर कला हों पर चर्चा प्रवृत होगा तो

१ सौन्दर्यशास्त्र के तत्व, डा० कुमार विमल , संस्करण , पृ ११

२ सम प्राब्तेम्स त्राव संस्कृत पीयटिक्स, एस० कै० हे, सं०१६ ५६, पृ.५३

तत्ततकला संदर्भीय त्राधारों का विवेचन करेगा । व्याकरण से संबद-ऋसंबद ब्रादि मेद कथन वैसा ही है जैसे यह कहना कि चित्रकला का रंगों से संबंध है अथवा मृतिकला का पत्थरों से, पर सौन्दर्यशास्त्र का न तो रंग से न पत्थरों से । अत: यह मेद स्थापन विवेकपूर्ण नहीं कहा जा सकता । स्थापत्य, चित्रकला, संगीतकला त्रादि से संबद्ध जैसे पृथक-पृथक शास्त्र हैं, वे सब अपने-अपने विषय के सौन्दर्यविधायी तत्वीं का, विधियों का सांगोपांग विवेचन करते हैं। वैसे ही का व्यशास्त्र-का व्यसीन्दर्य का विवेचन करता है -- सीन्दर्यशास्त्र इन सबका विवेचन करता है। जब चित्र कला का विवेचन किया जाता है तो उसकी श्राधारमूत सामग्री रंग, पट श्रादि का भी विश्लेषण होता है। जब काट्य सौन्दर्य की चर्चा सौन्दर्यशास्त्र में होती है तो शब्द-अर्थ की शक्ति और सीमा का तलस्पर्शी विवेचन किया जाता है। श्री है के कथन का इतना श्रंश सत्य है कि जिस अर्थ में कल्पना का प्रयोग - विवेचन त्राधुनिक सौन्दर्यशास्त्र में है - उस ऋषी में संस्कृत का व्यशास्त्र में नहीं मिलता । परन्तु किल्पना पद का प्रयोग संस्कृत का व्यशास्त्र में अवश्य है। और जिस अर्थ में आधुनिक का व्यशास्त्र में कल्पना पद व्यवहूत हो रहा है उस ऋषे में संस्कृत का व्यशास्त्र में पतिमा का व्यवहार होतारहा है। प्रतिमा को ही शक्ति मी कहा गया है। यह शक्ति बीजहप है जिसके अमाव में काट्य की एक्ता संमव नहीं है।

वस्तुत: संस्कृत का व्यशास्त्र-चिन्तन का प्रधान लच्य का क्य ही है। कितिपय विद्वानों की इस धारणा से त्रवश्य सहमत हुत्रा जा सकता है कि सौन्दर्यशास्त्र का व्यशास्त्र का ही विकसित और कला चैतन्य से समन्वित क्ष्प है। मारतीय और पाश्चाल्य का व्यशास्त्र के चिन्तन का मुख्य विभय शब्दार्थ द्वारा व्यक्त वही सौन्दर्य है जो सौन्दर्यशास्त्र का मी

१ सीन्दर्यशास्त्र के तत्व, ते० डा० कुमार विमत, संस्करण,१६६७, पृर्द

मूलमूत श्राधार है। जिस प्रकार पाश्चात्य का व्यशास्त्र में हम ब्यूटी, रें स्वसेलेन्से, सें स्वलाइमें इत्यादि का अध्ययन पाते हैं, जो शब्दमेंद से सीन्दर्श का ही अध्ययन है, उसी प्रकार मारतीय का व्यशास्त्र में मी सीन्दर्श, चारुता, विच्छिति, वकृता अथवा शीमा का तलस्पशी अध्ययन किया गया है।

उपर्युक्त पंक्तियों में तिलस्पर्शी श्रध्ययन को स्वीकृति दी गर्ह है, परन्तु तलस्पर्शी श्रध्ययन सूप्तम सिद्धान्त परिकल्पक तत्वचिंतन के श्रमाव में संमव नहीं है, ऋत: सूप्तम सिद्धान्त परिकल्पक तत्वचिंतन को का व्यशास्त्र श्रीर सीन्दर्यशास्त्र का मेदक लद्दाणा नहीं माना जा सकता।

मारतीय का व्यशास्त्र और पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र में एक और आधार पर भी अंतर कतलाया गया है। यह कि मारतीय का व्यशास्त्र रस, ध्वित, रिति, क्क्रों कित आदि के द्वारा का व्य के आत्मतत्व की गवेषाणा में अधिक प्रवृत हुआ है, जब कि सौन्दर्यशास्त्र सौन्दर्य के सैवदनात्मक पदा की प्रमुखता देता है। यह ठीक है कि काण्ट ने सैवदनाओं के दार्शनिक विवेचन की सस्येटिक कहा है, परन्तु उपर्युक्त कथन का अद्वांश भ्रामक है। मारतीय का व्यशास्त्र का व्य के आत्मतत्व का विवेचन करते हुए भी सैवदनाओं और आस्वाद, सौन्दर्य और आनंद का पूर्ण विश्लेषणा करता है। सस की सैवदना को अभिनवगुप्त ने स्पष्टत: आनन्दस्करण कहा है। परस्टनायक ने भी भौग और आस्वाद का विवेचन किया है। लौल्लट की रससूत्र व्याख्या तो रंगमंच पर घटित विमावानुमावसंचारि की संघटना के सैन्द्रिय प्रत्यदा पर ही आधारित है। शंकुक का अनुमितिवाद भी सिन्द्रिय प्रत्यदा की महत्व देता है। अत: सौन्दर्य के सैवदनात्मक पदा की वात भी संस्कृत का व्यशास्त्र और सौन्दर्यशास्त्र का मेदक लद्दाण नहीं है।

१. सीन्दर्यशास्त्र के तत्व ते० हा० कुमार विमल, १६६७, पृ.१६

२. अस्मन्मते तु संवेदनमेवानंदधनमा स्वाधते ..... अभिनव

स्पष्टतापूर्वक कहा जा सकता है कि कैवल शब्द और ऋषे के माध्यम से उत्पन्न सौन्दर्यं का सांगोपांग विवेचन करने वाला शास्त्र का व्यशास्त्र है -यहाँ शास्त्र का ऋषैं शंसनात् शास्त्रे ऋषात े श्रिमशंसन करनेवाला ही है--श्रीर समी लिलत कलाश्रों के सौन्दर्यविधायी तत्वों तथा सौन्दर्यानन्द का सुदम विवेचन सौन्दर्यशास्त्र है। अतएव का व्यशास्त्र मी सौन्दर्यशास्त्र है पर केवल का व्य सौन्दर्य से संबद्ध । उसे व्यापक सौन्दर्यशास्त्र की एक शासा कहा जा सकता है। इसका प्रमाण यह है कि कविता का सीन्दर्य शास्त्रीय अध्ययन किया जा सकता है पर अन्य कलात्रों का का व्यशस्त्रीय अध्ययन नहीं हो सकता । समी कलाओं और काव्य में अंत: संबंध का सूत्र विद्यमान है--कल्पना का प्रयोग सब में होता है-- बिम्ब और प्रतीक समी कला श्री में महत्वपूर्ण साधन है अत: सौन्दर्यशास्त्र के निष्कर्ण का व्य पर मी समान रूप से प्रयुक्त किये जा सकते हैं, अन्य कलाओं की ही मांति सौन्दर्य तो का व्य में भी है। इतना ही नहीं मारतीय परंपरा तो का व्य की बन्य क्लाबों में वैचदाण्य प्राप्त करने का साधन भी मानती है-- संमवत: इसलिए कि काट्य का अध्ययन व्यक्ति में वह हृदयवैशक्ता उत्पन्न करता है जिसमें वह बन्य कला औं को सममाने योग्य सहृदयता प्राप्त कर सके। बाचार्य मामह ने लिखा है -- उत्तम का व्य की रचना धर्म, ऋषी, काम, बीर मोता - रूप चारों पुरुषार्थों तथा समस्त कलाओं में निपुणता त्रौर की ति एवं प्रीति अथात अगर्नद को उत्पन्न करने वाली होती है। र अन्य क्लारं जो मारतीय दृष्टि से पृथक रह गई हैं उसका मूल कारण मारतीय दृष्टि की लक्ष के प्रति एक निष्ठता ही है। एक बात यह भी है कि बहुत सा पाचीन साहित्य त्राज भी कतात है -- यह संमव है कि त्र-य लिलकलात्रों से संबद्ध महत्वपूर्ण सिद्धान्त-साहित्य अभी प्रकाश में ही न आया हो, अस्तु।

१. घमार्थकाममी दो दा वेचदा प्यंकलासुच। करोतिकीर्तिप्रीतिच साधुका व्यानिवंधनम्।।

का व्यालंकार - मामह

उपलब्ध का व्यशास्त्रीय ग्रंथों में जो मी विवेचन सौन्दर्य-कला-श्रात्मादि का मिलता है वह का व्य के संदर्भ में ही है --तथापि उनसे सामान्य कला-सौन्दर्य संबंधी निष्कर्ष प्राप्त किए जा सकते हैं।

# ६.३ ध्वनिसिद्धान्त और सौन्दर्यशास्त्रीय निक्षण

संस्कृत का व्यशास्त्रीय - त्रालोक्ना-प्रत्यालोक्न परंपरा में त्रानंदवर्धन के ध्वनिसिद्धान्त की शुद्ध का व्यशास्त्रीय परी द्वा ही की गई है। रस का सौ न्दर्यशास्त्रीय पदा उद्घाटित हुत्रा, ध्वनिसिद्धान्त को भी रस के त्रालोक में ही देला गया - प्रकारांतर से तसे रस सिद्धान्त में सम्मिलित कर लेने तक के प्रयत्न किए गए । इस सिद्धान्त की सीन्दर्यशास्त्रीय मृल्यक्ता श्रनावृत ही रही । वस्तुत: भारतीय परंपरा में अब तक मी - रससिद्धान्त इस प्रकार काया रहा कि बिद्वानों की दुष्टि ने ध्वनि जैसे महत्वपूर्ण । सिद्धान्त की उपेद्गा की । का व्यार्थ के जिन सीपानों तक पाश्चात्य विद्वान अब पहुँचे हैं श्रानंदवर्धनेश वीं सदी में उसकी अवधारणा कर चुके थे। घ्वनिसिद्धान्त के दो पदा हैं, परन्तु अबतक विद्वानों की दृष्टि इसके एक ही अंग पर गई । इस सिद्धान्त का सामान्य सीन्दर्यशास्त्रीय पदा अनुद्धाटित रहा । हमारी धारणा है कि इस सिद्धान्त का सीन्दर्य संबंधी अंश सभी कलात्रों के लिए संगत है। यह अंश वस्तुत: सौन्दर्यशास्त्रीय सिद्धान्त ही है। यह क्ला-सौन्दर्य की शाश्वत व्याख्या प्रस्तुत करता है। बानंदवर्धन ने इस सामान्य कला- सौ न्दर्य सिद्धान्त की स्थापना के अनंतर, इसका विशेषा व्याख्यान का व्य-कला के रांदर्म में किया है। यहां इस सिद्धान्त के कलामात्र के लिए संगत श्रंशों का विवेचन किया जा रहा 751

# ६.४ कला सौन्दर्य की प्रतीयमानता :

ध्वनिसिद्धान्त प्रतीयमान अर्थं में सौन्दर्य मानता है, सौन्दर्य को

प्रतीयमानता का धर्म कहता है। यह भी कहा जा सकता है कि प्रतीयमान अर्थ ही सौन्दर्य है। प्रतीयमान अर्थ जो वाच्यार्थ से उसी प्रकार मिन्न है जैसे अंगनाओं में लावण्य उनके प्रसिद्ध अवयवों से 'कुक मिन्न' ही होता है। इस धारणा का समीकरण इस प्रकार बनेगा -

प्रतीयमान ऋषं = लावण्य = सोन्दर्य

श्रत: शानंदवर्धन ने सौन्दर्य को प्रतीयमान (Suggested ) माना है। घ्वनिसिद्धान्त की यही महत्वपूर्ण धारणा है जो सौन्दर्यशास्त्रीय निकल प्रस्तुत करती है। सभी कलाशों में सौन्दर्यप्रतीयमान ही होता है शौर इस प्रतीयमान सौन्दर्य के प्रति उन कलाशों में प्रयुक्त होने वाले, माध्यम स्वरूप उपादानों का उपसर्जनीकृत मान होता है। कला का सौन्दर्य श्रमिध्य नहीं होता। यदि रेसा होता तो सुन्दर शब्द से सौन्दर्य की प्रतीति होनी चाहिए, पर वह नहीं होती। इसके विपरीत सुन्दर दृश्य, मूर्ति अथवा स्थापत्य के सामने होने पर श्रीर सुन्दर शब्द का प्रयोग न होने पर भी सौन्दर्य की अनुमूति होती है। सौन्दर्य की इसी प्रतीयमानता का प्रतिपादन श्राचार्य श्रानंदवर्धन ने किया है। काव्य के संदर्भ में ऋष की प्रतीयमानता तो घ्वनिसिद्धान्त का विषय है ही यहां श्रन्य कलाशों के संबंध में सौन्दर्य की प्रतीयमानता ( कथ्य की प्रतीयमानता) पर कुक् विस्तार से प्रमाण चर्चा अपेदितत है।

काट्य में जैसे कथ्य की व्यक्त करने के माध्यम शब्द और ऋषे है, वैसे ही अन्यकलाओं में रंग, प्रकाश, काया, उमार, प्रस्तर आदि हैं। जैसे काट्य में प्रतीयमान ऋषे के प्रति शब्द और वाच्यार्थ की तत्परता होती है हैंसे ही रंग, रेसा, प्रकाश, काया आदि की तत्परता कथ्य के प्रति होती है - ये उपादान स्वयं में लह्य नहीं होते वरन् कथ्य - प्रतिति के साधन हैं - कथ्य इनमें प्रतीयमान (डप्कारक्टर ) रहता है। काट्य में प्रयुक्त प्रतीक- विम्व आदि भी प्रतीयमान ऋषे को व्यक्त करते हैं। यह कथ्य कवि की अपनी

अनुमूति स्वल्प होता है - कला में यह अनुमूति प्रतीयमान बन कर व्यक्त होती है। अन्य कलाओं में प्रयुक्त प्रतीकों की मी यही स्थिति है।

## ६.५ क्ला प्रतीक का वैशिष्ट्य:

कला प्रतीक तथा दैनिक जीवन में व्यवहृत प्रतिक में अंतर है।
माणिक प्रतीक के रूप में शब्द अमिधा द्वारा शासित होता है। जब
शब्द कला प्रतीक के रूप में प्रयुक्त होता है तो वह अनुमृति की प्रत्यदा
अमिव्यक्ति होता है और वह प्रतीक अन्य व्यक्ति में मी सैवदनात्मक
उपपादन द्वारा वही अनुमृति जना सकता है, इस स्थिति में शब्द-व्यापार
व्यंजना द्वारा संचालित होता है।

## 4.६ संगीत और प्रतीयमान सौन्दर्य

संगीत इस दृष्टि से शुद्ध कला प्रतीक है क्यों कि संगीतात्मक ध्वनियां शक्दध्वित्यों के विषरीत संपूर्ण अमिधार्थ को त्यागकर शुद्ध आमिव्यक्तिक कार्यक लग संपादित करती है। इसी लिए कामकेरिए (Combarter) ने संगीत को ऋतीन्द्रिय संवेदी जीवन की उत्जा का अनुवाद कहा है। क्कें (Cooke) ने इस कथन को स्पष्ट करते हुए कहा है संगीत मूल अनुमृति को सीधा प्रेष्टित करता है। संगीत में माव रूपाकार धारण करता है और पुन: श्रोता में वही माव उत्पन्न करता है। माव की यह स्थित प्रतीयमान ही हो सकती है - अन्यथा नहीं। बीथोवन की ग्लौरिया (Glovia) थीम (Theme) का विश्लेषण करते हुए क्कें (Cooke) ने कहा है कि परमात्मा की सामथ्यं और शान के संबंध में विचार करते समय उसे जिस प्रसन्नता का अनुमव हुआ - वहीं ग्लौरिया थीम (Glovia) में अमिव्यक्त हुई है। इस अनुमृति

१. संस्कृत पोस्टिक्स, कृष्ण वैतन्य, पृ १३६, १६६५

<sup>?. &</sup>quot;Music conveys the naked feeling direct. It is emotion converted into form" - Deryck Cooke

के अविग में बीधोवन अनंद से उद्धल पड़ा होगा, या वह चिल्ला पड़ा होगा, तब उसने ऋनुमृति को कतिपय वियना निवासियों के समदा व्यक्त किया था। परन्तु बीधोवन क्लाकार था त्रत: त्रपनी त्रावेगपूर्ण प्रसन्नता की त्रनुमृति की जर्जा को दाणमंगुर मौतिक शक्तिरूप में रूपांतरित करके ही शांत न हुआ. वरन उसे स्थाई, पुन: उत्पन्न करने योग्य रूप में पुस्तुत किया - ऐसे जानंद की संगीतमय ध्विन के रूप में जिसे समस्त विश्व सुन सके । यह वस्तुत: कलाकार द्वारा कलासुजन के पूर्व की अनुमृति है। ज्ञानंदवर्धन ने क्री-चद्व-द्वे ज्ञादि श्लीक में इसी तीव अनुमति की चर्चा की है। इससे एक निष्कर्ण यह मी उपलब्ध होता है कि क्लात्मक प्रतीक का चयन अवचेतन की प्रक्रिया नहीं है। यह प्रतीक मावना की प्रत्यदा अभिव्यक्ति कर सकता है पर उसका प्रस्तुतीकरण इस प्रकार होना चाहिए कि वही माव दूसरों में मी अभिव्यक्त हो । कला का प्रतीक सौन्दर्यशास्त्रीय मृल्य से समावृत होता है। वह केवल माजिक नहीं होता । जिस कलाकार को संप्रेषाण की महता का ज्ञान पतीक है वह प्रतीक को इसी रूप में प्रयुक्त करेगा । यदि वह संप्रेषाण की बावश्यकता का अनुमव नहीं करता, वह प्रतीकों की इस प्रयोग-व्यवस्था को नहीं समफता तो वह केवल अपने बावेग को प्रकट करता है। क्कै (Cooke) ने इस तथ्य को स्पष्ट करने के लिए बीथोवन का ही उदाहरण दिया है। ईश्वर की महानता की अनुमृति सुजनात्मक कल्पना द्वारा एक कलाकृति के रूप में सामने बाई है -- ऐसी कलाकृति, जिसमें संगीत में संमावित व्यंजना की शक्ति समाहित है। संगीत में विशिष्ट त्रवसरों की अनुगुंज होती है। यह अनुगुंज इसके वैशिष्ट्य में नहीं वरन जातीय गुण में होती है। जातीय मनोदशात्रों श्रीर मावनाश्री को ही यह श्रीता के मन में जाग्रत करता है।

<sup>?</sup> The specific occassions which is celebrated is echoed in the music not in its specificity but only in its generic character and in terms of the generic moods and feelings which it tends to arouse in the observer (The Arts and the art of criticism, Greene Princeton University Press 3rd edi. 1952., page 338)

संगीत की प्रसिद्ध संरचनात्रों के रचयितात्रों ने सुदमता से मानवीय अनुमृतियों, भावना औं, मनौदशा औं की संभावना औं को ग्रहण किया है तथा त्राकस्मिक प्रतीयमानता (Suggestion ) के द्वारा मानव की इन श्रंत: स्थितियों को उत्पेति किया है। निश्चय ही संगीत का यह प्रधाब पथक-पथक ध्वनियों में नहीं है। उनके विशिष्ट समायोजन में प्तीयमानत: उपस्थित रहता है। ऋत: इसमें सदेह नहीं रह जाता कि संगीत-सौन्दर्यं इसी प्रतीयमान प्रमाव ( 5-37 कर्मरू कि कि संगीत कलाकार अन्य स्थापत्य कलाकारों की मांति वैयक्तिकता को पुस्तत नहीं कर सकता. वह संगीत की अपूर्तता में किसी व्यक्तिविशेष के अथवा घटना के, अथवा वस्तुके विश्वजनीन वैशिष्ट्य को ही व्यक्त करता है। यह अमिट्य कित भी प्रतीयमान ही है। अत: कहा जा सकता है कि संगीत का सोन्दर्य पतीयमान होता है I Eduard Hamslick ने संगीत के सौन्दर्य को किसी बाह्य विषय पर निर्मर न मानकर-कलात्मक विधि से संयोजित ध्वनियों में माना है। उनके अनुसार मुलत: अनंददायी ध्वनियों का संयोजन, उन ध्वनियों का श्रावर्तन, पुनरावर्तन, उनकी तीव्रता श्रीर मन्द्रता ही वह (संगीत सोन्दर्य) है।

What the composet of these works have done is to explore with extrordinary subtlety man's feelings, emotions, and moods for their own sake, and with no more than an incidental suggestion as to a possible motivation for such inner states. Hence to listen to this music is to discover emotive and affective potentialities within oneself previously undereamed of. (page 336-337)

<sup>?.</sup> The Arts and the art Criticism page 338.

३. प्रोब्लेम्स इन एस्थैटिक्स - मारिस वीत्ज , पृ. ३८१

हिलाबार से स्वास्थित के इस कथन से यह निष्कर्ण निकलता है कि संगीत का सौन्दर्य किसी ध्वनि विशेषा में नहीं है, कतिपय सांगी तिक ध्वनियों के विशेषा संयोजन में है, हां इस संरचना में कोई विशेषा ध्वनि विशेषा प्रमाव रत्पन्त कर सकती है - परन्तु यह प्रमाव अन्य ध्वनियों की सन्तिधि के कारण ही संमव है। अत: ध्वनि नहीं, ध्वनियों का कलात्मक संयोजन प्रमाव उत्पन्त करता है। यह प्रमाव प्रतीयमान है, क्यों कि सांगी तिक योजना का प्रमाव किसी ध्वनि विशेषा से वाच्य नहीं होता। इस प्रतीयमान प्रमाव की प्रतिति से श्रोता श्रानंद का श्रनुमव करता है। हस प्रतीयमान प्रमाव की प्रतिति से श्रोता श्रानंद का श्रामार सांगी तिक दृष्टि (ल्यास्थ्य म्यास्थ्य ) को मानता है - इसना ही नहीं इसे ही उदेश्य मी प्रतिपादित करता है। वह संगीत को किसी अनुमृति श्रावा विचार का वादक नहीं मानता।

परन्तु कैठ ( vocal ) संगीत ट्या रेक्यां के इस मत का समर्थन नहीं करता । इस प्रसंग में डा० रामानंद तिवारी का यह कथन द्रष्टव्य है - स्वरों के चढ़ाव-उत्तार उनकी मिन्नतारं तथा उनकी मेगिमारं राग के रूप में अतिशय का विधान करती है । द्वमरी आदि के गायन में एक अन्य प्रकार का अतिशय उत्पन्न होता है । स्वयाल में विलंबित लय के द्वारा भाषा के दो-चार पदों का संगीत के कहीं गुने स्वरों में विस्तार होता है । तुमरी में माला के दो-चार पद अनेक बार विभिन्न स्वर विधानों के अनुसार गार जाते हैं । माला के इन्हीं पदों के गायन में स्वर योजना मिन्न होती है । स्वर योजना की इसी विभिन्नता के द्वारा माला के उन्हीं पदों में विभिन्न माव दुमरी में व्यंजित किर जाते हैं । उदाहरण के लिर नजरिया तौरी लागी बनवारी यह एक ही पद दुमरी के गायन में विभिन्न स्वर योजनाओं

१. प्रोब्लेम्स इन एस्थेटिक्स, मारिस वीत्व, पृ.श्र-१

२. साहित्यकता, , डा० रामानंद मारती, पृ. ५६

के द्वारा ताोम, रोषा, उपालंभ, वेदना, हर्षा, आश्चर्य आदि विभिन्न मावोंका व्यंजक बन जाता है। अत: कंठ संगीत में तो सौन्दर्य व्यंग्य है ही तबला आदि वाध यंत्रों में भी सामान्य स्वरों के अतिरिक्त विशेषा मंगिमारं और अंतर्ध्वनियों होती है। निष्कर्षात: कहा जा सकता है कि संगीत का सौन्दर्य प्रतीयमान ही होता है।

# ६.७ चित्रकला सौन्दर्यं की प्रतीयमानता

चित्रकला और स्थापत्यकला का सौन्दर्य मी निर्मायक श्राधारमूत उपादानों से पृथक ही है। शिल्प की प्रक्रिया में यह कला सौन्दर्य मी प्रतियमान होता है। चिक्किला में रंगों के विविध प्रयोग विमिन्न व्यंजना करते हैं। प्रत्येक रंग में स्क स्वतंत्र प्रभाव चेतना व्यंजित होती है। यह ध्यातव्य है कि रैन्द्रिय चमत्कार अथवा रंग का श्राधिक्य अथवा तीव्र चमक स्क ही बात नहीं है। रेसे रंग जो श्राधिक्य अथवा गहराई के विना ही चमकीले होते हैं, तड़क-महंक प्रकट करते हैं तथा उनसे किक्रलेपन का भाव व्यंजित होता है।

रमब्राण्ड् ( Rambrandt ) द्वारा प्रयुक्त रूपांतरित
गहरे वर्णा विविध रंगरूटाओं की व्यंजना करते हैं । रंगों से सरसता और
शुक्कता मी व्यंजित होती है। रंग के कुशल प्रयोजनाओं ग्रेंग्रह प्रयोग-विशिष्ट्य
दिखलाई पड़ता है। जैसे कुशल कवि एक व्यंजक शब्द द्वारा प्रतीयमान
अर्थसी न्दर्य की रूटा प्रस्तुत करता है -- वैसे ही कुशल कलाकार रंग के प्रयोग
कर अभिग्रेत माव की व्यंजना करता है। प्रस्तुत , constable और
Renour आदि कलाकारों के रंग प्रयोगों में सरसता व्यंजित होती है।

<sup>?</sup> Problems in Aesthetics, Morris Weitz page 313.
Mac. Com. 1959

<sup>?. &#</sup>x27;Rembrandt's subtly modified dark tones suggest a great variety of color'- The source book p. 313.

इसके विपरीत १०५३६६० जैसे महान् कलाकारों में शुष्कता का माव प्रमुख है। यह त्रावश्यक नहीं है कि एंग किसी रचना के त्रनिवार्य अवयव हों। ठोसपन की त्रमिक्य कित प्रकाश अथवा काया के कृमिक बढ़ाव द्वारा होता है। लियोनाडों (Leonardo) त्रोर माइकेलेंजलों (Michellangelo) में यह प्रविधि अपने चरमोत्कर्ण पर है। सामान्यत: ठोसपन की व्यंजना के लिए इस शिल्प का प्रयोग होता रहा है।

पित्ररो ( Prevo ) की विशिष्ट रूप रचना में एक ठंडिपन का माव व्यंजित होता है। निश्चय ही यह व्यंजना, उसके रैसांकन, रचना तथा त्रमिव्यंक्ति का एकान्वित प्रमाव है। यह प्रमाव सौन्दर्य की चरम सीमाओं को व्यंजित करता है। रै

रंगों की ही नहीं, रेसाओं की भी अपनी विशिष्ट व्यंजना होती है। उद्देश होता है कि चित्र में रेसार गित के प्रमाव को व्यंजित करती है। कमी-कमी ऐसा भी होता है कि चित्र में कोई कथा अथवा कथांश नहीं होता, माव अथवा भावांश से संबद्ध कोई अभिव्यंकित नहीं होती फिर भी उसमें प्रमावित करने की दामता होती है - दश्कें को स्वयं में तल्लीन कर लेने की दामता होती है। वह चित्र दश्कें को सहस्त्रों आनंददायी मावनाओं से आपूरित कर देने की सामर्थ्य रसता है।

Rut there is another sense of the word for which we may find a synonym by a figure of speech, in "juoiness'as some thing opposed to dryness . . . . poussin in a great artist and an important colorist, yet the color in his picture is almost invariably dry. - The source book p. 315

<sup>?.</sup> Problems in Aesthetics. Morris Weitz. p. 315.

This dominant note of coolness ... to create a distinctive note of the highest esthetic excellence. Ibid. page 315.

४ वही

American Art 1700-1900 John. W. Mecou BREY p.69 Edition 1965.

चित्रकला-सौन्दर्य की व्यंजना में महत्वपूर्ण उपादान है उसके अवयवीं की संगतता. अर्थात एक अवयव की दूसरे अवयव से संगतता तथा प्रत्येक अवयव की पूरे चित्र से संगतता । यहां पूर्ण चित्र का तात्पर्य -स्क विचार ऋथवा अनेक विचारों अथवा रूप रंग, प्रकाश-हाया त्रादि के स्कान्त्रित प्रमाव है हैं। अंतत: चित्र स्क प्रमाव ही है, स्क प्रमाव की व्यंजना ही चित्र करता है। इस प्रमाव का उद्देश्य कोई विशिष्ट सत्य, माव ऋषवा घटना ऋथवा कोई मनोदशा हो सकती है। संपूर्णता के संदर्भ के अभाव में संगतला की कल्पना नहीं की जा सकती और अवयवीं की संगतता के ऋगाव में पूर्ण की कल्पना नहीं हो सकती । चित्र में यह संगतता उत्पन्न करना ही प्रतिना की परी दा है -- कसौटी है। दर्शन की भीतरी संगतता से श्रानंददायी गकात्मकता में कला व्यक्त होती है।

श्राधुनिक चित्र कला तो ऋषैं की प्रतीयभानता पर ही निर्मर है। अपूर्त (Abstract ) कला का संपूर्ण नर्थ प्रतीयमान ही होता है। किया विकित अतिक बल्तु, हरक अपना सुरेना का स्ट्रशीकरण स्थापत्य और चित्रकला में शुद्ध अपूर्तीकरण, टपस्थित नहीं करता। अमृतीकरण की प्रविधि में कलाकार पुनर्योजन द्वारा अपने अर्थ को सजेस्ट करता है। वह अपूर्व आकार पर निर्मर करने को बाध्य होता है -श्रदृश्य संसार को व्यक्त करने के लिए उसे रेसा करना ही पहना है। क्यों कि संसार उतना ही तो नहीं है जितना दिललाई पहुता है। रेथवन तथा हैज की पुस्तक में कानी वाल के चित्र के रंगीं और आकारों के पुन: संयोजन द्वारा एक दश्य का बहुक्षयदशी अनुस्मरण प्रस्तुत किया गया है। यह प्रस्तुतीकरण उत्तेजना को सधन बनाता है। इसी पुस्तक में पू 👫 पर एक चित्र ऐसा मी है जिसका अर्थ शब्दों में नहीं कहा जा सकता परन्तु इससे वक़ों और स्वच्छ त्राकृतियों के प्रति रूचि व्यक्त होती है।

Lectures on Art and Poetry : Washington Allston p.70

The Arts and the art of criticism : greene, Princeton
Uni Press. 3edi 1952 p. 92-93
Layman's guide to modern art: Rathern and Hayes p.76 Fourth edition 1957

<sup>8</sup> Ibid

अमूर्तिकरण की समस्त पृक्तिया प्रतीयमानता पर अधृत है।

पिकासों का 'आर्क आव मोशन' ( Arc. of motion ) इसी दिशा में

किया गया प्रयत्न था। घवनि को आंख से देता नहीं जा सकता —

कोई अनुकरणात्मक पृक्तिया भी ऐसी नहीं जिसके द्वारा इसे उपस्थित

किया जा सके। अतः जो चित्रकार इसे सजैस्ट करना चाहता है जसे कैज्ञानिक
प्रमाणों पर ही निर्मर करना होगा। इसी पुस्तक में (रेथवन और हैज़)

एक चित्र का परिचय देते हुए 'अनुगूंज' ( echoed ) पद का प्रयोग

किया है। यस्तुतः यह चित्र कोहरे से आवृत जल की अनुमृति है —

जिसने इस घटना को मोगा है वह जानता है कि अगम्य सीलन से कोहरे

के शुंग कैसे नि:सृत होते हैं। इस चित्र में मेगाकोन जैसे अमूर्त आकारों में

यही अनुमृति गुंजित होती है।

एल गेंडर सल्डेर (मिट्रव्यानेट Calder ) ने अपूर्त कला विषयक अनुपूर्ति को व्यक्त करते हुए लिखा है - जब मैंने स्पीयर तथा हिस्स (क्रिक्ट) का उपयोग किया तो मेरी यह इच्छा रही है कि वे जो कुछ है उससे अधिक व्यक्त करें। वैसे ही जैसे पृथ्वी एक गौला है, परन्तु इसके बाहर, इसके बारों और कुछ मीलों तक गैसीय पदार्थों का वृत्त है, इस पर ज्वालामुली है, चंद्रमा इसके चतुर्दिक चक लगाता है। सूर्य एक गौला है पर साथ ही वह ताप का स्त्रोत मी है, जिसे हजारों मील दूर से अनुमव किया जाता है। एक लकड़ी का गौला अथवा धातु की हिस्स (क्रिंट) निजीव वस्तुरं है, जब तक वे कुछ अन्य अर्थ व्यक्त न करें।

<sup>? .</sup> Layman's guide to modern art : Rathbun and Hayes p.89

<sup>₹.</sup> Ibid

When I have used spheres and dises, I have intended that they should represent more than what they just are. More or less as the earth is a sphere, but also has some miles of gas about it, Valcances upon it and the moon making circle around it, and as the sun is a sphere-but also is a source of intense heat. The effect of which in felt at great distance. A ball of wood or a metal dise is rather a dull object without this sense of something emanating from it (American Art, 1700-1900, p.209 Edt. 1965)

त्रत: त्रमूर्त कला का त्रर्थ त्रनुमव किया जा सकता है, वह प्रतीयमान होता है।

रेसा मी व्यंजक होती है। १ विशेषा विधि से सीचे जाने
पर वह विशिष्ट अर्थ व्यक्त करती है। १ क क्लाकार अपनी रुचि के
अनुसार वस्तु तथ्य में अंतर उत्पन्म कर देता है क्लाकार प्रकृत सत्य में
सरलीकरण (Simplifation ) परिवर्तन (Alteration )
पुन: संयोजन (Reorganization ), आविष्करण, (Invention )
आदि अंतर उपस्थित करता है। इस परिवर्तन का हेतु क्लाकार का
यह अवृश्य कृष्ठे है जिसे वह अनुमव तो करता है पर देस नहीं पाता।
उपर्युक्त विधियों द्वारा उस अनुमृत किन्तु अवृश्य कृष्ठे को व्यक्त
करता है। अभिव्यक्ति की इसी अदम्य आकांना में शिल्प लदुमृत होता
है। इसीलिए यह सत्य है कि क्लात्मक अभिव्यक्ति अनिवार्यत: शिल्प
समन्वित होती है। कला का वास्तिकिक कार्यफलन अनुमृति की अभिव्यक्ति
तथा प्रेणण है।

त्रतियथार्थवादियों की धारणात्रों का मूल त्राधार एक रूप में से अन्य रूप की उद्मावना है - असत्य से सत्य की उदुमूतता । ऐसे त्राकार जो त्रस्तित्व की प्रारंभिक अवस्था व्यंजित करते हैं -- ऐसे जीव जो ऋतात नदात्र के हैं।

प्रमाववादी स्कूल के चित्रकार रैनायर (Remoter ), मौने
( Monet ) और पिसारो (Piabaro ) रंग के कोटे-कोटे
विन्दुओं के प्रयोग पर बल दे कर निरन्तर टिमटिमाहट का प्रमाव उत्पन्न
करते हैं।

Layman's guide to modern art : Rathbun and Hayes p.39

<sup>?.</sup> The meaning of art : Herbert Read p. 262

<sup>3.</sup> The meaning of art : Herbert Read p. 24

क्यूबिज्म किसी वस्तु को स्क साथ अनेक संमव दृष्टिकोणों से देखने का प्रयत्न है। इस विधि में स्क रूपाकार को पृथक कर उसे पुन: नूतन परिप्रेड्य में रखा जाता है - अधिक उत्तेजक परिदृश्य में प्रस्तुत किया जाता है। १

कला-उसका सौन्दर्य, रेसाश्री-स्पों-संरचनाश्रों को इस प्रकार प्रस्तुत करने का परिणाम है कि वह एक रूपसंपृक्त विचारश्रथवा भाव-संपन्न विचार व्यक्त कर सके।

# <. मृतिंग्ला - तीन्दर्य

मूर्तिकला में भी वस्तु का वाह्य रूप ही पुन: सृजित किया जा सकता है - और यह पुन: धृजन भी स्क कलात्मक माध्यम में संपन्न होना चाहिए। वस्तु के इस कलात्मक अनुवाद में अनेक परिवर्तन आवश्यक हो जाते हैं। मानव शरीर की पूर्ण इमानदार प्रतिकृति स्वरूप मूर्ति में जीवंत मांसलता तथा रक्ताभा निजींव माध्यम में उमरनी चाहिए। परन्तु गति आदि का पुन: सृजन मूर्तिकला में संमव नहीं है - यह तो प्रतीयमानत:
( Suggested ) ही दिसलाई जा सकती है। गतिशील मोहेल ( Model ) के तद्सुचक दाण को मूर्ति में उतार कर गति को प्रतीयमान किया जाता है। रे

उपयुंक्त विवरण से - जिसमें चित्र, संगीत, स्थापत्य तथा मूर्ति कला के संबंध में त्रिधिकारी विद्वानों के विचार सप्रमाण उद्धृत किए गए हैं -- यह प्रमाणित होता है कि कला में कथ्य, - व्यंग्य (प्रतीयमान) बन कर ही त्रिमिव्यक्त होता है। त्राधुनिक पाश्चात्य विद्वानों ने का व्यार्थ की प्रतीयमानता को स्वीकार किया है। एक - दौ मत यहां द्रष्टव्य है - क्रेंग्रेजी कवि - क्रालोचक स्वरकोच्की के मत को इस संदर्भ में हा० नगेन्द्र ने उद्धृत किया है -

The meaning of art: Herbert Read p.407
२ द बाट बण्ड बाट बाव कीटी सिज्य, भी, प्रिन्सटन यूक्नी जेस, तृ. सं.

३. ध्वन्यालोक की मूमिका, जाचार्य विश्वेसर, पृं.२१

इस प्रकार, अनुमूति जैसी अत्यन्त तरल (परिवर्तनशील) वस्तु का अनुवाद माणा में करना पड़ता है जिसकी शिक्त स्वमाव से ही अत्यन्त सीमित है। अतस्व का व्यक्तला सदा ही किसी न किसी ग्रंश में ध्वनिक्ष्प होती है और का व्यक्तला का चरम उत्कर्ण है माणा की इस व्यंजनाशिक्त को अधिक से अधिक व्यापक, प्रमावपूर्ण, प्रत्यदा, स्पष्ट तथा सूदम बनाना। यह व्यंजनाशिक्त माणा की साधारण अर्थविधायिनी (अमिधा) शिक्त की सहायक होती है। माणा की इसी शिक्त का परिज्ञान कि को सामान्य व्यक्ति से पृथक करता है। इसी व्यंजना वृत्ति के प्रति संवदनशीलता सहुदय की पहचान है।

शार नोली ने वाच्यार्थ से व्यतिरिक्त ऋषे के संदर्भ में विचारों का उल्लेख किया है। उन्होंने प्रमाण स्वरूप पवित्र धर्मग्रन्थों का हवाला देते हुए तिसा है कि यदि वाच्यार्थ ही सब कुछ है तो धर्मग्रन्थों के उल्लेख किया के कि यदि वाच्यार्थ ही सब कुछ है तो धर्मग्रन्थों के उल्लेख कि कि विचार कि कि विचार कि कि विचार कि

उपर्युक्त मतों एवं उद्धरणों से यह मी प्रमाणित होता है कि चित्रकला -मूर्ति-स्थापत्य त्रादि कला त्रों में प्रमाव प्रतीयमान रूप में ही उपस्थित किया जा सकता है - और इन कला त्रों में यह प्रमाव ही उनका एका न्वित स्वरूप सौन्दर्य है। निष्कर्णत: कहा जा सकता है कि सौन्दर्य प्रतीयमानता में व्यक्त होता है - या प्रतीयमान ऋषे ही सौन्दर्य है।

१. द स्संघेटिक स्वसंपी रीसन्स क्रकार हिंग दू क्रिमिनव गुप्त --क्रार्नोली, द्विसं १६६८

पूर्व पृष्ठीं में उद्भुत मत श्राधुनिक सौन्दर्यशास्त्रियों के हैं। अब से हजार वर्ष पूर्व यही स्थापना श्रानंदवर्धन ने की थी। उन्होंने शब्द श्रोर वाच्यार्थ के श्रितिरक्त प्रतीयमान अर्थ को स्थापित कर उस में सौन्दर्य - माना था। श्रतस्व ध्वनिसिद्धान्त का प्रतीयमान विषायक मत सामान्य सौन्दर्य शास्त्र का सिद्धान्त है जिसके प्रकाश में सभी कलाशों के सौन्दर्य की व्याख्या संमव है।

#### ६.६ त्रानंदवर्धन का सौन्दर्य विषायक मत

ेध्वन्यालोक में सौन्दर्य शब्द का प्रयोग नहीं हुआ है। आनंद-वर्धन ने इस अर्थ में चारु त्वे शब्द का प्रयोग किया है। चारु त्वे , चारु की माववाचक संज्ञाहै। को जा में चारु शब्द के सुखद, रमणीय मनोहर आदि अर्थ दिए गए हैं। अत: आनंदवर्धन प्रयुक्त चारु त्वे , सौन्दर्य का ही पर्याय है। चारु त्व की सिद्धि घ्वन्यालोककार के अनुसार प्रतीयमान अर्थ में है - यह प्रतीयमान गुणीमूत मी हो सकता है। प्रतीयमान की हाया से रहित शब्दार्थ (कला) को आनंदवर्धन काच्य पद का अधिकारी नहीं मानते। उनकी मान्यता के अनुसार व्यंग्य रहित रचना काच्य का अनुकरण है। संसार में कोई वस्तु ऐसी नहीं जो मावादि का विषय न वन सके। और रस-मावादि का विषय बनी वस्तु की अपि-व्यक्ति प्रतीयमान: ही हो सकती है। इस लिए जहां प्रतीयमान का संस्पर्श नहीं, वहां, यह मानना होगा कि वस्तु माव का विषय ही नहीं बनी - वहां रच्ना, काच्य कहताने की अधिकारिणी नहीं है, ऐसी शब्दार्थ यौजना को आनंदवर्थन ने चित्र संज्ञा से अमिहित किया है।

१. संस्कृत - हिन्दी को जा, पृ. ३७६ त्राप्टे

२. काट्यानुकारी हि इसी : ध्वन्यालीक , सं पाठक, पृ . ६

३ े अथ कि मिदं चित्रं नाम, यत्र न प्रतीयमानार्थंस्पर्शः वही, पृ. ५२६

प्रतीयमान सौन्दर्यं की विलक्षाणता और उसके स्वरूप का निरूपण आनंदवर्धन ने प्रथम, तृतीय और चतुर्यं उद्योत में किया है। सर्वप्रथम प्रतीयमान अर्थं के स्वरूप पर विचार करना संगत है। इस विषय से संबद्ध कारिका निम्न - लिखित है --

4.१० प्रतीयमानं पुनरु न्यदेव, वस्त्वस्ति वाणी वृ महाकवीनाम्।

यत् तत् प्रसिद्धावयवाति रिक्तं, विमाति तावण्यमिवांगनासु ।।

उपर्युक्त स्वरूप विधायक श्लोक का विश्लेषाण इस प्रकार किया जा सकता है -

- १. प्रतीयमानं पुनरत्यदेव (पुन: अन्यत् स्व) प्रतीयमान ऋषं (कथ्य) कुछ और ही है। यहां अन्यत के और विमेदक है। अगनंदवर्धन अबतक ज्ञात ऋषं क्छाओं से प्रतीयमान ऋषं को सर्वया मिन्न रूप प्रतिपादित कर रहे हैं। स्वे का प्रयोग इसके इसी पार्थं क्य पर बल देने के लिए है। प्रतीयमान ऋषं शब्द और ऋषं से देसे ही मिन्न है जैसे रंग, प्रस्तर, रेसा, जादि से कलाकृति का सौन्दर्य मिन्न होता है।
- वस्त्वस्ति (वस्तु अस्ति) निप्रान्ति अस्तित्ववान को वस्तु कहते हैं - प्रतीयमान को वस्तु कहता उसके होने को निस्सदैश कहा गया है - वह है, उसके अस्तित्व में शंका का स्थान नहीं है।

१. ध्वन्यालोक:, श्रा.वि., पृ.१३, प्र० उ० प्र० वाराणसी ज्ञानमंहल,१६६२ प्रतीयमानं पुनरन्यवेव वाच्यात् वस्त्रक्तिस्त वाणी ष्टु महाकवीनाम् । यत् तत् सहृदयसु प्रसिद्ध, प्रसिद्धम्योऽलंकृतेम्य: प्रतितेम्यो वावयवेम्यो व्यतिरिक्तत्वेन लावण्यमिवांगनासु । यथा हि श्रंगनासु लावण्यं पृथक् निवंण्यमानं निक्लावयवव्यतिरेकि किमप्यन्यदेव सहृदय तोचनामृतं तत्वान्तरं, तद्वदेव सोऽर्थ:।

वाणी जु महाकवीनाम् (महाकवियों की वाणी में) - कुशल कलाकारों की कृतियों में प्रतीयमान अर्थ रहता है। महाकवी-नाम् का अर्थ यह मी है कि जो प्रयोग जानते हैं - जिनमें प्रतिमा है - ऐसे महान् कलाकारों की अमिट्यक्ति में ही इसका अस्तित्व है, उपादानों की आत्मा से - सही प्रयोग से सुपरिचित कलाकार रेला के लघु वकु से - संगीत की एक मुकी से - प्रत्यय अथवा प्रत्ययांश के कुशल प्रयोग से जो प्रमाव व्यंजित करते हैं वह अनुमव गम्य है, प्रसिद्ध मी है।

श्लोक का द्वितीय चरण उदाहरण वाक्य है। प्रतीयमान को कुछ और कहने से उसका अन्य से पार्यक्य तो कथित हो गया, पर वह कैसा है - इस को स्पष्ट करने के लिए उदाहरण दिया जा रहा है।

श. लावण्यमिवाङ्गनासु (लावण्यम् इव अंगनासु) == जैसे अंगनाओं में लावण्य । जैसे अंगनाओं में लावण्य (सीन्दर्य) होता है वैसे ही कलाकृतियों में प्रतीयमान अर्थ होता है । यहां तुलनीय पदा इस प्रकार होंगे -- '

> श्रंग्ना = क्लाकृति लावण्य = प्रतीयमान ऋर्थ

प्. प्रसिद्धावयवातिरिक्तं (प्रसिद्ध अवयव अतिरिक्तं) प्रसिद्ध (नाक, आंस, मृंह आदि) अवयवौं से अतिरिक्त ।

शंगनाओं में लावण्य प्रसिद्ध शंगों से पृथक ही होता है-उन शंगों के सम्मिलित प्रमाव से व्यंजित श्रवश्य होता है पर यह नहीं कहा जा सकता कि अमुक शंग लावण्य है अथवा अमुक शंग। शंगों से व्यंजित होकर भी वह शंग नहीं, उनसे व्यतिरिक्त ही है। प्रतीयमान अर्थ शब्द शीर अर्थ से व्यंजित होता हुआ भी उससे मिन्न है। का व्य के संदर्भ में शब्द शीर वाच्यार्थ शंगनाशों के प्रसिद्ध श्रंग स्थानीय हैं एवं प्रतीयमान अर्थ लावण्य स्थानी।
चित्रकला के संदर्भ में रंग, प्रकाश, हाया, उमार ब्रादि श्रंग स्थानी है, उनसे व्यंजित प्रमाव प्रतीयमान अर्थ। रंग से व्यंजित होकर मी कला का सौन्दर्य रंग नहीं है। रेला से व्यंजित होकर मी उससे पृथक है। कलाकार ने श्रंग की जिस वक्रता द्वारा गति का माव व्यक्त किया है वह श्रंगत्रकृता गति नहीं है। ब्रतस्व प्रतीयमान अर्थ समी कला श्रों श्रंभने व्यंजक उपादानों से मिन्न ही होता है।

विमाति (मासित होता है)

विमाति किया द्वारा प्रतीयमान की स्थिति और
मी स्पष्ट की गई है। इस संबंध में एलिएट का कथन विवेचनीय
है - किविता में प्रतीयमान अर्थ एक प्रकाशमान केन्द्र के चतुर्दिक
प्रकाशपुंजवृत के सदृश है। जैसे प्रकाशपुंजवृत जगमगाता है वैसे ही
प्रतीयमान अर्थ मी प्रकाशित होता है - मासित होता है।
इसिलए वह सौन्दर्य मी है। कलाकृति प्रकाशमान केन्द्रवत् है।
प्रतीयमान अर्थ उससे मासित होता है। विमाति में भा
धातु है, जिसकी निष्पत्ति (मा - । अह + टाप्) से होती
है। इसका अर्थ है प्रकाश, आमा, कान्ति, सौन्दर्थ। अत:
इस प्रमाण से प्रतीयमान अर्थ की सौन्दर्यवता मी प्रमाणित
होती है। सौन्दर्य की - माव की - रस की यह प्रतीयमानता
समी लितकलाओं का सार्यमोम तत्व है। इसी लिए यह प्रतिज्ञा
प्रस्तुत की गई थी कि ध्वनिसिद्धान्त के निष्कर्ण केवल काव्य
से ही संबद्ध नहीं है वे समी लितकलाओं के लिए उपयुक्त है।

१ · T.S. Eliot : Ezra Pound, His metric and Poetry (London 1917) २. संस्कृत हिन्दी कोषा - श्राप्टे, पृ.७३४

# ६.११ कथ्य की प्रतीयमानता ही सौन्दर्य का श्राधार

त्रानंदवर्धन ने प्रतीयमान अर्थ में ही सौन्दर्य माना है। इतना ही नहीं ऐसे वर्णन भी जो बहुप्रयुक्त होने के कारण अपना सौन्दर्य सो चुके हैं प्रतीयमान सौन्दर्य के संस्पर्श से नूतनता संवलित होकर प्रकाशमान हो उठते हैं --

ेश्वनया सुप्रसिद्धीप्यर्थ: किमिप कामनीयकगानीयते रे इस पंक्ति में दो शब्द विचारणीय है किमिप तथा कामनीयकम् । प्रथम पद का अर्थ कि है जो अन्य सौन्दर्य के जाने वाले तत्त्व से भूतीयमान अर्थ जनित सौन्दर्य की विशिष्टता प्रतिपादित करता है और कामनीयकम् यहां सौन्दर्य का पर्याय है। चित्रकला एवं अन्य कलाओं में मी माव अथवा अर्थ की प्रतीयमानता में सौन्दर्य रहता है। आनंदवर्धन ने इस अर्थ को स्पष्ट करने के लिए निम्नलिखित कारिका दी है ---

> मुख्या महाकविगिरामलङ्कृतिर्मृतामपि । प्रतीयमानच्छायेगा भूगा लज्जैव यो गिताम् ।।३८।।

ब्रुंकों का मुख्य शोमाकारक (ब्रुंकार) होती है - उसी प्रकार वाच्य-व्यक्त पर बाधूत ब्रुंकारों से युक्त होने पर भी महाकवियों की वाणी में प्रतीयमान की क्राया ही उसका मुख्य ब्रुंकार (शोमाकारक) है। इस प्रकार ब्रानंदवर्धन सौन्दर्य का कारण प्रतीयमान व्रथ की उपस्थित को मानते हैं। ब्रन्थ कलाओं में जीवंतता उत्पन्त करके वाला तत्व यही है। प्रतीयमान माव ब्रन्थ कलाओं में भी स्पष्ट ब्रिंग व्यक्त होता है - यही उसका प्राण तत्व है।

१ वन्यालीक: बार विर, पृ, २६७ तृ ३

२ वही

शानंदवर्धन के अनुसार अलंकार शंगरूप शब्द और वाच्यार्थ के द्वारा ही प्रतीयमान अर्थ-सौन्दर्य का उपकार करते हैं। संगीत में भी मीह, तान, श्रालाप शादि अलंकार का कार्य करते हैं -- माव के उपकारक है। मूर्ति हल्यादि में यदि कोई प्रतीयमान मावकाया नहीं है तो भी उसे मूर्ति तो कहेंगे ही - उसमें रंग भी होगा पर यदि उसमें माव भी प्रतीयमान है तो उसकी शोमा कुक और ही होगी — तथा दर्शक वमत्कृत होकर श्रानंद का अनुमव कर सकेगा! अतस्य वाच्य पर श्रापृत अलंकारादि से चमत्कृत करने वाला सौन्दर्य उत्पन्न नहीं होता। केवल रंग प्रयोग से अथवा संगीत के संदर्भ में केवल तान और पलटों से चिन्न को चमत्कृत करने वाले सौन्दर्य की प्रतीति संमव नहीं है - वह तो प्रतीयमान माव के संस्पर्श से ही संमव है --

वाच्यालंका रवगों ये व्यंद्ग्याशानुगमें सित ।
प्रायणोव परां कारां विमेल्लक्ये निरीक्यते ।।३७। प्रित्यमान अर्थं ही जब प्रधान होता है तो उस काव्य को भ्वानि कहा गया है। अन्य कलाओं में भी सहृदय को तल्लीन कर देने वाला तत्व यही प्रतीयमान अर्थ है। अतस्व जो उसम कलाकृति का निर्माण करना चाहता है - अथवा उत्तम कलाकृति को सममाना चाहते हैं उसे इस अपूर्व तत्व को सममाना ही होगा --

हत्युक्तलदाणों यो घ्वनिविवय: प्रयत्नत: सद्मि: । सत्कार्त्यं कर्तुं वा ज्ञातुं वा सम्यगमिर्युक्ते : ।।४६।। क्यात् उत्तम काव्य को बनाने ऋथवा समभाने के लिए प्रस्तुत सज्जनों को इस प्रकार जिस घ्वनि का लद्गाणा किया गया है उसका प्रयत्नपूर्वक विवेचन करना चाहिए।

१ : घ्व-चालोक: , त्रा० वि०, पृ.२६०, तृ० ३

२. घ्वन्यालीक:, ग्रा० वि०, तृ० ती० उथौत ४६ कारिका

# 4.१२ नूतनता की प्रतीति

यह प्रतियमान सौन्दर्य नूतनता की प्रतिति कराता है। किसी वस्तु में नूतनता की प्रतिति कित को आकर्षित करती है - क्मत्कृत करती है मेर ऐसी वस्तु जो आनंद दे अवश्य ही सुन्दर है। जार्ज सन्टामना ने स्पष्टकहा है कि सौन्दर्य वह है जो देखने वाले को आनंद दे। प्राचीन अर्थ मी गुणीमूत व्यंग्य अथवा व्यंग्य के स्पर्श से नवत्व को प्राप्त होता है स्क ही विषय पर अनेक चित्र देखने में आते हैं - उनका तवस्य कलाकार द्वारा प्रतिष्ठित प्रतीयमान अर्थ पर ही निर्मर करता है। एक ही राग मिन्न - मिन्न कलाकारों द्वारा प्रस्तुत किया जाता है -- औता उसे सुनते हैं। कलाकार द्वारा प्रस्तुत प्रतीयमान माव के कारण ही बार-बार सुना हुआ राग नूतन प्रतीत होता है। इस सत्य का उद्घाटन आनंदवर्धन ने किया था --

अतो हि अन्यतमेनापि प्रकारेण विमुणिता । वाणी नवत्वमान्य ति पूर्वाधान्वयवत्यपि ।।

## 4.१३ कवि प्रतिमा की अनंतता -

इस प्रकार के इस ध्वितमार्ग से किवयों की प्रतिमा अनंतता को प्राप्त करती है। यहाँ यह प्रंत उठ सकता है कि प्रतीयमान अर्थ और प्रतिमा व्यधिकरण धर्म हैं - प्रतीयमान अर्थ काट्य में रहता है, प्रतिमा किव में, तब काट्यिनिष्ठ प्रतीयमान अर्थ किविनिष्ठ प्रतिमा का जानन्त्य हेतु कैसे हो सकता है। जानंदवर्धन ने इस शंका का समाधान प्रतीयमान अर्थ में जान को प्रतिमा का हेतु मानकर किया है -

१. ध्वन्यालीक:, प्रा० वि० तृ० ती० उद्योत , २ कारिका पृ.३३६

ध्वनेर्य: स गुणीमूतव्यं इंग्यस्याध्वा प्रदर्शित ।
श्रेनान न्त्यमायाति कवीनां प्रतिमागुणा ।।१।।
उपर्युक्त कथन को स्पष्ट करने के लिए श्रानंदवर्धन ने श्रेनक उदाहरण दिए हैं। यहां एक उदाहरण द्रष्टव्य है। निम्नलिखित दो श्लोकों में कथ्य लगमग समान है तब मी प्रथम में विशेषा पदों के प्रयोग से कुछ श्रोर चमत्कार उत्पन्न हो गया है --

(१) स्मितं कि न्विन्तुरं तरलंधुरौ दृष्टिविभव: ,
परिस्पन्दौ वाचामिनविकासो भिंसरस: ।
गतानामारम्म: किसलयितलीलापरिमल:,
स्पृशन्त्यास्ताक्षण्यं कि मिव हिन रम्यं मृगदृश: ।।
नवयौक्त का स्पर्शं करने वाली, मृगनयनी की तिनक सी मधुर
मुसकान, चंचल और सुलद्गाण मीठी दृष्टि का सौन्दर्यं, नवीन (विलास)
पूर्णं उक्तियों सेसरस वाणी का प्रयोग, विविध हाव-भावों को विकसित
करने वाली गतियों का उपक्रम (शादि में से) कौन सी चीज मनौहर नहीं

(२) सविप्रमस्मिती द्मेदा लो ता क्यः प्रस्ततद गिरः । नितम्बालस गमिन्यः का मिन्यः कस्य न प्रियाः ॥

विभ्रम (शृंगारचेष्टा विशेष) से युक्त, जिनकी मन्द मुसकान सिल रही है, बाँस चंचल और वाणी लड़सड़ा रही है, बाँर नितम्बों (के बतिमार) के कारण जो धीरै-धीरै चलनेवाली कामिनियां है वे किसे प्रिय नहीं लगती है।

है, (समी कुछ सुन्दर और रमणीय है)

१. ध्वन्यालोक: प्रा० वि० तृ० ती० उद्योत १ पृ ३३६

२. ,, म० उ० पृ ३३७

<sup>₹. ,, ,, ,, ,,</sup> 

द्वितीय श्लोक पहले लिखा गया है - प्रथम बाद में, दोनों का कथ्य एकसा है। परन्तु प्रथम श्लोक में 'मुग्ध', मधुर, विमव, परिस्पन्द, सरस, किसलयित, परिकर, जादि पदों में उनके मुख्यार्थ ज्ञत्यन्त बाधित होने से लदाणामूला ज्ञत्यन्त तिरस्कृत वाच्यध्यिन के संबंध से नवीन ही चारु त्व प्रतीत होता है। यहां मधुर पद से सोन्दर्या-तिरेक, मुग्ध पद, से सकलसहृदय-हरणादामत्व, विमव पद से ज्ञविच्छिन्न सोन्दर्य, परिस्पन्द शब्द से लज्जापूर्वक मन्दो च्वारणाजन्य चारुता, सरस पद से तृष्तिजनकत्व, किसलय पद से सन्तापोपशमकत्व, परिकर पद से ज्यारिमतता जोर स्पर्श पद से स्पृहणीयतमत्व ज्ञादि प्रतीयमानों के वैशिष्ट्य से प्राचीन अर्थ मी नवीन हो उठा है।

इसी कथन को और उदाहरण देकर कहा गया है - कि जैसे बसंत ऋतु को पाकर वृदा सोन्दर्य से संवितित हो उठते हैं वैसे ही प्रतीयमान रस के स्पर्श से पूर्वदृष्ट पदार्थ भी नये - से प्रतीत होते हैं --

दृष्टपूर्वा अपि हि अथा: काट्ये रसपरिग्रहात्। सर्वे नवा इवामान्ति मधुमास इव द्रुमा: ।।॥। १ ६.१४ रमणीय अथों की अनन्तता (प्रेतिमा की अपरिहार्यता)

ध्विन और गुणीभूत व्यंग्य (ऋथाँत् प्रतीयमान सौन्दर्य) के मार्ग के ज्ञान से किव की प्रतिमा ही श्रानन्त्य को प्राप्त नहीं होती वरन् काव्य के वर्णानीय रमणीय विषय भी सीमातीत हो जाते हैं - वे कभी समाप्त ही नहीं होते। हां, किव में प्रतिमा होना श्रावश्यक है --

ध्वनेरित्यं गुणीमूतव्यद्ग्यस्य च समात्रयात्।

न का व्यार्थ विरामी 5 स्ति यदि स्यात्प्रतिमागुण: ।। ६।। यदि (कवि मैं) प्रतिमागुण हो तो इस प्रकार घ्वनि और गुणीमूतव्यंग्य के ब्राव्य से का व्य के (वर्णनीय रमणीय) ऋथों की कमी समाप्ति ही नहीं

१- घ्वन्यालीन: श्रा० वि० चतु० उ० पृ०, ३४१

हो सकती । वृत्ति में प्रतिमा की अपरिहार्यता पर विचार करते हुए अनंदवर्धन ने कहा है कि प्रतिमा के न रहने पर तो कवि के पास कौई वस्तु है ही नहीं जिससे वह अपूर्व चमत्कारयुक्त का व्य का निर्माण कर सके। ध्वनि तथा गुणीमूत व्यंग्य के अनुरूप शब्दों के सन्निवेशरूप, रचना का सौन्दर्य मी अर्थ की प्रतिमा के अमाव में कैसे आ सकता है।

# ६ १५ प्रतीयमानता रम्य की कसोटी :

पूर्वों कत परिच्छेद में रमणीये अर्थ के त्रानन्त्य की चर्चा की गई है - तब रम्य क्या है ? इस विष्य को स्पष्ट करते हुए कहा है -- जिस वस्तु के विष्य में सहृदयों को ऐसा अनुमव हो कि यह कोई नयी सूम है - उद्मावना है, वह वस्तु नयी या पुरानी जो मी हो - रम्य है।

यदिष तदिष रम्यं यत्र लोकस्य किंचित्। स्फुरितः मिदमितीयं बुद्धिरम्युज्जिहीते।।

जो कवि दूसरों के द्वारा विणित वस्तुक प्रति निस्पृह होते हैं, देवी मगवती उनके लिए स्वयं यथेष्ट वस्तु उपस्थित कर देती है।

#### ६ १६ सीन्दर्यं वस्तुनिष्ठ ऋथवा विषायिनिष्ठ

सौन्दर्यं कहां है ? वह वस्तु में निहित और द्रष्टा को आकर्णित करने वाला गुण है अथवा पूर्णत: द्रष्टा की मावना पर आधृत, द्रष्टा की अपेता से अस्तित्ववान तत्व है। इस दृष्टि से सौन्दर्यं पर विचार करने की एक निश्चित परंपरा मारत और यूरोप दोनों में विद्यमान है।

यूरोप में प्लेटो से लेकर ऋषाविध सौन्दर्य की वस्तु ऋथवा विषायिनिष्ठता के विषय में तीन विचारधाराएं प्रचलित रही है। ज्ञान और त्रानंद की वरैण्यता के प्रसंग में प्लेटो ने सौन्दर्य की समस्या पर मी विचार व्यक्त किए है। उनकी दृष्टि में सुन्दर वस्तु से - त्रांतरिक रूप में - प्राप्त अनुमव ही गुद्ध त्रानंद है। इस प्रसंग में प्लेटो ने ज्यामितीय त्राकृतियों, रंगों त्रोर सांगीतिक ध्वनियों का उदाहरण दिया है और सौन्दर्य की वस्तुनिष्ट धर्म प्रतिपादित किया। इस प्रतिपादन के अनुसार सौन्दर्य संरचना का गुण है, वह अवयवों की अंत: संगतता में रहता है।

श्रास्तु ने एक कलाहप - श्रासदी - पर विचार किया है तथा सीन्दर्य संबंधी उनकी धारणाएं प्रासंगिक हैं। प्लोटिनस की सीन्दर्य चर्चा श्रध्यात्म श्रीर श्रादर्शवादिता से श्राकृति है। उसके श्रनुसार सोन्दर्य केवल संरचनात्मक गुणा-धर्म नहीं है। वह स्वयं में सिम्मिति ( कि श्राम्मिति के श्रव्यवों का गुणा नहीं है, वह पूर्ण वस्तु है, पूर्ण प्रमाव है।

सौन्दर्य चिन्तन की दृष्टि से नव क्लासीकल युग महत्वपूर्ण है। इस युग के एतद्विष्यक चिन्तन को निम्नलिखित बिन्दुश्रों में सूत्रबद्ध किया जा सकता है --

- १- सौन्दर्यं वस्तुनिष्ठ धर्म है।
- २- सीन्दर्य कलात्मकता से प्राप्त किया जा सकता है।
- ३- सौन्दर्य विश्लेषाण से जैय है।
- ४- सौन्दर्यं प्रतिकिया उत्पन्न करता है जिसे ज्ञानंद ऋथवा जाह्लाद कहा जा सकता है।

त्रहारवीं शती में सौन्दर्यशास्त्र एकस्वतंत्र शास्त्र के रूप में विकसित हुत्रा। सौन्दर्य - गुणों को विहर्जगत में देखने की त्रपेद्या द्रष्टा के अनुमवों

१- एन साइव्लीपी डिया श्राव फिलीसफी, वाल्यूम १ पृ.२६३ २-,, २६४

के परी द्वाणों को महत्व दिया गया । उन परिस्थितियों का विश्लेषणा किया गया जिनमें क्लागत सौन्दर्य का प्रशंसन होता है। ताटस्थ्य ( क्रिंडिंग्यं । प्रांसिस हवेन ( हिंग्यान्थं क्रिंडिंग्यं क्र

पृसिद्ध जर्मन सोन्दर्यशास्त्री काण्ट ( kant ) 1724-1804
ने सोन्दर्य और उदात ( Sublime ) विषयक अपना सिद्धान्त
प्रस्तुत किया । इस सिद्धान्त के अनुसार सोन्दर्यात्मक निर्णय प्रमाता
( Subject ) की दु:स-सुसात्मक अनुमृति का कथन है । यह
एक ऐसा निर्णय है जिसकी निर्धारक मूमि विषयिपरकता के अतिरिक्त
अन्य कुछ नहीं हो सकती । इस आधार पर यही कहा जा सकता है कि
काण्ट सोन्दर्य की अनुमृति को विषयिपरक मानते हैं ।

)

शिलर ने सौन्दर्य को वस्तुनिष्ठ माना है। सौन्दर्य के द्वारा ही मनुष्य अपनी मनुष्यता को पहचानता है - स्वतंत्रता का अनुमव करता है।

हेगेल की मान्यता है कि सुन्दर वस्तु विशेषक्रिप से स्वातंत्र्य का पूर्ण प्रतिमान है, ब्रात्मा का सार है, क्यों कि इसका मूर्त रूप इसी में (सीन्दर्य में)प्रकट होता है।

An aesthetic judgement refers the representation to 'The subject, and its feeling of pleasure or pain.' (Aesthetics from classifical Greece to the Present. p.212 by Monroe. C. Beardsley I ed. 1966 Mac. Com. Newyork).

<sup>?.</sup> Ibid p.228

Ibid p.237

इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि यूरोपीय चिंतन परंपरा में सौन्दर्य की वस्तुनिष्ठता और विषायिनिष्ठता को लेकर पर्याप्त एक हापोह रही है। परन्दु वस्तुस्थिति क्या है? क्या सौन्दर्य स्कांतरूप से विषायिम्पक ( Subjective ) है ? इस विषाय के स्पष्टीकरण के लिए टाल्सटाय के मत से चर्चा प्रारंभ की जा रही है।

#### १७ टाल्स्टाय का क्लाविष्यक मत

टाल्स्टाय कला को मावों-अनुमृतियों का संप्रेषण मानते हैं। कलाकार कोई कहानी कहता है, गीत रक्ता है, किन बनाता है - तो इसी लिए कि वह अपनी अनुमृति को दूसरों तक पहुंचाना चाहता है। क्रोंचे के मत में और इस मत में अंतर है। क्रोंचे कला को अमिट्यिक्त मानते हैं, टाल्सटाय के अनुसार यह अनुमृति की अमिट्यिक्त संप्रेष्टित मी होनी चाहिए। यदि कलाकृति संप्रेष्टण नहीं कर पाती तो वह निक्ल है।

Beauty is a value positive, intrinsic and objecti-fied. The sense of beauty, p.49.

<sup>?.</sup> Meaning of art p. 20 Herbert Red.

<sup>3.</sup> Aesthetics from classical Greece to the present. p.311

इस मान्यता में प्रमाता की ग्रहणाशीलता श्रंतिनिहित है। इससे यह निष्कर्ण मी उपपादित होता है कि कला की मूल्यक्ता, उसके किसी मौलिक गुण पर नहीं वरन कलाजन्य अनुमूतियों पर श्राप्त है। इसका तात्पर्य यह हुआ कि कला का सौन्दर्य वस्तुनिष्ठ नहीं - वस्तु का मौलिक गुण नहीं वरन् मावात्मक प्रमाव है है। इस प्रमाव का मूल्यांकन उस व्यक्ति की अनुमूतियों में है जो इसका प्रशंसन करता है। जितने श्रिक व्यक्ति किसी कलाकृति की प्रशंसा करते हैं, वह कलाकृति उतनी ही सुन्दर है। टाल्सटाय अपने मत की पुष्टि में कहते हैं कि 'एक रिशयन लोकगीत शेक्सपीश्रर के हैमलेट की अपेता श्रिक सुन्दर है, श्रेष्ठ है।

उपर्युक्त मत मावनाओं का माजात्मक निकण प्रस्तुत करता है।
क्यों कि इस मत के अनुसार एक वस्तु को दूसरी वस्तु से श्रेष्ठ अथवा सुन्दर
कहने का अमिप्राय यह होगा कि प्रथम वस्तु द्वितीय की अपेदाा अधिक
मावनाओं को, अधिक व्यक्तियों में संप्रेणित करती है। परन्तु यह
आवश्यक नहीं है कि ये अधिक मावनाएं सौन्दर्यात्मक दृष्टि से मूल्यवान
हों क्यों कि संप्रेणित मावनाओं से इतर सौन्दर्यात्मक मूल्य स्वीकार ही
नहीं किया गया है। अत: सौन्दर्य का निकण आनंदात्मक अनुमृति की
वह मात्रा है जो दृष्टा में उत्पन्न होती है। इससे यह निष्पत्ति मी
होती है कि वही क्लात्मक वस्तु श्रेष्ठ है जो अधिकतम पसंद की जाती है।

परन्तु कोर्ट व्यक्ति किस वस्तु को पसंद करता है और कौनसी वस्तु अच्छी है, इसमें मेद करना आवश्यक है। रु नि के अमाव के कारण बहुत से व्यक्ति उस वस्तु का प्रशंसन नहीं कर पाते जिसे वे अच्छा समम्तते हैं। टाल्स्टाय ने अपने विवेचन में इस बात का विवेक नहीं रहा। उनके अनुसार 'पसंद करना' और 'अच्छा समम्तना' में मेद नहीं है। वस्तुत:

Aesthetics from classical Greece to the present. p.
 310

<sup>?.</sup> The Problems of Aesthetics Eliseo Vivas and Murray Krieger. p.464.

टाल्सटाय का सिद्धान्त उस हैही निस्ट मत का पूरक है जिसमें चाहने यो ग्ये और चाहे गरे में मेद नहीं माना जाता । परन्तु, सोन्दर्यशास्त्र में -- आपको हसे पसंद करना चाहिए नयों कि यह सुन्दर है -- जैसे वान्य का कोई अर्थ नहीं है।

सौन्दर्यशास्त्र के इतिहास में ऐसे अनेक सिद्धान्त हैं जो व्यक्ति
अथवा व्यक्तियों के मानस पर पहने वाले प्रमाव को सौन्दर्य का निकण
प्रतिपादित करते हैं। अथवा ये सिद्धान्त वस्तु और प्रष्टा - मानस के
संबंध को सौन्दर्य का निकण सिद्ध करते हैं। ये सिद्धान्त प्रकारांतर से
टाल्सटाय के मत के ही रूपांतर है। सी ई एम जोह ने इन विचारणाओं
में निम्नांकित ब्रुटियों का निर्देश किया है --

(क) इन मान्यतात्रों के त्रनुसार कला का मूल्य - अंतत: - लन
मावनात्रों में है जो वह द्रष्टा में जाग्रत करती है। परन्तु इसका ताल्पर्यं)
यह नहीं है कि व्यक्तियों की गणना की जार। इसे एक तदाहरण से
स्पष्ट करना उचित होगा। हम बाख पर्युग्य (Back Fugue ) का
परिदाण करें - यह कला का त्रेष्ठ तदाहरण कहा जाता है, इसे हम
'त्रे कहेंगे। त्रब एक सामान्य बेली ( Baky ) वे लें , त्रे की त्रपेदाा
'वे त्रिका व्यक्तियों में त्रानंदयुक्त अनुमूतियां जाग्रत करता है, पर इससे यह
निष्कर्ण कैसे निकाला जा सकता है कि

ेवं, ेत्रं की अपेदाा त्रेष्ठ है। क्यों कि 'त्रं से प्रमावित होने वाले व्यक्ति, वे से प्रमावित होने वालों की अपेदाा कला का विवेक करने में त्रिधक समर्थ हैं। ऐसे व्यक्ति जिन्होंने कला की,

<sup>?.</sup> The Problems of Aesthetics, Elisco Vivas and Krieger. p. 465.

<sup>?.</sup> Ibid

संगीत की साधना में जीवन लगा दिया है को केष्ठ कहते हैं। अत: कहा जा सकता है कि परिषक्व रुचि-संपन्न व्यक्ति के को अच्छा कहते हैं इसलिए वह केष्ठ है।

उपर्युक्त तर्व का निष्कर्ण यह है --

(१) भे कलाकृति उन व्यक्तियों द्वारा पसंद की जाती है जो निर्णय करने के अधिकारी हैं। भे इन व्यक्तियों द्वारा अधिक समय तक पसंद किया जाता रहा, अभी भी किया जाता है जब कि वे विस्मृत कर दिया गया है। अत: कहा जा सकता है कि उपयुक्त रुष्टि संपन्न व्यक्तियों में अधिक समय तक आनंदात्मक मावनाएं जागृत करने की सामध्य के कारण कोई वस्तु सुन्दर है। परन्तु यह कहा जा सकता है कि रुक्तियन विशेषात्रों का मत कोई महत्व नहीं रखता, क्यों कि प्रत्येक पीढ़ी के विशेषात्र मिन्न-मिन्न मत रखते हैं। एक पीढ़ी का सत्य असनी पीढ़ी के लिए असत्य बन जाता है।

तब हम विशेषात्त का निर्णाय कैसे करें? तथा किन क्यक्तियों के मत को सौन्दर्य का निकषा निर्धारित करें? इस प्रकार रु चिसंपन्नता के गुण को प्रमावित करने के निकषा में दोषा उत्पन्न हो जाता है क्यों कि रु चिसंपन्नता का गुण, निर्णाय के त्रतिरिक्त अन्य कुछ नहीं है। तब यह मत प्रकारांतर से सौन्दर्य की उसी विषायिपरकता का पुन: कथन हो जाता है।

(स) स्क और मत के अनुसार सैन्दर्यात्मक मूल्य किसी क्यांकित के शेरीर अथवा मानस पर पहने वाले प्रमाव के निकण पर नहीं आका जा सकता, सौन्दर्यात्मक मूल्य, वस्तुत:, जेय वस्तु और जाता मानस में स्थित संबंध का गुण है।

यदि 'त्र' एक चित्र है, 'वे प्रशंसन करने वाला मानस है, 'से वह संबंध है जब 'वे , 'वे को जान रहा है। इस स्थिति में सीन्दर्यात्मक मृल्य --

- (१) त्रे का गुण नहीं है।
- (२) ेब का गुण नहीं है ेब का गुण मानो पर वह अशोधित विषायिपरक मत ही होगा।
- (३) त्रत: वह 'स' भा गुण है। ज्ञास के त्राष्ट्र हियलिस्टिक सिद्धान्त में इस प्रकार के कथन पुन:-पुन: कहे जाते रहे हैं।

नहुत से व्यक्तियों को यह अकल्पनीय प्रतीत होगा कि वस्तुओं की इस बृष्टि में भी सौन्दर्य है जो किसी मानस द्वारा कभी देता नहीं गया है। अथात उनके अनुसार वस्तु सोन्दर्य को प्रशंसक प्रमाता से निरमेद्या नहीं माना जा सकता। यदि ज्ञान के अभाव में भी कोई वस्तु अस्तित्ववान है, तो वह ज्ञान की प्रक्रिया में स्थानान्तरित होगी और ज्ञान का विष्य वनने के पूर्व)की वस्तु और ज्ञान का विष्य दनी वस्तु में अंतर है। अत: ज्ञास वस्तु के सौन्दर्य का ही निर्धारण किया जा सकता है। अन्य अब्दों में उसी वस्तु के सौन्दर्य के विष्य में कहा जा सकता है जो द्रष्टा मानस से संबंधित हो चुकी है, अत: सौन्दर्य का कथन वस्तु और द्रष्टा मानस के संबंधित हो चुकी है, अत: सौन्दर्य का कथन वस्तु और द्रष्टा मानस के संबंध के संदर्भ में ही किया जा सकता है। सौन्दर्य तभी अस्तित्व में आता है जब भीर भे के जीच संबंध बनता है। अत: कहा जा सकता है कि भी और के के संयुक्त होने पर सौन्दर्य हभी उपवृश्य अकस्मात् आचाता है। यह तब होता है जब वस्तु किसी विशिष्ट जाति की हो, मानस विशेष पशा में हो।

रपर्युंक्त दृष्टिकोण में मी अनेक श्रापत्तियां हैं :

(१) यह नहीं कहा गया कि किसी मी ज्ञात वस्तु और मानस के संबंध में सौन्दर्य ज्ञा टपकता है वरन् विशिष्ट जाति की वस्तुओं और प्रशंसन कर सकने योग्य स्थितियों में स्थित मानस के संबंध में ही वह सौन्दर्य

<sup>1.</sup> The Problems of Aesthetics, Eliseo Vivas etc.p.468

प्रतिपादित किया गया है। परन्तु किसी जाति विशेषा से संबंधित होने का गुण तो वस्तु का अपना होता है, जो वस्तु के मानस संबंध में प्रविष्ट होने से स्वतंत्र हैं। यदि वस्तुओं के इस गुण को ेश्रे कहें तो यह मानना होगा कि सौन्दयाँत्मक संबंध में प्रविष्ट होने वाली वस्तु स्वतंत्र-रूप से श्रे गुण से युक्त है। इस प्रकार वस्तु को स्वतंत्र रूप से गुण युक्त मानना स्क प्रकार से सौन्दर्य की वस्तुनिष्ठता का प्रतिपादन है।

- (२) द्वितीय श्रापति यह है कि जिस अशोधित विषायितिष्ठता से यह मत बचना चाहता है, वस्तुत: उसी में समाहित हो जाता है। यह कहा गया है कि सौन्दर्य शे का गुण नहीं, के का गुण नहीं, से का गुण है। परन्तु मानस और शे का संबंध (शे वह चित्र है जिसका मानस प्रशंसन करता है) निश्चय ही मानस और उस चित्र के संबंध से मिन्न है जिसे वह पसंद नहीं करता। इसका तात्पर्य यह हुआ कि से , शे के अनुसार परिवर्तित होता है। से , के के अनुसार बदलता है, अत: शंशत: के पर निर्मर करता है। इस मत के अनुसार सौन्दर्य तमी श्रस्तत्व में श्राता है जब से किसी विशेषा प्रकार का हो यह से का गुण होगा जो के पर निर्मर है अत: सौन्दर्य स्वतंत्र नहीं, विषयिन हिस्त ही है।
- (३) यह दृष्टिकीण वस्तु और उसके ज्ञान के प्रम पर आधृत है। ज्ञात वस्तु और वस्तु के ज्ञान में अंतर है। न्याय और मीमांसा दोनों ही वस्तु और उसके ज्ञान में मेद मानते हैं। वस्तु का पृथक अस्तित्व है, हसी लिए उसका ज्ञान हो सकता है। यदि अ वस्तु का ज्ञान अ से मिन्न है तब एक का अमाद दूसरे को प्रमाणित नहीं कर सकता। ज्ञान का होना या न होना ज्ञेय वस्तु के गुणों को प्रमावित नहीं कर सकता।

इसलिये, यदि वस्तु में सुन्दर होने का गुण है तो जाता मानस में घटित किसी बात से वह प्रमावित नहीं हो सकता। न तो प्रशंसन से यह गुण प्रविद्वित होगा न उपेदाा से घटेगा । मानस की उपस्थिति ऋथवा ऋनुपस्थिति से न्यूनाधिक्य होने वाला तत्व सौन्दर्यं नहीं उसका प्रशंसन है।

त्रत: जब तक तैय त्रीर ज्ञान को एक न समका जाय तब तक यही मानना तर्क संगत है कि सौन्दर्य का प्रशंसन मात्र विषायितिष्ठ है। सौन्दर्य स्वयं वस्तुनिष्ठ है जो प्रशंसन की उपस्थिति अथवा अनुपस्थिति से प्रमावित नहीं होता।

त्रेय और ज्ञान की स्कल्पता ज्ञान-मीमांसा द्वारा ही अस्वीकृत नहीं है, माजा के सामान्य प्रयोग में भी अवास्तिक है। यदि सौन्दर्य और उसकी अनुमूति में अंतर नहीं है तो `सौन्दर्य ` पद के स्थान पर `सौन्दर्य का प्रशंसन पद प्रयोग किया जाना चाहिए। परन्तु ऐसा प्रयोग नहीं होता, वस्तुत: यह संभव ही नहीं है।

दो कथन है -- (१) के एक क्रच्छा चित्र है, (२) यह के से कच्छा है, प्रथम कथन का तात्पर्य है के में कुछ गुणा है जो द्रष्टा में कतिपय मावनाएं जाग्रत करते हैं। द्वितीय कथन का तात्पर्य है कि के में ये गुणा विशेषा मात्रा में है, के में नहीं हैं। इन गुणों के लिए यह चित्र मूत, वर्तमान कथवा मविष्य के मानसों पर निर्मर नहीं है। इससे यह निष्कर्ण निकलता है कि वस्तु में गुणों का होना उसके प्रशंसन पर निर्मर नहीं करता। तथा गुणों का सदेमाव विभिन्न पी दियों में दिए गए निर्णयों पर मी निर्मर नहीं करता। सौन्दर्य की विष्य यिपरकता सिद्ध करने वाले यही तर्क देते हैं, कि एक ही वस्तु के विष्य में मिन्म-मिन्न कालों में मिन्म-मिन्न व्यक्ति मिन्न-मिन्न राय देते हैं क्रत: सौन्दर्य विष्य यह सिद्ध हो चुका है कि वस्तु के गुणा प्रशंसक निरपेदा है, प्रशंसन ही व्यक्तिसापेदय है।

 वर्षों से संसार के कोने-कोने के दर्शकों के प्रशंसन का बाधार रहा है।
परन्तु मानवीय कला का सोन्दर्य प्रकृत सौन्दर्य जैसा नहीं होता। उसमें
रचियता के मान, संस्कार बौर दृष्टिकोण प्रतिविध्वित होते हैं।
समान परिवेश में स्थित दृष्टा को यह कलाकृति सुन्दर मी लगेगी और
अच्छी मी, पर मिन्न परिवेश में पले व्यक्ति को संमव है सुन्दर तो लगे
पर अच्छी न लगे। किसी दृष्टा को कोई कलाकृति सुन्दर न लगना
कलाकृति में सौन्दर्य के ब्रमान का प्रमाण नहीं है, वरन् यह दृष्टा की
सौन्दर्य-प्रशंसन-सामध्यामान का सूचक है। सहृदय की अपेद्या वस्तु के
सौन्दर्य के लिए नहीं, उस सौन्दर्य के प्रशंसन के लिए है। मगनान और
मक्त दोनों एक दूसरे के लिए बावश्यक हैं - ब्रस्तित्व दोनों का है पर मगनान और मक्त रूप में बौध एक दूसरे के कारण ही होता है।
इसी प्रकार सौन्दर्य वस्तुनिष्ठ है, पर उसका प्रशंसन विष्यिनिष्ठ है।

सौन्दर्यं की विषायिनिष्ठता का प्रतिपादन करने वाले विद्वान, माता का कुरूप शिशु को भी प्यार करना, अच्छा समक्तना तथा मजनू द्वारा श्यामा लेला को प्रेम करना आदि उदाहरण देते हैं। ये उदाहरण उचित नहीं है। प्रथम में माता के वात्सल्य की सघनता है जिसके कारण कुरूप कच्चा भी उसे अच्छा लगता है। इस बच्चे के अच्छे लगने का कारण उसका सौन्दर्यं नहीं, वरन् बच्चे के प्रति वात्सल्य का आधार होना है। माता के आदिम माव का तृष्त होना है। अच्छे लगने से माता अपने ही वात्सल्य का चवण करती है – सौन्दर्यं का नहीं। मजनूं में भी लेला के प्रति रित-माय का आवेश है इसी लिए वह लेला को पसंद करता है। पसंद का आवंश है इसी लिए वह लेला को पसंद करता है। पसंद का आवंश मुति रित आकर्षणा भी मन के किसी ऐसे माव के संतुष्ट होने के कारण होता है जो अन्यथा संभव नहीं है। मजनू और लेला के संदर्म में लेला के प्रति तीच्न रिते, रिते माय की तृष्टि ही आकर्षणा का कारण है। रित सदेव सौन्दर्यं के प्रति हो यह आवश्यक नहीं है।

कलाकृति का सौन्दर्य इस ऋथें में द्रष्टासापेदय है कि उसका प्रशंसन द्रष्टा ही करता है।

मारतीय चिंतन परंपरा में सौन्दर्य के श्राधार के विष्य में संतुलित विचार मिलते हैं। पाश्चात्य वैचारिक जिस निष्कर्ण पर १८वीं १६वीं शती में पहुँच हैं वे मरत श्रावि श्राचार्यों में ऋत्यन्त पल्लवित रूप में उपलब्ध है।

मरत के नाट्यशास्त्र में 'रस' सौन्दर्य रूप में विणित है। यह नाट्यरस ऋथवा नाट्यसौन्दर्य रंगमंच पर विमावनुमावसंचारियों के संयोग से संपन्न नाट्य में रहता है। नाटक के प्रेक्तक इस 'रस' रूप सौन्दर्य का ब्रास्वादन करते हैं तथा हणादि का ब्रनुमव करते हैं। 'रस' को मरत ने नाट्य में उत्पन्ध गुणा माना है। ब्रत: नाट्यवस्तु का गुणा होने से इसे वस्तुनिष्ठ ही कहा जाएगा। यह नाट्यसौन्दर्य कलात्मकता से प्राप्त किया जाता है, क्यों कि विमावानुमावसंचारियों का प्रस्तुतीकरण महत् ब्रम्यास जन्य कला का ही परिणाम है।

मट्ट लोल्लट तथा शंकुक की दृष्टि मी रस के संदर्भ में वस्तुनिष्ठता का पौषाण करती है। वामन ने 'सौन्दर्यमलंकार:' कह कर सौन्दर्य की वस्तुनिष्ठता का प्रतिपादन किया है।

ध्वनिसिद्धान्त के प्रतिष्ठाता त्राचार्य त्रानंदवर्धन ने सौन्दर्य के विषाय में त्रत्यंत सुलेक हुए विचार बिन्दु प्रस्तुत किए हैं। यह कहा जा चुका है कि त्रानंदवर्धन ने कलागत सौन्दर्य को प्रतियमान कहा है। यह प्रतीयमान सौन्दर्य वस्तुरूप है, कलावस्तु का त्रविमाज्य गुणा है। काच्य के संबर्ध में यह महाकवियों की वाणी में रहता है वस्तु में रहता हुत्रा भी, वस्तु के त्रवयवों का गुणा होते हुए भी यह सौन्दर्य उनसे पृथक इस प्रकार त्रामासित होता है जैसे त्रंगनात्रों का लावण्य उनके प्रसिद्ध त्रंगों से पृथक कुक त्रीर ही होता है। सौन्दर्य के इस पृथक त्रस्तित्व को स्थापित करने वाले त्रानंदवर्धन-कथित कारिकांश निम्नाकिंत है --

- (१) प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति... (पृ० उ० का ४)
- (२) सरस्वती स्वादु तदर्थंवस्तु.... (प्र० उ० का० ६)

  शानंदवर्धन ने सीन्दर्ध को ज्ञान का विष्य और इस सौन्दर्ध जन्य प्रभाव को चमत्कृति कहा है। यह स्थापना न्यायादि मतों के अनुकूल है और व्यवहार्य भी। ज्ञान का विष्य और ज्ञान का फल मिन्न-मिन्न होते हैं। इससे एक के अभाव में दूसरे का अस्तित्व स्वत: सिद्ध हो जाता है। श्रानंदवर्धन की दृष्टि में सौन्दर्य अन्यसापेद्य धर्म नहीं है। हां, उसके प्रशंसन के लिए सहृदय की अपेद्या अवश्य है। परन्तु सौन्दर्य का सहृदय निरपेदा अस्तित्व सिद्ध है।

त्रत: त्रानंदवर्धन की रतद्विषायक धारणाएं निम्ना किंत है --

- (१) सौन्दर्यं प्रतीयमान है।
- (२) वह क्लावस्तु का गुण है, अतः वस्तुनिष्ठ है।
- (३) सहृदय में जाल्हाद का हेतु है।
- (४) उसे प्रयत्नपूर्वक, अत: कलात्मकता से प्राप्त किया जाता है सीन्दर्य की उत्पन्न करने वाले उपादानों की यत्नत: पहचानना और संयोजित करना चाहिए।
  (यत्नत: प्रत्यिक्तियौ....)

इन धारणात्रों के परी दाण से प्रमाणित होता है कि
जिन त्राधुनिक सौन्दर्यशास्त्रीय विचारणात्रों का पौ काण पाश्चात्य
चिंतन में तकसम्मत माना जा रहा है - उनको संस्कृत का व्यशास्त्र की
स्पष्ट किन्तु समाहार शैली में त्रानंदवर्धन ने विक्रम की नवम शताब्दी में
प्रतिपादित किया था। सौन्दर्य की वस्तुनिष्ठता का यह प्रतिपादन
सभी सिततकतात्रों के लिए पूर्ण संगत है। इस विधान में सौन्दर्य और
सहुदय दौनों को तकसम्मत स्थान दिया गया है। कला के दौत्र में यही
मत व्यावहारिक है।

किन्तु, रस रूप सौन्दर्यं का विषायिगरक श्रास्थान श्रीमनवगुप्त ने किया है। वस्तुत: ध्वन्यालोक के माध्य में एका धिक स्थलों पर तथा नाट्यशास्त्र के रूपक के द्वारा श्रीमनव ने रसरूप सौन्दर्यं की वस्तुनिष्ठता प्रतिपादित की है। पर श्रेवदर्शन से श्रत्यधिक प्रमावित श्रीमनवगुप्त ने तथे शिव श्रीर ज्ञाता जीव की एकता का प्रयोग ज्ञान के विषय सौन्दर्यं श्रीर ज्ञान के फल अनुभूति में कर दोनों को एक कर दिया। इस प्रकार रस अनुभूति स्वरूप व्यक्त गया परन्तु जैसा कि कहा जा चुका है - यह स्थापना दार्शनिक अद्भित को मले ही तुष्ट करे व्यवहार्यं नहीं है।

नाद में कविराज विश्वनाथ ने रसात्मकं वान्यं... भीर पंडित राज जगनाथ ने रमणीयार्थप्रतिपादक: शब्द:... कह कर सीन्दर्य की वस्तुनि कठता ही स्वीकार की है।

# 4.१८ सौन्वयानुमृति

सौन्दर्यं के स्वरूप तथा श्राघार का विवेचन कर लेने के तथरांत एतद्वणयम शास्त्र का महत्वपूर्णं प्रतिपाय है - सौन्दर्यांनुमूति । इस संदर्म में कला-द्रष्टा में सौन्दर्यांनुमूति के स्वरूप का विश्लेषाण किया जाता है। सौन्दर्यांनुमूति के दाणों में द्रष्टा की स्थिति क्या होती है और वह क्या अनुमव करता है?

जैसा आगे के विवेचन से स्पष्ट होगा मारतीय दृष्टि ने
सौन्दर्यांनुमृति के स्वक्ष्य और उस दाज में द्रष्टा की मानसिक स्थिति
का विश्लेक्ण स्पष्टता एवं प्रामाणिकता से किया है। पाश्चात्य
चितन में उपलब्ध विविध सिद्धान्त अनुमृतिक कारणों की शोध में अधिक
प्रवृत हुए हैं। मारतीय चिन्तकों ने सौन्दर्यांनुमृति का कारण साधारणीकरणा माना है और यह पूर्णांत: तकसम्मत स्थापना है। पाश्चात्य
सौन्दर्यशास्त्रियों के मानसिक अन्तराल (Psychical distance ), सुत
( Pleasure ) परिष्कार (Sublimation ), मावप्रवणता
( Emotionalism ) आदि मत कहीं न कहीं साधारणीकरण

का स्पर्श करते हैं। प्रथमत: मारतीय विचारकों की तदुविष्यक धारणाएं-विशेष्णत: त्रानंदवर्धन के संदर्भ में प्रस्तुत की जा रही है। त्रानंदवर्धन की ये विचारणाएं सभी कलात्रों के लिए संगत हैं।

मरत ने रसक्ष सौन्दर्यं का श्रास्वाद श्रानंदमय माना है -
यया हि नाना व्यंजनसंस्कृतमन्तं मुंजा ना रसानास्वादयन्ति सुमनस: पुरूषा हवा दिश्चि धिगच्छन्ति तथा नानामावा मिनवव्यं जितान् वा गणसत्वो पेतान स्था यिमावानास्वादयंन्ति सुमनस: प्रेदाका: हवा दिश्चि धिगच्छन्ति
तस्मान्नाट्यरसा इत्य मिव्या स्थाता: १

उपर्युक्त कथन में प्रयुक्त हिणांदि पद के दो अर्थ किए जाते हैं। यह कहा जाता है कि मरत ने आदि पद से हर्ण के साथ कटु दु:सात्मक अनुमूति का भी संकलन किया है। इसी आधार पर, संमवत:, नाट्यदर्पणकार ने रस को सुत-दुसात्मक कहा है। परन्तु तर्क और व्यवहार के प्रमाण से रसक्ष्य सौन्दर्य की आनंदमयता ही सिद्ध होती है। मरत ने आदि सामान्य कथन में प्रयोग किया है। व्यंजनों का आस्वादन करते समय आस्वादियता दु:स का अनुमव नहीं करता। तिक्त और कसेले रस मी आनंद के लिए ही उपमुक्त किए जाते हैं। अत: मरत के आदि प्रयोग में दु:स का संकलन मानना उपयुक्त नहीं है। मट्टलील्लट और शंकुक ने भी रस क्य सौन्दर्य की आनंदक्पता को ही स्वीकार किया है।

श्रानंदवर्धन प्रथम व्यक्ति है जिन्होंने का व्य (कला) सौन्दर्य की अनुमूति के संदर्भ में जमत्कार शब्द का प्रयोग किया है हि सुन्दर वस्तु की परिमाणा के प्रसंग में श्रानंदवर्धन कहते है -- सहृदय को जिस वस्तु

१. नादयशास्त्र, काड्यमाला, पृ. ६३

के विषय में नूतन स्फूरण - श्रास्वादमय चमत्कार - की प्रतीति हो वह वस्तु सुन्दर है। इस प्रकार सौन्दर्य और श्रास्वादमय चमत्कार का योग कर अनंदवर्धन क ने ज्ञान के विष्य सौन्दर्य और इस ज्ञान के फल चमत्कृति का श्राख्यान किया है। यही चमत्कृति सौन्दर्यात्मक अनुमूति है। इस अनुमृति की विवेचना में ध्वनिकार यह मी कहते हैं कि रेस्फुरणा ही सहदयों में चमत्कृति है। रे इसी कारिका के माष्य में अमिनव ने ेच्मत्सृति े को श्रास्वाद प्रधान बुद्धि कहा है। रे जब सहृदय में सुन्दर वस्तु के प्रति यह बुद्धि उद्मिक्त होती है तो वह अन्य कुरू स्मरण नहीं रखता । बुद्धि सीन्दर्यपूर्णं वस्तु से श्राच्छा दित हो जाती है । इस स्थापना का निष्कर्ण यह है कि वस्तुपदा में जो सौन्दर्य है, सहुदय पदा में वही चमत्कृति है। यह अनुमृति विस्मय और आस्वादमूलक है। अमिनव ने इस की पुष्टि करते हुए सीन्दर्यानुमृति को चमत्कारमूलक कहा है। कून्तक ने मी इसी अर्थ में इस शब्द की स्वीकृति दी है। सौन्दर्यवतना के संदर्भ में यह सत्य है कि यह चेतना परमान-दमय ही नहीं होती वरन् इसमें विस्मय का माव भी रहता है। प उत्पलदेव ने इस चमत्कार पद का प्रयोग विशिष्ट ऋषें में किया है। श्रानंदवर्धन कृत प्रयोग व्यावहारिक ऋषें में है। नोली ने इस शब्द के व्याख्यान में लिखा है -- रहस्यात्मक और सौन्दर्यात्मक, दोनों ही प्रकार की अनुमृतियों में अन्य प्रकार की सांसारिक मावनाओं का अवसान होता है और शाक स्मिक रूप से यथार्थ के नवीन श्रायाम से चित श्राप्तावित हो जाता है। पाश्चात्य चिंतन में भी इस

१. यदिष तदिष रम्यं यत्र लोकस्य किंचित्। स्कृरितमिदमितीय बृद्धिरम्युज्जिहीते।। ध्व.च.उ.१५,पृ.५५६

२. स्मुरणीयं का चिदिति सहृदयानां चमत्कृतिरुत्पषते .... वही

३. चमत्कृतिरिति । श्रास्वादप्रधाना बुद्धिरित्यर्थः ..... वही

४ सम कन्सेप्ट्स त्राव द ऋलंकारशास्त्र, वी राघवन, पृ.२६६

प् द एस्थेटिक एक्सपीरीएन्स अकार्डिन्ग टू अम्निवगुप्त, अग्र नौली

<sup>4</sup> वही

विचारधारा के समानधर्मी कथन उपलब्ध हैं। श्रमिनव के श्रनुसार सामान्य विस्मय की अपेक्षा सौन्दर्यानुमूतिजन्य विस्मय श्रिक एदाल होती है। श्रत: चमस्कार सौन्दर्यात्मक श्रनुमूति है। यह चमत्कार सौन्दर्यात्मक कला का सार तत्व है। यह सहृदय की चेतना का धर्म है, श्रनुमवसाद्मिक है, श्रसामान्य श्रानंद इसका गुण है।

ेचमत्कार शब्द की व्युत्पति में ही उपयुक्त ऋषों का सकत है। सामान्यत: इस की दो व्युत्पतियां दी जाती है --

- (१) नमत्+कार : इसमें नमत् विस्मय का बोधक है
  तथा कार से नेतन की उक्त स्थिति के कर्तृत्व का बोध
  होता है। अत: नमत्कार में द्रष्टा की नेतना को सहसा
  अभिमृत कर लेने वाले विस्मय अथवा आश्चर्य का माव है।
  इसी से सीन्दर्य की अनुमृति होती है।
- (२) में चमत् का संबंध चम् से है जिसका अर्थ आस्वादन करना है। अतः चमत्कृत होने का अर्थ सौन्दर्यात्मक आस्वाद में तन्मय होना है। इससे यह निष्कर्ण मी निकलता है कि चमत्कार चित का धर्म है। अमिनव ने इसे अन्यनिरपेदा स्वात्मविश्वान्ति की अवस्था कहा है, यह निर्विध्न आस्वाद वृत्ति है। चमत्कार का आवेशाधिकय ही सहुदयता है और इसका अमाव जहता है।

प्रतीयमान अर्थ रूप सौन्दर्य की सिद्धि का फल यही चमत्कार है। सौन्दर्य की अनुमूति के संदर्भ में आनंदवर्धन ने सर्वप्रथम चमत्कार पद का प्रयोग किया था। मारतीय का व्यशास्त्र में यही मत बाद में प्रवदित होता रहा। आनंदवर्धन ने इस सौन्दर्यानुमूति रूप चमत्कार को आस्यात्मिक

१. द एस्टेटिक एक्सपीरीएन्स अकार्डिन्य टू अम्निवगुप्त, आर.नोती

२. संस्कृत पोएटिक्स एव त्र स्टडी त्राव एस्पेटिक्स, एस के है, पृंप्र

३. संस्कृत हिन्दी कोश, ब्राप्टे, पृ.६७२

४. द रस्येटिक रक्सपीरीत्रन्स त्रकार्डिन्ग टूत्रमिनवगुप्त, पृ. ६१

से नहीं उलकाया है, यही श्रानंदवर्धन की स्थापनाश्री की विशेषाता है
कि वे पूर्ण व्याख्येय और व्यावहारिक हैं। कला-श्रास्वादन के समय
सहृदय की जो कुछ प्रतीति होती है वह ज्ञान के सहृदश बोध रूप न होकर
श्रनुमवरूप होती है। कला-सौन्दर्य में उसका तन्मयीमवन होता है।
श्रीमाव की दृष्टि में यह तन्मयीमवन ही श्रनुमान है।

# 4.१६ सीन्दर्यानुमूति और पाश्चात्य चिंतन

स्टालिनित्ज्र ने सौन्दयानुमूित के विषाय में कहा है कि यह एक ऐसा अनुमव है जिसमें हम वस्तु को ग्रहण करते हैं - उसका आनंद लेते हैं, कोई प्रश्न नहीं पूछते, हम वस्तु के लिए वस्तु का आलिंगन करते हैं। निश्चय ही यह आलिंगन जित द्वारा होता है। प्रश्न पूछना अतन्मयीमकन की स्थिति में ही संमव है, परन्तु सौन्दर्यानुमव में क्यों कि जित वस्तुमय हो जाता है, बुद्धि सौन्दर्याच्छादित हो जाती है अत: हम प्रश्न नहीं पूछते वरन् वस्तु को संपूर्ण जेतना से ग्रहण करते हैं। इस स्थिति में आलोचना नहीं होती, जुनौती नहीं होती। जब सौन्दर्यात्मक अमिरा चि अधिक सम्म होती है, द्रष्टा स्वयं को वस्तु में विलयित कर देता है। जोघ के प्रथम द्राण में ही, द्रष्टा तन्मय हो जाता है, संतोषा का सुस पाता है। काण्ट ने भी सौन्दर्यंजन्य संतोषा की चर्चा की है। आपेनहावर ने इस अनुमूित की परम मूल्यक्ता प्रतिपादित की है। सौन्दर्यात्मक अनुमूित के संदर्भ में ये कथन मारतीय दृष्टि के बहुत कुक समानान्तर है।

सौन्दयानुमूति के विषय में पाश्चात्य विचारधारा के अंतर्गत निम्नलिसित पांच मत बहुचर्चित हैं। इनका संदिग्धत विवेचन यहाँ दिया जा रहा है।

१ ेति च्वतवृत्तितन्मयी मवनमेवह्यनुभवनम् । ध्वन्यालीकः, पाठकः, पृः१६२

२. एस्येटिक्स अण्ड फिलासफी आव आर्ट, स्टोल्नित्ज, पृ.३६६

<sup>\*. &</sup>quot;When aesthetic interest is more intense, the percipient loses himself in the object." p.378

#### मावप्रवणतावाद (Emotionalism )

इस मत के प्रतिष्ठाता लिओ टाल्स्टाय हैं। टाल्सटाय के अनुसार कलाकार कलात्मक सौन्दर्य द्वारा द्रष्टा में मावनाएं संकृमित करता है। रचयिता कलाकार जिन अनुभूतियों को अनुभव करता है वे ही कला द्वारा द्रष्टा में संकृमित होती है। कलाकार बाह्य चिह्नों द्वारा अपनी अनुभूतियों का संप्रेषणा करता है। यह कलासृजन का प्रकृम संचेतन होता है। अनुभूतियों का यह संकृमणा कलाकार की हृंमानदारी पर निमेर है, उसने कितनी शक्ति से अनुभूतियों को मे ला है। यदि द्रष्टा यह जान ले कि कलाकार जो कुछ कह रहा है - उसके लिए कह रहा है - कथ्य उसका अपना अनुभूति-सत्य नहीं है तो वह उदासीन हो जाएगी।

उपर्युक्त मत के अनुसार कलासी न्दर्य की अनुमूति द्रष्टा द्वारा अनुमूत मावनाओं में है। तथा कलासी न्दर्य का सूजन कलाकार के द्वारा अनुमूत अनुमूतियों की तीव्रता में है। यदि संप्रेष्टित मावनाओं की अनुमूति द्रष्टा कर पाता है तो यही कला-सौ न्दर्य की अनुमूति है। टाल्स्टाय के कला को मानव-मानव की बीच संबंध का माध्यम कहा है।

## तवनुमृति (Empathy )

तदनुमृति का सिद्धान्त द्रष्टा कि क्रियाशीलता को दृश्य वस्तु में विलियत होने का प्रतिपादन करता है। वेरों ली (Vevon Lee) ने तदनुमृति विषयक मत के विवेचन में 'पर्वत उठ रहा है' वाक्य का उदाहरण दिया है। द्रष्टा जब पर्वत के जाकार को देखता है तो

१. प्रोब्लेम्स इन एस्थेटिक्स, मारिस वीत्ज, पृ बै१४

२. स्संथेटिक्स् फ्राम क्लासीक्ल ग्रीस टूद प्रैजेन्ट, नी अर्डस्ले, पृ ३१०

तद्नुमृति की विलयन-पृक्षिया में केवल ेउठने के अपने विचार का ही स्थानान्तरण नहीं करता वरन् विचार और मावनाओं का मी स्थानान्तरण करता है । ेउठने का विचार द्रष्टा के मानस कोश में समय - समय पर एक त्रित होता रहा है। इस पर्वंत विशेषा के संपर्क में आने के पूर्व ही ेउठने का माव संस्कार रूप में उसके मानस में है। जब वह पर्वंत विशेषा को देखता है तब उस जह आकार को अपने मानस कोश में निहित अनुमृतियों से नियुक्त करता है। तब वह पर्वंत को उठता हुआ अनुमव करता है - यह पृक्षिया अत्यंत जटिल है। इस प्रकार मानस-कोश में संस्कार रूप में निहित मावनाओं को विचार के साथ जब सुन्दर वस्तु में स्थानान्तरित किया जाता है तो वरों ती उसे तद्नुमृति (हर्ण्यक्तर ) कहते हैं।

यह तदनुभूति दाण भर के लिए ही सही अहं के तिरोभाव पर निर्मर करती है। यदि द्रष्टा को इस बात का कोध रहेगा कि वह भवैत का उठना सोच रहा है, वह उठने का अनुभव कर रहा है तो तदनुभूति संभव नहीं है।

उपर्युक्त स्थापना के अनुसार सौन्दर्यानुमूति में द्रष्टा अपने अंश का तिरोमान करता है। सौन्दर्यपूर्ण वस्तु के म्रमान से द्रष्टा की संस्कारकप माननाएं उस वस्तु में स्थानान्तरित होती है और वह अनंद की अनुमूति करता है। द्रष्टा इस अनुमन में न तो यह सोचना है कि वह अनुमन कर रहा है और न अन्य किसी निचार अथवा मानना से ही युक्त होता है।

### परिकरण (sublimation )

प्रायह कला को ऐसी प्रक्रिया मानते हैं जिससे कलाकार की असंतुष्ट कामनारं उपशमित होती है। यह प्रक्रिया कैवल कलाकार की

१. प्रोब्लेम्स इन एस्येटिक्स, , मारिस वीत्जु, पृ ६२३-६२४

अपूर्ण-असंतुष्ट इच्छात्रों का ही उपशमन नहीं करती वरन् कलासी-दर्य के मावक की असंतुष्ट भावनात्रों का उपशमन भी करती है।

कला का ज्ञानंद इन मावना जों के उपशमन का संतोष्ण ही है। विका का द्रष्टा यही सममाता है कि वह कला के रूप से ज्ञानंदित हो रहा है पर उसके सुख का अधिकांश स्त्रोत उसके अवेतन मानस में ही होता है। वि

#### Haar (Pleasure)

जार्ज सन्तायन इस मत के प्रतिष्ठापक हैं। इसके अनुसार सौन्दर्य की अनुमृति आनंदात्मक है तथा जब द्रष्टा सौन्दर्यात्मक सुस की स्थिति में होता है तब आहं, स्वामित्व जेसी भावनाएं नहीं रहती - अवलोकन का शुद्ध हर्ज द्रष्टा - मानस को परिप्लावित रसता है। प्रतिक सुस किस न किसी रूप में तटस्थ होता है। इसमें अन्य किसी लद्य का संघान नहीं होता, इस सुस स्थिति में जो कुछ मानस में व्याप्त होता है वह गणनात्मक परिस्थिति नहीं होती वरन् वस्तु अथवा घटना का मावनाओं से समवेत जिम्ब मानस को आच्छादित कर तेता है। बहुधा परिष्कृत वेतना के लिए स्वे ( १०००) का विचार निकण वन जाता है। परन्तु यह स्वे - जिसके संतोण और विवर्धन हेतु मनुष्य जीवित रहता है तहथों और स्मृतियों का पुंज होता है, इन लद्यों और स्मृतियों के कमी साद्यात वस्तु लद्य रहे होंगे। ये संतोण जो मिलकर स्वार्थ का निर्माण करते हैं है इस प्रकार स्वार्थ की विषय स्वयं में सच्छा है, स्वार्थहीन है, निर्वेय किसके मान है। इस प्रकार स्वार्थ की विषयनस्तु स्वयं में निस्वार्थ है। किसी व्यक्ति की प्रकृत

१. प्रोब्लेम्स इन स्थेटिक्स, मारिस वीत्ज, पृ ६२७

२. वही, पृ ६३२

३. वही, पृ ६३३

४. वही, पृ ६३८

दाधा में अथवा उसके अपने कृते अथवा बच्चों के प्रति प्रेम में स्वार्थ का अमियान किया जाता है - यह इसलिए कि व्यक्ति की ये मावनाएं अन्य द्वारा सममुक्त नहीं होती । निस्वार्थ व्यक्ति की प्रकृति अधिक विश्वव्यापी दिशाओं में प्रवृत होती है। उसकी रुचियां व्यापकत: विकीण होती है।

परन्तु समी विचारों का श्राधार कोई न कोई वस्तु होती है श्रत: विचारों की निर्वेयिकितकता उनकी श्राधारमूत वस्तुओं के रूप में ही हो सकती है, विकायि के संदर्भ में नहीं। निस्वार्थ रु चियां मी किसी न किसी व्यक्ति की रु चियां ही है। यदि कोई सौन्दर्य में रु चि नहीं रखता, यदि वस्तुओं के सौन्दर्य अथवा असौन्दर्य का संबंध द्रष्टा की प्रसन्धता से न हो ता इसका अर्थ यही है कि द्रष्टा में सौन्दर्यान्त्रम् तिजन्य श्रानंद के ताटस्थ्य का यही अर्थ है कि इसमें श्रादिम और अन्तर्जात संतोषा , रिस्व जैसी कृत्रिम धारणाओं के संदर्भ से नियंत्रित नहीं होते। इस संतोषा की शक्ति इसके अवयवों से ही प्राप्त होती है।

वस्तु के द्वारा उत्पन्न त्रानंद और उसके त्रक्लोकन का पार्थक्य स्यष्टत: विस्लाया जा सकता है। त्रानंद त्रीर त्रक्लोकन में काल का भी त्रंतर है। त्रानंद प्रमान के रूप में त्रनुभूत होता है, वस्तु के गुण के रूप में नहीं। परन्तु जब त्रक्लोकन की प्रक्रिया ही हर्णदायक हो तो हम त्रानंद को वस्तु से ही संयुक्त पाते हैं। इस स्थिति में त्रानंद त्रन्य मृतिमान मावनात्रों के सदृश मूर्त हो जाता है।

१. प्रोब्लेम्स इन एस्टेटिक्स, मारिस वीत्जु, पृ ६३६

२. वही, पृ ६४४

#### मानसिक श्रंतराल (Psychical distance )

मानसिक श्रंतराल, वस्तुत: वस्तु को, स्व-निर्पेद्धा? व्यक्तिगत इच्छा श्रों-कामनाश्रों के संदर्भ से मुक्त होकर देखना है। श्रांतरालिक दर्शन व्यक्ति का सामान्य दृष्टिकोण नहीं होता। नियमत: कोई मी अनुमव व्यक्ति के स्व से संबंधित होता है। मानव वस्तु के उन्हीं गुणों से प्रमावित होता है जो उसको तत्काल श्रीर व्यवहारत: प्रमावित करते हैं। जो गुण तत्काल प्रमाव नहीं हालते, सामान्यत: व्यक्ति को उनकी जानकारी नहीं होती। वस्तु के अनदेशे परिवृश्यों के प्रमाव अकस्मात रहस्योद्धाटन की मांति प्रकट होते हैं। यह कला द्वारा उत्पन्न प्रमाव की स्थिति है। इस सामान्य अर्थ में, कला में मानसिक श्रंतराल क्रियाशील होता है। इसी लिए यह सौन्दर्यशास्त्र का सिद्धान्त है। यह मानसिक श्रंतराल भुन्दर का निकण प्रस्तुत करता है। यह कलात्मक सृजन का महत्वपूर्ण सौपान है, कलात्मक स्वमाव का विशिष्ट गुण है। है

मानसिक अंतराल का सिद्धान्त स्विनिर्पेषा दर्शन पर वल देता हुआ भी वस्तु और स्वे के संबंध को निर्वयिक्तकता की सीमा तक दूटा हुआ नहीं मानता । यथि वियक्तिक और निर्वयिक्तक इन दो पढ़ों में से मानसिक अंतराल की धारणा के निकट निर्वयिक्तक है। है तथापि विषयिन्छ, वस्तुनिष्ठ, वयिक्तक, निर्वयिक्तक जैसे शब्द इस दृष्टिकीण में प्रयुक्त करना मामक ही होगा ।

मानसिक श्रंतराल का तात्पर्य कैजानिक जैसा निर्मयिक्तक, शुद्ध बौद्धिक संबंध मी नहीं है। इसके विपरीत यह मावनाश्रों के रंगों में रंगा व्यक्तिगत संबंध है - पर स्क विचित्र प्रकार का। इसकी विचित्रता व्यक्ति-गत गुण के इन (न्थ्या) जाने में है। इसका श्रेष्ठ उदाहरण नाटक

१. प्रोब्लेम्स इन एस्पेटिक्स, मारिस वीत्ज, पृ ६४८

के पात्रों और घटनाओं के प्रति हमारा दृष्टिकीण है। नाटक के पात्र हमें सामान्य अनुमव के पात्र की मांति प्रमावित करते हैं। इसमें अंतर यह है कि उनके प्रमाव का वह पदा जो हमें सादाात् वैयक्तिक रूप में प्रमावित करता, तिरोहित हो जाता है। यह अंतर सामान्यत: यह कहकर व्याख्यायित किया जाता है कि इमें यह ज्ञान होता है कि पात्र और घटनाएं काल्पनिक होते हैं। परन्तु यह ज्ञान कारण नहीं है, फल है और इसका कारण मानसिक अंतराल ही है।

कलाकार मी अपने मुजन को तमी कलात्मक बना सकता है जब वह अपनी अनुमूतियों से तटस्थ हो चुका है। सामान्य मनुष्य अपने अति-सुल अथवा अति दु:स को इसी लिए दूसरों तक उस रूप में नहीं पहुंचा सकता कि उसमें उसका व्यक्ति तत्व रहता है, वह उनसे तटस्थ नहीं होता।

त्रत: सूजन और प्रशंसन दोनों में मानसिक शंतराल त्रावश्यक है। उपर्युक्त सभी मतों में कला-सौन्दर्य की अनुभूति सुसकारक मानी गई है। अत: यह स्थिति मारतीय स्थापना के अनुरूप ही है जो सौन्दर्य के दर्शन में चमत्कार की त्राल्हादक अनुभूति का प्रतिपादन करती है। इसीलिए त्रानंदवर्धन की 'सहृदयों में चमत्कृति विषयक' धारणा सभी कलारूपों के लिए संगत है।

तदनुमूति के सिद्धान्त में अहं के तिरोमाव को महत्व दिया गया है, सौन्दर्यानुमूति के दाण को अन्य अनुमूति से अथवा विचार से मुक्त कहा गया है। यह वस्तुत: अमिनव प्रतिपादित वितिविध्न प्रतिपादन है। अमिनव ने आनंदवर्धन कथित चमत्कार की ख्याख्या - अन्य निरपेद्या स्वात्मविश्रान्ति की अवस्था है, निर्विध्न आस्वाद वृत्ति है वाक्य द्वारा की है।

१ प्रोब्लेम्स इन एस्येटिक्स, मारिस, वीत्ज, पृ १४१

परिष्करण में भी मावनाओं की तुष्टि में त्रानंद को स्वीकृति

जार्ज सन्तायन के सुखवाद में एक विशिष्ट विचार बिन्दु है। वस्तु के अवलोकन और तज्जनित आनंद में दो प्रकार माने गए हैं:

- (१) त्रानंद त्रीर त्रवलीकन में काल का कृम रहता है, त्रानंद प्रमाव के रूप में होता है।
- (२) त्रवलोकन की प्रक्रिया ही हर्णदायक हो तो त्रानंद को वस्तु से ही संयुक्त मान लिया जाता है।

श्वानंदवर्धन ने संलद्धकृम और असंलद्ध कह कर उपर्युक्त दो धारणाओं का संकेत नवम् शताब्दी में किया था । प्रथम में अवलोकन से आनंदानुमृति तक पहुंचने का कृम दृश्य रहता है द्वितीय में यह कृम रहते हुए मी प्रतीत नहीं होता, तात्कालिक होने के कारण आनंद मूर्त सा लगता है। इसी स्थिति को आनंदवर्धन ने मी अष्ठ कहा है।

मानसिक अंतराल आनंद को स्वीकृति देता हुआ मी कलाजनित आनंद की प्रकृता को स्पष्ट करता है। व्यक्ति स्वनिरपेदा होकर वस्तु को देखता है। हमारा विचार है कि कलाकार की अनुमृति की प्रतीयमानता वाला सिद्धान्त अधिक पूर्ण है। कला मुजन के दौर में कलाकार की अनुमृति प्रतीयमान हो जाती है, यह प्रतीयमान अनुमृति का सौन्दर्य निवैयक्तिक होता है। श्रीता अथवा दशक हसे स्व-पर की मावना से मुक्त होकर ग्रहण करता है, आनंद का अनुमव करता है। व्यंजना व्यापार द्वारा साधारणीकरण की धारणा इस दृष्टि से पूर्ण धारणा है।

# 4.२० स्थापत्य कला और सीन्दयात्मक अनुमूति

जब सहुदय स्थापत्य कला के प्रतिमान- किसी मवन- किसी मंदिर अथवा अन्य ऐसी ही किसी रचना को देखता है तो सर्वप्रथम वह प्रतिमान दृष्टि में बस्तु के रूप में उमरता है तथा उसके प्रति विस्मय का माव दृष्टा में उत्पन्न होता है। वह यह देखकर विस्मित होता है कि यह सौन्दर्य का स्वर्ग धरती पर कैसे - किसके द्वारा विन्यस्त किया गया। इत: यह सौन्दर्यात्मक अनुमृति विस्मय स्थाई माव के परिणत रूप अद्मुत रस में अभिव्यक्त होगी। मरत ने देवकुल और समागार को विस्मय का आलंबन स्वीकार किया है। मौज ने मी समरागण सूत्रधार में स्थापत्य कला के प्रतिमान को विस्मयौत्पादक माना है।

इसके त्रिति त्रित स्थापत्य से सौन्दयानुमृति का एक स्वरूप त्रीर होगा। स्थापत्य के मूल में निर्माता के माव और विचार रहते है। कला के माध्यम से रचयिता के भावों - विचारों से तादात्म्य भी सौन्दयानुमृति ही है। एक बौद्धमंदिर मानस में शांति की तर्ग उपपादित करता है। कितोड़ का किला द्रष्टा में उत्साह बनित रोमांच उत्पन्न करता है। यही त्रवस्था जब चरम दाणों में होती है तो द्रष्टा वस्तु-ज्रस की अनुमृति करता है।

### ६.२१ संगीत क्ला और सौन्दर्यानुभूति

जब कोई बस्तु स्व-पर की माक्ता से मुक्त मानस पर परावर्तित होती है तब यह बु:स क्रथवा सुस का क्रमण्डन नहीं बनती, बरन् द्रष्टा के स्व-पर निरंपेड़ा मानस में एक कंपन सा उत्पन्न करती है -- इस प्रकार बात्मन् के बानंदस्वरूप को उजागर करती है। जब मधुर संगीत को सहृदय सुनता है तो यही होता है। यदि सौन्दर्यात्मक वस्तु की मूलप्रकृति बानंदात्मक नहीं होगी तो यह कैसे संमव है ? ब्रम्निव के ब्रनुसार संगीत सौन्दर्य की ब्रनुमृति - बानंद की ब्रनुमृति - मावमय बानंद की । इसी लिए ब्रम्निव यही मानते भी है कि सहृदय वही है जो मावमयता की स्थिति तक पहुंच सकता है।

# 4.२२ सोन्दर्यं का सहृदय संवेधत्व

श्राधुनिक सौन्दर्यशास्त्री इस तथ्य को स्वीकार करते हैं कि
प्रतीयमान सौन्दर्य सर्वजनसँवेध नहीं है। प्रके ने इस विष्य के महत्व को
स्यष्ट करते हुए लिला है कि कलाकार द्वारा श्रमिव्यंजित विष्ययवस्तु
का अनुमव कला के चौत्र में प्रशिक्तित व्यक्तियों को ही हो सकता है।
इसका कारण यह है कि कलात्मक श्रमिव्यंजना सौन्दर्य संचालित होती
है श्रीर सौन्दर्यंदृष्टि पृत्येक व्यक्ति में नहीं होती।

यही स्थित संगीतकला की मीह है। संगीत कला र व्याकरण पर अधिकार कर लेने से ही इस कला के प्रति सममा उत्पन्न नहीं होती वरन् उन मावनाओं के प्रति मी पकड़ होनी चाहिए जिनसे प्रेरित होकर संगीत की विशिष्ट रक्ता औताओं के समदा प्रस्तुत की गई है। तास्पर्य यह कि संगीत में माव व्यंजना की सममा प्रत्येक को नहीं हो सकती। संगीत की तकनोकी विशेषाताएं ताल, राग आदि का जान अध्यास करने से हो सकता है, पर संगीत की आत्मा, माव तक पहुंचने के लिए प्रशिदात सहृदयता की अपेदाा है।

श्राचार्य त्रानंदवर्धन मी प्रतीयमान अर्थ के लिए सहृदय की अपेदाा मानते हैं। उन्होंने ऐसे सहृदय के लिए का व्यार्थतत्वज्ञे विशेषाण का प्रयोग किया है - उनका स्पष्ट मत है कि शब्द और अर्थ के शासन अर्थात् व्याकरण मात्र के ज्ञान से उस प्रतीयमान अर्थ के सौन्दर्य की नहीं जाना जा सकता, वह तो का व्यार्थतत्वज्ञों के द्वारा ही अनुमव किया जा सकता है -

<sup>?</sup> The Arts and the art of criticism : Greens : Princeton Un. Fress. p. 97

<sup>?.</sup> Ibid. p.335

शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणीव न वेचते ।
वेचते स तु का व्यार्थत्वकोरेव केवलम् ।।७।।
वेचलम् की व्यंजना की यही है कि मात्र सहृदय उस ऋषे के सीन्दर्य को पहचान सकते हैं।

श्रानंदवर्धन ने भ्वन्यालोक के प्रारंभ में ही जो श्लोक कहा है उसमें भी यही प्रतिज्ञा है कि सहृदयों के मन की प्रसन्तना के लिए भ्वनि का स्वरूप कहते हैं --

तेन बूम: सहृदयमन:प्री बये तत्स्वरूपम् ने सहृदये से तात्पर्य यहां का व्यममंत्रत्वे ही है! पुन: का व्यात्मा के रूप में व्यवस्थित अर्थ को भी सहृदयश्लाध्य कहा है। अत्रथव कलामात्र के सौन्दर्यानुमव के लिए सहृदय की अपेद्वा है। प्रत्येक जन कला की प्रशंसा कर सके, ऐसा संभव नहीं है। कवि में जैसे निर्माणदामा कार्यित्री प्रतिमा आवश्यक है वैसे ही मावन करने वाले में गावियत्री प्रतिमा होती है। सहृदय मावियत्री प्रतिमा से युक्तजन होता है। ध्वन्यालीक लोचन में अभिनवगुष्त ने सहृदय का व्याख्यान हस प्रकार किया है -- येषां का व्यानुशीलना स्यासवशाद्विश्वदी मूते मनो मुक्तर वर्णानी यतन्ययी मवनयो ग्यता ते स्वहृदय संवादमाज: सहृदया:। यथो क्तम् --

योऽथौं हृदयसंवादी तस्य मावो रसोद्मव: । शरीरं व्याप्यते तेन शुष्णं काच्छिमियाण्निना ।। श्रयांत् काव्य के अनुशीलन के अध्यासवश जिसके विशदीमूल मन के दर्पण में वर्णानीय वस्तु के साथ तन्मय हो जाने की योग्यता हो वे, अपने हृदय के साथ संवाद को मजन करने वाले जन सहृदय कहलाते हैं --

१. ध्वन्यालोक:, भ्रा० वि० प्रथम-उधौत, पृ ३२

२. वही, पृ २

तथा जो अर्थ हृदय के साथ संवाद रखने वाला होता है । वह (सहृदय के) उसका माव रस की अमिव्यक्ति का कारण होता है। वह (सहृदय के) हृदय को केसे ही, व्याप्त कर लेता है जैसे शुष्क काष्ठ को अग्नि। अर्थात् काव्य के अनुशीलन के अम्यासवश जिनके विश्वदीमूत मत के दर्पण में वर्णनीय वस्तु के साथ तन्मय हो जाने की योग्यता हो, वे अपने हृदय के साथ संवाद को मजन करने वाले जन सहृदय कहलाते हैं। तथा जो अर्थ हृदय के साथ संवाद रहने वाला होता उसका माव रसामिव्यक्ति का कारण होता है। वह हृदय को वसे ही व्याप्त कर लेता है, जैसे शुष्क काष्ठ को अग्नि व्याप्त कर लेती है।

सहृदय की बुद्धि तत्वार्थंदिशैंनी होती है तथा वह वाच्यार्थं से विमुख होता है, वह तो कला के सोन्दर्यं का पिपासु होता है सौन्दर्य के उपादानों का नहीं —

तद्वत सनेतसा सोऽथो वाच्यार्थविमुसात्मनाम् । बुदो तत्वार्थंदर्शिन्या म टित्येवावमासते ।।

ऋतवर्ट, बार, चेन्हलर ने भोता ऋथन दर्शनों को चार कोटि में रखा है --

- (१) श्राब्जेनिटव टाइप यह श्रोता संगीत के स्वरों, वाष्यंत्र के दो जों तथा यंत्रों को शीघ्रता से पहचानता है।
- (२) इन्द्रासब्जेन्टिव टाइप यह श्रोता संगीत के प्रमाव स्वरूप स्वयं में होने वाले यथार्थ अथवा प्रतीत होने वाले परिवर्तन का अनुमव करता है।
- (३) असो सिरिटिव टाइप यह संगीत से सवंब दृश्य, घटनाओं और व्यक्तियों का विवरण प्रस्तुत करता है।
- (४) करेक्टर टाइप यह श्रोता संगीत में भाव, मनो दशाशों श्रीर विशेषाताशों का श्रारोपण करता है।

१. घ्व-यालोक: प्रा० वि० प्रथम - उद्योत, पृ ४०

२. घ्व० प्रव उठ १२ त्रा वि.टी. पृ ३६

बुलों से सहमत होते हुए मेयर ( Mgers ) ने
चतुर्थ को सर्वाधिक सौन्दर्यसंवेदी कहा है। इनमें से पथम त्रानंदवर्यन
के शब्दों में शब्दार्थ शासन ज्ञाता है और चतुर्थ सहृदय। यही संगीत
की प्रभावशाली और मावसंपृक्त विविधरंगी त्रिमिच्यिक्त को ग्रहण
कर सकता है। पुस्तक से संगीत ज्ञान प्राप्त करने वाले को संगीत
सौन्दर्य क्रजात ही रहता है, वह तो सहद्वय को ही ज्ञात होता है।
त्रानन्दर्थन ने इसी मत का प्रतिपादन किया था। सहदय जब सौन्दयानुमृति करता है तो सौन्दर्य उसके व्यक्तित्व का अंग बन जाता है।
कला सहदय के व्यवहार में प्रतिमासित होती है। सहृदय कलाकार के
प्रति भी सहानुमृतिपूर्ण होता है।

सहृदय के लिए कला वह माणा है जिसमें मानवात्मा अपनी दुनिया के रहस्य लस तक पहुंचाती है।

त्रानंदवर्धन ने सहृदय की इन विशेषाताओं का उद्घाटन नवमशती में किया था। कला के लिए सहृदय की अपेषा स्वत: सिद्ध है। सहृदय ही कला का प्रशंसन करता है। अत: सहृदय विष्यक आनंदवर्धन की धारणा कलामात्र के लिए संगत है। यह एक कला मृत्य है।

# 4.२३ श्रीचित्य का सन्निवेश

त्रानंदवर्धन ने त्रौ चित्य की प्रतीयमान की प्रतीति के लिए त्रावश्यक माना है। कला में त्रौ चित्य सर्वत्र नियामक तत्व है। त्रानंदवर्धन

१ द प्रोब्लेम्स त्राव एस्येटिक्स, पृ २६ १-२६४ एलिसी त्री विवस और मरे की ग

२. ध्वा प्.३२ प्र उं का ७, त्रा वि

३. अन इन्द्रोडक्शन द् बार्ट एकटी विद्वीज , राफा, एत०, पृ २५६

४. बार्ट बण्ड द मैन, इरविन स्वमन्, पृ ३४-३५

के बहुत बाद दोमेन्द्र ने श्रीचित्य की परिमाणा, 'उचितस्य मावं श्रीचि-त्ये करकार दी है। श्रीचित्य संगति से उत्पन्न होता है। काच्य के संदर्भ में शब्दार्थ की संगति-चित्र श्रादि कलाश्रों में ततत उपादानों की संगति - श्रवयवों की पारस्परिक संगति तथा पूर्ण के साथ संगति श्रेपदात है। श्रनुचित प्रयोग माव केंद्र का कारण बनता है। सर्गबन्ध श्रथात् महाकाच्य में श्रोचित्य की श्रावश्यकता बतलाते हुए श्रानंदवर्धन ने लिसा है --

ेसर्गंबन्ध तु रसतात्पर्ये यद्यारसमी चित्यं, अन्यया तु कामचारः अर्थात् सर्गंबन्ध (महाकाच्य) में रस प्रधान होने पर रस के अनुसार औ चित्य होना चाहिए अन्यया कामचार (स्वतंत्रता) है। न केवल महाकाच्य में वर्न् गवकाच्यों में औ चित्य आयष्ट्यक है --

सर्वत्र यथौ कतमौ चित्यमेव तस्या नियामकम् ।
सर्वत्र गचल न्धेऽपि कृन्दो नियव्जिते ।। म। १ तृ १ म६
क्यात् यह पूर्व विणात को चित्य ही कृन्द के नियम से रिक्ति गण रचना
में मी सर्वत्र उस संघटना का नियामक होता है । विष्यगत को चित्य
मी इसमें रहता है । यदि कवि कथवा कि निवस वक्ता रसमाव से रिक्ति
होता हो तो वह स्वतन्त्र है परन्तु रस-भाव से समन्वित वक्ता होने
पर तो को चित्य का पालन अनिवार्य है । रस बन्ध का को चित्य सर्वत्र
व्यवस्थक है --

रसव न्थोक्समौ चित्यं माति सर्वत्र संत्रिता । रक्ता विषायापेषां ततु विंचिद् विमेदवत् ।।६।। २

१. व्यन्यालोक : सं पाठक , चौ पु ३५७

२. वही पृ ३५-

अथात् रसबन्ध में उक्त (नियमानार्थं पृतिपादित) श्री कित्य का श्राश्रय करनेवाली रक्ता सर्वंत्र (गय पय दोनों में ) शो मित होती है। विषयगत श्री चित्य की दृष्टि से उसमें कुछ मेद हो जाता है। पय के समान गय में भी रसबन्धोक्त श्री चित्य का सर्वंत्र श्राश्रय लेने वाली रचना शोमित होती है। इतना ही नहीं श्रानंदवर्धन ने माव, विमाव श्रनुमाव श्रादि के भी श्री चित्य पर बल दिया है।

विमाव, (स्थायी) भाव, अनुमाव, संचारी के औ चित्य से सुन्दर, कृत (रैतिहासिक) अथवा उत्पे दिगत (का लिक) कथा शरीर का निमाण होता है।

१. घ्व-यालोक : सं० पाठक, चौ० पृ ३५६

# ब्रह्मय - ७

व्यंबकत्व : सीन्दयोपादान

७.९ घ्वनिसिद्धान्त में प्रतिपादित व्यंक्क की घारणा कला-सौन्दर्य की व्याख्या के लिए अत्यन्त उपयोगी है। व्यंक्क कला-सौन्दर्य की अमिव्यक्ति में सहायक उपादान है। कला मात्र में कुत स्थल विशेषात: उमारकर प्रस्तुत किए जाते हैं। द्रष्टा की कला चेतना हन विशेषा किन्दुत्रों के चतुर्दिक केन्द्रित हो जाती है। ये प्रमुख विन्दु संपूर्ण कृति को विशेषा अर्थवचा के साथ व्यक्त करते हैं। किंचित प्यान देने पर ये स्थल व्यंग्य अर्थ (Suggested Meaning) के केन्द्र प्रतीत होंगे। आधुनिक शेलीशास्त्र के अंतर्गत कविता के संदर्भ में इस प्रकार के प्रयोगों को फौरप्राउद्देह (निष्टिश्वण्या को प्रमाविता ( dominance ) कहा गया है। कलाकार अपनी कृति में कतिपय विशेषा विन्दुत्रों की और द्रष्टा का प्यान आकर्षित करना चाहता है। ये व्यंक्क विन्दु स्क प्रकार के केन्द्र के समान कार्य करते हैं जो कृति के अन्य अवयवों को मी विशेषा अर्थवचा से युक्त कर देते हैं।

Art Activities, Ralph. L. Wickiser, p.91.

- कलाकार परंपरा को तोड़ता है, उससे विषयन करता है। 9 9 कलाकार का महत्व पूर्वनिश्चित प्रतिमानी को यथावत् पून: प्रस्तुत करने में नहीं है वरन् उसकी महत्ता इस तथ्य में है कि उसने पूर्वनिश्चित प्रतिमानों से क्या और कितना अप्रत्याशित विषयन किया है. इन विपथनों से क्या विशेषाताएं उत्पन्न की है। कला चाहे मूर्चि हो, स्थापत्य ऋथवा संगीत उसकी ऋर्यवचा के मृत्यांकन हेतु विशिष्ट विन्दुश्रों पर त्यान केन्द्रित करना ही होगा। इन्हीं विन्दुओं को फोरग्राउँडेड उपादान कहा जाता है। गेस्टन लाची (Foregrounded ) ( Gaston Lachaise ) निर्मित क्रोन्ज की एक स्त्री मृर्चि म्यूजियम शाव मार्ड शार्ट, न्यमार्व में है, रे इसमें उमार (convexity) की प्रभाविता-उपादान के रूप में प्रयुक्त किया गया है। संगीत की रचना में भी अन्य राग के किसी स्वर का समायोजन कलात्मक विपथन होकर विजेषा प्रमाव का व्यंकक वन सकता है।
  - ७.३ त्राधुनिक चित्रकार चित्र पट पर समस्या के रूप में कुछ प्रस्तुत कर दर्शक की चान्हाच्य कल्पना को उत्तेजित करता है। यह चित्रसृष्टि क्रिनियमितताओं और क्रंतविंरीधों से पूर्ण प्रतीत होती है। इसमें व्याख्या के पारंपरिक सूत्रों (टीप्प्थ ) का अमाव होता है। गोम्ब्रिक ने धनवादी रच्चाओं के विष्य में कहा है -- देनमें विपरीत सूत्र (टीप्प्थ ) होते हैं जो संगति लगाने के सभी प्रयत्नों का प्रतिरोध करते हैं। व्याख्या के सरलतम मार्ग का अवलंबन ग्रहण करने वाला द्रष्टा इससे निरास होता है, वह संस्था के उस क्रांतरिक तल को पाना चाहता है जिससे बाह्यत: प्रतीत होने वाली क्रसंगतता का समाधान हो सके। धनवादी कलाकार का साहित्यक स्थानी वह कवि है जो वाक्यों का विन्यास इस प्रकार करता

A Linguistic guide to Eng. Poetry, G.N. Leech, p. 57

<sup>7.</sup> The Visual Art as human experience, Donald L. Weisman p. 145

Art and illusion. p.204

है कि पाठक स्पष्ट व्याख्या के लिए संरचना के ब्रान्तरिक तल तक पहुँच।

गोम्निस (Gombrick ) का यह विचार ठीक है कि

कोई भी कि अपनी प्रकृति से ही दर्शंक की चादा स कल्पना के लिए
बाकर्णा उत्पन्म करता है, इसे समम्मने के लिए पूरक की बावश्यकता
होती है। यही बात किता के संबंध में भी सब है। किता अपने
रचिंदता और पाटक दोनों से पृथक बस्तित्ववान है। पर जब हम पृक्के हैं
कि किवता का तात्पर्य क्या है? तो हमारे मानस में एक व्याख्या करने
वाला होता है, तब हमें यह भी सौचना चाहिए कि वह व्याख्या करने
वाला किता में क्या जोड़ता है। रे एक सहुदय पाटक उन सभी अधिवाओं
को स्वीकार करता है जो संगतता के दायरे में होती है, पर संगतता
बादि का निर्णय सौन्दयात्मक निर्णय-दामता पर निर्मर करता है।
व्यव द्वारा प्रयुक्त एक उपयुक्त शब्द, किकार द्वारा प्रयुक्त एक लघुकिन्दु
अथवा रेला का सामान्य सा प्रतीत होने वाला कम्र संपूर्ण कृति को
विका अधिवा से मर देता है। होनात्ख एल वीज़मेन हैं (Donald L.
Weismann ) ने हैविह हैयर सि (David Hareld)

की 'सनराष्ट्रण' कृति के विवेचन में लिसा है ये अवकाश किन्दु, इनके विशिष्ट आकार तथा स्थान इस कृति के दृश्य संतुलन में महत्त्वपूर्ण भूमिका प्रस्तुत करते हैं।

बन्द्रास्ट, हारमनी, डिसकार्ड, बादि चित्रकला में व्यंक्त के तौर पर ही प्रयुक्त किए जाते हैं।

७.४ घ्वनिसिद्धान्त में व्यंक्त की प्राकल्पना सौन्ययाँत्पादक फोर ग्राउंडिंग ऋथवा किनकला की शब्दावली में प्रभाविता (Domanance

Art and illusion, p. 204

<sup>?.</sup> A Linguistic guide to Eng. Poetry Leech, p.220

<sup>.</sup> The Visual Arts and human experience p.94

के समतुल्य ही है। फौरग्राउं हिंग क्यों कि कलाकृति के नूतन ऋषें— श्रायामों की व्यंजना करता है अत: फौरग्राउं हिंग के तत्व को व्यंजक कहा जा सकता है। किसी कृति में यह व्यंजक उपादान एक भी हो सकता और अनेक भी। श्रानंदवर्धन ने कहा है — यथि शरीर— घारियों में सौन्दर्य की प्रतीति अवयवसंघटना विशेष्ठारूप समुदाय साम्य होती है फिर भी अन्वय व्यतिरैक से वह अवयवों में मानी जाती है —

उदाहरण के लिए निम्न लिसित श्लोक का परी नाण करें -नि:शेष च्युतचंदनं स्तनतटं निर्मृष्टरागो घरो,
नेत्रे दूरमनंजने पुलकिता तन्त्री तवेर्यं तनु: ।
मिथ्यावादिनि दृति बाँध वजनस्याज्ञातपी हागमे,
वापीं स्नातुमितो गतासि न पुनस्तस्या धमस्यान्तिकम् ।

इस उदाहरण में अन्य पद तो व्यंजन है ही, बतुर्य वरण में प्रयुक्त अध्में विशेषा व्यंजन है। इस अध्में पद की सहायता से ही नायक की लम्पटता प्रकट होती है, उसने दूति से संमीग किया होगा यह मी अध्में से ही व्यक्त होता है।

त्रानंदवर्धन ने माणा के प्रत्येक त्रवयव में व्यंजकत्व प्रतिपादित किया है पर यह प्रयोकता पर निर्मर करता है।

अपनी अनुमूति को प्रेणित करने की आकांदाा के परिणाम होते हैं। किवता में शब्द-प्रयोग की भी यही स्थिति है - किवता माणा के सामान्य नियमों का अतिक्रमण करती है। किव देश और काल की सीमा से मुक्त होकर शब्द-चयन करता है। नए किवयों की माणा में यह स्वच्छन्द शब्द-ग्रहण देशा जा सकता है। स्ज़रा पाउन्द और टी०एस० इतियट ने गयात्मक संवाद और सामान्य कोलवाल की माणा का अत्यधिक प्रयोग किया ही है, हिन्दी के नए किवयों में भी वह प्रवृत्ति दिसलाई पहती है।

सुजनधर्मी कि वि त्रनिवार्यत: माजा का रक्तात्मक पृथीग करता है। कि विशिष्ट होता है, सामान्य से पलायन करता है हसलिए एक स्तर पर रक्तात्मक त्रावेग को जीए त्रीर पार्थि कि का व्य-रीतियों से पलायन कहा जा सकता है। माजा की सामध्य को पुन: जागृत करने के लिए कि सामियक माना स्त्रोंतों का संधान करता है। समवत: इसी लिए इलियट ने प्रत्येक किवता कृषित को सामान्य माजा की त्रीर प्रत्यावर्तित कहा है। सामान्य माजा की त्रीर प्रत्यावर्तित होने के दूरगामी प्रमाव हुए है। इस धारणा ने का व्यात्मक माजा त्रीर माजा के पृथक होने के पार्पिरिक विचार को ध्वस्त किया है। कव कित का व्यात्मक स्त्रोतों से अव्द-चयन करता है। १६५० की त्रीजी किता में बोलियों के अव्दों का त्राध्यक्य है। मारत की नई किवता, नंगी-मूली पौदी की किवता त्रीर क्राविता में मी गय के अव्दों त्रीर देशक बीवन के त्रश्लीत परिदृश्यों के प्रति त्राग्रह है।

यदि कवि माणा की पूर्वत: स्थापित सामध्य का मौ लिक प्रयोग करता है और इस सामध्य से आगे जाकर नए स्प्रैणण की संमावना

The music of Poetry, selected Prose, p 58, Penguin Books, 1953

कित् तृतन शब्दों का त्राविष्कार करके, वाक्य-विन्यास में वैक्तिय उत्पन्न करके, माणा के परंपारागत मार्ग से विषयन करता है। कमी किव माणा की सामान्य पृष्ठमूमि में किसी प्रयोग को विष्ण दीपित के साथ इस प्रकार प्रस्तुत करता है कि पाठक का ध्यान इसी प्रयोग पर केन्द्रित हो जाए। काव्य-माणा के त्राधुनिक ऋष्यम में इसे फोर्ग्राउन्हिंग कहा जाता है। यह फोर्ग्राउन्हिंग माणा के किसी भी त्रवयव का हो सकता है ऋषवा वाक्य विन्यास द्वारा भी इस प्रकार का प्रमाव उत्पन्न किया जा सकता है।

त्रानंदवर्धन ने इस दृष्टि से किवता की माणा पर विचार किया है। त्राधुनिक काच्य माणाविद् इस सत्य को स्वीकारते में कि किवता तथ्य क्यन नहीं है। किवता शब्दों के वाच्यार्थ तक नहीं होती, किवता के कथ्य तक पहुंचने के लिए, उस ऋषें को पहचकनना होगा जो किवता के शब्दों द्वारा व्यंजित होता है, यह ऋषें संरचना के गहनतम तल से उद्भुत होता है। इस ऋषें को प्रेणित करने के लिए ही किव प्रयत्न करता है, इस प्रयत्न की प्रक्रिया में माणा के पहले से स्थापित प्रतिमान दूटते हैं, नए स्थापित होते हैं। इसी प्रक्रिया में किव विशेष प्रयोग करता है जो पारंपरिक माणिक पृष्ठमूमि में नूतन और विचित्र प्रतीत होते हुए चमत्कार के त्राधार बनते हैं।

Rectify No. Least p 56
Rectify Poetry From Statement to Meaning Daty and Matchett.

P. 52

७.६ त्रानंदवर्धनं की मान्यता के अनुसार किव की अनुमूति ही प्रतीयमान अर्थ का रूप धारण करती है, अत: वही कथ्य (content) है। तब किव को शब्द, और अर्थ का चयन इस प्रकार करना चाहिए कि प्रतीयमान अनुमूति व्यंजित हो सके। इस चयन-प्रयत्न में किव को माणा के विमिन्न अवयवों को विशेषा रूप में प्रयुक्त करना पहला है। नई शब्दाक्ती में, उसे अपने प्रयोग को किवता की माणामूमि के अग्रमाग में अथवा मुख्य माग में उमारकर प्रयुक्त करना होगा। यह प्रयोग प्रतीयमान अर्थ का केन्द्र होगा, इसके द्वारा प्रतीयमान के सौन्दर्य को हृदर्यनम किया जा सकेगा। आनंदवर्धन के अनुसार किवता के किसी मी अंश में व्यंजकत्व रह सकता है, संज्ञा, किया, निपात आदि विशेषा अर्थ सौन्दर्य की व्यंजना कर सकते हैं। यदि किसी का व्यं में अनेक अवयवों का व्यंजकत्व को तो फिर उसके सौन्दर्य का कहना ही क्या --

े एवं विधस्य व्यंजनमूबस्त्वे च घटमाने का व्यस्य सर्वा तिशा यिनी बन्धकाया समुन्नीलति । यत्र हि व्यंग्यावमासिन: पदस्यैकस्यैव तावदाविमावस्त्रतापि का व्ये कापि बन्धकाया किमृत यत्र तेवां बहुनां समवाय:

कृत् प्रत्यय, तदित् और वन्न के व्यंककत्व का उदाहरण महर्षि व्यास रिक्त निम्नलिसित श्लोक दिया गया है।

त्रतिकृत्तिसुता: काला: प्रत्युपस्थितदारुणा:।

शव: शव: पापीयदिक्सा पृथिवी नतयां बना ।।

अब वाक्य के अवयवी मूत सुबन्ता दि का पृथक पृथक व्यंजकत्व-क विता के संदर्भ

में उनका प्रयोग महत्त्व प्रदर्शित करने के लिए - प्रदर्शित किया जा रहा है।

अवयवीं के व्यंजकत्व का पूर्ण विवेचन भी जानंदवर्धन ने किया है --

# ७.७ ेसुबन्ते का व्यंजकत्व

स्वन्त और तिह्न्त संस्कृत व्याकरण के अनुसार पदस्तक हैं।
इस प्रकार का विधान करने वाला पाणिनी का सूत्र 'सुप्तिहन्त पदम्
।१।१।१४ है। सुप् प्रत्यय किनके और में उन्हें 'सुबन्त' तथा तिह् किनके और
में हो उसे तिहन्त कहते हैं। प्रातिपादिक में 'सु आदि विमिन्तियां
लगती हैं। प्रत्ययमिन्न, धातुमिन्न तथा अर्थयुक्त सत्त्व प्रातिपादिक है।
कृताहितसमासाश्चे सूत्र से कृदन्त हदित और समस्स की मी प्रातिपादिक संजा होती है। प्रातिपादिक संजा का पत्त 'सु आ.... आदि
विमिन्तियों की प्राप्ति है। 'सु आदि २१ प्रत्यय हैं। प्रथम 'सु है
औतिम सुप। इससे प्रत्याहार बना सुप। प्रथमा आदि सात विमन्तियां है, इनके तीन-तीन वक्त के अनुसार इक्तीस रूप होते हैं, इसी लिए २१ प्रत्यय हैं। सूत्र प्रत्यय: शशाशा। के द्वारा 'सु आदि की प्रत्यय संजा होती है।

सुबन्त संज्ञा सब्द होते हैं, ये किसी सत्त्व की व्यक्त करते हैं, जब विशेषाण होते हैं तो संज्ञा सब्दों के अनुसार ही क्लेंत हैं।

सुबन्ते में इस प्रकार दो रूपिम होते हैं -- एक मुक्त (+ र र )

बीर दूसरा बढ़ ( १ १००० र ) । बढ़ रूपिम की सहायता से मुक्त

रूपि के वर्ष में विशेषाताएं उत्पन्न हो जाती हैं । इस प्रकार दो रूपियों

के योग से अवस्थार अवस्थार के निश्चित नियमों में ब्युत्पन्न

रूप सुबन्त है बीर इसका कार्यक्त लग मुक्त रूपिम कैसा ही होता है ।

संस्कृत में वस्तुत: प्रयोगात्मक माणाओं जैसे रूपिम नहीं होते । प्रातिपादिक बीर प्रत्यय, बाधारभूत रूपिम है पर प्रयोग न तो प्रातिपादिक का होता

न प्रत्यय का । दोनों के योग से पद बनता है बीर वही प्रयोगाई है ।

प्रातिपादिक के पद बनने में निश्चित नियमों के बनुसार बनेक रूप-स्वनिमिक

( १००० १००० १००० वर्ष ) परिवर्तन होते हैं । बत: सुबन्ध का ब्यंक्कत्य

त्रधात् कविता के त्रधं की दृष्टि से कार्यफलन रूपिम से त्रगले स्तर का है। त्रानंदवर्धन ने सुबन्त के व्यंजकत्व का निम्नलिखित त्दाहरण दिया है --

ताले: शिंजद्वलयसुमनै: कान्तया नर्तितो मे ।

यामध्यास्ते दिवसविगमे नीलकण्ठ: सुहृद्व: ।।

(मेरी प्रियतमा द्वारा क्लय के मांकारों से सुन्दर तालियां बजाकर नवाया गया तुम्हारा मित्र मयूर सन्ध्या काल में जिस (वासयिष्ठ) पर कैठता है।)

इसमें 'ताले:' सुबन्त का व्यंजकत्व कहा गया है। ताले:, ताल का बहुवचन है, ज्यांत् जनेक विध, जतुरता पूर्ण तालों से। इस प्रकार के कथन से प्रिया की चातुर्य वैविध्य जनित मंगिमाओं के स्मरण से विप्रलम्म का उदीपन होता है। जमिनव ने इसकी व्याख्या में लिला है ---

ेतालेरिति बहुवस्तमनेकविधं वैदरम्यं म्बनत् विप्रलम्मोदीपकतामेति

#### ७. = तिहन्त (क्रिया पद) का व्यंजकत्व

किया, माना की विशेष्णता होती है, माना के प्रयोग वैशिष्ट्य का उद्घाटन किया-प्रयोग से होता है, किया पदों का लमुचित
प्रयोग काच्य में अपूर्व जमत्कार उत्पन्म करता है, किया वे हृदगत मानों
की संपूर्ण क्टाएं किया पद के सम्यक् प्रयोग से विकीण होती है, संस्कृत
व्याकरण किया पद को तिहन्त कहता है, क्यों कि मू आदि क्रिया हमों
में ति शादि प्रत्यय लगते हैं, ति आदि जिनके अंत में है, वे ही
तिहन्त है, का व्यशास्त्र के सभी आचार्यों ने तिहन्त प्रयोग की महता पर
सोदाहरण विचार किया है।

बाचार्य त्रानंदवर्धन ने व्यंजना के प्रतंग में, कुन्तक ने वक्रता के संदर्भ में त्रीर दोमेन्द्र ने ब्रांचित्य चर्चा में क्रियापद के वैशिष्ट्य पर समुचित चर्चा की है।

१. सुप्तिहर्न्तं पदम्

त्रानंदवर्धन ने लिसा है: 'सुबादि (संज्ञा त्रादि) का पृथक-पृथक तथा समवेत रूप में व्यंजकत्व महाक वियों की कृतियों में उपलब्ध होता है है 'सुबादि' में क्रिया पद का मी संग्रह है, स्वयं त्राचार्य ने क्रियापद के व्यंजकत्व के विष्य में तिसा है:

#### तिहन्तस्य यथा:-

अपसर रो दितुमेव निर्मित मा पुंसय हते अदिगणी मे ।

पर्शनमात्री न्यचा म्यां या म्यां नव हृदयेवंरूपं न जातम ।!

(दूर हटो (अपसर) रोने के सिए ही (रा दितुमेव) बने (निर्मित)

मेरे अमागे नेत्रों (हते अदिगणी मे) को विश्वसित मत करो . तुम्हारे दर्शन
मात्र से जन्मच (दर्शनमात्री न्यां तब) जिन्होंने (नेत्रों ने) तुम्हारे वेसे
हृदय (हृदयमेवंरूपं) को न जाना )

उपर्युक्त का क्य पंक्तियों में क्रियापदों - 'अपसर' तथा 'मा पुंसय' का ही विशेषा जमत्कार है - ना यिका की हृदयत् हं क्यां ह ज्हीं पदों से व्यक्त होती है। 'मा पुंसय' क्रियापद यह मी व्यंजित करता कि नायक के प्रति ना यिका का हतना अनुराग है कि नायक के दर्जन मात्र से ना यिका के नेत्र खिल उठते हैं , अब मी, नायक का दौषा जानकर मी ना यिका के नेत्र उसे देखकर जना यास ही विकच हो उठते हैं, तमी उसे नायक का इस स्मरण हो बाता है और वह कह उठती है -- 'अपसर' बादि! इस प्रकार इन का व्यपंजितयों का जमत्कार इन क्रियापदों के प्रयोग में निहित है। बाचार्य बानंदवर्धन ने एक और उदाहरण दिया है, जिसमें क्रियापदों के द्वारा समोग श्रृंगार की व्यंजना हुई है --

१. एणा च सुवादीनामेकेकशः समुदिताना च व्यंजकत्वं महाकवीना प्रवन्धेणा प्रायेणा दृश्यते -- ध्वन्थालोकः, तृ० उ०, पृ २६८

२. ध्वन्यालोक: , तु ० उ० पृ २७४

मा पन्थानं रूध: ऋषे हि बालक त्रही त्रसि त्रह्नीक: ।
वयं निरिच्हा: शून्यगृहं रिद्यातच्यं न: ।।
रे नासमक रास्ता मत रोकी, हटो, त्रहो, तुम तो निर्लंज्ज
हो । हम प्रतन्त्र हैं क्यों कि हमें अपने सूने घर की रखवाली करनी है।

इसकी व्याख्या में त्रिमनव ने कहा है — इत्यत्रापेही ति तिहन्तामिदं घ्वनतित्व तावदप्रौढो लोकमध्ये यदेवं प्रकाशयसि । त्रस्ति तु सकैतस्थानं शुन्यगृहं तत्रैव ज्ञागन्तव्यमिति ।

यहां 'अपेहि' का व्यंजकत्व बतलाया गया है। अपेहि ज़िया पद है

जाओं घर सूना है वहीं जाना । जाओं के साथ यह भी कह दिया
गया है कि मेरे गृह में कोर नहीं है कत: वहीं जाना । परन्तु मुके
तो इसमें 'अपेहि' की अपेदगा 'जून्यंगृह 'मामक रदाणीय जिल्का
व्यंजक लगता है। वैसे 'अपेहि' में 'जाओं, अभी तो जाओं का माव
है वो 'फिर जाना' व्यंजना करता है। यहां पद परस्पर व्यंजकत्व में
सहायक है।

#### ७,६ कारक का व्यंजकत्व

त्रन्यत्र वृत्व वातक स्नान्ती कि मां ब्रलोकय । मो जायामी रुकाणां तटं वित्रण हो हैं।। त्रिमनव ने तिसा है -- त्रन्यत्र वृत्व वाते त्रत्रीढ बुढे स्नान्तीं मां कि पृक्ष विणालोकस्मेतत्। मो इति सौत्तुण्ठमा ह्वनम्। जायामी रुकाणां सम्बन्धितटमेव न मवति। त्रत्र जायातो ये मी रवः ते वाम् मेतरायानम् इति दूरापेतः सम्बन्ध इत्योन सम्बन्धेने व्यातिशयः प्रच्छन्नका मिन्या भिन्व्यातः

१, व्यन्यासीक: , तृतीय उचौत, पृ २७५

है अप्रीद बुदि वाले बाल अन्यत्र बले जाओ, स्नान करती हुई मुफे क्यों धूर कर देखता है, और पत्नी से हरने वालों का यह तट नहीं होता, अथात् पत्नी से हरने वाला यहां नहीं आता । 'धरने वालों का' इस बाब्ध सम्बन्ध से प्रच्छन्न कामिनी ने ईंब्यातिशय व्यक्त किया है। व्यंग्य है 'तुम पत्नी से हरने वाले हो और यह 'कारक' विमिन्ति 'का' द्वारा ब्यक्त है।

इसी पद में 'जायामी रुकाणां में तक्षत प्रत्यय के का व्यंक्कत्व मी दिखलाया गया है। यह प्रत्यय क्रकता तिशयार्थ में प्रयुक्त हुआ है। यह सुद्ध रूपिम का व्यंक्कत्व है। इस रूपिम ने क्रथ में चमत्कार उत्पन्न किया है। 'जायामी रु' क्रपनी ही स्त्री में प्रेमबद्ध होने वाला कायर, मी रु, कृत्सित क्रक्का का पात्र है। क्रिमिव ने इसमें सपरिहास क्राइवान माना है।

वृचि के अनुकूल योजना करने पर समास मी व्यंजक होते हैं। ७,१० निपात का व्यंजकत्व

किसी भी माणिक व्यवस्था में निपात एक महत्वपूर्ण संस्का संबंधी तत्व है -- मारतीय श्रार्य भाषाश्रों में निपात के विविध प्रयोग सुरितात हैं. हग्वेद के प्राचीनतम मंहतों की माणा से लेकर शार्य भाणा के श्राधुनिकतम अयोगात्मक रूप में भी निपात का निरविक्तन्त प्रयोग मिलता है, प्राय: देशा जाता है कि निपात के सम्यक् प्रयोग से वाक्य में अपूर्व क्यत्कार उत्पन्न हो जाता है, इसके विपरीत निपात का श्रविचारित प्रयोग वक्ता के श्रमिप्राय को ही अच्छ कर देता है. अर्थ की दृष्टि से निपात का महत्व ऋषंदिग्ध है स्वयं ऋषं हीन होते हुए भी निपात में ऋषं क्यत्कार उत्पन्न करने की प्रामता है , इस दृष्टि से निपात बद्ध रूपमा (Bownd Morpheme ) है, ऋषात् अन्य रूपम के साथा प्रयुक्त होकर ही निपात - क्यत्कारोत्पित्त का साधा वन सकता है. उसका स्वयं कोई ऋषं नहीं होता , प्रसंगानुकूल उसमें

अर्थशिकत उत्पन्न होती है। अन्य रूपिमों के सान्निध्य से प्रकाशित होकर वह वक्ता के अभिग्राय को अभिव्यक्त करने में समर्थ होता है

पाणिति ने अष्टाध्यायी में तिपाते का मी विवेचन किया है. उससे तिपाते की व्याकरणिक सत्ता का स्पष्टिकरण होता है। संपूर्ण पाणिति अष्टाध्यायी की विशेष्णता है कि उसमें परिमाणाएं कहीं नहीं दी नहीं है। जैसा कुछ माणा में घटित होता है, वही कहा गया है। तिपाते के संदर्भ में निम्नतिस्ति सूत्र कहा गया है:

न्नादयो सत्वे <sup>१</sup>

जन 'च' त्रादि किसी सत्व को व्यक्त नहीं करते तब उनकी संज्ञा निपात होती है। इस सूत्र में निपात संज्ञा का ब्रहण इससे पूर्व के अधिकार सूत्र से होता है:

भागीश्वरा न्निपाता: रे भे, बा, हे, एव, एवम् नूनम्, शश्वत्, युगपत्, मूयस्, सूपत्, कूपत्, कृषित्, नेत्, वेत्, यत्र, तत्र, का चित्, नह, हन्त, ना किस्, न किस्, श्राकीस, मास्, नम्, यावत्, तावत्, वौ गद्, स्वाहा, श्रोस्, तुम्, तथापि, तस्, किल, त्रथ, त्रादि के त्रतिरिक्त के, त्रो हर्ष उउ: ग ए शो त्रो, जब संयोजकों के कार्यफलन में प्रयुक्त होते हें तब विविध मावों की त्रमिट्यक्ति करते हैं तथा इनका कार्यफलन सामान्य स्वरों से मिन्न होता है

े श्री काषि रूपिम मी निपात संज्ञक है जब वे किसी सत्त्व को क्यवत नहीं करते :

ेप्रादय:

१. पाणिति त्रस्टाघ्यायी, वात्यूम १ वी.के. १ सीएव. फरीर पृ१६३-१६३ एस.सी.क्सू.

२. वही

३. वही पृ १६३

प्रवित में पूरे, परा , क्ये, सस् कन् , कवे , निस्, दुस् , वि, बाद , नि, बि, बिप, बिप, बिप, बिप, सि, उत् बिम, प्रति, परि बीर उप का ग्रहण किया गया है। इनका पृथक परिगणन इसलिय किया गया है कि ये क्रिया के यौग में उपसर्ग मी कहलाते हैं जब कि बी बादि उपसर्ग कमी नहीं होते।

किन्तु यही तत्व जब किसी सत्व (वस्तु) का बौध कराते हैं तब इनकी निपात संज्ञा नहीं होती। एक ही स्वर से सुकत निपात, प्रगृह्य कहलाता है। बाह् इसका अपवाद है, अथात् ब्राह् निपात है, इसमें एक ही स्वर मी है पर इसकी प्रगृह्य संज्ञा नहीं है।

निपात: एकाच् बनाइ (प्रगृह्यम्)

पृतृह्यों कहने का फाल यह है कि तब इन पर सिन्ध के नियम प्रयोगाई नहीं होते। बन्ध्या प्रगृह्य मी निपात ही है। बाह् को प्रगृह्य न कहने के भी चार फाल है र संजाबों और विशेषणों के साथ प्रयुक्त होकर यह देखलां के र तत्व का कार्य संपादित करता है। बाह् में हें इत् संज्ञक है, बत: बा+उष्णम् = बोष्णम् (थोड़ा गर्म)। इस सदाहरण में सिन्ध कार्य हुबा है। यदि बाह् को प्रगृह्य कहा जाता तो यह सीध नहीं हो सकती थी। २. बाह , कियाबों साथ पूर्वसर्ग के इप में भी प्रयुक्त होता है तब यह निकटता का माव व्यक्त करता है।

कार्य नहीं हुआ है।

निपात मी त्रव्यय ही है - उनका रूप संदेव एक सा रहता है। महर्षि यास्क ने उपसर्गों का निपात, पृथक परिगणन किया है:

ेउपसर्ग निपाता १ च

यह इसी लिए कि उपसर्ग किया के योग में होते हैं, निपात का ऐसा उपयोग नहीं हो सकता । जलएव निपात एक व्याकरिणक तत्व है , जयैनियाँरण में इसका विशेषा महत्व है । मारतीय-का व्यशास्त्र-परंपरा के तीन प्रमुख संप्रदायों ने निपात प्रयोग का महत्व बतलाया है । यहां इन संप्रदायों के तत्संबंधित प्रसंग दिए जा रहे हैं ।

ध्यन्यालीक के तृतीय उद्योत में व्यंक्त की दृष्टि से विचार करते हुए इस माणिक अवयव (निपात ) की व्यंक्तता मी स्पष्ट की गई है। आनंदबर्धन ने नेपातिक व्यंक्तत्व का निम्नलिसित उदाहरण दिया है --

> त्रयमेकपदे तया वियोग: प्रियया चौपनत: सुदु:सहो मे । नववारिधरौदयादहो मिर्मवितव्यं च निरातपत्वरम्यै: ।।

(एक साथ ही उस (हृदयेश्वरी) प्रिया के साथ यह असह्य
वियोग त्रा पड़ा त्रोर उस पर नए बादलों के उमड़ त्राने से त्रातपरिहत मनोहर
(वर्षा के) दिन होने लगा। (त्रव यह सब कैसे सहा जायगा)।)
उपर्युक्त उद्धरण में निपात के का दो बार प्रयोग हुत्रा है - वियोग के
साथ वर्षा के मनहर दिन त्रागए हैं - यहाँ ये दो निपात विप्रतंम त्रुगार
को ज्यक्त करते हैं।

मुहुरक्ष्मृतिसंवृताधरो च्छं प्रतिनैधा द्वारिवक्तवा मिरामम् । मुक्तमंशिवविति पदमता दथा: क्यमप्युन्तिमितं न चुम्बितं तु ।।

१. घ्वन्यातीक, तृ.उ. पृ २७७

(बार बार बंगुलियों से ढके हुए अधरोष्ठ वाला और निष्धेष्मरक शब्दों की किस्ता से मनोहर तथा कन्धे की और मुता हुआ स्नुदर पलकों वासी (प्रियतमा शक्नुन्तला) का मुख किसी प्रकार उपर एठा तो लिया गया परन्तु बुम नहीं पाया ।)

यहाँ तुं निपात है - इससे न चूमने के कारण उत्पन्न पश्नाताप की मावना तथा चुम्बन कर सकने से उत्पन्न कृतकृत्यता के माव व्यंक्ति हो रहे हैं। निपात बौतक ही होते हैं, जो ऋषें उनके कारण व्यक्त होता है - निपात उसके वाचक नहीं होते। वैयाकरण मी निपातों को बौतक ही मानते हैं ---

ेषोतका: प्रादयो येन निपाताश्चाद्यो यथा वै० मू० अथा के प्रति निपाता का पोतकत्व प्रसिद्ध है, इसी लिए जानंदवर्धन ने कहा है:

ेनिपातानां प्रसिद्धमपी ह शौतकर्त्वं रसापेदाया उक्तमिति द्रष्टव्यम् र यह त्रावश्यक नहीं है कि म्क ही निपात का प्रयोग हो । रस के त्रनुरूप होने पर दो तीन निपातों का स्क साथ प्रयोग भी हो सकता है, जैसे :

ेवही बतासि स्पृहणीयवीर्यः 🗎 🤻

(त्रहा, तुम स्यूहणीय पराष्ट्रम वाले हो । ) उपर्युक्त उद्धरण में दो निपात 'बहो' त्रीर वंते हैं, इनसे कामदेव के पराष्ट्रम के ऋती किकल्व की व्यंजना होती है । त्रनेक निपातों के प्रयोग का एक त्रीर उदाहरण कानंदवर्धन ने दिया है :

> ये जीवन्ति न मान्ति ये स्वक्षुणि प्रीत्या प्रनृत्यन्ति ये, प्रस्यन्त्रिप्रमदाश्रवः पुलिता दृष्टे मुणिन्यू जिते । हा धिक्ष कष्टमहो क्व यामि शरणं तेषां जनानां कृत, नीतानां प्रतयं शठैन विधिना साधुद्धिषाः पुष्यता ।।

१. घ्वन्यालीक, तृ.उ. पृ २७७

२. वही, पु रू०

३. वही , पुरमश

(जो गुणीजनों की वृद्धि देसकर जीते हैं - जो अपने सरीर
में पूर्त नहीं समाते, जो आनंद से नृत्य करने लगते हैं, जिनका अरीर
रोमांचित हो उठता है, हा धिककार है सज्जन पुरु कों के द्वेषियों
का पोषण करने वाले दुष्ट देव ने उनका अत्यन्त विनाश कर दिगा
है, उनके लिए में किसकी शरण में जारू ।) इस उद्धरण में हा और
धिक ये दो निपात हैं इनके कारण विधि की असमी इयकारिता और
गुणियों की अमिवृद्धि से प्रसन्नता अनुमव करने वाले महापुरु कों का
इलाधा तिशय अवनित होता है।

माणा के लघुतम अवयव के कुशल प्रयोग से मी काच्य में अमित चमत्कार रत्यन हो सकता है। निपात जनित चमत्कार को वको कित-सिदान्स के स्थापक आचार्य कुन्तक ने निपात वकृता कहा है। उन्होंने मी 'बन्शालीककार उद्कृत 'मुक्संसविवर्ति पद्म्मलाद्या ... ' आदि में 'सु' के प्रयोग का विशिष्ट्य दिसलाया है, इसके अतिरिक्त कुन्तक ने एक और उदाहरण दिया है --

वैदेही तु कर्य मविष्यति ,

हा हा देवि थीरा मन । यहां भी तुं निवात है - वेदेही तो स्वयं इतनी कौमल है - एसका क्या होगा ? इस प्रकार तुं शब्द राम की व्यव्या को और भी प्रगाद कर देता है।

कुन्तक की प्रतिमा के संबंध में हा० नगेन्द्र ने लिला है : वे सब्दार्थ के सूदम रहस्यों से सर्वधा अवगत थे - अतस्य उन्होंने कहे विशव रूप में यह प्रतिपादित किया है कि प्रतिमावान किया के होटे से होटे अवयवों में कृता का प्रयोग कर अपने वाक्यों को जमत्कारपूर्ण बना देता है। यह कार्य प्रतिमा के लिए इतना सहज होता है कि एक ही वाक्य में अनेक कृता - मेदों का प्रयोग अनायास ही हो जाता है।

१. हि. व. बी. पृ. ८४-८५

श्री चित्यसिद्धान्त के प्रस्तीता श्राचार्य दौमेन्द्र ने मी माणा के इस लघुत्म श्रवयव निपात के प्रयोग श्री चित्य की चर्चा की है, निपात श्री चित्य को प्रदर्शित करने के लिये यह कारिका कही गई है:

> उचितस्थानविन्यस्तैर्निपातेर्थसंगति:। उपादेयैर्मवत्येव सचिवेरिव निश्चला ।।२५।।

उपादेय और उचित स्थान पर प्रयुक्त निपात से ऋषींगति होती, है, जैसे अच्छे मिन्त्रयों की सहायता से ऋषींगति निश्चल होती है ऋषांत् ऋषींण अपाय होता है। इस कारिका में दो जातों पर जल दिया गया है १.निपात का प्रयोग उचित स्थान पर ही स्पृहणीय है। २. इससे ऋषीं संगति होती है। ऋषीं ऋषींदिग्ध होता है:

ेका व्यार्थस्य संगतिरसन्तिग्धा मवति । ? पोमेन्द् ने निपात के उचित एवं उपादेय प्रयोग को प्रदर्शित करने के लिए स्वर् चित 'मुनिमतमीमांसा' रचना से निम्नलिखित श्लोक उद्धुत किया है:

सर्वे स्वर्गसुसा थिन: कृतुशलेः प्राज्येयंजनो जहास्तेषां नगकपुरे प्रयाति विधुल: काली पाणार्थं च तत्।
पाणो पुण्यथने स्थितिनं तु यथा वेश्यागृहे का मिनां
तस्मान्मो प्रासुर्वं समाश्रयत मो: ? सत्यं च नित्य च यत्।।
(स्वर्गसुत चाहनेवाले समी मूर्वं सेंकड़ों यह करके स्वर्गं जाते हैं
और बहुत दिनों तक वहां वास मी करते हैं, परन्तु पुण्य चुक जाने पर
उसी तरह वहां से लदेड़ दिए जाते हैं जैसे धन समाप्त हो जाने पर
वेश्यागृहों से कामुक पुरुषा। इसलिए हे मूदों ? मोपा सुत की ही
कामना करों, जो कि सत्य मी है और नित्य मी।)

१. त्री चित्य विवर्षा, पोमेन्द्र, चौसंवा, पृ१४०

२ वही

उपर्युक्त उद्धरण में स्वर्ग सुत को वेश्यामोग की मांति विरस एवं अस्थायी कहा गया है तथा मौदा सुत की स्थायिता और सत्यता व्यक्त की गई है। यह अभिव्यक्ति वे निपात के प्रयोग से समर्थ हुई है सत्यं च नित्यं च मत्

दौमेन्द्र की एक विशेषाता यह है कि वे केवल श्री चित्य का ही उदाहरण नहीं देते वरन् तुलना के लिए अनुचित प्रयोग का उदाहरण भी देते हैं। निपात के अनुचित प्रयोग का उदाहरण दौमेन्द्र ने निम्नलिकत उदाहरण दिया है:

देवो जानाति सर्वे यदिष च तदिष बूमहे नी तिनिष्ठं, सार्वे सन्धाय जालान्तरघरिणमुजा निवृतो बांग्वेन । म्सेक्शनुष्किन्धि मिन्धि प्रतिदिनमयशो रून्यि विश्वं यशिमि: सोयन्यन्मेसलायां परिकलय करं किंच विश्वम्मरायाम् ।।

(है राजन । यजपि त्राप स्वयं ही सज जानते हैं फिर मी हम तोग कुक नी तिपूर्ण वातें त्रीमान् की सेवा में रह रहे हैं, बन्धुसदृश जातंधरराज के साथ संधि करके शांति स्थापित कर ती जिए और फिर म्तेच्हों को मार मगाइये, त्रयश से मुक्ति पाइये, यश का विस्तार की जिए समुद्रमेक्ता मंहित पृथ्वी से कर ग्रहण की जिए।) १

उपर्युक्त उदरण में यदिष और तदिष पर समुख्य योग्य नहीं है, ऐसी स्थिति में उनके बीच के का प्रयोग उक्ति नहीं है। इसके अनी चित्य की तुलना दोमेन्द्र ने भीज में निमंत्रित बहुत से सज्जनों के बीच हिम कर बैठा हुआ, बाद में पहचाने जाने पर सज्जा से विनम्र होकर घृष्ट जन अनी चित्य की क्यक्त करता है:

ेनिरवंक एव निरूपयोगश्चकार: प्रततौत्सव बहुजन मोजनपह्कताव-परिज्ञात: स्वयमिव मध्ये समुपविष्ट: पश्चांचिमञ्चकत: परं लज्जादुर्मना अनो क्तियं प्रतनोति।

१. त्री चित्य विकर्वा, पीमेन्द्र, चीर्सवा, पृ १४२

२. वही, पृ.१४३

जैसे निपात का समुचित प्रयोग का ठ्य को सौन्दर्य से युक्त कर देता है वैसे ही रंग का एक बिन्दु संपूर्ण चित्र को, एक स्वर संपूर्ण गीत को अपूर्व सौन्दर्य से युक्त कर देता है।

## ७.११ उपसर्गं का व्यंजकत्व

उपसर्गों के उचित प्रयोग से भी का व्या वस्तु में चमत्कार उत्पत्न होता है। उपसर्ग भी का व्यात्मक संरचना के सत्व (धमर्थिंग ) हैं - उनसे उत्पत्न चमत्कार को प्रकट करने के लिए ब्रानंदवर्धन ने निम्नलिखित सदाहरण दिया है --

नीवारा: शुक्रगर्पकोटरमुबद्रष्टास्तरु णामघ: ।
प्रस्तिग्धा: क्वचिद्द्गुदीफलामिद: सूच्यन्त ग्वोपला: ।
विश्वासीपगमादमिन्नगतय: शब्दं सधन्ते मृगास्तौयाधारपयाश्च वल्कलशिखानिष्यन्दलेखां किता: ।।

(शुक्युक्त कोटरों के मुत से गिरे हुए नीवारकण वृद्यों के नीचे किसरे पड़े हैं। कहीं-कहीं चिकने पत्थर हैं जो इस बात की सूचना देते हैं कि उनसे इंगुदीपाल तोड़ने का काम लिया जाता है। सर्वधाः ब्राइवस्त होने से, बाने वालों के अबद को सुनकर मी मृगों की गति में कोई परिवर्तन नहीं होता है बीर जलाश यों के मार्ग कल्लावस्त्रों से टपकती हुई बूदों से रेलांकित है।)

उपयुक्त उदाहरण में प्रस्निग्धा: में प्रे उपसर्ग है। यह स्निग्धता के प्रकर्ण को सूचित करता हुआ इंगुदीफ लों की सरसता का योतक है, आक्रम के सीन्द्रयातिश्चय की व्यक्त करता है। स्क साथ अनेक उपसर्ग का प्रयोग मी रसामिक्य क्ति के अनुकृत होने से निर्दोग है। मनुष्यवृत्या समुपाचरन्तम् यहां सम् + उप + आह् इन तीन ल्पसर्गों का प्रयोग मगवान के लोकअनुग्रहेच्छा के अतिश्चय का अमिव्यंक्क है।

#### ७.१२ काल का व्योजकत्व

समिविष्मिनिविशेषाः समन्ततौ मन्दमन्दसंचाराः ।

श्राचिराद्मविष्यन्ति पन्यानौ मनौरथानामिष दुर्लंद्ध्या ।।

(सम-विष्मिकी विशेषाता से रहित से श्रत्यन्त मन्दर्सचारयुक्त
सारे मार्ग शीघ्र ही मनौरथ से मी श्रगम्य हो जाएँग । )

यहां मिविष्यन्ति (हो जाएँग) में प्रत्यय काल विशेषा का श्रिमधान करने वाला है - यह गाधार्थ प्रवास विश्रलम्म श्रुंगार के विमान के रूप में विमाञ्चमान होकर रसवान् हो जाता है। यहां ब्रत्ययांश की व्यंक्कता है। कहीं प्रकृत्यांश भी व्यंक्क हो जाता है --

सद्वोहं कामिति मन्दिरमिदं सन्धावगाहं दिव:
सा धनुषाती चरान्ति करिणामेता घनामा घटा:।
स द्वो मुसलघ्वनि: क्लामिदं संगीतकं यो णितामाश्चर्य दिक्षेद्विंशोऽयमियतीं मूर्मि समारो पिता।।
यहां दिनों में (दिक्षे:) प्रकृत्यंश ही घोतक है।

(वह दूटी - फूटी दीवारों का घर, और (कहां आज)
यह आकाशकुंबी महल, (कहां इसकी) बूदी गाय (और कहां आज) ये
मेघों के समान (काली काली और रूची) हा थियों की पंक्तियां फूम
रही है। (कहां) वह मूसल की द्युद्ध घ्वनि, और (कहां आज सुनाई
देनेवाला) वह सुंदरियों का मनोहर संतीत। आश्चर्य है, इन (थोह से)
दिनों में ही इस आहण की इसनी अच्छी दशा हो गई है।

जिस प्रकार का व्य के मा प्यम माणा में कियातादि का व्यंककत्व पूर्व पृष्ठों में कहा गया है इसी प्रकार अन्य कलाओं में भी काया, उमार, प्रकास , रंग, रेला, स्वर आदि का विशेषा व्यंककत्व होता है। अत: यह प्रमाणित होता है कि आनंदवर्धन प्रतिपादित व्यंककत्व की धारणा केवल का व्य के लिए ही नहीं कला मात्र के लिए संगत है।

## श्रष्टयाय - म

च्वनिसिद्धान्त और समाज - मनौक्तानिक संदर्भ

द.१ अधुनिक समाज-मनीके ज्ञानिक शोध कथ्य की प्रतीयमानता को का व्यक्षन-प्रक्रिया का परिणाम प्रतिपादित करती है। कि कि की माक्ना शों-ह च्छा त्रों से संप्रे चित्त का व्य-कला में अनुमूति रूप कथ्य व्यक्त नहीं होता। मनो विज्ञान के अन्तर्गत का व्य-कला की सुजन-प्रक्रिया के मूलमूत त त्वों के संबंध में अनुसंधान किया गया है। यह अनुसंधान प्रमाणित करता है कि कला का सुजन रेसी प्रक्रिया है जिसमें किया माक्ना में त्रिया करता है कि कला का सुजन रेसी प्रक्रिया है जिसमें किया माक्ना में अपने अंतिम रूप में प्रतीयमान होकर व्यक्त होती है। हस विचार परंपरा से प्रमावित अनेक विद्वानों ने यहाँ तक कहा कि माव की प्रत्यद्वा अमिव्यक्ति संमव ही नहीं है। हा० नगेन्द्र जब माव की कलात्मक अमिव्यक्ति संमव ही नहीं है। हा० नगेन्द्र जब माव की कलात्मक अमिव्यक्ति को किता कहते हैं तो संमवत: उनका मी यही मन्तव्य है। किवता के बाह्य तल पर प्रतीत होने वाले अर्थ की सहायता से जब सहुदय ज्ञाति क अर्थ तक पहुंचता है तो उसे कात के जाविकरण से निव्यन्त कमकात की अनुमृति होती है — यही चित्रविस्ताररूपा चमत्कृति किवता के जानंद का जाधार है।

# E.२ काच्य का प्रेरणा तत्व (त्रावेग)

किसी मी रचना का प्रेरणा-मोत रचयिता की इच्छात्रों, कामनात्रीं त्रीर महत्वाकां तात्रों में निहित माना गया है। मावात्मक गावेग के त्रमाव में रचना कर्ममव है। बावेग की तीव्रता कि कि इच्छा-महत्वाकां तात्रों की तीव्रता पर निगर है। यदि व्यक्ति मानस स्काकी स्वतन्त्र त्रीर निवाध होता तो उसकी सभी कामनारं पूर्ण हो सकती थीं। प्रत्येक देश की प्राचीन परंपरात्रों में मेसे सर्वेशिक्तमंपन्त उपादानों का वर्णन है जो त्रमनी इच्छात्रों को तत्काल पूर्ण करने में समर्थ थे। ये उपादान मानवेतर ही थे। मानव उस प्रकार कपनी त्रमिला जात्रों को पूर्ण कर पाने में क्रसमर्थ है। मानव की निवाध कल्पनात्रों के समदा मौतिक सर्व मानसिक बाधार प्रतिरोध उत्पन्न करती है। इसके त्रतिरिक्त व्यक्ति व्यक्ति होते हुए भी मानव समाज का त्रंग है। समाजशास्त्री जार्ज, बच मीड का कथन है कि व्यवस्थित सामाजिक दृष्टिकोण त्रीर सामाजिक संस्थात्रों के त्रमाव में किसी परिपक्त व्यक्तित्व की कल्पना व्यक्त है। कतः व्यक्तित्व को विकसित करने में समाज त्रीर उसकी संस्थारं महत्वपूर्ण मूमिका निमाती है। प्रमुत समाजशास्त्री चारसं एन क्से

<sup>1.</sup> Thus all creative artists especially writers and poets, strive to express their emotional interpretations of life in graphic and expressive images in their works because it is their ideological interpretation of life imbued with emotion and pathos, It is the later which spurs them to creati. (International Journal of Social Sciences. Vol. 18. p. 542).

<sup>2.</sup> It cannot pick just what it wants and automatically leave the idifferent and adverse out of account. But the impulsion also meets many Things on its out bound course that deflect and oppose it.

-Art as experience, John Deway p.59

<sup>3.</sup> The art is socks : Robat N. Wilson p. 301.

<sup>4.</sup> In any case, without social institutions of some sort without the organized social attitudes and activities by which social institutions are constituted, there could be no full mature individual selves or personalities at all.

<sup>-</sup>Reading in Social Psychology. p. 10-11

का प्रतिपादन किया है कि व्यक्ति और समाज दो मिन्न वस्तुणं नहीं है, वरन् एक इकाई के दो परिदृश्य हैं। मानव-जीवन इन्हीं दो परिदृश्यों की कहानी है जिसमें एक और व्यक्ति का व्यवहार और द्रारी और मानवों का सामूहिक व्यवहार है।

समाज, ब्यक्ति से कुछ अपेद्यागं रखता है, इसके विपरीत
व्यक्ति के त्रावेग संतुष्ट त्रोर पूर्ण होना चाहते हैं। फालत: सामाजिक
अपेद्यात्रों त्रोर वेयक्तिक त्रावेगों में द्वन्द्र होता है। मानव का त्राचरण,
कर्म, त्रिमव्यक्ति त्रोर विचार इन्हीं दो तत्वों के द्वन्द्व के परिणामी
है। प्रत्येक व्यक्ति में कतिपय त्रावेग होते हैं -- इन त्रावेगों से संबंद्र
त्रनुमूतियां होती है। इन्हें पूर्ण करने के लिए व्यक्ति सुविचारित
योजनात्रों का त्रात्रय लेता है। सामाजिक सत्ता स्विनिर्मित परंपरात्रों,
करियों, तथा सता के त्रन्य विविध कर्पों द्वारा व्यक्ति की महत्वाकाद्यात्रों को पूर्ण करने वाली योजनात्रों के मार्ग में प्रतिरोध उत्यन्त्र
करती है। इससे यह सिद्ध होता है कि व्यक्ति उत्तना स्वतंत्र नहीं
है जितना वह सदैव स्वयं को मानता है। वस्तुत: सामाजिक
नियंत्रण एक प्रकार के समाजीकरण की प्रक्रिया का ही उत्याध है -इस प्रक्रिया में व्यक्ति समाज स्वीकृत प्रतिमानों के त्रनुसार व्यवहार
करना सीतता है। सामाजिक नियंत्रणाजन्य विधि-निजेध-मूलक

Reading in Sociology, Cuber and Harrof. p 220

<sup>?.</sup> Art as experience, John Deway, p. 59, 1958

<sup>\*.</sup> Man and his nature. p. 188, James E. Royce Mc. Graw Mill 1961.

Freud : On Man and Society, Manorama, p. 147

प्रतिरोध कमी बाह्यत: उपस्थित होते हैं और कमी व्यक्ति-मानस इन्हें स्वयं ग्रहण कर तेता है। इस द्वितीय स्थिति में प्रतिरोध व्यक्ति-मानस में क्रियाशील होकर उसकी कर्तब्य-मावना तथा केतना को प्रमावित करता है। और ऐसी स्थिति में मानव का आचरण इस समाज सता और मूल जावेग के समायीजनों का परिणाम होता है। दे इस दुष्टि से विचार करने पर प्रतीस होगा कि वह समन्वय सकी के है जिसमें वैयनितक वैशिष्ट्य की अमिव्यक्ति और सामा जिक अपेषा औं का संतुलन हो । व्यक्ति का बाचरण उसकी संगति. संस्कार ऋथवा शिकाा और प्रशिकाण के अनुसार ही होता है। नैतिक प्रश्नों का समाधान मी - जहां तक उसे स्वतंत्रता है - व्यक्ति अपने मन के अनुसार ही करना चाहता है। वैयक्तिक आवेग स्वातंत्र्य श्रीर श्रीयकार की मावना को उत्प्रेरित करता है, सामाजिक सता नियमन तथा कर्तव्य की प्रेरक है। त्राधुनिक-समाज-मनौकेशानिक यह स्वीकार करते हैं कि अत्यधिक विकसित समाज के व्यक्ति का द्वन्द्व केवल त्रादिम त्रावेगीं का द्वन्द्व ही नहीं है वरन् व्यक्तियों के व्यक्तित्व और निश्चित सामाजिक संरचना का द्वन्द्व भी है। इन व्यक्तित्वों और सामाजिक संरक्ताओं का स्वरूप त्रत्यन्त जटिल है इनके अनेक परिदृश्य है। रे इस प्रकार किकसित समाज के व्यक्ति का दवन्दव अपने उसके व्यक्तित्व के की अनेक आयामी में होने वाला बन्द है, को क्यक्तित्व-विमाजन का कारण बनता है और जो समाज के बन्य व्यक्तियों से होने वाला द्वन्द्व है।

The Poetic Mind. p. 236. F.C. Prescott, 1959

Readings in Social Psychology, p.11 Alfred R. Lindesmith and St.ramss.

### मानव-प्रकृति के दी अंश

नृतत्वशास्त्री मानव प्रकृति के दी त्रंश प्रतिपादित करते हैं :

१.मूल अथवा सहजात प्रकृति

२ गोण ऋथवा कर्जित प्रकृति त्रावेग मानव की सहजात और मूल प्रकृति के और हैं। त्रादिम मनुष्य असंयत स्वं असंतुलित आवेगों का पुंज था । स्वनियंत्रण का दीर्घ प्रशिदाण सम्यता और संस्कृति के रूप में विकसित हुआ। गौण प्रकृति का कर्जन इसी प्रक्रिया में होता है। मानव यह जानना चाहता है कि दुसरीं का उसके विषाय में क्या मत है - वह इस मत के प्रति शादर प्रकट करता है - इसे मान्यता देवा है। इस गौण प्रकृति के कारण ही मनुष्य कर्तव्य-मावना के प्रति सैवदनशील होता है। इस पृक्षिया को समम ने के लिए बच्चे के व्यवहार को उदाहरणस्वरूप लिया जा सकता है। श्रावेगों की दिष्टि से बालक और जादिम मानव में जिथिक जंतर नहीं होता है। सामा जिक कर्तव्यों से स्कदम निरपेशा वालक अपनी मावनात्रों को त्रनियंत्रित त्रमिव्यक्ति देता है - उन्हें पूर्ण किए विना शांत नहीं होता । कमश: बालक कर्तव्य-व्यवस्था तथा श्राचरण के विषय में नियामक सता का अनुमव करता है। उसकी शिका - लसके त्रावेगों का नियंत्रण ही है जिसे समाज ने अपने हित में प्रवृत किया है। <sup>ह</sup> युवावस्था को त्रायु तब तक माकाती है जब तक युवावस्था स्वयं त्रायु न बन जाय । तब व्यक्ति-व्यक्ति नहीं रहता. समाज का श्रंग बन जाता है। फिर वह समाज की प्रमुसता को दूसरों पर प्रभावी कर संतुक्ट होता है। इस प्रकार पगतिशील और जीवंत युवा शक्ति सता द्वारा

<sup>\*</sup>When the individual is born, he is at first only conscious of the being from whose womb he has emerged ... The infant is moved by the blind instincts of sex and hunger, the satisfaction of appetites, The creation of pleasure. (Art and Society: Herbert Read p 81. Faber Publication)
Thid, p 81.

<sup>7.</sup> The Poetic Mind p.237 F.C. Prescott.

कुमश: त्रितिवृद्ध कर दी जाती है - इस प्रक्रिया का त्रंत मृत्यु में होता है।

कि सामान्य मानव से अधिक सैंबदनशील होने के कारण नियंत्रण की पीड़ा को अपेदााकृत तीव्रता से अनुभव करता है। वह बाधाओं को माड़ फेंकना चाहता है। पर, सुष्टि में इस द्वन्द्व से मुक्ति नहीं मिल सकती, यह मानव की नियति है।

रेंक ने सर्वप्रथम यह सिद्धान्त प्रस्तुत किया था कि कला
वैयक्तिक और सामूहिक सिद्धान्तों के द्वन्द्व का प्रतिफलन है। इस
दृष्टि से कला केवल आत्मामिक्यक्ति नहीं है क्यों कि उसमें समाजस्वीकृत
रूप का प्रयोग होता है। कला सामूहिक आदशों की अमिक्यक्ति मी
नहीं है क्यों कि कलात्मक सूजन कलाकार की विशुद्ध वैयक्तिक कामनाओं
को तुष्ट करता है। वैयक्तिक अपेद्याओं और सामूहिक सिद्धान्तों का
द्वन्द्व कलाकार की सूजनशीलता का समानुपाती है। रेंक की यह
स्थापना फ्रायह को निरस्त करती है। फ्रायह के अनुसार कलाकार
स्नायुरोगी के समान है, वह समाज से संतुतन नहीं कर पाता है। रेंक
की मान्यता है कि कलाकार सूजनशील होने के कारण समाज से निरंतर
द्वन्द्व की स्थिति में रहता है। मनोविज्ञान के प्रयोगसिद्ध प्रमाणों
से रेंक की यह धारणा प्रमाणित हुई है।

प्रकाट ने इस संदर्भ में बर्व्सवर्थ का उदाहरण दिया है -वर्डस्क्य युवावस्था में जात्मस्वातंत्र्य के जानंद में विस्मृत रहा, जब वह वृदावस्था को प्राप्त हुजा, उसने नियंत्रण की शृंसलाजों को जादर की दृष्टि से देसा - उन्हें घन्यवाद दिया । इस कवि ने जपने जीवन में संघर्ष का जनुमव किया था, जावेग और सत्ता के द्वन्द्व की फैला

International Encyclopedia of the Social Sciences Vol. 3 p. 444

था। यह द्वन्द्व और संतुलन वर्द्सवर्थ की पोरम्स शाव रिफ्लेक्शने में व्यक्त हुता है।

बावेग और नियंत्रण दो परस्पर विरोधी तत्व है -- पर कविता की रचना में इन दोनों का ही महत्वपूर्ण दायित्व है। हर्वट रीह ने इन्हें इच्छा और सामा जिस अपेदाा कहा है। वैयक्तिक वावेग कविता के लिए प्रेरणा प्रस्तुत करता है, सता का नियंत्रणाजन्य अंगुरा उसे कलात्मक होने को बाध्य करता है। कला के लिए एक सहुदय माका की अपेदाा विवादास्यद नहीं है। यह सहृदय जिस माजा, इन्द , रूप और रैली की अपेदाा करता है, कवि उन्हीं का प्रयोग करला है। हिन्दी साहित्य के इतिहास का पर्यालीचन यह प्रमाणित करला है कि प्रत्येक युग में कविता की शैली से संबंधित विशेष रूपाकार प्रचलित रहे हैं। रीति कालीन कवित और सवैया-प्रेम सवैविदित है। काव्य अतीत में निर्मित हप और रैली विषयक घारणाओं का प्रयोग कवि स्वमायत: करता है। जहां तक काव्य-प्रेणा का प्रश्न है, वह कवि में सहजात ही होती है, पर कला के लिए प्रशिपाण बावश्यक है। इसी लिए संस्कृत का व्यशास्त्र का व्य के हेतू-रूप में शक्ति, निपुणता और अभ्यास की मान्यता देता है। बाचार्य मम्मट ने शक्ति की सहजात संस्कार कहा है और काव्य रचना का अनिवार्य हेतु माना है - इसके अपन में का व्य संमव ही नहीं है -- यदि कोई प्रयत्म करे मी तो उपहास का पात्र वने । नियुणता इस विस्तृत जग के त्रध्ययन - त्रक्लोकन से तथा

का व्यप्नाश , प्रव उव पृ हर्ष , त्राविव

There are two factors in every artistic situation : २ व पोरुटिक माइन्ड - पू २३० प्रेस्काट the will and the requirements of society.

श. शक्तिनिपुणता लोकशास्त्रका व्यापवेदाणात्।

का व्यक्ति शिष्टाया स्थास इति हेतुस्तदुद्मवे ।।

तिशेषाः किता का व्यं न प्रसरेत,
प्रकृतं वा उपल्सनीयं स्थात् । ... का व्यं कर्तुं विचारिमतु च ये जानित्त
तदुपदेशेन करणे योजने च पौनः पुन्येन प्रवृत्तिरिति त्रयः समुदिताः , न
तु व्यस्ताः तस्य का व्यस्योद्मवे निर्माणे समुल्लासे च हेतु न तु हेनवः

बन्यास का व्य को जानने सममने वाले महानुमावों की शिक्षा से किया जाता है। शक्ति, निपुणता और अम्यास तीनों समवेत रूप में का व्य हेतु हैं। इसका जाशय यह है कि उपम का व्य की रचना हेतु तीनों ही आवश्यक हैं -- कोई एक ज्याया दो नहीं। इन तीनों में से प्रथम प्रेरणा का स्त्रोत है - शेषा दो उसे कला त्मक रूप प्रदान करते हैं। स्वनावत: जावेग का पदाधर कि पारंपरिक का व्य-नियमों का मंजन करता है - उस रूप रचता है - उनका जो चित्य प्रतियादित करता है। ये नए नियम पुन: जालो चकों द्वारा कि विता पर जारो पित किए जाते हैं - निकण बनते हैं।

कवि केतत: मानव है कत: उसकी मूल कथवा प्रथम क्रकृति वैयिक्तक मावनाओं को क्यक्त करने के लिए उत्सुक होती है, परन्तु गोण कथवा कर्जित प्रकृति उसे अपनी मावनाओं को का व्य कला की सीमाओं में कमिक्यक्त करने को बाच्य करती है। कथिता के लिए दोनों तत्व जावश्यक हैं - प्रेरक जावेग भी और कलात्मक भी। प्रेरक जावेग के कमाव में कृति मात्र कारीगरी होगी और कला के जमाव में निलात वैयिक्तक किलास, जो समाज के लिए व्यर्थ होगा।

कविता के उपरिकथित दोनों तत्वीं का उल्लेस प्रकारांतर से अरस्तु ने भी किया है। जान केवल (उक्किंग किया है) ने कहा है किविता अपने हंद रूप तथा विषय वस्तु में मानव प्रवृत्ति की दो सहजात आवश्यकताओं से निगम्य है। अत: कविता से संवंधित ये दोनों तत्व सुविवारित है।

चार्ल्स तैम्ब की मान्यता है कि कवि अपने अभिक्यंग्य विषय से आकृति नहीं होता - उस पर अधिकार रखता है। कवि स्वामा किक विकेक उसे विषयन में मार्ग विख्लाता है। किव को अपने प्रेरणास्पद

१ व पोण्टिक माइन्ड - पृ २३६, प्रैस्काट

२. वही

त्रावेगों और सामाजिक त्रपेद्याओं में समन्वय करना पहला है। शैली
तथा वाल्ट इिवर्टमेन ने एक प्रकार का समन्वय किया था, पारंपरिकता
में विश्वास करने वाले पोप त्रौर टेनीसन ने दूसरे प्रकार का । हिन्दी के
श्वायावादी कवियों में त्रावेग और राज्यसताजन्य नियंत्रण का द्वन्द्व ।
स्पष्ट है। श्वायावाद का मिलमिल रूप-शिल्प और व्यंजनात्मक
माणा इसी समन्वय का परिणाम है। द्विवेदी युग के घोर नैतिकताजन्य नियंत्रण ने ही श्वायावादी नारी के रूप को त्रमूर्त रूप में
त्रमिव्यक्त होने को बाध्य किया । परंपरात्रों को तौहने का पदाधर
होते हुए भी प्रयोगवादी और नया कि कहीं न कहीं समम्मीता करता
है। त्रावेग और नियंत्रण का संतुतन सर्वंत दिस्ताई पहला है।
त्रावेचक इस संतुतन की संतो जपदता पर विनार करते हैं। शेक्सपीत्रर,
शैली त्रथवा इिवर्टमेन में वे कला की त्रपेद्या है। मुक्त कृंद के रचयितात्रों
के संदर्भ में भी यह प्रश्न सदेव रहा है।

कविता में प्रत्यदा त्रासिकत को व्यक्त नहीं किया जा सकता त्रयवा कहना चाहिए कि त्रासिकत नियंत्रित होने के कारण परोचात: त्रिम्ब्यक्त होती है। इस त्रासिकत-दमन का कारण सामाजिक नियंत्रण है। केक्त के त्रनुसार त्रिम्ब्यिकत त्रयवा का व्यात्मक त्रिम्ब्यिकत वही है जिसमें वाणी के माध्यम से संसर्ग त्रथवा संकेत के चातुर्य से त्रमुति व्यक्त की गई हो। जैसे मुत त्राकस्मिक त्रीर त्वरित मेंगिमा द्वारा हृदय के त्रन्थयात्रप्रेषणणीय माव को व्यक्त कर देता है वैसे ही माणा के किसी विशिष्ट प्रयोग द्वारा तुनमूति व्यक्त हो जाती है। कमी कमी एक संकेत त्रथवा एक जब्द पूर वाक्य की त्रपेदाा त्रियक

१. बीसबीं शताब्दी हिन्दी साहित्य : नए संदर्म, पृ १६२, हा० वा क्योंय

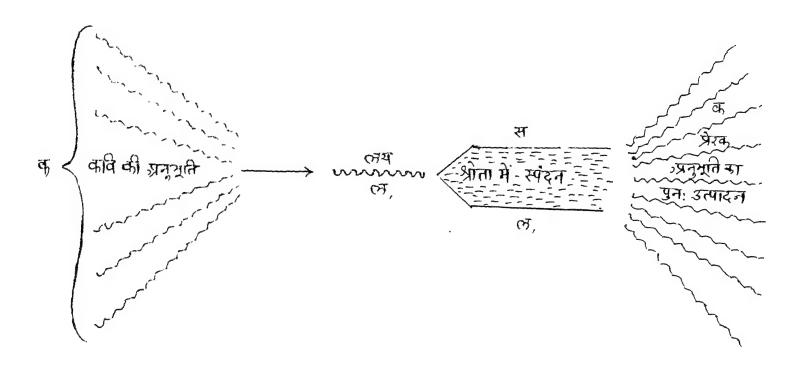
<sup>?.</sup> In a general way, we all recognize that a balance between furthering and retarding conditions is the desirable state of affairs. - The Art as experience John. Deway. p 60, 1964.

श्रीमिट्य क्तिपाम होता है। इसी प्रकार की श्रीमिट्य क्ति कलात्मक है। इस कलात्मक श्रीमिट्य क्ति का श्रानंद-सृजेता पदा में --श्रावेगा के निराकरण का श्रानंद है।

काट्य के लिए प्रेरक बावेग कवि-कामना बी से तपलब्ध होता है, सामा जिक सता-जन्म प्रतिरोध के कारण यह कामना-- अविग मुक्त त्रमिव्यक्ति प्राप्त नहीं कर सकता, नैतिक परंपराएं त्रावेग के मुक्त प्रकटीकरण में वाघा उत्पन्म करती है। परिणामत: कवि त्रावरणयुक्त त्रमिक्यनित का मार्ग ब्रह्ण करता है जिसमें कथ्य प्रतीयमान हो जाता है। तल पर रहने वाले ऋषें से मिन्न इसी ऋषें में कवि की अनुमृति व्यक्त होती है - कविता इसी ऋथीं में है। इसी ऋथीं तक सहुदय को पहुंचना होता है। इसी अमिव्यक्ति को विचारकों ने veiled Expression कहा है। इसा की नवम शती में प्रतीयमान ऋषं की प्रयानता की स्थापना कर त्रानंदवर्धन ने का व्य-सूजन प्रक्रिया के इसी रहस्य का उद्घाटन किया था । त्रानंदवर्धन ने कहा है घ्वनि ऋपवा गुणी मृत व्यंग्य के मार्ग का अक्लंबन करने से कवि की सूबनशील प्रतिमा क्न-त हो जाती है। स्पष्टत: इसका तात्पर्यं यही है कि यदि कवि प्रतीयमानता के मार्ग को ग्रहण करे तो वह अपने किसी मी आवेग को त्रिमिट्यक्ति दे सकता है। कवि की प्रतिमा विम्ब, प्रतीक, मिथ, ऋतंकार बादि के बनेक रूपों का प्रयोग कर सकेगी। इस प्रकार प्रतीयमान रूप में अनुमूति को व्यक्त करने का मार्ग ग्रहण कर वह त्रावेग की व्यक्त कर सकेगा । त्रत: 'प्रतिमा के त्रान-त्य' त्रीर 'वाणी के नवत्ये की चर्चा कर जानंदवर्धन कवि को मार्ग दिख्लाते है कि उसे रुकना नहीं है। उसके पास जावेग हैं उस पर सामा जिल बता का नियंत्रण है तो उसे अपने जावेग के। प्रतीयमान रूप में व्यक्त करना चाहिए। जो सहुदय हैं, उस प्रतीयमान अर्थ तक पहुंच जाएँग और कवि को मी श्रावेग की श्रमिव्यक्ति का संतो का मिलेगा ।

हंद-योजना मी बावेग बीर नियंत्रण के द्वन्द्व की तपर्युक्त प्रिकृता परिणाम है। कालरिज के बनुसार -- किव मानस में बावेगों के बबरोधक प्रयत्नों के संघर्ण में ही हंद का मूल है।

का व्यात्मक त्रावेग ऊर्जा का ही एक सहस्य है। यह मी कहा E 8 जा सकता है कि यह ऊर्जा-व्यय से उत्पन्न - एक प्रकार का - मानसिक संघर्ण है। सभी प्राकृतिक जर्जाएं- जैसे जच्या, प्रकाश, वियुत, त्रादि तर्गरूप में गमन करती है। ये जर्जा-तर्गे पुनरायलंक होती है - फलत: लयात्मक मी । शक्तिशाली, निवाध त्रावेग क जारूप होने के कारण स्वयं को अपरिहार्यत: तरंग रूप में व्यक्त करता है। यह अमिव्यक्ति स्यंदन की मांति, घ्वनि के पुनरावर्तन में अथवा इंगितों के पुनरावर्तन में होती है। इस पुनरावर्तन में एक प्राकृतिक लय होती है। मावात्मक अमिब्यक्ति स्वरूप कविता में भी यह लय स्वमावत: रहती है। वाल्ट हिवटमैन ने इन तरंगों की तुलना जल-सतह पर गतिशील तरंगों से ऋथवा घास के मैदान में वायु से उत्पन्न तरंगीं से की है, ये तरंग पूर्णत: तौ नहीं, पर सामा चित: नियमित होती है। कविता का पुनरावर्तन स्वर ऊपर से जोड़ा हुत्रा तत्व नहीं है, वह का व्यात्मक त्रनुमृति का अनिवार्य सहरोगी अवयव है, कवि की अनुमृति इस लय को तत्पन्य करती है। माक्क के कर्ण कुहरों में प्रविष्ट होकर यही लय उसके मानस को समान कंपनांकों (Frequency ) से स्पंदित करती है. ये स्पदन त्रौता में वही अनुभूति जाग्रत करते हैं जिससे लय उत्पन्न हुई थी। इस प्रक्रिया को निम्नांकित माव-चित्र से समका जा सकता है।



के कि की अनुमृति है जिसने त, कंपन वाली तय उपपादित की ।

यह तय श्रोता से के मानस में ल, कंपन वाली तय-तरंग उत्पन्म

करती है। श्रोता मानस में यह तय तरंग अनुमृति में परिवर्तत हो जाती

है - यह अनुमृति वही होती है जिसने त, कंपन वाली तरंग लपपादित
की थी। यह वस्तुत: एक जर्जा के दूसरी जर्जा में रूपांतरण श्रीर

पुन: स्व-रूप प्रहण का सिद्धान्त है। जर्जा कमी नष्ट नहीं होती,

वह रूपांतरित हो सकती है। किव की अनुमृति की जर्जा उसकी किवता में

सुरित्तात रहती है यह जर्जा का विचारपूर्ण प्रक्रिया में रूपांतरण है 
वह शब्द रूप अथवा माणिक रूप में परिवर्तत हो जाती है। जब मी,

वर्जा के बाद मी, सहृदय उसे पदता है किवता में निहित तय उसमें वही

अनुमृति जागृत करती है जो किव-मानस में थी, जिसने उस तय को

उत्पन्न किया था। प्रसादकृत कामायनी के शुद्धा सर्ग की ये पंकितयां --

त्राह। वह मुत पश्लिम के व्योम,

बीच जन घिरता हो धनश्याम, अरुण रवि मंडल उनको मेद,

दिसाई देता हो हिव यम .

बाज मी उसी सौन्दयांनुमूित को जाग्रत करने में सकाम है, जिसका माकन किया होगा - जिस बनुमूित ने इस लय-कंद बोर शब्दों को प्रेरित किया होगा, यह रूपाकार ग्रहण किया होगा। प्रेरकाट ने शक्सपीबर का उदाहरण देकरितसा है -- शक्सपीबर के शब्द उसके वर्ष को स्थलत करते हैं, उसकी लय उसकी बनुमूित को प्रेरिंगत करती है। यह माजा का ही क्मत्कार है कि बाज ३५० वर्ष बाद मी शक्सपीबर की मावनाएं पाठकों के समदा पुनर्निर्मित होकर बाती है। बावेग की

मुक्त अमिव्यक्ति सीमाहीन होगी , लय मी आवेग से आकृति होगी । ह्बिटमैन में श्रादिम प्रकार के आवेगों की तीव्रता को अनुमव किया जा सकता है। अनुमृति को इन्द बद करने की इच्हा ही इस जात का प्रमाण है कि कवि वह कुछ कहना चाहता है जो वह गय में नहीं कह सकता । एक और तथ्य मी घ्यातच्य है -- अनवरुद मावावेश की अभिव्यक्ति, संभव है, तीव्रता (Intendety ) के कारण मायक में समान भाव उपपादन में असमर्थ रहे, आवर्ण में आकर, नियंत्रित होकर वह कुछ नरम हो जाती है। गोथ ( ५००० ०० नाटक फास्ट ( Faust ) के त्रासद दृश्यों के संदर्भ में शिलर ( Schiller ) की एक पत्र तिसा था कि जब वह दुश्य गय में तिसा गया था तो बहुत असह्य था इसलिए अब मैं उसे लय-हंद में रचने का प्रयत्न कर रहा है। ऐसा प्रतीत होता है कि एक त्रावरण से उस त्रावेगपूर्ण सामग्री का तात्का सिक प्रमाय कुछ कोमल हो जाता है। नी स्थे ने इस तथ्य को स्वीकार किया है कि क्न सत्य के जपर एक भीना बावरण हाल देता है। कला जीवन के परिप्रेपयों पर अपूर्तता का त्रावरण निष्तिप्त कर उन्हें सहय बना देती है -- श्रास्वाय बना देती है। यही कारण है कि जिन दृश्यों को हम प्रत्यदा जीवन में देस नहीं सकते - सह नहीं पाते उन्हें ही नाटक में देस लेते हैं --देस ही नहीं लेते. उनका जानंद लेते हैं, बारंबार देखने की इच्छा करते हैं। बीमत्स में त्रानंदानुभृति के मूल में यही तथ्य है।

मावेग (क्यों कि प्रत्येक का वां लययुक्त होती है) और कृन्द, पंकित तथा
प्रथम बादि के द्वारा क्रियान्वित नियंत्रण का फल है। संमव है कला
की अपेदाा करने वाले शौता को अनवरुद्ध माव की प्रकृत लय शरु विपूर्ण
लगे। इसलिए उसे कला के मान्य संचि में व्यक्त होना ही चाहिए।

परन्तु इस प्रिक्था में मूल श्रावेग तिरो हित नहीं होना चाहिए। रूप
के पी है रहता हुआ, उसे प्राण व शिक्त से अनुप्राणित करता हुआ
वह श्रावेग सतत प्रतीत होना चाहिए। शैली में प्रकृत श्रावेग की लय
शिक्तशाली है, प्रतीत होता है जैसे वह रूप-रचना के जैधनों को तो हंकर
स्वतंत्र हो जाना चाहती है। पोप श्रीर उसके अनुयायिशों में प्रकृत
श्रावेग कमजोर है -- रूप ही सब कुछ है। श्रावेग के शाश्वत संगीत की
गूंज की कमी उसमें सदैव सटकती है।

प्रत्येक कला त्मक अमिव्यक्ति में प्रेरणास्यद तत्व के साथ नियंत्रण तत्व मी होता है, किता में ऐसा सामान्य तत्व हुंद है। जिन्दो परस्पर प्रतिरोधी तत्वों का विवेचन वहां किया जा रहा है, वे हुंद का ही नहीं, माणा का मी निर्धारण करते हैं, वस्तु को मी प्रमावित करते हैं। सर वाल्टर स्काट ने गध के संदर्भ में कहा है कि कथा क्वता के वास्तिकक मायों और औरा के बीच एक जावरण की मांति रहती है। प्रत्येक सुजनधर्मी का व्यात्मक कृति जाकृत अमिव्यक्ति ही होती है। पो के अनुसार सर्वाधिक सुन्दरता रहस्यात्मक किताओं में है जिनमें पारदशीं उपरी सतह के नीचे एक प्रतीयमान कर्य मी फिलमिलाता है। संमवत: यही गहन अर्थ वास्तिकक मी होता है। कारलाइल ने प्रतीकों की जाश्चर्यजनक व्यंक्तता का जनुमव किया है क्यों कि प्रतीक में जिमक्यक्ति के साथ हिएगव भी होता है।

प्रकृतित: किंव व्यक्ति होता है और समाज का विरोधी मी।

श्रीज किंव रैली (Shelley ) समाज से निरंतर जूमाता रहा। जहां
तक नैतिक मान्यताओं का प्रथ्न था उसने समाज से अपनी और से,
स्कपदािय सममाता किया। उसकी रचनाओं में उसने स्वयं लंका व्यक्त
की है कि उसकी अभिव्यक्ति का व्यक्तिता की सीमाओं में है या नहीं ?

श्रीत: स्वयनद्रष्टा होने के कारण भी किंव वैयक्तिक होता है।
सामाजिक नियंत्रण की अनुमृति सामान्य और व्यावहारिक जीवन में
तो तीवता से होती ही है, किन्तु वैचारिक खेंबार में, दृष्टि में अथवा

स्वप्न में (क्यों कि यह वैयक्तिक होता है।) सामाजिक अपेदाार श्रावेग को प्रमावित कर पृष्टमूमि में बली जाती है। इस स्थिति में भी श्रावेग और नियंत्रण का संघर्ष क्रियाशील रहता है। का व्य दृष्टि (Poetic Vision ) इसी संघर्ष का परिणाम है। इस किन्दु को स्पष्ट करने के लिए का व्यात्मक इच्हाओं और उनके नियंत्रण पर सावधानी से विचार अपेदिन है।

कैन ने भानस की कामनाओं का विश्लेषाण किया है।
किव इन्हीं कामनाओं की पूर्ति हेतु कियाशील होता है। काव्य की
सूजन-प्रकृता में यही भानस - कामनार्ग प्रेरणा का कार्य करती है।
सामान्य जन की अपेद्या किव की मानस-कामनार्ग उदाल और परिष्कृत
होती हैं। प्रत्येक मनुष्य कामनाओं का पुंज है - यही कामनार्ग उसके
बारित्र्य का निर्माण करती हैं। नीत्से के अनुसार ये कामनार्ग मानव
बस्तित्व की महत्वपूर्ण घटक हैं। ये कामनार्ग अनेक प्रकार की हो
सकती है पर मूल मायना आत्मरद्या तथा काम अथवा संतानौत्यित्त
द्वारा स्वयं को चिरकाल तक अस्तित्ववान रखने की है। ये मूल
मायनार्ग अन्य रूपों में रूपांतरित होती हैं। शेषा मावनार्ग मी इन्हीं
के चतुर्दिक घरी रहती हैं, मानथ की कामनार्ग उसके क्रिया-कलापों का
निर्देशन करती है। कामनाओं के विशाल पुंज में से कुक पूर्ण हो पाती
हैं, शेषा संतुष्टि के प्रयत्म में दिमत होती है, अस्वीकृति पाती है।

त्रस्विकृति जनेक विध हो सकती है, परन्तु दो प्रकारों का
यहाँ परिगणन किया जा सकता है। बाह्य त्रस्विकृति -- बाधा के
रूप में, जैसे एक मनुष्य कुछ प्राप्त करना चाहे और दूसरा उसे छीन ते।
मानसिक - जिसमें मनुष्य यह सौचे कि जो कुछ वह चाह रहा है वह
त्रसंमव है, पूर्ण हो ही नहीं सकता। प्रथम स्थिति में कामना मानसिक और
बाधा मौतिक है, द्वितीय में दोनों ही मानसिक है। इस प्रक्रिया
में पुन: दो स्थितियां संमव है। प्रथम यह कि मनुष्य यह सौचे कि उसकी

कामना भौ तिक रूप में पूर्ण होने में असमर्थ है , जैसे किसी मृ त क को पुन: सशरीर पाने की कामना । द्वितीय यह विचार कि उसकी कामना सामाजिक-कर्तव्य-मावना के प्रकाश में अनुपयुक्त है। सामा जिल-कर्तं व्य-मावना के बंतर्गत वे सभी विधि-निषेध समाहित हैं जिन्हें मानव-मानस मान्यता देता है। यह कर्तव्य - अकर्तव्य मावना मनुष्य के विचारों को प्रमावित करती है - इस प्रकार सामाजिक सता और कामनाजनित आवेग में संघर्ण होता है। उपर्युक्त समी स्थितियों में जहां-जहां भी कामनात्रों को अस्वीवृत्ति मिलती है काल्पनिक पूर्णता में संतुष्ट होती हैं। इस दृष्टि से वह स्थिति अधिक महत्वपूर्ण है जिसमें कामना और अस्वीकृति दोनों ही मानसिक हैं। जिस पाण सामाजिक विधि-निर्णेध का अनुमव होता है, स्थिति जटिल हो जाती है। मानव की प्रथम अथवा मूल और अर्जित प्रकृति में द्वन्द्व होता है। जहां प्रजित प्रकृति द्वारा मूल प्रावेग का दमन होता है, वहीं से कल्पना का कार्य प्रारंभ होता है। यह कल्पना की प्रक्रिया मूल और अर्जित दोनों मावनात्रों को संतोषा प्रदान करती है। क्रिपाव ऋपवा ऋप के प्रतीयमान होने की यही व्याख्या है। जब मूल इच्छा मुक्त होती है तो करपना उसके संतोषा हेतु प्रत्यदा किन-विधान करती है। जब मूल इच्छा नियंत्रित होती है तो कल्पना एक प्रत्यका चित्र उपस्थित न कर समतुल्य, अनुर्वांग (associate ) चित्र उपस्थित करती है, ---जिसके साथ वही मावनाएं जुड़ी होती है -- और वह चित्र पूर्ण संतो ज देता है। कल्पना द्वारा प्रस्तुत इस बिम्ब में कवि का मूल ऋषे तल पर नहीं रहता, वह प्रतीयमान बनकर सदृदयगम्य हो जाता है। जानंदवर्यन कवि की अनुमृति को ही प्रधानता देते हैं। का व्य की कलात्मकता इसी में है कि कवि की प्रतीयमान अनुमूति प्रधानत: प्रतीत हो । का व्य की सफासता, कवि की सफातता इसी मैं है, यही स्विन है। इस स्थानापन विम्ब द्वारा गौण ऋथवा अर्थित प्रकृति मी संतुष्ट होती है। इस

स्थिति में ऋषें न स्मदम उजागर होता न श्रत्यन्त गूद वह मिलिमिलाता है। संस्कृत में इसके लिए बहुत सुन्दर उक्ति है --

> नान्द्रीययोघर इवातितरां प्रकाशो, नो गुर्जरीस्तन इवातितरां निगूढ:। ऋयों गिरामपिहित: पिहितश्च क<sup>्</sup>श्चित्, सोमान्यमेति मरहट्वयूकुचाम:।।

मानस के स्क और वैशिष्ट्य पर यहाँ विचार कर लेना संगत होगा। अवकतन मानस का अस्तित्व अब विवादास्यद नहीं है। दमित इल्क्राएं मानस के इसी माग में नितिष्त कर दी जाती है। इस निपाप्तीकरण के दो कारण हो सकते हैं। (१) चेतन मानस में सामान्यत: उपयोगी कामनाएं ही रहती हैं, बलवती किन्तु अनुपयोगी पतीत होने वाली कामनाएं ऐसी स्थिति में अनेतन में जली जाती है। (२) द्वितीय कारण यह ही सकता है कि ये कामनाएँ दिमत होकर पीहादायक ही और तब इस पीहा से मुक्ति पाने के लिए बेतन मानस इन्हें अपने दोत्र से बाहर कर देना चाहे, इस स्थिति में भी ये अनेतन मानस में निद्धिपत हो जाती है। यह फ्रायह की स्थापना है और बगैरां भी इससे अनुमत है। असंतुष्ट तथा अव्यावहारिक इच्हा पीड़ादायक होती है इसमें सदेह नहीं है। यह पीड़ा चाहे भौ तिल हो ऋथवा मान सिक, मानव प्रकृतित: पीड़ा से बक्ता चाहता है ऋत: इस प्रकार की कामनाओं की यदि बहिनिंगैति नहीं हौती तो वह अनेतन की और उन्मुत हो जाती है। यह घ्यातव्य है कि मूल और अर्जित दोनों ही मावनाएं चेतन ऋपवा अचेतन का अंग वन सकती है। ऐसा मी हो सकता है कि एक चेतन का अंग बने दूसरी अचेतन का । ऐसी स्थिति जब स्क अथवा दोनों अनेतन का त्रंग हो कविता के लिए विशेष महत्वपूर्ण मानी गई है।

१. काच्य प्रकारा: पृ १६६, गा० वि०

श्रेतन में निहित श्रावेग काल्यनिक रूपाकारों को उत्पन्न करते है। यहां दमन का कारण श्रव्यावहारिकता तथा सामाजिक निर्मेत्रण है, प्रवल नियंत्रण के कारण संघर्ण मी जग्र होता है। फलत: श्रमिव्यक्ति मी कठिनाई पूर्ण होती है, क्रिपाव श्रियक होता है, स्थानापन्नता मी श्रियक होती है, रूप परिवर्तन होता है। यह स्थानापन्नता समान मावनाश्रों को जाग्रत कर सकती है, समान संतो न दे सकती है।

उपर्युक्त बटिल प्रक्रिया की सरलीकृत व्याख्या संभव नहीं है - संभवत: वह भ्रामक भी हो । तब भी इसे निम्न - लिखिल विधि से सुत्रबद्ध करने का प्रयास किया जा सकता है - १

है, विचारों को जाग्रत करने वाली है यदि सुचिंतित किया में परिणत होती है तो पूर्ण हो जाती है। परन्तु यदि यह इच्छा अवरुद होती है तो यही कुम कल्पना में घटित होता है। चेतन मानस में तपस्थित एक इच्छा है अवरुद होने पर कतिपय विम्ब क, बनाती है, इसके साथ अ अनुमूति जुड़ी है तथा इसके से संतोष मिलता है। यदि यह इच्छा नियंत्रण द्वारा अवरुद होती है तो इच्छा है, व, विम्ब नहीं, ब, विम्ब बनाती है। अनुमूति ब, वे साथ मी वही होती है जो ब, के साथ थी और संतोष मी से ही होता है किन्तु जब तक आसंगी (कार्य के अनुसूद्ध प्रतीत नहीं होता । इस प्रकार ब, आवर्ण युक्त अमिक्य कित होती है जिसके मूल में इच्छा है रहती है। यह स्थित तब है जब इच्छा है चेतन मानस में है तो

१ द पौरुटिक माइन्ड, प्रैस्काट, पृ २४६

वह और मी विचित्र स्थानापन्न विम्व व रचती है। इसकी व्याख्या और मी कठिन है क्यों कि इच्छा तो अचेतन में रहती है, विम्ब ही केतन मानस में जाते हैं।

किता इन तीनों स्थितियों में होती है। प्रथम में वह इसिस काल्पनिक है कि प्रत्यदात: असंतुष्ट इच्छा को संतुष्ट रूप में उपस्थित करती है। द्वितीय स्थिति में द्विगुणित काल्पनिक है, तृतीवय में और भी अधिक, क्यों कि वह एक प्रकार से रूपक तथा प्रतीकों का आअय तेती है। परोत्ता अभिव्यक्ति इसिल महत्वपूर्ण है कि एक और वह व्यक्ति को मुक्ति देती है दूसरी और उसे समाज से भी जोड़ती है। अत: प्रतीयमान अभिव्यक्ति ही वास्तव में का व्यात्मक है। असेतन मानस का यही एक अभिव्यक्ति मार्ग है - जहां कित्तका का जन्म होता है। शती ( ) के अनुसार किता अचेतन मानस को पीड़ित करने वाली मावना को अपने में निहित रस्ती है तथा माचा अथवा रूप के सहारे पुन: मानव के समदा प्रस्तुत करती है। यह किता औता में भी स्वसदुश मावना उत्पन्न करती है।

द्वार पर स्थित नियंत्रण कतिपय विचार स्वप्न-सृष्टि को समानान्तर माना है, यहाँ उस पर मी विचार कर लेना उचित हो गा। का व्यात्मक दृष्टि कामनात्रों, विशेष्यतः मूल त्रावेगों त्रीर त्रकेतन ग्रंथियों को व्यक्त करती है। फ्रायह के मतानुसार स्वप्न सृष्टि में भी दो शिक्तयां काम करती है -- प्रथम शिक्त स्वप्न-हच्हा का निर्माण करती है, द्वितीय उस पर नियंत्रण करती है, परिणामतः स्पातरण होता है। केतना के द्वार पर स्थिति नियंत्रण कतिपय विचारों का त्रवरोध करता है। परन्तु नैश शें थिस्म की स्थिति मैं कतिपय विचार स्वप्न के विचित्र

<sup>?.</sup> Defence of Poetry Ed. Cook p 41.

<sup>?.</sup> Psychanalysis p. 37 . A Brill.

कियाव में निकल जाते हैं, इस प्रकार वे इच्छाएं जो वास्तिकक जीवन
में अर्सुतुष्ट थी, संतो वा का अनुमव करती हैं। स्वप्न रक्ता का उद्देश्य
कित्यय मावनाओं को तुष्टि देकर निद्रा में बाधा पहुंचाने वाले आवेग
से मुक्ति पाना है। विकिपित ( ) स्वप्न में इच्छा
पूर्ति प्रत्यदात: व्यक्त नहीं होती, उसे ढूंढना होता है - स्वप्न की
व्याख्या करने पर ही उसे जाना जा सकता है। यह स्पष्ट है कि
विक्र पित स्वप्नों के मूल में स्थिति मावनाएं वे हें जो नियंत्रण द्वारा
अस्वीकृत है - अवस्र द है। यह नियंत्रण मी वही है जिसका विवेचन
पिछले पृष्टों में किया जा चुका है। फ्रायह के मनौक्तानिक नियंत्रण
का आधार भी यही सामाजिक नियंत्रण है - इसे समाज - मनौक्तानिक
नियंत्रण कहा जाना चाहिए। इसके अभाव में फ्रायह सम्मत नियंत्रण
तिराधार और कृतिम लगता है। मनौक्तानिक नियंत्रण और आवेगों
का संघर्ष इस वृहत संघर्ष का एक आयाम मात्र है। का व्य के संदर्ष में
जिसे हिमाब कहा है स्वप्न के संदर्ष में वही विस्थापन ( )

) है। विस्थापन में इच्छा प्रत्यदा व्यक्त नहीं होती, वरन उसका प्रतिनिमित्त्व कोई प्रतीक, कोई किम्ल करता है। इच्छा और प्रतीक में संसर्ग संबंध होता है। मूल मावना प्रतीक पर स्थानान्तरित हो जाती है। कत: विस्थापन ( ) स्क प्रकार से वावरण में अभिव्यक्ति है। ब्रानंदवर्यन की सब्दावली में कहना होगा कि प्रतीक वाच्यार्थ है जिसमें मूल मावना प्रतीयमान है।

कारताइत का १००० कि का कि कि समानव 'सिदान्त कविता तथा अन्य समानवर्गी अमिव्यक्तियों के लिए समानत: संगत है।

Substitute Gratifications fordesires which are unsatisfied in life' Introduction Lectures on

Psycho-analysis, Freud, 1961, Joan Riviere.

<sup>3.</sup> Ibit, p 181

व्यंग्यो क्तियों में मी वाच्यार्थं के द्वारा प्रतीयमान ऋषें व्यक्त होता है तथा प्रतीयमान ऋषें के उद्घाटन से चमत्कृति कन्य जानंद का जनुमव होता है।

कविता में वहां दो हरे अथवा वाच्य-व्यतिरिक्त अन्य अर्थ होते हैं, वहां वाच्य-व्यतिरिक्त प्रतीयमान अर्थ अत्यन्त महत्वपूर्ण होता है। सामान्यत: जितनी तीव्र अनुमूति होती है, जितना प्रवल दमन होता है, द्वन्द्व मी उतना ही शिक्तशाली होता है - विस्थापन मी जतना ही अधिक होता है। इस विस्थापन के अनुपात में ही आवरण मारी होता है तथा इसी अनुपात में प्रमाव मी का व्यात्मक होता है।

प्रेस्ताट ने का व्यात्मक प्रक्रिया में सामा जिक नियंत्रण के जमाव को व्यक्त करने वासे एक और महत्वपूर्ण अनुगुण का निवेचन किया है। स्वप्न में गौण-विस्तार ( ) की प्रक्रिया होती है। यह केतन-मानस की क्रिया है। जब जागने के बाद स्वप्न का पुन: स्मरण किया जाता है तो स्मरणकर्ता हसे वेसे ही देखता है जेसे वह किसी जन्य प्रत्यना वस्तु को देखता है। द्रष्टा इस स्वप्न को यथावत स्वीकार नहीं करता वरन् पूर्व घारणाओं के जनुसार पुन:निर्मित रूप में ग्रहण करता है। इस प्रकार किसी सीमा तक हसे केतन मानस की जन्य प्रक्रियाओं से संगत बनाकर उपस्थित किया जाता है। इसी प्रकार जब कित जथनी दृष्टि को प्ररणा-नोत्र के बाहर संसार में लाता है तो वह केतन होकर पुन: स्मरण करता है जौर जब लिखता है तो उसे पुन: संयोजित करता है तथा जाग्रत विचारों से संगति देता है। कत: लिखत किता तृतीय बार संयोजित रूप में हमारे समन्त जती है।

दितानी ( ) ने रैली के एक प्रसंग का संदर्भ विया है -- रैली ( ) की पीसा के निकट के वन में देशा, उसके गीतों की पांडुलिपि उसके पास थी - - यह क्ल्यंत घसीट में में लिसी गहंधी - शब्द उसकी कंगलियों से बिना कुम के, स्क पर स्क, फिसल रहेथे। पूक्ते पर रेली ( ) ने कहा था जब मेरा मानस उचप्त होता है तो बिम्ब शब्द फेंकता है - मैं इन्हें उतार नहीं पाता - प्रात: बुक् शीतल होने पर में उस से चित्र बनाता हूं। रेली जब लिस्ता था ता इस प्रक्रिया में बुक् रह जाता था। पुन: लिस्ने की स्थित में माणा, कृन्द श्रादि के कारण फिर कुक् परिवर्तन होता होगा।

स्विता मानता है। इसका स्पष्ट तात्पर्य यह है कि अविग और
नियंत्रण के द्वन्द्व के परिणामस्वरूप कि की अनुमूति प्रतीयमान तो
होगी ही, पर उसे प्रधान मी होना चाहिए। यदि बाह्य तल पर
प्रतीत होने वाला अर्थ ही प्रधान तगता है तो इसका अर्थ होगा कि कि
अपने शिल्प में अपूर्ण रह बया है। कि का कथ्य (प्रतीयमान अर्थ रूप में)
यदि प्रधान न हुआ, वाच्यार्थ की अपेदाा अतिशय न लगा तो कि और
सहुदय दोनों की ही दृष्टि से का स्थ समुचित न कहा जा सकेगा।
परन्तु स्था होता है कि कि की अशक्ति अथवा अन्युत्पत्तिकृत दो हा
के कारण बाच्यार्थ और प्रतीयमान अर्थ समानत: प्रतीत हो या प्रतीयमान
अर्थ वाच्यार्थ से हीन लगे, तब उस स्थित में गुणमूत व्यंग्य का च्य होता
है। परन्तु किवता की वास्तिक स्थिति तो वही है जिसमें किव का
अनुमूति रूप आवेग प्रतीयमान रूप में प्रधानत: प्रतीत हो ।

ऋत: समाज-मनौकेतानिक व्याख्या के त्राघार पर कवि की अनुमूति का प्रतीयमान होना प्रमाणित होता है और उसका प्रधान होना मी। म.म. उपर्युक्त विवेचन का सार यह है कि प्रेरणात्मक जावेग - जो किय की इच्छाजों-कामनाओं पर निर्मर करता है- किवता के लिए जाधार-मूमि प्रस्तुत करता है तथा सामाजिक नियंत्रण उसे शिल्प प्रदान करता है। यदि वाधित कामना चेतन मानस में है तो कल्पना द्वारा साधित विम्व सरल होंगे तथा असेतुष्ट कामना को संतुष्ट रूप में प्रस्तुत कर रचयिता को तनाव से मुक्त करेंगे। यदि दिमत कामना अथवा इच्छा अवचेतन में स्थित हैं तो विम्व जटिल होंगे, यथि रचयिता को उनसे वही सुस मिलेगा जो चेतन-स्थित दिमत मावना जन्य विम्वों से मिला था। इस विवेचन से यह प्रमाणित होता है कि तल पर दिसलाई पढ़ने वाला अर्थ किव की अनुमूति को प्रकट नहीं करता, उसे जानने का प्रयत्म करना होगा, वह आवरण में होता है। अक्तवरण में अर्थ कैसे रह सकता है? इसका स्कचात्र समाधान है प्रतियमानता । अर्थात वह अर्थ व्यंग्यार्थ बनकर रहेगा। जानेपवर्थन ने इसी लिए इतने विस्तार से व्यंग्यार्थ का प्रतिपादन किया है।

म.ह परन्तु ऐसी भी कविता है जिसमें विम्ल नहीं है और जो व्यंग्यों कित भी नहीं है, जिनमें बक्ता का अर्थ वाण्यार्थ से निष्यन्न नहीं होता, वह अर्थ परिवेश के विमर्श से प्रतीत होता है। इस स्थिति का परिगणन श्राधुनिक मनोवैशानिक का व्यशास्त्रीय चिन्तक भी नहीं कर पार है। नियंत्रण (क्षा किता के किता के किता श्री में भी बहुत स्पष्ट है। व्यन्यालोक में उद्युत एक बहु चर्चित श्लोक तें ---

भ्रम धार्मिक विभ्रम्थः स शुनको व्यमारितस्तेन । गोदावरीनदीकुललतागहनवासिना दुष्तसिहन ।।

१. क्वन्यातीक: पृ ५२, ज.पाठक

यह कथन किसी कुलटा का है, वह अपने प्रियतम से मिलने के लिए एक निश्चित स्थान पर जाती है, वहां स्क पुजारी पुष्पचयन हेतु आता है- नित्य आता है, इससे उस स्त्री के प्रियमिलन में बाधा पहुंचती है, वह किसी प्रकार पुजारी की वहां आने से रोकना चाहती है। इस स्थिति का विश्लेषणा उपर्युक्त विवेचन के आधार पर निम्नलिखित विधि से किया जा सकता है।

उपपति से संमीग जन्य सुस की कामना ना यिका में उत्पन्न होती है। इस सुस को प्राप्त करने में सामाजिक - नियंत्रण बाधा रत्पन्न करता है। बाया मौतिक है, ऋत: वह एकान्त स्थान ढूंढ कर इस बाघा से मुक्ति पा तेती है, घ्यातच्य है कि न यंत्रण नैतिक नहीं है, शुद्ध सामाजिक है। परन्तु, उस एकान्त स्थान में भी समाज का प्रतिनिधि स्वरूप पुजारी का जाता है, ऋत: पुन: सामाजिक सदा का नियंत्रण प्रमावी होता है। वह स्यष्टत: पुजारी रूप नियंत्रण को हटा नहीं सकती - क्यों कि यहां मौतिक बाधा हटानी है ऋत: वह विशेषा कथन के द्वारा यह कार्य सिद्ध करती है। इस स्थिति में इच्छा और नियंत्रण का संघर्ण है, नियंत्रण के कारण ही इह विधि पर्क कथन कहती है, परन्तु मूल इच्छा अथवा अविग (यहाँ वस्तुत: त्रावेग ही है, कामातुरा नारी की इच्छा में बाधा उसमें दोहरे शावेग को उत्पन्न करती है - एक तीव्र इच्छा का अवेग दितीय उसके बाधित होने का जावेग) इस कथन में तल पर नहीं है - वह प्रत्यदा कथन के बाबरण में निहित है - वह प्रतीयमान है। नायिका कहती है -ेपुजारी बाराम से प्रमण करों, जिस कुंचे से तुम हरते थे, तसे गोदावरी नदी के गहन कुंजों में निवास करने वाले मदमस्त सिंह ने मार हाला है।

यहां मूल जावेग (काम) स्कांत में पूर्ति चाहता है - इसका दूसरा रूप है जन्य की उपस्थिति का निर्वोध । जल: पुजारी के प्रमण का निर्वोध ही मूल जावेग है । इस तक सहुदय पहुंचता है भारित:

दूप्तसिंहने जादि पदों के विमर्श से । नायिका कहती है पहले तो कुण ही था, जब मदमस्त सिंह है, जत: मूर्ल यहां प्रमण मत करों । यरन्तु प्रमण मत करों यह जर्थ वाच्यार्थ नहीं है -- गहरे में है, यही इस किता का सौन्दर्य है। जमिच्यिकत की इस विधि का कारण स्पष्टत: सामा जिक नियंत्रण ही है - जावेग और नियंत्रण दोनों की प्रमावी तपस्थित यहां प्रमाणित है। जत: यह सिद्ध होता है कि नियंत्रण से बाधित जमिच्यिकत में मूस कथ्य व्यंग्य बनकर ही रह सकता है। वह प्रतीयमान ( कि होता है।

E १० दृष्टि है प्रतिनेशिनी पाणमपि इहास्मद्गृहे दास्यसि,

प्रायेणास्य शिशो: पिता न विरसा: कौषीरप: पास्यति । एका किन्यपि यापि सत्वरमित: त्रौतस्तमालाकृतं,

नी रन्यास्तनुगा लिसस्तु जरटचेवानलग्रन्थम: ।।

यह कथन भी कुलटा का है अपनी पढ़ों सिन से कहती है - है पढ़ों सिन दाणामर के लिए मेरे घर का ध्यान रसना, हस बच्चे का पिता (मेरा पिल) कुए का सारा जल नहीं पीता, इसलिए दूर स्थित करने तक में अंकेली भी जारुंगी, यथिप वहां पुराने काह है, मेरे अंगों में सरौंचे पढ़ जाएंगी फिर भी में जारुंगी । इस पूसंग में इच्छा काम जरूय है, तज्जनित बावेग है, बाघा भी तक है (लामाजिक है) । इस नियंत्रण के कारण नायिका हिमकर अपनी बावेग जन्य इच्छा को पूर्ण करती है । परन्तु जाने पर संमोगानान्तर जो उसकी स्थित होगी उसे वह हिमाना चाहती है, जाना भी अंके है । बत: पहले से ही उस बाद की स्थित की कल्पना कर कह देती है -- दूर है तेजी से जारुंगी, पून: तेजी से लौटना होगा कत: श्वास मर बाएगी । पसीने से लथपथ हो जारुंगी, वहां पुराने काह है, कपढ़े फट सकते हैं, बदन पर सरौंचे बा सकती है, बादि स्पष्ट है कि ये सभी बातें संमोग बन्य भी हो सकती हैं - यहां होंगी ही । परन्तु नायिका की यह मूल इच्छा

उपर्युक्त स्लोक का विश्लेषणा करने पर ही ज्ञात हो सकती है, यह

इस प्रसंग में एक और दृष्टिकीण मी प्रस्तुत किया जा सकता है।
यह नायिका ऋषुत्ता है, परपुर जा मोग में सामाजिक नियंत्रण जाधा
उत्पन्न करता है। अत: वह मरने के नीचे मा दियों में परपुर जा से
पूर्ण संमोग की कल्पना करती है और कल्पना में ही ऋरंतुष्ट इच्छा को
पूर्ण होता देखती है। इच्छा पूर्ति के बाद की अपनी स्थित की भी कल्पना
कर तेती है। सामाजिक नियंत्रण यहां भी कार्य कर रहा है ऋत: कल्पना
में ही उस नियंत्रण को तुष्ट करने के लिए ऐसा कथन सोचती है कि किसी
के पूर्ण पर ऐसा कह देगी। यहां इच्छा और नियंत्रण में समम्मति की
प्रवृच्चि अत्यन्त स्पष्ट है। अत: यह विवादास्पद नहीं है कि यह ऋषं भी
व्यंग्यार्थ के छप में स्थित होगा - वाच्य हो नहीं सकता, प्रतीयमानता
इसकी नियंति है। उपर्युक्त श्लोक में नियंत्रण नैतिक नहीं है - शुद्ध सामाजिक
है। सामाजिक नियंत्रण और आवेग के संधर्ण के परिणाम स्वरूप कथित
एक और उजित का विश्लेषणा यहां प्रस्तुत है -- यह श्लोक मी ध्वन्यालोक
में विदेखित है -

८.११ रवशुरत्र निमज्जिति त्रत्राहं दिवसमं एव क्रुलोकम । मा पधिक स्तित्र्यंच अय्यायां मम निमंदयसि ।।

यह एक प्रोणितपतिका का कथन है। पति विदेश गया हुआ है
और नायिका बहुत समय से विरह विद्युरा है। तभी एक पथिक उसके यहाँ
रात्रियापन हेतु ठहरता है। स्त्री का आवेग तीच्र हो जाता है, पर सास
के मय से वह स्पष्टत: उस पथिक को अपने सोने का स्थान कैसे बतलाए यहां भी बाधा सामाजिक है, नैतिक नहीं। इक और तीच्र कामावेग है
दूसरी और नियंत्रण है -- परिणामत: उनित इस इप में प्रकट हुई है।

सास यहां सोती है, में यहां, दिन में ही देस लो, कहीं रलोंधी के कारण रात्रि में मेरी शैय्या पर मत गिर जाना । वस्तुत: वह वाहती है कि पश्कि रात्रि में उसकी शैय्या पर त्रार । इस प्रकार रेसी प्रमिव्यक्ति जिसमें निर्णेष के द्वारा विधि का प्रतिपादन हो- सामाजिक त्रयवा नैतिक निर्यंत्रण के त्रवरोध के कारण होती है । इन में वन्ता का तात्पर्यं वाच्यार्थ के रूप में उपस्थित नहीं रहता वह प्रतीयमान ही रहता है । कस्य वा न मवति... त्रादि श्लोकों के कथन-शिल्प का कारण मी यही नियंत्रण जन्य त्रदरोध है । यह स्थिति तब होती है जब त्रावेग त्रोर नियंत्रण दोनों ही चेतन मानस में स्थित हों । चेतन मानस में स्थित त्रवरुद त्रावेग विस्त के रूप में मी अमिट्यन्त हो सकता है, वह बिम्ब वन्ता के मूल मात्र से संबंधित होगा, पर रसे दूंद्वना होगा । एक नदाहरण हों --

कही देवगति: की दुवतथा पि न समागम: ।। १
 क्यांत् प्रेम से पूर्ण स-च्या है दिवस भी उसके सामने बढ़ें रहा फिर माग्य की गति कैसी है कि दौनों का समागम नहीं हो रहा।

यह नायक का कथन है। वह अपनी प्रिया से मिल नहीं पा रहा है।

निलन का आविंग ती व्र है परन्तु नियंत्रण भी उतना ही प्रवल है। अत:

प्रतीक के माध्यम से अपनी अभिव्यक्ति करता है। सन्ध्या भी सामने है,

अनुरागवती भी है। वैसे ही नायिका भी अनुरागवती है, पर फिर भी

नायक अपनी कामना को संतुष्ट नहीं कर पाता। नियंत्रण यहां लाधक
है। प्रतीक कथन से वह अपनी मावना को प्रकट करता है। परन्तु प्रसंग

के विमर्श से नायक की मूल मावना तक पहुंचा जा सकता है। यह मावना

१, व्यन्यालोक:, पाउक, पू.११४

भी यहां प्रतीयमान है। नायक इस प्रकार की अमिव्यक्ति से संतोष प्राप्त करता है, बावेग से मुक्ति पाता है, उसकी निराशा व्यक्त होकर कोमल हो जाती है। यह कथन भी श्रोता के लिए सह्य हो जाता है। नियंत्रण त्रवहेलना नहीं सह सकता है, इस प्रकार की त्रावरणयुक्त त्रिमव्यक्ति में नियंत्रण को मान्यता मिलती है। दूसरी त्रोर त्रिमव्यक्ति कलात्मक हो जाती है। इसे सूत्र रूप में इस प्रकार कहा जा सकता है। नायक की इच्छा इ अवरुद हुई। उसकी कल्पना ने माविचत्र व प्रस्तुत किया कि सब कुछ होते हुए मी दो प्रेमी मिल नहीं पा रहे हैं, प्राकृतिक प्रतीकों के माध्यम से त्रमिव्यक्ति हुई। त्रमिव्यक्ति में सन्ध्या स्त्री तिंग है, रागपूरित है, ला लिमा युक्त है, उसका राग उच्छ लित है, प्रेमी दिक्स सामने है, त्रांग मी बढ़ रहा है तब मी मिलन संपन्न नहीं हो पा रहा, यहां नियंत्रण का प्रतीक देव गति है। इसका कारण तत्कालीन भारतीय संस्कृति की नियति विषयक धारणा है। यहां कामना और अवरोध दोनों चेतन मानस में है कत: प्रतीक योजना मी सरल है। कार्संग ( ) के द्वारा यह सहृदय को नायक की मूल भावना तक पहुंचा देता है। यहां बासंग है - ब्रनुकूल परिस्थितियां होने पर मी मिलन का संपन्न न होना । यह प्रसंग राजा से संबंधित है, राजा, रत्नावली से मिलन बाहता है, रत्नावली भी उसे चाहती है। राजा की नैतिकता यहां नियंत्रण है, वह वासवदवा के हृदय की दुसाना नहीं चाहता, ऋ: गुप्त रूप से ही मनौकामना पूर्ण करना चाहता है।

पूर्व पूष्ठों में मनुष्य की जिस गौण ऋथवा त्रर्जित प्रकृति की कर्ना की जा चुकी है, वह यथि मनुष्य में ही होती है- परन्तु नियंत्रण के संदर्भ में वह मनुष्य की प्रथम ऋथवा मूल प्रकृति के समदा इस प्रकार व्यवहार करती है जैसे वह पृथक त्रस्तित्व हो । मानव दो व्यक्तित्वों में विभाजित

हो जाता है - मूल और गौंणा। सामाजिक, नैतिक अथवा अन्य मी कोर्ड नियंत्रण इस दिलीय प्रकृति के द्वारा ही प्रमावी होता है, अत: नियंत्रण की सफासता इस दिलीय प्रकृति को संतो का देती है जो प्रकारांतर से मानब को सुत देती है, त्याग इत्यादि महत् समफी जाने वाली मावनाएं इस गौंण प्रकृति द्वारा आरोपित की जाकर इसे ही संतो का देती है, व्यक्ति स्वयं को महान समफाकर, अपनी ही दृष्टि में लांचा होकर आनंद का अनुमव करता है। अत: नियंत्रण की

द्रश्व कमी ऐसी मी स्थिति होती है कि त्रावेग प्रतीक का त्रात्रय तेकर व्यक्त हो, परन्तु कि के व्यक्तित्व की प्रकतित के कारण, उसकी तीकों को तौड़ने की प्रकृति के कारण, वह स्थल-सथल पर स्थण्ट प्रकट हो जार । हिन्दी के ह्रायावादी कि निराला में का व्यात्मक त्रावेग की प्रकतता, उनकी कि किता में सर्वंत्र उद्वेशित होती दिस्साई पर्ती है। राम की त्रक्ति पृणा हो या 'जुही की कली' शिल्प के इंद के बंधनों में त्रावद मी उनकी त्रनुमृति इसक-इसक जाती है। नियंत्रण को फेलते हुए मी निराला का प्रवत व्यक्तित्व जैसे उसे ताड़ फेंकता है। प्रतीकों का त्रात्रय ग्रहण करती हुई भी उनकी त्रमिव्यक्ति - प्रतीकों से व्यक्ति माव से कुह त्रधिक कह देने को व्यग्न प्रतीत होती है। 'जुही की कली' का प्रारम विजन वन

१ विजन-बन-बल्लरी पर
सोती थी सुहाग मरी-स्नेह स्वप्न मग्न जनल कोमल-तनु तरु णी जूही की कली,
दूग बन्द किए, शिथिल पत्रांक में।
वासन्ती निशा थी,
विरह - विद्युर प्रिया संग को ह
किसी दूर देश में था पवन

बल्लरी पर सौती ही सुहाग मरी पंक्ति से होता है, पर द्वितीय
तृतीय पंक्ति तक पहुंचते - पहुंचते किव का मूल आवेग तफन कर प्रत्यदा
होने लगता है - प्रणय की कीड़ा का यह दृश्य, कली और पवन के
प्रतीकों से व्यक्त होकर आवेग को कलात्मक बना देता है, 'सुहाग मरी'
आदि अब्द व्यंकना को पूर्णांता देते हैं परन्तु मावावेग की उग्रता का
आमास स्पष्टत: हो जाता है। 'जुही की कली' की हैवात्मक लय,
सहुवय में किव की अनुमूत्ति को साकार करने में सहायक है। निराता' में
आवेग और नियंत्रण का द्वन्द्व जितना प्रवल है, नियंत्रण के प्रति
जैसा आको का माव है अन्य हायावादी किव में नहीं। द्वन्द्व की
यह तीव्रता ही निराता के काव्य की अदम्य प्राणवचा का कारण
है। कभी-कभी अपनी माक्ना को संतुष्ट न कर पाने की निरात्ता में

बाई याद बिकुटन से मिलन की वह मधुर बात,
बाई याद कान्ता की कंपित कमनीय गात,
बाई याद चांदनी की धुली हुई बाधी रात,
फिर क्या ? -- पक्न
उपक्न सर-सरित गहन-गिरि कानन
कृन्य-लता-पुंजों को पार कर
पहुंचा वहां उसने की केलि खिली-कली साथ ।
सौती थी, जाने कहो, कैसे प्रिय बागमन वह ?
नायक ने चूमे कपोल,
होल उठी वल्लरी की लड़ी जैसे हिंहोल ।
हस पर मी जागी नहीं, चूक दामा मांगी नहीं,
निद्रालस बंकिम विश्वाल नेत्र मुदै रही
किंवा मतवाली थी यौक्न की मदिरा पिए, कौन कहे ?

कि व रेसे प्रतीक चुनता है जिनमें उसकी निराशा का प्रतिबिम्ब हो । राम की शक्ति पूजा इसी प्रक्रिया का परिणाम है - इस प्रकार मी कि अपने बावेग को कर पाता है।

एंत की स्थिति निराला से मिन्न है। पंत में निर्मंत्रण अधिक है, उनका बावेग मंथर गित से प्रवाहित सरिता क सदृश ह। बांदनी रात में नौका विहार किविता में गंगा को तापस वाला कहा है, जो बात, कलांत बार निश्चल लेटी है, उसे अपने केशों को घ्यान नहीं है, उसे अपने केशों को घ्यान नहीं है, बत्यधिक धकान के कारण वह अमस्तय है, गोरे अंगों पर तार तरल सुंदर वस्त्र वायु से बान्दोलित है। जिस प्रकार की शब्दावली इस कविता में प्रयुक्त है उससे लगला है जैसे चिर कुमार कवि मानस में नारी को इस रूप में मोग पाने की इच्छा कुमारी ही रह गई हो, वह किसी नारी को इस स्थित तक कभी न पहुंचा पाया, फालत: कल्पना में इस बिम्ब का सूजन करता है और बतुष्त कामना को तृष्त करता है, संतोषा पाता है। परन्तु, तभी

निर्देश उस नायक ने निपट निदुराई की

कि मोकों की माहियों से सुन्दर सुकुमार
देह सारी मक्कार हाती

मसल दिए गौरे क्पोंक लौत ।
चौंक पही युवली,
चिक्त चिक्न निज चारों और फेर,
हेर प्यार को सेज पास
नम्न मुसी, हंसी सिली,
सेल रंग, प्यारे संग

<sup>-</sup> सूर्यं कान्स त्रिपाठी निराला

नियंत्रण प्रवल हो जाता है और वह इस नारी रूप की तापस बाला कह उठता है, जैसे उसका नैतिक मन नारी को इस रूप में प्रस्तुत करने की कल्पना भी सह नहीं सकता । यहां अतृष्टित अववेतन में सुप्त कामना है, जो यह रूप-बिम्ब रस्ने की प्रेरणा देती है, तापसवाला प्रयोग कतन मन में स्थित नैतिकता की प्रेरणा है। अत: अतृष्टित और कामना पर अंकुष्ठ रहता है, पंत में यह स्थिति बहुत स्पष्ट है - वे स्पष्ट कह नहीं सकते । जीवन में सदैव परिष्कृति की कामना करने वाले, घरती पर स्वर्ग की इच्छा करने वाले पंत में सांस्कृतिक और नैतिक नियंत्रण इतना प्रवल है कि उनकी कविता कमी-कमी प्राणहीन सी लगती है। आवेग का अभाव उसमें सटकता है। पंत ने मन को बहुत प्रशिक्तित किया है पर वह कमी-कमी प्रवट हो ही जाता है। इसी कविता में एक पद्मी के उहने की बात है - कवि कहता है - क्या विकल कोक उद्गा हाया की कोकी को विताक । कविकी मावना इस संपूर्ण कविता में काया की कोकी को विताक । कविकी मावना इस संपूर्ण कविता में काया की कोकी को विताक ही प्रतीयमान है। यह प्रतीक मी कविता में काया की कोकी को निरह ही प्रतीयमान है। यह प्रतीक मी कवि के अववेतन-स्थित अनुमृति का प्रतीक है।

यह सिद्धान्त बन्यत्र मी उतना ही संगत है। पिक्से पृष्ठों में जिन कविता प्रसंगों का विश्लेषणा किया गया उन सब में बावेग मूल मावना कार्स जन्य था। प्रेरक बावेग किसी प्रकार का हो सकता है, इसी प्रकार नियंत्रणा के मी बन्य रूप हो सकते हैं। एक उदाहरणा प्रसाद की कामायनी के बदा सर्ग से लें --

इ.१४ कौन तुम संसृति-जलिनिय तीर, तरंगों से फेंकी मिण स्क कर रहे निजैंन का नुपचाय प्रमा की घारा से जमिनोक उपर्युक्त कविता का शिल्प मी जावेग और नियंत्रण के द्वन्द्व का परिणाम है । ब्रदा - प्रलय के पश्चात् - यह मान कर कि सब कुक् नष्ट होगया है फिर मी बाशा की एक किरण हृदय में संजोर कि जैसे वह वच गई है, संमव है कोई और मी वचा हो, स्काकी घूमती फिरती है। और जागे बढ़कर जब सागर तट पर पहुंचती है तो एक स्थान पर बलि बन्न देखती है, सोचती है शायद कोई हो, उसे एक पुरुष दिलाई पद्ता है जिसका मुल सागर की और था तथा पीठ अदा की और । कास्मात् दिखलाई पहें इस स्वेतर मानव को देखार बाशा, उल्लास और जिलासा का भाव अदा के मानस में उद्वेलित होने लगता है - वह स्काम्स पूछ बैठना चाहती है, किन्तु वह मनु की संतान है, गंधवं देश की कन्धा है, संस्कार संपन्ना है - नारी सुतम लज्जा से युक्त है। यह संस्कार-संपन्नता, लज्जा बादि यहाँ जिज्ञासा और उल्लास के कावेग का नियंत्रण करते हैं, परिणामत: त्रिमब्यिति प्रतीक मयी हो जाती है। त्रन्यथा बिल त्रन्न को देसकर जागृत हुई ब्राशा के बनुरूप पुरुषा की देखकर जी विचित्र बावेग जागा होगा वह सपाट रूप में व्यक्त होना चाहिए था। इतना ऋति।रपूर्ण, गंभी र कथन सौच-सममाकर कहा हुआ है - यह मावाबेग पूर्ण कथन नहीं, नियंत्रित उक्ति है। इसमें वातावरण की निर्जना, मनु के युरु को कित दी प्त सौ न्दर्य और उस सौ न्दर्य का परिवेश पर प्रभाव, सब कुछ कह दिया गया है। ऋत: का व्य शिर्प युक्त यह उक्ति आवेग और निक्षेत्रण का ही परिणाम है।

नियमण की एक और स्थिति का परी पाण भी यहाँ प्रासंशिक है।

कवि अपने अविग को प्रकट करना चाहता है, परन्तु उसे संतो का नहीं होता, तब वह प्रतीक आदि का आअय लेता है, इस स्थिति में यह आतो का ही सपाट कमानी का नियंत्रण करता है। यदि अनुमूति सरत शौर श्रविरुद्ध है तौ वह कविता के लिए प्रेरणा मी न दे सकेगी। लाजा जैसे दबाव पाकर शक्तिशाली हो जाती है जैसे ही त्रावेग की का भी नियंत्रण के दबाव से फूट पहने को मचल तठती है। परन्तु त्रावेग का मात्र प्रकटीकरण त्रमिव्यवित ( नहीं है। यदि कोई व्यक्ति अपने आवेग को प्रकट कर रहा है तो ) के शब्दों में वह अपने आवेश जान हैवी ( ) को व्यक्त कर रहा है रे और इस प्रकार वादिम क्यवा बाम्यासिक बावेश को प्रकट करना बमिव्यक्ति नहीं है। कला की मूल्यवा इस प्रकार के प्रकटीकरण में संभव नहीं हु? वह सी बावेग के मार्ग में बाधा उत्पन्न करने वाले - पर्यावरण - जन्य प्रतिरोध से ही उत्पन्न होती है। वान हैवी ने इस प्रक्रिया का स्पष्ट किया है। त्रिमव्यक्ति के लिए मावावेग का प्रवाह त्र-त: से बहिमूंती होना सावश्यक है। तदनरूर मावनाओं के उन्ध्वंगामी प्रवस स्त्रीत को पूर्वानुमूत अनुमनों की मूल्यक्ता से कुमबद तथा बोधगम्य बनाना होता है। यह चेतन पानस की प्रक्रिया है। प्रतिरोध का महत्व एक दृष्टि रे और भी है। इसके अभाव में बह की अपने वस्तित्व का बौध ही नहीं होगा। क्रत: यही वह सक्ति है जो व्यक्ति को उसके अस्तित्व से परिचित कराती है। यही वह कारण है जिससे अभिव्यक्ति ठौस रूप में रूपायित होती है - त्राकृति ग्रहण करती है। इस प्रकार अपने आवेग की अमिक्य किल देकर कलाकार निर्यंत्रणात्मक शक्ति को निरस्त करता है। इस अभिव्यक्ति द्वारा

<sup>&#</sup>x27;Unless There is compression nothing is compressed. - Art as an experience, John Deway p.66

<sup>?. &</sup>quot;He is only giving way to a fit of Passion", Ibid 61

<sup>1.</sup> Art as an Experience, John Deway p.61

W. Thid

W. Arts and Society, Herbert Read, p. 85.

वह सहृदय के अवेतन आनंद स्त्रीतों को उन्मुक्त कर देता है - उन्हें
संतो जा और आनंद प्रदान करता है। सहृदय इस आनंदानुमन से कृतज्ञ
होकर किन की प्रसंशा करता है, उसे यश देता है। संमनत: इसी अर्थ
में संस्कृत का व्यशास्त्र में का व्यप्रयोजनों के अंतर्गत का व्यं यशसे कल्कर
यशे को एक प्रयोजन माना है। किन अपने मानावेश को ऐसा रूपाकार
देता है कि उनका वैयक्तिः दंश आनुत हो जाता है।

द.१५ इसी लिए कहा गया है कि पारिवेशिक सत्ताजन्य नियन्त्रण बावेग को कलात्मक रूप देता है। इससे यह निष्कर्ण मी नि:सूत होता है कि कला--प्रत्येक दशा में सामाजिक तत्त्व है।

रयमावत: विद्रों ही होते हुए भी किस गौण वृत्ति की पूर्ण उपेशा नहीं कर सकता, इसलिए वह अपने जावेग और पारिवेशिक संता -- अन्य नियन्त्रणों में समन्वय का प्रयत्न करता है। समन्वय के प्रयत्न में ही काच्य दृष्ट ( क्लिंग कर क्लिंग कर कि कि सित होता है। और किस अपने कर्य की प्रत्यदा न करकर सैंक तित ( क्लिंग है। और किस अपने कर्य की प्रत्यदा न करकर सैंक तित ( क्लिंग ) करता है। अब गिन्सगों की प्रेरणा से उचे जित समीरराय चौधरी केलिप्सबल बांधों पर मुलाब की बात करते हैं तो उचे इने का दावा करते हुए भी, प्रतीक का ही अअभ्य तेते हैं। अत: काच्यदृष्टि किस की मावना को व्यंग्यत्व की और अनुपेरित करती है। इसी अमिप्राय से जान केंद्र ( क्लिंग के किस के समीर के सम्बाद से परौदा अमिव्यक्त कहा है। अत: कितता में आवेग की सींधी ( क्लिंग ) अमिव्यक्ति कहा है। अत: कितता में आवेग की सींधी ( क्लिंग ) अमिव्यक्ति नहीं हो सकती। व्यंग्य होना ही काच्य की नियति है। कथ्य व्यंग्य बनकर पूर्णत्वा व्यक्त हो सके, इसी में का व्यदृष्टि की सफतता है। पो ( १०००) भी वाच्यार्थ की बाह्य पारदर्शी

<sup>&</sup>quot;Similarly in Peetry a direct expression is improper or impossible; a vailed or peetical one is recourse. The motive impulse im peetry is supplied by the peetic desires. But these can not give themselves free expression. They are met by the repressive forces of authority regard for appearance, convention

धारा में निहित व्यंग्यार्थ में ही का व्य का सौन्दर्य प्रतिपादित करता है। अर्थेस्थितियों के अनेक मेद दिस्ताकर रम्पसन ( ) मी इसी निकार्थ पर पहुंचते हैं। रवर क्रोम्बी की वैचारिक परिणित मी इसी धारणा का प्रतिपादन हैं। कथ्ये को व्यंग्यत्व प्रदान कर एक और कवि अपने व्यक्ति को संतोष देता है, दूसरी और सामाजिक अपनाओं को भी पूर्ण करता है। कथ्या मिव्यक्ति की यह प्रक्रिया तसके कहीं को सन्तुष्टि का जानन्द देती है। यदि मावक की दृष्टि से विचार करें तो भी यह सिद्ध होगा कि कवि की व्यंग्यपरक कृति को ग्रहण कर, वाच्यार्थ के माध्यम से, मूल जावेग की निहिति जिसमें है, उस व्यंग्यार्थ तक पहुंकर मावक की बुद्ध को लोषा होता है।

दृश्य ग० मा० मुक्तिबोध ने किन की दृष्टि से कला की एक्सा प्रक्रिया के तीन दाण माने हैं। कला के प्रथम दाण में जीवन का उत्कृष्ट तीज़ अनुमव निहित होता है -- इसे अनुमव दाण कहा जा सकता है। जिलीय दाण में यह अनुमव अपने कसकते-दुस्ते मूल से प्रथम होता है और एक ऐसी फैण्टेसी का रूप घारण कर तेता है मानों वह फैण्टेसी आंखों के सामने लड़ी है, तृतीय और जैतिम दाण है इस फैण्टेसी के शब्दबद होने की प्रक्रिया का जारम और उस प्रक्रिया की पूर्णवस्था तक की गतिमानता। इस गतिमानता में फैण्टेसी जाती है।

morality which conflict with and control them. The result is an indirect or veiled expression, which we call poetry. "The poetic mind, p.241."

in which there lies beneath the transparent upper current of meaning an under or suggestive one. The Poetic mind Page 244.

<sup>?</sup> स्क साहित्यिक की डायरी, गं०मां मुक्तिनीय, पृ १६

फै ण्टेसी के अन्दर्द होने की प्रक्रिया में मूलरूप में जो विकास होता है, वहीं क्लासूजन का तृतीय दाण है।

उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि कला सुजन

के दितीय दाण में ही किव की अनुमूति व्यंग्य बनने लगती है, क्यों कि

ज्यों ही अनुमूति फेन्ट्रेसी का रूप ग्रहण करती है, वह मोक्ता किव

से पृथक हो जाती है और किव उसका स्वतंत्र द्रष्टा हो जाता है।

प्रतीक, बिम्ब बादि का मंयोजन इसी स्थिति में होता है। इस फेण्ट्रेसी को खब्द देने की प्रक्रिया में किवता मूर्त होती है। कला रचना के इस

दितीय दाण का विश्लेषणा यह सिद्ध करता है कि यह प्रक्रिया चेतन

मानस की है इसमें समय की अपेदाा है। कला तात्का लिक सुक्त नहीं है।

इससे यह मी सिद्ध होता है कि किवता-कला का सौन्दर्य व्यंग्यत्व जरूप

ही होता है, बाच्यत्व में नहीं।

कतः किया विश्वापि परिवेशजन्य कर्नुस्थितियों में स्थित है, तनसे कटा नहीं है, कटने का बाकांगी भी नहीं है बार उसने बावेग के उच्कलन बीर परिवेशजन्य नियंत्रण को मौला है, ब्रिमिट्य कित की कटपटा हट को ब्रिम्य किया है तो वह अपनी ब्रम्भूति को ट्यंग्य रूप में ही प्रस्तुत करेगा।

शानंदवर्धन ने अब से ग्यारह सी वर्ण पूर्व किवता के इस चिन्तन का तद्धाटन किया था। शब्द और अर्थ की समन्विति का प्रतिपादन मामह मी कर चुके थे। री ति को का क्य की शाल्मा कहकर वामन ने विस्तार- पूर्वक दस शब्द गुणा और दस अर्थगुणों का क्यास्थान किया, यथि वामनकृत यह शाल्यान मौ तिक शरीर को शाल्मा कहने के समान था। मरत का रस संदर्भीय सूत्र की विथमान था। इस पूर्वप्राप्त के परिवेश में शानंदवर्धन का यह सिद्धान्त सृज्य की रचना-पृक्षिया से संबद्ध है। कविता का प्रथम मौ तिक शाधार शब्द और अर्थ है। घ्वनिसिद्धान्त में शब्द और अर्थ

<sup>.</sup> Art as an experience , John, Dewey p. 65.

विषयक समस्यात्रों के सभी त्रायामों का तर्कसम्मत विवेचन है। जैसा कि कहा जा चुका है, रक्ता प्रक्रिया में ही कवि की अनुमूलि ट्यंग्य बनने सगती है, बत: कविता में वाच्यरूप में उपस्थित ऋषें कवि की अनुमूति को प्रकट नहीं करता । इसलिए कविता की प्रेरक अनुमूति तक पहुंचने के लिए वाच्यार्थ के द्वारा निहित व्यंग्यार्थ तक पहुंचना होगा। इसका तात्पर्यं यह हुआ कि कवि की सूचन सामय्यं इतनी प्रवल होनी बाहिए कि वह अपनी अनुभूति को व्यंग्यत्व की पूर्णता तक पहुंचा सके । इसके लिए उसे शब्द चयन में इतना सायास होना चाहिए कि प्रयुक्त तब्द और वाच्यार्थ व्यंग्यनिष्ठ हो । इसी समस्या के समाधान हेतु जानंदवर्यन ने कहा कि महाकिय को उस अर्थ ( जिसमें अनुमूति साकार होती है, और जी व्यंग्य ही होता है।) और उस अर्थ को व्यक्त करने वाले शब्द को पहचानने का प्रयत्न करना चाहिए। क्योंकि शब्द मात्र उस ऋषं की अभिव्यक्ति में समर्थं नहीं होता । कविता के मर्म तक प्रत्येक व्यक्ति नहीं पहुंच पाता । शब्द, को वागल वर्ष की र वाच्य रक्ता के व्याकर्णिक नियम मले ही सब जान हैं, परन्तु व्यंग्यार्थ सक पहुंचने के लिए जिस सहृदयत्य की त्रावरयकता है, वह सबके पास नहीं होता । नर कवियों ने बार-बार यह घोषाणा की है कि उनकी कविता विशिष्ट पाठकों के लिए है। सच तो यह है कि कविता मिष्यिक्त की रेसी किया है जो विशिष्ट जनों के लिए ही है। क किता बनसामान्य के लिस कमी नहीं रही । मारतीय काट्य शास्त्र की परम्परा ने सदैव सहूदय का विधान किया है, वही व्यक्ति काव्य के ममें को जान सकता है जो का व्यार्थतत्त्र को जानता है। र जिसके पास

१. सोऽधैस्तद्व्यिकतसामध्यैयौगी शब्दश्व कश्चन । यत्नतः प्रत्यमिन्नेयौ तौ शब्दाधौ महाकवै: ।। घ्व० पृ० उ० पृ ४७

२. शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणीय न वेषते । वेषते संतु काच्यार्थतत्त्वज्ञेरेय केवलम् ।। स्व० प्र० उ० पृ ४६

कविता को समम ने में सहायक सहुदयत्व के संस्कार है।

मारतीय विचार परम्परा मौतिक शरीर के साथ जात्मा का महत्व देती है। अपनी जमिन्यांकत के लिये शरीर पर निमेर रहते हुये मी, जात्मा का प्राथान्य निर्विवाद है। जमी हम जिस का क्या रचना प्रिकृता का विवेचा कर जाए है, उससे यह स्पष्ट हो जाता है कि कवि की जम्मूति, कविला में क्यांग्य रूप में निहित होती है। शब्द और वाच्यार्थ उसे व्यक्त करने के राधन हैं। जसे जात्मा को व्यक्त करने का साधन शरीर है उसी प्रकार व्यंग्यया के सन्दर्भ में, शब्द और वाच्यार्थ, दौनों ही शरीर धर्म का पालन करते हैं। स्पष्ट है कि इस स्थित में व्यंग्यार्थ का ही प्राधान्य होगा। इसी सन्दर्भ में जानंदक्यन ने प्रतियमान जर्थ ज्यादा व्यंग्यार्थ को का व्य की जात्मा कहा है, वही प्रतियमान जर्थ ज्यादा व्यंग्यार्थ को का व्य की जात्मा कहा है, वही प्रतियमान जर्थ ज्यादा व्यंग्यार्थ को का व्य की जात्मा कहा है, वही प्रतियाद्य मी है। यही कारण है कि शब्द और वाच्यार्थ का प्रतियमान जर्थ के प्रति तत्पात्व माव प्रतियादित किया गया है।

शब्द और वाच्यार्थ के व्यंग्यनिक्ठ होने पर ही किवता , रक्ना
प्रक्रिया की पृष्ट से पूर्ण कही जाग्गी और ऐसी ही किवता को
गान-दक्यन केच्छ काच्य प्रतिपादित करते हैं। उच्च काच्य ही
व्यनि काच्य भी है , जान-दक्यन ने 'च्विनि' पद का प्रयोग विशेषा
म-च्य से किया है। काच्य, जिसमें शब्द और जर्थ व्यंग्यनिष्ठ माव
से स्थित हों, व्यंग्यार्थ की प्रयान सचा के जारण प्राणवान मी होगा
और भ्विन तो प्राणवचा का प्रमाण है। इसी सिये जानार्थ ने

१ तत्परा वेव शब्दार्थी यत्र व्यंग्यं प्रति स्थिती प्र० उ० पृ ७३

२. यत्रार्थः शन्दौं वा तमर्थभूपसर्जनिकृतस्वाचौ । व्यंक्तः काव्यविशेषाः स प्वनिरिक्ति सूरिमिः कथितः ।। व्यंक्तः काव्यविशेषाः स प्वनिरिक्ति सूरिमिः कथितः ।।

ेष्विने पद'का प्रयोग किया है। निष्कर्णत: कहा जा सकता है

कि शक्त एवं प्राणावान का व्य वही होगा जिसमें किव की अनुभूति
व्यंग्य रूप में स्थित है। इस लिए जब आनन्दकर्यन का व्यस्यात्मा
प्विनिरिति कहते हैं तो किवता की प्रभावी सामध्य एवं सप्राणाता
पर बल देते हैं। किवता की आत्मा स्वरूप यह ऋषे का व्यतत्व को
सममा सकने में समर्थ व्यक्तियों को तुरन्त अवमासित हो जाता।

ध्वितिसद्धान्त अपने समय का विवादास्पद सिद्धान्त रहा है।
आनन्दवर्धन ने अपने पूर्व समी सिद्धान्तों का व्य के अर्थ से जोड़कर
ध्वितिसद्धान्त में समाहित कर दिया था। आनन्दवर्धन की कृतिकारी
स्थापना थी वस्तु और अलंकार रूप अर्थों की भी प्रतीयमानता।
सायास 'अव्दयोग की साधना' पर वल देकर आनन्दवर्धन कविता की
रक्ना-पृक्षिया में बुद्धितत्व का महत्व स्थापित करते हैं और वस्तु की
प्रतीयमानता सिद्ध करते हुए कविता के मावन में बुद्धि की अनिवार्थता
स्वीकार करते हैं। वाच्यार्थ से मिन्न व्यंग्यार्थ रूप वस्तु तक
पहुंकों का कृम असोकिक आनंद-अनुमृति का मार्ग नहीं वरन् बुद्धि और
तर्क का मार्ग है। वस्तुत: मुक्तक कविता में अर्थ प्रतीति की यही
तर्कसंगत व्यास्था है।

कतिपय ऐसी मी रक्तार होती है। जिनमें वाच्यार्थ प्रति ति के साथ ही कोई माव तत्काल ही मासित हो उठता है, पर यह स्थिति कविता के लिए जनिवार्य नहीं है। इसलिए जानन्दवर्यन ने रसको मी व्यंग्य माना है, मात्र रस को ही नहीं। जत: यह जारीप लगाकर कि मारतीय का व्यक्षास्त्रपरम्परा रसवादी है जौर नयी कविता का रस से कोई संबंध नहीं इसलिए पारम्परिक का व्यक्षास्त्र को जग्राह्य कहना, जपने जज्ञान को प्रकट करना है ——जानन्दवर्यन तो

१ बुदो तरवार्यंदर्शिन्यां म टिल्येवावमासते , घ्व० प्र० उ० पृ ५३

रक्ता प्रक्रिया, और काव्य शिल्प की दृष्टि से कथ्य की व्यंग्यता पर बल देते हैं। उनके वस्तु व्यंग्य में तो जगत के समी तथ्य-कथ्य श्रा जाते हैं, लघु से लघु और महान् भी।

त्रानन्दवर्षन ने गुणीमूत व्यंग्य काव्य वहां माना है जहां प्रतीयमान कर्यं की प्रयानता न हो । इस स्थिति का रचना प्रकृत्या की दृष्टि से विश्लेषण करें तो जात होगा कि यह अपूर्ण अथवा त्रुटिपूर्ण रक्ता स्थिति है। इससे कवि की अदामता प्रकट होती है। यह स्थिति अनेक प्रकार से हो सकती है। व्यंग्यार्थं मी वाच्यार्थं का ही उपकारक बन जाए, अथवा व्यंग्यार्थं इतना गूद हो कि सहृदयों के लिए मी अगम्य हो अथवा व्यंग्यार्थं वाच्यार्थं जितना ही स्पष्ट हो तो उसका वेशिष्ट्य ही समाप्त हो जाएगा। व्यंग्य का संस्पर्श होने से इस प्रकार की रक्ता मी कविता तो है ही। गुणीमूत व्यंग्य रचना, जैसा कि हम कह चुने हैं कवि की अदामता की यौतक है। क्यों कि कोई कवि यह नहीं चाहेगा कि उसकी मूल अनुमूति की अपकार वाच्यक्ष्य से उपस्थित अर्थ प्रधानतया प्रतीत हो। यह तमी होगा जब किय अपनी के प्रदेशी को उपयुक्त शब्द देने में असमर्थ हुआ हो, या फिर कल्पना शिकत में सामय्यं न होने से फैर प्रदेशी ही पूर्ण न वनी हो।

किन्तु कमी-कमी एक मान दूसरे का अंग बन जाता है -- ऐसी स्थित सर्वदा दो बापूर्ण नहीं होती । शिल्प के रूप में भी इस प्रकार के प्रयोग किए जाते हैं। वहां वस्तुत: एक मान प्रधान होता है-- उस मानवन्य अनुमूति से उत्पन्न फे प्रदेशी के रूप में क्रितीय मान उपरता है, किन्तु उस मूल मान का ही पो बार्ण करता है। शाचार्य मम्मट ने इस स्थिति का एक श्रच्छा उदाहरण दिया है। मान है --

'क्तु दिंक जन-जन पर्वत और विस्तीण सागर दृष्टिगोचर होते है, पृथ्वी इन्हें घारवा करती हुई भी तुम विचलित नहीं होती, तुमको मेरा प्रणाम है। इस प्रकार जन में पृथ्वी की बाहक्यां निमूत होकर वन्दना कर रहा था कि है राजा । इस पृथ्वी को मी त्रविचलित रूप से धारणकरने वाली तुम्हारी मुजा मुफे स्मरण हो त्राई त्रीर मेरी वाणी मुद्रित हो गई । १

निश्चित रूप से यह कहा जा सकता है कि राजा के प्रति मदा
माव जन्य मनुमूति को कवि के पैछटेसी का रूप देकर व्यक्त किया है।
मत: यह कोई तृटि नहीं है। यह शिल्प का एक प्रकार है। परन्तु
जहां कि कुछ कहना चाहे और उसमें असमर्थ हो ? मावक मर्थ निर्णय
ही न कर पाए, यह स्थिति का व्य दृष्टि की असफ लता की सूचक है।
यदि वाच्यार्थ ही प्रमुख लगे तो इसका ता त्पर्य यह होगा कि फेड्टेसी
को उपयुक्त शब्द ही न मिले। इसी लिए जानन्दवर्धन ने प्रयत्न पूर्वक
शब्द प्रयोग का निदेश किया है।

जिसमें व्यंग्य का स्पर्श मी न हो उसे व्यन्यालोककार ने चित्र का क्य कहा है। स्विनमों (Phone of ) के वैचित्र्य पूर्ण प्रयोग से रचा हुत्रा का क्य। क्यों कि इसमें का क्य का आत्मतत्व स्वरूप प्रतीयमान क्यं होता ही नहीं जत: यह प्राणवान प्राणी के समान नहीं उसके निजींब चित्रवत् होता है। व्यंग्य प्राधान्य का क्य प्राणवान, सजीव किसा है, उससे रहित का क्य किवता नहीं, उसका निजींब चित्र है। इसमें व्यंग्यार्थ विशेष प्रकाशन की अधित नहीं होती यह वाच्य-वाच्य के विचित्र्य के जाधार पर निर्मित होता है। तिसने के लिए सिसी गई अनुमृति और उसके जावेग से शून्य कवितार्थ इसी कोटि की होगी। पाठक पर इनका प्रमाव मी नहीं पढ़ेगा। इस प्रकार की रचना करने वाला कवि का व्या की रचना प्रकार की उचना प्रकार की जावेग से ही जपरिचित्र होगा, वह

१ शत्युच्या: परित: स्कुरन्ति गिरय: स्कारास्तथाम्मोध्य: तानेतानिष बिम्नती किमिप न क्लान्तासि तुम्यं नम:। शाश्चर्येण मुहुर्मुह: स्तुतिमिति प्रस्तौ मि यावद् मुव: ताबद्विप्रदिमां स्मृतस्तव मुजी वाचस्ततो मुद्रिता:।। काव्य० ५ उ० पृ २०१

सुनी हुई अथंबा बतात् औदी हुई पराई अनुमूति के अनुकरण में निजीव शब्द जाल रचेगा । प्रयोगवादियों और अकविता लिखने वालों ने माणा के शब्दों के असामध्य की बात अनेक बार दुहराई है । शब्दों में नए अर्थ मरने का दंम प्रकट किया है । निस्सेदिह, शब्दों को नए संदर्भ में प्रयुक्त किया जा सकता है और तब व्य<sup>ज</sup>ना के चमत्कार से शब्द नृतन चमत्कार पूर्ण अर्थ की अमिव्यक्ति दे सकता है, परन्तु शब्दों में नया अर्थ नहीं मरा जा सकता । आनंदवर्धन ने इस समस्या पर विचार किया है । कोई किया शब्द यद सकता है, किन्दु, तब उसे बतलाना होगा कि शब्द किस अर्थ का वाचक है । प्रसिद्ध वाच्यार्थ)वाला शब्द संदर्भ विशेषा में , व्यंजना के आअथ से नृतन अर्थ व्यनित करेगा । किन्तु उस संदर्भ से हट जाने पर वह रूद अमियार्थ का ही वाचक रहेगा ।

शानंदकर्यन ने किव की पूर्ण श्रीमध्यिकत की शाकांचा जिनत पीड़ा की सम्मक था, इसी से उन्होंने कहा है, किव व्यंक्ना का मार्ग ग्रहण कर नवत्व को प्राप्त कर सकता है। किव की प्रतिमा, कल्पना-शिक्त का ही एक कप है, यही अनुमूति के समतुल्य के पटेसी रकती है। के पटेसी जितनी स्पष्ट होगी, का व्य उतना ही शक्त होगा। व्यंकना के शाश्रय से किव की कल्पना शिक्त मी उन्मेष्य प्राप्त करती है।

व्यंजना का बाक्रय तेकर कवि की वाणी प्राचीन क्रथों से युक्त होने पर मी नवत्व की प्राप्त करती है। परिमित का व्य-मार्ग मी बनन्त हो जाता है। युद्ध वाच्य क्रथे मी बवस्था देशकाला दि के वेशिष्ट्य से, स्वमावत: बनंत हो जाता है। पौराणिक कथा को का नर

१ े बनेनान-त्यमायाति कवीनां प्रतिमानुण: ध्व० च० उ० , पृ ४५४

२ वाणी नवत्वमात्राति पूर्वाचान्वयवत्यपि ,, ४५५

३. मितो डप्यनन्तर्ता प्राप्त: काळ्यमार्गी यदात्रयात् ,, ४५६

४ देशान-त्यमेव वाच्यस्य शुदस्यापि स्वमावत: ,, ४७४

कवियों ने इस प्रकार प्रयोग किया ही है और श्रानन्दवर्यन को किना पढ़े ही किया है। वस्तुत: यह का व्य का शाश्वत मार्ग है -- इसमें प्राचीनता नवीनता का प्रश्न नहीं उठता

स्वन्यातोककार अपने समय का निश्चित ही प्रगतिशील विचारक देश होगा। वह परम्परा मुक्तता में विश्वास नहीं करता, कहता है-

े जिस वस्तु के विष्य में सहृदयों को ऐसा प्रतीत हो कि वह यस्तु नई लगती है, यह उचित नई सुमा है--यह वस्तु नई या पुरानी जो मी हो रम्य है।

इस मान्यता को प्रभय देने वाले घ्वनिसिद्धान्त को परम्परावादी कौन कह सकता है ? कविता को प्रेरणा देने वाली अनुमूति का आधार जगत की कोई भी वस्तु वन सकती है। नई कविता में सामान्य के प्रति, लघु के प्रति रुचि जागी है--वह अनुचित नहीं है। नित्य दृष्टि में जाने वाली सामान्य और घृणित से घृणित वस्तु के सम्बन्ध में यदि कवि की कोई अनुमूति हे और उसे वे इस रूप में प्रस्तुत कर सके कि नूतन लगे, तो वह भी रम्य है। किन्तु कविता घृणा उत्पन्न कर वमन कराने का साथन नहीं हो सकती--इस स्थिति को कोई भी सर्विक व्यक्ति कविता न कह सकेगा।

कित, स्वभावत: बिद्रोही होने के कारण, सीकों को तोहता है, किसी बंश तक समफौता करता है। नह किवता में दो स्थितियों स्पष्ट दिखलाई पहती थीं। रेसे किव ये जिन्होंने बावेग फेला था, नियन्त्रण सहा था, बिम्ब्यिक्त की इटपटाहट जिनमें शिल्प बनकर उमरी थी। बौर रेसे भी ये जिन्होंने सब कुछ बस्वीकारने का मार्ग चुना था। इनमें भी दो कोटियां थीं। एक वे जिनमें का व्योक्ति

१ यदिष तदिष रम्यं यत्र लौकस्य किंचित्, स्फुरितिमिदिमितायं बुद्धिरम्युज्जिहीते ।।

च्या च० उ० पृष्ठ ४८८

बावेग तो था पर जो किसी भी नियन्त्रण को स्वीकार नहीं करते थे। बावेग की तीव्रता के कारण ये जैसे-तेसे उसे कह जाते थे। बावेग की तीव्रता ही इसमें प्रमावी तत्व होता था। दूसरे वे थे जिनका दर्द बोदा हुआ था जो अनुकरण पर जी रहे थे, न इनके पास बावेगजन्य अनुमूलि थी और न किता का जिल्प। चौंकाने वाले, कुरु चिपूणी कथनों को ये तथाकथित किव जस्टीफाई करते रहे। अकविता के हामियों ने कहा, 'अकविता नंगी है,' उसे कोई संकोच नहीं है,' सेक्स उसके लिए बारसर्थ की, हर की बीज नहीं है। वस्तुत: यह नयी पीदी की, कुछ भी न कर – सब अस्वीकार करने का नाटक कर--अपना बस्तित्व स्वीकृत कराने की विधि भी है। इस विधि की भी परम्परा रही है।

स्वित सिद्धान्त (व्यंजना) ने कविता के सभी संभव प्रकारों को समेटा है। इसका तात्पर्य यह है कि यह प्रवृष्टि जो नई कही जा रही है बाज की ही नहीं है, बानन्दवर्यन के समय में भी रही होगी तभी न बानार्य ने इसे भी परिगणित किया है।

श्रत: जहाँ तक शाश्यत का व्यतत्व चिन्तन का प्रश्न है, वह नया-पुराना नहीं होता । श्रानन्दवर्धन का व्यतिसद्धान्त का व्यतत्व चिन्तन की दृष्टि से श्रांज भी महत्वपूर्ण है।

# त्र च्या य - १

प्रतीक, विम्व श्रीर मिथ का व्यंजकत्व

### १ प्रतीक और क्यें व्यंजना

प्रतीक-प्रयोग की प्रेरणा दो वस्तुओं में साम्य की अनुमृति

में निहित है। यदि दो वस्तुणं इतनी समान प्रतीत होती हैं कि प्रत्येक
दृष्टि से एक दूसरी के समतुल्य लगे लो एक को दूसरी का स्थानापन्न
कर दिया जाता है। यदि क और स, दो वस्तुओं में सादृश्य है तो

के , से का अथवा से , के का प्रतीक जन सकती है। इस प्रकार
साम्य रत्ने वाली वस्तुओं में से एक अधिक परिचित होगी, दूसरी कम।
एक स्थून हो सकती है, दूसरी सूदम। ऐसी स्थिति में सुपरिचित वस्तु
अल्पयरिचित का और स्थून वस्तु सूदम का प्रतीक जनेगी। इक्ल्यू एम.
करवन ने सौन्दर्यशास्त्रीय दृष्टि से उस वस्तु को प्रतीक माना है जो अपने
तात्कालिक अभिग्राय से मिन्न- दिष्य की दृष्टि से महत्वपूर्ण किसी
अन्य अभिग्राय को सुकाती है। प्रतीक-प्रयोग और तज्जनित अर्थमावन में
सह्त्य की मावनश्चित का महत्वपूर्ण स्थान है। इसके अतिरिक्त प्रतीक
की अर्थ-विकृति में संवर्ग-विकार्श भी अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त प्रतीक

१. संग्वेज अपड रिजलिटी, पृ ४६६

२ द मी निंग बाब मी निंग, पृ २०६, सी के बागहेन तथा बाई ए रिचर्ड

लैंगर का कथन सत्य है कि प्रतीक जिस वस्तु का प्रतीक है, उस वस्तु को नहीं, उसके मान को, धारणा को व्यक्त करता है।

कविता में प्रतीक - प्रयोग की परंपरा संमवत: स्वयं कविता जितनी ही प्राचीन है। कविता शब्दार्थमय है अत: शब्द और अर्थ के समुख्य स्वरूप भाषा से प्रतीक का संबंध-अवधारण उचित होगा।

के और से दो वस्तुएं हैं, दोनों में सादृश्य है, तब य दोनों ही एक दूसरे की प्रतीक बन सकती हैं। यदि दोनों वस्तुओं के माणा में के और है नाम भी है तो के के स्थान पर उसके प्रतीक के के नाम स का प्रयोग भी किया जा सकता है। इसका तात्पर्यं यह है कि वस्तुत्रों की मांति उनके नाम भी परस्पर परिवर्तनीय है। इस प्रकार के प्रयोग, जब नाम स्वयं से वाच्य वस्तु की अपेदाा अन्य वस्तु को ऋथवा एसके माव को व्यक्त करें, प्रतीक प्रयोग कहलाते है। बहुधा ऐसा मी संमव है कि साम्य रखने वाली दो वस्तुत्रों में से एक के लिए माणा में कोई वाचक शब्द नहीं होता तब यह वस्तु त्रालंका रिक विधि ऋथवा लादाणिक प्रयोग से जानी जाती है। नई वस्तु के सिए नया शब्द गढ़ने की अपेदाा मानव-प्रकृति के यह अधिक अनुकूल है कि वह पूराने शब्द के ऋषे में प्रतीकात्मक ऋषैविस्तार करले । निश्चय ही. इस प्रक्रिया से माणा की अभिव्यक्ति-पामता में वृद्धि होती है। कवि का संसार इस स्थूत-मौतिक जग से अधिक व्यापक है, वह अनेक ऐसे विचारों से, घटनात्रों से, ऐसे सत्य से सादाात्कार करता है जिनके लिए माजा में सम्बन् शब्द नहीं होते, परिणामत: उसै प्रतीकात्मक प्रयोगीं का त्रात्रय ग्रहण करना पहता है। इस प्रकार कवि जन्यथा-असी जिल विचारों को भी अभिव्यक्ति देता है। इसी अर्थ में कवि माना का निर्माता कहा जाता है।

१ सीन्दर्यशास्त्र के तत्व पृ २३७

२ व पौरुटिक माइन्ड। प्रेस्काट, पु २२५

े प्रतीक - प्रयोग में दो वस्तुएं सादृश्य के कारण एक-दूसरे के निकट रस दी गई हों, ऐसा नहीं हैं। किव की कल्पना दृष्टि दो सदृश वस्तुओं को परस्पर निकट नहीं रसती, वह दोनों का समेकन करती है। यदि दो सदृश वस्तुएं -- के कोर के हैं तो कल्पना द्वारा रिचत वस्तु के बे द्वारा व्यक्त की जा सकती है। के कीर के कितपय गुण प्रच्छन्न हो जाते हैं, कत: नूतन यौगिक - क क की क्रेपेद्या (क - स) (ब - द) होता है, स के का दिमत कंश है और द के का दिमत कंश। नई वस्तु को के ऋथवा के नाम से ऋपवा दोनों के संयुक्त नाम से भी पुकारा जा सकता है। इस दृष्टि से प्रतीक दो वस्तुओं का परस्पर सहप्रदौषणा भी कहा जा सकता है।

## प्रतीक-ऋर्य-प्रतीति के हेतु

उपर्युक्त विवरण से स्पष्ट है कि काट्य में प्रयुक्त शब्दप्रतीक दो अर्थों को सन्निहित रखता है। जिस वस्तु का वह प्रतीक
है, उसके अर्थ को और स्वयं के वाच्यार्थ को। दो अर्थों की इस प्रवृत्ति
के कारण विद्वानों ने प्रतीक को लाकाणिक प्रयोग तथा अर्थ
प्रतीति में शुद्धा साध्यवसाना या गौणी साध्यवसाना लकाणा मानी
ही।

साध्यवसाना लदाणा वहां होती है जहां उपमान के द्वारा उपमेय का जलमाँव कर लिया जाता है --

ेविष्य्यन्त: कृते अन्यस्मिन् सा स्यात् साध्यवसानिका। इसका उदाहरण 'गौरमक् दिया गया है। इसमें उपमेय वाहीक का अब्दश: कथन नहीं है, वह 'गौ के द्वारा निर्माण हो गया है। इस प्रतिति में - कुछ बातें ध्यान देने की हैं -- (१) यह (गौरयम्) प्रत्यदा कथन होगा, अथित् जब सामने वाहीक होगा तमी वकता, ेयह बैल है, कहेगा, उसके अमाव में यह बैल है कहा ही नहीं जा सकता । बाहीक की अनुपस्थिति में तो बाहीक बैल होता है कहना पढ़ेगा । बाहीक की उपस्थिति में बाक्य के कहे जाने पर अयम उसका वाचक हो गया, तब बैल, अयम् का प्रतीक नहीं हो सकता । प्रतीक-प्रयोग में तो प्रतीक का ही प्रयोग होता है । अथवा कविता के एकाध ऐसे उदाहरण भी देलने में आते हैं जिनमें स्पष्टत: यह कहा गया है कि अमुक, अमुक का प्रतीक है ।

शुद्धा साध्यवसाता लडाणा वहां होती है जहां उपमेय और उपमान में सादृश्येतर संबंध होता है। परन्तु प्रतीक-योजना में सादृश्येतर संबंध का अवसर नहीं है, वह तो सादृश्य पर ही निमेर है। अत: शुद्धा साध्यावसाना अथवा गौणी साध्यवसाना लडाणा के जंतगंत प्रतीक का अन्तमांव युक्तिसंगत नहीं है।

कविता में प्रतीकार्थ तक कैसे पहुंचा जाता है, यह प्रश्न विचारणीय है। पंत की निम्नलिखित पंक्तियों का परी पाण करें --

> उषा का था उर में आवास, मुकूल का मुख में मृदुल विकास। चांदनी का स्वमाव में वास, विचारों में बच्चों की सांस।

ेडरे में उचा का त्रावास कैसे संगव है ? त्रत: वहाँ वाच्यार्थ त्रव्युत्पन्न है, तब उचा से संबंधित कर्ष, प्रकाश, प्रसन्मता, त्रोज्ज्वल्य त्रावि त्रहण करने होंगे। इस प्रकार उचा प्रकाश, त्रावि का प्रतीक है, परन्तु इस प्रतीक - प्रयोग का प्रयोजन क्या है ? ेडरे की सहुदयता, प्रणात्मकता त्रावि प्रकट करना। प्रयोजनकती लडाणा में प्रयोजन

१ पल्लव, पंत, पृ १६

की प्रतीति में व्यंजना का व्यापार ही रहता है, यह सिद्ध बात है।

शाचार्य मम्मंट ने का व्ययप्रकाश के द्वितीय और पंचम उत्लास में इस
संबंध में विस्तार से शास्त्रार्थ दिया है। श्रत: प्रतीकार्थ तक पहुंचने में

एक हेतु मुख्यार्थ का श्रव्युत्पन्न होना है। इसमें लक्षणा की प्रवृत्ति

मानी जा सकती है, परन्तु प्रयोजन की प्रतीति में व्यंजना को हेतु

मानना होगा। इस प्रकार प्रयोजन कप प्रतीकार्थ और प्रतीक में व्यंग्यव्यंक्य माव संबंध है।

प्रतीक-प्रयोग में वाच्यार्थ सदैव अव्युत्पन्न नहीं होता। निराला की कुकुरमुत्ता किवता की ये पंक्तियां विचारणीय है --अबे सुन के गुलाक.

> मूल मत पार्ड गर तुश्र गूरंगो आव, सून मूसा साद का तूने अशिष्ट डाल पर इतरा रहा कैपिटलिस्ट।

इन पंक्तियों का वाच्यार्थ पूर्णत: निक्यन्न है। परन्तु जतुर्थ पंक्ति में कैपिटिलिस्टे पद प्रथम पंक्ति के गुलाक को प्रतीक बना देता है। अब सह्दय इसे दूसरे अर्थ में देखता है। गुलाक - कैपिटिलिस्ट, शोष्पक, निम्नवर्ग के सत्त्व पर पूर्णते-प्रण्लेन वाले व्यक्तियों का प्रतीक है। स्पष्टत: यहां 'संदर्ग ही प्रतीकार्थ तक पहुंच्ने का हेतु है। 'गुलाक' के प्रतीकार्थ की प्रतीति यहां व्यंक्ता-गम्य ही है। क्यों कि कैपिटिलिस्ट गुलाब का बाच्यार्थ नहीं है। लदाणा के हेतु न होने से यहां लदाणा का अवसर मी नहीं है अत: प्रतीकार्थ की प्रतीति व्यंक्ता द्वारा ही हो रही है।

का व्य-प्रतीक में कुछ गुण उस वस्तु के होते हैं, जिसका वह वाक होता है और कुछ गुण उस वस्तु के होते हैं जिसका प्रतीक होता है। बत: प्रतीक, उस वस्तु के माव को, जिसका वह प्रतीक है, व्यंजित

१ किमी, निराला

करता है। प्रतीक अपना वाच्यार्थ रखते हुए मी अन्य अर्थ - जिसे
प्रतीकार्थ में व्यं व्यंज्ञ माव संबंध ही होता है। आचार्य रामचन्द्र शुक्त
ने प्रतीक को विशेषा प्रकार का उपमान कहा है। शुक्त जी प्रतीक की
विशेषाता को तो हृदयंगम कर चुके थे परन्तु संमवत: व्यंजना के प्रति
प्रवागृह के कारणा वे हसे व्यंहजक कहना न चाहते हो ? जो मी हो
विशेषा स्वयं इस बात की घोषाणा करता है कि प्रतीक में सामान्य
उपमानोपमेय माव से अधिक विशिष्ट्य है। यह विशिष्ट्य इसके व्यंजकत्व
के कारणा ही है।

### १.३ प्रतीक अन्यौ कित नहीं है -

का व्य-प्रतीक जिस संरक्ता में प्रयुक्त होता है, उस संरक्ता में उसकी स्थिति केन्द्रीय होती है। अन्यो कित में एक पूर्ण वाच्यार्थ होता है, यह वाच्यार्थ संदर्भ के विमर्श से अन्य अर्थ भी देता है। पर अन्यो कित कथन की यह विशेषाता है कि वाच्यार्थ स्प कथन भी ततना ही सुंदर लगता है, यदि किसी को संदर्भ का ज्ञान न हो और वह अन्य अर्थ न भी प्राप्त कर सके, तो भी कथन पूर्ण लगेगा। उसमें अंतर यह होगा कि संदर्भ के ज्ञान से अन्यो कितरूप कथन के वाच्यार्थ से विशेषा व्यंग्यार्थ की प्रतीति होगी और संदर्भ के ज्ञान के अभाव में सामान्य अर्थ की प्रतीति होगी और संदर्भ के ज्ञान के अभाव में सामान्य अर्थ की प्रतीति होगी। विहारी की प्रसिद्ध अन्यो कित का परी द्वारा करें --

स्वारधु सुकृत न अम कृथा देस विशंग विशारि । बाज पराय पानि परि तू पच्छीन न मारि ।।

(१) यदि त्रोता को राजा, उसके कर्मचारी त्रादि का संदर्भ जात नहीं है तो मी वह 'बाज पदाी' रूप वाच्यार्थ से इस ऋषें तक पहुंच बारगा कि मनुष्य को ठ्यमें, किसी अन्य के स्कित से, किसी को कष्ट नहीं पहुंचाना चाहिए। यह सामान्य व्यंग्यार्थ होगा। (२) यदि राजा जयसिंह और उनके कर्मचारियों का संदर्भ जात है तो राजा से संबंधित विशेषा अर्थ की प्रतीति हो सकेगी। इसका अर्थ यह हुआ कि अन्योक्ति में अर्थ निष्यत्ति के लिए मार्थेचर संदर्भ - विमर्श की अपेदाा अनिवार्य है। प्रतीक का संदर्भ उस संरचना में ही होता है।

श्र-यो कित व्यक्ति विशेषा के लिए ही होती है, जब कोई व्यक्ति किसी दूसरे को प्रत्यदा न कहकर, ब्याज से कहना चाहता है तो वह श्र-यो कित प्रणाली का श्राश्रय लेता है।

श्रन्थों कित में प्रतीक का प्रयोग किया जा सकता है पर प्रत्येक प्रतीक-प्रयुक्ति श्रन्थों कित नहीं होती । श्रन्थों कित श्रीर प्रतीक प्रयुक्ति के उद्देश्य में स्पष्ट शंतर है। श्रन्थों कित की शैली में श्रोता की सन्निधि श्रेपीता है, प्रतीकशैली में यह श्रावश्यक नहीं है। स्क वस्तु मिन्म-मिन्न संदमी में प्रयुक्त होकर मिन्म-मिन्न वस्तुशों का प्रतीक बन सकती है, पर श्रन्थों कित विशेषा संदर्ग में ही सी मित रहती है।

गणपति चंद्रगुप्त ने त्ररवानकृत प्रतीक वर्गीकरण को उद्भूत कर उससे सहमति प्रकट की है। यह वर्गीकरण निम्नतिस्ति है --१- संकेतात्मक -

हनमें प्रतीकात्मक शब्द का विशेषा महत्व नहीं रहता, केवल संबंधित पदार्थ का ही महत्व रहता है। उदाहरण के लिए हम अपने कुछ का नाम कमल रस देते हैं। यहां कमल दिशेषा कुछ का पर्यायवाची है।

हसे श्री गुप्त ने श्रीमधा पर श्राष्ट्रत प्रतीक माना है। प्रतीक विधान के वेशिष्ट्य पर प्यान देने से स्पष्ट होगा कि उपर्युक्त प्रयोग प्रतीक के श्रंतर्गत नहीं रक्षा जा सकता। यथिप ऐसे मत मी है जो माणा के प्रत्येक शब्द को, उस शब्द से ज्ञात वस्तु का प्रतीक मानते हैं -उस दृष्टि ले मी 'कमल' कुत्ते का प्रतीक नहीं कहा जा सकता । यहां
दो वस्तुएं हैं कुता और कमल । 'कुत्ते के स्थान पर कमल का प्रयोग किसी
मी सादृश्य पर आधृत नहीं है । एक वस्तु के स्थान पर दूसरी वस्तु
का अथवा उसके नाम का प्रयोग करने से ही वह वस्तु प्रतीक नहीं बन जाती,
सादृश्य की प्रतीति ही प्रतीकार्थ तक पहुंचाती है । कुत्ते को कमल कहना,
अमिधा पर आधृत तो एकदम नहीं है । कुत्ते और कमल के वाच्यार्थ रूद
है । यह वाक्य - यहां कमल विशेषा कुत्ते का पर्यायवाची है , निर्थंक
है । पर्यायवाची प्रसिद्ध होते हैं, जब तक प्रयोक्ता स्पष्टत: न कहे
कि कमल का अर्थ उसका दिशेषा कुता समका जाय तब तक कोई मी वैसा
समका की मूर्तता नहीं करेगा । अत: ऐसे प्रयोगों को प्रतीक नहीं कहा
जा सकता ।

#### २- त्रमिष्यंजनात्मक -

हनमें प्रतीकात्मक शब्द का प्रयोग विशेषा प्रयोजन से होता है। मेरा नौकर जिल्कुल गधा है, उसे कुछ मी समक में नहीं बाता यहां गधा मूर्सता का प्रतीक है। वस्तुत: इसे मी प्रतीक प्रयोग नहीं कहा जा सकता, यह लद्याणा का उदाहरण है। लद्याणा के प्रत्येक प्रयोग में प्रतीक नहीं होता। का व्यशास्त्र के प्रसिद्ध उदाहरण गंगायां घोषा: में सद्याणा का चमत्कार स्थष्ट है, यहां प्रतीक प्रसंग नहीं है।

### ३- त्रारोपमूलक -

हिसमें जानबूक कर एक अर्थ पर दूसरे अर्थ का आरोपण होता है। उदाहरण दिये गये हैं --

- १ े ठाढ़ा सिंघ नराव गाई -- सबीर
- २. मधुर मधुर मेरे दीपक जले -- महादेवी

परन्तु ये दोनों उदाहरण मिन्न प्रकृति के हैं। कलीर की पंक्ति में वाच्यार्थ अव्युत्पन्त हैं -- सिंघ गायों को सहा रहकर नहीं बराता । कबीर के पदों के विमर्श से ही इस उत्तरवांसी का रूपक स्पष्ट होता है। सिंघ यद्यां मन है, गाई का ऋषें इन्द्रियां है। यह ऋषें किसी सादृश्य से व्यक्त नहीं होता। यह रूद लजाणा का ही नहीं, सीमित, अत्यंत रूद कोई लजाणा हो ता उसका उदाहरण कहा जा सकता है।

इसके विपरीत महादेवी की पंक्ति प्रतीक-प्रयोग का श्रेक्ट उदाहरण के। इसमें वाच्यार्थ अव्युत्प न नहीं है। दीपक के मधुर मधुर जलने में माधुर्य की अभिव्यक्ति हो रही है। साथ ही दीपके प्रतीक के अन्य अर्थ भी प्रतीत हो सकते हैं।

निष्कर्णत: कहा जा सकता है --

- (१) प्रतीक प्रयोग के मूल में दो वस्तुश्री सादृश्य की प्रतीति
- (२) प्रतीक का अंतमाँव लदाणा प्रयोगों से नहीं होता ।
  सदाणा प्रयोगों में सर्वत्र प्रतीक योजना नहीं दिखलाई पहुंती । कहीं-कहीं
  प्रतीकार्थं की प्रतीति में लदाणा-प्रक्रिया दृष्टिगोचर होती है ।
  सामान्यत: प्रतीक अपना अर्थ रखते हुए की प्रतीकार्थं व्यक्त करता है ।
- (३) प्रतीक प्रयुक्ति के मूल में कम से कम शब्दों के द्वारा वाहित कुछ एक मृतियों के उद्भाव की त्राकांचा है।
  - (४) प्रतीक और उसके ऋषीं में व्यंग्य व्यंक्क माव संबंध है।
- है. अ विता में प्रतीक-प्रयोग, कविता की जटिल सृजन-प्रोक्तिया से संबद्ध है। किव जब अपने अविश (Poetic intended) को स्पष्टत: अभिक्यिकत देता नहीं चाहता तब वह प्रतीक का प्रयोग कर सकता है। किसने मी कवि की तात्कालिक वस्तु, माव अथवा घटना का सादृश्य होगा,

वही प्रतीक रूप में प्रयुक्त की जा सकेगी । परन्तु प्रतीक-प्रयोग की यह पृष्टिया इतनी साल भी नहीं है। कभी-कभी अनेक पूर्वदृष्ट वस्तुरं, पुर्वानुमूत घटनाएं मिलकर एक नहीं वस्तु, नहीं घटना को रूपायित कर देते हैं - ऐसी वस्तु जब प्रतीक इप में प्रयुक्त होती है तो प्रतीकार्थ-ज्ञान करना जटिल हो जाता है। तब मी, प्रतीक, का ट्य में प्रयुक्त किया जाने वाला सहज उपादान है। प्रतीक का व्यात्मक कावेग और नियंत्रण के दन्द्र की क्लात्मक परिणाति है। इस प्रकार के प्रयोग का दोहरा उद्देश्य रहता है -- १ नियंत्रण से सामंजस्य और २ त्रावेग की त्रिमिट्यक्ति इसका एक निष्कर्ण यह निकलता है कि प्रतीक-युक्त रचना में ऋषे तल पर नहीं होता . उसे संरचना के गहन तल से प्राप्त करना होता है। तल पर एक अर्थ जात होता है, इस अर्थ से दूसरे अर्थ तक पहुंचना होता है। यह दूसरा अर्थ ही कवि का अभिष्रेत होता है। यदि ऊपर से प्रतीत होने वाला वाच्यार्थं त्रब्युत्पन्म रहा तो प्रतीक - प्रयोग का प्रथम उदैश्य नियंत्रण से सामंजस्य-पूर्ण नहीं होगा । त्रत: प्रतीक प्रयोग में प्रतीक के लिए त्रावश्यक है कि स्वयं का क्यें देते हुए ही त्र-य त्रर्थ की प्तीति कराए।

ह. ५ ध्वनिसिद्धान्त ऐसे सभी प्रयोगों को संलक्ष्यकृम व्यंग्य के अंतर्गत रसता है। स्पष्ट है कि प्रतीक-प्रयोग में प्रथमत: वाच्यार्थ की प्रतीति होती है तदनन्तर विमर्शपूर्वक अन्य अर्थ तक पहुंचा जाता है। यह अन्य अर्थ, पाठक के समदा, विचार रूप में उपस्थित हो सकता है, माव रूप में भी हो सकता है। कविता के ऐसे शतश: उदाहरण हैं, हन सबका विचार करके ही, मुजन और मावन को दृष्टि में रसते हुए आनंदवर्धन ने असंलद्धकृम कोटि की कत्यना की है। काड्य का आरमा रस कहकर, आनंदा मिमूत होकर मूमना बहुत सरल है, पर कविता की इस कौटि की रससिद्धान्त के आधार पर व्याख्या करना कठिन है। तब रहवादियों को रस को व्यापक करने का प्रपंच रचना पहता है।

गं प्योग हुआ है और आज भी हो रहा है। यह स्थित प्रतीक को स्थान की प्रक्रिया में सहज उत्पन्न का व्योपादान सिद्ध करती है।

हिन्दी के अधुनिक काट्य में मी प्रतीक, विम्व आदि की अपरिहार्य कहनर, इन्हें नये हिन्दी काट्य के बेशिष्ट्य के रूप में विवेचित किया जा रहा है।

रपर्युक्त विवेचन से यह सिद्ध हो जाता है कि प्रतीक काट्य का गैसा ल्पादान है जो कवि के श्रमिप्रेत अर्थ की व्यंजना करता है, प्रतीक स्वयं व्यंजक है। काट्य रचना के इसी शाश्वत सत्य से साद्यात् कर शानंदवर्धन ने प्रतीयमान अर्थ के संलद्यक्रम प्रकार का विधान किया था। काट्य वालय में कवि का अभिप्रेत अर्थ ही तात्पर्यविष्यीमूत अर्थ होता है - अतः वही प्रधान है। प्रतीक के द्वारा वह अर्थ प्रतीयमानतः व्यक्त होता है। इसलिए प्रतीक - प्रयोग ध्वनि के स्थल होते है।

- ६.६ त्राधुनिक किन्दी काच्य के कुक प्रतीक प्रयोगों का विश्लेषण यहां प्रस्तुत किया जा रहा के।
  - १ कितनी द्रुपदा के बाल खुले, कितनी कलियों का श्रंत हुआ, कह हुदय सोल चिनौड़ यहां, कितने दिन ज्वाल बसंत हुआ।

(दिनकर-हुंकार, हिमालय)

उपर्युंक्त उद्धरण में दूपता, किलियों, श्रादि पय प्रतीक हैं। दोनों का वाच्यार्थ संगत है परन्तु दूपता के पूर्व प्रयुक्त कितनी पद उसे प्रतीक बना देता है। द्रोपदी महामारत का रेसा पात्र है जो पवित्र माना जाकर भी लांकित हुआ। अपने बलवान प्रियजनों की उपस्थिति में उसके केश की कि गये। इस प्रकार द्रोपदी विवशता का, नारी की अवमानना का प्रतीक भी है और पंचकन्याओं में परिगणित द्रोपदी पवित्रता का प्रतीक भी । यहां द्रोपदी पविश् और निरीह नारियों का प्रतीक है। प्रतीकार्थ होगा - कितनी द्रौपदियों - कितनी पदित्र,
किन्तु विवश स्त्रियों का उनके स्वजनों के देखते - देखते अपमान हुना,
उन्हें केश पकड़ कर खींचा गया। इस प्रसंग के विमर्श से कलियों का अर्थ
होगा कली जैसी कच्ली उम्र की वालिकारं, जिन्हें कुच्त दिया गया।
निश्चय ही ये प्रतीक न तो लड़ाणा में अंतमांवित हो सकते, न अन्यों कित
में। ये प्रतीक अपने वाच्यार्थ को रखते हुए ही संदर्भ से अन्य (वाज्यार्थीमूत)
अर्थ की प्रतीति करा रहे हैं, इसी लिए प्रतीक को व्यंजक कहा गया है।

में वही शम्बूक हूं,
तू ने दिया था रौक उस दिन,
स्वर्गंपथ पर मुक्त जाते देत ।
में वही स्कलव्य हूं,
कि धनुधारी वीर अर्जुन
हर गया था,
और तून के लिया था अंगूठा ।
याद रस में हूं
यही अभिमूल ढाका का जुलाहा,
काट ली थी उत्तंगित्यां जिसकी,
किसी दिन कृद्ध तूने ।

?

(रागिय राधव, पिधने पत्थर, श्राततायी)

रंजून, स्कल व्य नौर ढाका का जुलाहा कुमश: रामायण,
महामारत और ब्राधुनिक युग के लीन पात्र हैं। तीनों मिलकर शौकाण की
उस परंपरा की व्यक्त करते हैं जिसका स्क क्षोर महामारत काल में दूसरा
ब्राधुनिक युग में। शम्जूक शूद्र था, अपनी तपस्था के बल पर मोदा
बाहता था। ऋषि-ब्राह्मण को शूद्र को सपस्था का अधिकारी नहीं मानते
थे, उसकी सपस्था को न सह सके, परिणामत: स्वयं राम ने शंजूक का
वध किया, क्यों कि उसने सपस्था की थी। प्रस्तुत कविता में शंजूक उन सब

शौषितों का प्रतीक है जो अपने परिश्रम के फल से (शोषकों-श्रात-तायात्रों के द्वारा) वंचित कर दिये जाते हैं। एकलट्य मी शोषित पात्र है। उसने स्वयं के परिश्रम से धनुर्विया त्रर्जित की और राजकुमारों के गुरु द्रोणाचार्य ने केवल इसलिए कि एकल व्य ऋर्जुन से श्रेष्ठ धर्नुधर न बन जाय, उसका त्रंगूठा गुरु-दिशाणा में ले लिया, जबिक उन्होंने कमी उसे शिकान दी थी। और ढाका की मलमल, जिसका पूरा थान शंगुठी से निकल जाता था, ढाका के जुलाहों की शंगुलियों की कला थी, श्रीजों ने उन श्रंगुलियों को इसलिये कटवा दिया था कि वैसी मलमल न बने और भारत अंग्रेजी कपहे का नाजार बन सके । इन तीन प्रतीकों का व्यंग्यार्थ शोषाणा की यह दीर्घ परंपरा है, इनके साथ ही, इन तीनों से संबद्ध प्रसंग भी स्मृति में उत्तर त्राते हैं। कवि ने केवल प्रतीक कहे हैं, अपना वाच्यार्थ प्रकट कर, उसके द्वारा ये प्रतीक व्यंग्य क्य में (प्यान अर्थ) शो बाणा की परंपरा के प्रति आकृशेश व्यंजित करते है। इस कविता का प्रेरक अविग शोषण की पीड़ा की अनुमृति से उत्पन्न है। परन्तु राज्य का, शाशन का अंभुश इस अविग को नियंत्रित करता है, परिणामत: अमिव्यक्ति प्रतीकमयी होती है। हिन्दी की पुगतिशीस कविता में दिनकर, रागिय राघव, सोहनसाल द्विवेदी, शाबि ने रोम के सम्राट नीरो, रूस के जार, जर्मन के हिटलर को मी बत्याचारी के प्रतीक के रूप में प्रयुक्त किया है

युन की गंगा,
 गुहानतें से,
 श्राग जाकर,
 सूर्योदय से केलेगी ही ।
 युग की गंगा
 सूती तेती सीचेगी ही । (केदारनाथ अग्रवाल : युग की गंगा)

से प्रतीक वन जाता है। गंगा यहां प्रवाह, पवित्र प्रवाह का प्रतीक है। जन-जन की शिवितशाली चेतना का पिवित्र प्रवाह जो सूर्योदय से, प्रकाश से, जान से बेतेगा, जो सूर्व मानस को भी अपने प्रवाह से सीचिगा, हरा-मरा कर देगा। चेतना का जो प्रवाह सुप्त था, अब जोगेगा। यह अर्थ दितीय पंक्ति में प्रयुक्त गुहागतें और चतुर्थ पंक्ति में प्रयुक्त सूर्योदय से बेतेगी से व्यंजित होता है। इस अर्थ की प्रतीति के चमत्कार में ही किवता का आनंद है।

४ अने सुन के गुलान,

मूल मत पाइ गर बुशवू रंगी त्रान,

कुन चूसा खाद का तूने त्रशिष्ट,

हाल पर इतरा रहा कै पिट लिस्ट ।

यह कहा जा चुका है कि निराला में का व्यात्मक त्रावेग त्रत्यन्त प्रवल है। निराला का परिवेश मी विचित्र था, हृदय में मुक्ति मावना का ज्वालामुकी, ऊपर से त्रीप्रजी शासन का त्रेकुश। निराला के व्यवहार में भी किपटिलिस्टों के पृति हिकारत का माव प्रकट होता था। इस कविता में गुलाक किपटिलिस्ट का प्रतीक है। निराला ने स्वयं ही सादृश्य भी प्रकट कर दिया है। साद शोजितों का प्रतीक है। शोजितों के बल पर। त्रम पर रेगों त्राक प्राप्त कर कैपटिलिस्ट इतराला है, यह प्रतीक त्रीर कथ्य का साम्य है। परन्तु निराला का व्यक्तित्व त्रिक्ष त्राइ-त्रोट सह नहीं पाता। गुलाक को कैपटिलिस्ट कल्कर, त्रेके, ते ते त्रीलिस्ट त्राहि प्रयोग कर निराला ने शोजिकों के प्रति हृदयक्त त्राकृशि को व्यक्त कर दिया है। गुलाक मुख्य प्रतीक होते हुए भी प्रधान नहीं रह जाता, कैपिटिलिस्ट पद का प्रयोग उसे स्पष्ट कर देता है। कवि का त्रावेश ही यहां प्रधान व्यंग्यार्थ है। प्रतीक वस्तुत: वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ तक पहुंचने का कृमिक माध्यम

है। परन्तु इस कविता की पढ़ते ही कवि की अनुमूति से सीधा साद्यात्कार होता है। कवि की अनुमूति की शिल्पसमन्त्रित यह अभिव्यक्ति सह्दय की जमत्कृत करती है, यही इसकी तपलव्धि है।

> प दानव है वह चाह रहा स्काकी जो सीना कटोरना गीधों को ही बाता है लाशें बगोरना, हमें नहीं काट पसन्द हैं, सह घाव में चीर फाह करना ही होगा

. (नागार्जुन, शांति का मौची, हंस, त्रक्तू ५०)

भेहे घावे नाट, नीघ, दानव, जादि प्रतीकों के रहते हुए भी नागार्जुन की इस कविता में, किव का मूल माव-शोषाण के प्रति दृढ़ प्रतिक्रिया, पूंजीपतियों की स्वर्ण एक जित करने की प्रवृत्ति के प्रति उदाम जाक़ीश उद्देश पहते हैं। माष्ट्रा का प्रयोग भी इसी उदाम जावेग से संचालित है। तृतीय पंक्ति में कार्ट के पूर्व नहीं का प्रयोग तथा जंत में हैं का प्रयोग निश्चयात्मकता के व्यंजक है। जतुर्ण पंक्ति में निपात ही का प्रयोग इस प्रमाव की सध्न करता है।

प्रतिक का स्वरूप कवि के जावेग पर निर्मर करता है।

एक ही मान के जनेक प्रतिक हो सकते हैं, पर किव किसी विशेषा प्रतिक का ही चयन करता है। उपर्युक्त किवता में दानवे और गीधों के स्थान पर जन्य प्रतीकों का प्रयोग मी किया जा सकता था, पर, संमवत: 'दानवे और 'गीध' किव की सोना बटोरने वालों के प्रति घृणा और तिरस्कार के जिल्हा निकट हैं। किवता की जैतिम पंकित किव के निश्चत और बृद प्रतिरोधाल्मक माव की व्यंक्क है।

इं चू न पूजल रही है
स्वर्ण की लंका
विजय की वैजयन्ती
क रक राती बढ़ रही है
लाल सेना आज।
(शिवमंगल सिंह `सुमन`)

इन पंक्तियों में - 'स्वण' की लंका' कड़ ही केन्द्रीय
प्रयोग है। लंका सोने की थी, सोना वहां बन्दी था। यहां यह
प्रयोग पूंजीपतियों के लिये है, जिनके पास पूंजी (सोना) जंद है।
'स्वण' की लंका' का यह क्यं लदाणागम्य नहीं है, यहां वाच्यार्थंकाथ
का कक्सर नहीं है। वस्तुत: 'लाल सेना' पद के संदर्भ से 'स्वण' की
लंका' का 'पूंजीवादी व्यवस्था' क्यं निष्यन्म हौता है। कित्पय
शोध गूंधों में 'लाल सेना' को भी प्रतीक कहा गया है, पर यह प्रतीक
नहीं है। 'लाल सेना' कसी सेना का वाचक है। 'लाल सेना' में
यह क्यं कर हो चुका है। ऐसा नहीं है कि लाल सेना का वाच्यार्थ
कुक कौर हो तथा सादृश्य से यह कन्य क्यं व्यक्त करता हो। ऐसे
प्रयोग वाच्य ही होते हैं। ऐसे प्रयोगों को ही ध्यान में रसकर
कानंदवर्थन ने कहा है-

स्दा ये विकाय न्यत्र शक्दा स्विविध्यादिष । लावण्याचा: प्रयुक्तास्ते न मवन्ति पर्व ध्वने: ।। त्र्यात् लावण्य त्रादि शक्द जो त्रपने विकाय (लवणायुक्त) से मिन्न सोन्दर्यादि कर्य में रुद्ध हो जुके हें, वे भी प्रयुक्त होने पर ध्वनि का विकाय नहीं होते । लाल सेना का वाच्यार्थ ही रूसी सेना है । इस पद के संसर्ग से ही 'स्वर्ण की लंका' प्रतीक बन सका है ।

पौराणिक पात्र , वस्तुएं त्रौर घटनाएं भी कालांतर में
प्रतीक बन जाते हैं । व्यक्ति से संबद्ध उपादान व्यक्ति निरपेषा होकर म्माव का प्रतीक बन जाते हैं । उनका बाच्यार्थं सुप्त नहीं होता, वाच्यार्थं के द्वारा ही व माव की व्यंजना करते हैं । दिशीची ऋषि ने जनकत्याण के लिए जात्म त्यान किया था । कालांतर में दिशीची की हहिह्यां दृद्ता के , बज्जता के माव का प्रतीक बन गया । पहले दिशीची व्यक्ति विशेषा था, जब जात्म त्यान के माव का प्रतीक है । दिशीची

की हिह्हियां दृद्धता के , बज़ता , इस प्रकार के प्रतीक में सहृदय का च्यान सर्वप्रथम बाच्यार्थ पर ही जाता है। जो व्यक्ति दधीची के त्याग की अंतर्क्या को नहीं जानता वह इस प्रयोग के प्रयोजन तक पहुंच ही नहीं सकता।

श्राधुनिक का क्य में सिली के भी बहुप्रयुक्त प्रतीक है। सिली क का स्था जिस पर टाँग कर इसा को मृत्युद्ध दिया गया था। उस युग की परंपरा के अनुसार मृत्युद्ध-मागी स्वयं सिली क को ढोकर वध-स्थान लक ले जाया करता था। अब सिली क कप्टों का, कष्टकर मृत्यु का, लंसते-लंसते कष्ट सिलार मरने का प्रतीक है। इसा के कारण किली के इसाहयों का धर्म चिल्न कन गया, बिलियान का प्रतीक हो गया। अधिवस्तृति के अभ में धर्म और मानवता के लिए लड़ी जाने वाली लड़ाई का प्रतीक हो गया। सिली का वास्करके गोर्व की व्यंजना करता है ---

भैं अपने ही नहीं तुम्हारे भी सलीब का वास्क हूं (अज़ेय) कभी-कभी पूरी कविता ही किसी घटना का, किसी विशेष अर्थ का प्रतीक बन जाती है।

> 4 सो रहा है माँप अधियाता नदी की जांघ पर, हाह से सिहरी हुई यह चांदनी चोर पैरों से उम्मक्कर मान जाती है। (क्रोय)

हपि इन पंक्तियों में जो वाच्यार्थ प्रकट हो रहा है,
अपने अाप में पूर्ण है तथा पि 'चोर पैरों से उम्म ककर', 'सिहरी हुई'
आदि पद एक अन्य अर्थ की भी प्रतीति कराते हैं, तब अधियाला पुरुषा का , नदी प्रिया का, और चाँदनी (जो चुपके से आती है और अधियाले को नदी की जांच पर सौते देत इंच्या से सिहर उठती है।) सपत्नी के अर्थ को ब्यंजित करने वाले प्रतीक बन जाते हैं। पूरी कविता ही इस अन्य अर्थ को व्यक्त करती है। यहां भी व्यंजना अन्य पदों
के सन्दर्भ से संभव हुई है। हाह चीर पैरी आदि प्रयोग माजा के
सामान्य प्रतिमान ( 1302 ) से विषयन हैं। ये विशेषा
प्रमावी प्रयोग ही सहृदय को व्यंग्य अर्थ तक पहुंचने को बान्य करते हैं।

इस उदाहरण में प्रतीकों से बना विष्य भी स्पष्ट हैं पेयसी को जांच पर सिर रक्कर सोया प्रेमी, पत्नी का चुक्के से, हत्केहत्के पैर रक्कर आना, उम्मक्कर देखना, सभी कुछ चित्रवत् साकार हो
गया है। चोर पैरों व्यंजक है, इसका अर्थ है चोर की मांति हत्के
कदम रक्त कर आना। उम्मक्कर में पंजी के बल उठी, गर्दन उठाकर
देखने का प्रयत्न करती हुई, स्त्री का चित्र उमरता है। भाकि किया
इस चित्र को पूर्णांता देती है।

मांप तुम सम्य तौ हुए नहीं,
 नगर में चलना
 मी तुम्हें नहीं श्राया
 एक बात पूढ़ें उचर दोगे ?
 तब कैसे सीला हसना,
 विका कहां पाया ।

(क्रीय...)

उपर्युक्त कविता का कैन्द्र-बिन्दु (प्रमावी पद) - सांपे है। इस कविता का व्यंग्य शहरी सम्यता पर कटा का है। शहरी सम्यता विश्वेती है, जन-जन को स्वाधी बनाती है। कवि कहता है कि सर्प सम्य नहीं है कि नगर में रहे (नागरिक सम्यता में जीने वाले ही सम्य होते हैं?)। जब नगर में नहीं रहा तो इसना उसे कैसे श्राया ? उसने विश्व कहां पाया। क्यों कि इसना और विश्व पालना तो श्राज नागरिक सम्यता के अनिवार्य धर्म बन गए हैं। यहां हिसना और विषा प्रतीक हैं, सांप प्रतीक नहीं है-जैसा कि कुक विद्वानों ने माना है। सावृश्य शहरी जनों के विद्वेषा और विषा में, धो सेम्रे व्यवहार और हसने में है। इस प्रकार की कविताओं का सोन्दर्य इनके वाक्यार्थीमूत प्रतीयमान अर्थ में ही होता है।

कविता के इस सौन्दर्य की व्याख्या संलद्धकृम व्यंग्य के बाधार पर ही संमव है, ब्रह्मानंद सहोदर रस विष्यक सिद्धान्त के बाधार पर नहीं। इसमें वाच्य वस्तु से प्रतीयमान विचार रूप वस्तु की प्रतीति होती है। इसमें माव फुरहार नहीं है, कवि के कथ्य तक पहुंचने की, उसे रन्थी लित करने की चमत्कृति है।

त्रत: प्रतीक और उसके क्यें में व्यंग्य-व्यंजक मान संबंध लोता है, जिन प्रतीकों में वाच्यार्थ वाधित प्रतीत होता है, उन में मी प्रयोजन की प्रतीति में व्यंजना-व्यापार मानना होगा । श्राधुनिक कविता का प्रमुख शिल्प-उपादान माना जाने वाला प्रतीक प्रतीयमान क्यें के सौन्दर्य की श्रमिव्यक्ति का साधन है। क्यों कि प्रतीयमान क्यें कवि की श्रमुति रूप होता है अत: प्रतीक उससे स्वत: संबद्ध हो जाता है।

ध्रात होते
संबल पंतों की अकैली एक मीठी चौट से
अनुगता मुम्त को बनाकर जावली को जानकर में अनुगता हूं उस बिदा के, बिरह के विच्छेद के तीते निमिश्य में मी
युता हूं उह गया वह जावला
पंकी सुनहला
कर पृष्ठिनंत देह की रोमावली को (अतेय)

उपर्युक्त कविता में सुनहला पंछी प्रिय का प्रतीक है। ऐसा प्रिय जो रात मर साथ रहा और प्रात: काल होते ही, अपनी प्रिया को सबल शंगों से श्रा िनन कर, पृष्ठिति बनाकर चला गया । यह जानकर मी कि प्रिया अनुगता है, त्याग कर जाने में संमवत: उसकी श्रादिम पुरुषा मावना को तृष्टित मिली हो ? वावला विशेषाणा प्रेम और विश्वास का व्यंजक है कि मले ही वह बला गया है, पर लोट कर क्राएगा। ेवाक्ली पद मुख्या व प्रेयसी की प्रेम-त्राकुलता को व्यंजित करता है। व्यक्तत्व की दृष्टि से इस कविता के अन्य पद भी महत्वपूर्ण हैं।

> १० सागर भी रंग बदलता है। गिरगिट मी रंग बदलता है, सागर की पूजा मिलनी है गिरगिट बूल्सा पर पलता है। सागर है बली

विवास गिरगिट (ऋतेय)

इस कविता में सागर और गिरगिट कुमश: शक्तिशाली और निरीह लोगों के प्रतीक हैं। जिन बातों को निरीह लोगों में दुर्गुण माना जाता है, वही बातें शक्तिशाली में गुण बन जाती हैं। इतना ही नहीं उन बातों के रहते शक्तिशाली की पूजा भी की जाती है, निरीह जन धुणा पाता है।

> हम निहारते रूप 99 कांच के पी है हांप रही है महली। क्ष तुषा भी (और कांच के पी है) है जिजी विषा

(ऋरोय)

इन पंक्तियों में मक्ली किजीविषा (जीने की प्रवल इच्हा) का प्रतीक है।

जिजी विजा का यह प्रतीक क्ष्रोय के कांगन के पार द्वारे कविता संग्रह की कविता में भी प्रयुक्त हुआ है।

त्रत: यह सिद्ध होता है कि प्रतीक व्यंजन उपादान है। श्राधुनिक काव्य, विशेषात: नए हिन्दी काव्य में एक स्वर से कवियों श्रोर शालीकों ने प्रतीक-प्रयुक्ति के महत्व को स्वीकारा है तब प्रतीकार्थ तक पहुंचों की प्रक्रिया और प्रतीक को कवि की अनुमूति से संबद्ध करने वाले प्रविस्तान्त की संलद्धकम व्यवस्था को कैसे अस्वीकार किया जा सकता है। और कैसे ध्वनिसिद्धान्त के रहते मारतीय काव्यशास्त्र को नए काव्य के लिए अनुप्युक्त कहा जा सकता है।

## **१.७ विम्ब**

विस्व काच्य की सृजन-पृक्षिया में की त्य्भूत होने वाली
निर्मित है। इस प्रकार विस्व काच्य-शिल्प का महत्वपूर्ण त्यादान है।
विस्व के द्वारा कवि अपनी अनुभूति को गुणविशिष्ट्ययुक्त साकार
अस्तित्व के रूप में उपस्थित करता है। विस्व का निर्माण चयनवर्गी
पृक्षिया है। भ्यनि, गित, प्रकृति के प्रभावों से जीवन्त होकर मावक
की विचार और सीवदन तंत्रियों को मंकृत कर दे, मनोवेगों को त्रद्वेतित
कर दे। विस्व शिल्प की वह विधि है जिससे कवि के अभूतें और
नियंत्रित शावेग अभिध्यक्ति का संतोष प्राप्त करते हैं। विस्व वह
शाधार है जिसे पाकर अनुभूति दृश्य, अध्य अधवा स्पर्य हो जाती है।
काण्ट ने कि की विस्वविधायिनी कल्पना को इसी तिए पुनर त्यादक
कल्पना कहा है। टी एस इतियट का शाक्यिक करता है। इस सिद्धान्त के
अनुसार अभिध्यक्ति की पृक्षिया का शाल्यान करता है। इस सिद्धान्त के
अनुसार अभिध्यक्ति की पृक्षिया में कि कृक भैसी वस्तुओं को सोजता है
जिसमें उसकी अनुमृति साकार हो सके।

कां व्यात्मक विचार कल्पना के द्वारा विम्व रूप गृहण करता
है। इस विम्व में अनुमूति की उन क्या होती है। बाह्य यथार्थ के अनुरूप
होता हुआ मी, विम्व किव मानस की अपेद्याओं को पूर्णांता का संतो का
देता है। यह स्थिति का व्य-मुक्त को स्वप्न-पृक्तिया के समानान्तर
बना देती है। स्वप्न-किया में, स्वप्न द्वष्टा की असंतुष्ट कामनाओं को
तृष्टि मिसती है। फ्रायह ने यह उपपादित किया है कि हमारे बहुत
से स्वप्न किन्हे स्पष्टत: नहीं पहचाना जा सकता - कामनाओं की
तृष्टिरूप ही होते हैं। कामना, किसी प्रतीक में अथवा कल्पनात्मक
प्रस्तुतीकरण में निहित होकर व्यक्त होती है। फ्रायह की धारणा है
कि प्रत्येक स्वप्न के मूल में कोई न कोई असंतुष्ट कामना होती है।
स्वप्न में केतन मानस की यह मावना - काश, ऐसा होता मुक्त हो
जाती है और इच्हा पूर्ण रूप में व्यक्त होती है। प्रतीक के मूल में
भी ऐसी इच्हारं रहती है।

कवि-मानस में निहित अनेक अवयवों से पूर्ण बिम्ब बनने की पृष्ठिया अत्यंत जटिल है। फ्रायह और उसके अनुयायिओं ने स्वप्न के संबंध में अनेक व्याख्याएं प्रस्तुत की है, ये व्याख्याएं स्वप्न में उमरने वाले बिम्बों की निमाणा-विधि पर प्रकाश डालती है। क्यों कि काव्य-रक्ता-प्रक्रिया को स्वप्न-पृष्ठिया के समानान्तर कहा गया है अत: यह विवेक्तीय है कि स्वप्न-पृष्ठिया काव्यस्थान में निर्मित बिम्ब की व्याख्या हेतु कितनी उपयोगी है। स्वप्न-पृष्ठिया के विचारों और अनुमृतियों से स्वप्न बनने की विधि को स्वप्न - पृष्ठिया (अपव्याख्या के कुछ निश्चित नियम है। यदि स्वप्न-पृष्ठिया के सदृश पृष्ठिया काव्यात्मक बिम्बों के निर्माण में मी मानी काय तो इसे काव्य-पृष्ठिया (अवदर्ध ) कहा जा सकता है।

- ह. प्रेयन किन्न की मांति का व्य-विम्न मी मानस में निहित क्रोक पूर्वघटनाओं से संबद्ध होता है। स्वप्न का एक व्यक्ति यथार्थ जगत के एका धिक व्यक्तियों से मिलकर बन सकता है। इस प्रकार स्वप्न में देसा हुआ व्यक्ति अनेक व्यक्तियों का संग्रथन होता है। स्वप्न का यह संग्रधित व्यक्ति जिन-जिन अवयवमूत व्यक्तियों से बना है उन सकके कुछ - कुछ गुणों से युक्त हो सकता है। इस प्रकार स्वप्न मेंदेसा हुआ व्यक्ति क्रोक व्यक्तियों का संग्रथन होता है। स्वप्न का यह संग्रधित व्यक्ति जिन-जिन अवयवमूत व्यक्तियों से बना है उन सबके कुछ-कुछ गुणों से युक्त हो सकता है। इस प्रकार स्वप्न में देसे गए व्यक्ति का प्रत्येक गुण अपने विविध मूलों के संबंधों और विशेषाताओं से मुक्त होता है, इसी लिए वह अनेक अर्थों से मरा होता है। इस प्रक्रिया में अपविस्तृत और विकी णित विचार सृष्टि का संधान होता है।
- हि स्वप्न एक समेकन (हज्ला ) प्रकृम है। संघान और समेकन की कैसी प्रिकृया स्वप्न निर्माण में घटती है वैसी ही का व्य-सूजन में मी घटती है। कि व द्वारा प्रस्तुत किम्ब यौ निक होता है। जनेक मूलों से संबद होने के कारण, उन मूलों के वैशिष्ट्य मी विम्ब में होते है। न केवल विम्ब रन् किता का प्रत्येक शब्द, किता को प्रोरित करने वाली कल्पना के गुण से समन्वित होता है। यही कारण है कि का व्यात्मक माजा कल्पना प्रेरित विषयवस्तु की जिम व्यवत्त करने में सदाम होता है। विम्ब विधान बहुविध जासीगों से संबद होता है जत: एक, दो या जनेक जर्थों को व्यवत्त करता है। इसी लिए यह कहा गया है कि का व्य-सूजन में भी स्वप्न की माति संघनन होता है। विम्ब के जर्थों में से कोई तल पर ही रह सकता है, जन्य निहित हो सकते हैं। बहुधा निहित हथे तलीय जर्थ की जपेदाा महत्त्वपूर्ण होते हैं। वस्तुत: मावात्मक तथा का व्यात्मक मृल्यवता रहने वाला विचार वा व्यार्थत: नहीं व्यक्त किया जा सकता, वह प्रतीयमान ही होता है। किता है। किता

उतनी ही का व्यात्मक होगी, जितनी उसकी माणा ऋषैगर्मित होगी। किवता का वैशिष्ट्य उसके संद्वाप्त तथा व्यंग्यमय होने में ही है। इसी लिए इन दौनों गुणों का प्रतिपादन करने वाला प्वनिसिद्धान्त नई किवता के लिए विशेष्यत: प्रयोगाई है।

कविता अनेक मानस बिम्बों का प्रतिफलन होती है, इसका ताल्पर्य सभी बिम्बों के आसंगों का यौग होना नहीं है। समग्रहण में कविता अनेक प्रमाव उल्पन्न कर सकती है। इसमें अर्थ में अर्थ रह सकते है, जैसे नी तिकथा (कार्य ) अथवा अन्यो कित (किंक्स ) में होते हैं

पौ ( कि ) ने सौन्दर्य के लयात्मक सृजने को कविता
कहा है तथा रहस्यात्मक ( क्रिक्ट्य
से युक्त माना है। पो के अनुसार रहस्यात्मक कविताओं में पारदर्शी तल
के मीतर अन्य अर्थ रहता है - जिसे व्यंग्य अर्थ कहा जा सकता है। नी तिपरक कविताओं में नी ति तत्व व्यंग्य होता है।

कविता में कुछ अर्थ समके जाते हैं, कुछ केवल अनुमूति के विषय होते हैं। अनुमूति का विषय बनने वाले अर्थ अधिक का व्यात्मक होते हैं। कुछ अर्थों की उत्पत्ति चेतन मानस से होती है, कुछ का स्त्रीत अचेतन मानस है होता है। अचेतन-मानस से उद्भूत अर्थों में कल्पना का वेमव चरम उत्कर्ण पर होता है। कुछ अर्थ सरलता से अभिक्यक्त किए जा सकते हैं, कुछ नियंत्रण में व्यक्त होते हैं परिणामत: आवरण में होते हैं. कविता का विषय यही अर्थ होते हैं।

मावावेग की तीव्र स्थिति में कल्पना की विम्ब-निर्माण-प्रक्रिया संमव नहीं है। तास्का लिक तीव्र अनुमूति मानस में तनाव उत्पन्न करती है।

१ पौरुटिक माइएड, प्रेस्काट, पृ १८३

यह तनाव प्रत्यदा प्रतिकिया को प्रेरणा देता है, स्वप्न, कल्पना जादि का जबसर इसमें नहीं रहता । किसी मित्र की तत्काल मृत्यु को किया में निबद्ध नहीं किया जा सकता । जब घटना जों का समंजन हो जाता है, व्यक्ति उनका स्मरण करता है तब कल्पना की किया प्रारंग होती है। इस कथन के अपवाद हो सकते हैं, परन्तु सामान्यत: यह सच है कि किवता शान्ति के दाणों में स्मृत मावना जों से रची जाती है।

ह. १० कल्पना और विम्ब निर्माण की प्रक्रिया पर विचार करने से स्पष्ट होगा कि ताजा लघु अथवा दीर्घ अनुमव मी कल्पना द्वारा विम्ब निर्माण में प्रयुक्त किये जा सकते हैं। यह संमव है कि ताजा अनुमवों की प्राचीन अनुमवों की तुलना में सापे दिनक मूल्यवचा कम हो। प्राचीन का ताल्पर्य किसी निश्चित समय-सीमा से नहीं है। यह अनुमव वो-चार दिन पुराना भी हो सकता है, बर्घों पुराना भी, बाल्यकाल का अथवा मानव ने जब बुद्धि-प्रयोग प्रारंग किया होगा , तब का भी। विभिन्म स्त्रोतों से उपलब्ध अवयव एक विम्ब में संगतित ( १००० ) होते हैं। इस प्रकार विम्ब दुबाँच आसंगों द्वारा दूरवर्ती घटनाओं से संबद्ध हो जाते हैं।

कवि-मानस अनुमवों का कोश होता है। इस कीश में प्राचीन और ताज़ा समी प्रकार के अनुमय निहित रहते हैं। इन अनुमवों में से कुछ बेतन मानस में रहते हैं, अधिकांश अवेतन मानस में। ये अनुमव आसंगों द्वारा एक दूसरे से संबद्ध रहते हैं। जब मानस गतिशील होता है, इन बिम्बों का समूह उमझ्ता है और प्रक्रिया प्रारंग हो जाती है। किसी मी काल्पनिक-निर्माण-प्रक्रिया में ताज़ा और प्राचीन दोनों ही प्रकार के अनुमवों का सहयोग होता है। वर्तमान घटना अथवा अनुमव प्राचीन

१ द इमेज, नौ ल्डिंग, कैनथ, पृ ६-७

बिम्बों को अनेक प्रकार से आकर्षित करते हैं। यदि प्राचीन दृश्य में वर्तमान घटना से किंचित् मी सादश्य है तो प्राचीन दृश्य सिंचा चला आयेगा विम्ब के लिए आवश्यक नहीं है कि वास्तिकक पदार्थ के सर्वथा अनुरूपहों, उसमें बाह्य पदार्थों की कृषियां अस्तव्यस्त, अतिरंजित या मित्रित होती हैं। विम्ब व्यक्ति की इच्हा के अनुरूप होते हैं।

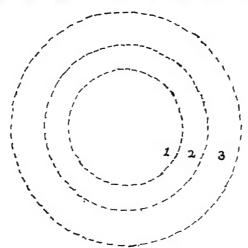
मानलें के एक विम्ब है इसके साथ के और से विम्ब मुंह हैं तथा का, कर अनुमूतियां संलग्न है। ब, दूसरा विम्ब है, इसके साथ भी अन्य विम्ब और अनुमूतियां संलग्न है। विम्ब ब, और ब, सदृश हैं। परन्तु यह आवश्यक नहीं है कि ब, और ब, में पूण समानता हो, थोड़ा भी सादृश्य पर्याप्त है। ब, ब, ब, से कितना भी मिन्न हो, पर अदि उसमें और ब, में रंग, स्वाद आदि का जरा भी सादृश्य है तो ब, और ब, में शृंखला स्थापित हो जायेगी। यह भी संमब है कि मानस कोश में निहित प्राचीन विम्ब विस्मृत हो जागं, केवल रनसे संबद्ध अनुमूतियां ही जीवित रहें। उपर्युक्त उदाहरण में अ और स विस्मृत हो जायें तथा अ, और क, ही शेषा रहें तब ब, विम्ब अ, और क, को ही आकर्षित कर पाये। इस स्थिति में विम्ब के पूर्ण संयोजन की क्यास्था नहीं की जा सकेगी।

किसी विम्ब विशेष के निर्माण के विषय में निश्चित हम से कुछ भी नहीं कहा जा सकता, क्यों कि उसके मूल में अनेक विम्ब होते हैं - माबात्मक अतिस्वर होते हैं। परिणामत: विम्ब की रचना अत्यंत जटिल होती है। विम्ब निर्माण की प्रक्रिया किव की सहजात प्रतिमा सापेष्य और पाणसापेष्य भी होती है। ऐसी स्थिति में विम्ब जैसे कत्यनात्मक मुक्न के प्रत्येक स्त्रीत को ढूंढने का प्रयत्न व्यर्थ ही होगा।

१. द साईकोलीजी त्राव धिकिंग, पृ १६७, विनाके

बिम्ब की जटिल रचना के बावजूद मी उसका लक्ष्य स्पष्ट है। स्त्रोतों की विविधता रहते हुए मी बिम्ब में - किसी भी बाह्य चित्र जितनी संगतता और ऐक्य रहते हैं। अवयव मूत बिम्ब धुलमिल कर एक प्रमाव उत्पन्न करने वाले बिम्ब का रूप धारण कर लेते हैं।

किषता में विम्वविधान शब्दों के द्वारा हिन्द्रयों पर प्रभाव उत्पन्न करने का विधान है। इंन्द्रियों पर प्रभाव के कारण मावक के माव तथा बुद्धि तीव्र गति से उद्वेलित होते हैं। विम्व के रूप में किष्व अपनी विषय वस्तु की धारण करता है अत: विम्व जितना व्यंग्यार्थ-गर्मित होगा उतना ही प्रमावदाम होगा। वर्ष वर्षन ने विम्व के अर्थ से संबंधित एक चित्र दिया है जिसे यहां उद्धृत किया जा रहा है --



उपर्युक्त चित्र का प्रथम वृत्त शब्दों के प्रति हमारी तात्कालिक प्रतिक्रिया पिस्ताना है, दिवतीय वृत्त हन शब्दों से प्रतीत होने वाला व्यंग्यार्थ का बोलक है। जितने भी त्रासंग (कार्यकार्यकार्थ) प्रत्येक शब्द से जुहे हैं, परस्पर संबद्ध भी है। त्रत: पूर्ण विम्ब त्रनेक त्रवयवों का योग होते हुए भी त्रवयवों के मावात्मक समेकन के कारण त्रिक प्रभावदाम होता है।

१ द कीटी सिक्म त्राव पोस्ट्री, एस०एच० वर्टन, पृ १०४

२. वही , पृ १०६

बर्टन कि विता की तुरंत अपील को महत्वपूर्ण मानते हैं।
आनंदवर्धन ने भी असंलद्भ्यम व्यंग्य रस को इसी लिए महत्व दिया था।
उस स्थिति में वाच्यार्थ के साथ सा ही रस रूप अर्थ प्रकाशित होता
है, कि विता की अपील में विलंग नहीं होता।

१.११ विम्ब का प्रमाव वाच्य नहीं होता । एक अनुमूति अनेक तात्का सिक और पूर्वंदृष्ट विम्बावयवों से विम्बत होती है । इन सब अवयवों का रंग और अर्थ कटा इस विम्ब में होगी । प्रेरक अनुमूति तक पहुंचने में इन सब रंगों के मीलर जाना होगा । वह अनुमूति तल पर नहीं होगी, पारदर्शी तल के मीलर किलमिलायेगी, प्रतीयमान होगी । अतः जो लोग विम्ब में अमिधा द्वारा सौन्दर्यविधान की स्थापना मानते हैं -- प्रम में हैं । विम्ब और प्रेरक अनुमूति में व्यंग्य-व्यंजक माव संबंध है।

बिम्ब के विष्य में डा॰ नगेन्द्र की ताजा पुस्तक का व्यक्तिक प्रकाशित हुई है। बिम्ब की मूल्यवता के विष्य में पृ एक, एह, देश और देश पर चर्चा की गई है। इस विचार-चर्चा में दो प्रकार के दृष्टिकोण प्रकट किये गये हैं --

- (१) बत: राग से निर्तिष्त स्वच्छ-स्पृट विम्ब अपना साध्य आप ही है, कला के वृत में उसका अपना स्वतंत्र और केन्द्रीय अस्तित्व है। विचार के संप्रेष्टण का माध्यम या अनुमूति की व्यंजना का साधन मानकर उसकी गौणता प्रतिपादित करना कला के प्रति गलत दृष्टिकोण का परिचायक है।
- (२) 'अनुमूति और विचार से असम्बद्ध हो जाने पर बिम्ब के सौन्दर्य आदि गुणों की कल्पना मी अप्रासंगिक हो जाती है क्यों कि इन गुणों का आधार मी तो अनुमूति ही है, माधुर्य का संबंध चित्र के द्वीमाव और औदास्य का मन की स्तर्जा के

साथ है। किसी विस्व का मूल्य इस लिये नहीं है कि वह
चित्र को द्रवीमूल या ऊर्जेस्वित करता है अथवा उसके द्वारा
प्रमाला में किसी माव-विशेषा का उद्रेक होता है। इस प्रकार
का मावपरक या अात्मपरक दृष्टिकीण विस्व के वास्तिकक
मूल्य का आकलन नहीं कर सकला : विस्व का मूल्य तो उसकी
अपनी सजीवता एवं प्रसरता के कारण ही होता है। विस्व की
सार्थकता प्रसंग के अनुकूल होने में नहीं है। प्रसंग के कटकर मी
उसकी सार्थकता हो सकती है। रत्न की मूल्यवत्ता सिद्ध करने के
लिए मुद्रिका का परिवेश आवश्यक नहीं है।

उपर्युक्त कथनों में किन्न को अन्य अपेक्षाओं से मुक्त, स्वयं में साध्य माना गया है, जैसे रत्न की मूल्यक्ता मुद्रिका निर्देषा है कैसे ही बिन्न की मूल्यक्ता भी है। अनुमूति और बिन्न को डा० नगेन्द्र व्यवहार में पृथक करना भी जावश्यक मानते हैं --

े अनुमूति और विम्व को एक दूसरे से पृथक नहीं किया जा सकता। फिर भी व्यवहार में इनको पृथक मानकर चलना अनिवार हो जाता है: स्वयं शंकर के अद्भेत दर्शन अथवा जो दों के शून्यवाद में अहम् और इदम् का मेद करना ही पढ़ जाता है। रिपर हा० नगेन्द्र ने विम्व को साधन रूप पाना है --

सामान्य व्यवहार में हम अनुमूति के कित्तपय गुणों की कवाँ करते हैं। जैसे सूक्ता, तीव्रता, प्राक्त्य, विस्तार या व्यापकता ब्राहि । इनमें कल्पना का योग हो जाने से अनुमूति में समृद्धि का समावेश हो जाता है और उधर नैतिक ब्रादशों से संयुक्त होकर अनुमूति शुद्ध और सात्तिक वन जाती है। सर्जना के दाणों में अनुमूति के ये नाना रूप कवि की कल्पना पर ब्रारूद होकर

१. काच्य विम्न, हार नगेन्द्र, पृ ६१

जरू शब्द-ऋषे के माध्यम से व्यक्त होने का उपक्रम करते हैं
तो इस सिक्यता के फल स्वरूप अनेक मानस-कृषियां आकार धारण
करने लगती हैं - आलोचना की शब्दावली में इन्हें ही काव्य किन्व
कहते हैं। इस प्रकार जिम्ब अमूर्त अनुमूति को शब्दमूर्त करने के
अत्यंत प्रमावी माध्यम-उपकरण या दूसरे शब्दों में मृतंत -पृक्रिया
के महत्वपूर्ण अंग है, इसमें सैवह नहीं। परन्तु इनका स्वतंत्र
महत्व नहीं है - काव्य जिम्ब में जो काव्य तत्व है, उसका
आधार अनुमूति या भावानुमूति ही है। अत: अनुमूति के उत्कर्ण
से जिम्ब का उत्कर्ण होता है, यही सत्य है।

यस्तुत: बिम्ब साधन है, हा० नगेन्द्र की यह द्वितीय घारणा ही ठीक है। रत्न के सदृश बिम्ब की निर्पेषा मूल्यवचा नहीं है। बिम्ब इसितये महत्त्वपूर्ण है कि वह व्यंग्यार्थ के रूप में कवि की अनुमूति से प्रमाता का साद्यान कराता है। अनुमूति बिम्ब के माध्यम से संप्रेषणिय हो जाती है।

जीवनानुमवीं से परिपक्व, जग के रहस्यों को अपनी सूदम दृष्टि से उन्मीलित करने वाला किव अपनी अनुमूति की बाह्य वस्तु जगत के उपादानों के माध्यम से व्यक्त करता है। वह रेसी वस्तुओं का, ऐसी दृश्यावली का चयन करता है कि अनुमूति साकार हो सके, पाठक के मानस में उसका बिम्ब बन सके।

विम्ब निर्माण में भाषा सम्पदा का समुचित उपयोग ऋषे दित है।
विम्ब विधान की सफलता मा का सामध्य की कसौटी है। विम्ब की
व्यंककता उसकी मूर्तता और संदिगण्तता पर निर्मर करती है। एक सफल
विम्ब पाठक की कल्पना को स्थप्ट और मूर्त विवरण द्वारा प्रेरणा
देता है, श्रावेग देना है। तब पाठक की कल्पना स्वयं इन विवरणों से
संबद्ध श्रासंगों को उसके मानस में बाग्रत कर देती है।

१. का व्यक्तिम्ब , हा ७ नगेन्द्र, पृ ६२

- धे. १२ यहां श्राधुनिक हिन्दी कविता से कुछ विम्बों के उदाहरण प्रस्तुत किये जा रहे हैं --
  - (१) सुत, केवल सुत का संग्रह, केन्द्रीमृत हुआ इतना। कायापथ में नव तुषार का, सधन मिलन होता जितना।

(कामायनी, चिन्ता सर्ग)

कामायनी की उपर्युक्त पंक्तियों में अमूर्त अनुमूति को साकार
किया गया है। इन पंक्तियों का कथ्य सुत की दाणिकता की अनुमूति है। संदर्भ के विमर्श से इस उद्धरण का प्रत्येक शब्द ट्यंजिक बन जाता है। प्रथम पंक्ति में सुत के पश्चात् पुन: केवल सुत यह ट्यंजित करता है कि देव जाति में दु:स था ही नहीं। केवल पद, सुतेतर अन्य सब का अभाव ट्यंजित करता है। इतना पद अंतिम दो पंक्तियों के संदर्भ में काल ट्यंजिक हो गया है। आकाश के क्षायापथ (काकाशगंगा) में तुष्कार का मिलन यथि होता सचन है पर यह स्थिति कुक समय के लिए ही होती है। उसी प्रकार देवता और सुत परस्पर मिल गए थे, सुत और देवता पर्याय हो गए थे। सचन मिलन इस एकाकारता, पर्याय का ट्यंजक है।

बन किय ने देव सुलों की दाणिकता की कहना चाहा होगा तो उसकी कल्पना ने, उसके मानस-कोश में निहित पूर्वानुमूत दृश्यों के विम्लों को जाग्रत किया होगा और दाणिकता के सादृश्य ने कायापथ और तुजार के सब्स मिलने के जिम्ल को आकृष्ट किया होगा। केन्द्रीमूत पद की मी विशिष्ट व्यंजना है। देवताओं ने सुल का संग्रह किया, फिर वही संगृहीत सुल केन्द्र बन गया, देवता उस सुल के चतुर्दिक धूमने लगे। सुले की दाणिकता की अनुमूति इस जिम्ल में वाच्यत: नहीं कही गई है, वह इस जिम्ल में प्रयुक्त विशिष्ट शब्दों के समुच्लय क्य जिम्ल से ही व्यंजित हो रही है। (२) मेललाकार पर्वंत अपार,
अपने सहस्त्र दृग-सुमन फाइ।
अवलोक रहा है बार-बार,
नीचे जल में निज महाकार।
जिसके चरणों में पता ताल,
दर्पण सा फैला है विशाल।

(पंत, )

कियं पंत की उपर्युक्त पंक्तियों में एक विम्ब है। पाठक के
मानस में दर्पण में श्रास गहार, मुके हुए एक दी घाँकार पुरु ष का
विम्ब उमरता है। फिर इसके सादृश्य से पुष्पों से श्राच्छा दित पर्वत,
उसके चरणों (नीचे) में फेला विशाल दर्पण जैसा ताल एक-एक कर
स्पष्ट होने लगते है, एक पूरा चित्र सा बन जाता है। पाठक
पुष्पाच्छा दित पर्वत और उजले ताल के सौन्दर्य से श्रीमृत होने लगता है।
यही सौन्दर्यां नुमृति इन पंक्तियों का व्यंग्य है। किव ने इस प्राकृतिक
दृश्य को देता, मुग्य हुशा, सौन्दर्य ने उसके मुग्य मन को श्रालो हित
किया। फिर कमी जब उसने शांत और एकांत दाण में इसे स्मरण
किया होना, तब उसकी सुजनशील कल्पना ने पूर्वां नुमृत (दर्पण पर मुके
दी ये मनुष्य) दृश्य के सहारे इस सौन्दर्य को बिम्बत किया।

(३) बाग के बाहर ये मोंपड़े,

दूर से जो दिलरहे ये त्रधगड़े,

जगह गन्दी रुका सहता हुत्रा पानी,

मोरियों में जिन्दगी की लन्तरानी,

बिलबिलाते की है, बिलरी हिल्हियां,

सेल्हरों के परों की थी गहिंहयां,

कहीं मुर्गी कहीं बैंडे

धूम लाते गए कंडे।

(निराला

निराला के उपर्युक्त बिम्ब-विधान में, दृश्य का यथातस्य प्रस्तुतीकरण है। दृश्य की प्रत्येक रेला को इस प्रकार उकेरा गया है कि पाठक के मानस पर पूर्ण चित्र शंकित हो जाय। इसमें कोई वस्तु सादृश्य नहीं कहा गया है तब मी शब्दों को व्यंजना के ऐसे प्रकम में प्रस्तुत किया गया है कि किम्ब अनेक मावनाओं को व्यंजित करता है। उपर्युक्त उद्धरण में, प्रथम पंक्ति में प्रयुक्त (बाग के बाहर ही केन्द्रीय पद है। इस की सहायता से किम्ब 'वैषाम्य' की तीव प्रतीति को व्यंजित करता है। बागु शब्द में प्रसन्नता का माव है, यदि इसके स्थान पर 'उपवन' प्रयुक्त किया जाता तो 'वैषाम्य' उतनी सफलता से व्यक्त न होता । तो एक श्रोर तबीयत को बाग-बाग करने वाला बाग है, दूसरी और फोंपहे, जिनका वर्णन शेषा सात पंक्तियों में किया गया है। अधगहे से मापहों की नीचाई व्यंजित है। मीरी गेंद पानी की ही होती है, मोरियों में जिन्दगी प्रयोग, गलीज जिन्दगी को शांसों के सामने उजागर करता है। मोरियों के स्थान पर नालियों प्रयोग इतना सदाम न होता । गंदमी पर बल देने के लिए भी रियों प्रयोग अधिक उपयुक्त है। संपूर्ण कविता का कथ्य है, बागु और उसके बाहर स्थित मापिहियों के जीवन का कन्द्रास्ट । इसमें कोई )उपमा नहीं, सादृश्याधारित प्रतीक नहीं, बस क्यंजक शब्दों की प्रयुक्ति कला का चमत्कार है।

(४) एक बीते के बराबर,
यह हरा ठिंगना चना,
वांध मुरेठा शीश पर,
कोटे गुलाबी फूल का,
सक्कर सहा है।
पास में मिलकर उगी है,
बीच में ऋलसी हठीली,
देह की पतली कमर की है लचीली,

नीले पूर्त पूर्त की सिर पर चढ़ाकर, कह रही है जो हुए यह, दूं हृदय का दान उसकी, और सरसों की न पूछी हो गई सबसे सयानी, हाथ पीले कर लिए हैं व्याह मंहप में पधारी, फान गाता मास फानुन, आ गया है आज जैसे, देखता हूं में स्वयंवर हो रहा है।

(केदारनाथ, युग की गंगा)

उपर्युक्त किता में कित में जिंग चने, ऋतसी और सरसों के पौधों के सोन्दर्य को फागुन के संदर्भ सिलत बिम्ब द्वारा प्रस्तुत किया गया है। किव की वर्णन शैली के कारण पौधे, मात्र पौधे न रह कर प्राणावान ऋस्तित्व में रूपातिरत हो गए से लगते हैं। देह की पतली ऋतसी, सयानी सरसों और गुलाबी पूल का मुरेठा बांधे हरा बीते मर का चने का पौधा, फागुन आदि मानस में साकार होने लगते हैं। जब सहृदय स्वयंबर पद तक पहुंचता है तो चने का पौधा, कोटे, ऋते हुए दूलहे में बदला प्रतीत होता है, ऋतसी तन्चंगी सुकुमारी युक्ती में परिवर्तित हो जाती है। सक मस्ती, फागुन का सौन्दर्य, सुगंध सब जैसे साकार हो उठे हैं। पाठक स्वयं को उस मस्ती का मागीदार बना सा ऋनुमव करता है। यह मस्ती, या सौन्दर्य, फागुन की हका का गान – इस कविता के ट्यंग्य है।

स्पष्ट हे कवि ने इस दृश्य की देखा, अनुमव किया और कल्पना ने सादृश्य पाकर स्वयंवरे को उपस्थित कर दिया।

(४) सी पियां,
ये शुम्न नीलम,
वर्ष की त्रांत फटी सी,
जो कमी त्रव नहीं मोती दे सकेंगी।

(अज्ञेय, इ०घ०री व्ये पृ ६६)

यह एक सरत विस्त है। मान प्रवण किन-मानस सुनी सीप देक्कर विचित्र सा अनुमन करता है। किन ने कमी तीव्र पीड़ा के श्राधात से एकाएक विस्कारित शांतों को देखा होगा, यह विस्त उसके चेतन अथवा अचेतन मानस-कौश में निहित होगा। खुलेपन, और केत-नीलम वर्ण के सादृश्य ने उस मानस-कौश-निहित विस्त्र को श्राकृष्ट किया। तब किन ने कहा सीपियां दर्द की श्राक्त फटी सी । दर्द से फटी श्राक्त जह हो जाती है-- उसमें श्रास्त नहीं श्रात । फटी सीप में मी फिर मौती नहीं बनता। खुली सीप को देखकर जो अनुमृति किन-मानस में कसमसाई, उसी की क्यंजना इन पंक्तियों में हुई है। दर्द की श्रांखों विशेषा चमत्कारपूर्ण है। दर्द से फटी श्रांके कहने में यह चमत्कार संमव न था। पीड़ा का श्रात श्रावेश फटी शांके प्रयोग से क्यंजत होता है।

- (4) किन्तु सुना है

  वज्रकी तिं ने मन्त्रपूत जिस

  त्रति प्राचीन किरीटी-तरु से इसे मदा था -
  - ४- उस के कानों में हिम-शिसर रहस्य कहा करते थे अपने
  - ५- कन्धीं पर बादल सोते थे
  - 4- उसकी करि-शुन्हों-सी हातें
  - ७- हिम वर्षा से पूरे वन-यूथों का कर लेती थी परित्राण
  - कोटर में मातु:बसते थे,
  - ६- केहरि उसके वल्कल से कन्धे सुजलाने जाते थे .
  - १०- और सुना है जड़ उसकी जा पहुंची पाताल-लौक
  - ११ उसकी गन्ध-प्रवण शीतलता से टिका नाग वासुकि सोता था।

उपर्युक्त संह कोय की क्रसाध्य वीणा कविता से उद्धृत है। वैसे

क्रिसाध्यवीणा संपूर्ण किवता विम्बों का कोश है, इस लंबी कविता

में शब्द शिल्प का चमत्कार पूर्ण उत्कर्ण पर है। कुछ विम्ब लगर

के उदरण में द्रष्टव्य हैं। विशेषाता यह है कि स्क-स्क पंक्ति के साथ

क्षित्र क्रमश: पूरा होता हुआ कोता अथवा पाठक के मानस पर छा

पाता है। क्रसाध्य वीणा जिस किरीटी तरु से बनी थी उसका
वर्णन सम्पूर्ण वृक्ष को, शिला से जह तक साकार कर देता है।

श और ए पंक्ति में किरीटी-तरु की उच्चाई, ट-७ पंक्ति में

विशालता, म वीं पंक्ति में तने की गहनता, तथा हवीं और १०वीं

पंक्ति उसके पाताल तक विस्तार को व्यंजित करती हैं। किव ने वृक्षा

के इस काकार को व्यंजना द्वारा व्यक्त किया है। कविता की

पंक्तियाँ वाक्य-व्यंजकत्व का सुन्दर उदाहरण है। इस वृद्ध के आकार
को प्रस्तुत करने के उपरांत किव क्रन्य संदर्भों के विम्ब उपस्कित करता

ेहां, मुफे स्मरण है :

बदली-कौंध-पिचयों पर बर्बा-बूंदों की पटपट

मिरात महुए का चुपचाप टपकना
चौके लग-शाकक की चिहुक

उपर्युंक्त बिम्ब का श्रावण प्रमाव व्याख्या की अपेक्षा नहीं करता।

मूर्त हुश्य के लिए अपूर्त उपमान-योजना का कथन मी बिम्ब
विधान में किया जाता है स्थूल दृश्य के सौन्दर्य से श्रीममूत कवि अपूर्त
उपमानों की शृंक्ता प्रस्तुत करता है। कुंबर नारायण की निम्नलिक्ति
कविता में यही विधि ग्रहण की गई है:

(७) दूर तिरते किन्न बादल स्वप्न के ज्यों मिट रहे त्राकार, सहसा चेतना में अधमिटे ही थम गए हों।

(क्कृड्यूह:'त्रीस न्हाई रात)

ेदूर तिरते किन्न बादले प्रत्यक्त दृश्य है, पर स्वप्न के मिटते त्राकारे त्रनुपूति का विषय है। प्रत्यक्त दृश्य से कमी-कमी कोई पुरानी घटना, विचार त्रथवा माव जाग्रत हो जाता है और कवि उसे उपमान रूप में प्रयुक्त कर तेता है। इस प्रकार के प्रयोगों में त्रमूर्त त्रनुपूति ही त्रिक प्रमावदाम प्रतीत होती है।

. बुंबर नारायण की ही एक कविता और है --

(म) एक मुद्ठी को दियों से खेत बगुले व्योम पर फिक्त कर खिले फिर सो गए।

(बृंवर नारायण : चक्र व्यूह, एक दांव)

उपर्युक्त बिम्ब का केन्द्र े सिले पद है। नीले श्राकाश में श्वेत बक्ते रंग कन्द्रास्ट के कारण सिल उठे। दिलीय अर्थ यह होगा कि को हिंगों जैसे सफेद बक्ते सेले गए, फिर जैसे को हियां समेट ली जाती हैं, बक्ते तिरोहित हो गए। इस जिम्ब-योजना में किय के पूर्वदृष्ट दृश्य का प्रयोग स्पष् है। रंग का जन्द्रास्ट और बक्तों को प्रकट फिर गायब होने सो न्दर्य इसका ट्यंग्य है।

(६) ज्योति के पीज ठहरते रात पर पैने

घरकर तम को उतरते जाग के हैने

चनकता सोनपंती गरु इ काले सांप पर (वही)

इस निम्ब के ज़बयब गरु इ और सर्प, है। कवि को परंपरा

से इस रु दि का ज्ञान है कि गरु इ सर्प को साता है। जपने ज्ञान से उसने

गिरा है जोर सर्प का चयन किया। सूर्य के सुनहते रूप को साकार करने के लिए सीनपंती गराह कहा। इस गराह के पंजे मी ज्योति के हैं, ये पंजे पैने हैं, चुमने वाले हैं। किरणों का चुमने वाला गुण व्यंग्य है। सूर्य की जलती हुई किरणों जंधकार को चारों जोर से घरती हैं जैसे विशाल गराह सर्प को घरले, पंजों से पकड़ ले। प्रात: काल का सुनहला प्रकाश, पूरुटती किरणों, गायक होता जंधकार इस कविता का क्यंग्य है।

(११) जब पूरा सुनहला सौता

रिंदूरी संबेरा बादलों की सैंकड़ों

स्लेटी तहों की

चीरकर इस मांति उम्न आया

कि जैसे स्नेह से मर जाए मन की हर सतह
हर वासना जैसे सुहायन बन उठे।

(जगदीश गुप्त )

उपर्युक्त उद्धरण की प्रथम चार पंक्तियों में विणित दृश्य और श्रीतम दो पंक्तियों के कब्य में सादृश्य है। यथिप प्रस्तुत 'फूटा सुनहला सोता'... श्रादि है पर अप्रस्तुत श्रीक प्रमाव उत्पन्न करता है। प्रतीयमान अर्थ का सौन्दर्य है। हर वासना जैसे सुहागन बन उठे में है। स्नेह जब मन की प्रत्येक सतह में श्रापृतित हो जाय, पोर-पोर में बस जाय तो जैसे हर कामना पूर्ण होती प्रतीत होती है, सुस का, पूर्णकाम होने का अस्तास होता है। यही इस कविता का व्यंग्य है। कविता का व्यंग्य श्रीतम दो पंक्तियों में निहित है, यह इसितये मी सत्य है कि प्रथम बार पंक्तियों में जगते सबेरे का विम्ब स्वयं में पूर्ण है। उसे चित्रित करने के तिए श्रीतम दो पंक्तियों की बहुत श्रावश्यकता प्रतीत नहीं होती।

(१२) कमी आंगन में अकेले सथ जाने मुन्ध शिशु जैसा स्वत: संपूर्ण तारा चमक आता है।

(ऋतेय: वावरा ऋहेरी)

उपर्युक्त बिम्का का ट्यंग्य, तारे का स्काकीपन, मिलमिलाहट

विम्बों के उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि बिम्ब में कवि की अनुमूति प्रतीयमान रूप में रहती है। विम्ब व्यंजक है, अर्थ और विम्ब में व्यंजन-व्यंग्य माव संबंध है।

## E. ? 科 (My ) (My ) )

फाल-प्रवाह में जब मूर्ल घटना अमूर्ल प्रतीक बन जाती है, तो उसे मिथ कहा जाता है। मिथ में एक प्रकार का विचार दूसरे प्रकार में अनूदित होता है। बहुवा मिथ जटिल होता है, उदाहरणार्थ प्रोमिधिकस अथवा बौडीपस के मिथ लिए जा सकते हैं। ये मिथ असंख्य व्यंग्याथों से युक्त हैं। मिथ में जितने व्यंग्यार्थ होंगे, वह उतना ही समृद्ध होगा। जैसे एकाथी होना गय का गुण माना जाता है वैसे ही अनेक अथों की व्यंक्ता करना कविता का गुण है।

का ज्यात्मक मिथ संघान (coveler safetion) है। । अनेक अर्थों का मकी मूत रूप मिथ में होता है, परिणामत: ज्यात्था की प्रक्रिया में वह अनेक अर्थों की ज्यंजना करता है, इसी लिए मिथ की ज्यात्था सामान्यत: कठिन होती है।

मिथ से संबद्ध धटनात्रों, उसके निष्कर्णों का प्रतीकात्मक प्रयोग का क्य में होता है। नई किवता में बहु-प्रयुक्त , त्रिमिमन्यु का मिथ, व्यक्ति से हटकर मावमूलक हो गया है। मिथ वस्तुत: पुराण कथात्रों से गृहीत प्रतीक है। त्रिममन्यु मिथ का ऋषे हैं - हिल-कपट से बिर कर

१. पोरुटिक माइन्ड, प्रेसकाट, पृ. 🖜

मारा जातां हुआ सत्ये । पौराणिक आख्यान अथवा उसका कोई

शैश वाचक से व्यंजक हो कर काव्य का उपादान वन जाता है। मिथ
की कौशगत परिमाणा मी इस धारणा को ही व्यक्त करती हैं 
ऐतिहासिक , पौराणिक गाथा जो मानव प्रकृ ति, प्रोकृतिक निष्कर्ण,
मानव के उदय, व्यवहार, परंपरा आदि को व्यक्त करती हैं -- मिथ
है। कालांतर में ऐतिहासिक गाथा, काल की सीमाओं से मुक्त होकर
माव मात्र रह जाती है, तभी वह काव्य में प्रयोगाई होती है।

शानंदवर्धन ने प्राचीन और बार-बार प्रयुक्त किए गए शास्थानों में नूतनता-समावेश की चर्चा की है। प्रचीन और बार-बार प्रयुक्त शास्थान का वाच्यार्थ तो एक ही होता है, पर नये संदर्भों में नये-नये व्यायार्थों के संस्पर्श से वह नूतन सा लगता है। प्रतीयमान ऋषे के साधन स्वरूप मिथ, प्रतीक, बिम्बादि के मार्ग का शाश्रय ग्रहण कर कवियों की प्रतिमा मी अनन्त हो जाती है।

त्रतश्व यह प्रमाणित तथ्य है कि मिथ प्रतीयमान ऋथैं की प्रतीति कराता है, इसी में उसकी उपयोगिता है।

१.१४ यहाँ त्राधुनिक काट्य में प्रयुक्त कतिपय मिथों के उदाहरण देकर उनकी व्यंक्कता स्पष्ट की जा रही है।

१. बाज मागीरथ सफल अम,

ध्येयपूर्ण बना रहा है।

बाज जनगेगा प्रवाहित
वेग बढ़ता जा रहा है।

ढह रहे हैं स्वप्न कल के,

चूर्ण हैं चढ़ान के कण,
है कहा शिव की जटाएं,

रोक तें जो एक मी दाण (शिवमंगलसिंह सुमन : प्रलय, सूजन)

१. वेब्स्टर कोश , पृ.६४२

२ वाणी नवत्वमायाति पूर्वायान्वयवत्यिपे व्यव, पृ.३३६, त्राविव

मांगीरथ और गंगा का प्रसंग भारतीय संस्कृति की महत्वपूर्ण क्या है। भागीरथ-प्रयत्ते नाम से रुद्ध कनकर लोक में भी प्रचलित है। कनेक बाधाओं को दूर कर, मांगीरथ गंगा को धरती पर लाए थे। इस आरथान का वाच्यार्थ यही है। परन्तु आधुनिक काच्य में यह मिथ नये संदमों में प्रयुक्त किया जा कर नये अथों की व्यंजना करता है। मांगीरथ जिस गंगा को लाए थे, उसे शिव ने अपनी जटाओं में रोक लिया था, पर आज के मांगीरथ ने जो जन-गंगा का प्रवाह उठाया है उसे मला कोन से शिव रोक पाएंगे? जन-वेतना के प्रवाह को जाग्रत कर गतिशील करना कठिन कार्य है, इसलिए इस कार्य को करने वाले को मांगीरथ कहा है। गंगा ने अनेक पर्वंत शृंग तोंदे थे, अब-वेतना के प्रवाह ने सदी-गली परंपराओं के पुराने स्वप्न तोंद दिए हैं, पर अंतर यह है कि उस गंगा के प्रवाह को शिव ने रोका था, इस प्रवाह को रोकने वाला कोई नहीं है। जन-वेतना के उद्वेलन रूप कार्य की कठिनता और उद्वेलन होने पर उसकी अप्रतिहतता, भागीरथ मिथे के प्रयोग से व्यंजत हुई है।

रेरोक युधिष्ठिर को न यहां,
 जाने दे उनको स्वर्ग धीर पर, फिर हमें गाण्डीव गदा
 लौटा दे अर्जुन मीम वीर।

(दिनकर, हुंकार हिमालय)

युधिष्ठिर अपने चारों मार्ड और द्रोपदी के साथ हिमालय में गुलकर प्राणा त्यानने गए थे। इसी गाथा को दिनकर ने नवीन संदर्भ में प्रयुक्त किया है। आज भारतवर्ण को युधिष्ठिर जैसे शांतिप्रिय सत्यवादी की, विशेषात: जोर से असत्य और धीरे से सत्य जोलकर सत्यवादी कहलाने वाले की आवश्यकता नहीं है, वे स्वर्ग जाएं। आज हमें गाण्डीव धनुषा और उसे धारण करने वाले अर्जुन तथा भीम की गदा और भीम की

शावश्यकता है। इसलिए किव हिमालय से कहता है, युधिष्ठिर को स्वर्ग जाने दे, उन्हें यहां न रोक, हमें मीम और अर्जुन लौटा दे। देश के युगध्में की शावश्यकता, शिक्त और शिक्त प्रयोग करने वालें की शावश्यकता देश को है, यह कथ्य इस मिथ के प्रयोग को ड्यंग्य है। मिथ तो केवल इतनी है कि पांडव हिमालय में गए थे, किव ने उसे नए संदर्भ में, नए अर्थ में प्रयुक्त किया है। मारतीयों की तत्कालीन मानसिक स्थिति की गूंज इन पंक्तियों में व्यंजित है। मिथ जब इस प्रकार प्रयुक्त होता है तो प्राचीन होते हुए भी सहृदय-हृदय-रंजन में समर्थ होता है।

प्रगतिवादी कवियों, पुराख्यानिक पात्रों की नए संदर्भ में प्रस्तुत कर मारतीय समाज की विडंबनापूर्ण स्थिति पर तीसा व्यंग्य किया है --

व्यास मुनि की धूम में रिक्शा चलाते

मीम-त्रार्जुन को गंध का कोमा ढोते देखता हूं।

सत्य के हरिचन्द को अन्यायघर में

मूंठ की देते गवाही देखता हूं

द्रौपदी को और शैव्या को सची को

रूप की दूकान सौते

लाज को दो-दो टके में केचते में देखता हूं।

(सुमन : विश्वास बढ़ता हों) गया)

उपर्युक्त पंक्तियों में व्यास, मीम-, त्रर्जुन, हरिचन्द, द्रोपदी, शब्धादि क्रमश: ज्ञान, जल, सत्य, सतीत्व त्रौर एक निष्ठा के प्रतीक जन गए हैं। ये पुराख्यानिक पात्र त्रपने व्यक्तित्व से मुक्त होकर मार्चों के पौतक हैं। त्रपनी सांस्कृतिक परंप रत्रों पर्भर्व, करने वाले मारतीय समाज में व्यक्ति का, उसकी यौग्यता का कोई मूल्य नहीं है। जलवानों मैं बल की नियति रिक्शा चलाने में है। सतीत्व को पूज्य मानने वाले मारत की नारियां रूप-जीवा बन कर समय काट रही है। प्राचीन सांस्कृतिक धरोहर और श्राधुनिक स्थिति का कन्द्रास्ट इस मिथ का व्यंग्य है।

> फ निल त्रावतों के मध्य त्रजगरों से धिरा हुत्रा विष्य बुफी फुंकारें सुनता सहता त्रगम नीलवणीं इस जल से कालियादह में दहता सुनो, कृष्ण हूं में भूल से साथियों ने इधर फेंक दी थी जो गेंव उसे लेने त्राया हूं त्राया था त्राजगा सेकर ही जाजगा।

8.

(दुव्यंत कृमार : सत्यान्वेवी)

उपरांकत कविता में श्री कृष्ण की का लिया-दमने की घटना को नए संदर्भ में प्रस्तुत किया गया है। सत्या चिष्णण की तीव्र , विश्वास-पूर्ण इच्छा की व्यंजना त्राठवीं पंक्ति के सुनों त्रीर त्रंतिम पंक्ति के ही से व्यक्त होती है। जब तक वह सत्य मिल न जाएगा , तब तक यह प्रयत्न चलेगा, यह माब त्राजांगा से व्यक्त होता है। युग-प्रम के वातावरण में सत्या चेषाण के दृद्ध प्रयास की कामना इस पौराणिक मिथ द्वारा व्यंजित हुई है।

श्राधुनिक का व्य में श्रीममन्यु - मिथ एका धिक बार प्रयुक्त हुआ है। वस्तुत: आज के पश्चिस्थितियों में धिरे व्यक्तियों के टूटने का माव त्रमिमन्यु मिथ से मली मांति ठ्यक्त होता है। त्रमिमन्यु की नियति उसके गर्म में स्थित होने के समय ही निश्चित हो गई थी। अर्जुन ने गर्ममारालसा उत्तरा के मनोरंजन हेतु उसे चक्र व्यूह-रचना और उसके मेदन की विधि बतलाई, इसकी सुनने के पश्चात उत्तरा सी गई अत: अर्थुन निकलने की विधि न बता सका । गर्मस्थित अमिमन्यु मी चक्र व्यूह-बेधन तक ही सीस सका. निकलका नहीं। जब अर्जुन की अनुपस्थिति में, महामारत युद्ध में . चकु ब्युह-मेदन का पूर्वंग त्राया तो समस्या उत्पन्न हो गई, तब अभिमन्यु ने कहा कि ट्यूह को भेद तो वह देगा पर लोटना नहीं जानता. क्यों कि गर्न में वह उतना ही सीस पाया था । यह स्पष्ट है कि उसका प्रारब्ध निश्चित था, वह प्रवेश कर लेगा - पर उसके आगे ? शत्रु से धिर जाना और फिर मृत्यु उसकी नियति होगी। अभिमन्यु की ही मांति काज का मानव अपरिचित जीवन के चकृष्यूहों में नियति द्वारा फेंक दिया जाता है। वह अपने पुरुषार्थ से वधी-वंधाई लीकों को तीहने का प्रयत्न करता है, पर लक्ष्य तक उसका जयनाद ही पहुंचता है, वह स्वयं नहीं।

> श. शान्त हो, काल को भी समय थोड़ा चाहिए, जो घड़े कच्चे ऋपात्र हुवा गये मंमाधार तेरी सौहनी को चन्द्रमागा की उफानती हालियों में, उन्हीं में से उसी का जल अनन्तर तूपी सकेगा। (अरोय)

सोहनी-महिवाल पंजाब का लोकिक त्राख्यान है। सोहनी महीं की नौका बनाकर अपने प्रिय महिवाल से मिलने जाती थी। एक बार जब उसने घड़ों की नौका पानी में डाली तो बीच धार में जाकर घड़ें गल गए, वे कच्नी मिट्टी के थे, सौहनी हुव गईं। इस मिथ का प्रयोग अतेय ने समय की प्रवलता, बादर्श की अपेदाा यथार्थ की सत्यता को व्यंजित करने के लिए किया है। जिस चन्द्रमागा में सौहनी हुव गईं, वह महिवाल के लिए करु णा माब का उदीपन है, उसे देखकर महिवाल दु:स-मागर में बाक्छ निमग्न हो सकता है। पर, यथार्थ ब्रिक्कि शक्तिकाली है, समय वहें से बड़े दु:स के घाव को पूर देता है। इसी लिए कवि कहता है -- कुछ दिन उहर, काल को मी समय चाहिए फिर तू उसी चंद्रमागा का जल पीएगा, उन्हीं घड़ों से पीएगा, जिन्होंने तेरी सोहनी को हुको दिया था।

> 4. क्रीन्न बैठा हो कभी वल्मीक पर तो मत समभा वह अनुष्टूप जांचता है, संगिनी के स्मरण में, जान से वह दीमकों की टोह में है। (अज़ेय)

क़ौन्य की प्रिया-विरह-कातर वाणी से प्रमावित होकर ही वाल्मी कि ने स्तौक रचा था, वह प्रथम कृन्द अनुस्टुप था। परन्तु इसका ताल्पर्य यह नहीं है कि जब क़ौन्य दिसे तो वह करु णा-कातर ही हो। यदि बल्मीक पर क़ौन्य बैठा हो तो वह दीमकों की सौज में होगा। अनुस्टुप बांचता है की ब्यंजना शौक कातर होना है, क्यों कि वाल्मी कि का अनुस्टुप शौक की अमिक्य कित था।

ेताजमहल, दोणाचार्य, रेकलब्य, त्रादम का निष्दि फले क्नेक मिथों का उपयोग त्राधुनिक काव्य में किया गया है।

मिथ के उपर्युक्त उदाहरण सहित विवेचन से यह प्रमाणित होता है कि मिथ क्यंक्क उपादान है। त्रते: त्राधुनिक हिन्दी काठ्य का विवेचन यदि किसी
काठ्यशास्त्रीय सिद्धान्त के त्राधार पर किया जा सकता है तो वह
'ध्वनिसिद्धान्त' ही है। नई किवता की माणा को किवयों त्रीर
त्रालोक्तों ने ब्यंजना की माणा माना है। प्रतीक, जिम्ब त्रीर
मिथ को किवता का विशिष्ट उपादान कहा है - ये सब व्यंजक ही है।
त्रानंदवर्धन ने त्राने समय में प्रमूत मात्रा में उपलब्ध काठ्य में प्रतीयमान
त्र्यं के सौज्यों का अनुमव कर के ही ध्वनिसिद्धान्त की स्थापना की
थी।

## उपसं हार

घ्वन्थालोक मारतीय का व्यक्षास्त्र का त्राकर ग्रन्थ है। संस्कृत का व्यक्षास्त्र की परंपरा में इसका उल्लेखनीय प्रमाव रहा है। व्वनिसिद्धान्त वस्तुत: लड़ाण ग्रन्थों से प्रमाणित सिद्धान्त है। का व्य का परी ड़ाण करने पर यह सिद्ध हो जाता है कि सहृदय को चमत्कृत करने वाला तत्व मी प्रतीयमान ऋषे ही है। किसी मी काल की कविता का विश्लेषणण प्रतीयमान ऋषे के अस्तित्व और महत्व को सिद्ध करता है।

मारतीय का व्यशास्त्र की रस-परंपरा को नकार कर मी

बाधुनिक कि त्रीर बालोक्क मा जा की व्यंजना शिक्त को स्वीकार

करता हुए बाधुनिक युग्बीय जिनत संप्रेच्य को का व्य में स्विनत होना

मानते हैं। पाश्चात्य का व्यशास्त्री मी प्रतीयमान ऋषे से गर्मित का व्य को

बेच्छ मानते हैं। कत: पूर्व बच्यायों के प्रकाश में यह निष्कर्णत: कहा

जा सकता है कि मारतीय का व्यशास्त्र की परंपरा के स्वनिसिद्धान्त

महत्त्वपूर्ण तपलव्धि है। यह सिद्धान्त का व्य के मूल मूल प्रश्नों का

समाधान करता हुआ उसके शाश्वत सत्य का उद्धाटन करता है।

त्रानंदवर्धन के परवर्ती का व्यक्षास्त्र में मूल तत्वों के विवेचन पर स्वनिसिद्धान्त का प्रमाव स्पष्ट है। त्रिमनव ने रस की त्रिमिच्यक्ति स्वीकार की, साधारणीकरण की शक्ति स्वनन व्यापार में प्रतिपादित कीं। महिम मटू, कुन्तक, धनंजय-धनिक बादि ने 'स्विन' का विरोध किया। पर महिम मटू कृत विरोध केवल विरोध के लिए था। कुन्तक के क्यों कित जी वित की पद प्रत्यय बादि में क्या अवधान प्रणाली ध्वन्यालीक से ही ग्रहण की गर्ह है, यहां तक कि जिस उदाहरण में बानंदवर्धन ने निपात प्यनि मानी है, कुन्तक ने उसी में निपात मानी है।

शाचार्य पोमेन्द्र ने भी अपने ग्रन्थ की रूपरेसा का निरतार प्यन्यासोक की प्रणाली पर किया है। यही नहीं प्यन्यासोक के तृतीय उपोत में श्रीचित्य के। उंघटना नियामक तत्व कहा ही गया है। मम्मट शादि शाचार्यों ने ऋतंकारों श्रीर गुणों का विवेचन प्यन्यासोक-सम्मत ही किया है।

हिन्दी के त्राधुनिक साहित्यशास्त्री रससिद्धान्ते पर ग्रन्थ सिसते हुए भी, रसे को 'ध्वनि' की त्रपेद्या महत्व देते हुए भी (क्यों कि उनके ग्रन्थ रस-सिद्धान्त विषयक हैं।) मूल से ही सही इस सत्य को स्वीकार कर जाते हैं कि 'रसे त्रीर 'रसध्वनि' त्रमिका हैं।

निकार्गत: कहा जा सकता है कि मरत के विमावानुमाव...

बादि सूत्र - नियंत्रित रससिद्धान्त नाट्य संदमीय था । आनंदवर्थन ने

हसे काध्य के लिए प्रयोगार्ह बनाया अत: नाट्य संदमीय रस-सिद्धान्त
की दृष्टि से जो महत्त्व मरत का है वही का व्यरस के संदम में आनंदवर्धन
का है। आनंदवर्धन के ध्विनिसिद्धान्त का सर्वातिशायी महत्त्व हस तथ्य

में है कि वह वस्तु और ऋतंकार की प्रतीयमानता का भी प्रतिपादन

करता है। रसध्यिन का महत्त्व तो है ही पर बह सर्वत्र तो नहीं होती।

तब क्या वस्तु और ऋतंकार रूप ऋषं को व्यंजित करने वाले का व्य को

का व्य न माना जायगा ? इस का व्य में सहुदयों को चित्र चमत्कृति का

वानंद क्रमुमव हाता है। रस सिद्धान्ते इस प्रकार के का व्य की

व्या त्या में अदाम है। यह सिद्ध किया जा चुका है कि स्विन सिद्धान्त के का व्या की वस्तु और ऋतंकार को टियों का भी तकंसम्मत विवेचन किया है। संलद्धक्रम के अंतर्गत बुद्धि का व्यापार और प्रतीयमान ऋष् के रद्धाटन से अभिव्यक्त आनंद की अनुमूति स्पष्ट है। आधुनिक मुक्तक कविता के आनंद की व्याख्या का यही आधार हो सकता है।

त्रतः स्विनिसिद्धान्त कि विता के सभी त्रिमिच्यां कि प्रकारों, की समेटता है। इस सिद्धान्त के रहते रस सिद्धान्त को व्यापक करने की क्येचा नहीं रह जाती। मानव हृदय की संपूर्ण भाव संपदा कीर त्रिन्धित केमवे त्रिया भावफु हार का समावित्र रससिद्धान्त में नहीं हो पाता, उसका समुचित समाधान स्विन सिद्धान्त में ही है। स्वन्यालों के का व्यशिक्षा का ग्रन्थ मी है। ऋतंकारों का, गुणों का, वृत्तियों का, रस का त्रायोजन कि को कैसे करना चाहिए इस विध्या में निश्चित सैकेत सूत्र उदाहरण सहित प्रस्तुत किए गए हैं। पूर्व त्रिया में निश्चित सैकेत सूत्र उदाहरण सहित प्रस्तुत किए गए हैं। पूर्व त्रियायों के विवेचन से यह प्रमाणित किया जा चुका है कि त्रिम्मव के रस-विवेचन का दृद्ध त्राधार तो स्वन्यालों के ही, त्रिम्मवपरवर्ती त्राचार्य मी इस प्रायार को ग्रहण किए रहे हैं। हिन्दी के त्राधुनिक का ब्यासित्रयों ने त्रानंदवर्धन त्रीर उनके स्वन्यालोंक का सही मूल्यांकन नहीं किया है, इसी तिए त्राज का कि त्री र हिन्दी त्रालोंचक मारतीय काच्य शास्त्र त्रीर उस सिद्धान्त को पर्यायवाची मानकर रससिद्धान्त को स्वयांगाई पाकर का व्य शास्त्र को ही नकारता है।

्वनिसिद्धान्त का व्य की मूलमूत इकाइयों शब्द और ऋथें -- पर बाधूत है। नेतिकता-अनैतिकता, धर्म-दर्शन, ब्रह्मानंद-ब्रात्मानंद ब्रादि से मुक्त व्यनिसिद्धान्त का व्य को जीवन्त बस्तित्व मानकर उसका विवेका करता है। त्राधुनिक शैलीशास्त्री और वीत्ररविश वैसे पर्मन का व्यशास्त्री जिस त्राधार पर शैलीशास्त्रीय विवेचन की प्रणाली प्रस्तुत करते हैं वह त्रानंदवर्धन ने नवम् शती में लगस्थित की थी। ध्वनिसिद्धान्त एक व्यवस्था (Syatem ) है जो का व्य के संबंध में सहीं निष्कर्ण प्रस्तुत करती है।

पूर्व त्रध्यायों में यह प्रमाणित किया गया है कि ज्वतिसिद्धान्त के दो स्तर हैं। प्रथम वह जहां सीन्दर्य का विवेचन है, यह सीन्दर्य विवेचन क्ला मात्र के सीन्दर्य के लिए संगत है। द्वितीय स्तर वह है जहां त्रानंदवर्तन इस सीन्दर्य की चर्चा विशेष्णत: काष्य के प्रसंग में करते

त्रत: ध्वनिसिद्धान्त सामान्यत: सौन्दर्यं चर्चां में प्रवृत हुत्रा है त्रीर विशेषात: काव्य सौन्दर्यं चर्चां में । इस दृष्टि से ध्वनिसिद्धान्त का महत्व त्रीर मी हो जाता है ।

पुन: प्वनिसिद्धान्त ने जिस प्रतियमान वर्ध की चर्चा की है वह कविता की सूजन प्रक्रिया का अनिवार्य परिणाम है। कवि की अनुमूति प्रतियमान डोकर ही व्यक्त होती है, यह उसकी नियति है। विम्क, पुराख्यान और प्रतीक श्रादि का प्रयोग कि हसी लिए करता है। इन श्रावरणों में उसकी अनुमूति अपने सदाम रूप में सुरक्तित रहती है।

इसलिए ग्वनिसिद्धान्त एक पूर्ण सिद्धान्त है। मैं इसे भानववादी सिवंभीम बादि विशेषण नहीं देना चाहता। ये विशेषण धिस गए हैं, वास्तविकता पर बावरण डालते हैं। बना स्थेयता बस्पण्टता बादि को ध्वनिसिद्धान्त स्वीकार ही नहीं करता, रस की बनिवंकीयता केरी कोई बात यहां नहीं है। वस्तुत: काव्य में रस की घारणा वही संमव है जिसे

शानंदवर्ण ने रसध्विन कहा है। घ्विनिसिद्धान्त प्रतिपादित प्रतीयमान

कर्य की अतिशयता अपने त्राप में सत्य है, जिसे मारतीय और पाश्चात्य

किया त्राचार्यों ने मुक्त कण्ठ से स्वीकार किया है। त्रंत: घ्विनिसिद्धान्त

कैसे सिद्धान्त के रहते, त्राघुनिक काव्य के लिए, मारतीय काव्यशास्त्र

को नकारने का प्रयत्न काव्यशास्त्र के प्रति पूर्णज्ञान न होने का ही

सूचक है। विश्व की किसी भी काव्य शास्त्रीय सिद्धान्त-परंपरा के संदर्भ

में ध्विनिसिद्धान्त की मृत्यवचा अलंखित ही रहेगी।

## प रिशिष्ट - १

१. रससिद्धान्त शिक्त और सीमा के बन्तर्गत सिसा गया है --शानन्यकर्पन ने घ्वनि की उद्मावना द्वारा शब्दार्थ की निह्त शिक्तयों का उद्घाटन किया और व्यंजना के द्वारा विमावादि को उपस्थित करने वाली नाट्यसामग्री की पूर्ति की ।

'अभिनव ने इस तथ्य को और मी
स्पष्ट किया, काठ्य के साथ रस का
उचित संबंध स्थापित हुआ और
शब्दार्थ के संदर्भ में ही रस-सिद्धान्त
की पूर्ण प्रतिष्ठा हो नहीं।

हा सास्त्र, क्या उपर्युक्त उद्धरणीं से यह निष्कर्ष निकालना ठीक है कि वह मूल (भरत) रससूत्र-नियंत्रित नहीं है।

.....हाँ ।

का व्य-संविधीय रसप्रक्रिया का नंदवर्यन प्रतिपादित है, क्रिमनव ने उसे केवल 'क्रीर भी स्पष्ट' किया है। क्या यह सोचने में मैं ठीक हूं?

नहीं, त्रिमनव

का त्रिमित ही मुख्यत: मान्य हुत्रा है। - उक्त मंतव्य केवल व्यंक्ता तक ही सीमित है। रें. घ्वन्यालोक (सं० आ० वि०) की

मूमिका में आपने लिखा है -
घवनि और रस दोनों में रस

ही अधिक महत्वपूर्ण है इसी के

कारण घवनि में रमणीयता

आती है। पर रस को व्यापक

अर्थ में ग्रहणकरना चाहिए।--
रस के अंतर्गत समस्त मावविमूति

अथवा अनुमूति वैमव आ जाता

है। (पृ ३२)

रांका यह है कि रस और च्विने की तुलना करके रस की अधिक महरवपूर्ण क्यों कहा गया है, विशेषात: उस स्थिति में जब बाड्य में रस की बही घारणा स्वीकार की जा रही हो जो ध्वनिसिद्धान्त में कथित है। मुके लगता है घ्वनि तो कथ्य के प्रतीयमान होने की प्रक्रिया है. यह प्रतीयमानता संलक्ष्यभ हो या फिर ऋसंलदयकृम । घ्वनिसिदान्त कवि की अनुमृति के ड्यंग्य होने का विदेक्त कर ता है। वह रस के ट्यंग्य होने का ही नहीं, वस्तु और ऋतंनार रूप ..... त्रर्थं के व्यंग्यत्व त्रथवा अनुमृति मात्र के व्यंग्यत्व का प्रमाण प्रस्तुत करता है। क्या है विवारणा ठीक है ?

बस्तु और अलंकार की रमणीयता मैं भी भाव या रागतत्व का संस्पर्श अनिवार्थतः रहता है।

त्रापने लिसा है -- रसशास्त्र ₹ : के अनुसार रागतत्व की सीमा के मीतर भी रस स्वरूप ऋत्यन्त व्यापक है। शास्त्र में रस की परिधि के बन्तर्गत रस, रसामास --मावशक्ति का निप्रान्ति रूप से समावेश किया गया है।

> -रस-सिद्धान्स,पु ३१६ रसशास्त्र से यहां क्या तात्पर्य है ? जिस रसशास्त्र की परिधि में रसामासावि का काख्यान है वह मरत का तो है नहीं, भरत ने रसामास का स्कब्ट उल्लेख नहीं किया है। रसामासादि के विषय में सर्वप्रथम प्रामा णिक विवेचन शानंदक्यन ने ही किया है। शानंदक्यन से मम्बट तक का यह रसामासदि ऋतिदश्कम ठ्यंग्य के प्रकार रूप में ही विणित है। तब आपने जिस

'रसशास्त्र' का उल्लेस किया है वह ..... रसशास्त्र यहां त्रानंदक्यंन का ऋतंतद्यक्रम व्यंग्य का ेरस-सिद्धान्ते का ही रसशास्त्र हे ब्रन्थ नहीं, रस की पर्याय है - किसी व्यंग्य त्राप भी मानते हैं। क्या ग्रंथ का बाचक नहीं यह विचारणा सही है।

81

त्रापने रस में ऋनुमृति 8 का श्रतिशय श्रीर प्वनि मैं कल्पना की प्रधानता मानी है। बानंदक्वन तो

े की न्वद्रन्द्रवियोगस्ये त्रादि ..... यह रस-घ्वनि है श्लोक द्वारा मूल में जो रस से अधिक है। ही अनुमृति मानते है।

फिर ध्वनि में अनुमति ... . . . . . प्रश्न प्रधानता का है गया है। रेसी स्थिति में ध्विन में कल्पना को श्राधार रहता है। अधिक महत्व दिया गया है--यह रैसे प्रमाणित हो

का निर्भेष कहीं नहीं किया रस का श्राधार तत्व है माव श्रीर ध्वनि में कल्पना का

समस्त मावसंपतात्रीर ......नहीं--ऐसा क्यों ? ¥. अनुमृति वैमव जिसमें समाहित ध्वनि की स्वतंत्र सचा ही मेसा सिद्धान्त तो फिर ही इस बात पर श्राध्त ेष्विने ही है। ध्वीसिदान्त है कि उसमें माव-सम्पि प्रतिपादित रस प्राकत्यना ही गौण मी हो सकती है. का व्य में संगत है, यह बस मर्थकप ही है।

सकेगा ?

जबिक रस में यह सैमव नहीं है।

प्रियवर

त्रापके प्रश्नों पर भैने अपनी प्रतिक्यिएं सूचित कर दी है। इस समय और बधिक लिलने का बक्काश नहीं है। पामा करेंगे। शमेन्द्री

नगन्द

BIBLIOGRAPHY

ABERCROMBIE (Lascelles)	:	Idea of great poetry. 1925.
ALLPORT (Gordon W.)	:	Personality and Social Encounter. 1960.
anan davardhan a	:	Dhvanyaloka. 1928.
BARFLETT (Francis H.)	:	Sigmund Freud. 1938.
BARLINGE (Surendra)	:	Saundarya tatva aur kavya siddhant.
BAUDOUIN (C)	:	Psychoanalysis and Aestheties tr. by Eden and Cedar Paul. 1924.
BRATY and MATCHETT	:	Poetry from statement to meaning.
BERGSON (H)	:	Introduction to Metaphysics. 1912.
BERNARD (L.L.)	:	Misuse of intinct in the Social Sciences. (Psychological Review. Vol. 28.1921).
BHAMAHA	:	Bhamahalankara. 1909.
BHANU (Jaganath Prasad)	*	Kavya prabhakar.
BHARATA	:	Natya Sastra. 1929.
BHATTA (Mahima)	:	Vyakti viveka. 1909.
BHATTA (Makul)	:	Abidha vritti matrka. 1916.
BOWRA (C.M.)	<b>1</b>	Background of modern peetry. 1946.
BOWRA (C.M.)	*	Creative experiment.1949.
BRILL (A)	:	Psychoanalysis.

BROWN (Stephen J) : World of imagery. 1927.

BROWNE (Thomas)	:	Theory of beauty quoted by E.F. Carritt. 1940.
CARR (Harvey A.)		Psychology. 1935.
CARRITT (E.F.)	:	Theory of beauty.
CARY (Jeycee)	:	Arta and Reality. 1958.
CHAITANYA (Krishna)		New history of Sanskrit literature. 1962.
COOK	:	Defence of poetry.
CROCE (B)	:	Essence of Aesthetic. 1921.
CUBER and HARROFF	:	Readings in Socielogy. 1962.
DANDIN	:	Kavyadarsa. 1910.
DR (S.K.)	:	History of Sanskrit Poetics. Rev. Ed. 1960.
DB (S.K.)	:	Sanskrit poetics.
DE (8.K.)	:	Studies in the history of Sanskrit poetics. 1925.
DEWEY (John)	:	Art as experience. 1934.
DHAMANJAYA	:	Dasarupaka. 1917.
DIKSHITA (Appayya)	:	Kuvalayanada.
DIXIT (Amand Prakash).	:	Ras siddhant swarup aur vishlesan.
DOBY (John T.)	:	Introduction to Social Psychology.
DUNLAP (Knight)	1	Are there any instincts. (Journal of abnormal Psychology. Vol. 14.1919).
DWIVEDI (R.C.)	*	Principles of Literary Criticism in Sanskrit.
DWIVEDI (Reva Prasad).	*	Anana Vardhan.
EDNAM (Trwin)		Art and man.
ELIOT (T.S.)		Music of peetry. 1942.

•		
EMPSON (W)	:	Seven types of amleiguity.
	\$	ENCYCLOPEDIA OF PHILOSOPHY Vol.1.
FARIS (Elsworth)		Are instincts data or hypotheses. (American journal of Sociology. Vol. 27.1921).
FRREMAN	*	Linguistics and Literary style.
FREUD (S)	:	Group psychology and the analysis of the ego. 1922.
FREUD (S)	<b>1</b>	Introductory lectures on Psychoanalysis.
FROMM (Erich)	3	Psychoanalysis and Religion 1950.
GLEASON (H.A.)	*	An introduction to Descri- ptive Linguistics.
GNOLI (R)	:	Aesthetic experience according to Abhinava Gupta. Ed. & 1968.
GREENE	*	Arts and art criticism. Ed. 3. 1952.
GUPTA (Abhinava)	*	Abhinava bharti. 1926.
GUPTA (Abhinava)	*	Lochana en dhvanyaloka.
GURREY (P)	\$	Appreciation of peetry.1951.
GUTHRIE	*	Psychology of human conflict. Ed. 2. 1950.
HALL (Robert. A. Jr)		Introductory Linguistics.
HEMACHANDRA		Kavyanusasana, 1901.
HIRIYANNA (M)		Art experience . 1954.
HOCKETT	*	A Course in modern Ligguistics.
HOUSEMAN (A.E.)	:	Name and nature of poetry. 1933.
	:	Introductory Reading on Language.

Jagannàtha ,	:	Rasa gangdhara. 1913.
JAIN (Nirmala)	:	Ras siddhant aur saundarya shastra.
JAIN (Nirmala)	:	Siddhant aur adhyayan
JAIN (Vimal Kumar)	1	Kamayam men shabd shakti chamatkar.
JAIN (Vimal Kumar)	*	Ras siddhant aur saundrya sha- stra.
JAYADEVA	\$	Chandraloka ed by Jivanand.
KALELAKAR (Kaka) and MEGANDRA	*	Bhartiya kavya siddhant.
KANB (P.V)	:	History of Sanskrit poetics. Ed. 3. 1961.
KRISHNA CHAITANYA	:	Indian Poetics.
KRISHNA MOORTHY (K)	:	Essays in Sanskrit poetics.
KSHEMENDRA	:	Aucityavicharcharcha. 1901.
KUMAR VIMAL	:	Saundarya shastra ke tattva.
KUNTAKA	:	Vakrokti-jivita. 1923.
LANGER (Suranne):	:	Feeling and form. 1953.
LANGER (Susanne)	:	Problems of art. 1953.
LASHLEY (K.S.)	1	Psychological Review. Vol 45. 1938. p. 445.
LEECH (Geoffrey N)	:	Linguistic guide to English poetry.
LEWIS (C.Day)	*	Poetic image
MAMMATA	*	Kavyaprakasa. 1911.
MANNHEIM (Karl)		Essays on the sociology of knowledge. 1952.
MARITAIN (Jacques)	:	Creative intuition in Art and poetry. 1953.

<u> </u>		
Mc CONBREY (J.W.)	•	American art. 1965.
Mc DOUGALL (William)	:	Introduction to Social Psychology. 1916.
MISHRA (Bhagirath)	*	Bhartiya kavya shastra ka itihas.
MISHRA (Ehagirath)	*	Hindi kavya shastra ka itihas.
MISHRA (Ramdahin)	. \$	Kavyedarpan
MUKTIBODH	:	Chand ka munha tedha.
MBKTIBODH		Eta Sahityaka ki diary.
MYERS (Bernard S.)	:	Understanding the art. 1958.
WAGAR	:	Hindi ki prayogshil kavita aur uske prerana srotra.
MAGENDRA	1	Bhartiya kavya shastra ki parampra.
MAGRNDRA	*	Hindi vakroktijivitam.
NAGINDRA	:	Kavya bimb.
NAGENDRA	\$	Ras siddhant
NAGENDRA	\$	Riti kavya ki bhumika
MAIDU (P.S.)	Ra	Rasa doctrine and the concept of suggestion in Hindu Aesthetics. (Journal of the Annamalai University. Sept. 1940. p.8).
OGDEN and RICHARDS	•	Foundations of Aesthetics. 1925
OSBORNE (Harold)	:	Aesthetics and criticism. 1955.
OZENFANT	•	Foundation of modern art.1952.
PANDET (K.C.)	:	History of Indian Aesthetics. 1950.

: Akavita aur kala sandarbha.

PARMAR (Shyam)

PATHAk (Jagannath)	*	Dhvanyaloka
PAUDDAR (Kanhayalal)	*	Kavya kaladrum.
PAUDDAR (Kahhyalal)	*	Ras manjari.
POLLITT (J.J.)	<b>\$</b>	Art of Greece. 1965.
PRASAD (Jaishankar)	:	Kamayani.
PRESCOTT (F.C.)	:	Poetic mind. 1922.
RAGHAVAN (V)	:	Number of Rasas. 1940.
RAGHAVAN (V)	:	Some concepts of Alamkar shastra.
RAGHAVAN (V)	8	Studies in some concepts of the alamkara sastra. 1942.
RAJASHEKHARA	*	Kavyamimamsa. 1916.
RATHBUN and HAYES	:	Layman's guide to modern art. Ed.4. 1957.
READ (Herbert)	:	Art and Societyy
RRAD (Herbert)	:	Meaning of art.
READ (Herbert)	:	True voice of feeling. (studies in English Romantic poetry. 1954).
READ (L.A.)	Stu	Study in Aesthetics. 1931.
RIVIERE (Joan)	:	Introductory lectures on Psychoanalysis.
ROSHBERG (Bernard) and MANNINGWHITE (David)	:	Mass Culture.1964.
ROYCE (James E.):	:	Man and Nature.
RUDRATA	*	Kavyalamkara.1906
RUYYAKA		Alamkar sarvasva.1915.
SANKARAN (A)	:	Some aspects of literary criticism in Sanskrit.1929.
SANTAYANA (George)	:	Sense of beauty.1955.
SASTRI (P.B.)	:	Philesophy of Aesthic pleasure.

SHAND (A.F.)	:	Character and the emotions (Mind, New Series, Vo. 5. 1896).
SHARMA (Krishan Kumar)	\$	Vyanjana Siddhi aur parampara.
SHARMA (Rama Kant)	ž	Chayavadottar Hindi Kavitac
SHASTRI (Kali Charan)	•	Requisites of a poet. (Journal of the Department of Letters. Vo. 26. p. 1-31)
SHASTRI (Shri Dharanand)	:	Laghu Siddhant Kaumudi
SUKLA (Ram Chandra)	*	Ras minasa
SHYAM SUNDAR DAS	\$	Sahityalochan.
SINGH (Namvar)	1	Kavita ke naye pratiman.
SINGH (Shambhu Nath)	:	Prayogavad aur nayi kavita.
SINGH (Shiv karan)	:	Kala Srijan prakriya.
SKARD (A.G.)	:	Needs and needenergy 4Chara- cter & personality Vol.8. 1939. p- 28-41)
SMITH (Alfred G)	:	Communication and Culture. 1966.
STRANSS (Anselum)	*	Mead on Social Psychology.
STRANESS and LINDESMITH	*	Social Psychology. 1949.
STRONG (L.A.G.)	:	Common sense about poetry. 1952,
TEGERA (Victoria):	:	Art and human intelligence. 1965.
THOMAS (F.W.)	:	Making of a Senskrit poet. (Rhandarkar Commemoration Volume. p- 375-86)
THOMPSON (Clara)	:	Psychoanalysis. 1951.
TIWARI (Ramanand).	:	Sahitya kala.
TOLSTOY (Lee)	<b>t</b>	What is art ? 1905.
UDBHATA	:	Kavyalamkara samgraha ed. by M.R. Telang. 1915.

UPADHYAYA (Ayoudhya Prasad):	Raskalash.
VAJPEYI (Kailash)	Adhunik Hindi Kavita men shilp.
VAJPAYI (Nand Dulare) :	Naya sahitya : Neye Prashna.
YAMAWA :	Kavyalamkar sutra vritti.1922.
VARMA (Lakshmi Kant): :	Nayi Kavita ke partiman.
VARSHMEY (L.S.)	Beesvi shatabdi ka Hindi Sahitya. Nere Sandayah.
VASU (S.C.) :	Panini Ashtadhyayi Vol. I
vishveswar, ea.	Dhvanyaloka
VISVANATH :	Sahitya darpan.1951.
VYAS (Bhola Shankar) :	Dhvani sampraday aur auske siddhant.
WEISMANN (Donald L.) :	Visual arts as human experience.
WEITZ (Morris) :	Problems in Aesthetics. Ed. 9. 1969.
WRLLEK (Rene) :	History of modern criticism. 1955.
WELLEK (Rene) and : WARREN (Austin)	Theory of Literature. 1949.
WHALLEY (George): :	Poetic process. 1953.
WHITEHRAD (A.M.) :	Symbolism : its meaning and effect.1928.
wickisu (Ralph.L.) :	Introduction to art activities.

. . .

## **JOURNALS**

American Journal of Sociology , Vol 27.

Annals of the Bhandarkar Oriental Research Institute Vol. 24. (Poona)

Indian Culture, Vol 6

International Journal of Social Sciences

International Encyclopedia of Social Sciences

Journal or Oriental Research, Madras Vol. 7.

Journal of Abnormal Psychology. Vol. 14

Journal of the Annamalai University , Sept, 1949

Psychological Review, Vol. 42.

Psychological Review, Vol. 35.

Psychological Review, Vol. 45.

Psychological Review, Vol. 28